



2020 中国教与学学术国际会议征稿 及参会注册通知

2020 SOTL-China International Conference Call for Proposals

由北京理工大学主办，国际教与学学术学会（ISSOTL）等协办的“2020 中国教与学学术国际会议”将于 2020 年 8 月 21 日至 23 日举办，这也是在中国举办的首届 SOTL-China 国际学术会议。由于疫情影响，本次会议将以网络会议的形式召开，欢迎国内外同仁积极参与！

本次会议旨在分享国际教与学学术研究最新成果，加强中国高校教师、教与学研究者和管理者与国际教与学学术界的互动交流，引领中国教育教学改革和教师专业发展，提升人才培养质量，助力世界一流大学建设。

会议主题为： 教与学学术：国际视野与本土实践
SOTL：Global Vision & Local Practice

分主题包括：

1. 不同文化背景下的多维学术观
2. 国际视野下的教与学学术
3. 中国高等教育中的教与学学术实践
4. 不同学科与专业中的教与学学术
5. 多维学术观与高校教师评价

会议语言： 中英双语，大会报告配有同声传译

投稿截止日期： 2020 年 6 月 30 日

线上注册截止日期： 2020 年 8 月 10 日

会议注册近期开放，敬请关注会议网站：

<http://SOTL-China2020.bit.edu.cn>



一、会议总日程

北京时间	活动内容	活动形式	参加方式
8月21日周五 19:00-22:00	前置研修坊	在线会议平台	名额有限，需提前报名，按通知参加学习。
8月22日周六 9:00-12:00	开幕式及 大会主题报告	在线直播平台	参会人员可在多个平台收看直播，配有同声传译。
8月22日周六 19:00-22:00	大会分论坛	在线会议平台	参会人员需实名参加发言和互动研讨。
8月23日周日 9:00-12:00	大会主题报告 及闭幕式	在线直播平台	参会人员可在多个平台收看直播，配有同声传译。
8月23日周日 19:00-22:00	后置研修坊	在线会议平台	名额有限，需提前报名，按通知参加学习。

二、特邀嘉宾（陆续更新中）

1. 大会报告



赵炬明，北京理工大学 CELT 顾问，华中科技大学教育科学研究院教授、博士生导师、院校发展研究中心副主任，中国高等教育研究会院校研究专业委员会副主任。主要研究领域：院校研究、中美高等教育比较研究、美国以学生为中心的本科教学改革研究等。



Anthony Ciccone，美国威斯康星大学（密尔沃基）教授，曾任国际教与学学术学会（ISSOTL）主席和卡内基教与学学术研究院（CASTL）主任。威斯康星大学（密尔沃基）教学发展中心创始人，大学本科教学改进委员会（UTIC，现为 OPID）前主任。主要研究领域：法语教学，教与学学术的本地化和国际化。



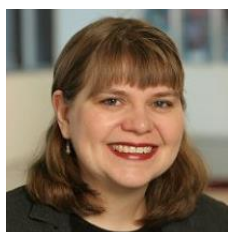
陈向明，北京大学教育学院教授、北京大学基础教育研究中心学术委员会主席、北京大学社会学部学术委员会委员、中国教育学会学术委员会委员、世界课例研究协会理事、华东师范大学上海终身教育研究院特聘研究员。主要研究领域为教育研究方法、教师教育、课程与教学等。



范怡红，厦门大学教育研究院教授，西南交通大学教务处特聘教授，美国马萨诸塞大学教育学博士、博士后。主要研究领域为：全球化与国际教育、创新管理与领导、比较与国际教育、大学教师发展。



Michelle Yeo，国际教与学学术学会（ISSOTL）现任主席，加拿大皇家山大学教与学学术研究所学术主任，教师教学发展中心顾问。主要研究领域：教师发展，教与学学术，高等教育中的去殖民化。



Denise Stockley，加拿大皇后大学高等教育学教授，加拿大高等教育教与学协会主席。主要研究领域：教与学学术，多学科合作，教育技术和教学方法等。

2. 研修坊主持人



桑新民，南京大学教育研究院教授，银湖书院网络化学习与管理研究所所长，首届国家级教学名师（2003），教育学博士生导师，教育部国家教育发展研究中心兼职研究员，北京大学兼职教授（1993-2008）。研究方向为教育哲学、未来教育、教育技术学与学习科学，教育信息化与大学变革。



Spencer Benson，《大学教学卓越期刊》（JECT）编辑委员会成员，马里兰大学教学卓越中心顾问，南京大学教师教学发展中心顾问。Spencer 教授一直是教师发展、学习提升和课程评估与改革领域的领导者，获得了美国微生物学会卡斯基教学奖、马里兰大学董事会教学奖等多项教学奖。



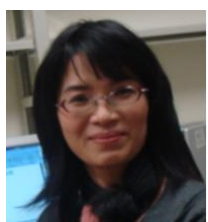
范怡红，厦门大学教育研究院教授，西南交通大学教务处特聘教授，美国马萨诸塞大学教育学博士、博士后。主要研究领域为：全球化与国际教育、创新管理与领导、比较与国际教育、大学教师发展。



汪琼，北京大学教育学院教育技术系教授，博士生导师。北京大学数字化学习研究中心主任，中国教育技术协会副会长。研究兴趣：翻转课堂教学法，MOOCs 数据分析，e-learning 环境与教法，教师专业发展网络社区，成人学习理论，教育技术理论与研究方法。



李赛强，山东大学教学促进与教师发展中心副主任。山东省妇女理论研究会理事、济南市未成年人思想道德建设工作特邀研究员。主要研究领域：大学生思想政治教育、大学生事务管理、大学生发展指导，高等教育教学促进与教师发展等。



丁妍，复旦大学高教所副研究员、教师教学发展中心副主任。日本比较教育学会会员、美国教师专业及组织发展联盟（POD）会员、国际教育发展联盟（ICED）理事国会议2012年、2014年观察员。



庞海芍，北京理工大学人文与社会科学学院，研究员，博士生导师；教学促进与教师发展研究中心主任；中国高教学会大学素质教育研究会秘书长。研究方向为素质教育与通识教育、大学教师发展、教学与学习研究、高等教育管理。



高琪，北京理工大学自动化学院教师，国际教与学学术学会会士（ISSOTL Fellow），中国高校教学发展网路（CHED）学术委员会委员。



王青，北京理工大学人文学院助理教授，北京大学博士后，美国普渡大学教育学博士。曾担任美国普渡大学师范专业课、北京大学本科教师教育公选课主讲教师，承担多项教师培训工作坊主讲工作。



三、会议注册方式

1. 在线注册

请于 2020 年 8 月 10 日前通过网站 <http://SOTL-China2020.bit.edu.cn> 填写个人信息并缴费。

参会人员	非学生	全日制在读学生	费用说明
会议注册费	人民币：800 元	人民币：500 元	参加大会报告及分论坛活动； 获取会议资料（征得演讲人同意后发送电子版）； 自选参加 1 场前置或后置研修坊；
研修坊注册费	可接受单独报名：500 元/场		

2. 付款方式

2020 年 8 月 10 日前在线登录会议网站进行缴费，支持微信、信用卡等在线支付方式；也可以使用对公转账缴费，请于 8 月 15 日前将会议费汇入到北京理工大学账户。注册费发票采用电子发票，会后发送至注册邮箱。

户 名：北京理工大学

开户行：中国工商银行北京紫竹院支行

账 号：0200007609014435495

附 言：会议名称+姓名+联系方式

四、 征稿形式

1. 研究报告（Research Paper）

研究报告为分论坛报告，要求按照教与学学术的研究范式撰写，包括问题、方法、分析、结论，并采用各种手段激发听众的现场参与。报告时间为 30 分钟，其中含 5-10 分钟现场互动。

投稿时请提交以下信息：作者基本信息，研究报告题目（25 字以



内), 中英文摘要 (300 字以内), 内容介绍 (1500 字以内)。

2. 专题研讨会 (Panel)

专题研讨会为分论坛活动, 由主持人与所邀嘉宾就教与学领域的某一议题开展专题发言, 并与听众一起开展有效的讨论和互动交流。专题研讨会需由研讨会主持人提交投稿信息, 并邀请 2-4 名嘉宾一起讨论, 时间为 60 分钟或 90 分钟。

投稿时请提交以下信息: 主持人及邀请嘉宾基本信息, 专题研讨会题目 (25 字以内), 摘要 (300 字以内), 研讨会流程及内容介绍 (1500 字以内)。

3. 圆桌会议 (Round Table)

圆桌会议为分论坛活动, 由主持人就教与学领域的某一议题引导现场听众进行平等、开放、深入的讨论发言, 相互分享与主题相关的想法、建议或者经验。圆桌会议由主持人提交投稿信息, 需要设计数个具体问题 (可配备案例、阅读材料等) 供与会者讨论, 时间为 60 分钟或 90 分钟。

投稿时请提交以下信息: 主持人基本信息, 圆桌会议题目 (25 字以内), 摘要 (300 字以内), 具体问题及阅读材料等信息 (1500 字以内)。

4. 海报展示 (Poster)

海报展示为独立设置环节, 由作者把具体的教与学学术研究成果制作成海报, 在平台上进行集中展示, 并在设定的时间与观众进行深入的互动交流。本次会议计划安排作者集中交流环节 90 分钟。

投稿时请提交以下信息: 作者基本信息, 海报题目 (25 字以内), 摘要 (300 字以内), 内容简介 (1500 字以内)。审核录用后, 会议组将提供海报模板请作者自行制作海报参展。



5. 研修坊 (Workshop)

此外，会议特别邀请专家围绕会议主题开设若干场前置研修坊和后置研修坊，欢迎大家积极参与。

欢迎与会代表选择以上形式在会议网站提交发言申请。

欢迎同时提交教与学学术研究论文全文，中文论文格式规范请参照附件 1，英文论文格式请参照附件 2。会议将对录用的参会代表论文择优结集出版，并推荐给相关教育期刊。

五、 会议组织机构

主办单位：

北京理工大学

协办单位

国际教与学学术学会 (ISSOTL)

中国高等教育学会大学素质教育研究分会 (CASE)

全国高校教师网络培训中心

高校教学发展网络 (CHED)

《开放教育研究》杂志

《高教发展与评估》杂志

学术委员会

主席：

赵炬明 北京理工大学 CELT 顾问，华中科技大学教授

副主席：

Michelle Yeo 国际教与学学术学会主席，加拿大 皇家山大学教与学学术研究所主任；

陈向明 北京大学教育学院教授；



北京理工大学
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY

issotl

庞海芍 北京理工大学人文与社会科学学院研究员，CELT 主任
委 员：

Kathy Takayama (美国 马里兰大学), Karena Waller (澳大利亚 墨尔本大学), Colin Jevons (澳大利亚 莫纳什大学), Spencer Benson (美国 大学教学卓越期刊 (JECT)), 方燕萍 (新加坡 南洋理工大学), 史静寰 (清华大学), 桑新民 (南京大学), 别敦荣 (厦门大学), 汪琼 (北京大学), 李芒 (北京师范大学), 陆国栋 (浙江大学), 范怡红 (西南交通大学), 潘伟贤 (香港中文大学), 孙建荣 (澳门科技大学), 于歆杰 (清华大学), 李凤霞 (北京理工大学), 廖晓钟 (北京理工大学), 马永霞 (北京理工大学), 张红伟 (四川大学), 刘志军 (大连理工大学), 孙华 (北京大学), 鲍崇高 (西安交通大学), 丁妍 (复旦大学), 王立科 (上海交通大学), 岑逾豪 (上海交通大学), 刘斌 (中国科学技术大学), 李赛强 (山东大学), 李广 (东北师范大学), 董俊 (北京交通大学), 周军强 (浙江师范大学), 谢阳斌 (中国海洋大学), 周玲 (北京理工大学), 王颖 (北京理工大学), 郜岭 (北京理工大学), 包海芹 (北京理工大学), 郑佳然 (北京理工大学), 高琪 (北京理工大学)

组织委员会

由北京理工大学有关负责人，主办、协办单位负责人等组成。

会务秘书处

北京理工大学人文与社会科学学院

教学促进与教师发展研究中心(CELT) <http://celt.bit.edu.cn>

高 琪 13341062020



北京理工大学
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY

issotl

张叶晔 18612608633 010-68918556

隋 艺 18626668799 010-68915227

网 址: <http://SOTL-China2020.bit.edu.cn>

邮 箱: celt@bit.edu.cn

附件 1 中文论文排版格式要求

附件 2 英文论文格式说明

北京理工大学

2020 年 6 月 3 日