


主办：  北京理工大学教学促进与教师发展中心

美籍华裔教育学者赵炬明做客北理工畅谈大学教师管理



2014年5月8日9:00，应教学促进与教师发展中心邀请，美国华裔教育学者赵炬明教授来我校做了题为“美国大学教师管理研究”的报告。本次活动是教学促进与教师发展中心成立以来举办的第98期教师发展活动，旨在促进落实大学育人第一职能，解答大学教师教学与科研平衡难题。活动在中心教学楼407室举行。

我校校长胡海岩、副校长赵长禄出席了本次活动。来自我校人事处、科学技术研究院、研究生院、财务处、国际交流合作处等有关职能部门负责人，宇航学院、机车学院、自动化学院、计算机学院、化工学院、生命学院、数学学院、物理学院、化学学院、管理学院、法学院、外国语学院、设计学院、教育研究院、体育部、基础教育学院等学院的院长、书记，信息、机械、理科、文科学部和校学术委员会部分委员，教学促进与教师发展中心工作指导委员会、专家委员会委

员和日常机构工作人员，以及兄弟院校的 60 余名教师参与了本次活动。教学促进与教师发展中心主任庞海苟主持了本次活动。



赵炬明教授从制度与文化角度分析了美国高校教师管理的实践，详细介绍了人力资源管理的发展，以及其对美国高校教师管理产生的影响，包括美国高校教师整体结构、人力资源结构、招聘与任用、培养与考核、待遇以及资源配置等方面，并据此对我国高校教师管理及教师发展提出了相应建议。

赵炬明教授认为，人力资源管理就是把人当成战略资源，经过精心规划、小心挑选、全力培养、合理使用、悉心养护，最终实现组织战略目标，使得个人、组织和社会三者收益的过程。目前，高校已经从资本密集型时代的人事管理进入了人力资源管理时代。随着高等教育规模扩大，大学功能增加，组织日益复杂，办学经费及管理难度增加，高校亟需向其他社会组织学习管理，借助人力资源管理模式，强化教师队伍建设，提高学校学术竞争力。

通过对美国几所高校的横向对比及其历史变迁研究，赵教授指出，美国高校中兼职及非终身职教师逐渐从辅助力量变成了主要力量，而终身职教师从主要力量编成了领导力量，且伴随着新劳动分工体系的出现，美国大学开始从战略角度进行资源配置，改变原有人力资源配置模式，根据学校的使命和目标，围绕学校工作，分层次及类别配置教师，以提高人力资源的效果和效益。

在教师管理过程方面，高等教育作为人力密集型行业，教师队伍的素质对学校发展的影响最大，为了聘任到优秀教师，学校首先必须有完整透明的招聘程序

与控制方法。对于新教师的入职教育，学校可以实行导师制，进行具有延续性的、分阶段的教育及帮助，帮助其消除融入障碍。同时，学校要促进教育教学的探索和创新，通过持续的教师职业发展，保持教师学术能力，进而发展学校学术竞争力。通过对美国高校教师工作量的研究，赵教授建议不一定每所高校或每一位教师都要完全履行教学、研究和服务三大功能；为促进学术民主，防治不善管理，可以将教师参与学术管理作为基本制度建设起来，使管理成为每一个教师的基本职责。

对于教师劳动经济核算制度、考核制度以、工资福利及组织文化的研究表明，学校应从资源有效利用角度出发，设计开发新的激励方式，注重投入、质量及产出之间的均衡，防治过度激励效应。同时，关注教师的工作及生活平衡状态，保证教师处于最佳工作状态，建设人性化、制度化、多元参与的组织文化。只有高度重视教师的选、用、养、育，才能做到众木成林，提高学校的综合竞争力。

会后，赵教授同与会教师进行了长时间的交流互动，并建议学校提前做好人员聘用规划，对科研、教学及管理人员配置进行平衡，积极建设全面且具有针对性的教师考核制度，加强助教队伍建设。此外，国内高校需要与时俱进，特别是985高校需要首先尝试向现代大学进行转变，积极建设现代化的教师管理体制。与会教师表示赵教授的讲座令其开拓了视野，更新了理念，对大学涵义有了更新的认识，对其下一阶段的工作及改革有很大的帮助。



当天 18:40，赵炬明教授应邀又在中心教学楼 407 室为我校教育研究院的博士及硕士研究生讲授了一堂题为“院校研究的历史、现状与未来”的课程，我校党委书记郭大成参加。教育研究院书记庞海芍主持。

赵教授作为国内院校研究的开拓者，在院校研究方面颇有见地，他从院校研究的涵义、历史变迁、当前困境与出路以及未来发展四个方面进行了十分详细且系统的阐述，并建议同学们当前应首先建立知识地图，理清研究现状，掌握研究基础，了解研究趋势，寻找新的研究点；同时建议有关研究机构应积极建设数据库并对数据进行科学的分析，以便为学校提供管理决策咨询。赵教授认为学校应以企业管理研究为师，积极进行学校管理研究，并希望高校管理与院校研究能够作为一个专业领域建立起来，建设自己的理论与方法、工作规范以及从业标准。郭书记对本次课程进行了简短总结，并邀请赵教授再到北京理工大学来与教师和学生进行交流。



张红峻教授谈“教学活动中应处理好的几个关系”



2014年5月6日，我校教学促进与教师发展中心和人事处共同主办的“北理工教师发展97期活动”在中心教学楼407室成功举行。来自材料学院、计算机学院、信息学院、管理学院、自动化学院、光电学院、机车学院、机电学院、宇航学院、人文学院、法学院、外语学院、教育研究院等12个学院的30余名教师参加了本次活动。活动邀请到我校马克思主义理论教学研究部主任、人文与社会科学学院党委书记、北京市教学名师张红峻教授做精彩讲座——《教学活动中应处理好的几个关系》。教学促进与教师发展中心常顺英教授主持本次活动。

张红峻教授以“教学活动中应处理好的几个关系”为主题，从师生关系、教与学的关系、知识与智慧的关系、理论与实践的关系、教书与育人的关系五个方面与青年教师进行分享。

开篇，张教授指出教育关系是师生关系的核心。教学成功的一个必备条件就是要先“备学生”，教师必须站在学生的立场上考虑问题，从学生出发，对学生负责。

接着，张教授解读了教与学的关系，谈到了解教育对象的特点和现状，是教师备课的预先准备，引发学生对讲授内容的兴趣，是提高教学效果的前奏，而针

对学生现状和需要设计问题和解答学生的疑惑，是深化教学内容的有效途径。因此，教师应把握好机会，启发学生体会得到美好事物的经验，从而导致终生的追求、探索与学习，这是教学应达到的最佳境界。



在谈到知识与智慧的关系时，张教授认为教师对学生的优势不再主要表现为知识的占有量，而更多的是自身的阅历、经验以及对知识的综合把握能力和对问题的感悟能力，也就是人生和专业的智慧。

然后，张教授用矛盾论的观点阐述了自己对理论与实践关系的理解：学术价值与应用价值是一个问题的两个方面，二者并不矛盾，而是统一的。因此，教学要满足学生的需要，而不是没有实践意义的学术活动。

最后，张教授结合鲜明的事例说明教书与育人的关系：无论教师在讲授什么，对学生的影响都不会仅仅局限于知识方面，教师的教学活动必须承担相应的社会责任。同时，学生对教师的评价也不只看他的知识水平，也很在意他的人格。教师人格魅力对学生的影响不仅在于道德方面，也会激发其对相应课程学习动力。

活动结束后，青年教师们纷纷反映获益颇丰，尤其是张红峻教授以自身以及周围教师的教学实践活动为例，对师生关系、教与学的关系、教书与育人的关系等方面的见解，让大家对教学活动中的几对关系获得了新的理解和升华，激发大家反思并不断改进教学活动的动力。



本次活动在青年教师中产生了深刻的影响。教师们认为胡校长从动力到方向，从方向到方法论，为青年教师的发展之道提出了高屋建瓴的意见。从胡校长分享的亲身经历中，教师们体会到使命和职责的重要性，只有确立自己的使命才能更加持久、坚定地走自己的职业之路，并且在实践中需要持之以恒。同时，胡校长讲做事，讲做人，讲责任，讲担当，让教师们很受启发，明白了大学教师肩上的担当，更加认识到责任感对学校发展的重要作用。人文学院组织部分教师参加了报告会，并在会后进行了讨论。很多教师表示将会在今后的工作中主动承担责任和义务，做好工作，将自己培养成国家栋梁之才，为国家培养栋梁之才。

查建中谈“面向职场的专业教育改革战略研究及 CDIO 模式”



2013年3月26日下午2:00, 我校教学促进与教师发展中心第67期青年教师岗前培训之三在中心教学楼407举行。本次活动邀请的是北京交通大学教授、联合国教科文组织产学合作教习主持人查建中老师。来自材料学院、计算机学院、信息学院、管理学院、自动化学院、光电学院、机车学院、机电学院、宇航学院、教育研究院等15个学院的40余名教师前来参加。此次活动由教育研究院常顺英教授主持。

查教授以“面向职场的专业教育改革战略研究及 CDIO 模式”为主题开展了讲座。一开场, 查建中教授就用那雄浑有力的声音和精彩的开场白迅速感染了在座的每一位教师。查教授从专业人才市场的悖论——诺奖引发的思考出发, 提出到底什么是造成人才资源市场悖论的根本原因? 并指出中国高等工程教育应该发展面向职场需求的专业教育。随后查教授利用系统数据和 UNESCO 报告对中国职业教育和世界职业教育的现状和发展做了具体的分析(并以俄国思考尔理工学院建设, 面向 21 世纪新型学院为案例)。在讲到中国专业教育改革的整体战略时, 查教授强调: 中国教育成功改革的关键将是把课堂还给学生, 以学生为中心的教育。中国专业教育发展战略应在做中学, 培养学生基于项目的学习即 CDIO 模式。查教授对目前某些高校的专业教育进行了毫不保留地批判, 并结合自己的

经历举例说明了目前中国专业教育上的一些弊病，指出教师应如何培养学生面向市场。



讲座结束后，查教授耐心地与青年教师们进行面对面的交流。针对专业培养、教学方法、教育观念改革等问题，查教授都一一作了解答，大家纷纷表示受益匪浅。最后，常顺英教授对本次讲座进行了总结，并再次感谢查教授精彩的演讲。

主 编：庞海芍

执行主编：张波

本期责编：高翔 杜娟 单敏

本期校对：高翔

本期美编：高翔

地址：北京理工大学中心教学楼 402 室

邮编：100081

电话：010-68918556 /010-68918556（传真）

邮箱：cfd@bit.edu.cn