

主办：  北京理工大学教学促进与教师发展中心

## 著名思想史家、历史学家张岂之教授访问我校并做学术报告

2014年3月18日晚六点三十分，西北大学中国思想文化研究所所长、教授、清华大学思想文化研究所教授张岂之先生，应大学素质教育研究分会、基础教育学院邀请来我校良乡校区博雅学堂作题为《感受中华优秀传统文化的亲合力》的学术讲座。我校一二年级的部分本科生参加了此次讲座，讲座由大学素质教育研究分会秘书长，北京理工大学教育研究院庞海芍主持。



中华传统文化，乃中国的瑰宝，但渐渐被学生们，尤其是理工类学生所淡忘。张教授从文化的起源，文化的博大精深，文化共同体的形成，守护精神家园四个方面向同学介绍了中华优秀传统文化的亲合力。

张先生提到，在中共政治局十三次学习时，习总书记强调，要讲清楚中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、基本走向。张先生首先从考古方面论证《史记》记载中华文化的起源的鼻祖是黄帝一说是合理的。中华文化中有两项影响

至今的重要传承：一是祭祖；一是农业文明。因而，中华文化的历史和传承从未被中断过。随后，张先生向同学介绍了春秋战国时期诸子百家，班固的十家之说，重点讲述道德经的内涵及影响，反映了中华文化的博大精深和中国哲学的深邃思想。再次，张教授以历史为依托，客观的讲述秦皇汉武时期对儒家以及其他流派的态度和做法，阐述了在历史的行进中以汉族为主体的文化共同体的逐步形成。最后，张先生引用道德经中的“天下大同”思想，倡导和呼吁所有学生们都要守护我们的精神家园。

在提问环节有同学提到，目前人们读书少的问题，张先生倡议：读书要从每个人开始，尤其要从我们大学生做起，每天坚持读书。最后张先生祝所有同学鹏程万里，讲座在一片掌声中结束。会后，主持人庞老师作总结发言，同学们纷纷向张先生索要签名，并与其合影留念。

## 李凤霞教授与新教师谈“教师的教学与科研之道”



2014年5月14日下午2:00，由北京理工大学教学促进与教师发展中心和人事处共同主办的第67期新教师岗前培训（之十）在中心教学楼407举行，此为北理工教师发展的第99期活动。来自我校13个学院的40余名教师参加此次活

动。此次活动邀请到的是北京市教学名师、北京理工大学计算机学院的李凤霞教授，主题为“教师的教学与科研之道——与新教师谈体会”。教学促进与教师发展中心常顺英教授主持了此次活动。

讲座开始之前，李凤霞教授向在座的青年教师问好，并鼓励大家在今后的教师职业生涯中平衡好教学和科研，严格要求自己，做一名合格的高校教师。李凤霞教授将教师的教学与科研之道概括为三方面，即“领悟为师之道，开好头”、“创新教学之道，贯全程”、“精于科研之道，求高端”。

第一，“领悟为师之道，开好头”。李凤霞教授将教师的定义概括为“为人师表、诲人不倦、授业解惑、发展创新”。认为教师的为师之道，即成长、成才、成功之道，是职业道德与思想境界、教育理念与教学能力、科研意识与科研水平的综合体现。在讲座中多次提到作为教师应多向学生传递正能量，少一些抱怨，这一点使青年教师深受启发。

第二，“创新教学之道，贯全程”。作为教师，首要职责是教学。在信息化大背景的影响下，教学逐渐由“以教师为中心”向“以学生为中心”转变，等学校教师在此趋势下应从内容、方法、理念、制度等多方面创新教学。李教授又介绍了国家精品开放课程建设的相关政策和我校众多教学比赛的品牌活动，希望青年教师从课程、教材、实验、作业、课外、考试等多方面以精品要求做好课程规划，重技术讲技巧促进教学相长。

第三，“精于科研之道，求高端”。首先，在刚入校的起步阶段应多参与老教师的课题，甘心做好服务；其次，多关注新动态，引领科研方向发展；再次，着眼科学问题，确定高目标。

李凤霞教授以“以德才兼备做为师之道，用科研方法做教学研究，借教学之力推科研进程，教学科研张弛有度”四句铿锵有力的话作为讲座的结束语。

随后，在座青年教师就如何平衡教学与科研精力与时间的投入关系、如何把握最新学科动态等问题与李凤霞教授进行深入探讨，李教授结合自己的亲身经历和切身体会与在座教师分享。

最后，常老师对此次活动作总结并感谢李凤霞教授的精彩演讲。

## 韩宝玲处长谈教师责任与能力



2014年5月16日下午2:00,应教学促进与教师发展中心邀请,北京理工大学人事处处长韩宝玲教授与我校各院系和各部门的50余名教师分享了“教师责任与能力”,以此与青年教师共勉。此次活动既是教学促进与教师发展中心成立以来举办的第101期教师发展活动。活动在中心教学楼407室举行,由我校教学促进与教师发展中心主任庞海苟主持。

韩宝玲处长从教师责任、教师能力、以及青年教师是否做好心理准备迎接挑战三个方面进行了高屋建瓴的阐述。

以问题开篇,向在座青年教师提问:什么是责任,什么是能力?引起与会青年教师的深思。指出:高校教师的责任,包括教学、科学研究以及服务社会。这三方面的责任构成了高等学校的三大职能。概括起来高校教师要为师、为学、为人。同时用前主席胡锦涛的四点希望来激励青年教师:希望广大教师爱岗敬业、关爱学生;刻苦钻研、严谨笃学;勇于创新、奋发进取;淡泊名利、志存高远。

之后指出:作为高等院校教师,其中最重要的能力就是职业道德,包括爱国守法、敬业爱生、教书育人、严谨治学、服务社会、为人师表。希望青年教师在深入了解高校教师职业道德之后,制定行之有效的行动计划,通过行动计划来指导自身发展。同时,韩处长以北京理工大学光机电微纳制造学科责任教授曲良体

教授的优秀示例，讲述其“钻学术之未研，启学生之未知”的故事，以及曲教授自身对于教师责任和能力的体悟，引发青年教师深思。

最后，以“我们准备好了吧，学校准备好了吧”为题，向青年教师提出感恩这一命题，希望青年教师在自身学术科研能力提升的过程中，心怀感恩，勇敢前行。同时，韩处长还向青年教师介绍北京理工大学对于青年教师提供的各项扶持政策，包括：青年教师学术启动计划，青年教师国际化措施等，希望青年教师在学校的各项政策的扶持下，减少其后顾之忧，在教学和科研的道路上有更多的投入和贡献。

并结合众多杰出前辈的鲜活事例，向青年教师呼吁责任与能力在青年教师事业发展上的重要性，指出：要改变世界，先要改变自己，万物改变，从我开始！



讲座结束后，韩处长与青年教师进行了交流互动，就青年教师提出的住房补助，青年公寓等切身利益方面的问题进行了回答。青年教师们纷纷反映获益颇丰。来自机械与车辆学院的老师更是动情的表达了自己对于学校培养的感恩之情，以及对于为学、为师，为人的决心！

## 中心主任庞海芍教授谈大学教师礼仪



5月28日，教学促进与教师发展中心主任、教育研究院书记庞海芍老师在中心教学楼407教室，为青年教师开展了大学教师礼仪的专题培训。本次讲座旨在培训我校青年教师的礼仪，增加青年教师的礼仪知识，帮助青年教师塑造在日常生活、工作中的良好形象。来自信息学院、光电学院、自动化学院、机械与车辆学院、宇航学院等16个学院的36名青年教师参加培训。活动由教育研究院教授常顺英老师主持。



本次讲座分别从礼仪的内涵、教师的形象塑造、师生沟通礼仪三个方面为青年教师们详细讲解礼仪的重要性。关于礼仪的内涵，庞老师提到，礼仪是依据道德理性制定出来的行为规范，目的在于合理约束和引导人性，通过律己，达到敬人，它是内在修养与外在形式的一种综合的体现。礼仪遵从“净”、“敬”、“静”、“雅”的法则，教师礼仪更强调师生交往中所表现出的师德、师表、师言、师行。关于教师形象塑造方面，庞老师分别从仪容礼仪、仪态礼仪和仪表礼仪三个方面进行了介绍。在师生沟通礼仪方面，则从教师角色定位、了解学生、关爱学生、有效沟通等方面，与现场教师交流如何促进师生的沟通。

课程中庞老师也引导教师就“如何看待教师的礼仪形象”等问题展开小组讨论。各位老师积极参与，讨论热烈。有老师提到，作为一名教师，一定要为人师表，而且应该从外在、内在两方面为学生做出表率。同时大家也就师生交往中遇到的困惑等问题展开交流。与会老师表示通过此次培训，自己更加深刻地理解了“礼”“仪”对教师的重要性，意识到教师形象塑造的重要性，也让自己关注到很多平时忽视的问题，非常有收获。



庞老师还向大家推荐了《选对色彩穿对衣》《识对形体穿对衣》《现代职场形象设计》等书籍，为大家的着装提供参考。最后，庞老师以“立德、立身、立言”、“教书育人、为人师表”与大家共勉。

## 教师发展支持性政策介绍及微课示范研讨顺利举行

2014年7月7日，第67期青年教师岗前培训教师发展支持性政策介绍及微课示范研讨会在中心教学楼举办。人事处长韩宝玲、国际交流合作处长王庆林、财务处长任世宏和教务处副处长杨刚应邀出席。来自宇航学院、机电学院、机车学院、光电学院、信息学院、自动化学院、计算机学院、物理学院、人文学院、法学院、外国语学院、设计与艺术学院、基础教育学院、软件学院共14个学院的40余名青年教师参加了本次活动。



上午10点，教师发展支持性政策介绍会在中心教学楼407室举行，会议由教学促进与教师发展中心主任庞海苟主持。首先，财务处长任世宏对学校财务管理的重要性及必要性进行了解释，并从筹资、核算、绩效评价等财务管理职能，财务处科室构成以及财务管理制度三个方面做了详细介绍。接着，国际交流合作处长王庆林重点讲解了我校教师出国审批程序，并介绍了外国专家邀请函的办理以及各科室职能。教务处副处长杨刚对教务处各科室职能进行了介绍，并对青年教师教学准入以及本科教学评级等与青年教师相关的政策及事务做了详细讲解。人事处长韩宝玲带来了人事服务手册等资料，并围绕青年教师培养和人才队伍建设的相关政策进行了报告，内容包括目前我校师资队伍的整体情况、人才工程及相关激励机制、学校专业技术职务评聘条件等。此外，韩处长还从基础培养、骨干培养和拔尖培养三个阶段对我校的教师培养体系进行了介绍。



下午 1 点，微课示范研讨分为三个小组同时进行。第一组微课示范在中心教学楼 405 进行，来自宇航学院、计算机学院、信息学院的 10 名青年教师结合自身专业做了微课展示，教务处副处长杨刚教授和北京市教学名师李凤霞教授分别给出了精彩点评，肯定了青年教师在授课过程中表现出的优点，同时指出了老师们在教学时存在的问题，从微课的选材、教学安排、课件制作以及授课时的肢体动作等方面均给出了中肯的建议。教学促进与教师发展中心常顺英教授主持并总结了第一组微课示范研讨。



第二组微课示范在中心教学楼 407 进行，来自光电学院、机电学院和机车学院的 12 名青年教师做了微课展示，国家级教学名师韩伯棠教授和北京市优秀教师薛庆教授作为点评指导专家，强调了青年教师在教学过程中与学生沟通的重要性，对课件的制作提出了相关建议，并提醒青年教师要注意肢体语言。教学促进与教师发展中心主任庞海芍主持并进行了总结。



第三组微课示范在中心教学楼 410 进行，来自外国语学院、法学院和自动化学院的 8 名教师做了微课展示，人事处长韩宝玲教授和北京市教学名师张红峻教授从微课教学的选材内容设计、PPT 设计、教师的仪表仪态及语言规范等方面给青年教师提出了建议。教学促进与教师发展中心副主任周玲主持并对第三组微课示范进行了总结。

通过本次活动，青年教师不仅更加清楚的了解到学校相关职能部门的支持性政策，有机会与职能部门负责人面对面交流并解决疑惑；同时，通过名师点评微课展示，青年教师深入了解了教学中需要积极发挥的优点，以及应该尽力避免的不当行为，有利于日后的教学工作以及专业发展。

---

主 编：庞海芍

地址：北京理工大学中心教学楼 402 室

执行主编：张波

本期责编：高翔 杜娟 单敏

邮编：100081

本期校对：高翔

电话：010-68918556 /010-68918556（传真）

本期美编：高翔

邮箱：cfd@bit.edu.cn

---