


主办：  北京理工大学教学促进与教师发展中心

教学促进与教师发展中心赴上海

参加“两岸四地高校教学发展网络”首届年会

2014年11月14至17日，“两岸四地高校教学发展网络”首届年会在上海召开。本届年会主题为“高校教学发展的理念与实践”，由上海交通大学教学发展中心承办，来自香港、台湾、澳门和大陆地区140余所高校的400余位教学发展人员、一线教师和学者参加了本次会议。上海交通大学副校长徐学敏出席并致辞，该校教学发展中心主任林志新教授主持。作为“两岸四地高校教学发展网络”的发起单位之一，我校教学促进与教师发展中心主任庞海芍教授等一行8人参加了本次会议。



会议邀请三位专家作大会报告，分别是图灵奖得主 John Hopcroft 的“Undergraduate Education in the United States”，密西根大学副校长 Volker Sick 的“Synergy between Teaching, Research and Service”以及上海交大

物理与天文系教授袁笃平的“课程教学中培育创新意识和能力的元素”。三位报告人从不同视角对教育和教学的解析，给与会者以很大的启发。

除大会报告外，会议安排了教学工作坊、教学发展 1+1、圆桌会议、教学研究报告、教学相声等环节，使与会者有机会与同行进行充分交流经验分享。此外，会前安排了上海交通大学王铭玉、香港理工大学何淑冰、台湾大学叶丙成、北京大学陈向明及美国杨百翰大学 D. Lynn Sorenson 五位专家为 160 余名与会者做研修班，会后安排了美国密歇根大学教学发展中心的朱尔平博士做题为“Services and Strategies for Faculty Development”的报告。



我校教学促进与教师发展中心主任庞海苟教授主持了题为“大学教师发展的内涵研究与机制探索”的圆桌会议，并做了题为“通识教育课程的问题与对策”的教学研究报告，同与会者进行了深入交流；杨春梅副教授做了题为“研究生课程学习与科研训练整合的有效机制”的报告；刘进博士做了题为“收入对学术职业流动的影响”的报告。在海报交流环节，展出了各常务理事单位的工作海报，中心海报得到了与会者的一致好评。



大会晚宴上，上海交通大学教学发展中心主任林志新教授代表“两岸四地高校教学发展网络”常务理事会，向与会者宣布了“两岸四地高校教学发展”2015年年会由我校举办的决议，并举行了隆重的授牌仪式。中心主任庞海芍教授就2015年年会方案向与会者做了简要的报告，并表明了要办好2015年年会的决心。中心团队也在会议举办期间，向本次会议承办方上海交通大学教学发展中心进行了全方位的学习，为2015年年会的承办做好准备。

我校教学促进与教师发展中心参加四川大学

“以学为中心的教育—主动学习策略”国际学术研讨会

2014年11月1日，由四川大学教师教学发展中心和教务处举办的“以学为中心的教育—主动学习策略”国际研讨会在四川大学召开。来自国内外39所高校、14个国家级教师教学发展示范中心的专家学者共同研讨在以学为中心的理念下，怎样激发学生主动、积极投入学习并取得成效。研讨会特邀美国密歇根大学前教师发展中心主任、副教务长、教育学院 Constance E. Cook 教授和马萨诸塞大学阿姆斯特分校教师教学发展中心主任、副教务长 Mary Deane Sorcinelli

教授作为嘉宾做大会报告。我校教学促进与教师发展中心的杜娟、高翔两位工作人员参加了此次会议。



简短的开幕式后，特邀嘉宾 Constance E. Cook 教授和 Mary Deane Sorcinelli 教授同台发言，带来题为“主动学习策略：教师发展中心的作用&面向未来的教学方式”的大会报告。两位教授首先介绍了所在的美国密歇根大学和马萨诸塞大学，以及它们与中国高等教育界的合作。继而结合多年来在教学指导、管理、教学实践中的丰富经验，回答了“什么是教师发展？为什么需要教师发展中心的服务？为什么需要主动学习策略？教师发展中心如何推动主动学习策略？什么是未来的教学？”等多方面的问题，对相关理论背景和实践操作进行了深入的阐述和精彩的展示。其中美国教师发展行业和机构的成熟度、主动学习策略的多样和可操作性以及诸多面向未来的教育方法给参会专家和老师们留下了深刻的印象。报告中，两位专家适时与会场听众进行互动，讨论、答题、结对合作-分享、测验、一分钟写作等主动学习策略在报告会场予以现场演练，令参会老师们感同身受。两位专家特别注意启发与会者思考哪些学习策略和教学方式是可以取而用之，用来促进自身主动学习教学的。

继上午的大会报告之后，下午的会议以分组研讨的形式进行，研讨主题包括“主动教学策略”、“教师发展策略”。参加讨论的老师从自身教学、教师职业发展经历以及各自学校教师教学发展中心的工作出发，充分分享、探讨了对相关论题的看法、经验。新颖的观点、创造性的思路、建设性的提议在热烈的研讨中迸发。

我校教学促进与教师发展中心代表积极参与了此次研讨会，与其他高校的专家及同行进行了深入的交流。

教学促进与教师发展中心教师参加

“2014年两岸四地大学教学文化与教师发展学术研讨会”

2014年11月16日—18日，“两岸四地大学教学文化与教师发展学术研讨会”在厦门大学召开。此会议由厦门大学高等教育发展研究中心、教师发展中心、高等教育质量建设协同创新中心和福建省高校教师发展中心联合举办。我国高等教育学科奠基人潘懋元先生，台湾逢甲大学副校长邱创乾，香港理工大学总监何淑冰等200余名两岸四地的专家学者齐聚厦门，共同探讨大学教学文化与教师发展的热点议题。我校教学促进与教师发展中心副主任周玲副教授及中心工作人员单敏参加了此次会议。

开幕式上，厦门大学副校长邬大光致欢迎词。他回顾了自己对“教学文化”和“教师发展中心”这两个概念的认识和熟悉过程，指出，这两个概念属于“外来概念”，但是却对今天高等教育质量的提升有着十分重要的意义，希望各位参会嘉宾积极畅所欲言，共同推进两岸四地大学教学文化与教师发展的研究和实践。潘懋元先生做主旨演讲。他表示，如何提高大学教学质量是个全球性课题，教学改革创新是提高高等教育质量的核心，大学教师发展则是高等教育质量提升的基础。“教学文化”和“教师发展中心”是新概念，一定要把传统的教学理念与当前教育发展提出的新理念相互融合，共同促进现代大学建设。



在为期两天的会议上，来自大陆、香港、台湾和澳门的知名学者先后带来了多场大会主题报告。浙江大学陆国栋教授的“造就真正的大学教师”、清华大学史静寰教授的“全球信息化时代的学习革命对高校教师职业的挑战”、华东师范大学阎光才教授“学术活力与高校教师职业生涯发展的阶段性特征”、厦门大学别敦荣教授“大学教学文化：概念、模式与创新”、广西广播电视大学贺祖斌教授的“大学教学文化与教师发展生态”等，以及来自香港地区的香港理工大学教学发展中心的何淑冰总监的“提高及保证学习成果的质量：一个四元模式的制定”、台湾地区的台湾中华大学人文社会学院院长戴晓霞的“奖励大学教学卓越计划：回顾与前瞻”、台湾政治大学吴政达教授的“高等教育机构评鉴指标系统之研究：以政治大学系所评鉴为例”、台湾成功大学汤尧教授的“一所迈向世界顶尖大学的人才培育创新作为”、台湾逢甲大学副校长邱创乾的“逢甲大学迈向教学卓越之教师教学成长策略”等。

此外，大会围绕“大学教学文化研究”、“大学教师发展”、“大学教学研究”、“大学教师发展比较研究”开设四个平行论坛，来自全国诸多高校的70余位中青年教师汇报了各自的研究成果。我校教学促进与教师发展中心副主任周玲副教授在“大学教学文化研究”分论坛上作报告《大学师生互动现状研究》，就新近开展的大学师生互动调查的研究成果同与会代表进行了探讨与交流。

主 编：庞海苟

地址：北京理工大学中心教学楼 402 室

执行主编：张波

本期责编：高翔 杜娟 单敏

邮编：100081

本期校对：高翔

电话：010-68918556 /010-68918556（传真）

本期美编：高翔

邮箱：cfd@bit.edu.cn
