

主办：北京理工大学教学促进与教师发展中心

教学促进与教师发展中心举办主题工作坊活动

MOOCs 理论与实践探索



MOOCs 是新近涌现出来的一种在线课程开发模式，它发端于过去的那种发布资源、学习管理系统以及将学习管理系统与更多的开放网络资源综合起来的旧的课程开发模式。为了对 MOOCs 在理论和实操层面有更深入的认识与了解，北京理工大学教务处和教学促进与教师发展中心于 2013 年 12 月 19 日联合举办了主题活动“MOOCs 的理论与实践探索”，活动在我校中心教学楼 407 教室成功举行。本次活动邀请到的来自北京大学、清华大学、哈佛大学 3 位主讲嘉宾既有教育技术理论研究的专家，也有开设慕课的一线教师。教学促进与教师发展中心庞海苒

主任主持了本次活动。

主题报告之前,我校教务处曹峰梅副处长就我校在 MOOCs 背景下的教学模式改革作了简短的介绍。曹处长在简要回顾了网络课程建设的历史后强调,MOOCs 的应用既是学校内部教学改革内在动力的驱动,也是高校满足国家需求、承担终身教育社会责任的需要。我校将大力推动信息化、网络化在教学中的应用,教务处、党委宣传部、网络中心等部门将联手为教学模式改革提供资金、人员、技术等全方位的支持,确保教与学质量的提高。

来自北京大学教育学院的汪琼教授作了题为“教师发展新机遇:MOOCs 改变传统教学”的主题演讲。汪教授首先向大家介绍了 MOOCs 的概念与发展现状,与传统在线教育相比,MOOCs 具有大规模、开放性的特点,学习过程中保证及时反馈,学习气氛浓厚。目前我国大陆已先后有北京大学、清华大学、复旦大学、上海交通大学加入了 MOOCs 的不同平台。紧接着汪教授分析了 MOOCs 给高等教育带来的挑战,她谈到 MOOCs 带来了新的教育生态,“以技术为基础的精细化教学”、“打破正式学习与非正式学习的界限”等。最后,汪教授从两个方面谈到了给教师发展带来的机遇,首先是借鉴 MOOC 课程,建设精品课程,例如在传统教学中穿插多种风格短小视频、通过网上论坛,答疑互助等;其次是通过 MOOC 课程,改革校内教学,例如教学模式的改革,“翻转课堂(flipped classroom)”的探索、网上课程学分的认同、把 MOOCs 作为预备课程等。

来自清华大学电机工程与应用电子技术系的于歆杰副教授作了题为“MOOCs 来了,你准备好了吗?”的主题演讲。于教授主讲的《电路原理》课程在 edX 上面向国际学生授课,目前约有 11600 多名学生在线学习。于教授谈到 MOOCs 给我们提供了与世界顶级课程同场竞技的难得机遇,但同时也给教育带来了一系列的挑战,包括教师角色的转型、教育主权、大学的存在性等。接下来于教授分享了他开设 MOOCs 课程的经验,他谈到 MOOCs 不是课堂搬家,MOOCs 抓住学生的关键是有学期、有人、有交互、有嵌入式内容、有同学之间的交流和有自动评价系统。最后于教授谈到 SPOGc (small private online courses) 是在线教育在大学生校园中的真正价值。

哈佛大学毕业研究生、复旦大学高等教育研究所访问学者 Austin X. Volz (万子豪)作了题为“如何评价 MOOCs 的成就”的主题演讲。万子豪 2013 年 5

月毕业于哈佛大学教育学院，他在哈佛大学就读期间参与了 edX《China》课程的建设。他谈到 MOOCs 的目标是增加学习的机会、传承知识、利用技术、减少成本并提升大学的名气，而如何判断 MOOCs 的成就，正是从以上几个方面去考虑。随后，万子豪以《China》为例，进行了详细地说明。



来自我校宇航学院、机械与车辆学院、光电学院、信息与电子学院、自动化学院、计算机学院、材料学院、化工与环境学院、数学与统计学院、化学学院、管理与经济学院、人文与社会科学学院、外国语学院、教育研究院等专业学院和教务处、发展规划处、国际交流合作处、宣传部、出版社等职能部门近 120 名教职员工，以及来自北京师范大学教师发展中心的代表参加了本次主题活动。在问答环节，我校计算学院李凤霞教授、人文社会科学学院李玲英教授等多位老师们就所关心的 MOOCs 的有关问题跟主讲嘉宾进行了沟通。活动结束后，一些教师还围在一起，与演讲嘉宾进行了深入沟通，表现出我校教师对 MOOCs 的极大关心和浓厚兴趣。他们纷纷表示，这次活动收获很大。



总之，也许 MOOCs 还太年轻，在成长的过程中还会遇到各种各样的问题，也不可能取代传统的课堂教学，对高等教育的影响还难以确定。但无论怎样，有两点意义是毋庸置疑的：

一是，MOOCs 无疑将再次引发一场“学习的革命”，给高等教育人才培养和教学方式带来深刻变化。一个可以预见的变化将是，翻转课堂，从以教师为中心真正转变为以学生为中心。如果老师还以传统的讲授、灌输式的课堂教学模式教学，学生将用“眼睛和耳朵”投票。因此，我们应该以“慕课”为契机，冷静思考如何改变教学方法、提高教学质量，而不是简单的凑热闹。

二是，“慕课”平台是高等教育的新大陆，对打造灵活开放的终身教育体系，构建处处可学、时时能学的学习型社会将具有积极意义。对于高校及教师而言，最重要的是抓住机遇，利用 MOOCs 平台向全社会传播知识和文化，向全世界展示形象和实力。袖手旁观只会坐失良机，参与其中无疑是最好的选择！正如上海交通大学校长张杰所说：MOOCs 的运作模式已在根本上开始触动传统高等教育的根基，将引起大学的重新洗牌，最终形成全新的大学格局。

主编：

地址：北京理工大学中心教学楼 402 室

执行主编：

本期责编：

邮编：100081

本期校对：

电话：010-68918556 /010-68918556（传真）

本期美编：

邮箱：cale_2011@163.com
