



教学促进与教师发展研究中心

第二届卓越大学联盟高校青年教师教学创新大赛

获奖名单

(排名不分先后)

一等奖		
学 校	姓 名	教学创新主题
哈尔滨工业大学	尹胜君	基于“MOOC+SPOC”建设一门“做中学” 创业通识课
北京理工大学	胡耀光	能力导向的研究型课程开发与创新实践
西北工业大学	张 莹	基于分层次教学法“以学生为中心”的全英文 数学大班课程创新设计
天津大学	王 鹤	生态公共艺术设计——“新工科”背景下“通专 融合”提升理工科学习者创意设计素养的 翻转课堂
天津大学	徐 杰	雨课堂+部分课堂反转下建筑结构试验与 检测课程的智慧教学
哈尔滨工业大学	任延宇	基于“物理过程”的教学模式和教学手段改革
华南理工大学	李 粤	交互式人工智能体验教学设计
西北工业大学	安效民	“哲学思维+专业技术+研究导向”三位一体 教学实践
北京理工大学	郑佳然	以学生为中心、成果为导向的教学新模式
哈尔滨工业大学	何 蕊	VR技术引入教学资源建设促进课堂教学

二等奖

学 校	姓 名	教学创新主题
西北工业大学	赵 斌	基于观窗教学理念的现代控制理论教学创新实践
东南大学	管东芝	基于学生知识建构的《土木工程施工》课程 “四位一体”教学创新
天津大学	丁伯慧	面向机器人创意设计的工程图学实践教学
大连理工大学	李胜铭	“碰撞思维、启迪智慧”智能体创新设计
重庆大学	熊 菲	以项目驱动的探究型英语教学模式
北京理工大学	高志刚	基于“口袋式”实验台的教学创新方法研究
重庆大学	任星欣	问题导向的批判性思维训练
大连理工大学	叶宏飞	《理论力学》课程的聚点强化与逻辑强化相辅的 教学创新设计
同济大学	黄世泽	基于问题导向的探究学习教学创新设计
哈尔滨工业大学	王小刚	基于人工智能技术的教学分析与应用
大连理工大学	胡 涛	依托信息技术手段开展以学生为中心的教学创新
天津大学	陈晓龙	含有翻转课堂的电工学多元化学习质量控制 设计与实践
西北工业大学	施永强	探究式-研究型课程教考模式设计与实践
西北工业大学	颜 静	基于普通化学实验创新实践教学的师生 “学习共同体”的构建
北京理工大学	安学勇	基于微课堂的同伴教学法在“中国近现代史纲要” 教学中的应用
重庆大学	王 辉	《管理学》课程的建构式教学
大连理工大学	李佳艳	以学生为中心的多维混合式教学设计

东南大学	谈超群	基于“课堂-工程-竞赛”三维联动模式下的 流体力学课程创新教学设计
北京理工大学	吴娟	融合思辨能力培养的大学英语阅读课程教学模式 与课程模块设计研究
天津大学	吕斯轩	线上慕课和线下实践结合的诊所式法律教育 翻转课堂
哈尔滨工业大学	甄玉宝	材料力学混合式教学
三等奖		
学 校	姓 名	教学创新主题
大连理工大学	鲍永杰	先进复合材料制造创新实践
华南理工大学	杜晓明	逻辑推理方法
华南理工大学	高丽	经管类翻转课堂教学设计与实践
华南理工大学	高文华	基于翻转课堂模式的教学设计与实践
西北工业大学	葛岩	情景—对话—意义建构的三步创享课堂
北京理工大学	关磊	能力导向的研究型课程开发
同济大学	郭晓潞	嵌入式工程模拟实践性教学创新
东南大学	黄喆	基于翻转课堂模式的教学设计与实践
东南大学	季彦婕	成果导向的教学设计与策略
东南大学	李晨	“生态位”理念驱动的探究式英语课堂
北京理工大学	李珺	以学生为中心的开放式互动教学
西北工业大学	李易	校园探空火箭俱乐部-培养卓越航天人才的探索
东南大学	李晓智	口袋课堂在八段锦混合式教学模式中的应用研究
天津大学	梁兴雨	基于兴趣驱动的内燃机概论网络课堂与翻转课堂 知识融合的教学创新实践

华南理工大学	刘亚俊	能力导向的研究型课程开发
大连理工大学	屈 宏	“混合式”教学模式创新实践
大连理工大学	商云晶	基于翻转课堂模式的教学设计与实践
北京理工大学	宋 磊	“以学生为中心”的主体性实践教学模式
东南大学	宋晓东	成果导向的教学设计与策略
大连理工大学	苏 媛	成果导向的教学设计与策略
华南理工大学	陶 佳	移动端互动反馈技术结合分析化学课程多切入点 启发型教学
天津大学	田 昀	利用无机化学在线课程资源，开展翻转课堂的
大连理工大学	王 淼	能力导向的研究型课程开发
同济大学	王 轶	多模态视域下的翻转课堂教学
华南理工大学	王昊翔	计算机网络(全英)课程 MOOC 背景下的教学重构
天津大学	王志勇	基于问题学习的探究式教学
华南理工大学	吴广峰	基于 SPOC 的机械设计基础实验教学
东南大学	吴闻宇	基于翻转课堂模式的教学设计与实践
重庆大学	肖贵坚	能力导向的研究型课程开发
同济大学	杨 琰	问题导向下“以学生为中心”的微课堂教学展示
西北工业大学	余孝军	基于浏览器的理论、实验、创新实践一体化同步 教学平台
北京理工大学	赵颖涛	兴趣引导型教学模式
华南理工大学	张安强	以学生为中心的启发式与互动式教学
同济大学	张文豪	以工程应用能力为导向的教学设计与实践