



乐学系统如何进行小测验

网络信息技术中心
2022年5月28日



教师角色可以在乐学系统中使用测验和题库功能实现小型测验的开展、成绩统计等活动，测验类型包括单选、多选、填空、简答、匹配等多种试题形式，同时测验结束后可以方便的进行成绩统计，辅助教师分析结果。

提示：

一旦有同学提交了测验，则不再可以增加/删除试题，部分测验设置也会无法修改，所以测验开放前务必确认试题无误。

请教师酌情对同时参加小测验的人数进行限制。

主要参考文档



乐学首页中的文档中，包含了老师们常用的功能，如开课、选课设置、活动设置、资料管理、进度管理、成绩管理等

乐学使用教程

 乐学简易使用教程-学生版-v3.0 

 乐学使用简易教程-教师版-v3.8-3 

 教师如何查询课程的选课课号并快速创建教学班群 (i北理-教学班云课堂)



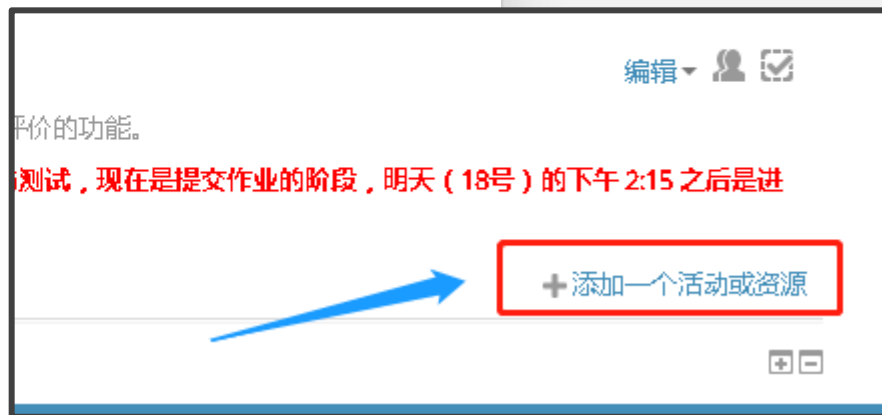
 乐学教师端建课、管理指南 

文档中介绍了在题库中批量导入单选题、多选题、填空题、判断题的方法与格式，以及互动评价的设置等。

测验中题型详细使用设置请参考官方文档：<https://docs.moodle.org/38/en/Questions>

添加一个测验活动

乐学系统中添加一个测验，与添加其他教学资源的方式一致。首先进入课程主页，打开编辑功能，然后在某个小节点点击“添加一个活动或资源”，选择“测验”，点击“添加”按钮，进入测验配置界面。



添加一个活动或资源

活动

- 编程练习
- 测验
- 程序教学
- 词汇表
- 反馈
- 互动评价
- 聊天

教师可以在测验模块中设计选择、填空、匹配、数字、判断、讨论等多种类型的题目。

教师可以允许同一测验作答多次，并使用从题库随机抽题，试题顺序随机排列、选择题或匹配题选项随机排列等方式，以减少作弊的可能性。教师也可以设置测验开放日期，或每次作答的时间限制(会有倒计时)。

除了讨论题外，每次作答都会自动评分，而分数会保存到成绩册上。

教师可以提供三种反馈，答题时的提示（依选项而不同），做完该题后的一般反馈（都相同），以及做完测验之后的整体反馈（分成几个等级）。

此测验用于：
* 课程的正式考试 * 每一单元的单元测验 * 使用以往的老题目做练习性测验 * 提供学生表现立即反馈 * 让学生自我评价

[更多帮助](#)

测验配置



在测验配置界面中，教师可以编写测验的名称、简介、时间安排、成绩、布局、回顾设置等内容。

概要部分可以设置当前测验的名称和描述信息。

教师可以将考试内容、题型、提示信息等添加到描述中。

右图中我们添加一个测试。

▼ 概要

名称*

随堂测验-第一次测验

描述

段落

B *A* *I* [List] [List] [Link] [Image] [Video] [File]

这是我们这学期的第一次随堂测验，请同学们认真完成，便于老师了解各位的学习情况。

路径: p

在课程页面显示简介

测验配置——时间安排



在测验配置界面中，教师可以配置测验的时间计划。

如右上图所示，教师可以设置测验的开始时间、结束时间和时间限制。

该测验必须在开始时间后开启、结束时间前完成，时间限制为该测验开启后可以答题的时长。

教师可以设置如何处理考试结束后的动作，如右下图所示。这里需要注意，选择**服务器自动交卷**时，考试人数较多时可能造成网络拥堵；**学生自主点击提交**时，需提醒学生不要赶在最后一刻提交，学生端和服务端可能存在时间差。

▼ 时间安排

开始时间 [?] 12 ▾ 五月 ▾ 2020 ▾ 11 ▾ 05 ▾ 使用

结束时间 12 ▾ 五月 ▾ 2020 ▾ 11 ▾ 15 ▾ 使用

时间限制 [?] 5 分钟 ▾ 使用

当期限终止时 [?] 考试时间耗尽后，学生可以晚点交卷，但不能再答题了 ▾

提交宽限时间 [?] 5 分钟 ▾ 使用

当期限终止时 [?]

学生必须在考试时间耗尽前点击交卷按钮，否则不计成绩 ▾

考试时间耗尽后，服务器自动帮他交卷

考试时间耗尽后，学生可以晚点交卷，但不能再答题了

学生必须在考试时间耗尽前点击交卷按钮，否则不计成绩

测验配置——成绩



在测验配置界面中，教师可以配置测验的成绩设定。

如右图所示，教师可以设置测验的成绩分类、及格线、答题次数和评分办法。

成绩分类可以保持默认，也可以选择课程成绩中设置的分类（课程管理->成绩->添加类别）。

A screenshot of the '成绩' (Grades) configuration interface. It contains four rows of settings, each with a label, a help icon, and a control element. The first row is '成绩分类' (Grade Classification) with a dropdown menu set to '未分类' (Unclassified). The second row is '及格线' (Passing Line) with a text input field containing the number '6'. The third row is '允许答题次数' (Allowed Number of Attempts) with a dropdown menu set to '1'. The fourth row is '评分办法' (Scoring Method) with a dropdown menu set to '最高分' (Highest Score).

配置项	当前值
成绩分类	未分类
及格线	6
允许答题次数	1
评分办法	最高分

及格线为当前测验的及格成绩，如包含主观题，成绩无法自动判分，需要教师在线判卷。这里我们测试满分10分，及格线设定为6分。

答题次数可以设置试卷开启的次数。

答题次数大于1（允许多次答题）时，需要设定评分办法，比如最高分、平均分、第一次成绩、最后一次成绩等策略。

测验配置——布局



在测验配置界面中，教师可以配置测验进行时的布局显示。

如右图所示，教师可以设置测验的显示方式。

教师可以指定每个页面可以有多少道题目。每题一个页面的话，学生答题时每答一道就需要翻页一次。

导航模式中有自由模式和顺序模式。

顺序模式下学生只能顺次往后做题；自由模式下学生可以选择先做哪道题再做哪道题。



测验配置——试题行为



在测验配置界面中，教师可以配置测验的试题行为。

如右图所示，教师可以设置测验的试题行为。

随机排列试题可以打乱试题的顺序，每个同学看到的顺序不同。

试题行为主要是如何反馈。如果想让同学做完题就能查看答案，则可以设置立即反馈；如果想做完题提交试卷后再查看答案，可以设置延迟反馈。具体哪个时间点可以查看哪些反馈内容，可以在下一页的“回顾设置”中配置。

尝试重做一般不开启。

在上一次基础上答题可以开启。

A screenshot of the 'Question Behavior' (试题行为) configuration interface. The interface is titled '试题行为' and contains four settings, each with a question mark icon for help. 1. '随机排列试题选项' (Randomly arrange question options) is set to '是' (Yes). 2. '题目行为' (Question behavior) is set to '延迟反馈' (Delayed feedback). 3. '允许重做尝试*' (Allow re-attempt*) is set to '否' (No). 4. '在上一次的基础上答题' (Answer based on the previous attempt) is set to '否' (No). At the bottom right of the form, there is a link that says '显示较少...' (Show less...).

随机排列试题选项 ?	是 ▼
题目行为 ?	延迟反馈 ▼
允许重做尝试* ?	否 ▼
在上一次的基础上答题 ?	否 ▼

[显示较少...](#)

测验配置——回顾设置



在测验配置界面中，教师可以配置测验的回顾选项。

如右图所示，教师可以设置测验的回顾的内容。

这里主要配置在不同时间节点下，学生可以查看试题的哪些反馈。常规考试一般不开启回顾，取消所有勾选。

勾选框变成灰色后便失效，所对应的内容也不再可以回顾。

回顾设置 ?

答题中	刚刚答完	晚一些，但测验仍然开放	测验关闭之后回顾
<input checked="" type="checkbox"/> 此次答题 ?	<input type="checkbox"/> 此次答题	<input type="checkbox"/> 此次答题	<input type="checkbox"/> 此次答题
<input checked="" type="checkbox"/> 是否正确 ?	<input checked="" type="checkbox"/> 是否正确	<input checked="" type="checkbox"/> 是否正确	<input checked="" type="checkbox"/> 是否正确
<input checked="" type="checkbox"/> 测验得分 ?	<input type="checkbox"/> 测验得分	<input type="checkbox"/> 测验得分	<input type="checkbox"/> 测验得分
<input checked="" type="checkbox"/> 特殊反馈 ?	<input checked="" type="checkbox"/> 特殊反馈	<input checked="" type="checkbox"/> 特殊反馈	<input checked="" type="checkbox"/> 特殊反馈
<input checked="" type="checkbox"/> 通用反馈 ?	<input checked="" type="checkbox"/> 通用反馈	<input checked="" type="checkbox"/> 通用反馈	<input checked="" type="checkbox"/> 通用反馈
<input checked="" type="checkbox"/> 标准答案 ?	<input checked="" type="checkbox"/> 标准答案	<input checked="" type="checkbox"/> 标准答案	<input checked="" type="checkbox"/> 标准答案
<input type="checkbox"/> 总体反馈 ?	<input type="checkbox"/> 总体反馈	<input type="checkbox"/> 总体反馈	<input type="checkbox"/> 总体反馈

测验配置——外观



在测验配置界面中，教师可以配置测验时的外观。

如右图所示，一般保持默认即可。

外观

显示用户的图片 ?	没有图片 ▾
成绩里小数的位数 ?	2 ▾
试题成绩的小数位数 ?	与整体成绩相同 ▾
在做测验时显示版块* ?	否 ▾

[显示较少...](#)



测验配置——答题的额外限制

在测验配置界面中，教师可以配置测验时额外限制。

如右图所示，教师可以设置测验的密码，只有输入正确的密码才可以答题。

网络地址一般只有在校内有效，公网无法限制。

开启多次答题后，可以设置每次答题之间的间隔时间。

浏览器安全可以设置为全屏幕，但并不意味着学生无法切换窗口。

▼ 答题的额外限制

需要密码* 显示密码

限制网络地址

第一和第二次答题间的强制延时* 分钟 使用

后续答题间的强制延时* 分钟 使用

浏览器安全*

[显示较少...](#)

测验配置——总体反馈



在测验配置界面中，教师可以配置测验时额外限制。

如右图所示，教师可以设置测验的总体反馈。

教师可以针对不同得分，反馈给学生不同的评语，比如考试不及格时，提醒学生该好好学习了，否则容易挂科。

一般情况下，留空就好。

The screenshot shows the '总体反馈' (Overall Feedback) configuration interface. It is titled '总体反馈' with a help icon. The interface is divided into three sections based on score ranges: 100%, 0%, and 0%. Each section has a '分数段区间' (Score Range) label and a corresponding input field. The 100% section has a '反馈' (Feedback) text area with a rich text editor toolbar above it. The 0% section also has a '反馈' text area with a similar toolbar. At the bottom, there is a blue button labeled '再添3个反馈域' (Add 3 more feedback domains). The path for each feedback domain is set to 'p'.

测验配置——通用模块设置



在测验配置界面中，教师可以配置通用的一些模块设置

如右图所示。

在试题编辑阶段，建议教师将“是否可见”设置为隐藏。

如果需要控制课程每个小组的可见权限，则可以添加小组/大组访问限制。

A screenshot of the '通用模块设置' (General Module Settings) interface. The interface is titled '通用模块设置' and contains the following elements:

- '是否可见' (Whether visible): A dropdown menu currently set to '显示' (Show).
- 'ID号' (ID number): A text input field with a help icon.
- '小组模式' (Group mode): A dropdown menu currently set to '可视小组' (Visible group).
- '大组' (Large group): A dropdown menu currently set to '无' (None).
- '添加小组/大组访问限制' (Add group/department access restriction): A blue button at the bottom right.



测验配置——限制访问/活动进度/保存并预览

教师也可以根据课程进度，控制当前测验的访问限制，制定更加灵活的学习计划，这里不再过多描述。针对之前内容，设置好后，我们点击“保存并预览”，进入测验主页，点击“编辑测验”开始添加试题。

编辑测验页面可以通过如右图所示按钮进入。

随堂测验——第一次测验

这是我们这学期第一次测验，请同学们认真作答，以便于老师了解各位的学习情况。

这个测验开放于 2020年05月12日 星期二 12:06

此测验将关于2020年05月12日 星期二 13:06

时间限制：5分钟

评分方法：最高分

尚未添加试题

编辑测验

回到课程



给测验添加试题——编辑测验

在编辑测验页面中，可以设置当前测验的最高分，这里设置为10.00分，填写后记得**点击旁边的“保存”按钮**保存设置。

编辑测验页面中，可以点击右下的“添加”按钮，可以看到三个选项：

- 添加一道试题：从头创建一道试题
- 从题库：从当前用户的试题题库中选择特定的一道题目添加到当前测验。
- 添加一道随机题：选择当前用户的某个试题题库，由系统随机选择一道题目到当前测验。这里需要注意虽然是随机，但所有参加测验的用户，还是使用同一套试题，并不是每个人的试题都随机选择。

正在编辑测验：随堂测验——第一次测验

试题：0 | 测验开放 (关闭 2020年05月12日 13:06)

最高分：

总分：0.00



随机排列试题

添加



给测验添加试题——从头添加一道新题

在编辑测验页面中，点击“添加”按钮，我们选择“添加一道试题”，从头创建一道试题。进入试题类型选择界面。

目前乐学支持常见的一些试题类型，如选择、判断等。这里我们使用选择题。





给测验添加试题——配置选择题

在选择题配置界面中，可以设置题目名称如“多选题”、缺省分数、正确答案个数、是否随机排列选项等。

在多项选择题中，比如共有A\B\C\D四个选项，正确的选项有A\B，则可以在

添加一道选择题 ?

▼ 概要

类别: 默认 LEXUE2020 (3)

题目名称*: 多选题

题干*:
 段落
 B
 A
 I
 选下列选项中正确的答案
 路径: p

缺省分数*: 3

通用反馈 ?
 段落
 B
 A
 I
 路径: p

一个还是多个答案?: 允许多个正确答案

随机非列答案?

对选项编号?: a., b., c., ...

给测验添加试题——配置选择题——添加选项



在选择题中，可以配置任意多个候选选项，并为每个候选选项分配分值和反馈。

比如实现多选题，共有A\B\C\D四个选项，正确的选项有A\B，则

可以给A\B两个选项分别设置50%的成绩，C\D两个选项的成绩都设置成**负值**，这样如果选了C或者D，则该题得分为0。

单选题则只需要给正确的选项设置成绩为100%即可。

选项添加完成后，可以点击“保存更改”。

▼答案

The screenshot shows a configuration interface for a question. It has a header '▼答案' (Answers). Below it, there are two sections for configuring options. The first section is labeled '选项 1' (Option 1) and the second is '反馈' (Feedback). Each section contains a rich text editor with a toolbar (bulleted list, numbered list, bold, italic, link, unlink, image, video, document) and a '路径: p' (Path: p) field. The '成绩' (Score) dropdown is set to '无' (None).



给测验添加试题——简答题

教师也可以添加简答题。

简答题中有“应答选项”，如果只是文字描述，回复格式建议使用“纯文本”；如需提交附件，可以允许上传附件。

▼ 应答选项

回复格式	HTML编辑器 ▼
需要文本	要求学生输入文本 ▼
输入框大小	15 行 ▼
允许上传附件	否 ▼
要求附件 ?	附件是可选的 ▼

应答模板可以为空，也可以填写上答案的模板，供学生仿写。



给测验添加试题——完形填空

*该操作说明仅适用于由多个单选题构成的完形填空

编辑测验-添加一道题目-内嵌答案（完形填空）：
填入试题正文后，点击“解码和校验题目文本”

试题文本参考：

中国的首都是{2:MCV:a.上海~b.深圳~c.成都~=d.北京}，
成都在中国的{2:MCH:a.东部~b.北部~c.西部~=d.南部}。

试题名称

试题正文

通用反馈

ID号

[解码和校验题目文本](#)

试题 2
还未作答
满分2.00
标记试题
编辑试题

中国的首都是
 a.上海
 b.深圳
 c.成都
 d.北京
 ，
 成都在中国的
 a.东部 b.北部 c.西部 d.南部
 。



编辑测验——调整试题顺序

添加完试题后，可以对试题的顺序、分页做调整，以适应测验要求。

也可以选择“随机排列试题”，打散每位同学看到的试题顺序。



测验预览



添加完试题后，教师可以点击测验管理中的“预览”，查看测验作答时的效果。



题库



在课程主页右侧齿轮点开，最后一个选项“更多”，可以查看课程管理，可以看到有题库选项。

教师可以为当前课程、测验添加或编辑题库。

点击类别可以查看当前课程/用户的题目列表；点击题目可以查看当前的题目内容。

乐学使用教程

 乐学简易使用教程-学生版-v3.0 

 乐学使用简易教程-教师版-v3.8-3 

 教师如何查询课程的选课课号并快速创建教学班群（i北理-教学班云课堂）

 **乐学教师端建课、管理指南** 

课程管理

课程管理 用户 报表

更改设置
打开编辑功能
课程进度
从LEXUE20 20撤销选课
过滤器
成绩册设置
成果
备份
恢复
导入
重置

题库

试题
类别
导入
导出

文档中介绍了在题库中批量导入单选题、多选题、填空题、判断题的方法与格式，以及互动评价的设置等。

更多题型设置请参考：<https://docs.moodle.org/38/en/Questions>



将旧测验导入新课程

- 1、在需要导入测验的课程页面，点击右上角齿轮-导入
- 2、搜索测验所在的课程
- 3、选择“包括活动和资源”和“包含题库”
- 4、选择具体测验
- 5、检查选择是否正确
- 6、导入
- 7、将测验拖动到相应位置

A vertical blue menu with a gear icon at the top. The menu items are: 更改设置 (Change Settings), 打开编辑功能 (Open Edit Function), 课程进度 (Course Progress), 过滤器 (Filter), 成绩册设置 (Gradebook Settings), 成果 (Results), 备份 (Backup), 恢复 (Restore), 导入 (Import) - highlighted with a red box, 重置 (Reset), and 更多..... (More.....).

找到一个做为导入源的课程:

选择一个课程

已找到课程多于10, 正在显示前10门课程

课程简称	课程全称
<input type="radio"/> 乐学	乐学-延河课堂
<input type="radio"/> 2021-2022第二学期-矩阵分析 I--魏丰	矩阵分析
<input type="radio"/> 2021-2022第二学期-车辆仿真-刘辉、韩立金、杜巍	车辆性能数字仿真
<input type="radio"/> 2021-2022-第二学期-毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论-吴锦雯	2022春季 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 吴锦雯 (周四上午)
<input type="radio"/> 111	创新创业教育
<input type="radio"/> C语言程序设计(下)-联盟共享课	C语言程序设计(下)-联盟共享课
<input type="radio"/> C语言程序设计(上)-联盟共享课	C语言程序设计(上)-联盟共享课
<input checked="" type="radio"/> 礼仪文化与有效沟通-联盟共享	礼仪文化与有效沟通-联盟共享课
<input type="radio"/> 大学计算机2021-2022-1	大学计算机(联盟共享课)
<input type="radio"/> 大物AII(联盟课程)	大学物理AII(联盟课程)

搜索结果太多了, 请输入更特别的搜索词。

1. 课程选择 ▶ 2. 初始设置 ▶ 3. 架构设置 ▶ 4. 确认和审核 ▶ 5. 执行导入 ▶ 6. 完成

导入设置

Import Settings Form:

- 包括活动和资源
- 包括版块
- 包括文件
- 包括过滤器
- 包括日历事件
- 包含题库
- 包含小组和大组
- 包括自定义字段

跳到最后一步 取消 下一步



将旧测验导入新课程

第六章 礼仪实践案例：面试技巧与策略

6.1 面试沟通技巧

课堂讨论6-1

6.2 组织自己的语言

课堂讨论6-2

6.3 准备自己的技巧

课堂讨论6-3

6.4-6.5 凝练自己的故事 塑造自己的形象

课堂讨论6-4

第六章单元测试

1. 课程选择 ▶ 2. 初始设置 ▶ 3. 架构设置 ▶ 4. 确认和审核 ▶ 5. 执行导入 ▶ 6. 完成

导入设置

包括活动和资源

包括版块

包括文件

包括过滤器

包括日历事件

包含题库

包含小组和大组

包括自定义字段

第六章 礼仪实践案例：面试技巧与策略

编辑

第六章单元测试

编辑

+ 添加一个活动或资源

+ 增加周数

导入成功后，测验会根据旧的测验所在日期被分类到新课程对应的日期下，可点击左侧图标拖动到新课程相应位置。

成绩



在测验管理中，教师可以看到“结果”选项，这里可以查看当前测验的成绩和统计，并进行人工评分。点击“成绩”后如下图所示。

随堂测验——第一次测验

可视小组 所有成员 试卷: 0 **共有多少学生完成并提交了测验**

▼ 报告中包含的内容

试卷来自 课程里回答过此测验的用户

试卷的状态 进行中 逾期 完成 从未提交 **该测验中不同状态的试卷**

每个用户最多显示一次已完成的尝试 (最高分)

只显示试卷 已重新评分或标记为需要重新评分的试卷

▼ 显示选项

页面大小 30

每个问题的分数 是

显示报表 **可以对已经完成的试卷执行重新判分操作**

全部重新评分 模拟运行全部重新评分

显示所有用户已评分或未评分的试卷。已评分的试卷会被突出显示。本测验的评分方法是最高分。

系统管理

- 测验管理
 - 更改设置
 - 组覆盖
 - 用户覆盖
 - 编辑测验
 - 预览
 - 结果**
 - 成绩**
 - 回答
 - 统计
 - 人工评分
 - 局部分配的角色
 - 权限

成绩



在测验管理中，教师可以看到“结果”选项，这里可以查看当前测验的成绩和统计，并进行人工评分。点击“人工评分”后如下图所示。

随堂测验——第一次测验

评分题目 2: 简答题

[回到题目列表](#)

▼ 选项

待评分的试卷 所有的 (1)

每页题目数 5

试卷顺序 随机

[修改选项](#)

为1次答题中的第1次到第1次评分

某位同学提交的简答题答案

题目2 简答题

完成

满分1.00

简要叙述一下数学。

这是我的一个描述

教师可以添加分数

评语

路径 p

得分 (满分1.00)

[保存并转到下一页](#)

系统管理

- 测验管理
 - 更改设置
 - 组覆盖
 - 用户覆盖
 - 编辑测验
 - 预览
- 结果
 - 成绩
 - 回答
 - 统计
 - 人工评分
- 局部分配的角色
- 权限

测验配置样例



这里给出示例配置方式，教师用户可以参考：

<h3>▼ 时间安排</h3> <p>开始时间 [?] 12 五月 2020 12 06 <input checked="" type="checkbox"/> 使用</p> <p>结束时间 12 五月 2020 16 06 <input checked="" type="checkbox"/> 使用</p> <p>时间限制 [?] 5 分钟 <input checked="" type="checkbox"/> 使用</p> <p>当期限终止时 [?] 考试时间耗尽后，学生可以早点交卷，但不能再答题了</p> <p>提交宽限时间 [?] 5 分钟 <input checked="" type="checkbox"/> 使用</p>	<h3>▼ 成绩</h3> <p>成绩分类 [?] 未分类</p> <p>及格线 [?] 6.00</p> <p>允许答题次数 1</p> <p>评分办法 [?] 最高分</p>
<h3>▼ 布局</h3> <p>新页面 [?] 每5道题 <input checked="" type="checkbox"/> 现在重新分页</p> <p>导航方式* [?] 顺序模式</p>	<h3>▼ 试题行为</h3> <p>随机排列试题选项 [?] 是</p> <p>题目行为 [?] 延迟反馈</p> <p>允许重做尝试* [?] 否</p> <p>在上一次的基础上答题 [?] 否</p>

测验配置样例



示例配置方式接上页，未列出的配置教师可以视情况而定：

回顾设置

答题中	刚刚答完	晚一些，但测验仍然开放	测验关闭之后回顾
<input checked="" type="checkbox"/> 此次答题	<input type="checkbox"/> 此次答题	<input type="checkbox"/> 此次答题	<input type="checkbox"/> 此次答题
<input type="checkbox"/> 是否正确	<input type="checkbox"/> 是否正确	<input type="checkbox"/> 是否正确	<input type="checkbox"/> 是否正确
<input type="checkbox"/> 测验得分	<input type="checkbox"/> 测验得分	<input type="checkbox"/> 测验得分	<input type="checkbox"/> 测验得分
<input type="checkbox"/> 特殊反馈	<input type="checkbox"/> 特殊反馈	<input type="checkbox"/> 特殊反馈	<input type="checkbox"/> 特殊反馈
<input type="checkbox"/> 通用反馈	<input type="checkbox"/> 通用反馈	<input type="checkbox"/> 通用反馈	<input type="checkbox"/> 通用反馈
<input type="checkbox"/> 标准答案	<input type="checkbox"/> 标准答案	<input type="checkbox"/> 标准答案	<input type="checkbox"/> 标准答案
<input type="checkbox"/> 总体反馈	<input type="checkbox"/> 总体反馈	<input type="checkbox"/> 总体反馈	<input type="checkbox"/> 总体反馈

外观

显示用户的图片

成绩里小数的位数

试题成绩的小数位数

在做测验时显示版块*

答题的额外限制

需要密码* 显示密码

限制网络地址

第一和第二次答题间的强制延时* 分钟 使用

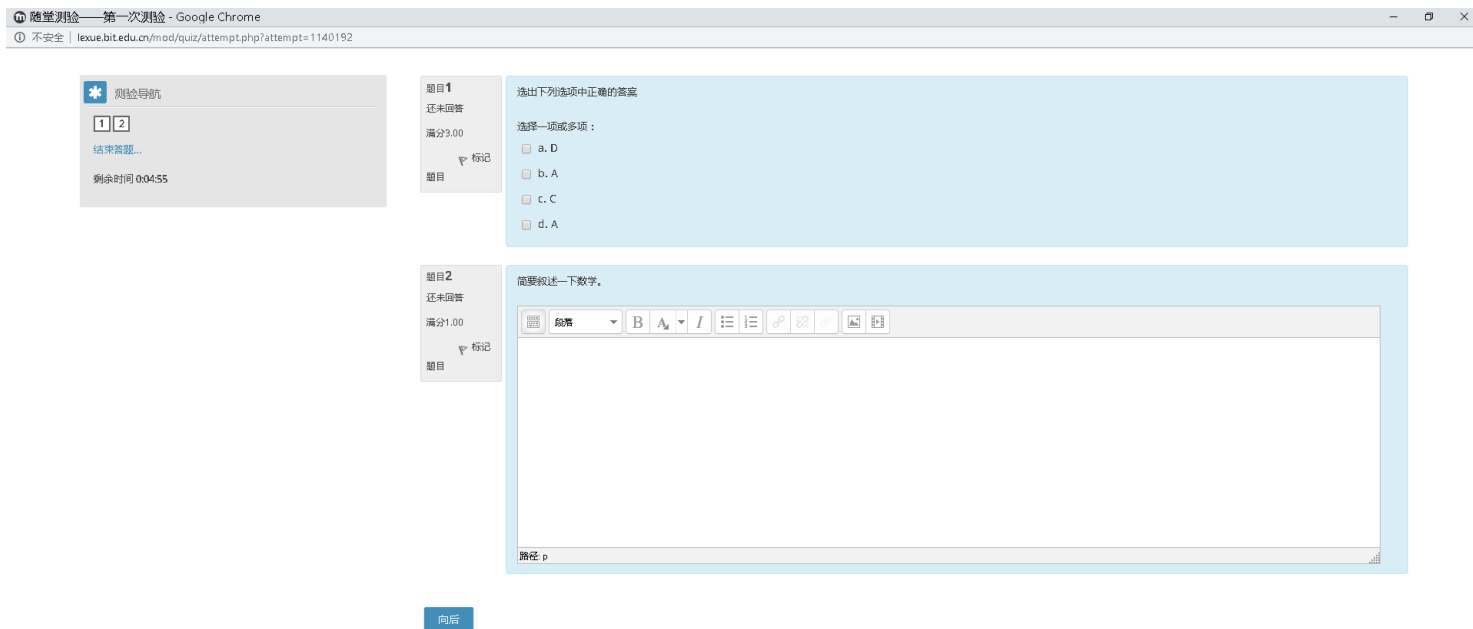
后续答题间的强制延时* 分钟 使用

浏览器安全*



查看设置效果

教师用户可以如右图所示，切换当前身份到学生，以学生身份查看当前的设置效果。点击“切换回我正常的角色”即可切换到教师身份。



Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

