

雨课堂考试系统操作手册（教师端）

2021年12月

目录

1. 核心功能.....	1
2. 与旧版雨课堂试卷的对比.....	1
3. 雨课堂考试流程.....	2
4. 步骤一：制作试卷.....	2
4.1 新建试卷.....	2
4.2 编辑习题.....	3
5. 步骤二：发布试卷.....	7
6. 步骤三：学生作答与在线监考.....	10
6.1 学生作答.....	10
6.2 在线监考.....	12
7. 步骤四：批改试卷.....	16
8. 步骤五：下载数据.....	18

1. 核心功能

- (1) **多端操作**：学生作答可在 PC 端或手机微信端操作，多端数据同步。
- (2) **题型全面**：单选题、多选题、投票题、判断题、填空题、主观题等题型，支持 Excel 批量导入和 Word 批量导入，支持题目乱序、选项乱序。
- (3) **在线监考**：证件照比对、随机拍照、切屏提示。(如果教师开启在线监考功能，学生仅能在 PC 端参加考试，且学生电脑需要配置摄像头，浏览器建议使用 Chrome 浏览器，具体内容详见 6.2 在线监考)
- (4) **批改便捷**：客观题、填空题自动批改，主观题支持批注、圈画等多种主观题批改方式。

2. 与旧版雨课堂试卷的对比

雨课堂旧版试卷不包含在线监考、题目、选项乱序等功能，在保留旧版试卷的基础上，雨课堂推出包含在线监考等功能的新试卷系统，新旧试卷系统并行，老师可根据自己需求的不同制作不同的试卷。

	功能	具体介绍
相同点	发布方式	老师可在网页版中发布试卷。可设置发布时间、考试开始时间、考试截止时间、考试时长、交卷后答案是否可见等。
	作答入口	支持学生在手机端或网页版答题。
	批改方式	考试开始后，老师可以在网页版随时查看完成进度并进行批改，客观题支持自动批改，主观题支持圈画和批注。
不同点	制作试卷	旧试卷系统需要在 PPT 上制作，新试卷需要在网页版上制作，制作后可以直接通过网页版发布。
	增加题型	除单选题、多选题、投票题、填空题和主观题五种原有题型以外，新试卷系统增加判断题。新旧试卷系统均支持批量导入。
	发布设置	新试卷系统支持考试开始时间、题目乱序、选项乱序。
	在线监考	新试卷系统支持在线监考，教师在发布设置中勾选【在线监考】后，学生须在网页版上答题

	作答方式	<p>旧试卷系统支持文字、图片、语音作答，可在网页版上传附件；</p> <p>新试卷系统支持文字、图片作答，暂不支持语音作答，可在网页版上传附件。</p>
--	------	---

3. 雨课堂考试流程

老师使用雨课堂新试卷系统进行考试的流程为：

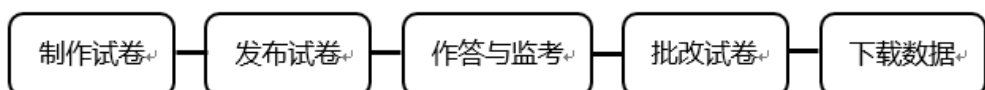


图 1

后文将对每个流程的内容进行详细介绍，为老师提供操作参考。

4. 步骤一：制作试卷

4.1 新建试卷

教师登录雨课堂公共服务器网页版为：www.yuketang.cn,

长江雨课堂网页版为 changjiang.yuketang.cn,

荷塘雨课堂网页版为：pro.yuketang.cn,

在左侧目录栏中找到【资源库】，点击进入后，在上方目录栏中选择【试卷库】。

教师可以在试卷库中**新建试卷**，编辑、重命名、移动、删除试卷。可通过**新建文件夹**、移动试卷等功能管理自己的试卷。

（注：旧版上传的试卷不支持编辑）

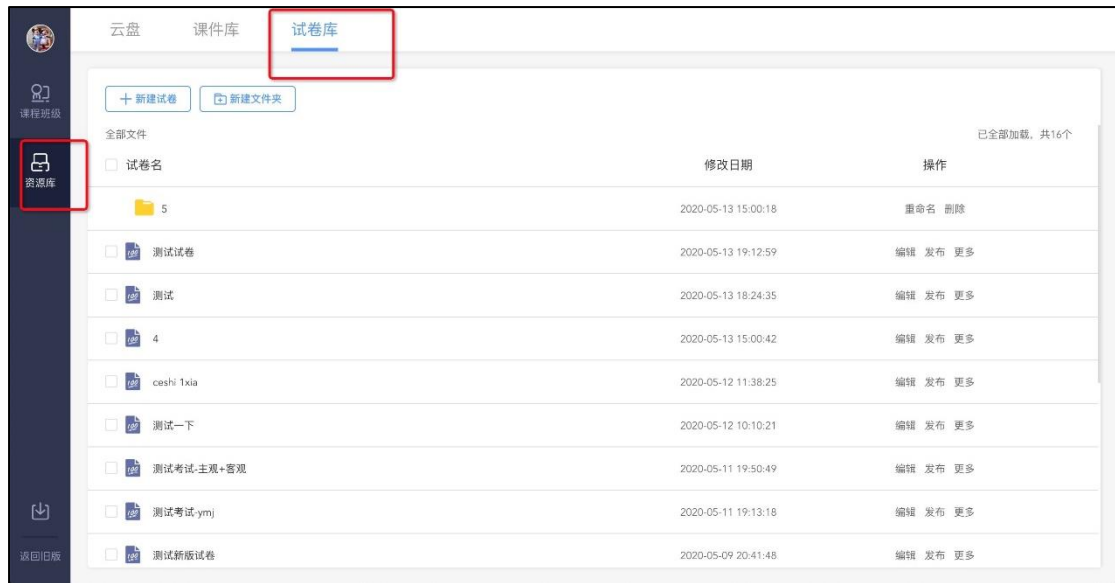
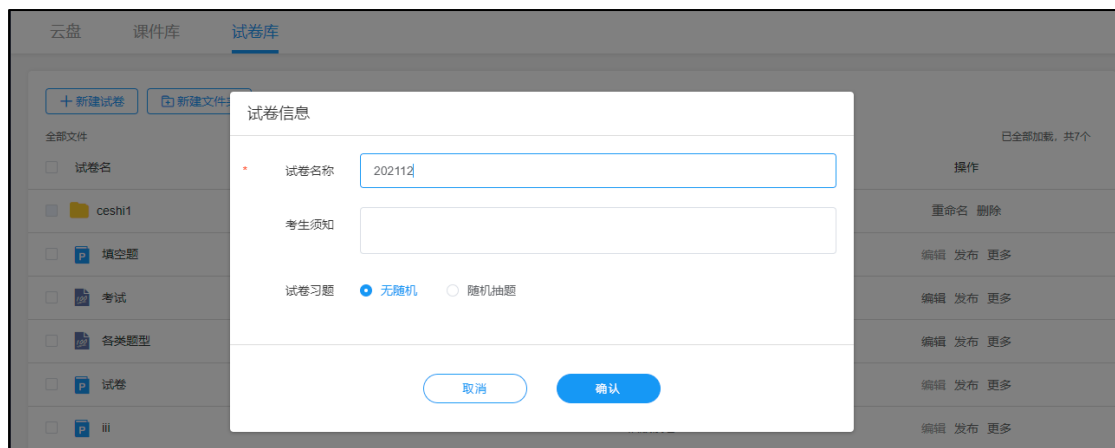


图 2 试卷库（考试系统）页面

4.2 编辑习题

新建试卷后，进入【添加习题】页面，雨课堂支持设置单选题、多选题、投票题、判断题、填空题、主观题 6 种题型，可在网页版上即时添加和编辑每一道习题。



（注：这个步骤选择“无随机”“随机抽题”之后有变动可随时修改。）

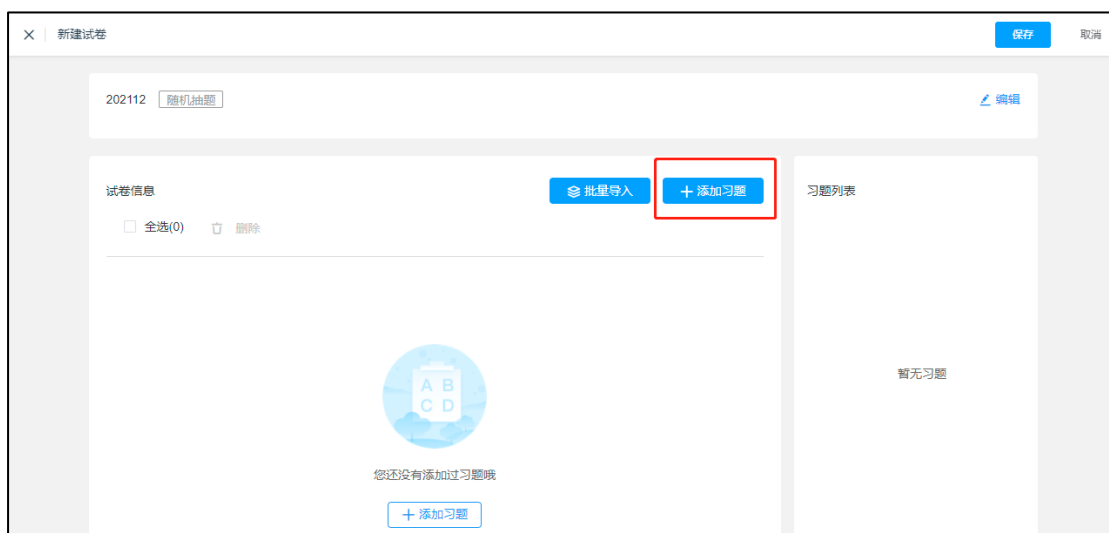


图 3 添加习题

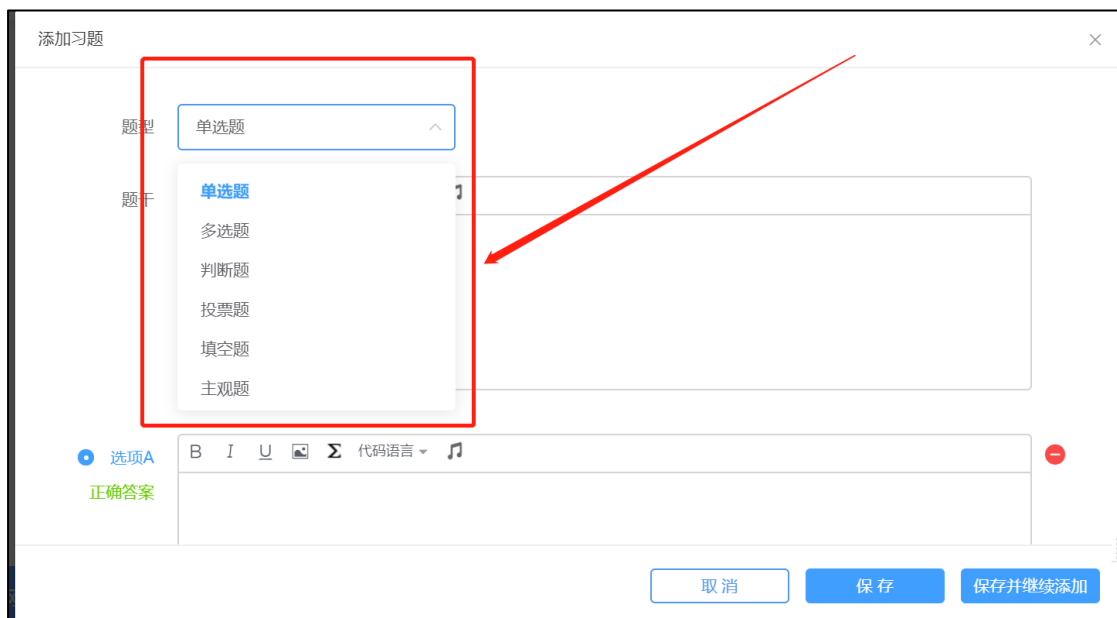


图 4 支持单选题、多选题、投票题、判断题、填空题、主观题

也支持用 word 或 excel 批量导入，点击【批量导入】之后可下载 word 或 excel 模板，根据模板编辑好 word 或 excel 习题，再批量导入。



图 5 批量导入



图 6 批量导入习题上传及模板下载

任何题型均支持富文本编辑，支持插入图片、插入音频。选择题和投票题的每个选项也支持插入图片和音频。任何题型均支持设置分值、设置答案解析。



图 7 支持设置答案解析、题目分值

针对使用代码和公式出题的老师，雨课堂提供了插入公式和使用代码语言的功能，供老师们编辑习题时使用。

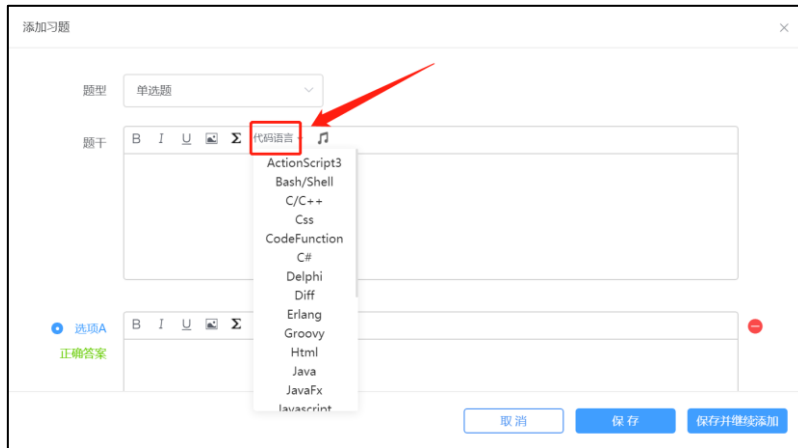
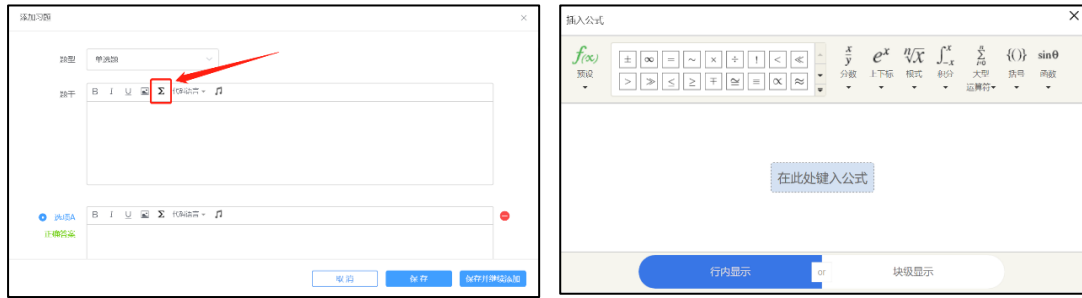


图 8 支持插入公式及代码语言

多选题支持选择少选不给分或给分的选项，可设置给分分值。

本题分值

判分规则 少选得分: 分

图 9 多选题选择少选不给分或给分

投票题支持设置是否匿名、是否计分。

是否匿名 匿名投票 提示: 开启后仅有投票分布, 无名单详情

是否计分 不计分 计分 本题分值: 分

图 10 投票题支持设置是否匿名、是否计分

填空题支持设置多个空，每个空支持多个答案。教师可设置答案顺序打乱，模糊匹配和区分大小写。



图 11

所有题型添加完毕后保存。

5. 步骤二：发布试卷

编辑好试卷后，老师可在试卷库中直接发布试卷，选择对应班级并发布。



老师可在发布设置中设置发布时间、考试时长、考试开始时间、考试截止时间、**题目顺序**、**选项顺序**、试卷查看权限、成绩与答案公布时间等。可勾选**在线监考选项**，勾选后学生仅可在网页版上作答，不可在手机端作答。在线监考目前只开放给专业版学校教师及会员教师。

设置完成后，点击发布，试卷将在老师设定的发布时间点发布。图 12、13、14 发布试卷设置

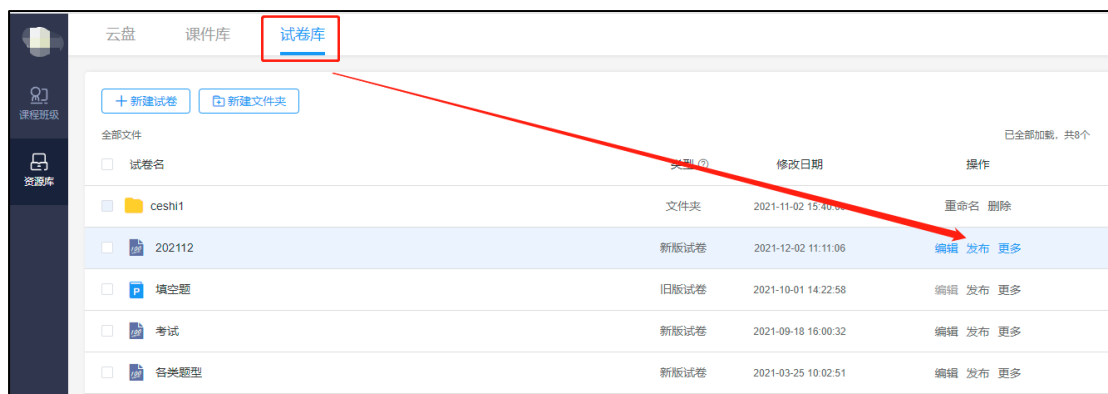


图 12 发布试卷设置



图 13 发布试卷设置

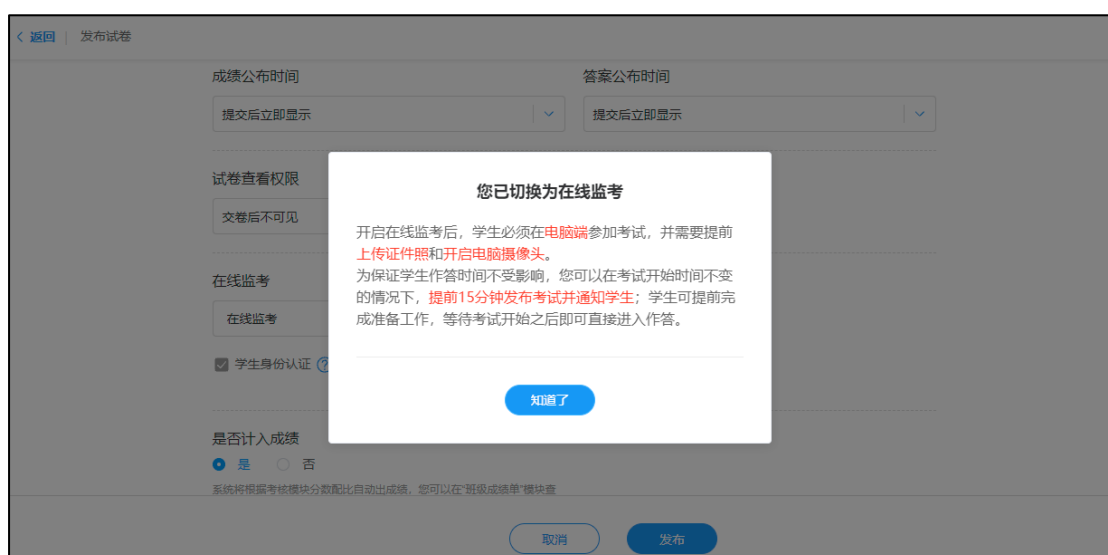


图 14 发布试卷设置

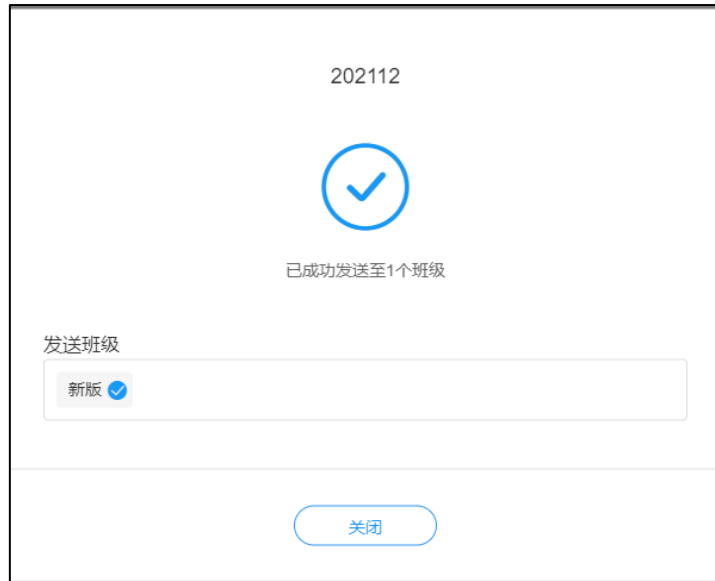


图 15 试卷发送成功

注：发布时间、考试时长、考试开始时间、考试截止时间的关系如下图所示（如不勾选在线监考，则无身份验证这一步骤）：

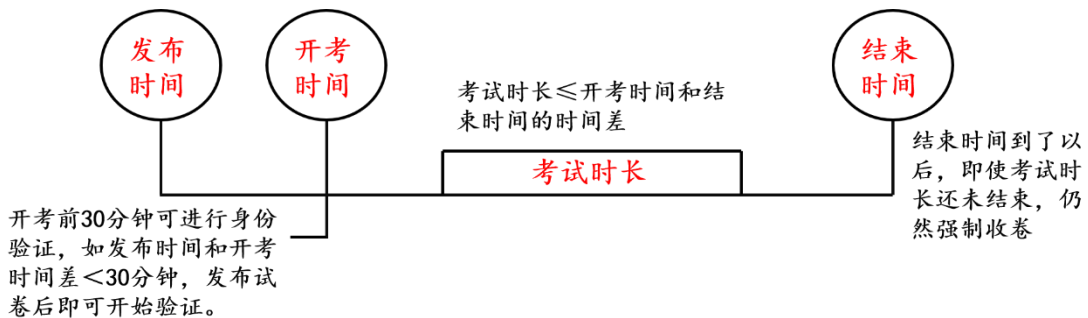


图 16

发布成功后，教师和学生均可在微信公众号中收到提示，教师可点击进入查看作答情况，学生可点击进入，开考时间开始后可开始作答。



图 17 老师和学生接收微信通知

6. 步骤三：学生作答与在线监考

6.1 学生作答

如教师在发布设置中未勾选在线监考的选项，学生可以在 PC 端和手机微信端作答。

如教师在发布设置中勾选了**在线监考**的选项，学生**仅能在 PC 端**作答。

以下为勾选在线监考后，学生在 PC 端作答需要的操作步骤：

(1) 进入试卷

学生登录雨课堂网页版（雨课堂公共服务器网页版为 www.yuketang.cn，长江雨课堂网页版为 changjiang.yuketang.cn，荷塘雨课堂网页版为：pro.yuketang.cn），在【我听的课】列表中找到即将进行考试的课程，点击进入，已发布的试卷将出现在【学习日志】中，标签为【试卷】。在开考前 30 分钟点击进入，即可进行身份验证。

(2) 身份验证

学生在考试前 30 分钟可以开始**身份检验**，需要学生提前准备好学生证照片。为不影响正式考试，建议学生尽量提前进行身份检验。

身份验证暂不支持自动匹配，学生学生证和摄像头信息将传递到教师端，教师可**手动进行验证**。

学生无需等待老师验证通过，上传学生证照片及摄像头拍照后，即可进入考试。



图 18 上传证件照



图 19 摄像头拍照认证

(3) 在线考试

监督在线考试主要依靠**摄像头抓拍**、**切屏提醒**、**电脑桌面截屏**三个功能。

摄像头抓拍：学生进行在线考试时，右上角始终有摄像头窗口，系统将进行抓拍（学生无感知）。

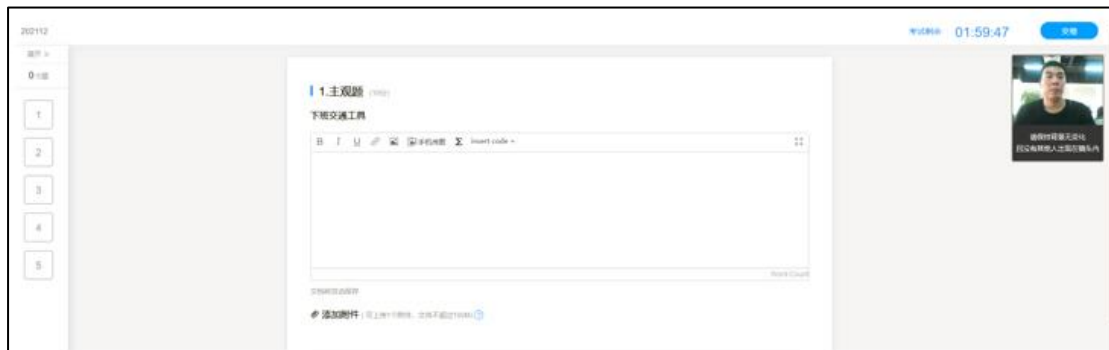


图 20 学生答题页面

切屏提醒：如学生在作答时切出了考试页面，将收到系统的提醒。

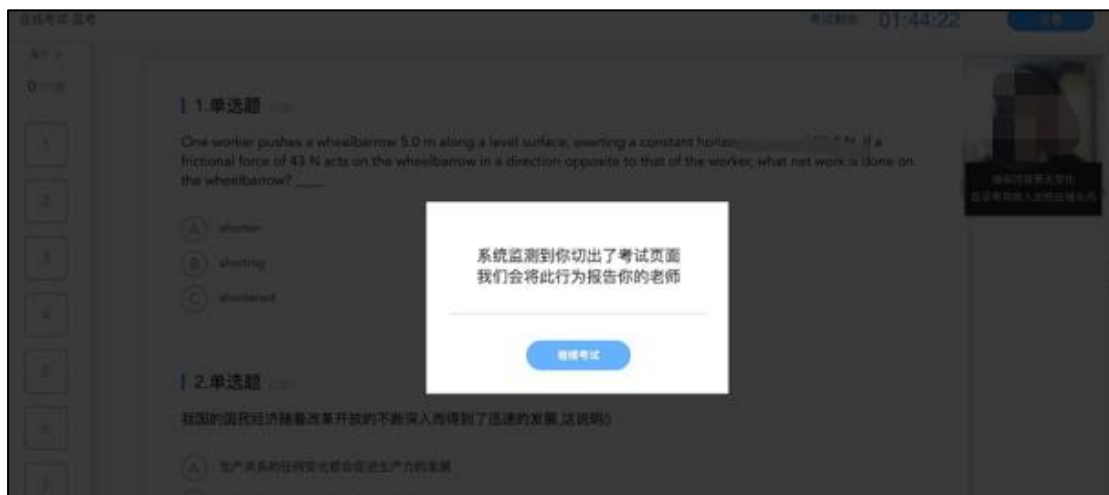


图 21 切屏提示

6.2 在线监考

教师可以在网页版中对学生的作答情况进行实时跟踪，对学生的考试状态进行监考。

开启在线监考后，学生仅能在电脑网页端作答，对学生电脑的要求：

- 浏览器使用 Chrome 浏览器（最新版本）进入雨课堂参加考试；
- 电脑配置摄像头；

（温馨提示：勾选在线监考功能，建议教师提前组织学生各自进入考试系统测试上传证件、身份校验等环节有无设备、网络等不支持因素）

进入试卷

教师登录雨课堂网页版（雨课堂公共服务器网页版为 www.yuketang.cn，长江雨课堂网页版为 changjiang.yuketang.cn，荷塘雨课堂网页版为：pro.yuketang.cn），在【我教的课】列表中找到正在进行考试的课程，点击进入，在教学日志中找到对应，试卷并进入。

教师可以在网页版中对学生的作答情况进行实时跟踪，对学生的考试状态进行监考。试卷页面中出现【在线监考】，点击可进入监考页面。



图 22 考试详情页面

(1) 监考页面

教师可在监考页面中看到所有学生的考试状态，左侧动态按照时间倒序，标明了学生开始答题、考试异常、交卷、考试作废等状态。右侧显示学生列表，图片为其身份检验时拍摄的摄像头图像，考试异常或未检测到摄像头的同学将在列表中被标注出来，点击可进入学生个人页面。

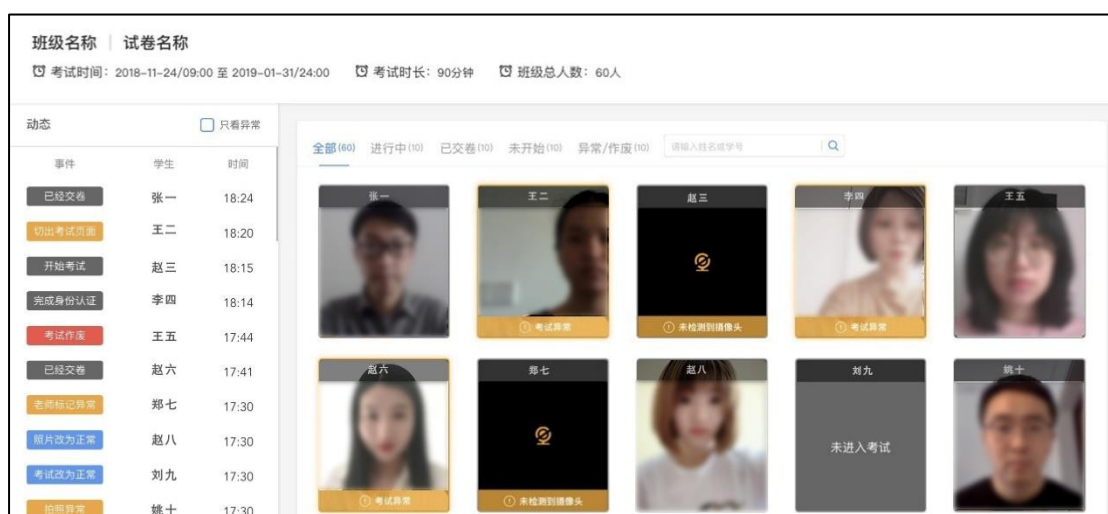


图 23 在线监考页面

(2) 学生个人页面

个人页面主要展示【拍照】【试卷截图】【桌面截屏】三个数据。

教师可点击任意同学，进入该学生的个人页面，个人页面记录了该同学的所有系统抓拍和切屏状态，【拍照】和【试卷截图】展示的是考试期间的摄像头照片和试卷页面截图，教师可查看大图和手动标记异常，也可将异常改为正常。学生动态显示了学生开始结束考试的时间、切屏状态、IP 地址，教师的改动将同步到监考页面。

教师可手动标记异常，也可将异常改为正常，教师的改动将同步到监考页面。同学交卷后，【考试作废】的按钮变蓝（考试时置灰），教师可将操作异常的学生的考试作废。

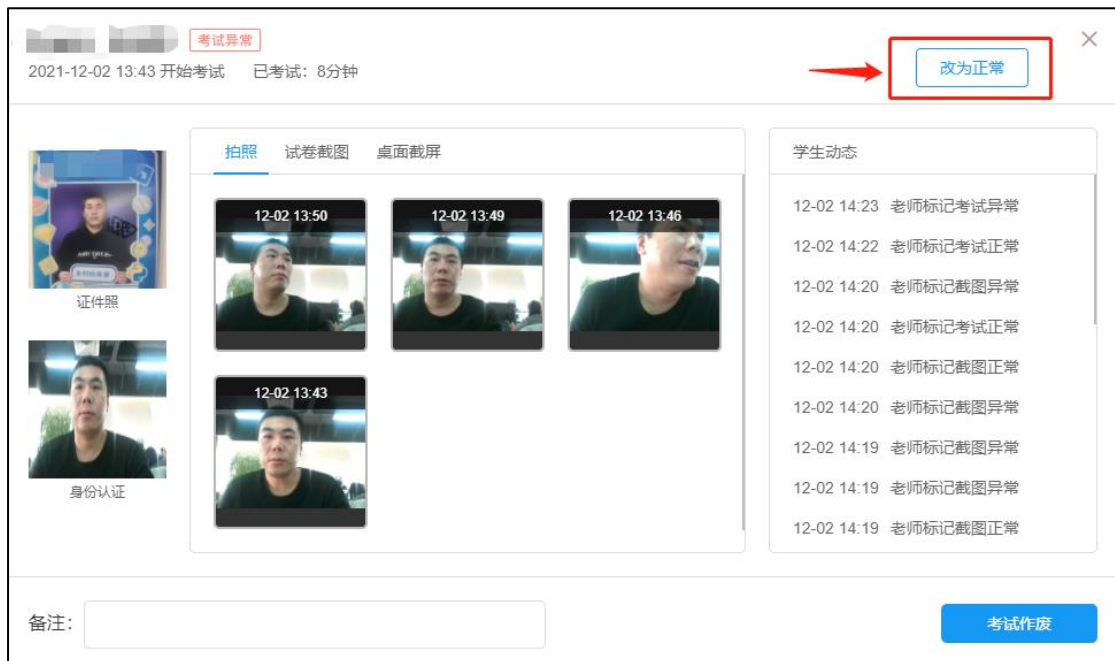


图 24 改为正常

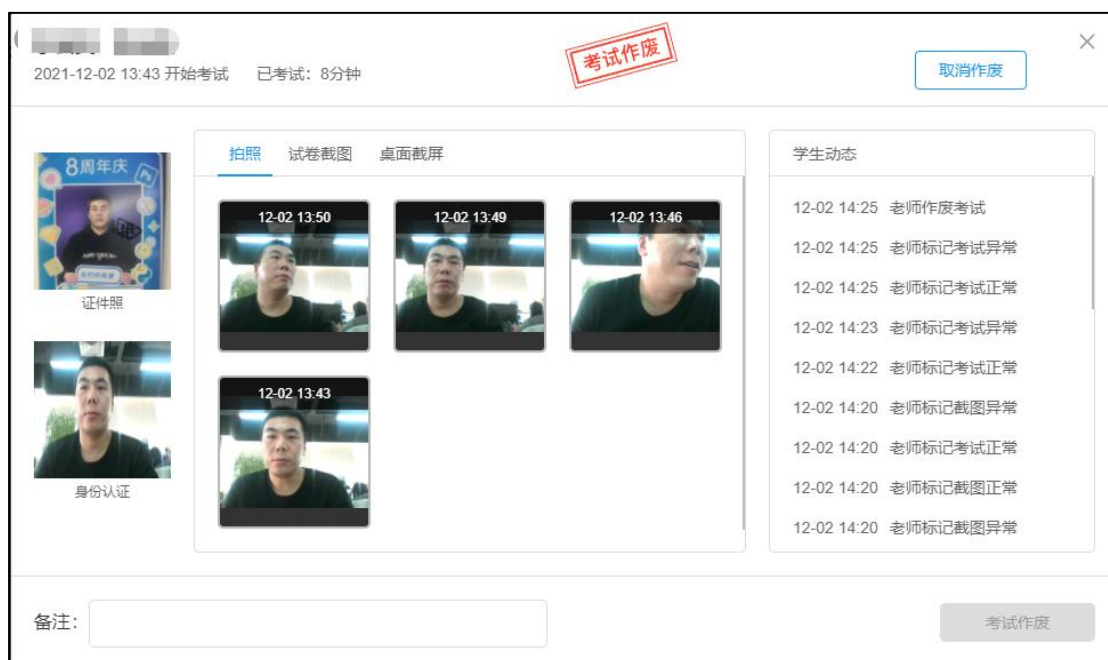


图 25 考试作废标记

当教师在【在线监考】设置时勾选了【电脑桌面截屏】选项，学生考试时必须使用电脑端版本高于 71 的谷歌浏览器参加考试，且需要同意授权共享“整个屏幕”。否则无法参加考试。考试过程中，系统会自动对学生的电脑屏幕截屏，频率为每 3 分钟一次。



图 26 考试桌面截屏



图 27 考试桌面截屏

7. 步骤四：批改试卷

学生提交试卷后，老师可对试卷进行批改。目前，新版试卷只支持在 PC 端批改。系统将自动批改客观题（单选题、多选题、判断题、投票题、填空题），主观题需老师们手动批改。点击右上方的主观题【去批改】进入主观题批改页面。



图 28 考试详情页面

点击【去批改】进入批改主观题页面。批改主观题支持圈画与批注，支持在打分的同时写上评语。老师批改后，学生可立刻在试卷页面中查看老师的给分及评语。

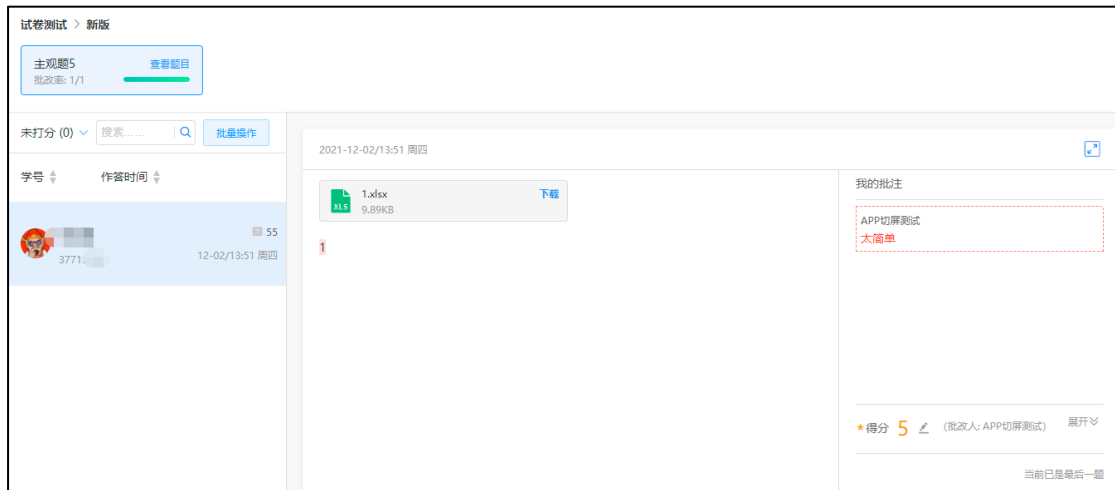


图 29 主观题批改页面

如老师在设置填空题答案时未设置完整，部分正确答案被忽略了，本该正确的答案被系统自动判定位为错，可在批改试卷时增加正确答案。



图 30 批改填空题入口

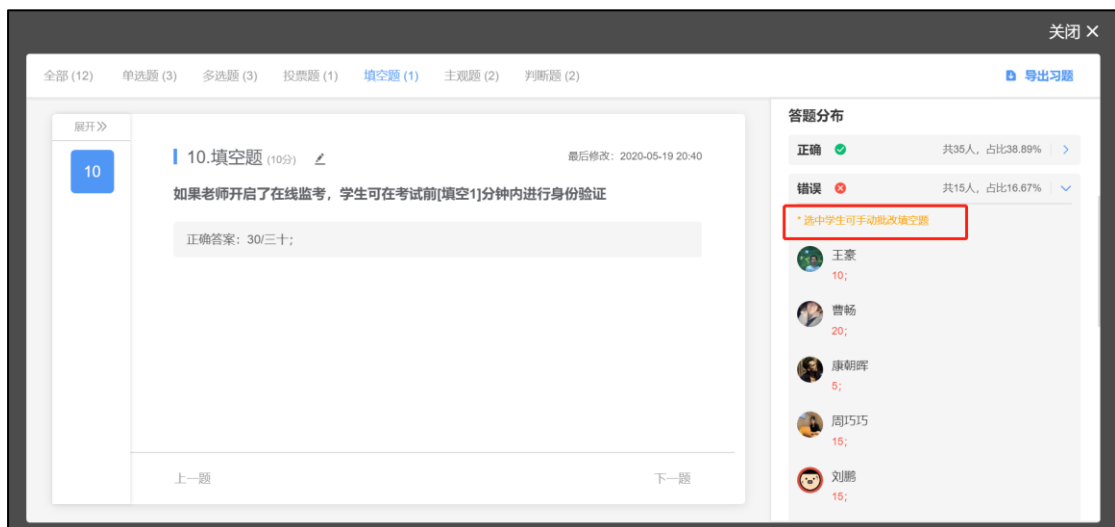


图 31 选中学生手动批改填空题

8. 步骤五：导出试卷及下载数据

老师可在批改完成后下载考试数据，考试数据中详细标明了试卷名称、学生学号、姓名、得分、考试用时、交卷时间、客观题答案等。



图 32 导出数据入口

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	电路原理 第九周课后测试-试卷-2020-04-28 21:00:10										
2	学号	姓名	得分 (总用时)	交卷时间		第1题	第2题	第3题	第4题	第5题	第6题
3	yangmeij	杨美佳	25 00时00分56秒	2020-04-28 21:27:25		未答;无穷	b;b	A	A	C	A
4	xiongchei	熊程程	40 18时58分08秒	2020-04-29 16:02:07	4;0	b-n+1;b	A	A	C	A	
5	shengzhei	申正宇	35 00时03分00秒	2020-04-28 21:05:42	4;无穷	b-n+1;b	A	B	C	A	
6	13129370	周巧巧	40 00时08分25秒	2020-04-29 08:15:50	4;无穷	b-n+1;b	A	A	B	A	
7	13698639	许腾	50 00时04分03秒	2020-04-29 10:58:59	4;0	b-n+1;b	A	A	C	A	
8	13811572	孙一可	35 00时13分18秒	2020-04-29 09:20:26	4;0	b-n+2;b	A	A	C	A	
9	15011362	孙凯	0 未提交试卷								
10	15652375	主讲人	0 未提交试卷								
11	17370874	张利楠	47 04时17分03秒	2020-04-29 13:33:48	4;0	b-n+1;b	A	A	C	A	
12	18108820	严万银	48 00时03分41秒	2020-04-29 10:51:28	4;0	b-n+1;b	A	A	C	A	
13	18410090	张喆	0 未提交试卷								
14	18600592	崔伟娟	45 01时19分36秒	2020-04-28 22:21:08	4;无穷	B-n+1;B	A	B	C	A	
15	18829289	焦艺影	50 12时22分16秒	2020-04-29 09:22:40	4;0	b-n+1;b	A	A	C	A	
16	wangjiey	王洁莹	35 00时11分23秒	2020-04-29 09:00:02	4;无穷	b-n+1;b	A	B	D	A	

图 33 下载数据样例

老师还可单独下载某位学生的试卷或批量下载所有学生的试卷，可查看客观题作答、主观题作答等详细的内容。主要应用场景一是将试卷下载并打印，在纸质试卷中进行批改，更符合老师线下批改试卷的习惯，二是将学生试卷下载下来作为资料留存。

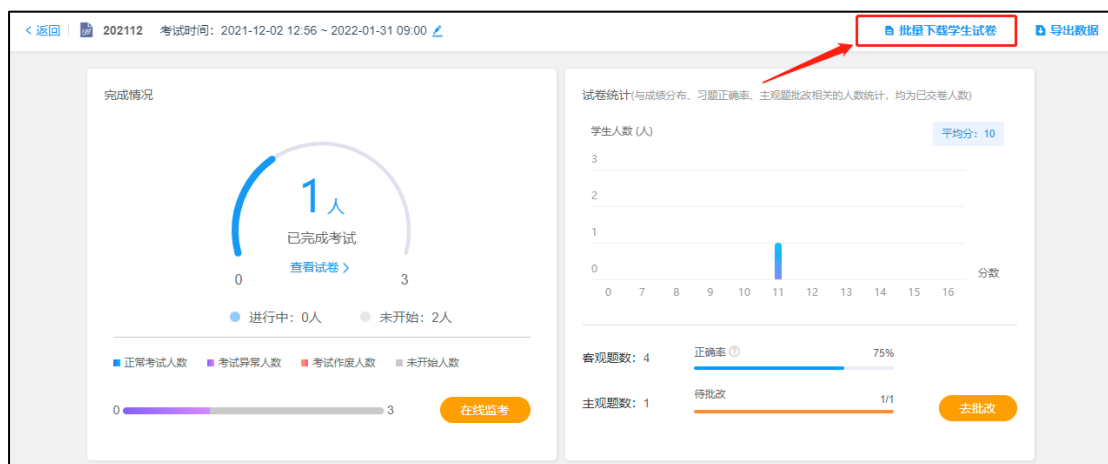


图 34 批量下载试卷入口



图 35 单独下载学生个人试卷入口





图 36 下载试卷样例