

我校举办“2012 年 校园开放日暨招生咨询”活动

为了方便考生和家长进一步了解学校情况、专业设置、招生计划和近三年录取情况,指导考生科学合理填报志愿,并吸引更多优秀生源报考,我校于 4 月 21 日在中关村校区举办了“2012 年校园开放日暨招生咨询”活动。

当日,校园里彩旗飘扬,喷泉跃动,鲜花绽放,处处洋溢着热情的氛围。上午 8 时起,各相关部门、学院领导与相关专业教授共同为考生和家长提供咨询服务。学校党委书记郭大成亲自到现场指导工作,为家长们答疑解惑,与广大考生亲切交谈。

家长们关注的问题主要集中在往年录取分数、在京招生计划、学校特色专业、国际化教育项目、本硕博贯通培养班和实验班培养方式等方面,招生就业工作处、各相关部门和各学院的招生咨询老师耐心、细致地进行了解答。

今年校园开放日特色斐然:学校统一设计制作了 90 幅大型展板,将学校各专业特色和各类学生活动在校园南路进行集中展示;考虑到当天可能会下雨,学校设置了考生、家长休息区,并播放科研、教学和学生活动相关视频和图片;学校还开放了校史馆、图书馆,方便考生和家长参观。这些举措使得考生和家长更加全面地了解了北京理工大学招生政策、专业设置、学术成果和光荣传统。当天,中央电视台对我校的校园开放日活动进行了报道。

考生和家长们对招生咨询暨校园开放日活动给予了高度评价,对我校的招生咨询工作进行了充分肯定。他们表示,周到、细致的咨询

服务工作进一步提高了他们报考北京理工大学的热情。

今年校园开放日,学校还邀请了重庆大学、大连理工大学、东南大学、哈尔滨工业大学、天津大学、同济大学、西北工业大学、北京航空航天大学、哈尔滨工程大学、南京航空航天大学、南京理工大学等 16 所兄弟高校参加。

小贴士:根据北京市填报志愿时间安排,我校将于 2012 年 5 月 10 日、11 日 8 时至 14 时举办以“如何填报志愿”为主题的专业咨询活动,届时针对考生具体情况,分别进行“量体裁衣”的个性化咨询服务。咨询地点位于北京理工大学中关村校区体育馆南厅。欢迎各位考生和家长前来咨询。

(文/招生就业工作处 管帅华 图/新闻中心 郭强)



八万莘莘学子 勤育时代精英英才

机关管理服务 示范岗

很荣幸能有这个机会参与机关管理服务示范岗的评选。其实回想起工作七年以来的点点滴滴,才越觉得生活本就不平淡如水,偶有涟漪也不过是激起层层波澜,转瞬即逝。作为一名身在基层的普通技术人员,勤勤恳恳地工作,做好自己的本分,是我为人处事的准则。

2005 年 3 月 28 日,自北京理工大学信息学院计算机应用专业硕士毕业后,我就来到了网络中心,开始了迄今为止长达六年的一线网络运行维护管理工作。网络如今已经成为了教学中不可或缺的一个组成部分,如同水电气一样于潜移默化中进入了我们每个人的生活。校园网正常运转时,你几乎不会感觉到它的存在,无论是在网上浏览新闻查找资料;抑或是在 QQ、MSN 上与老友畅论古今。但只要网络出现故障,生活似乎就失去了色彩。报修电话铃声就如潮水般涌来,让人难以承受。接着就是紧张的忙碌,直到网络修复完毕,恢复畅通。接到师生员工用户哪怕是些许的感谢,那也是怎样的一种如释重负的感觉。这就是我日常工作流程中最基础的部分,也是与用户最休戚相关的部分。

为了理顺网络故障报修电话的处理流程,过去的六年里,我见证了自己和整个网络中心的点滴进步。最开始的时候,没有网管软件,校园网的整个拓扑结构只能在脑海中有个模糊的印象,哪个楼宇出现了故障,还需要去翻阅有点陈旧打印版的节点分布表格。后来,由我分管负责的校园网网络管理软件,经过了长达两年的测试使用,在对比了几家同级别的公司产品之后,最终定型采用了康邦科技的基线网管软件。俗话说:“工欲善其事,必先利其器”。此话不假,有了网管软件,故障排除就有了指明灯,导航仪,很大程度上提高了故障排除的时间周期。由于学校对于机关管理岗的限制,实际上学校的一线技术人员是很有限的,而这有限的技术人员在过去的几年中还都要负责一线的电话接听工作,很多时候都有分身乏术之感。终于,在 2010 年的 4 月份网络中心在学校有关部门的大力配合下,推出了学生网管制度,一线的报修电话统一由学生网管接听,负责记录并跟踪。为了充实学生网管队伍,更好地提高学生网管的技术实力,我和同事刘卫民、王凤贵一起也于 2010 年的春季学期在良乡校区开设了面向大二学生的全校公共选修课《计算机网络互联开放实验》。这门学科讲究理论和实际上机相结合,得到了学生们的好评,也有不少学生进入了我们的学生网管队伍。可以说,过去六年这所有的变化,只为了一个点,也是我和中心全体同仁的愿望:让学校的网络跑的更加平稳,也更加流畅。

网络,作为看不见的一条主干高速公路,承载着浩瀚无际的信息汇入我们每个人的眼中。当然,它也有高速公路一样,有的时候会出现撞车堵塞的事故,有的时候会出现阶段性的限行措施,有的时候则需要整个中断道路进行道路的大修。而这些时候,来自师生员工的指责之声,是不可避免的。这个时候,我知道,

学会“换位思考,将心比心”,是化解矛盾的唯一之路。在电话中,尽可能地做到耐心的解释原因;在论坛上,第一时间发布主题帖,随时更新最新的网络维修进度;在抢修工作中,尽全力地投入其中,以期将断网的时间降到最低。还记得,2006 年三四月间硕博公寓区断网之后,经常间歇性的断网,我和同事、厂商的技术人员几乎每天都会去现场抓包分析,最终解决了故障;还记得,2007 年暑假,为了保证良乡一期本科生的顺利入住,我和领导同事每天都会去现场加班赶进度,回到城里已是夜半时分;还记得,2008 年 6 月全校集中爆发的 ARP 病毒,第一时间上网查找资料,并及时地在学校主页发布了解决办法;还记得,2009 年 5 月暴风影音造成的 dns 解析故障导致全校断网,第一时间在宿舍抓包分析故障,做出了临时解决方案,将暴风影音的域名解析全部忽略,排除了故障;还记得,2010 年 3 月的中心核心机房搬迁过程,和同事们连干几天几夜,换班上岗,才有了今天 B 类核心机房的宽敞明亮和最优的网络出口环境……只要付出了,就一定会有回报;如果没有回报,那一定是做的不够好。网络中心的点滴变化,厚积而薄发。网络中心从 2000 年成立之后的第 10 个年头,也就是 2010 年初,中心也终于有幸在机关工会 30 多个处级单位中脱颖而出,获得了年度 A 类单位的光荣称号。而这,不仅是中心的荣誉,也是我这个普通一员的荣誉。

作为一个个体,始终无法离开集体而存在。如果说我今天在这里申报示范岗,不如说我要衷心的感谢中心每一个同事这些年对我的帮助、支持、鼓励以及善意的责备。犹记得,自己刚工作的第一天的青涩和懵懂,而到了今天,感觉已经可以成为中心独当一面的技术骨干力量;犹记得,在网络故障的判断排除过程中,同事不遗余力的支持和帮助;犹记得,在处理问题过程中不够成熟时,同事语重心长的教诲……过去的六年里,我见证了中心的成长:从刚参加工作时学校只有 1 条教育网出口,到如今增加了联通出口之后我校已经拥有教育网/电信/联通 IPv6 等 4 条独立的外网出口;从中关村校区网络独立运转到如今的跨校区网络监管;从运行室、信息室两个简单科室的划分,到如今形成了整套的兼顾底层网络平台运转、后台应用程序开发、前台网络应用支持的网络运行室、信息资源室、教育技术室、网络实验室、综合办公室等一体化的网络平台运作。而我也从菜鸟级的应届毕业生,成长为现在负责网管平台、VPN 平台、出口防火墙路由器、IPS 网关设备、全校 IPv6 网络管理与规划等多项重要技术岗位的负责人或重要参与者。而 2010 年底,在中心内部的 A 类人员评选中,我也第一次入选。深感荣幸!

本分做事,踏实做人。这是我工作的标杆与准则,诚然我距其目标仍相去甚远,心态的成熟与修为的成长,是毕生的工作。我会始终为此而努力,也希望自己能成为一个兼具较高技术水平和道德修为的有用之才。



(机关党委)



2012 年 4 月 19 日,物理学院何不应奖学金第三次捐赠仪式在中心教学楼 702 室隆重举行。出席捐赠仪式的有何不应基金会成员,何不应老师长子刘刚、次子刘宁,物理学院院长葛墨林院士,党委书记汪本聪,党委副书记、副院长姜艳,副院长胡海云,教师代表郑少波、李玉兰,及往届获奖学生代表等。仪式由物理学院副书记、副院长姜艳主持。

何不应老师生前为物理专业教师。她一生艰苦朴素、爱岗敬业,多年潜心钻研教学,先后讲授热学、光学、电磁学和理论力学及近代物理实验等课程,为我校物理学科的发展和建设做出积极贡献。2006 年 9 月,何不应老师去世,其家人遵照其遗愿拿出何老师工资积蓄十万元捐赠给母校,并设立何不应奖学金,以此激励广大物理专业青

年学生奋发成才,回报社会。2010 年 9 月,何老师家人曾追加捐款五万元,2012 年 4 月再次追加捐款十万元(三次累计捐款达二十五万元)。

物理学院院长葛墨林院士高度赞扬了何不应老师及家人勤勤恳恳、乐于助人的优秀品质和奉献社会的崇高精神。号召物理学院全体师生能以何老师的精神为榜样,在各自的岗位上不断进步,回报社会。

副院长胡海云汇报了物理学院学科发展、人才培养等方面的发展情况。党委副书记、副院长姜艳介绍了何老师的生平及何不应奖学金设立情况。教师代表和获奖学生代表纷纷表示要以何老师为榜样,立志在物理学科的研究道路上勇往直前,努力奋斗。

何老师的长子刘刚、次子刘宁先生发表了情真意切的讲话。首先,他们传达了刘颖教授(何不应老师的丈夫)对物理学院何不应奖学金发展的设想,决定尽全家之力继续注资基金。并号召更多师生、校友支持母校发展,希望物理学院能汇聚更多社会捐款用以支持学生努力奋斗,勇攀高峰。

捐赠仪式上,葛墨林院士、汪本聪书记代表物理学院为何不应家人颁发捐赠证书和证明。

“师恩如山,大爱永存”,我们相信何不应老师感恩社会的崇高品格将不断感召和引领更多人怀抱感恩、回馈社会。

(文/物理学院 韦仙 图/王晶晶)

师恩如山 大爱永存

物理学院举行何不应奖学金捐赠仪式

我校机电学院辅导员方蕾 获 2011 年全国辅导员年度人物入围奖

近日,由教育部思想政治工作司指导,全国高校辅导员工作研究会、中国教育报共同主办,新华网、中国大学生在线提供网络支持的“2011 年全国高校辅导员年度人物”评选活动落下帷幕。本着客观、公平、公正的原则,经专家评审,共评选出“2011 年全国高校辅导员年度人物”10 人,提名奖 40 人,入围奖 150 人。北京理工大学机电学院辅导员方蕾老师获得本次年度人物评选入围奖。

个人简历

方蕾,女,汉族,中共党员,1980 年 3 月生,研究生学历。北京理工大学机电学院团委书记、院学工办主任、2008 级辅导员。负责全院学生工作及 08 级本科 7 个班,共 222 人。

亦师亦友 成长前行

——机电学院辅导员方蕾事迹材料

学生思想上的引路者

辅导员是贯彻学校德育工作方针的实践者,要做好大学生的思想政治工作,首先要求自己要有坚定的共产主义信仰。我注重加强自身的理论修养,积极关心同学尤其是党员的理论学习。在大学生思想政治教育工作中,我坚持以身作则,以优秀的品格带动学生,以良好的作风感化学生,以实际的行动影响学生。我注重言传与身教并重,使工作更具有说服力和感染力;在实际工作中,我注重讲究方式方法,运用学生喜闻乐见的方式进行教育和引导,赢得了学生的尊重。

在学校每年举办的时事论坛比赛中,我总是动员同学们积极参加,并从选题立意到演讲细节,给予指导和帮助。这样不仅提高了学生对时政和理论知识的掌握,同时还极大地培养了学生传播党的理论知识的兴趣和勇气。针对有些学生反映党课枯燥、理论学习抽象的情况,我提出“学生党员上讲台”的党课形式,使学生们在轻松的气氛中完成了党课的学习。在激发了学生学习理论的积极性的基础上,还在全院范围内,支持年级辅导员推出了“周末开讲”、“党课基本功大赛”等活动,为更多的学生提供理论学习的机会,这一系列活动获得全院师生的好评。

我积极发挥理论社团的优势,提出的由理论社团和学生党支部、团支部共同培养入党积极分子的举措,取得了良好的效果。几年来,学院马列主义学习会逐步锻炼出了一支精干的入党积极分子队伍,学生学习理论积极性不断提高,理论水平不断提升。

学生生活中的贴心人

辅导员的工作是辛苦的,“两眼一睁,忙到熄灯,两眼一闭,提高警惕”是我们工作的真实写照。但我深信:这是一份责任,一份热情,一个艰巨但有意义的工作,一个承载着许许多多个性鲜明朝气蓬勃年轻人梦想和期待的工作。

自从走上了这个岗位,我的手机就像 24 小时热线,随时都可以打通。不管学习还是生活问题,同学们都乐于向我倾诉。无论工作多忙,时间多晚,只要有学生来找我,我都耐心的倾听他们的倾诉,认真地对待他们的困惑。我一直坚持让他们体会到,找到方老师,问题就解决了一大半。因为学生知道,我会用心帮他们排忧解难。

可能因为是女老师,我关心学生的角度比较细腻,常常从一点一滴的小事中,就能知道学生心情如何。谁稍微有些心事,或者身体不适,我都能从声音、神色上感觉出来。我习惯于随和的聊天中对学生进行教育,不



果显著。对于培养学生干部,只有让学生摆脱了“观众”的心理,让他们走到前台,才能锻炼学生的能力,才能出现“海阔凭鱼跃,天高任鸟飞”的局面。

在学生的成长过程中,我强调自我管理技能的培养。我所带的 2008 级的 222 名学生在 48 名被保送研究生,是近几年来学院保送研究生最多的一年。更可喜的是,这些同学中,有 30% 以上是年级里的主要学生干部。例如学生会副主席、马列主义学习会主席均以专业成绩第一被保送到清华,其他主要干部或保研、或被委任为全校国防生的大队政委、或申请美国高校直博拿全额奖学金。我很欣慰,因为我强调的自我管理技能的培养有了效果,我给予学生的是一种终生自我成长的能力。这也许比无微不至的呵护、手把手的照顾更有意义。

2012 年,我结合自己担任团工作及多年从事就业指导的工作便利,在学生教育和培养中又加入了大学生职业生涯规划的研究,以期帮助学生利用大学四年探索自我性格、兴趣、技能,最终寻找到适合自己的发展方向。目前,我和几位有着丰富经验的辅导员在大一年级开设选修课,并在高年级的团校课程中加入部分职业发展规划课程。我想把我的这些年的经验和理论相结合,培养更多“三心学生”——责任心、上进心、爱心!

学生成才路上的铺路石

每天一双平底鞋,节假日的加班,深夜响起的电话铃声,是我生活的重要组成部分;保持对时事的敏感度,坚持不懈的自主学习,保持自己独特的思维方式和思辨性,以及坚持真理的那份执着,是我与时俱进的制胜法宝。我希望我对学生影响最大的是我对待工作、对待生活的态度:是我“予人玫瑰,手有余香”的理念;是我的善良、执着、乐观、热情。我希望多年后还有很多学生能记得我:“方老师是我们尊敬的老师,更是我们的大姐姐和无话不谈的朋友。”幸福的老师有三个标准,那就是以学识激励人、以品德感化人、以爱心呵护人。我想我是一个幸福的老师。我愿做学生成才路上的一块铺路石!我深爱着辅导员这个工作,因为我深爱着我的学生。

本分做事,踏实做人

机关管理服务示范岗自述

中共北京理工大学委员会关于深入开展学雷锋活动的实施意见

党发[2012]5号

各基层党委、党总支、直属党支部:

雷锋是实践社会主义、共产主义思想道德的楷模,以短暂的一生谱写了无比壮丽的人生诗篇,树起了一座令人景仰的思想道德丰碑。为大力弘扬社会主义核心价值观体系,根据《中共中央办公厅关于深入开展学雷锋活动的意见》以及北京市委相关部署,结合学校实际,特制订本实施意见。

一、指导思想

认真贯彻落实党的十七届六中全会精神,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,全面贯彻党的教育方针,深入推进社会主义核心价值观体系建设,把学雷锋活动融入到建设世界一流理工科大学的中心工作中,以社会志愿服务为载体,坚持贴近实际、贴近生活、贴近师生,积极创新内容、创新形式、创新手段,推动学雷锋活动常态化、机制化。

二、实施原则

1. 学习活动要同创先争优结合起来。各级党组织要充分调动党员积极性,做到“创先争优学雷锋、党员带头先行动”,把学雷锋活动与创先争优结合起来,争当学雷锋之先、争当服务群众之先。继续深化学校党委提出的“五个三比”的活动载体,并不断赋予新的内容。

2. 学习活动要同加强和改进师生员工思想道德建设结合起来。要结合新的形势,教育师生员工把握雷锋精神丰富的内涵,从雷锋精神中汲取营养,自觉以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论为指导,认真贯彻落实科学发展观,和践行全心全意为人民服务的宗旨。

3. 学习活动要同加强基层党组织建设结合起来。根据中央部署,今年是基层党组织建设年,重点是加强党支部建设,各基层党委要把学雷锋活动同加强党支部建设结合起来,调动党支部和党员的积极性,在学习活动中充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。继续深入开展“党群零距离”活动,继续开展学习型党支部建设。

三、活动内容

1. 开展宣传教育活动,形成浓厚学习氛围。要大力宣传雷锋事迹、雷锋精神和新时期雷锋式模范人物,大力宣传新形势下学雷锋活动的重要意义和现实要求,宣传雷锋精神的时代内涵。要充分利用校园广播、校报校刊、校园宣传栏、校园电视和校园网络等宣传阵地,加强新闻舆论引导。要注意挖掘师生员工中学雷锋的优秀团队、个人,要及时发现和宣传学雷锋活动中的好经验、好典型,不断增强学雷锋活动的影响力,努力营造践行雷锋精神、争当先进模范的良好氛围。

2. 开展主题实践活动,不断丰富活动载体。各级党组织要以突出时代性、讲究鲜活度为要求,丰富学习实践活动载体。通过学雷锋主题演讲、报告座谈、读书征文、文艺演出等多种形式,集中开展学

雷锋主题班会、主题团日、主题党日等活动。充分利用网络平台,建设好学雷锋专题网站,积极响应北京市“永远的雷锋”志愿服务行动计划,将每周六定为“学雷锋志愿服务日”,引导师生员工开展形式多样、丰富多彩的学雷锋志愿服务、道德实践活动。各分党委、党总支要指导党支部开展“两个一”活动,即以学雷锋为主题树立一个典型、开展一次实践活动。

3. 树立典型,突出学习活动重点。

要引导教师着力弘扬和实践雷锋奉献精神和敬业精神,广泛开展教师职业理想、职业精神和职业道德宣传教育,促进广大教师努力提高师德素养,树立良好学风,专心教学、潜心育人。主动指导、帮扶学业或有困难的学生,争做深受大学生崇敬的爱岗敬业模范。

要引导干部职工“学习雷锋精神,认真履行岗位职责”,在服务能力和管理水平上下工夫,切实增强使命感和责任感,艰苦奋斗,锐意进取,为实现学校发展目标作出应有贡献。机关干部要继续开展“起身迎送,把话听完,态度明确,抓紧办理,必有回音”的习惯养成教育;总结管理处管理服务工作经验,开展“管理服务示范岗”的活动,推广先进的工作理念和有效的工作方法。

要引导青年学生“学习雷锋精神,做全面发展一代新人”,要从小事做起,从点滴做起,从关心帮扶身边的困难同学做起,在“德育答辩”中融入学

雷锋精神的内涵,学生工作部门要组织学生召开学雷锋精神座谈会,动员各级各类学生组织、社团策划学习实践活动,号召每一名同学都积极行动起来,以“延河志愿者总队”为依托,策划志愿服务,主动与我校困难离退休老同志结对子,利用课余时间关心照顾他们的生活。结合优秀班集体创建活动,争创“雷锋班”;结合“红色1+1”党支部共建活动,争创“雷锋党支部”;结合“寻找青春榜样”主题活动,争创学雷锋先进个人;结合志愿服务,争创志愿服务优秀团队。

要引导离退休干部职工将学雷锋与学习杨善洲同志的活动结合起来,鼓励大家继续积极关心学校事业改革发展,继续关心青年教师与学生成长。

4. 开展制度建设,建立学习长效机制。弘扬雷锋精神,贵在持之以恒、坚持不懈,要着眼于将学雷锋活动制度化、常态化工作。各级党组织要把学雷锋活动纳入制度建设的内容之中,学校党建研究会要将“学雷锋活动常态化”列入2012年党建研究重要主题,通过活动立项的方式,支持基层党组织研究制定学雷锋活动的长效机制,促进研究成果与教育教学实践相结合。团委、党委组织部要鼓励支持学生成立雷锋精神研究会等学生社团,加强指导,推动交流。要把学习活动同校园文化建设结合起来,使新时期的雷锋精神成为我校校园文化的重要组成部分。

同时,开展评选表彰。将学雷锋活动与创先争优表彰、“三好”表彰、“五四”表彰、“三育人”表彰等相结合,评选出一批先进集体和先进个人。

四、工作要求

1. 加强组织。校党委负责学习活动的领导和总体实施,党委组织部、党委宣传部、学校办公室、学生工作部、研究生工作部、团委、工会等部门分工负责。

2. 广泛动员。要充分调动广大党员、群众的积极性,要激发师生思想道德建设热情,倡导文明新风,要广泛动员参与,让大家了解活动内容与重点,要使广大师生认识到雷锋精神是打造道德高地的需要,是构建和谐社会的需要,是凝聚发展力量的需要,也是永葆党的先进性的需要,进而激发大家将学雷锋活动变成自发的行动。

3. 抓好落实。各基层党组织要切实将学雷锋活动纳入工作日程,要抓好抓实抓出成效。抓好就是要结合单位实际,结合教学科研管理服务工作实际,使活动受到群众欢迎;抓实就是力戒形式主义,力戒走过场,把活动落实在行动中;抓出成效就是要通过活动,党员干部受教育有收获,在服务群众方面取得实实在在的效果。

中共北京理工大学委员会
2012年3月12日

党委书记郭大成亲切看望我校第二例造血干细胞捐献者贾星同学



2012年4月12日,北京理工大学党委书记郭大成亲切看望了刚刚完成造血干细胞捐献义举的生命学院2009级研究生贾星同学。贾星同学于4月9日、10日分两次捐献造血干细胞,用于救助江苏

一位白血病患者,经过两天的休息,贾星同学在学院领导和同学的陪护下,顺利出院。

贾星同学作为北京理工大学第二例造血干细胞捐献者,其义举得到了学校各级领导的高度重视,郭大成书记多次关心贾星同学的情况,得知其出院,特意在生命学院院长邓玉林、党委书记李汉军、校团委书记董伟和生命学院副书记、副院长周连景的陪同下,亲切看望了贾星同学。

郭大成书记在看望时首先肯定了贾星同学作为一名学校多年培养的学生、一名学生党员,在面对他人需要救助的时

候,能够毫不犹豫地挺身而出,奉献爱心,用自己的实际行动践行自己的承诺,体现了一名学生党员的优秀品质和良好的道德情操,是对雷锋精神的最好诠释,值得全校师生大力学习,特别是为广大青年学生做出了表率,树立了学习的榜样。其次,郭大成书记感谢生命学院多年来认真做好学生思想政治教育和德育工作,着力提升学生素质,像贾星同学捐献造血干细胞这样的事例,再一次证明了学校大力开展德育教育和素质教育所取得的实效。最后,郭大成书记代表学校为贾星同学发放了的健康补助金,并嘱咐贾星同学一定要注意休息,加强营养,尽快恢复身体状态,回到正常的学习和工作中去。

(文/党委宣传部 王征
图/新闻中心 郭强)

2011年4月,在学生工作处的指导下,学生服务大队励志中队发扬雷锋精神,秉承“受助感恩、热心公益、回报社会”的理念,各学院分开展了多样的公益服务活动,掀起了又一感恩奉献的高潮。

基础教育学院励志中队到良乡敬老院开展义工服务活动,帮助敬老院员工清扫老年公寓,协助护理人员为老人们清洗衣服、剪指甲等。活动同时,励志中队队员与老人们聊家常、下棋,协助腿脚不方便的老人外出沐浴阳光,活动给老人们带来了快乐。今后,基础教育学院励志中队将继续开展后续活动,让每一位在校大学生都怀有一颗敬老、爱老之心。

基础教育学院励志中队还到房山区张坊镇参与当地林场组织的义务植树活动。在林场员工的指导下,励志中队队员发扬不怕脏、不怕累的精神,争先恐后地栽植树木、浇水。队员们用实际行动践行着学生服务大队“励志教育、感恩教育、奉献教育”的宗旨,用自己的辛勤劳动为建设绿色北京做贡献。

宇航学院和光电学院励志中队在中关村校区开展“关爱校园环境”的小广告清理活动。队员们充分发挥积极性,对校园教学区以及家



属区墙壁上的小广告进行了细心地清理,将墙壁上的残留物也仔细地用小铲子刮了下来。工作看似简单,但是队员们认真、仔细,即使不小心弄伤手指也没有放弃本次服务。

化工与环境学院励志中队开展了“节约能源,传递知识”打造精品藏书阁活动,通过收集往届学生的书籍,捐赠给需要的低年级学生,以实现图书资源二次利用最大化,促进图书资源回收利用,搭建学习资源交流互动平台为目标,并打造了属于化工学子自己的藏书阁。

今后,学生服务大队励志中队将鼓励更多的获奖受助学生参加公益活动,自觉实践“自强不息,回报社会”的团队宗旨。

(励志中队)

我校学生服务大队励志中队持续开展公益服务活动

获得格桑花教育救助全国推广表彰先进集体奖 机电学院青年志愿者协会

4月16日下午,“牵手格桑花·一起去上学”格桑花2011-2012年全国高校推广总结表彰暨颁奖典礼在安徽合肥新华学院隆重举行。此次表彰大会共有来自全国各地的30多所高校参加,北京理工大学机电学院青年志愿者协会应邀派代表参加此次表彰大会并获“全国推广先进集体”荣誉称号。

青海格桑花教育救助会(简称格桑花)成立于2005年,以为青海、甘肃等西部地区青少年提供教育帮扶工作,帮助他们完成学业和改善成长环境、提升能力为使命,是由关注西部的志愿者自发组织的民间公益性助学组织。以贫困学生一对一资助、物资捐助、项目捐助等方式进行多方位多角度综合助学。目前,格桑花已在全国60多所院校中开展爱心志愿活动。

机电青协于2010年11月加入“格桑花”北京高校推广团队,先后和“格桑花”合作开展了“牵手格桑花·一起去上学”的校园公益图片展、“情系西部——一条爱心围脖,温暖孩子一冬”的西部志愿系列活动和“希望之路”赴青海加牙小学支教暑期社会实践。

格桑花全国高校推广组委会办公室主任刘继征做了2011年推广工作总结,他表示格桑花的活动成果在未来的工作中将进一步扩大规模,在推广中不断创新。随后,全国高校代表自由讨论交流。各高校代表纷纷提出了意见、想法及工作中遇到的问题。尤其是对志愿者个人常见的归属感问题进行了深入讨论,提出了通过辩论赛等方式提高对志愿活动的认知度。

颁奖典礼在安徽新华学院大礼堂举行,现场分别颁发了全国先进个人、全国先进集体、全国优秀组织奖三个奖项,北京理工大学机电学院青年志愿者协会荣获“全国推广先进集体”荣誉称号。机电青协所有成员表示,将继续与“格桑花”救助会加强合作,奉行“服务、责任、荣誉、家人”的会训,用实际行动为西部贫困学生带去温暖,让他们健康快乐成长。机电青协,誓将志愿服务进行到底。(机电学院 斯崧信)



基础教育学院大学生社区公益实践服务活动平台启动



为鼓励大学生在实践中了解社会,服务社会,奉献社会,进一步提高知识理论水平和综合能力素质,基础教育学院积极响应学校号召,与房山区社会工作委员会合作搭建大学生社区公益实践服务平台,在培养学生全面发展、和谐发展、个性发展,探索社会实践常态化的同时积极鼓励学生为房山市的“三化两区”建设做出更大贡献。

4月17日,大学生社区公益实践服务项目启动仪式在房山区西潞园小区礼堂顺利举行。房山区委社会工作委员会社会工作科白玉明,西潞街道社区办主任崔光明,基础教育学院党委副书记、副院长从磊等嘉宾出席了本次仪式。来自基础教育学院人文与社会科学部近80名志愿者参与了本次活动。

会上,白玉明代表房山区社工委上台发言,他充分肯定了本次志愿活动,同时表示社工委和社区将全力支持并支持后续活动的进行。随后从磊代表基础教育学院上台讲话,他对志愿者们提出了殷切希望并建议大家充分利用这个有利契机“端正服务态度,结合专业学习,增长知识才干”。

启动仪式结束后,大学生社区公益实践服务正式开始,会场内设有心理咨询、法律援助、社区调研、美术培训、书法展示等多个服务展示区。同学们细致入微的服务态度和积极主动的精神面貌吸引了大批社区居民。居民们纷纷对志愿者们辛勤的劳动和付出表示感谢,同时也希望这种类型的活动能够更长久、更广泛、

更全面地在社区中开展。

本学年,基础教育学院将在西潞园小区开展环保宣传、心理咨询、法律咨询、文体活动、助老扶幼、帮贫助残及“两节四假”等与社区居民生活密切相关的服务活动。我校社会工作专业、法学专业、英语专业、艺术设计专业等17个专业,近300名志愿者将参与到西潞园小区的建设中。相信同学们必将充分利用大学生社区公益实践服务项目这个优良平台提升理论水平、拓宽知识视野,增长见识才干、提高实践能力,努力向着成为具备“高远的理想、精湛的学术、强健的体魄、恬美的心境”的中国特色社会主义的优秀建设者和可靠接班人迈出更坚实的步伐。

学院将以西潞园小区为试点,探索大学生社区公益服务新形势,推广大学生公益服务理念,进一步辐射到房山区其他社区,努力建成有规模成效的大学生社区公益实践基地。

附:大学生社区公益实践服务项目表

编号	服务项目	实施方案
1	美术绘画培训	结合艺术设计专业学生在社区内开展美术绘画培训
2	外语培训	结合外国语学院专业在社区内开展英语、德语等语言培训
3	法律咨询	结合法学专业学生在社区内开展法律咨询、法律援助工作
4	心理咨询	结合社会工作专业学生深入社区居委会开展心理咨询、心理辅导等多方面社区工作
5	社区调研	以社区发展需要为前提,进行有关社区发展建设相关问题的调研,为房山社区发展提供科学依据。
6	社区规划	在居委会的指导下结合工业设计专业学生,整合资源对社区的公共设施进行优化
7	电脑维修	修理台式电脑、笔记本电脑硬件;安装电脑软件、系统等
8	自行车修理	结合机械类专业学生特长修理自行车

(基础教育学院 谢欢欣)