



# 北京理工大学校报

## 本期导读

2版:扎实做好培育组建工作,全面推进“2011计划”

3版:我校学生在全国大学生计算机博弈大赛上再创佳绩

4版:大生态 大科学 大奉献

——2012年甘肃酒泉生态科考记

国内统一刊号: CN11-0822/(G)

### BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2012年9月3日 星期一 第808期 本期四版

网址: <http://xiaobao.bit.edu.cn>

投稿邮箱: [xcb@bit.edu.cn](mailto:xcb@bit.edu.cn)

## 我校隆重举行2012级本科新生开学典礼



8月31日上午,我校2012级本科新生开学典礼在良乡校区体育场隆重举行。校领导胡海岩、杨宾、赵平、赵长禄、杨树兴、李和章,中国工程院院士周立伟,国家级教学名师梅凤翔、韩伯棠,北京市教学名师李林英,学校各学院、机关单位负责人,还有良乡高教园区管委会常务副主任蔡本睿,2012级全体新生以及部分家长代表参加典礼。开学典礼由校办公室主任郝志强主持。上午九时整,典礼在雄壮的国歌声和庄严的升旗仪式上拉开了帷幕。校长胡海岩院士对全体新同学发表了题为《弘扬大学精神,勇做国家栋梁》的讲话。胡

海岩校长向同学们讲述了为载人航天事业做出突出贡献的吴桐亮教授、荣获全国大学生年度人物提名奖的吴拉尔斯·哈列汉同学等人的成功事迹,以及驰骋中外赛场的我校学生F1赛车队等生动事例,并将“德以明理,学以精工”、“宁静致远,自强不息”、“勇于质疑,敢于创新”三句话作为一份礼物送给2012级全体同学,希望他们以此为指引,成长为具有优秀品质的北理工人。

2012级信息工程专业李唱白同学代表全体新生发言,表达了成为一名北理工人的自豪之情,也向在座的各位老师和家长表达了刻苦

学习、探寻真理、用心体味大学精神的决心和信心。

陈丽颖女士代表新生家长嘱咐刚刚步入大学校园的同学们专心致志地学习、健康快乐地生活、勇敢大胆地去实现理想,在北理工这个大家庭中结识更多的朋友,取得更大的进步。

2009级机械与车辆学院车辆工程专业黄青霞同学代表全体在校生向2012级新同学们的到来表示最热烈的欢迎,勉励同学们拿出“天生我才必有用”的信心,拿出“吹尽黄沙始到金”的毅力,拿出“直挂云帆济沧海”的勇气,去迎接大学的风雨洗礼。

北京市教学名师、马克思主义理论教研部李林英教授代表全体教师欢迎新同学们的到来,希望同学们在北理工这个追逐梦想的地方、培养和谐人格的地方、打下事业基础的地方、肩负起航行的地方扎实前行,成人成才。

最后,与会领导、院士、教学名师、各专业学院院长领导为来自全国31个省、市、自治区以及澳门特别行政区的32名新生代表佩戴了校徽。主持人郝志强在典礼的结束语中讲到:“北京即将进入一年当中最美好的季节,同学们也即将迎来一生中最好的时光,戴上这枚饱含深意的校徽,标志着你们正式成为北京理工大学的一员,从今天起,你们将与北理工同呼吸、共命运,希望这枚校徽不仅仅是着于衣表,在不远的未来也能够刻于心田!让我们一起伴随着悠扬的校歌声,开始这段崭新的征程!”

校徽闪耀,校旗飘扬,校歌嘹亮,2012级新生对母校的认同、热爱、使命和责任从这一刻开始培育滋长,他们崭新的人生旅途也在这刻正式启航。

(文/学校办公室 图/新闻中心 斯君)



各位来宾,老师们,同学们:

今天,北京理工大学隆重举行2012级本科新生开学典礼,迎接来自祖国各地的3800多名新同学。首先,我代表全校师生员工向新同学们表示热烈的祝贺,祝贺你们成为北理工的新生力量,成为光荣的北理工人!

北京理工大学的前身是1940年中国共产党在延安创办的自然科学学院,经过七十多年的建设,学校已经成长为享誉海内外的著名大学,具有突出的国防科技特色。她是国务院首批颁布的16所全国重点大学之一,是全国首批设立研究生院的22所大学之一,是首批进入国家“211工程”建设的大学,也是第10所进入国家“985工程”重点建设的高水平大学,已位居世界高等教育评估机构QS公布的亚洲大学百强之列。

同学们在在选择大学、填报志愿时,肯定关注到大学是否进入国家的重点建设计划,关注到社会对大学的评价排序,但这仅仅反映了大学的一个侧面。当同学们走进大学之后,将日益关注和感受到大学的内涵,包括办学设施、师资力量、管理水平,直至大学文化。一所大学是否优秀,可以从许多方面去评价。在我心目中,最重要的是看这所大学是否拥有优秀的教师和优秀的学生,看他们身上是否体现着大学文化的灵魂——大学精神。北京理工大学是否优秀将取决于同学们是否优秀,取决于同学们是否能传承和弘扬大学精神。

人们对大学精神有许多诠释,但其内涵离不开勇于探索和坚持真理,离不开乐于关怀和回报社会。同学们作为高考的成功者,肯定收到了不少来自亲朋好友的祝贺和礼物,今天,在你们成为北理工人的时候,我也为你们准备了一份礼物。这份礼物是三句话,是我对大学精神的理解和追求,希望它们有助于同学们做一名具有优秀品质的北理工人。

**第一句话:德以明理,学以精工**  
在同学们报到的广场上有一块大石碑,上面铭刻着由欧阳中石先生书写的这八个大字,这就是我们的校训。德以明理,是指道德高尚,达到以探索客观真理作为己任之境界;学以精工,是指治学严谨,实现以掌握精深学术造福人类之理想。这八个字是我校的大学精神内涵,是价值引领,是方向目标,更是行动要求。

建校七十多年来,全校师生员工崇德尚行、学术报国,一直朝着这样的境界去努力。同学们今后将会亲眼目睹许多这样的优秀师生。今天,我向同学们介绍一位崇德尚行、学术报国的教师,我校雷达技术研究所所长、信号与信息处理学科首席教授吴桐亮博士。吴桐亮博士任教20年来,一直从事信号处理理论与技术领域的研究,尤其是在目标探测领域做出了突出贡献。今年6月,我国神舟九号飞船搭载3名航天员发射升空,并与天宫一号目标飞行器交会对接。在这场代表国家最高科学技术水平的展示中,由吴桐亮教授领导研制的交会对接微波雷达信号处理机与微波应答机信号处理机,全程提供了神舟九号和天宫一号之间的相对位置和运动参数测量信息。面对研制周期短、攻关任务重、技术难度大、质量要求高等多重困难,吴桐亮教授带领团队弘扬“德以明理,学以精工”的校训精神,按照载人航天产品的高标准,严格要求完成了全部研制工作,为我国载人航天工程交出了一份完美答卷。

在北理工,有许多像吴桐亮教授一样的学者,他们在长期的探索和开拓中做到了“德以明理,学以精工”,为同学们树立了成功学者的榜样。希望同学们在以后的学习、生活和工作中,时刻铭记校训,领悟大学精神,树立远大理想,担当社会责任,一步步成长为国家栋梁。

**第二句话:宁静致远,自强不息**  
对同学们来说,考上大学使你们充满激情,考上北理工使你们充满自信。但时光匆匆如流水而过,如果入学后仍陶醉在高考成功后的欢庆中、娱乐中、休闲中、浮躁中,没有目标和方向,没有拼搏和汗水,激情会变成惆怅,自信会变成自嘲。与绝大多数的同龄人相比,你们获得了接受优质高等教育的难得机遇,应该宁静致远,潜心修行,立志成为国家栋梁。做栋梁之才首先要自强不息,要从努力学方面做起,永不自满,永不松懈,永不气馁。

在如何自强不息、刻苦学习方面,我想告诉大家2011届本科毕业生吴拉尔斯·哈列汉同学的故事。吴拉尔斯·哈列汉是来自新疆的哈萨克族学生,有四个哥哥。因为家庭经济状况差,两个哥哥为支持他深造而放弃读大学的机会。吴拉尔斯·哈列汉同学就是

这样背负着全家人的梦想,来勇敢攀登大学学习这座高山。他人学前从没学过英语,但为了能够实现梦想,他拿出比别人多几倍的时间去学习英语,每天背诵一篇英语短文,整整坚持了一年半。经过艰苦努力,吴拉尔斯·哈列汉在大二时即通过英语四级考试。毕业时通过全国司法考试,并保送为我校硕士研究生。他曾5次获得优秀学生奖学金,2次获得国家励志奖学金,被共青团中央和全国学联评为全国大学生自强之星,并获全国大学生年度人物提名奖,北京市优秀毕业生,优秀学生干部、优秀党员等荣誉称号。

在北理工,有一大批像吴拉尔斯·哈列汉这样青年学子,自强不息,奋发有为,一步步成长为栋梁之才。同学们,考取著名大学只是你们实现人生梦想的第一步,决不能因此而自满和松懈,也不能因为一时的困难而沮丧和沉沦。真正的强者,应该在逆境中激流勇进,在逆境中坚持前行,把握时机,无所畏惧,这才是北理工人应该弘扬的大学精神。

**第三句话:勇于质疑,敢于创新**  
在座的部分同学参加了我校自主招生选拔考试,面试中有这样一道题:孙中山先生提出“要敢为天下先”,老子则称“不敢为天下先”,你的观点如何?我在考场巡视中看到,很多同学都选择支持“要敢为天下先”,这让我非常高兴。

大学是探究高深学问的学术机构,大学精神的核心是追求真理、引领创新。人类文明的进步就是建立在淘汰旧认知、探索新世界的过程之中。作为大学成员,同学们要有“敢为天下先”的首创精神,培养自己的质疑精神,探索精神,实践精神。

今天,我想和大家分享一个创新实践,敢为天下先的故事。同学们可能听说过大学生方程式赛车大赛,但你们或许还不知道我校的大学生方程式赛车——“黑鲨”。从参赛之日开始,“黑鲨”便开始了中国大学生方程式赛车的历届总冠军,并走出国门到国际赛场较量、学习,捧回一座座奖杯,中央电视台曾以《黑鲨,领跑》为题对此进行了专题报道,“黑鲨”还应邀参加了今年的北京国际车展。这正是—群敢为天下先的北理工学生创造的奇迹。2009年底,我校学生F1赛车队成立。起初,从教师到学生心中都充满疑虑,我们不能造出一辆整车,而且是一辆赛车?社会各界也不乏质疑的声音:大学生如何自造F1赛车?面对赛车设计和制造经验的匮乏,面对没有场地、没有资金、没有安全保障等现实困难,赛车队没有退缩。以3名大四本科生为骨干的学生团队反复论证,锐意创新,开始了F1赛车的科技创新之旅。从学习国外赛车设计先进理念,到分析和完善现有的赛车制造方案,再到木制的赛车模型,直到最后成功设计制做出了动力澎湃、操作优越、安全可靠的F1赛车——“黑鲨”。他们开创了我国大学生自行设计制造方程式赛车的先河,以“敢为天下先”的精神,创造了一个个辉煌。

当然,“黑鲨”只是北理工人敢为天下先的一个缩影。建校70多年来,北理工人曾研制和创造了多个新中国第一:包括我国第一枚二级固体高空探空火箭,我国第一辆轻型坦克,我国第一套电视发射接收装置,我国第一部低空测高雷达等等。北理工人敢为天下先,来自于善于捕捉时代气息的敏锐,来自所肩负的求实创新使命,更来自弘扬大学精神的坚定。我希望同学们能敢为天下先,大胆质疑前人,勇于创新不足,最终出局的危险。同学们要勇敢地展露年轻人应有的锐气与锋芒,大胆探索,积极实践,开万物之先河。

同学们,刚才送给大家三句话,希望你们能在今后的大学生活中去品味,去实践。我相信四年后,同学们必将对大学精神有更深的体会和更大的收获,成为具有优秀品质的北理工人。

最后,希望同学们在即将开始的军训生活中严格认真、锻炼自我,上好大学第一课。祝愿同学们在以后的大学生活中不断进步,学业有成!祝愿各位来宾、老师们,同学们身体健康,工作顺利,阖家幸福!谢谢大家!

## 弘扬大学精神,勇做国家栋梁

——在2012级本科新生开学典礼上的讲话

胡海岩  
2012年8月31日

## 我校2012年本科生迎新工作顺利结束

我校2012年本科生迎新工作自8月30日清晨起,至当晚十时左右已经顺利结束,全校3800余名新生均顺利报到,校园北部的新建学生公寓也正式投入使用。

党委书记郭大成,校长胡海岩,副校长杨宾,副校长赵平,纪委书记杨蜀康,副校长赵显利,党委副书记、副校长李和章等校领导先后视察迎新现场及学生公寓,与新生、新生家长和迎新工作人员亲切交谈,并就相关工作做出指示。

学校办公室、组织部、宣传部、保卫处、学生工作处、教务处、招生就业工作处、国有资产管理处、财务处、基建处、良乡校区管理处、网络服务中心、图书馆、校医院、后勤集团、校团委、基础教育学院以及各专业学院等单位在暑假期间围绕迎新工作开展大量准备工作,充分保障了今年本科生迎新工作有序、顺利、圆满完成。

(文/学校办公室 图/新闻中心 段炼)



## 胡海岩校长会见澳大利亚国立大学校长Ian Young教授

8月23日上午,澳大利亚国立大学(The Australian National University)校长Ian Young教授访问我校,胡海岩校长和赵长禄副校长会见了Ian Young校长一行。一同来访的还有前澳大利亚驻华大使馆公使衔教育参赞、现任澳大利亚国立大学国际事务暨招生处处长Iain Watt先生。

胡海岩校长对Ian Young校长一行表示热烈欢迎,并着重回顾了我校与澳大利亚国立大学的友好合作历史。胡校长说,两校自2007年正式建立合作关系以来,双方在学生交流、教师培训和科研合作等方面开展了众多实质性的交流与合作,特别是两校在工程和计算机领域开展的“2+2”本科生联合培养项目运行良好,为双方的进一步合作奠定了坚实的基础。Ian Young校长希望,在现有合作基础上,两校能进一步拓展合作领域;同时,为了进一步促进双方更加持久深入的合作,提议建立“中澳学院”来更好地统筹协调两校之间的合作项目。

作为澳大利亚国立大学的新任校长,Ian Young校长对上任以来首次访问北京理工大学感到非常高兴,并对胡校长的热情接待表示感谢。他认为,两校已经有了非常好的合作基础,北京理工大学派出的教师和学生已经在澳大利亚国立大学取得了令人瞩目的成绩。他希望通过此次访问,双方可以结合各自的优势,进一步发展已有的合作项目,开辟新的合作领域,促进两校在人才培养、教师交流和科研项目上的全方位实质性合作。

随后,两校就联合培养项目、教师交流、科研合作以及建立联合学院和联合实验室等具体问题进行了深入探讨。

(国际交流合作处 孟毓媛)

## QS亚洲大学排名公布 我校位居亚洲100强

英国高等教育调查公司QS最新公布了2012年“亚洲大学排名200强”(“QS Asian University Rankings 2012”),北京理工大学位居第96位,比2011年公布的排名提升36位,在进入排名的中国内地大学中,排名第18位。

“QS亚洲大学排名200强”由QS公司针对亚洲高校所推出,于2009年首次发布,是“QS世界大学排名”的延伸。“QS世界大学排名”始于2004年,也被美国《美国新闻和世界报道》所采用,是世界范围内被引用最多的大学排名。

从2009年该榜单首次发布起,北京理工大学就位居亚洲大学200强之列。2009年、2010年和2011年,北京理工大学分别位列第146名、132名和132名。2012年学校排名第96位,首次进入亚洲大学100强。

近年来,我校在建设世界一流理工科大学目标的指引下,坚持瞄准国家重大战略需求和世界科技发展前沿,大力实施第十三次党代会确定的“6+1”战略,全校上下齐心协力,使学校的综合实力和核心竞争力得到了全面的提升。

2008年以来,学校获得的科技投入总经费年均增长13%,国家自然科学基金经费数量年均增长46%。2011年我校获得国家科学技术奖6项,其中牵头4项,排名全国高校第4位。

2012年我校进入ESI学科领域排名的学科数由2009年的2个(化学、工程)增加到5个(化学、工程、材料、物理、数学)。近年来本科生和研究生毕业生就业率分别在97%和98%以上。2011年,学校出国(境)本科生的专业覆盖率达到94%,本科生出国比例达到17.23%,105人次获国家(国际)一等奖。

学校的全球性国际交流合作网络建设成果显著,境外合作院校已达到170余所,遍及世界6大洲的47个国家和地区。牵头成立了中国-西班牙大学联盟、中国-俄罗斯-白俄罗斯大学联盟;在尼日利亚拉各斯大学和加拿大萨斯喀彻温大学建立了孔子学院。目前,我校的国际影响力和知名度在世界范围内得到了显著提升。

(国际交流合作处 孟毓媛)

# 扎实做好培育组建工作、全面推进“2011 计划”

胡海岩

2012 年 6 月 28 日

老师们、同志们:

刚才,杨树兴副校长就“高等学校创新能力提升计划”(即“2011 计划”)的提出背景、实施意义、指导思想、总体目标、重点任务、管理保障等方面内容作了详细说明;并且传达了教育部、财政部对实施“2011 计划”的部署要求。黄凤雷、林程、龙腾三位教授分别就我校在“损伤与防护”、“新能源汽车”、“信息技术”三个领域筹划协同创新中心的设想向大家作了介绍。我代表学校,就如何全面贯彻实施“2011 计划”的工作安排讲三点意见。

## 一、深刻理解,把握机遇

首先,要充分认识到“2011 计划”是一项体现国家意志的重大战略举措。“2011 计划”是国家继 211 工程、985 工程之后,立足高等教育,面向国家创新体系建设开展的又一项体现国家意志的重大计划。211 工程、985 工程重在高校内部的学科、人才、平台等创新要素建设;而“2011 计划”重在高校的体制机制改革,以协同创新模式,推动高校内部创新资源与外部创新资源之间的融合发展。211 工程和 985 工程等高校建设工程,奠定了“2011 计划”实施的基础,而“2011 计划”的实施,将更好地提升 211 工程和 985 工程的实施效果,进一步释放现有创新要素的能量。学校发展历程清楚地告诉我们,只有顺应历史发展趋势,融入国家发展建设的主流,才能更好更快地提升学校综合实力,加速学校发展。面对“2011 计划”,我们必须把握机遇,迎接挑战。

其次,准确把握“2011 计划”的核心与内涵。刚才杨树兴副校长将“2011 计划”的相关内容概括为“1148”,即:一个根本出发点(以“国家急需、世界一流”为根本出发点);一项核心任务(人才、学科、科研三位一体能力提升为核心任务);探索四类协同创新模式(面向科学前沿、面向文化传承、面向行业产业、面向区域发展);推进八个方面体制机制改革(协同创新组织管理、人事制度、人才培养、人员考评、科研模式、资源配置方式、国际合作以及创新文化建设等八个方面的综合体制机制改革)。由此,可以提炼出三个关键词:“需求、创

新、协同”。需求,包含服务国家战略的重大需求、提升国家自主创新能力的需要、推进高等教育内涵式发展的需求等,相对已经明朗;创新,不仅仅是知识、技术、文化的创新,更为核心的是体制机制的(改革)创新,是目前大家颇为关心的问题;协同,不再满足过去的“产学研”相结合,而是要推动校内外、国内外、科技经济社会创新元素的相互渗透式融合,迸发创新的活力。协同是整个计划的新意所在,也是工作难点。大家工作中深有体会,协同谈何容易。打造一个团结协作的团队非常不易,而团队间的协同工作更为困难。但时代发展要求我们必须冲破阻力,跨上这个台阶。把上述三个关键词进行概括,就是“需求导向,体制机制创新促工作协同,工作协同促科技文化创新”。只有深刻认识到“2011 计划”的核心与内涵,在工作中不断地用这三个词去考量,才有可能真正做好“2011 计划”工作。

第三,“2011 计划”是机遇,更是挑战。大家知道,“2011 计划”采取了与以往 211 工程、985 工程所不同的准入机制。该计划强调“开放、择优”的遴选原则,明确提出:“面向各类高等学校开放,不限定范围,不固化单位,广泛吸纳科研院所、行业企业、地方政府以及国际创新力量等,形成多元、开放、动态的组织运行模式”。一方面,985 工程建设高校有实力、有优势,必然会积极申报“2011 计划”;另一方面,其他高校正在发挥自己的特色与优势,抓住这次国家高等学校重要发展机遇,全力以赴投入到“2011 计划”的申报中,这必将进一步加剧竞争。有人戏称,“211 工程”是大部分地区下小到中雨;“985 工程”是部分地区下大雨;“2011 计划”将是局部地区下暴雨。我校在部分国防科技领域有实力和优势,但放眼整个国防科技领域、国家众多战略需求,我们的地位和优势就令人堪忧,必须要做好打硬仗的准备。在战略新兴产业和基础研究方面,我校近几年有长足进步,但还不足以跻身一流。我们必须认真筹划,选准突破点,集中攻坚。

按照目前教育部的工作部署,2012 年第一批

认定的国家级协同创新中心总数控制在 35 个以内,其中面向区域的不超过 15 个;面向科学研究、文化传承、行业产业的不超过 20 个。尽管“2011 计划”是滚动支持,每年受理申报,但如果不能把握尽早进入的机会,就会失去发展机遇。我校作为“211 工程”和“985 工程”的重点建设大学,在“2011 计划”中,必须要把握契机,全面推进“2011 计划”的实施。这是一个机遇,更是一次挑战。

## 二、全面部署,突出特色

为全面推进我校“2011 计划”工作,学校成立了“2011 计划”工作领导小组。其职责是负责顶层设计、宏观布局、统筹协调、经费投入等重大事项决策。

我校实施“2011 计划”的总体目标是:按照“国家急需,世界一流”的总体要求,结合国家中长期教育、科技发展规划纲要和建设世界一流理工大学的长远目标,坚持“强地、扬信、拓天”的特色发展道路,充分发挥学校的特色和优势,积极探索学校体制机制改革和创新模式,联合国内外创新力量,有效聚集创新要素和资源,汇聚一批高端人才队伍,构建一批多层次、多类型的“2011 协同创新中心”,培养一批拔尖创新人才,产出一批重大标志性成果,形成持续稳定发展的、具有学校特色的协同创新体系,在国家创新发展中做出更大的贡献。

我们的重点任务是:以世界科技前沿和国家发展重大需求为牵引,以体制机制改革为核心,以协同创新中心建设为载体,以创新资源和要素的有效汇聚为保障,构建创新方式,提升学校在人才、学科、科研三位一体上的创新能力。积极推进我校与其他高校、科研院所、行业企业、地方政府以及国际创新力量的深度合作,探索适应于不同需求的协同创新模式,构建多元、开放、动态的组织运行模式,营造有利于协同创新的环境和氛围。学校将全面部署和分步骤实施四类协同创新中心的建设:

一是面向行业、产业的协同创新中心:以兵器、信息等工程技术学科为主体,结合兵器、电子

等行业发展的国家重大战略需求,联合相关高校、科研院所与骨干企业,培育建设协同创新中心,使其成为支撑我国相关行业产业发展的核心共性技术研发和转移的重要基地。

二是面向区域发展的协同创新中心:以新能源汽车技术等紧密结合区域经济发展的领域为切入点,积极开展与北京市等经济区域重点企业或产业化基地深度融合,培育建设协同创新中心,成为促进区域创新发展的引领阵地。

三是面向科学前沿的协同创新中心:以力学等基础学科为主体,联合相关高校与国内外研究机构构建协同创新联盟,促进我校相关学科在基础及前沿科学研究领域的发展,提升我校在相关基础学科的人才、学科、科研创新能力。

四是面向文化传承创新的协同创新中心:发挥我校在数字媒体等学科的优势,通过与其他高校的联合,为增强优秀中华文化国内国际影响力、提升国家文化实力贡献力量。

根据国家“2011 计划”精神与要求,我校“2011 计划”工作要把握几个重要原则。

一是“统筹部署,分层实施”:学校将按照地区/省部级、国家级二个层次对“2011 协同创新中心”进行分层次培育、认定、建设和推荐申报,每年进行不同层次“2011 协同创新中心”的评审认定,形成分层实施、系统推进的工作机制。

二是“分类发展,择优支持”:根据不同需求的协同创新任务和要求,分类开展协同创新中心的建设。坚持“高起点、高标准、有特色”,明确有针对性的建设要求,准入条件、评审标准、管理机制以及绩效评价工作体系。

三是“广泛聚集,多元投入”:大力促进各类创新要素的有机融合,充分汇聚现有资源,积极吸纳社会多方面的支持,努力争取国家的投入。

## 三、通力协作,共谋发展

积极开展“2011 计划”工作,是提升学校创新能力,促进学校发展上水平的重要机遇。需要各单位、各部门认真学习“2011 计划”的精神与基本要求,精心组织、主动协调、通力合作,立足本单位自

身优势、特色与工作基础,开拓思路、科学谋划,加强与其他高校、科研院所、行业企业、地方政府以及国内外学术机构的深度合作,充分发挥学校的特色与优势,积极开展各类、各级协同创新体的培育与申报工作。形成科学合理的协同创新中心体系,力争在“2011 计划”中取得优异成绩。

对于“2011 计划”的近期工作,学校提出如下要求:

一要立足当前,着眼长远,探索体制机制改革道路。在学校“2011 计划”工作领导小组的负责下,学校办公室、科学技术研究院、人事处、教务处、研究生院、国际合作交流处、财务处、国资处等相关职能部门,要积极思考、抓紧行动,做好学校“2011 计划”工作的顶层设计,对已有初步设想的三个协同创新中心进行认证论证,探索体制机制改革和创新的道路,为申报国家级协同创新中心做好准备工作。

二要积极构建多层次、多类型的协同创新中心体系。各学部、学院、学科带头人和教师要积极思考,站在战略科学家的高度,将“2011 计划”与学科长远发展结合起来,突出特色,发挥优势,开拓思路,广泛联合汇聚校内校外、国际国内创新资源,精心凝练方向,培育组建协同创新中心,构建我校多层次、多类型的协同创新中心体系。

三要营造协同创新的氛围。要从体制机制的改革和创新上营造协同创新的氛围。从政策和舆论上激励团结协作、弘扬团队精神,努力改变自以为是、文人相轻等不良风气,旗帜鲜明地反对诽谤中伤、相互拆台等恶劣行为。要积极探索如何解决协同创新中的知识产权归属、团队利益共享、研究风险共担等问题。

老师们、同志们,“2011 计划”是新世纪以来学校迎来的又一次重大发展机遇,也是一次重大挑战。学校党委希望全校上下高度重视,通力合作、全力以赴做好“2011 计划”工作,争取通过实施“2011 计划”,促进学校事业的全面发展,在迈向世界一流理工大学的长远目标中走出坚实的一步。



## “2011 计划”的实施背景:

2011 年 4 月 24 日,胡锦涛总书记在清华大学百年校庆大会上发表了重要讲话,明确提出“要积极推动协同创新,通过体制机制创新和政策项目引导,鼓励高校同科研机构、企业开展深度合作,建立协同创新的战略联盟,促进资源共享,联合开展重大科研项目攻关,在关键领域取得实质性成果”。刘延东国务委员多次指示要认真学习贯彻总书记讲话精神,抓紧提出实施方案。教育部、财政部高度重视,决定启动实施“2011 计划”。经反复研讨,不断梳理思路,多次修改细化方案,并先后听取了教育部直属高校第 21 次咨询会议代表、地方教育部门和国家发改委、科技部、工信部、人社部、国资委、国家知识产权局以及中科院、社科院、工程院、基金委、中国科协等 11 个部委和单位的意见。教育部多次召开部党组会、部长专题办公会审议文稿。

2011 年 12 月 27 日,国家教育体制改革领导小组第四次会议,对“2011 计划(送审稿)”进行了审议,原则通过,建议尽快按照相关程序报批后启动实施。2012 年 3 月 22 日,在全面提高高等教育质量工作会上,联合颁发了《教育部 财政部关于实施高等学校创新能力提升计划的意见》。

## “2011 计划”的总体思路:

面向需求、推动改革、探索模式、提升能力,可简要归纳为“1148”,即:一个根本出发点、一项核心任务、四类协同创新模式和八个方面的体制机制改革。

(1)以“国家急需、世界一流”为根本出发点。“国家急需、世界一流”既是“2011 计划”的目标和方向,也是标准和条件。旨在引导高校围绕国家急需的战略性问题、科学技术尖端领域的前瞻性问题和涉及国计民生的重大公益性问题,集聚一流的创新团队,形成一流的创新氛围,巩固一流的创新成果,培养一流的创新人才,在服务国家重大需求的同时,逐步形成“中国特色,世界一流”的办学新模式,加速建立能够冲击世界一流的新优势和新实力。

(2)以人才、学科、科研三位一体创新能力提升为核心任务。“2011 计划”提出人才、学科、科研三位一体创新能力提升的核心任务,目的是围绕重大科学问题和国家重大需求,增强三者之间的协同与互动,增强创新要素的有效集成,增强高校创新能力发展的导向性,增强投入与产出的效益。其中人才是根本,学科是基础,科研是支撑。

(3)以协同创新中心为载体,构建四类协同创新模式。要大力推进校校、校所、校企、校地以及国际间的深度融合,探索建立面向科学前沿、行业产业、区域发展以及文化传承创新重大需求的四类协同创新模式,形成一批 2011 协同创新中心作为主要载体,逐步成为具有国际重大影响的学术高地、行业产业共性技术的研发基地、区域创新发展的引领阵地和文化传承创新的主力阵营。

(4)以创新发展方式转变为主线,深化高校的体制机制改革。“2011 计划”提出“以体制机制改革引领协同创新,以协同创新引领高等学校创新能力的全面提升”的要求,力争突破高校内部以及与外部的体制机制壁垒,改变“分散、封闭、低效”的现状,释放人才、资源等创新要素的活力。通过开展高校协同创新组织管理、人事制度、人才培养、人员考评、科研模式、资源配置方式、国际合作以及创新文化建设等八个方面的改革,推动实现三个转变:即高校科学研究、人才培养等工作要超越学科导向,逐步向需求导向为主转变;组织管理从个体、封闭、分割方式向流动、开放、协同的方式转变;创新要素与资源从孤立、分散的状态向汇聚、融合的方向转变,实现高校创新发展方式的根本转变。

## “2011 计划”在组织实施方面的四个特点:

(1)坚持全面开放的原则。“2011 计划”面向各类高校开放,不限定身份,不固化单位,人员可进可出,中心可上可下,形式可多种多样,只要具备协同创新的基础、具有强烈的改革意愿、能够解决国家重大需求的均可参加。同时,广泛汇聚科研院所、行业企业、地方以及国际社会的创新力量,组建协同创新体,构建协同创新的战略联盟,解决国家经济和社会发展的重大问题。

(2)坚持引导与支持并重的实施方式。各类高校都应按照计划的总体精神与要求,积极推动体制机制改革,踊跃开展协同创新,大力提升创新能力和水平。鼓励和支持高校和地方政府先行先试,设立校级协同创新计划和省级 2011 计划,组建协同创新体,积累协同创新经验,营造协同创新环境氛围。充分发挥行业产业部门的主导作用,利用现有资源与条件,引导和组织相关高校与行业院所、大型骨干企业开展协同研究。在此基础上,按照培育组建、评审认定、绩效评价的程序,国家每年按照一定数量择优遴选出一批“2011 协同创新中心”给予支持发展。

(3)坚持客观公正的评审机制。针对四类协同创新模式的不同要求、目标和任务,建立具有针对性的准入条件、评审认定标准、建设方式以及实施要求等。坚持“高起点、高标准、有特色”,委托第三方机构组织专家评审,开展定期检查和阶段性评估等工作,减少行政干预。评审专家来自社会多个方面,包括较深学术造诣的国内外专家和长期从事教育、科技、文化、经济等领域知名专家等。

(4)坚持多元化的支持方式。发挥协同创新的引导和聚集作用,充分利用现有资源和条件,积极吸纳国家、地方、行业、企业以及社会多方的支持与投入。中央财政设立专项资金,对经批准认定的“2011 协同创新中心”,可给予引导性或奖励性支持,重点用于推动改革的成本;有关部门、地方、高校等将根据实际需求在人事管理、人才计划、招生指标、科研任务和分配政策等方面给予优先或倾斜支持,以保障其各项改革的顺利实施。

# 我校学生在全国大学生计算机博弈大赛上再创佳绩



2012年全国大学生计算机博弈大赛暨第六届全国计算机博弈锦标赛于8月18日至8月21日在沈阳东北大学举办,北京理工大学校级软件科技创新创业基地派出了23支代表队参加了全部13个大项的比赛,并取得了三个冠军、一个亚军、一个季军、若干个一等奖等优异成绩,总成绩稳居全部参赛高校前茅。

本届大赛由教育部高等学校计算机科学与技术专业教学指导委员会、中国人工智能学会机器博弈专业委员会联合主办,作为中国计算机博弈领域最具影响力与权威度的竞赛,大赛吸引了来自全国各所著名的研究所、高等院校、商业公司及个人爱好者共计177支队伍参加13个项目的角逐。本届大赛,在往年的基础上增加了5个棋种,增加了暗棋种类(军棋)并将随机因素引入棋局(爱斯棋),这不仅数量的增加,更是学科内容的扩展,可见本届大赛是历届中参赛队伍最多、棋类最丰富、参赛水平最高的一届。

计算机博弈也称为机器博弈,是人工智能领域中重要的研究方向。大学生计算机博弈大赛以学生喜闻乐见的、高对抗性的棋牌游戏为研究载体,以理论与实践相结合为原则,旨在调动大学生学习与研究热情,激发创新潜能,培养科学素养和实践能力。计算机博弈适合团队协作,可操作性强,而计算机博弈竞赛规则透明,成绩判定准确,能充分保证公平、公开和公正,是一项很好的科技竞赛活动。

北京理工大学校级软件科技创新创业基地历来高度重视基础理论的探索和研究。自创立以来便一直强调算法能力的培养,后成立人机对弈及智能推演学生创新实验室,帮助学生在人工智能基础理论的学习和研究基础上,向更高、更深的方向发展,并且鼓励学生积极参与学术会议、不断开拓新的研究领域,大力推进基础理论研究与实践相结合,建设理论基础扎实、工程能力突出的机器智能领域的大学生科技创新平台。

优异的成绩也离不开参赛队员们的辛苦努力,基地人机对弈及智能推演学生创新实验室全体成员自2012年寒假起即开始着手准备此次大赛,赛前最后的冲刺阶段队员们更是连续熬夜调试引擎,充分发扬了“锅炉房”精神。经过本次大赛,基地许多低年级的同学得到了历练与成长,为我校在计算机博弈领域取得新的突破奠定了坚实的基础。

(文/软件学院 梁汉)

## 全国优秀大学生暑期夏令营圆满结束

2012年7月9日至13日,来自全国各大高校的的优秀大学生云集北京理工大学机械与车辆学院暑期夏令营。本次活动在学校研究生院、机械与车辆学院的共同部署下于今年6月份启动相关工作,经组织报名和筛选,确定了近100名参加同学,活动内容主要由专家报告、师生研讨、实验室参观、文化探访等部分组成。

7月9日上午,开营仪式在中关村校区七号楼报告厅隆重举行,仪式上,机械与车辆学院院长项昌乐教授为暑期夏令营致开幕辞,对全国各地优秀大学生50余人的到来表示热烈的欢迎,并为同学们介绍了北京理工大学以及机械与车辆学院的悠久历史,从学院机构、师资力量、人才培养理念等方面进行了详细的介绍,并诚挚邀请全国优秀大学生来学院



深造;副院长胡纪滨教授结合科研工作及实验室情况作了具体的开幕报告,从学院学科建设、科研成果、实验室条件等方面进行了详细介绍,分析了科研项目中的各种科学问题,以及学院在科学研究围绕人才培养核心方面所做的工作;最后,副院长左正兴教授向大家解读了学院举办此次活动的目的以及研究生培养方面的相关政策。

夏令营活动期间,学院分别组织制造系、动力系、车辆系、交通系以及机电科学基础部举办了学科专题报告暨专家座谈会,各系相关专家、教授先后就我院学院的学科建设情况、研究生招生和培养情况、本学科先进科学技术领域、就业形势等问题与同学们进行了介绍和互动,针对同学们提出的疑惑给予了详细的解答,使得参与的同学们拓展了视野,增加了对学院的认同感。此外,学院还组织了大学生方程式赛车、智能车、节能车等学生科技创新团队的专题报告,以促进不同高校开展科技创新活动的学生之间的交流。

夏令营活动期间,校史馆讲解人员生动形象地介绍了北京理工大学建校70多年来的发展历程、学科建设、办学成果及发展远景,机械与车辆学院相关实验室

的教师在中关村校区实验室和西山实验室现场讲解了有关实验设施及成果。圆明园、鸟巢、水立方的参观活动让同学们接受到了爱国主义教育,也感受了北京的人文气息。为沟通学生之间的了解,学院组织全体营员参加了素质拓展活动,增加了学生的团队合作意识,增进了学生之间的感情。

7月13日闭营仪式上,机械与车辆学院党委书记阎艳、副院长左正兴、副书记副院长范文辉、院长助理、团委书记王泰鹏等老师为活动期间表现优秀的40名同学颁发了“优秀营员”证书。阎艳书记在讲话中指出,长期以来学院已经逐步形成了全员育人、全程育人的良好氛围,全院上下紧密围绕人才培养核心开展教育教学和科学研究等工作,为人才培养创建了比较成熟的机制和搭建了比较优越的平台,希望广大同学能通过这次活动进一步了解学院各项人才培养理念和学院文化,勇攀科学高峰,学院也热情欢迎广大同学们与学院一道建设高水平研究型学府。

此次全国优秀大学生暑期夏令营活动的圆满举行,拉开了学院今年研究生招生宣传活动的序幕,在全国优秀大学生与学院教师之间搭建了良好的沟通交流的平台,增进了优秀大学生对学院的了解,增强了学院对优秀生源的吸引力,对提高录取研究生的“985”高校比例具有重要的影响。

(文/机械学院 王玮瑜 摄影/研究生会)

2012年8月1日,在德国霍根海姆赛车场,一年一度的德国大学生方程式汽车大赛再次拉开帷幕,共有来自20多个国家的110支车队参加,参赛学生更是达到了2000多人,其中来自中国的北京理工大学北京汽车车队作为第一支登陆欧洲赛场的中国高校车队参加了比赛,总成绩排第34名,达到了预期目标。

大学生方程式汽车大赛在全世界共有9个国家曾举办,德国站凭借其参赛车队最多、参赛学生最多、参赛冠军最多,被认为是世界上该项赛事的最高水平。中国的冠军车队此次参赛,将与来自5个国家的冠军车队同场竞技,展示中国大学生的风采。

此次远赴欧洲,北京理工大学北京汽车方程式车队在中国汽车工程学会和北京汽车等企业的大力支持下,组建了由15名学生、2名老师构成的队伍参赛。他们带着2011年中国大学生方程式汽车大赛冠军赛车“黑鲨”在德国的赛道上书写中国车队的新篇章。

要想顺利完赛,取得理想的成绩,车检是中国赛车需要攻克的第一关。德国人做事严谨的态度在车检环节上体现的淋漓尽致,北京理工大学北京汽车车队共用了三天的时间才通过全部车辆检测,这期间赛车更换了油路,改装了进气系统,调节了悬架系统的设置,虽然工程浩大,但是队员们没有放弃,而是凭着一股永不服输的精神不断地按照检测标准调整赛车,正是中国学生这种不抛弃不放弃的精神感动了赛事主办方和其他车队,所以当赛车出现问题时,他们都会尽全力为中国车队提供帮助。

虽然赛车有惊无险的通过了车检,但是比其他车队多花去的两天时间导致北京理工大学北京汽车车队没能赶上直线加速和八字环绕的动态项目,这对于这辆获得2011年日本赛直线加速冠军的赛车来说,多少有些遗憾。

比赛期间,中国汽车工程学会副秘书长王海波、展览与科普部部长闫建来、北京理工大学校长助理姚利民、基础教育学院副院长朱光辉、机械与车辆学院副院长胡纪滨等专程来到车队为同学们鼓劲,他们在得知车队进展并不顺利后鼓励大家不要放弃,一定



(文/图/机械学院 方程式赛车工作室 编辑/机械学院 曹冬旭)

## 我校学生方程式赛车驰骋德国赛场

坚持到最后,要把中国青年学生的精神面貌展现出来,不管成绩好坏,要通过这次难得的机会认清差距,发现问题,明确方向,将德国赛车成熟的经验带回中国,帮助更多的中国车队和中国大学生成长、进步。

我校北京汽车车队参加的第一个动态赛项目是高速避障,这个项目要求各车队在赛道上只跑一圈并根据单圈成绩进行排位并获得积分。在两名车手的四次尝试下,取得了88秒4的成绩,名列第46位,与第一名的差距有11秒之多,可见中国车队在赛车和车手方面与世界顶尖水平还有一定的差距。

比赛的最后一天是分值最高的耐久赛的比拼,现场来了1000余名观众买票观看,赛场的气氛被推到了最高潮,北京理工大学北京汽车车队根据高速避障的成绩排在第31个出场。两名车手出色的表现赢得现场观众的热烈的掌声,三次精彩的超车让主持人赞不绝口,给予了中国赛车和车手高度的肯定。比赛过程紧张激烈,记分牌上的圈速不断被刷新,随着最后一组五辆赛车的完赛,本届德国大学生汽车大赛全部比赛圆满结束。在赛后的颁奖大会上,现场2000名参赛队员用热烈的掌声对这支中国年轻车队给予了肯定。

这次中国车队参加德国大学生方程式汽车大赛的经历完成了中国校园赛车的一次跨越,北京理工大学北京汽车车队开启了中国高校车队征战欧洲赛场的新篇章。我们有理由相信:未来中国的汽车工业一定会站在世界的前列!

(文/图/机械学院 方程式赛车工作室 编辑/机械学院 曹冬旭)

# 首都高校严肃游戏应用培训交流会在我校举行

2012年8月23日,“严肃游戏在思政课教育教学中的应用培训交流会”在北京理工大学国际交流中心成功举办。教育部社科司教学处处长陈矛、北京市教委教育工委宣教处处长王达品、北京理工大学党委副书记、副校长李和章、学工部部长杨海、教务处副处长曹峰梅、宣传部副部长张爱秀等领导出席了会议。来自北京市30所高校的思想政治理论课教师代表及课题组成员50余人参加了会议。会议由北京市委教育工委、北京高教学会思想道德修养与法理基础研究会主办,北京理工大学承办。围绕新媒体环境下开展思想政治理论课教育教学的方法路径创新及新媒体发展现状与前景进行了交流,并就严肃游戏的具体使用进行了现场培训。马克思主义理论教研部主任张红峻教授主持了会议。

学校党委副书记、副校长李和章在会上致辞,代表北京理工大学对各位能在百忙之中出席“严肃游戏在思政课教育教学中的应用培训交流会”表示衷心的感谢!他指出,学校坚持“加强领导、整体规划、加大投入、注重实效”的原则,积极推进马克思主义理论学科建设,思想政治理论课的教学探索及科学研究,整合学校多方力量、出台相关政策文件加强学生思想政治教育工作的引导和管理,取得了突出的成绩。希望借此会议能够搭建一个与同行专家、学者深入交流的平台,共同促进这方面的教学科研,将高校思想政治教育工作推到新水平!

北京理工大学马克思主义理论教研部副主任李林英教授介绍了我国第一款基于严肃游戏的思想政治理论课辅助教学软件——“情商加油站”的研发过程,并就其初步的课堂应用实践进行了介绍。这一成果得到2010年北京市委教育工委设立首都大学生思想政治教育重点课题的支持,播下了“情商加油站”的种子,继而获得2011年教育部人文社科基金和2012年北京市委战略课题的立项支持。获得资助后,我校思想政治理论课教师积极进行思想政治理论课教学方法创新研究,着眼于信息化时代背景,主动迎接

挑战,从理论层面解读建构马克思主义理论,解决虚拟与现实混杂交错带给学生的冲击。在方法途径上,基于思想政治教育接受理论和隐性教育的理论基石,积极创新思想政治教育新路径,改革创新实践教学模式,利用新媒体不断拓宽思想政治理论课教学的渠道并取得了初步成效。“情商加油站”于2011年下半年,在北京大学、北京理工大学、中国人民大学、北京师范大学、中央民族大学、北方工业大学等十所高校进行课堂测试。初步测试结果显示,教学吸引力明显增强,收到理想教学效果,为思想政治理论课建设提供了有益的经验,2012年将在北京更多高校推广应用这一辅助教学软件。

北京理工大学软件学院院长、北京市重点学科“数字表演与仿真技术”交叉学科带头人丁刚毅教授就“数字仿真与严肃游戏”,从数字仿真到严肃游戏,再到交叉学科做了精彩发言,他提出“原住民”和“移民”新解,严肃游戏不“严肃”,严肃游戏不“游戏”,基于游戏的学习研究成果“情商加油站”将带来积极而深远的影响。北京电影学院图书馆馆长、教育部新世纪优秀人才刘军研究员就“严肃游戏:在多媒体时代的前瞻”做了精彩演讲,严肃游戏的开发,很好地融合了“学习”、“仿真”、“游戏”三个维度,有望起到良好的教学效果。高等教育出版社、思想理论教育分社社长范军就“国内高校思政课新媒体应用概况”进行了介绍,国家、高校



都高度重视新媒体在教育教学中的广泛应用,并出现了一些相关新成果,近几年将会有一个大发展。

为了更好地在2012年即将进入首都高校的大学生中推广应用这款辅助思政教学软件——“情商加油站”,对来自北京市30所高校的思政课教师代表进行了现场体验和培训。马克思主义理论教研部副主任郭雨萍、艺教中心主任王立群在培训中分别介绍了媒体素养教育和创意思维。教师季雨参加培训,体验后认为,“这是一款很好的辅助思政教学的软件,符合大学生的接受方式,可以充分调动学生学习的积极性和主动性,对增强思想政治理论课的吸引力,提高教学实效性,树立正确的交往观、爱情观等具有潜移默化的指导作用。”

王达品处长在总结中指出,市委教育工委对这个项目一直积极关注并予以扶持,北京理工大学思政课研发团队用小课题做出了大事业,从最初的理论实践相结合的项目,做成了依靠新媒体打造的前瞻性项目,对此表示感谢!如何占领思想文化阵地,如何把价值观的引导和大学生们的生活融合在一起,本课题做了有价值的探索。建议利用现有基础和相关的政策做更多的工作,并希望参会的首都高校思政课教师代表,回到各校发挥积极作用,利用情商加油站这个严肃游戏的共享平台,推进成果的应用。

最后,教育部社科司陈矛处长讲话。她强调指出,严肃游戏的开发和推广进入思政课,是课程建设的一个创新点,它体现了以身心快乐的方式培养正确的人生观、价值观,而不是板起面孔说教,这很有意义。这个项目改善了思想政治理论课的教育教学方法,符合改革方向和发展规律,在外在的价值引导下充分发挥学生学习的主体性,让课程既有用又有趣,课题组成员下了大气力。教育部社科司将以多种形式提供相应的支持,希望继续深入探索更多大学生乐于接受的教学方法,提升思想政治理论课的教学效果。

(文/马克思主义理论教研部 摄影、编辑/新闻中心 郭强)

## 汗水与微笑

——我校迎新接站志愿者纪实

8月30日,北京理工大学2012年本科迎新工作全面开始。按照学校部署,校团委、后勤集团承担了北京主要铁路枢纽的新生接站工作。暑假期间,校学生会面向全校招募,选拔了150名志愿者,在北京站、北京西站、北京南站以及中关村校区设立了四个接站点,并在良乡校区迎新现场安排了车辆调度及乘车咨询的志愿者。

凌晨5:30,北理工的志愿者在当日迎新高校中最早到达各个站点,开始了紧张的工作:接站、登记、协助搬运行李、组织登车,各个环节有条不紊的运转着。热情的志愿者还向新生及家长简要的介绍了学校的基本情况,提醒报到环节中的注意事项。虽然正值初秋,秋老虎还是让志愿者们挥汗如雨,迎新当天最高气温高达32摄氏度,相对空气湿度更是一度高达79%,志愿者热情、细致、专业的服务为闷热天气中的新生送上了一丝清凉。

除了闷热的天气,由于北京南站列车班次的调整,高铁运力的提升,虽然今年的接站计划已经做出相应调整,但是北京南站的志愿者还是承受了巨大的压力。

截至当日21:00,各接站点登记新生共计1228人,良乡校区与各接站点之间往返发送班车百余班次,接送报到新生及家长共计3966人(含由良乡校区往返各车站的新生家长),在学校的周密部署下,在志愿者的辛勤工作下,在后勤集团的大力支持下,本次迎新接站工作圆满完成。

北理工志愿者以微笑和汗水向2012级新生献上了最闪亮的欢迎,在此向大家道一声辛苦,也祝2012级新生在北理工度过充实、美满、健康的大学时光。

(校团委)



# 大生态 大科学 大奉献

——2012年甘肃酒泉生态科考记

7月下旬，我校生态科考社会实践团赴甘肃酒泉进行实地考察。经过周密筹备，组建了一支来自不同学院、不同年级的生态科考团队，拟定了“航天生态，信仰青春”的主题和“生态调查、航天文化、爱国主义”的主旨。通过对酒泉卫星发射中心等地区的调研，科考队员感受了戈壁深处多样的生态系统，领略了航天事业的先进科学技术，感悟了航天人无私奉献的高贵品质。

## 深入大戈壁，感受大生态

当生态科考团一行走进西北茫茫戈壁时，深刻地感受到了戈壁深处生物多样性、物种珍稀性和景观独特性的大生态系



统。胡杨树则是这个生态系统中最为突出的坚守者。胡杨(学名:Populus euphratica),又称胡桐、英雄树、异叶胡杨、异叶杨、水桐、三叶树,是杨柳科杨属胡杨亚属的一种植物,是生长在沙漠的唯一乔木树种,且十分珍贵,可以和有“植物活化石”之称的银杏树相媲美。它堪称一个神奇的树种,总是和凤凰与鲜血紧密相连;它堪称一个多变的树种,春夏为绿色,深秋为黄色,冬天为红色;它堪称一个坚强的树种,活着三千年不死,死后三千年不倒,倒后三千年不朽。生态科考队员考察了额济纳旗胡杨林自然保护区,领略到了胡杨的风采,进行了实地采样工作,并将结合后期实验室微生物培养、数据比较等研究微生物种群情况,分析当地的生态状况,进而探究胡杨树的生长环境与习性。额济纳旗胡杨林区是世界仅存三处之一,且保护最为完整。现有数百年的胡杨,仍枝繁叶茂,领尽大漠瀚海风骚,是大自然独钟的奇迹。

## 步入航天城，领略大科学

中国酒泉卫星发射中心是中国科学卫星、技术试验卫星和运载火箭的发射试验基地之一,是中国创建最早、规模最大的综合型导弹、卫星发射中心,也是中国目前唯一的载人航天发射场。此次,生态科考团走进酒泉航天城,让所有队员深受了一次航天文化的洗礼。在航天城展览馆内,通过珍贵的历史实物、照片、仿真模型,了解了我国原子弹、导弹、人造卫星(两弹一星)以及近年来载人航天事业的发展历程,而几十年来的航天成果,更是让所有科考队员领略到了大科学的内涵。在早期发射场内,通过观看历史记录片和实地考察学习,科考队员了解到了航天城初建时期的艰难,尤其是在没有现代化仪器和设备的情况下,我国的航天人和战士们用双手描绘出了航天城的蓝图,用双手建造出了承载“东风一号”等发射任务的宏大工程,他们做为时代精神的弘扬者,为科学事业的探索和发展贡献自己的智慧和力量。

## 走近航天人，感悟大奉献

同学们在酒泉基地烈士陵园缅怀航天先辈,为每一位烈士清扫墓碑时,科考队员都被航天人的奉献精神深深地感动。陶行知先生“捧着一颗心来,不带半棵草去”的诗句正是航天人无私奉献精神的真实写照。他们的那种奉献精神可以说是一种爱,是对自己事业的不求回报的爱和全身心的付出,而正是在这份爱的召唤之下,他们把本职工作当成一项事业来热爱和完成,在茫茫戈壁中,默默地奉献,自己寻找着乐趣,认真履行人民赋予的光荣职责,努力地用这份爱去感染身边的每一个人,用大家的无私奉献编织出事业的美丽蓝图。那些众多的英雄事迹让科考队员感受到了“自力更生,艰苦奋斗,大力协同,无私奉献,严谨务实,勇于攀登”的航天精神和“特别能吃苦,特别能战斗,特别能攻关,特别能奉献”的载人航天精神。

读万卷书,行万里路。在酒泉科考的道路上,科考队员们心相印,手相携。大家为了一样的目标,一样的心愿,在一次次的思维碰撞中,一次次的反复商榷中,一次次的争论探讨中实现了彼此间的坦诚相待。不论是来自哪里,不论是否相识,短短几天的行程让每个人情同手足,难舍难分。在酒泉科考的过程中,同学们收获着成长,体味着责任。大家在体验中学习,在学习中体会,在体会中成长,队员们履行着自己的职责,践行着自己的诺言,感受着大生态、大科学、大奉献的科考主线。

(文/生命学院 周连景 王一飞 雷笑)



1950年夏,秦皇岛的海边,风和日丽,一群风华正茂的年轻人正在海边尽情地玩耍,耳边能隐约听见对岸隆隆的炮火……

这群年轻人正是华北大学工学院(现北京理工大学)预备班的学生,那一年北京市团市委在秦皇岛举办夏令营,预备班的全体同学都参加了。他们住在秦皇岛火车站的一个大库房里,每天早晨爬到小山坡去看日出,或是在海边嬉戏玩耍。拍摄这张照片的是一名新华社的记者,他用光影永远定格住了这群学子最灿烂的笑容,殊不知,他们后来成为了新中国首批航空工业人才,为祖国的航空航天事业奉献了毕生的精力。

说到他们,不得不提到我校的前身——华北大学工学院。1948年,随着解放战争形势的发展,晋冀鲁豫解放区和晋察冀解放区合并,成立了华北人民政府,随之分属两大解放区的华北联合大学和北方大学也合并成立华北大学。由北方大学工学院和晋察冀边区工业学校合并而成的华北大学工学院作为华北大学的一个独立学院亦于当年10月正式成立。1949年2月,北平和平解放。同年8月,华北大学工学院迁到北京,在东城城根中法大学旧址办学,同学们住在了钱粮胡同十三号一个大院里。50年后,他们踏寻遗迹,抚今追昔,到曾经一起生活过的地方合影留念,感慨万千。

1950年6月25日,朝鲜战争爆发,新中国加紧了国防建设的步伐,重工业部着手建设航空工业。在这一背景下,我校于1950年8月成立航空系(后转入北京航空学院),当时航空系一年级分为甲班和乙班,甲班直接在北京地区招考,乙班的同学来自解放区,由一些岁数比较小、成绩比较好的同学组成,当时建立乙班的目的非常明确——培养工程师,所以乙班简称航一乙,又叫预备班。那时,大多数同学连飞机是什么样都不知道,大家笑称“就被飞机炸过,没见过”,学校特意从南苑机场找了一架国民党的旧飞机当教具,同学们用绳子拉着飞机从南苑出发,经过前门、天安门广场、王府井、美术馆到学校,足足走了二三十里,将飞机放在学校附近的一个中学操场。同学们在老师的带领下,兴奋地爬上飞机感受“驾驶”的乐趣,也开始了解飞机的构成,哪儿是发动机,起落架、机翼……由此可见,在教学条件相对落后的情况下,学校和老师依然秉承实事求是的精神,为同学们创造条件接触实际。

1951年8月,学校航空系成立一周年之

际,国家选派留学生到苏联学习航空专业,我校16名同学被选派到莫斯科学习,临走前,周恩来总理在北京饭店设宴欢送大家,并一再鼓励,希望大家肩负保家卫国的使命,努力学习,为国争光,做好红色工程师。重工业部部长兼航空局局长何长工也说“我从华北大学工学院选40名留学生,你们16名是建国后首批学航空的,重工业部对你们寄托重大希望”。直至今日,当我们采访王金友校友时他还说,“红色工程师”五个字还记忆犹在,是他们这批青年学生毕生的奋斗动力。

由于当时走得匆忙,他们都没来得及学俄语,到了苏联,用了整整一年克服语言关,从云山雾绕到走笔如飞,可以想见,没有强大的学习信念与成倍的努力是无法做到的。最难能可贵的是,当时苏联方面不准学生们将学习笔记本带回宿舍,同学们上课专注学习,下课后有时偷偷把笔记带回,有时在晚上熬夜把上课内容记下来。液体火箭发动机设计专业只有马作新和王之任。莫斯科航空工程学院授课中的设计程序、设计原理及大量实验所获得的数据都十分宝贵,他们俩商量后分工,马作新负责整理推力室及控制系统等资料,王之任负责整理高速泵及传热等资料。课程结束后,他们都把宝贵的资料带回了国内。6年后,同学们学成回国,大部分人进入了航空航天工业系统工作,其中,马作新与王之任参与领导并完成了百吨级液体火箭发动机及“长征一号”第一和第二级高空液体火箭发动机的研制、设计、生产、试验。王之任坚持到最前担任推力室主任,去攻克液体火箭发动机专业最大的技术关键——燃烧室高频不稳定燃烧并最终获得成功!

63年过去了,当年秦皇岛海边风华正茂的学子都已年过半百,当他们再次相聚母校,语重心长地述说着他们在岁月的洗礼中沉淀下来的智慧时,无一不流露出对母校的感激与眷恋之情,及对在校大学生的殷切期盼。作为新中国首批航空科技人才,他们历经峥嵘岁月,几十年如一日地为我国航空航天事业默默奉献。他们完成了周总理和北京理工大学(现北京理工大学)的期望和重托,为我国大型火箭发动机研制、设计、生产、试验做出了突出贡献。

1 马作新《向母校汇报——纪念华北大学工学院迁至北京市六十年》,北京理工大学校友网  
2 马作新《向母校汇报——纪念华北大学工学院迁至北京市六十年》,北京理工大学校友网

## 峥嵘岁月 光影青春

——记新中国首批航空科技人才

(和霄雯)

## 终生难忘给了我第二次生命的母校



我是北京理工大学光电工程系1999届毕业生。一晃毕业已经13年了,可是对于母校的记忆,我却一直难以忘怀。

那个园子,记录了我四年的青春,也留下了我终生不能忘记的事和永远需要感谢的人。

我是一个从西部偏远农村来的学生,母校不仅改变了我的命运,同时也给了我第二次生命。

记得那是1997年春季,我感觉身体不适,胸口憋闷,去人民医院检查后,被告知心脏有问题,需要立刻手术,否则有生命危险。

惊慌之余,我想到了学校,把我的困难向系里主管学生工作的党总支副书记刘明奇老师做了汇报。

光电工程系在第一时间给我千里之外的父亲发了电报,同时校医院的张凤大夫陪同我去安贞医院做进一步的检查。

父亲很快就赶到了北京,安贞医院的结论也出来了:需要立刻做手术,手术费用大概需要五万元。

面对五万元的费用,父亲一筹莫展;即使是现在,对于一个偏远农村的家庭,五万元也不是一个小数目。在当时的西北农村,五万元对于一户农村人家来说,可能需要五六十年才能攒够,况且家里当时因为我们兄弟几个都在读书,还欠着外债。

在这种情况下,系领导带着我去见了时任学校党委副书记的杜玉波老师,将家庭困难情况向杜书记做了汇报。就这样,在学校多方关心下,母校负担了我的手术费用,我终于住进了安贞医院。

手术很成功,一个多月后,我就出院了。出院以后,系里又通过各种方式在生活上给予了我

极大的帮助。

因为家庭困难,我的生活费用没有着落,在系领导的安排下,光电工程系一组织94级和95级同学给我捐款(至今我还保留着我们班捐款同学的名单)。

另外,学校也免除了我两年的学费。

恰好也是在这个时候,有个香港人计划在北京的高校里面寻找两个家庭困难的学生进行资助,每个月200元港币。在校系领导的共同努力下,我有幸成为了其中一个接受资助的学生(至今我仍然保留着香港那位从来没有见过的资助者邮寄给我的信)。

同时,我自己也利用课余时间,通过学校提供的勤工俭学机会,获得一些生活补贴。

就这样,在母校的悉心关怀下,在众多老师和同学们的关爱下,我和同学们一起顺利地完成了大学四年的学业。

时光荏苒,十五年一晃就过去了,可是胸口上的疤痕永远留在了那里,仿佛时刻在提醒我,不要忘记那些曾经无私帮助过我的人。

没有母校,也许就没有现在的我,美丽的母校给了我第二次生命;是母校,让我从一个贫穷的农村少年,有机会立足于北京这个国际化大都市!

这么些年,无数次忆起当年的事,心中总是惦记着母校的恩情,惦记着老师和同学们的关爱;自己也好多次数偷回到母校,看看那些熟悉的地方;当年为我的病操心的老师,如今已经苍老了很多,心中不胜唏嘘岁月的无情。回想往日的一幕幕,好像就在昨天;老师的教导,同学的欢笑仿佛就在眼前,忍不住热泪盈眶!

永远的母校,永远忘不了恩情!

(原光电工程系40951班学生李丹英)



本栏目与校友会办公室、校团委合办

## 致十八大

2012年8月 魏树德

十八大胜利召开,亿万人豪气满怀。文化繁荣好梦,科教兴隆育英才。五洲商贾执牛耳,四化征途不回!。民富国强宏远志,文明先进涌泉来。

1 头不回,表示一往无前。  
2 民富国强为文明先进铺平了道路,创造了活水源头。

## 采桑子·寒窗三载鸦雀坪

2012年7月 魏树德

翻山涉水连七日,励志学习。励志学习,暮暮朝朝,求解演习题。鸦鸣雀噪'来相伴,景物长宜。景物长宜,心旷神怡,伏案以充饥。

1 鸦雀坪乃湖南省立五中所所在地,位于安化资水之滨,学校教室周围梧桐成荫,四季有鸦雀栖息,歌舞相伴。