



北京理工大学校报

国内统一刊号: CN11-0822/(G)

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2012年10月22日 星期一 第811期 本期四版

网址: <http://xiaobao.bit.edu.cn>

投稿邮箱: xcb@bit.edu.cn

本期导读

1版:在改革中完善 在创新中发展

不断开创党建工作新局面 为学校改革发展保驾护航

3版:强化内涵,创新思路,促进学生工作再上新台阶

4版:2009年至今我校党建和思想政治工作大事记

在改革中完善 在创新中发展 不断开创党建工作新局面 为学校改革发展保驾护航

【编者按】为贯彻落实中央基层组织建设年活动要求和《北京高校党的建设 2008—2012 年工作规划意见》文件精神,进一步夯实学校党建工作基础,推进党建工作创新,促进重点工作开展,根据北京市委教育工委的工作部署,10月下旬,教工委检查组将对我校就《北京普通高等学校党建和思想政治工作基本标准》进行入校集中检查,在迎检过程中,我们也借此契机将我校近年来“围绕中心抓党建,抓好党建促发展”所做工作的思路和做法以及取得的成果在一版和二版进行一次集中展示。

(编辑 张爱秀)

我校具有重视党建和思想政治工作的光荣传统。近年来,学校党委继承和发扬这一优良传统,提出“在改革中完善,在创新中发展,努力开创高水平研究型大学党的建设新局面”,坚持“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”,以科学理论为指导,以科学制度作保障,以科学方法来推进,积极探索创新,不断提高学校党建科学化水平,努力使党建工作更加符合学校改革发展需要,更加符合党组织和党员干部、师生的实际,很好地发挥了党建工作对学校中心工作的导向、动力和保证作用。2001年,学校党委被中央组织部授予“全国先进基层党组织”称号,2004年被评为北京市“党的建设和思想政治工作先进高校”;2008年,高质量通过北京市党建先进高校复查和原国防科工委党建创优工程督导;2010年,高质量通过工业和信息化部组织的党建创优工程评估。2010年10月,我校经过北京市党建和思想政治工作先进普通高等学校评选,因2008—2010年度党建和思想政治工作扎实有效、富有特色而被评为“先进高校”,这次获奖是学校继2004年获得“先进高校”称号以来,连续第二次被评为“先进高校”。

抓大事、谋全局

——以聚焦特色、争创一流为目标,不断加强战略谋划

学校党委明确提出,要“跳出兵器看兵器”、“跳出北理工看北理工”,始终瞄准世界科技发展前沿和国际高等教育发展趋势,始终瞄准经济社会发展需要和国家重大战略需求,紧紧抓住建设创新型国家和人力资源强国,以及划归工业和信息化部管理的历史性机遇,自觉把学校的发展融入国际、国内和行业的大局之中。针对面临的形势和任务,校党委在深入开展学习实践科学发展观调研活动基础上,形成了共识,并在学校第十三次党代会提出了“到2015年,成为国内一流理工大学;到2020年,成为理工为主的亚洲一流大学;到2040年,成为特色鲜明、理工为主的世界一流大学”的中长期发展目标,明确了“理工并重、工理管文协调发展、多学科交叉融合、强地、扬信、拓天”的特色发展路径,确立了“学科优化”、“强师兴校”、“教育创新”、“科研提升”、“开放发展”、“深化改革”等六大战略,为学校今后一个时期的发展指明了方向。

——抓好大事落实,推动学校改革发展

重视解决影响和制约学校科学发展的突出问题,比如,针对多校区办学的实际,进一步明确了各校区功能定位,修订完善了各校区规划;按照工理管文协调发展和理工结合的思路,调整学院建制,整合设立4大类20个专业学院,并进一步下放管理权限,发挥学院办学主体作用。贯彻国家“大部制”改革精神,先后将机关和直属单位19个处级单位进行整合,管理人员总体缩减10%,为“管理重心下移、加强学院建设”奠定了基础。成立基础教育学院,按照教育、教学、管理“一体化”思路,强化通识教育和素质教育,为提高本科生培养质量搭建了很好的平台。选择武器、信息、航天三类学科和专业作为试点,探索“本硕博贯通培养模式”,培养未来国防科技领军人才。理顺科研管理体制,组建科学技术研究院,为我校科研工作稳步提升提供了体制保障;整合力量,集中资源,组建火炸药研究院,得到了国家有关部委和兄弟院校的支持和肯定;创建学部制度,推进学术管理,发挥教授治学作用,促进学科交叉融合。

以提高思想政治素质和办学治校能力为重点,加强领导班子建设

——探索党委领导下的校长负责制科学实现形式,促进决策的民主化、科学化

坚持党委是最高决策机构,校长依法行使行政职权。党委常委会、常委会实行委员会制,强调集体领导,实行民主集中制的领导制度;在党委及其常委会决策基础上,校长办公会体现行政首长负责制,侧重落实具体行政工作。具体实践中,党委书记、副书记一般不参加校长办公会,而是召开党群工作会议研究落实党委常委会或常委会决定的有关党群工作任务。实践证明,这样的方式产生了比较好的效果,既坚持了党委“抓大事、谋全局”,又保证了党委主要领导抽出更多时间深入基层、深入实际,推动重点工作,抓好任务落实。

——加强领导班子思想政治建设

注重抓好党委中心组的理论学习工作,坚持党委书记一把

手负责制,不断完善“制定学习计划、确定专题内容、认真调查研究、明确重点发言人、及时编印简报”这一行之有效的学习制度;将学习理论与推动工作相结合,围绕贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》、学校ESI和SCI收录情况等重大问题进行了学习研讨。坚持召开开暑假党委常委务虚会,对学校改革发展的重大问题作战略性、前瞻性研究和讨论,不断增强思想解放的敏锐性,保持开拓创新的锐气。

——加强办学治校能力建设

党委提出领导干部要具备开放的视野、战略的思维、过硬的本领、务实的作风、高尚的品质,不断提高洞察预见的能力、统领决策的能力、聚集人才的能力、融资建设的能力、营造环境的能力、思想政治工作能力、学习提高的能力和拒腐防变的能力。在具体实践中,注重组织班子成员去解决比较复杂的实际矛盾和长期积累的难点问题。比如,学校领导班子攻坚克难,积极推进资源调整,使全校教学科研用房面积增加了54%,机关、后勤和产业系统的房屋面积减少了18%,实现了“办公用房向教学科研一线倾斜”的目标。

——加强干部作风建设

坚持聚焦中心、服务基层,提倡“三服务”理念,引导干部员工自觉做到“心向基层想,眼往基层看,腿朝基层跑,事为基层办”。坚持求真务实,要求领导干部带头少开会、开短会,简化工作程序,提高工作效率;着眼于解决突出问题,发扬当机立断、雷厉风行的务实作风,切实做到察实情、讲实话、办实事、求实效。建立和完善干部目标责任制,通过加强督办、定期检查等督促工作落到实处。坚持密切联系群众,进一步完善了校领导接待日制度、联系院系和学生班级制度、校领导定期

良乡校区带班制度等。

坚持以人为本,抓好干部队伍和师资队伍

——逐步建立和完善公平、合理的选人用人机制

坚持德才兼备、以德为先的用人标准,建立健全了主体清晰、程序科学、责任明确的干部选拔任用提名制度,不断改进民主推荐、民主测评工作,完善了公开选拔、竞争上岗和差额选拔等竞争性选拔方式。2006年,在北京高校中第一个采取了规范化的笔试、面试和心理测试等选拔方法。2008年,进一步完善并严格实行了干部任免常委会票决制度,对全部中层正、副职干部的人选确定都进行了无记名投票表决。在学院院长公开招聘面试时,所有校党委常委都到场做主考官,并安排相当比例的学院教师和相关组织的代表出席参加测评工作。

——多层次、多渠道、大规模培训干部

坚持理论与实际相结合、培训与使用相结合、全方位培训与突出重点相结合、集中培训与实际锻炼相结合的原则,不断加强干部的业务知识和技能培训,举办多期“处级干部读书研讨班”、“正处级干部境外培训班”、“青年管理干部读书研讨班”、“党外代表人士培训班”等。制定优秀人才挂职锻炼工作计划,选派多批优秀处级干部到国家机关、地方政府、高校以及企业和科研院所挂职学习锻炼。

——健全党管人才的领导体制和工作机制

坚持党委对人才工作的宏观领导,按照管宏观、管政策、管协调、管服务的要求,重点抓好战略思想的研究、总体规划的制

定、重要政策的统筹、重大工程的设计、重点人才的培养、先进典型宣传。实施强师兴校战略,从学校发展战略全局出发,以调整结构、提高质量为目标,细致分析各重点学科的人才状况,明确了工作着力点。成立高层次人才办公室,进一步明确各职能部门抓人才工作的职责,形成整体合力。

学校每年吸纳海外、国内著名大学和本院的优秀博士毕业生的比例从各占1/3调整到2:2:1;2008年以来,新增国家“千人计划”14人,教育部长江学者奖励计划特聘教授11人,讲座教授3人,国家杰出青年基金获得者12人,首席973专家8人,新世纪百千万人才工程国家级人选4人,教育部新世纪优秀人才46人,教育部长江学者创新团队2个。

——统筹各类人才规划,完善考核评价体系

制定《北京理工大学“徐特立特聘教授、讲席教授”实施办法》,引进与培养并举,努力造就一批活跃在国际学术最前沿和国家重大战略需求领域的杰出学者。积极做好海外高层次人才引进工作,将人才引进作为校领导出访活动的重要工作之一,有针对性地积极物色人选。加大聘期考核力度,推行团队考核,建立了以业绩和能力为导向的分类考核评价制度及相应的分配激励制度,把教师从繁琐的短期考核和非学术事务中解放出来,使他们在潜心钻研学术。下大力气扶持青年教师成长成才,加大了校内公开竞聘高级专业技术职务的力度,为优秀青年教师创造发展空间。

积极发展党内民主,着力加强基层党组织建设

——积极发展党内民主

出台《关于加强党内民主建设的若干暂行规定》,落实党员的知情权、参与权、监督权。坚持重大决策专家咨询制度,在学校“十二五”规划、“985工程”三期建设方案制定过程中,注重征求各学部委员、专家学者、统战人士的意见。在学校第十三次党代会期间,建立了代表提案制度,充分发挥其下情上达、参与决策的作用。始终把高质量的民主生活会作为纠正缺点、促进工作、增强凝聚力的有效措施。校级领导班子的民主生活会得到了上级党组织的充分肯定,学校党委曾在中央直属高校学习实践活动视频会议上作经验交流发言。

——高度重视学习型党组织创建工作

党委把推进学习型党组织建设列入各级党组织重要议事日程,认真落实抓学习的工作责任制。对处级党员干部,确定不同时期的学习主题,通过院处级领导班子中心组学习、全校中层干部培训班等方式促进学习;设立了“干部在线学习中心”,提供各类视频讲座和辅导资料。对一般党员干部,主要采取自学与干部培训相结合的方式。比如,机电工程学院马宝华教授就非常重视理论学习,坚持带领党支部成员学习《国家中长期科技发展纲要》等上级最新精神,从中“读出”了项目,“读出”了经费,使得科研工作始终瞄准了国家重大战略需求。

——大力开展“党群零距离、知心促发展”活动

积极探索和创新党建工作方法,广泛开展“党群零距离”主题实践活动,“结对帮扶手牵手,解惑助学零距离”、“党员挂牌承诺制,管理服务零距离”等典型做法已经在北京市乃至全国高校都产生了较大影响。为群众办实事、好事。(下转第二版)



摄影/斯君

在改革中完善 在创新中发展 不断开创党建工作新局面 为学校改革发展保驾护航

(上接第一版) 凝聚群众共同奋斗,已在基层党支部蔚然成风。今年以来,党委继续深化活动内容,继承和弘扬我党优良传统,增加了“知心促发展”的活动内容,完善了学校各级主管领导对下级的谈心谈话制度,以充分交换意见,广泛形成共识,收到良好效果。

——基层党建服务于中心工作

学校党委引导基层党支部坚持为教学科研服务、为广大党员服务、为师生员工服务,特别要在促进本单位中心工作上发挥作用。通过继续推动以学科组、课题组和创新团队为基础设立党支部,为党支部服务中心工作提供组织保障。比如,软件学院丁刚毅教授团队所在的党支部就充分发挥了战斗堡垒作用,在接到“北京奥运会开闭幕式全景式智能仿真编排系统”研制任务后,首先召开党员大会,达成了“国家利益至上、党员带头攻关”的共识;此后300多个日夜中,党员群众团结一心,圆满完成了任务,为精彩的开闭幕式做出了

重要贡献。

做好思想政治教育工作,营造校园和谐氛围

——坚持用正确的理论和舆论做好教育引导工作

坚持用中国特色社会主义理论体系武装党员干部、教育广大师生,不断巩固和发展马克思主义在意识形态领域的指导地位。加强对论坛、报告会等的管理,强调教学行为是社会行为而不是个人行为,教师在课堂上不能用不成熟、不正确的观点误导学生。同时,结合“两弹一星”精神、载人航天精神的宣传教育,以及学习宣传毛二可院士及其创新团队先进事迹活动,学习机关管理服务典型原国资委处长李盼兴同志的先进事迹,加强对师生的理想信念教育和思想道德教育。

——深化“两课”改革,开拓德育新阵地、新载体、新方式

成立马克思主义理论教研部,加强马克思主义理论学科建设

和思想政治理论课教学工作,教研部被评为2009年北京市优秀教学团队,《思想道德修养与法律基础》被评为国家级精品课。深化德育答辩工作,形成入学德育开题、在读深度辅导、中期考核检查、毕业德育答辩“首尾相连”的全程德育体系。2007年,李长春同志批示:“北京理工大学开展毕业德育答辩,创新大学生思想政治教育的经验很好,有助于把育人为本、德育为先的要求落到实处,请教育部重视他们的经验,请中宣部总结宣传他们的经验。”在全国加强和改进大学生思想政治教育工作座谈会上,李长春同志在讲话中再次肯定了我校的德育答辩工作。

——加强以办学理念为核心的校园文化建设

推进学术文化、人才文化和创新文化建设,大力倡导潜心学术、诚信治学,营造尊重知识、尊重人才、关心教师、爱护学生的良好氛围,引导师生敢于突破、勇于创新、争创一流,真正使先进文化成为学校发展的“软实力”。以校庆70周年为契机,组

织专人编撰学科专业史。编辑出版了“北京理工大学文化建设丛书”。在中关村校区、良乡校区图书馆建成了“院士厅”,在良乡校区图书馆落成了徐特立坐像。

——汇聚统战人士、工会、老干部、共青团等各方力量

通过培训、挂职锻炼、实职安排等措施,加快党外人士的成长成才;加强民主党派组织建设工作,目前已有民盟、民革、农工、九三四个民主党派支部。建立健全劳动关系协调联席会议制度,继续为教职工提供就医、子女入学、集体购房等方面的帮助。坚持对离退休老同志“高看一眼、厚爱一分”,关心离退休教职工生活,认真落实国家对离退休老同志的各种政策待遇。对共青团工作热情关心、充分信任,支持团组织发挥好第二课堂在高素质创新型人才培养中的作用。

近年来,在党对学校全局工作的坚强领导下,学校根据中央领导的指示精神,确定了建设世界一流理工科大学“三步走”的发展目标,并且全面实施“6+1”发展战略,学校各项事业都有了蓬勃发展:

——在学科建设方面:以“强地、扬信、拓天”的思路不断优化学科布局,学科实力不断增强。根据国际基本科学指标2012年5月最新统计数据,我校有5个学科进入ESI国际学科排名前1%行列,在工信部所属7所高校中排名第二。截至目前,已有一级学科博士学位授权点22个,一级硕士学位授权点38个。交叉类学科建设也有了新的发展,如,软件和光电及设计艺术等学科联合创办的“数字表演与仿真技术”成为省部级重点学科。



摄影/郭强

——在师资队伍方面:质量不断提高。学校每年吸纳海外、国内著名大学和本院的优秀博士毕业生的比例从各占1/3调整到2:2:1,队伍结构更趋合理;“十一五”以来,新增发展中国家科学院院士1人,“千人计划”入选者8人,“青年千人计划”入选者5人,国家级教学名师3人,国防科技创新团队12个,国家级教学团队6个,特别是“长江学者奖励计划”特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者都增加了1倍多。



——在人才培养方面:在“高远的理想、精深的学术、强健的体魄、恬美的心境”的育人目标指引下,大力改革学生培养模式,教育教学质量显著提升,毕业生社会竞争力明显增强。近年来,本科生源质量一直保持上升势头,录取线高于重点大学控制分数线60-80分以上的省份数量提高了2倍,录取分数线在23个省进入以工科为主高校前10名,在21个省进入“985工程”高校前15名。学生综合素质和创新能力不断提高,在团中央、中国科协、教育部、科技部、全国学联等主办的全国性大学生竞赛中屡获大奖,有的连续五年夺得一等奖。毕业生就业率一直在97%以上,用人单位对毕业生的综合素质满意度高达96%。



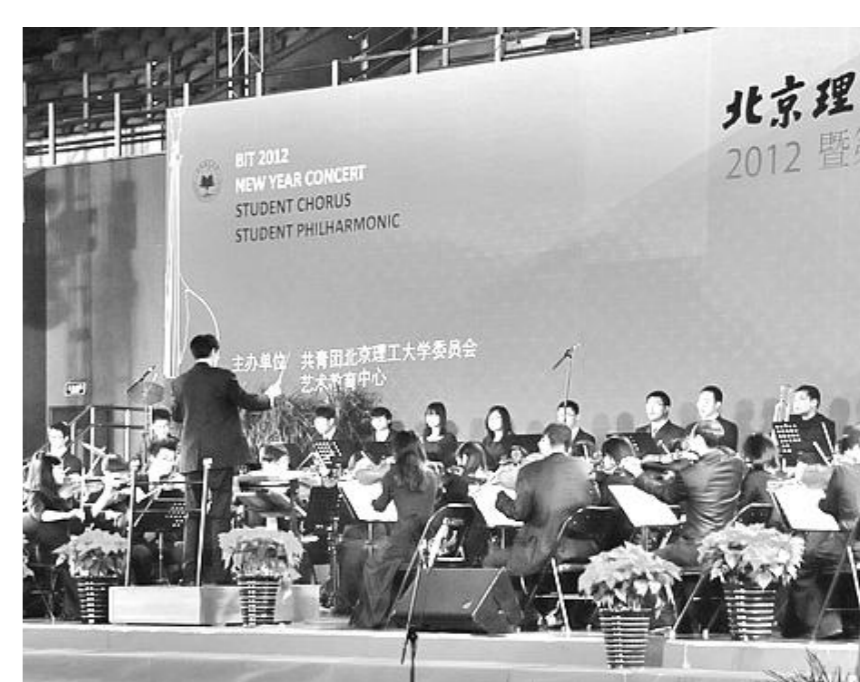
——在科学研究方面:科技投入经费从2006年的7亿元增加到2011年的16.29亿元,增加了1.5倍。近年完成的国家“高新工程”项目数量居全国高校第一,在北京奥运会、残奥会中,承担科技奥运和奥运安保项目的数量位居全国高校第一;在国庆60周年阅兵的30个方阵中,参与了22个方阵的装备设计和研制,其数量和深度位居全国高校第一;创造的多项电动车辆技术国内第一、国际领先,自主研发的纯电动客车在世界上首次大规模投入运行,成功运行于北京奥运会、残奥会及上海世博会。“十一五”以来,学校获国家科学技术奖22项,获国家奖数量增长了2倍,特别是2008年、2009年学校牵头获得国家科技奖数量分别位居全国高校第4名和第6名。2011年获国家科技奖6项,再次并列全国高校第4名。



——在体制机制改革方面:不断深化改革,推动管理重心下移,增强基层办学活力。成立基础教育学院、科学技术研究院,建立科学规范的管理与服务体系。建立学部制度,推进教授治学、民主管理。调整学院建制,成立数学学院、物理学院、化学学院,使理科获得发展平台,促进学科交叉融合。成立火炸药研究院、节能与新能源汽车研究院、地面无人机动系统研究院、纳米中心、两化融合发展研究院等学科交叉研究单位,大力推动协同创新。



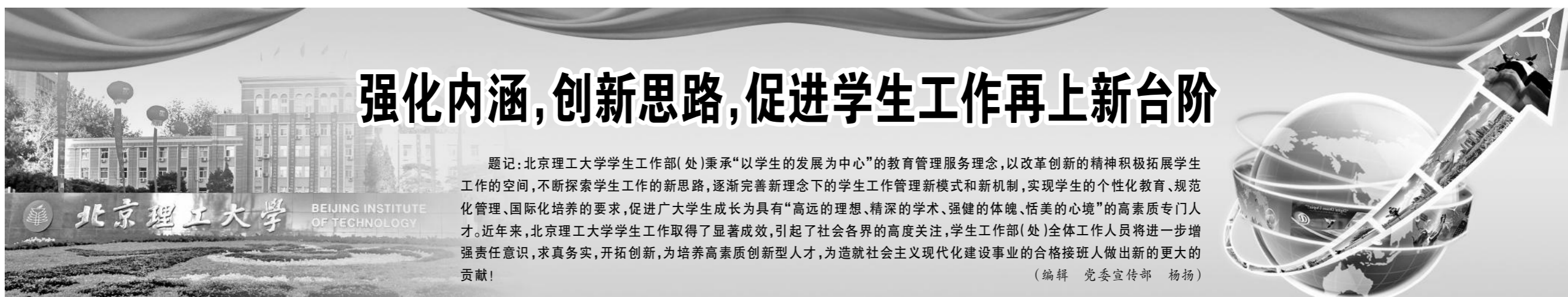
——在大学文化建设方面:学校坚持继承发扬延安精神和国防特色文化传统,凝练形成了以“德以明理,学以精工”的校训、“团结、勤奋、求实、创新”的校风和“实事求是,不自以为是”的学风为核心的北京理工大学精神文化体系。深入开展了徐特立教育思想研究,建立了校史馆,编撰了一系列学科专业史丛书,与凤凰卫视联合摄制《红色征途》大型历史文献纪录片等等,学校的优秀历史文化传统得到进一步继承和弘扬。



——在国际化办学方面:境外合作院校已达到170余所,遍及世界6大洲的47个国家和地区,学校的国际影响力和知名度得到了显著提升。学校在国内外学术声誉也有了大幅度的提升,在今年9月国际高等教育调查公司(QS公司)最新发布的“QS世界大学排名2012/2013”中,北京理工大学首次进入“QS世界大学排名”500强。在进入500强的19所中国内地大学中,我校位居第13位(并列)。



总结经验,我们体会到:首先,学校党的建设必须始终服务科学发展,将“围绕中心抓党建,抓好党建促发展”的要求落到实处;其次,没有思想上的重大解放,没有观念上的与时俱进,就没有学校党建工作的新思路、新境界;第三,改革创新是决定高校前途的关键,特别是党建工作的改革创新,是保持高校蓬勃生机的法宝;第四,科学发展观是高校工作包括党建工作必须遵循的指导思想,要实现办学规模、结构、质量、效益全面协调可持续发展,必须走科学发展之路;第五,必须坚持把建设高素质领导班子作为重点任务,不断提高领导学校科学发展的能力和水平;第六,要充分发挥党员干部、党员教师、党员学生、党员工勤人员的先锋模范作用,引导全校共产党员保持激情进取的精神状态;第七,大学文化建设是促进学校发展的重要抓手,既要不断弘扬传统、凸显特色,又要把握时代脉搏,培育独具品格的大学文化,走和谐发展之路。



一、坚持德育为先,深化和完善大学生思想政治教育

1.1 以德育答辩为载体,完善“全过程”德育工作体系

北京理工大学坚持“以智养德、以德育才、德育为首、全面发展”的育人方针,在大学生德育状况的评价方法上进行了积极的探索与尝试,率先在全国高校中开展了学生德育答辩工作。德育答辩制度是检验大学生的思想道德状况以及大学德育的实施效果的评价手段,是提高思想政治教育工作针对性、促进学生进行自我教育与相互教育的重要平台。



1.2 探索深度辅导模式,推进深度辅导“全程化”建设

深度辅导是北京市教委推行的一项辅导员日常工作方式,旨在加强辅导员与学生之间的交流、沟通,更为及时地发现学生问题,提供有效的支持与帮助。党委高度重视深度辅导工作开展的效果,特别是在深度上和广度上,力求做出具有北理工特色的深度辅导工作。其一是打好基础、抓好重点,做好深度辅导全程化建设。其二是科学开展、创新形式,做好深度辅导人性化设计。其三是结合特色,明确主题,通过德育答辩制度支持深度辅导。



二、创新工作理念,构建科学的学生工作平台

2.1 党群零距离,知心促发展

“党群零距离”工程是北京理工大学党委贯彻党的根本宗旨和中央精神,继承学校光荣传统,旨在密切党群关系、凝聚群众共同奋斗的基层党建创新项目。“党群零距离”工程覆盖了学校各级党组织,延伸到学校工作的方方面面,已成为学校创先争优和密切党群关系的常态活动。“党群零距离”工程显著增强了党组织的凝聚力和向心力,彰显了基层党组织和党员在促进中心工作、建设和谐校园中的先锋作用。



2.2 加强学生创新教育,组织开展课外活动,构建学生素质发展平台

北京理工大学在日常教学活动中加强学生人文教育,提高学生人文修养,每年举办学生艺术节、演出季、深秋歌会、新年音乐会、社团巡礼等大型校园文化活动,同时组织开展内容丰富、形式多样的各类学生课外活动,如各类学生公益活动、励志活动等。学校不断完善校园人文环境及文化活动设施建设,创造良好的育人环境,为学生各项素质的发展提供良好的平台。



三、关心学生发展,关怀学生利益,不断完善学生资助政策

在学生奖贷助工作方面,学校从关心学生利益的角度入手,不断完善资助政策和措施,集中国家、学校和社会各方面的力量,进一步完善贫困生资助体系以及学生激励机制和医疗保障体系,构建多层次、全方位的学生服务网络。学校全面关心困难学生和特殊学生,积极发挥学校勤工助学中心的作用,统一组织勤工助学活动,学校划拨了勤工助学专款,学工处每年在各个部门、各个学院都设立了勤工助学岗位,保证所有学生在校期间能够安心完成学业,并鼓励学生在实践中进一步提高自身综合素质。



四、制定心理健康教育计划,有针对性地实施心理健康教育

针对新时期学生的心理特点,我校形成了以学生工作部(处)为龙头、心理健康中心为核心、院系为基础、学生骨干为依靠、心理健康协会为辅助的各部门协调配合的组织管理结构和多层次、全覆盖、立体化的心理健康教育网络体系。根据学生生活不同阶段以及各层次、各学科门类学生、特殊群体学生的心理特点,学校制定心理健康教育计划,加强学生心理咨询工作,同时面向全校学生开设心理教育必修课和选修课,举办心理健康专题讲座,充分发挥课堂教学在心理健康教育中的重要作用。学校加强心理健康知识宣传与普及,大力开展有益于提高学生心理健康的第二课堂活动。目前,我校开展的大学生心理社团建设、5·25心理健康节等工作,拓宽了学生心理健康教育的工作平台,提高了大学生的心理素质,促进了学生的全面发展和健康成才。



2009年至今我校党建和思想政治工作大事记

2009年3月中旬至9月初,学校以“聚焦特色谋发展,激情进取创一流”为实践载体,紧紧围绕“培养什么人,怎样培养人”、“办什么样的大学,怎样办好大学”的根本问题,精心组织、周密部署、群策群力、扎实工作。通过学习研讨,学校制定了科学发展的“一个思路”、“六个共识”、“八条措施”,形成了校院两级领导班子深入学习实践科学发展观整改落实方案,完善了各学院领导班子2009-2011年任期规划,增强了全校师生员工服务工业化、信息化和国防现代化的意识,坚定了建设一流水平研究型大学的信心与决心。学习实践活动取得了成效,得到了中央和工信部党组的充分肯定。中央直属高校简报3次编发我校内容。党委书记郭大成同志在高校深入学习实践科学发展观活动视频会上就我校的特色做法进行了交流。我校师生参加工信部所属高校学生党员学习实践科学发展观报告会收到好评。

2009年11月下旬,我校第十三次党代会胜利召开。郭大成同志代表学校党委作了题为《解放思想、改革创新、激情进取、科学发展,全面开创高水平研究型大学建设新局面》的报告,回顾总结了第十二次党代会以来取得的成绩,提出了今后五年发展的指导思想、奋斗目标、六大战略和基本任务。会议选举产生了新一届中共北京理工大学委员会和纪律检查委员会,通过了关于《中国共产党北京理工大学第十二届委员会工作报告》、《中国共产党北京理工大学纪律检查委员会工作报告》的决议。师生表示,校党委的工作报告实事求是、鼓舞人心、催人奋进,是指导学校今后五年发展的纲领性文件。

2009年12月6日-10日,学校按照“统筹规划,重点突破,强化优势,全面提高”的迎评工作方针,在动员宣传、校内自评、督导预查、材料整理、综合协调等工作的基础上,接受工信部组织的研究生教育工程评估。胡海岩校长作了题为《科学发展、质量至上,创办优秀的研究生教育》的工作报告。评估专家组进行了现场考察,对学校研究生教育取得的成绩和办学特色给予了高度评价。

2010年6月4日,历时2天的工业和信息化部评估专家组对我校学习实践科学发展观整改落实后续工作检查暨党建创优工程评估圆满结束。评估专家组对我校学习实践活动整改落实后续工作和党建创优工程给予了高度评价。校党委书记郭大成在会上作了《在改革中完善,在创新中发展,努力开创高水平研究型大学党的建设新局面》的报告。

2010年9月26日,我校举行建校70周年大会,张德江副总理代表党中央、国务院出席大会并发表了题为《承继传统,开拓创新,努力建设成为世界一流理工大学》的重要讲话。提出“一切从提高教学质量出发,一切从培养学生全面发展出发,一切从奉献伟大祖国出发”和“努力建设成为世界一流理工大学”的殷切期望。

2010年10月22日,第六次北京市党建和思想政治工作先进普通高等学校评选专家组一行16人来校,从整体工作、党建工作、思想政治工作等方面,进行了为期一天的先进校考察工作。专家组成员分为6个小组,实地查看了学生课堂、学生宿舍、实验室、党员电化教育播放点,并实地走访了管理学院、离退休工作处、机械与车辆工程学院、图书馆、信息与电子学院、软件学院等基层党组织,考察了管理学院班子建设及发展情况、软件学院、机电学院在服务奥运、国庆等工作中党支部发挥作用情况,详细询问了德育答辩、德育小导师制与金牌毕业生活动开展情况,参观了老干部活动场所、离退休教职工党委与保卫部党支部共建的党建工作室等。2011年1月11日,在北京高校领导干部会议暨北京高校党建工作会议上,我校由于2008-2010年度党建和思想政治工作扎实有效、富有特色而被评为“先进高校”,北京市只有五所高校获此殊荣,这次获奖是学校继2004年获得“先进高校”称号以来,连续第二次被评为“先进高校”。

2011年4月至5月,工信部直属高校巡视组对我校开展了为期20天的巡视工作,在校期间,巡视组采取列席有关会议、听取汇报、查阅文件、召开座谈会、个别巡视、实地考察、接受信访举报等方式对我校六个方面的情况进行了监督检查。

2011年6月29日,我校举行纪念中国共产党成立90周年表彰大会,会上表彰了北京市、北京市教委的党建奖励,表彰了北京高校育人标兵和成才表率,工信部系统表彰,以及我校评选的3个基层党委,5个“理工先锋”党支部,31个先进基层党组织,77名优秀共产党员;3名勤廉兼优党员处级干部,5名优秀党务工作者,5名优秀辅导员,16名育人标兵,11名成才表率。

2012年5月8日,我校举行纪念建团90周年暨共青团系统创先争优活动总结表彰大会,会上,我校评选表彰出10个五四红旗团委,16个优秀基层团委,25名优秀基层团干部,1个五四四功先进集体,8名五四特别贡献奖,18名青春先锋,10个十佳团支部,10名十佳团员,10个十佳团日活动,10个雷锋团队,20名五四学术科技奖,11名专业之星,11名公益之星,5名体育之星,13名自强之星,10名艺术之星,10个新星团支部,10名新星团干部,103个优秀团支部,364名优秀团干部,993名优秀团员。

(编辑 张爱秀)

我校第十三次党代会确立的发展目标

我校第十三次党代会确立的学校中长期发展目标,到2015年,我要建设成为国内一流理工科大学;到2020年,我要成为理工为主的亚洲一流大学;到2040年,要把我校建设成为特色鲜明、理工为主的世界一流大学。

我校第十三次党代会上确定的我校2010-2015年学校工作的发展思路是:瞄准国家重大战略需求和世界科技发展前沿,坚持理工并重、工理管文协调发展、多学科交叉融合的理念,按照“强地、扬信、拓天”特色发展路径,构建引领国防科技发展思路的主干学科,造就一流师资队伍和干部队伍,建立高水平创新平台,推动体制机制创新;进一步搞好“一提三优”工程,提高教育教学质量,提升科学研究水平,发挥党建和思想政治工作的导向、动力和保证作用,形成文化引领、学术优先、英才辈出、校园和谐的良好局面。

我校第十三次党代会确立的“六加一”发展战略是:强化优势特色,实施学科优化战略;汇聚高端人才,实施强师兴校战略;坚持质量为本,实施教育创新战略;突出基础研究,实施科研提升战略;扩大国际视野,实施开放发展战略;创新体制机制,实施深化改革战略和加强党的建设和思想政治工作。

我校的学科发展特色是强地、扬信、拓天。
学校定位是理工并重、工理管文协调发展,新学科交叉融合。
学校的本科生教育以培养“基础理论扎实,专业知识深厚,学术思想活跃,勇于实践创新”的科学家和工程师为目标;把研究生教育作为培养拔尖创新人才的重要实现形式。



摄影/段炼

北理工特色精神文化体系

校训:德以明理 学以精工

校风:团结 勤奋 求实 创新

学风:实事求是 不自以为是

育人目标:高远的理想、精深的学术、强健的体魄、恬美的心境。

北理工精神:以毛二可及其创新团队的五种精神为主要内容:心系祖国、自觉奉献的爱国精神;求真务实、勇于创新的科学精神;不畏艰险、勇攀高峰的探索精神;团结协作、淡泊名利的团队精神;永葆先进、争创一流的先锋精神。

“三服务”理念:干部为教师服务、教师为学生服务、全校为人才培养服务。



摄影/段炼

聚焦特色谋发展 激情进取创一流

中央对高校提出开展创先争优活动的具体要求是什么?

中央要求,高等学校党组织要紧紧围绕推进教育改革、搞好教书育人、加强教师队伍建设设计载体,可通过设立党员教学科研和后勤服务示范岗、开展党员志愿服务等发挥党员作用,努力办人民满意的高等教育。

争当优秀共产党员要求做到的“五带头”是什么?

中央对争当优秀共产党员的基本要求是,模范履行党章规定的义务,努力做到“五带头”:
一是带头学习提高。认真学习实践科学发展观,自觉坚定理想信念;认真学习科学文化知识,成为本职工作的行家里手。

二是带头争创佳绩。具有强烈的事业心和责任感,埋头苦干、开拓创新、无私奉献,在本职岗位上做出显著成绩。

三是带头服务群众。积极帮助群众解决实际困难,自觉维护群众正当权益。

四是带头遵纪守法。自觉遵守党的纪律,模范遵守国家法律法规。

五是带头弘扬正气。发扬社会主义新风尚,敢于同不良风气、违纪违法行为作斗争。

创建先进基层党组织要求做到的“五个好”是什么?

中央对创建先进基层党组织的基本要求是,学习型党组织建设成效明显,出色完成党章规定的基本任务,努力做到“五个好”:
一是领导班子好。领导班子能深入学习实践科学发展观,认真贯彻党的路线方针政策,团结协作,求真务实,勤政

廉洁,有较强的凝聚力和战斗力。

二是党员队伍好。党员素质优良,有较强的党员意识,能够充分发挥先锋模范作用。

三是工作机制好。规章制度完善,管理措施到位,工作运行顺畅有序。

四是工作业绩好。本单位各项工作成绩显著,围绕中心、服务大局事迹突出。

五是群众反映好。基层党组织在群众中有较高威信,党员在群众中有良好形象,党群干群关系密切。

我校开展创先争优活动的“五个三比”指什么?

在我校创先争优活动中,学校党委对基层党组织和不同类型的党员作出了不同的要求,也结合上级要求对“育人标兵”、“成才表率”评选工作做了部署,在全校范围内认真按照要求开展创先争优活动。为了更好地围绕学校育人的根本任务开展创先争优活动,提出以“教工党员争做育人标兵、学生党员争做成才表率”为主题,进一步深入开展五个“三比”活动,以创先争优活动的分层次、全覆盖,突出活动的针对性,力争把争创内容落到实处。具体内容如下:

一是在教师党员中比师德、比育人、比成果;

二是在学生党员中比理想、比学习、比成才;

三是在机关党员中比作风、比服务、比效率;

四是在工勤党员中比态度、比技能、比奉献;

五是在离退休党员中比境界、比健康、比作为。

我校开展向李盼兴同志学习,学习他的五种精神是什么?

为进一步彰显李盼兴同志的模范事迹,教育全校师生员工特别是学校党政领导干部,校党委决定,在全校范围内广泛开展向李盼兴同志学习的活动,号召广大师生员工特别是学校各级领导干部向李盼兴同志学习。学习他信念坚定,忠诚为党、爱国爱校的崇高品格;学习他锐意改革、迎难而上、勇于担当的进取精神;学习他忠于职守、爱岗敬业、服务基层的奉献精神;学习他克己奉公、淡泊名利,风清气正的高尚情操;学习他豁达开朗,乐于助人,自强不息的人生情怀。

我校开展学习实践活动的重要意义是什么?

第一,开展学习实践活动,是进一步用中国特色社会主义理论体系武装党员干部和全校师生员工的重大举措。

第二,开展学习实践活动,是破解发展难题、推动学校又好又快发展的迫切需要。

第三,开展学习实践活动,是以改革创新精神推进学校建设的必然要求。

我校开展学习实践活动的主要原则是什么?

一是要把解放思想贯穿始终。

二是要把突出实践特色贯穿始终。

三是要把群众路线贯穿始终。

四要把正面教育贯穿始终。

我校开展学习实践活动要重点解决的问题是什么?

一是针对学校服务面向偏窄、学科优势不强的问题,着力聚焦特色,加强战略规划和顶层设计。

二是针对领军人才严重不足的问题,创新思路,着力建

设“大师+团队”的人才队伍模式。

三是针对用人单位反映的毕业生创新意识、创新能力不足的问题,强化素质教育,在创新型人才培养方面取得新突破。

四是营造先进的大学文化,提升软实力。

五是针对一些党员领导干部在思想作风、工作作风等方面存在的与科学发展观要求不相适应的问题,着力加强领导干部党性修养,树立和弘扬优良作风。

六是针对管理水平和效率有待进一步提高的问题,围绕体制机制创新,建立贯彻落实科学发展观的长效机制。

我校开展学习实践活动的“三个阶段、六个环节”是什么?

“三个阶段”分别是:学习调研阶段,分析检查阶段,整改落实阶段。每个阶段又有两个环节,合计“六个环节”。

第一阶段,学习调研阶段。这一阶段要重点抓好学习调研、解放思想讨论2个环节。

第二阶段,分析检查阶段。这一阶段要重点抓好召开领导班子民主生活会、形成领导班子分析检查报告2个环节。

第三阶段,整改落实阶段。这一阶段要重点抓好制定整改落实方案、集中解决突出问题2个环节。

我校开展学习实践活动的“四点具体要求”是什么?

第一,要加强领导、落实责任

第二,要区别情况,分类指导

第三,要求真务实,鼓励创新

第四,要统筹兼顾,搞好结合

(编辑 张爱秀)