



北京理工大学 校报

本期导读

2版:加强学科交叉 瞄准国际前沿

3版:沐浴精神洗礼 铸定前行信念

4版:50年前的荣耀

——回忆我队在击落美国U-2间谍飞机的战绩中所做的贡献

国内统一刊号: CN11-0822/(G)

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2012年12月17日 星期一 第815期 本期四版

网址: <http://xiaobao.bit.edu.cn>

投稿邮箱: xcb@bit.edu.cn

学习贯彻十八大精神 打造一流干部队伍

——校领导为新一期干部培训班做报告



为学习宣传贯彻党的十八大精神,提升干部素质,我校党委书记郭大成教授和校长胡海岩院士在12月份分别为我校新一期干部培训班做报告。

12月7日,校党委书记郭大成为新提任处级干部培训班和第五期青年干部培训班共计108名学员作了题为《坚持以党的十八大精神为指引做一名忠诚理想、爱岗敬业、务实清廉的干部》的专题报告。

报告详尽阐明了学习贯彻党的十八大精神的重要意义,并从四个方面指出我校青

年干部应具备的素质。郭书记殷切希望青年干部,一要忠诚党的教育事业,不断坚定理想信念、信仰、信念;二要倍加珍惜难得的机遇,不断提高干事创业能力;三要继续改进工作作风,不断提高服务师生的水平;四要倍加珍惜手中的权力,不断敲响廉政警钟。

12月13日,校长胡海岩院士为全校处级干部和第五期青年管理干部培训班作了题为《系统科学视角下的中国大学发展》的专题报告。胡海岩院士在报告中首先阐述了大学是一个复杂动态系统,包括学术研究、

人才培养、文化传承与创新、社会服务和战略决策与管理服务这五个子系统。并分析了大学系统的特征及其规律,包括多重时间尺度、显著延迟性、高度非线性、多重反馈性、广泛开放性这五个特征。针对“中国大学的发展态势、如何看待中国大学的教育质量和中国大学的道德缺失”这三个问题进行了深入的探讨。在此基础上,报告对中国大学未来发展展开了宏观思考,包括基于整体化原理的大学内部综合改革、基于有序性原理的大学外部综合改革和基于反馈原理的大学综合科学发展。

本次新一轮培训处级干部,是贯彻落实学校开展学习贯彻党的十八大精神背景下,结合我校中层领导干部换届后的实际情况举行的,培训内容涉及十八大精神学习、中国大学发展、我国周边安全形势、执行力提升等专题,是学校分批分层次开展干部培训的重要一环。党委书记郭大成教授和校长胡海岩书记首当其冲,认真备课,全体学员认真听取专题报告,并纷纷表示要把学习贯彻党的十八大精神与谋划明年工作紧密结合起来,以开放的思维、创新的理念谋划好明年工作;要进一步完善工作思路,明确工作目标,为加快建设世界一流理工大学做出新的更大的贡献。

(文/新闻中心 张爱秀 图/郭强)

为全面推进和提升我校与香港地区高校的深入合作,拓宽合作渠道,搭建和完善我校在香港地区的交流合作平台,胡海岩校长于11月27日至30日率我校代表团正式访问了香港理工大学、香港科技大学、香港城市大学、香港城市大学和香港经济管理学院,会见了京港人才交流中心、京港学术交流中心、香港中华教育基金会的有关领导,在香港科技大学和香港理工大学做了两场高层次的学术报告,出席了香港理工大学“杰出学人成就表彰典礼”并发表了题为“面向第三次工业革命的大学教育”的主题演讲,会见了我校在香港地区访问(学)、研究的教师、学生和校友,接受了《京港学术交流》杂志和香港《大公报》的记者采访,取得了丰硕的成果。

11月27日,胡海岩校长访问香港城市大学,与我校名誉博士、香港城市大学校长郭位教授、副校长林群星、协理副校长冯刚、协理副校长程星和相关学院院长、教授就两校间进一步的合作进行会谈。访问期间,胡海岩校长访问了香港城市大学海洋污染国家重点实验室、大学图书馆,并听取了功能光电子研究中心主任 Andrey Rogach 教授的研究报告。Andrey Rogach 教授希望与我校开展合作研究并建立联合实验室。

11月29日,胡海岩校长访问香港大学,与香港大学校长徐力之教授和相关学院院长、相关部门负责人等就本科生交流计划、教师交流项目、港大千人计划等进行了会谈。双方在学生交流和教师交流与合作方面达成共识。

11月30日,胡海岩校长访问香港科技大学,与香港科技大学署理校长史维教授、副校长李行伟教授(研发及研究生教育)、副校长翁以登教授(大学拓展与国际交流)和相关学院院长、教授等就两校学生交流、教师交流和院系合作等事项进行了会谈并达成共识。访问期间,胡海岩还参观了香港科技大学纳米电子制造实验室、材料制备和表征实验室和机械工程实验室,并应邀在香港



科技大学高等研究院做学术报告。

胡海岩校长与另外五位著名科学家共同获得了香港理工大学颁发的2012年“杰出中国访问学人”奖励,并与11月28日出席了颁奖典礼。在颁奖典礼上胡海岩校长发表了题为“面向第三次工业革命的大学教育”的主题演讲。

访问期间,胡海岩校长与香港理工大学校长唐伟章教授、卫炳江副校长、阮曾媛琪副校长及相关学院院长和教授就两校进一步合作事项进行了会谈,参观了香港理工大学创新馆和工业中心,并应邀作了学术报告。

为进一步拓宽我校在香港地区的合作渠道,搭建系统的交流合作平台,胡海岩校长在港期间还访问了香港中华教育基金会、香港经济管理学院,会见了京港人才交流中心、京港学术交流中心的有关领导,并会见了我校在香港城市大学、香港理工大学和香港科技大学访问(学)、研究的教师、学生和校友。

随同胡校长出访的代表团成员有我港澳台办公室主任王庆林、宇航学院院长胡更开、计算机学院副院长牛振东、机电学院教授魏雪薇和管理与经济学院教授崔利荣。

(国际交流合作处 彭琳)

校长胡海岩院士率我校代表团访问香港地区高校

我校2012年度国家自然科学基金高级人才类项目喜获佳绩

近日,国家自然科学基金委员会发布2012年度杰出青年科学基金最终评审结果,我校龙腾、夏元清、姚裕贵3位教授获得本年度国家杰出青年科学基金项目资助。此外,我校光电学院程灏波教授获得2012年度国家自然科学基金优秀青年科学基金项目资助。加上前期获批的国家自然科学基金创新研究群体项目,我

校今年在国家自然科学基金高级人才类项目中共获得1项“创新群体”、3项“杰青”以及1项“优青”项目,取得重要突破。

近年来,信息与电子学院龙腾教授在“实时信息处理新技术及应用”等领域、自动化学学院夏元清教授在“物联网中的信息处理与控制”等领域、物理学院姚裕贵教授在“计算物理

和凝聚态理论”等领域取得重要学术成果,获得学术界广泛的认可。在今年的国家自然科学基金杰出青年科学基金申报中,他们认真准备申报材料 and 评审答辩,最终顺利通过函评、会评及最后的终审会后获得资助。至此,我校教师中获得杰出青年科学基金资助的人数达到18人。

优秀青年科学基金是国家自然科学基金委员会2012年度在人才项目系列中新设立的高级人才类项目(“优青”资助额度为100万元,“杰青”为200万元)。“优青”项目的设立是为了有效衔接青年科学基金项目和国家杰出青年科学基金项目,促进创新型青年人才的快速成长,使优秀青年学者(年龄限制为男性38岁,

女性40岁)在获得杰青之前得到阶段性的认可和支持。对于优秀青年学者来说,“优青”项目事实上也成为“杰青”的必经之路,因此该项目今年虽然刚刚设立,但竞争异常激烈。光电学院程灏波在“先进光学制造及检测”领域具有很好的基础,研究成果突出。今年经过认真准备,最终获得“优秀青年基金项目”资助。(科研院)

附:四位教授简介



龙腾,男,1968年1月生,福建福州人。1995年获北京理工大学信息与通信工程博士学位。现为北京理工大学教授、博士生导师、信息与电子学院院长。从事一维高分辨成像雷达、二维合成孔径成像雷达、空天地地探测实时信息处理新技术及应用等涉及国家安全的科学研究工作。在一维距离高分辨成像雷达、地球同步轨道合成孔径雷达、合成孔径成像寻的制导雷达体制与处理算法,以及体积、重量、功耗强约束下大容量二维相关数据矩阵的短延迟实时处理等方面取得了创新性成果。近五年,获得国家技术发明奖二等奖1项(排名第一)、国防和军队科技进步一等奖1项(排名第一)、二等奖1项(排名第二);获得授权发明专利29项,发表SCI检索论文21篇,EI检索论文99篇。任国家自然科学基金重点项目负责人,国防973项目技术首席,教育部“新体制雷达与实时信息处理”创新团队带头人;入选英国工程技术学会会士(IET Fellow),担任IET 2009国际雷达会议主席;获北京市教育教学成果一等奖1项(排名第二)及“北京十大杰出青年”等荣誉称号。



夏元清,男,1971年1月生,安徽天长人。2001年获北京航空航天大学控制理论与控制工程博士学位,2003年至2004年在新加坡国立大学从事博士后研究,2004年至2006年任英国格拉摩根大学主级访问学者,2006年起在北京理工大学工作,其间2007年至2008年在因斯布鲁克医科大学任客座教授。现为北京理工大学自动化学院教授、博士生导师。2012年起任北京理工大学特聘教授。研究方向为物联网中的信息处理与控制、飞行器控制等。在Springer出版社出版英文专著四部,在Automatica,IEEE Transactions on Automatic Control,IEEE Transactions on Systems, man and Cybernetic,IEEE Transactions on Industrial Electronics等系列IEEE汇刊,Systems and Control Letters, International Journal of Robust and Nonlinear Control, International Journal of Control,《自动化学报》、《控制理论与应用》等权威期刊上发表论文100多篇。获国家科技进步二等奖1项(排名第二)、北京市科学技术二等奖1项(排名第一)及其他奖项等。任International Journal of Innovational Computing & Information Control,自动化学报、北京理工大学学报编委等学术兼职。



姚裕贵,男,1971年生,江西星子人。1999年获中科院力学研究所的力学博士学位。1999年至2001年在中科院物理研究所进行博士后研究,出站后留所工作。2001-2003年到美国Texas大学Austin分校物理系从事博士后研究。2011年10月调入北京理工大学物理学院工作,任教授、博士生导师及理论和计算物理中心主任。研究方向为计算物理和凝聚态理论,近年集中于自旋电子学和量子物理的计算领域,特别关注自旋-轨道耦合体系的电子结构、BERRY相与量子物性之间的关系。至今在SCI收录的杂志上发表约55篇研究论文(个人发表文章的H-index为19),其中包括14篇Phys. Rev. Lett., 1篇NanoLett., 5篇Phys. Rev. Rapid Comm.。这些研究成果获得了国内外同行的广泛关注,所有文章共被引用1200多次,3篇论文单篇引用约150次。曾在美国APS年会等国际会议多次作邀请报告。曾获中科院物理所“科技新人奖”和“2011年中国科学院杰出科技成就奖”(拓扑绝缘体研究集体奖项-主要完成者之一),2012年获得国家杰出青年基金资助。International Journal of Modern Physics B, Modern Physics Letters B 国际SCI期刊编委,Phys. Rev. Lett., Nature 子刊,Advanced Materials 等国际顶级杂志审稿人。



程灏波,男,1975年2月生,吉林省吉林市人。2003年获中国科学院长春光学精密机械与物理研究所应用光学国家重点实验室理学博士学位,2003年至2005年在清华大学精密仪器系进行博士后研究工作,2005年5月作为引进人才进入北京理工大学工作。现任北京理工大学光电学院教授、博士生导师。北京理工大学光电工程联合研究中心主任。研究方向为新型光学元件与系统、先进光学制造及检测、精密光学装备系统及工艺。在上述领域发表学术论文100余篇。获省部级科技进步二等奖1项、香港特区工业奖科技成就优秀奖1项。2006年入选北京市“科技新星”,2008年入选教育部“新世纪优秀人才”计划和“霍英东基金会高校优秀青年教师计划”,获得“北京市青年岗位能手”称号,2009年获得“中国兵工青年科技奖”,2010年入选北京理工大学“杰出中青年教师发展支持计划”。现任香港中文大学客座研究员暨智能控制中心副主任、中国感光学会数字成像技术专业委员会副主任等学术兼职。

我校学生记者团电子杂志《摄氏温度》引领校园阅读新风尚



忽如一夜春风来,千树万树梨花开。在这个雪花飘飞的季节,北理工大学生记者团主办的电子杂志《摄氏温度》终于和大家见面了!

北理人,说自己的事儿!这里是老师们的一片花园。教学所得、育人所获就像一朵朵绚丽夺目的鲜花在这里尽享每一块土壤,绽放美丽,散发馨香!

北理人,说自己的事儿!这里是同学们的一方港湾。或指点江山、激扬文字,或中流击水、学海泛舟,或凭栏望月、清风明月……青春在这里飞扬,梦想在此处启航!

我们的北理,我们共同关注!不要说我们涉世未深,不要说我们经历太少,其实青春的故事太多太多,有眼泪也有欢笑;不要说我们不谙世事,不要说我们青涩懵懂,其实这就是成长的滋味,需要我们自己诉说!

我们的北理,我们共同关注!在这里,我们将看到不一样的北理,在这里,我们将

见证北理的点点滴滴、分分秒秒,在这里,我们共同努力,一起欢笑。这是我们的《摄氏温度》,这是我们的北理故事!

《摄氏温度》电子杂志创刊于2012年11月,由党委宣传部主管、北理工大学生记者团主办,是北理工第一份依托多媒体电子技术的校园电子杂志。《摄氏温度》以“我们的北理,我们共同关注”为宗旨,以展现北理工学子的理想信念、专业学习和炫彩生活等为主要内容,是读者了解北理热点活动的首选电子媒体。目前《摄氏温度》下设“校友专访”、“社团介绍”、“校园人物访谈”、“影像北理”等十三个栏目。《摄氏温度》致力于成为北理工学子最有影响力的宣传平台,今后将不断推陈出新,为读者们奉献出一期又一期精彩的视觉享受和有益的精神食粮。

我们的北理,我们共同关注!

(大学生记者团)

北京市高教学会实践教学研究会 第二届理事会成立大会在我校召开

2012年12月12日上午,北京市高等教育学会实践教学研究会第二届理事会成立大会暨北京地区高校创新实践教学研讨会在我校国际教育交流大厦第二会议室隆重召开。北京市教委高教处处长黄侃、北京高教学会副会长兼秘书长陈锡章、北京理工大学副校长赵显利和来自北京26所高校的实践教学研究会理事单位成员出席了大会。会议由教务处副处长林海主持。

北京市教委高教处处长黄侃首先发言,他指出,随着教育部、北京市本科教学“质量工程”和“卓越计划”等一系列重大教育改革的实施,实践教学越来越受到高校和社会各界的重视。希望实践教学研究会通过对总结、宣传和交流各校实践教学改革的经验,推广实践教学研究成果发挥重要作用。

会议讨论通过了第二届理事会理事名单,投票选举了北京大学、北京工业大学等16所高校为常务理事单位,并举行了常务理事会议。北京理工大学副校长李和章当选为研究会第二届理事会理事长、北京交通大学副校长张星臣、北京联合大学副校长黄先开当选为副理事长,北京理工大学教务处副处长林海当选为秘书长。

在交流研讨会上,我校教务处副处长曹峰梅作了《北京理工大学大学生实践教学创新教育》的主题发言,来自北京航空航天大学、中国人民大学、北京工业大学、北京联合大学、北京交通大学和北京理工大学等院校代表介绍了各校在毕业设计(论文)工作、人文社科类本科生实践教学、实验室建设、实验教学过程监控、产学研联合人才培养模式等方面做出的探索与实践。

北京市高教学会陈锡章副会长对实践教学研究会第二届理事会成立表示祝贺,他希望研究会加强自身建设,各常务理事单位以制度为第一位,充分发挥常务理事单位的作用,逐步健全机制,完善机制,扩大队伍,为北京高校的实践教学研究做出更大贡献。

(教务处 刘畅)

首都高校学习十八大精神报告会走进我校

为贯彻落实北京市委教育工委《关于首都教育系统学习宣传贯彻党的十八大精神的通知》和《关于在北京高校开展“学理论、铸信念”党的十八大精神主题教育宣传活动的通知》精神,北京市委教育工委部署并启动了“首都高校师生学习党的十八大精神系列主题报告会”。12月11日,由北京市委教育工委主办、北京理工大学承办的“首都高校学习十八大精神北理工专场报告会”在我校七号楼报告厅隆重举行。我校党委宣传部部长刘明奇主持报告会,近300名教职工党支部书记参加了报告会。

在报告会上,清华大学公共管理学院楚树龙教授做了题为“从十八大看国际形势和外交”的报告。楚树龙教授首先从世界经济发展趋势及外部经济环境、国际政治和安全形势以及国际热点问题及走势三个方面深入分析了当前的国际形势。接下来,楚树龙教授进一步解读了我国的外交战略和政策,他围绕中国外交的总体形势、美国内政外交形势及对华关系、俄罗斯的形势及中俄关系、日本国家走势及中日关系、南海问题和中印领土争议等问题进行了一一阐述,既有整体格局的宏观解析,也有具体问题的微观分析,让我校教职工对当前国际形势有了更加深入的了解,报告为我校党员干部深入理解十八大精神提供了丰富的背景资料和帮助。

报告会结束后,刘明奇部长结合我校当前学习党的十八大精神的现状指出,学习宣传贯彻党的十八大精神,是学校各级党组织今后一个时期的一项重要任务,希望各分党委和党支部按照学校党委《关于学习宣传贯彻党的十八大精神的通知》(党发[2012]31号)和《关于学习宣传贯彻党的十八大精神工作方案》(办发[2012]60号)两个文件的精神和要求,认真组织好本单位、本部门十八大精神的学习宣传工作。同时,刘明奇部长也希望各级党组织能够把学习宣传贯彻十八大精神过程中好的经验、好的做法,以及我校广大党员师生员工对十八大精神的理解、学习中的体会和感想及时汇总上来,便于相互交流、相互借鉴、相互提高,形成学习成果,促进学校事业发展。

(党委宣传部 杨扬)

我校2012年招生宣传与就业工作评估结果揭晓

为进一步规范招生与就业工作,提高工作水平,按照《北京理工大学本科招生宣传工作组实施方案(试行)》和《北京理工大学毕业生就业工作管理暂行办法》文件要求,学校分别下发了《招生就业工作处关于开展2012年招生宣传评估工作的通知》和《招生就业工作处关于开展2012年就业评估工作的通知》,成立了以赵显利副校长为组长的评估工作领导小组,各学院和各招生宣传组按照通知要求,对照评估指标体系,认真准备,积极申报。

学校于2012年12月13日和14日分别组成评估专家组对2012年的招生宣传与就业工作进行评估,赵显利副校长、评估专家组成员、各专业学院和基础教育学院主管学生工作副书记、副院长分别出席了招生宣传评估会和就业工作评估会。会上,赵显利副校长对做好下一步招生宣传与就业工作提出了具体要求。评估会由招生就业工作处处长李振键主持。

在听取各参评学院和各招生宣传组汇报之后,经过专家评审、各学院互评、现场答辩等环节,最终根据评分结果评选出2012年招生宣传工作和就业工作先进集体及先进个人。

2012年招生宣传先进集体8个,其中:

- 一等奖4个,分别为:黑龙江宣传组(宇航学院)、甘肃省宣传组(法学院)、天津市宣传组(信息与电子学院)、陕西省宣传组(计算机学院);
- 二等奖4个,分别为:湖北省宣传组(光电学院)、江苏省宣传组(生命学院)、重庆市宣传组(自动化学院)、山西省宣传组(化工与环境学院、化学学院)。

2012年招生宣传先进个人16人,分别为:

光电学院盛筠、人文学院徐贵宝、信息与电子学院刘渊、法学院张巍、宇航学院周昕雨、自动化学院张勇、计算机学院赵满、化工与环境学院金林制、机电学院李明、软件学院柳文艳、材料学院张月、基础教育学院张杨、机械与车辆学院柳勤、数学学院高冰、设计学院刘力、招生就业工作处宋翔。

2012年就业工作先进集体9个,其中:

- 一等奖4个,分别为:机械与车辆学院、软件学院、光电学院、人文学院;
- 二等奖5个,分别为:信息与电子学院、机电学院、外国语学院、管理与经济学院、数学学院。

就业工作先进个人16人,分别为:

机电学院杨瑞伟、自动化学院李君、化工与环境学院苟曼丽、机械与车辆学院董倩倩、材料学院刘艳、数学学院衡靖、物理学院王晶晶、管理与经济学院彭明雪、生命学院雷笑、设计与艺术学院马佩琴、光电学院周震、宇航学院钟艳玲、人文学院韩钰钰、信息与电子学院郑舟、法学院聂宇宁、招生就业工作处王浩宇。

(招生就业工作处 管帅华)

我校2011-2012学年度 徐特立奖学金答辩会圆满结束

12月5日下午,我校2011-2012学年度徐特立奖学金答辩会在我校中关村校区7号楼报告厅隆重举行。出席本次答辩会的评委有:徐特立奖学金基金会会长、中国工程院、科学院院士、我校名誉校长王越,原北京理工大学党委书记焦文俊,原北京工业大学党委书记马志清,党委副书记、副校长李和章,校长助理、良乡校区管委会主任姚利民以及来自各学院、各机关部处的老师们。本次共有来自16个学院的24名研究生入围到最终答辩,其中两人因事缺席,一人因在国外学习而采用视频答辩。其余21名候选人依次上台展示自己的风采,接受评委提问。

每一位候选人均在学习、科研、社会工作等方面有出色的表现,评委们以高度负责的态度,严格要求,最终评选出化学学院2010级博士生赵扬为2011-2012学年度徐特立奖学金特等奖获得者,常正等9名同学为徐特立奖学金一等奖获得者,吴谦等14名同学为徐特立奖学金二等奖获得者。

答辩结束后,王越院士作了总结讲话。他指出:研究生在自己的研究领域内要做到更加专业,甚至是精通,成为优秀的拔尖人才;本科生在参加科学研究、科技竞赛的同时,应该要注重思考个人发展的延续性,提炼出下一步发展的核心方向和难点,这样才能在专业领域有所突破。最后,他提醒每一位获奖学生不可沾沾自喜,要再接再厉,须知徐特立奖学金是前一阶段辛苦耕耘的终点,也是下一阶段个人不断努力新的起点,他希望每一位获奖者继续努力和发扬徐特立老院长的精神,早日取得更加辉煌的成就。

(学生工作处 罗祥泰)

加强学科交叉,瞄准国际前沿 推动光电学院研究生教育的全面发展



科领域的前沿热点问题上与国际接轨,力求做出国际一流的科研工作;而且以敏锐的洞察力和超前的竞争意识,关注新的应用领域及高科技对本科领域的新需求,与时俱进地努力开拓新方向,扶植新生增长点。

具体首先体现在研究生培养过程中的研究生选题上,我们始终贯彻学位论文选题必须属于国际前沿,必须面向国家重大需求,必须有重要的学术价值或实际意义。紧紧围绕培养目标,充分考虑学科前沿和课题研究的需求,充分考虑本学科发展和多学科交叉的需要,精选基础课程,组织研究生进行广泛的调查研究,使他们比较全面的了解所要研究领域的发展历史和当前的发展热点和前沿,撰写出详细的调研报告。在此基础上,师生共同遴选论文课题。论文选题要求瞄准国际前沿与国家需求,从科学实践或者现象中凝练课题,从多学科综合的角度联想并提出选题。我院获得的3篇全国优秀博士学位论文,都是选题起点高,瞄准学科前沿,选题目标明确,基础理论研究与重大应用结合紧密,都有国家自然科学基金资助或者国家重大项目背景。研究结果既有理论意义,又有应用价值。研究方法先进,科学性强,突出了创新性。

如仪器科学与技术学科飞跃进教授指导的获得全国和北京市优秀博士学位论文的博士生张亮亮,就是此方面的一个成功范例。张亮亮博士论文的选题是围绕当时国际上刚刚开始提出的太赫兹成像技术,指导教师紧密关注科技发展前沿课题,及时发现研究热点,选定了具有国际前沿和重大需求的一个研究方向。在深入分析了国外研究状况的基础上,张亮亮在太赫兹波位相成像技术方面进行了深入研究,提出了太赫兹偏振成像技术、多波长成像技术和不依赖参考光的位相成像方法,其研究成果在SCI收录的学术期刊上发表论文10余篇。她的成绩的取得首先得益于所选论文题目瞄准了国际太赫兹技术的发展前沿,瞄准了国家重大需求。

二、推进协同创新,探索培养模式,构建人才培养交叉平台

《教育部关于全面提高高等教育质量的若干

意见》中指出,针对高等学校创新能力提升,大力推进协同创新,探索建立校校协同、校所协同、校企(行业)协同、校地(区域)协同、国际合作协同等开放、集成、高效的新模式,形成以任务为牵引的寓教于研的人才培养模式。

光电学院近年来积极探索多模式、多途径的培养方式,求新求变,因材施教。主要包括:与国际著名的高校联合培养研究生,与国内的重点实验室合作培养研究生,与中科院相关研究所、国防研究所、国内知名的高新技术企业合作培养研究生。在这些合作中,弥补自身开展国际前沿科学技术问题时实验条件的不足;借鉴一些研究课题中优势研究单位取得的经验,少走弯路;利用合作单位的技术应用平台,验证所研究成果的应用价值和前景。多模式研究生培养使得光电学院的研究生具有自己独特的优点,比如,适应性强,有高度的灵活性、开放性,能够适应不同研究环境等。这样也为研究生获得学位后的就业和未来的进一步发展打下了很好的基础,使培养的研究生产能更快适应新的工作单位和满足用人单位的需求。

如张亮亮博士在论文研究过程中既到过国际上在太赫兹技术上有重要影响的美国伦斯勒理工大学太赫兹技术实验室进行学习和开展研究。在国内又利用了首都师范大学教育部分太赫兹技术重点实验室的完善的太赫兹成像实验条件,完成了论文的实验研究。她所发表的几篇影响因子3.0以上论文的实验室工作都是在这些实验室中完成。同时也为她毕业后到首都师范大学工作和进一步研究打下了基础。

三、谋求多种途径,立足人才培养,开拓产学研用人才基地

教育部《面向二十一世纪教育振兴行动计划》中要求,要加强产学研用相结合,大力推进高校和产业界以及科研院所的合作。产、学、研、用一体化培养途径,是发挥高校、研究所和企业各自的优势,实现高校、研究所与企业共赢的一种培养途径。产学研合作培养的学位论文一般以岗位、课题项目、合作项目为切入点,使研究生理论学习与实践学习有机结合。其优点是工程技术人员直接参

与指导研究生的实践,因此研究生学习的目标更加明确,强化了研究生人才培养的针对性与实用性。

产、学、研、用合作培养途径是对传统研究生培养的创新与发展,是一种复合式人才培养。光电学院一直以来探索这种产、学、研、用一体化的培养途径。招收联合培养研究生的工作同时,加强与研究所、院所就招收的研究生合作项目合作进行互访,而不是简单放任给研究生所在单位自行安排。合作双方成立联合培养研究生工作联络机制,负责联合培养研究生相关课题的选题、实施条件的落实、过程的协同管理、课题任务完成的监督检查、培养目标的实现等日常的管理工作。产学研用的联合培养途径提高了研究生的科研水平和实践能力,使其能更好地承担研究所和企业赋予的责任。

如西光所的刘新平的博士论文选题就是其导师倪国强教授与西光所的著名光学有效载荷设计专家薛鸣球院士一起确定的。该学位论文课题来自于当时她所承担的国家863重点课题、中国科学院重大创新课题、航天技术领域等研究课题,针对国外对我国严密封锁高性能成像器件的实际情况,在国际国内率先独立提出了一种全新的、适用于航天光学遥感器小型化的新成像技术,并首先成功研制了原理样机,进行了演示验证。该论文获2005年全国优秀博士学位论文。

四、加强理论学习,注重实践创新,打造国际学术人才精英

创新能力是多方面能力的综合体现,具有创新能力的人才除了具有扎实的专业基础、宽厚的知识体系、敏锐的头脑和灵活的适应性等主要特征外,更关键的还应该在科学研究和实践中具有强烈的创造精神和较强的动手能力,具有对问题的高度敏感性与洞察力,具有独立思考能力和实事求是的科学态度。

清华大学老校长蒋南翔曾经提出:“即使你满腹经纶,但不能用来解决实际问题,只是个‘两脚图书馆’”。杨叔子曾连续发表四篇文章论述《创新之根在实践》,再三强调实践是创新的根本,没

有实践就没有创新能力。

光电学院在研究生的培养中以培养创新意识、创新能力和实践能力突出的精英人才为研究生培养目标,坚持并贯彻“创新是灵魂,实践是基础”的研究生教育理念,坚持“夯实知识基础、重视工程实践、优化培养体系、激励创新创造”的研究生培养特点,注重理论与实践的结合,根据学生的特点加强对研究生综合能力的培养。使学生在理论研究和实验能力两方面都得到发展。

如王涌天教授指导的博士生程德文,在加强理论学习的同时,注重自身实践能力的培养,积极参与科研项目,参加光电创新基地的科技实践活动。研究生期间,他在导师的指导下,广泛查阅相关文献,对课题中的热点问题开展了深入研究,成功研制了“复杂光瞳的描述和分析”软件,为相关国防973项目的完成做出了重要贡献;结合工作需要,提出了一种在优化过程中自动实现各场像差平衡的方法,解决了非对称的自由曲面光学系统抽样场多像差平衡困难的问题;设计出基于自由曲面棱镜的大视场超小型头盔显示器目视光学系统,并与企业合作完成了样机研制,其主要技术指标大大优于国外同类产品,被金国藩院士、汪成为院士等著名专家评为“达到国际领先水平”,部分技术属“国际首创”。程德文因此获得2009年国际工程光学学会颁发全球唯一的Michael J. Kidger Memorial Scholarship,美国 Optical Research Associates 公司颁发的 annual optical design Top Award,2010年获北京市“成才表率”称号,以及教育部博士研究生学术新人奖。同样,王涌天教授指导的获2006年全国优秀博士学位论文的程雪琳亦是按照此种“创新是灵魂、实践是基础”的培养模式,在理论方面突破的同时,又研制出了工程软件和工程样机。

总之,光电学院在研究生培养过程中通过构建研究生教育创新体系,搭建自主创新平台,提高了研究生的创新意识和创新能力,为我校研究生从事各种创新活动开辟了新的渠道,提出了新的思路。

(光电学院 郝群)

沐浴精神洗礼 铸定前行信念

编者按:为进一步做好我校学生入党积极分子的培养教育工作,引导和帮助学生入党积极分子加强对党的基本知识的理解和理解,进一步提高思想觉悟,端正入党动机,我校党委学生工作部于2012年11月举办了2012年下半年学生入党积极分子培训班。本期培训共邀请了6位校内外权威专家担任主讲,各位专家的报告让我校学生入党积极分子掌握了党的理论知识,坚定了理想信念,明确了责任,增强了积极向党组织靠拢、争取早日入党的愿望。学员们纷纷表示,将不断加强政治素质和理论修养,刻苦学习,勇于实践,争取早日加入中国共产党,成为一名合格的共产党员。

(党委宣传部 杨扬)

我校举办2012年下半年学生入党积极分子培训班

北京理工大学2012年下半年学生入党积极分子校级党课培训班于近期顺利开展,本期共培训入党积极分子1490人,其中本科生1107人,研究生383人,分两个校区5个教学班进行。积极分子需要完成学院推荐、入学考试、课堂学习、结课论文四个环节方可获得北京理工大学学生党校结业证书。

我校实行校、院两级党课培训制度,通过院级党课培训的积极分子由学院推荐参加校级党课培训,只有取得校级党课培训结业证书,学生才能被列为发展对象。为加强新形势下的党员发展工作,进一步提高学生党员发展质量,党委组织部和学生工作部于9月初启动了校级党课的改革,经过多次讨论修改,制定了《北京理工大学学生入党积极分子校级党课培训方案》(党学函[2012]03号),于2012年下半年党课开始实施。党委学生工作部也组织基层学院党建工作负责人学习了新的培训方案。

新的培训方案重点是加大了考核力度,增加入学考试,考察学生对党的基本知识的掌握程度,考核通过者方可继续参加校级党课学习。入

学考试采用网络答题的方式,30分钟完成100道客观题,考试内容涉及党章党史、校史校情、国情的基本内容和常识,总分100分,满60分即考核通过。系统在开课开放一周,学生可自选时间参加考试,每人两次机会,记录最高成绩。考试不合格或者未按时参加考试者将不能继续参加本期培训。

通过入学考试的积极分子需参加4次课,共8个学时的课堂学习。经过党委学生工作部的多方联系,本期培训邀请了6位校内外知名权威的专家进行培训主讲。北京师范大学教授、北京中共党史学会人物研究会副会长朱志敏,做了关于毛泽东与中国文化的专题报告,深入分析了伟人毛泽东的性格及其与传统文化的渊源,给大学生成长以启示。来自中央党校的党史专家刘宝东教授和罗平汉教授深入分析了



中国共产党夺取全国政权的历史经验以及中国共产党历史上的三件大事的及其启示,从历史角度分析了共产党带领中国人民建设和发展中国特色社会主义的经验,让大家直观而深刻地认识

到只有共产党才能领导中国革命取得胜利。北京市海淀区人大代表、北京科技大学教授左鹏,给积极分子做了关于当代中国社会思潮评析的报告,作为北京高校入党积极分子“精品一课”授课教师、国家级教学成果奖获得者,左鹏教授诙谐的授课风格、独到精辟的时事评析开拓了学生的思维,加深了他们对社会的理解。来自中央民族大学的刘树宏教授重点讲解了马克思主义信仰的确立与实现,鼓励入党积极分子们多读马列专著,争做青年马克思主义者。具有多年党建工作经验的我退休教师李兆民给积极分子进行了入党动机、党员发展程序、各类规范、组织生活等内容的培训,帮助积极分子进一步树立正确的理念。通过精彩的专家报告,一方面深化了积极分子对党史、党章的理解,坚定了积极分子的理想信

念,提高了政治素养,另一方面也引导学生入党积极分子提升自身素质,担负起未来国家建设的责任和使命。

本次课堂学习还制定了严格的签到制度和请假制度。每节课需凭校园一卡通刷卡签到,借助网络平台实现了直接识别和记录学生的签到时间及签到记录,并且只有通过入学考试的积极分子才能签到成功,弥补了以往手工签到效率低、易出错的不足,进一步加强了入党积极分子的制度化、规范化。课堂培训结束后,参训的积极分子们要围绕授课主题和内容,提交一份手写的学习体会,学生工作部将组织专人进行评阅。

入党积极分子是党员的后备力量,做好积极分子的培养教育工作是党员发展工作的基础,学生工作部将进一步加强对党课的科学化、课程化、体系化建设,完善培训环节,建立一支稳定的授课专家队伍,做好学生入党积极分子的培养工作。

(党委学生工作部)



朱志敏,教授、博士生导师,中共党史党建研究所所长,中国社会科学院中国近代思想文化研究中心理事,北京中国革命史学会副会长,北京中共党史学会人物研究会副会长。研究方向:中国共产党与现代中国、中国共产党与中国现代化。

名师语录

成为伟人要有储备的——读书、实践和关心国家社会。毛家有句格言:“世人立身从读书起”。毛泽东一生酷爱读书,他的个人藏书就有十万卷以上。毛泽东读书还有个特点:对于重要的书,他喜欢反复阅读、反复钻研。毛泽东常常带着批判的眼光来读书,他不尽读书,还喜欢边读边在书边写批语。毛泽东的后人在祖谱上评价毛泽东是“阅中肆外,阅而忘家”。“阅中”是指他的精神内在非常丰富,“肆外”是指他可以自由地把知识挥洒出来。这是毛泽东读书的结果,也是他实践的结果。美国女记者安娜·路易斯·斯特朗来中国采访毛泽东,访谈后她写了本书,里面有这么一句话:“毛的思想,轻松地囊括了全世界,他的观点涉及许多国家和许多时代。他不仅是共产党的领导人和马克思主义的传播者,而且知识渊博,能与学者论学,他对中国古典文学作品有很深的造诣,并偏爱中国戏剧。他可以随时引用中国古代文学作品,如同可以随时引用农民的谚语一样,他也可以轻松地自如地谈论西方的哲学家,从早期的希腊一直到当代。”

——朱志敏《毛泽东与传统文化》

2008年,中央提出了“六个为什么”,后来变成一本书,要求党政机关和各个大学都要认真学习。教育部也总结这方面的经验,使“六个为什么”进入教材。其实这里讲的“六个为什么”就是当前我们社会思潮领域的重大问题,把这六个思潮讲清楚了,关于社会主义核心价值观体系的引领工作也就完成了。这“六个为什么”包括以下内容:一、为什么必须坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,而不能搞指导思想多元化;二、为什么只有社会主义才能救中国,只有中国特色社会主义才能发展中国,而不能搞民主社会主义和资本主义;三、为什么必须坚持人民代表大会制度,而不能搞“三权分立”;四、为什么必须坚持中国共产党领导的多党合作和政治协商制度,而不能搞西方的多党制;五、为什么必须坚持以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度,而不能搞私有化或“纯而又纯”的公有制;六、为什么必须坚持改革开放不动摇,而不能走回头路。这六个问题是我们当前意识形态领域迫切需要回答的几个问题,如果掌握了这几个问题的科学答案,就意味着你用科学的理论武装了自己。

——左鹏《当代中国社会思潮》

当代中国的改革,从一开始就是由中国共产党亲自发动和全力推动的,始终处于党的坚强领导之下。一句话,改革是中国共产党的集体意志和行动。中国当代的改革,固然有增强中国共产党执政根基、提高执政能力的考虑,但由于中国共产党是代表全国人民根本利益的,它领导改革的根本目的是为了革除不符合中国国情的“苏联模式”的种种弊端,是为了建设中国特色社会主义,是为了国家富强,人民生活幸福,社会长治久安。人民从改革中得到实实在在的好处,看到未来希望,因而衷心支持改革。中国之所以必须改革开放,就在于过去我们搞社会主义建设的那一套做法,已经无法再继续下去了。但是,改革的目的是不是否定中国基本的政治制度和经济制度,而是使原来有缺陷甚至有严重缺陷的基本制度能够完善起来,以便能够发挥出社会主义制度本应有的优越性。因此,改革本身就存在一个继承与创新的关系,在公开承认并认真纠正历史错误的同时,始终坚持对新中国历史的正面评价,不割裂历史,不纠缠历史旧账。改革开放后三十年来,从“真理标准大讨论”到邓小平的“南方谈话”,再到树立科学发展观,三十年中国改革开放的历史,也就是一部不断解放思想、不断开拓创新的历史。

——罗平汉《中国共产党历史上的三件大事及其启示》

中国共产党对个体人生的重大意义是什么?在我看来,首先,共产主义信仰可以帮助人们正确理解人生的意义。我们无权选择出生,但可以选择如何生活,人活着不是为了自己,而是为了使这个世界更加美好。其次,中国共产党是我们战胜艰难困苦的巨大精神力量。马克思主义辩证法的原理告诉我们:道路是曲折的,但前途是光明的。最后,中国共产党是我们不可或缺的精神慰藉。

——刘树宏《共产主义信仰追求的现实性解读》

中国共产党领导人民夺取全国政权的几点启示:第一,价值意义。价值意义凸显的是精神追求和目标追求的问题。我们党领导革命是要实现民族独立、国家富强、人民安康和改善民生,我们的战争力量来自于人民,归结起来还是那句老话——得民心者得天下。在此,我想延伸一下,叫做“得民心者才能坐天下”。人心向背既决定战争胜负,也决定政权兴亡。我们党如果想“坐好天下”,想长期执政,关键还是要能够得民心、顺民意,这是核心,是根本。第二,工具意义。工具意义讲的是思想方法和工作方法。我们党领导人民取得革命的胜利,靠的就是三大法宝:统一战线、武装斗争和党的建设。现在要创新社会管理,其实看看过去的群众工作,做的是最为成功的,这些经验非常有现实价值,也非常需要我们汲取。

——刘宝东《中国共产党夺取全国政权的历史经验》

每一个申请入党的人,首先必须搞清楚一个问题,为什么入党,就是你入党动机的问题,这个问题非常重要,将影响每一个人的一生。正确的想法只有一个:入党是庄严的政治抉择,政治上要树立坚定的政治信念,要为中国特色社会主义和实现共产主义而不懈奋斗。党的宗旨是全心全意为人民服务,1840年的鸦片战争使中国成了半殖民地半封建的社会,我国受到帝国主义侵略,国家处在灭亡的边缘。1921年,中国共产党成立使中国革命有了坚强的政治核心。经过了28年英勇斗争,党带领全国人民终于推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治,从此中国人民站起来了。实践证明,中国共产党不愧为伟大、光荣、正确的党。中国共产党的成立标志着中国革命有了划时代的意义,能加入中国共产党是无限光荣的事情,一句话:入党是为了中国共产的事业、为了人民的事业。

——李兆民《入党动机、党员发展、各类规范和组织生活》



罗平汉,曾任广西师范大学社科部教授、副主任,现为中央党校党史教研部教授(二级教授)、博士生导师。2006年人事部等七部委“新世纪百万人才工程”国家级人选,2006年中央党校首届优秀教研人才资助人选。已出版专著20余本,其中个人独著13本。此外,罗教授在《炎黄春秋》、《百年潮》、《光明日报》等刊物上发表相关论文约80篇。



刘宝东,中央党校中共党史教研部教授。曾为中央党校省部级和地厅级干部进修班、中青年干部培训班、新疆班、西藏班等各班次授课,获得了广大领导干部的广泛好评。曾赴韩国首尔国立大学、美国斯坦福大学、澳大利亚墨尔本大学等国际知名大学和科研机构交流访问。曾经获得“中央党校十大杰出青年”、“中央直属机关青年岗位能手”等荣誉称号。



左鹏,现任北京科技大学文法学院教授、博士生导师,北京市海淀区人民代表大会代表。主要研究方向为当代社会思潮、党史党建,曾获北京科技大学“我爱我师——我心目最优秀的老师”金质奖章、北京高校入党积极分子“精品一课”、宝钢教育基金优秀教师奖、国家级教学成果奖,主持教育部、团中央、北京市的多项课题,著有《社会主义市场经济下的“南街现象”研究》等。



刘树宏,法学博士,教授,研究生导师,中央民族大学思想道德修养与法律基础教研室主任,北京市高教学会思想道德修养与法律基础研究会副秘书长。公开发表学术论文20余篇,参加、主持省部级以上科研课题10多项,参编、撰写学术著作、教材7部,各种奖项9项。曾获得河北师范大学“教书育人”模范教师称号、河北省教学成果二等奖,曾是河北省省级精品课主讲教师。



李兆民,北京理工大学宇航学院教师,研究领域为航空航天科学与工程、动力工程、武器工业与军事技术。具有丰富的党建工作经验,曾多次为我校入党积极分子主讲党史知识,对党员发展、党组织生活等问题颇有研究。

50年前的荣耀

——回忆我校在击落美国U-2间谍飞机的战绩中所做的贡献

退休教师 周本相

最近我观看了电视台的“军情解码”特别节目,其中播出了我军在上世纪60年代初,如何击落美国U-2等间谍飞机的精彩回放。观后我在兴奋之余,就联想到我校在这一世界军事奇迹中所做的科研贡献。

1960年初,美国人眼中国在大西北研究原子弹和导弹的科研有了开创性的进展,他们如热锅上的蚂蚁,惶惶不可终日。于是,为了配合台湾蒋介石“反攻大陆”的准备,由美军出钱、出技术、出装备,蒋介石出飞行员,在台湾进行驾机间谍技术训练,最后由美国人指挥操控,多次派出RF-101、U-2等间谍飞机,入侵我内地大西北上空,窃取我两弹研制基地的高级机密。由于当时我国科技水平和军事实力所限,暂不能将其击落,眼见美蒋肆无忌惮侵入我领土,有关方面十分着急。后中央指示人民解放军空军提出作战方案,其时在空军刘亚楼司令员和成钧副司令员的精心运筹指挥下,以国内仅有的几个防空导弹营,用打游击的机动战法,在运动中排兵布阵,使用苏制萨姆-2导弹(当时国内称红旗2号,型号代号为3069),不断攻克战术和技术难关,如敌机的高升限、高速度、高机动性和高电子干扰能力,改进我装备抗干扰能力,创新地空导弹战法 and 精湛的指挥艺术,从而多次击落当时美国最先进的间谍侦察飞机而轰动全世界,开辟了世界首次用导弹打高空侦察机的先河,在世界战争史上具有里程碑意义。

委的具体组织下,将每次击落敌机的主体即作为侦察装备的运载工具残骸,由国防部第6研究院负责分析研究;而敌机任务核心——高空侦察照相机由北京工业学院(即现北京理工大学)负责分析研究。国防科委四局的余家本大校到我校下达任务,在魏思文院长亲自领导下,组织四系(光学工程系)412教研室总负责,411等教研室协助完成此任务。那时我校教师素有科研中打硬仗的顽强拼搏精神。412教研室唐良桂等教师和实验员、技工,全力以赴,日以继夜,废寝忘食,精心研究、分析、测绘,在短短的几个月时间完成了科研任务,将全部分析技术报告、测绘图纸资料完满地上报上级,因而多次得到上级的表彰奖励。

此项科研成果,在当时就发挥了现实作用和获得了重大的国防效益。对两弹研制基地的反侦察措施有相当的推动作用;对地空导弹部队的战技术的改进有重要的参考价值。尤其是我们破解的尖端军事摄影技术,为我国人造卫星照相机的研制发挥了极重要的作用。为此,航天部空间研究院为研制卫星照相机,将我校这方面的科研主力耿立中教授调至该处工作,为该科研项目做出了很大贡献。另外这一成果也为海军航空所应用,如南海南沙、西沙海疆的调研以及我国沿海诸多水下岛礁的调研均用了我们的科研成果。

记得在上世纪60年代初的一天,我国光学科技权威,王大珩院士来我校指导教

学科研工作。当他看见美国高空相机实物和我校的分析研究的资料后,无不为之惊讶赞叹,对我校的科研工作给予了很高的评价。该相机的核心是采集地面目标光学信息的高灵敏传感器,这是一种新型的半导体材料,为了提高它的灵敏度,他们运用了超低温技术,而获取的光信息转换为电信号,并经过电子计算机的识别与处理而得到清晰的图像……当时这些尖端科技,在国内大都是人们闻所未闻所未闻的。我们借鉴和掌握了这些尖端科技,对于我国赶超世界军事科技水平,具有何等的重要意义!

如今,回首当年,在那个激情燃烧的年代,我校广大科研人员,在曾经的科研战役中,发扬求实创新的科学作风,发挥敢想敢干、顽强拼搏、团结协作的革命精神,使我校的科研工作大展宏图,为上级所特别关怀,为兄弟单位所瞩目,那是何等的光荣和自豪!这些都值得北理工的老一辈工作者回味,同时也启迪我校年轻一代的科研工作者,珍视昔日的辉煌,继承和发扬我校科研工作的优良传统,争取更大更新的荣耀!



【“北理往事”系列活动之“北理故事”征文大赛】优秀奖

北理赋

作者:平玉晗

北理者,精华风韵集合之地也。坐拥皇城根脉,而分衡庐之势。遥映王郊良乡,而合翼轸之威。昔有先师徐老,植桑榆于延安。凡数十载明理精工之治,始成中华理工之牛角,而开中华理工之先河。

明明德其皓皓首兮,峰峦聚其北理。拥精英其蓬勃兮,惊雷作其王畿。奉明理其精工兮,挥雄志其未已。牵慧心其于国兮,勤恳息其大器。

又辟良乡新址,拓八荒而恢宏。综综二楼,分镇南北;学服行政,各掌西东。疏桐博雅,群贤毕至;静园之内,皆为英才。更有未名之六号楼于西

北之翼,均是有识之士聚之。

春夏秋冬,有四时之美景;晨午暮夜,得天赐之阴晴。梧桐繁盛,杨柳透迤,雨湿梨树,松柏林立。每逢月明之夜,繁星闪烁,云河如织,万籁俱寂,唯听蝉鸣。更有北湖明镜,木桥九曲,天鹅嬉戏,鱼游如缕。

毕业于北理者,国之栋梁有之,军旅英豪有之,商界精英有之,师誉天下者亦有之。是谓“德以明理,学以精工”,为代代北理人秉承之志也。

善矣!叹矣!纵吾北理鸿鹄之志,必着信而笃行。

【“北理往事”系列活动之“北理故事”征文大赛】优秀奖

北理情缘

作者:孟秋帆

遇见他,那一年,我十八岁。

花一般的年龄,花一般的岁月,在遇到了他深沉而静寂的面庞,立刻陷入了一种陶醉的痴迷。

初来时,他一身军装,矫健的身姿站立在肃杀的秋风中,不卑不亢,不屈不挠。我感受到他满腔的热血,年轻的生命在绽放,在燃烧,在沸腾,年轻的岁月多了多少美好的回忆!

我开始想要了解他,用我年轻的生命去追求他,去感受与他在一起的每一刻时光。

他告诉我,德以明理,学以精工。我懂,在他那平静而深邃的目光下,有一颗宁静而又充满敬畏的心。

走在铺满了深秋落下的金黄色银杏叶的白石子路上,我轻轻地告诉他,我爱你。他没有一句话。

走在一片深蓝,偶尔有点流光划过的夜空下,我轻轻地告诉他,我爱你。他没有一句话。

走在波光微微荡漾映照亭台垂柳和黑天鹅身影的北湖边,我轻轻地告诉他,我爱你。他依旧没有一句话。

那时候,我还年轻,那时候,我不过十八岁。太多闲暇的日子不知如何流走了,没有思考也占用了用来思考的时间,相识一个春秋,我不忍看到他面对我时忧伤而又深邃的眼神。不忍心走在金黄色的银杏叶上,不敢仰望深蓝色的天空,不愿惊扰映着倒影的湖面,怕惊扰了曾经说过的有灵魂的话,怕在那一片宁静中听出一声叹息。

然后我明白,爱那个近乎完美的他,会愿意变成不让他失望的他。

他,是北理。我可以很严肃地说,曾经,我不认识他,也没有刻意选择他,但是我遇见了他,然后爱上了他。

这是一段难以忘却的情。然而,在与他遇见之后,我遇到了更多值得铭记的爱,值得用最美好的年华去享受的一刻。

从没有遇到过这样一群人。他们没有义务爱我,却是我快乐的源泉;却会在我生日的时候,轻轻地问候一句,生日快乐;却会在哭泣的时候给我一条短信说,别难过;却会在遇到他们的时候都温暖地微笑。或许多年之后,我也依旧会想念他,给了在远方的我一个家——机三。

她们用爱和青春感染了我。年轻的生命本该是那样美好,她们告诉我。没有抱怨,没有自卑,没有颓废,可以一起爱漂亮的衣服,可以一起疯狂地玩耍,可以互相无所顾忌地调侃。爱与真诚,绽放着生命的灿烂。或许我会不舍得离开他——有他,有一个叫静园的家。

邂逅最美好的自己,因为邂逅了那个他。带给我一份叫做“爱”的特殊的礼物,没有华丽的装饰,没有突然的惊喜,却在无时无刻不传递给我一种温暖,一种力量。因为他,我能够更深刻地认识了北理,并学会爱他。或许多年以后,在回想起他时,我依旧会热泪盈眶,因为有个人在那时走进我的生命中,在我脑海中抹出一片只能属于他的回忆。

没有得到回答,却在追寻与思考遇到更深刻的爱,却在每一份特别的的爱中更加爱上他。

秋冬春夏,又是走在铺满金黄色银杏叶的白石子路上,有他在身边,有她们在身边,有他们在身边,我轻轻地告诉他,我爱你。

不需要你的回答,感谢遇见你,在最好的年华。



雪后的北理校园,一派热火朝天的景象。在舒适优良的环境下,我们更应该铭记那些在我们身后默默奉献的人。

拍摄地点:新一宿舍楼北侧马路
摄影:大学生记者团 赵得华

校医院参与“职业场所心血管病一级预防和高血压规范化管理”项目

心血管疾病已经成为我国居民的首要死亡因素,相关医疗费用给国家和个人带来了巨大的经济负担。针对主要危险因素进行干预可有效预防和减少心血管疾病的发生。心脑血管病的主要危险因素。高血压并非老年病!2002年的中国健康调查结果显示,我国18岁以上成年人高血压患病率为18.8%,高血压患者人数达1.6亿之众,其中中青年高血压患者已占到高血压患者总人数的34%。30-60岁年龄段患者的高血压知晓率、治疗率、控制率仅为60岁以上人群的一半。我国医院门诊人群调查显示,在新发的高血压病例中,35-45岁患者占63%,其中有1/3患者就诊前毫不知情。

30-60岁患者基本为在职人员,其健康状况的好坏与社会的稳定和生产力发展关系重大,他们对高血压防治的需求很大。来自发达国家的研究证实,工作环境为在成年人中系统地建立健康信息和开展健康促进项目提供了最重要的渠道,基于职业场所的高血压筛查和控制具有很好的效果。我国早在1969-1971年就建

立了北京首钢心血管病防治示范点,对职工进行健康教育和健康指导,成效显著,被世界卫生组织誉为中国的“首钢模式”向全球推广。目前由于心血管病防治体系不健全、人员不足;在职人员因忙于工作、没有时间;加上不少人存在“高血压等心血管病是老年病”的误解等原因,在职人员往往忽视自身健康维护与慢性病预防。为此,在职场所对高血压患者进行管理,并推进职业场所心血管病防治具有非常重要的现实意义和必要性。

自2012年11月起,本校与安贞医院合作开展“职业场所心血管病一级预防和高血压规范化管理”项目。该项目作为国家科技支撑计划“中国重要心血管病患病率调查及关键技术研究”项目的重要组成部分,主要目的是通过在职场所开展心血管病一级预防及高血压患者管理,提高在职人群高血压的控制率,预防心脑血管疾病的发生;提高全体员工的健康水平。项目开展时间2年(2012年11月-2014年11月)。

校医院基于往年职工体检结果的初步分析,发现高血压患病率超过30%,高于北京市一般人群水平,因此积极参与此项目。校医院与校工会密切合作,具体将大力开展以下有益于职工健康的工作,包括:

- 1.根据职工体检对职工的心血管危险因素进行筛查和健康评估。
- 2.对200名中青年高血压患者进行强化治疗管理。
- 3.对心血管高危个体开展强化的生活方式干预。
- 4.面向全体职工,将在校区内开展下列有益于健康的生活行为生活方式和心血管健康的预防措施:
 - (1)通过多种形式,加大健康教育知识信息的宣传
 - ◆开展一系列的高血压及心血管病防治讲座。
 - ◆利用学校Internet网和校报“健康教育”专栏,连续刊登高血压和心血管病防治知识,内容涉及血压调控、限盐、合理膳食、合理控制体重、增加体力活动、控烟、限酒和心理调适等。
 - ◆每季度张贴宣传画或发放健康教育宣传材料。
 - (2)设置健康自测设施:分别在校医院和校工会设置自动电子血压测量仪、体重体脂测量仪。
 - (3)在食堂开设“低盐低脂窗口”,每天向就餐职工提供几道低盐/低脂健康菜品。
 - (4)落实校内控烟政策。根据需求程度,向吸烟职工提供戒烟帮助。
 - (5)积极落实工间操制度。组织形式多样的职工体育活动和健身活动。

欢迎广大老师充分支持并积极参与促进健康的活动,利用上述干预措施,改进自身不健康的生活方式,有效防治心血管疾病。

我们相信,经过大家的积极配合与努力,将促进健康也成为打造优秀的北理工文化的一部分,使北理工成为健康高等院校的典范!

