



北京理工大学校报

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

国内统一刊号: CN11-0822/(G)

主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2013年4月22日 星期一 第822期 本期四版

网址: <http://xiaobao.bit.edu.cn>

投稿邮箱: xcb@bit.edu.cn

本期导读

- 2版:第二届“青春北理”年度榜样评选——榜样团队候选团队介绍
- 3版:“导员”的苦与乐
- 4版:献给21781——入学三十周年感怀

我校举办2013校园开放日咨询活动和媒体见面会



为了做好招生宣传咨询工作,服务考生及家长,指导考生科学合理填报志愿,为我校争取更多优秀的生源,4月20日,我校在中关村校区举办了“相约北理工”2013校园开放日活动。同日,北京理工大学2013校园开放日媒体见面会在中关村校区举行,开放日和见面会吸引了多家媒体前来采访报道。

当天春风和煦,暖阳高照,校园里一派春光明媚、欣欣向荣的景象。“相约北理工”2013

校园开放日咨询活动于上午8时正式开始,热情的考生与家长络绎不绝走进我校,有的来到咨询展位前,询问招生方面的相关问题;有的驻足于我校学生科技创新作品的展台上,欣赏佳作,流连忘返;有的来到播放我校招生宣传片的电子屏前,观看记录要点;有的浏览沿路设立的介绍学校、学院、部门的展板,频频拍照留念。

副校长赵显利,党委副书记、副校长李和

章亲自来到现场指导工作,与家长悉心交谈,为考生释疑解惑。招生就业工作处、各相关部门、学院领导及各专业责任教授等组成了阵容强大的宣传咨询队伍,耐心为考生和家长解答问题。

本次活动还邀请了重庆大学、大连理工大学、东南大学、哈尔滨工业大学、华南理工大学、天津大学、同济大学、西北工业大学、北京航空航天大学、哈尔滨工程大学、南京航空航天大学、南京理工大学、北京邮电大学、北京交通大学、上海交通大学等近20所兄弟高校参加。

北京理工大学2013年校园开放日媒体见面会上,副校长赵显利对新闻媒体多年来对我校招生工作的支持表示感谢,并介绍了我校的总体情况。他指出,北京理工大学隶属于工业和信息化部,是一所理工为主、工理管文协调发展发展的全国重点大学,是新中国成立以后国家历次重点建设的高校,是全国首批设立研究生院,首批进入“211工程”,第十所进入“985工程”建设行列的高校。

接着,他重点介绍了我校从延安一路走来的辉煌发展历程、丰硕科研成果、特色优势学科和未来发展战略。

党委副书记、副校长李和章从“德、智、体、美”4方面对我校人才培养情况进行了介绍。他指出,我校十分注重德育工作,从新生入学时的“德育论文开题”到毕业时的“德育论文答辩”,构成完整的本科生德育工作体系;育人方面,我校志在培养“厚基础、宽口径”的拔尖创新型人才,注重培养学生的创新实践能力;我

校大学生足球队屡获佳绩,体现体育方面的育人特色;美育方面,无论是艺术文化熏陶还是心理咨询工作,都有良好的育人氛围。

招生就业工作处处长李振铎对我校2013年招生政策进行了介绍,并重点解读了今年考生和家长集中关注的我校6个招生政策“亮点”,分别是:全面推行大类专业招生;新增西班牙语和武器系统与工程两个本科招生专业;我校集中各项优势办学资源,设立徐特立英才班,培养以优秀博士为目标的具备国际竞争力的新一代科技领军人才;我校与中国科学院强强联合,结合双方的优势科研和师资力量签订协同育人协议,设立数学、物理和化学三个菁英班;我校不设专业志愿级差,专业志愿满足率高,鼓励高分的考生报考我校,让学生按照兴趣填报专业志愿;我校在提档与专业环节的加分政策等等。

参加媒体见面会的还有党委宣传部副部长张爱秀、王征,招生就业处处长张东等,应邀参会的记者来自中国教育电视台、光明日报、中国新闻网、中国教育报、北京日报、北京晨报、北京考试报、北京晚报等媒体单位。媒体见面会由党委宣传部部长刘奇主持。各媒体单位就招生政策等问题进行了提问,并应邀走进招生咨询现场,进行了参观和采访。考生和家长们纷纷表示,通过本次校园开放日活动增加了对我校情况和招生政策的了解,减少了高考志愿填报的盲目性。通过与咨询老师的交流,他们对我校辉煌悠久的历史办学、硕果累累的人才培养、雄厚突出的科研实力、名师荟萃的师资队伍有了更进一步的直观认识,坚定了他们选择北京理工大学的决心。

(文/招生就业工作处 管帅华 图/新闻中心 郭强)

校长胡海岩院士赴我校珠海学院调研工作

4月21-22日,我校校长、中国科学院院士胡海岩到珠海调研,参观珠海十字门中央商务区、横琴新区和澳门大学新校区,视察珠海学院建设,并与珠海学院管理层座谈交流,校办主任郝志强,校长秘书肖雄陪同调研。珠海学院董事长王韬光,董事刘淑艳,监事会主席梁学君、院长、党委书记庞思勤等院领导,以及各专业学院院长(书记),职能部门负责人出席座谈会。

珠海学院院长、党委书记庞思勤介绍了珠海学院的基本建设及教育教学情况,并就学校的发展机遇与面临的问题作了汇报。

珠海学院王韬光董事长从“大楼、大师、大气”三方面阐述珠海学院发展思路,他认为,学校目前的基础建设还不能满足发展需求,需要进一步加大建设力度;在大师的培养上,要以“选女娟一样的标准选人才”,完善学校师资结构,加强青年教师培训,提高师资水平;学校要在管理体制与机制上进行改革创新,提高效率,规范办学章程,加强校园文化建设,以专业学院为基础,实现大学自治。

胡海岩校长指出,通过此次调研,对珠海学院的工作有了清晰的了解,感受到五年以来珠海学院发生了翻天覆地的变化,学校呈现出欣欣向荣的风貌,领导班子展现的工作作风,学生的精神风貌让他对珠海学院的印象非常好,感谢董事会、监事会、学院领导和全体老师的辛勤付出。

胡海岩强调,北理工作为全国重点大学,发展定位服务于全国,服务于区域经济。珠江三角洲作为经济发达的区域,具有许多有利的条件,是北理工战略发展的重中之重,而珠海尤其是重点。北理工党委已经召开会议,就积极与珠海市政府合作,建设好珠海学院、珠海研究院、研究生院、大学科技园有了明确的思路。就座谈会上提出的支持珠海学院发展的一些具体问题,例如名师讲座、毕业设计、保送研究生等,胡海岩校长指出,校本部一定会抓紧时间,积极研究,促进珠海学院的发展。他再次感谢珠海学院全体师生的努力,希望在珠海学院这个精彩的舞台上,实现梦想!

(珠海学院 杨小勇)

2007年,在参加完硕士生入学考试复试后的某一天,郭祥辉在物理学院门外焦急地等待着成绩,内向而腼腆的他对自己考试结果很不自信,他深怕自己落榜。正在郭祥辉手足无措时,一个温柔的声音在他耳边响起:“同学,在等成绩啊,来我办公室,我帮你查吧!”映入郭祥辉眼帘的是一张温暖的笑脸,这让他紧张的心情迅速放松下来。在老师的耐心帮助下,郭祥辉查询到了自己考研的成绩。得知郭祥辉已经被物理学院录取后,这位老师还为他详细介绍了物理学院各方面的情况,便于他未来的科研工作。从那时起,郭祥辉心里就有了个小小的愿望,希望能跟着这位慈母一般的导师继续做学问。硕士生入学后,郭祥辉终于实现了自己这个朴素的愿望。郭祥辉说:“能跟着她做学术,是我一生的骄傲!”

这个被郭祥辉称作慈母一般的老师,就是我校物理学院的教授胡海云。

胡海云:教育是一片海,一片云

——访北京市第八届高等学校教学名师奖获得者、物理学院胡海云教授



人物简介:
胡海云,1988年5月在北京理工大学硕士毕业并留校工作;1991年认定为讲师;1993年被破格晋升为副教授;1994年11月至1997年11月获中英友好奖学金项目在英国谢菲尔德大学(University of Sheffield)攻读博士;1997年获博士学位后回国继续工作;2000年被晋升为教授;2005年6月-9月在澳大利亚悉尼大学作高级访问学者;已连续三届被聘为全国物理力学专业委员会会员;2000年至今先后担任科学技术学院、理学院、物理学院副院长,并兼任大学物理教学与实验中心主任。

北京市精品课程;2009年,她荣获T-more 优秀教师BIT奖、北京市高等教育教学成果奖二等奖;2011年,她被评为北京市教育先锋先进个人。

奉献教育路漫漫,上下求索育新人。从事教育事业近30年来,胡老师严于律己,勇于创新,她凭着一腔热爱教育事业、热爱学生的激情,在教育事业的园地里,孜孜不倦地耕耘着,力争在教学和科研上获得新突破。回忆自己的教学生涯,胡海云说:“20多岁初上讲台,那时比较有激情和抱负,但是现在,心态更平稳了,对待工作也更细致认真了。”

谈及对校园新一代学生的寄语时,胡海云老师巧妙地用了物理学的术语,新颖且独特,她说:“希望同学们的生活像匀速运动,平平稳稳;学习像加速运动,节节高升;感情像圆周运动,圆圆满满。”

“我一辈子都在备一堂课”

在北理的讲台上,胡老师主讲过大学物理、固体物理、现代材料物理、传感器等本科生课程,以及金属物理学、专业英语、断裂与损伤、断裂物理基础等研究生课程。执教二十多年来,她兢兢业业地上好每一节课,在三尺讲台上挥洒着青春与激情。

李丹同学曾经是胡老师的助教,在她的眼里,胡老师在治学方面非常严谨。做助教时,胡老师要求李丹每周五前必须要把学生作业的批改结果反馈给她,便于她周末时能抽空翻看每个学生的作业情况,详细了解学生在课堂上存在的问题,然后她会根据这些问题再进一步改进下周的教学计划。这个细节说起来简单,但是能够长期坚持下来却并不容易。有人曾经劝胡老师说:“你都讲了这么久的课了,应该已经很熟练了,为什么还要这么辛苦,为什么每个学期都要花大把的时间去备课呢?”面对这个问题,胡老师和我们分享了她的看法:“每堂课其实都在变,都有提高的空间,每

当我有一个想法的时候,就要花很多时间去查资料,去准备。讲课是一种艺术,每堂课也可以说是一场舞台剧,你要把你的所有才华表现出来,要生动、幽默,要让学生喜欢听,其实教育不是重复而是一种创造,要用心和琢磨。我觉得,我一辈子都在备一堂课。”

不做教参和标准答案的“传话筒”,而是不断更新自己的知识,不断提高自己的教育素养,用一生来备一堂课,正因为有着这样精益求精的精神,胡老师的每节课才听起来更生动,学生才听起来也更爱用。胡老师说,她总是在想着怎样能在有限的时间里让学生学到更多的知识,怎样能把课讲得更有效率——这不仅是她的教育理想,更是她一直在努力的目标。

除了教授本科大学物理公共基础课和电磁学课程外,目前胡老师还承担着物理学院的部分行政工作——她是物理学院主管本科生教学、研究生培养工作、国际交流合作的副院长。无论是对待

什么样的聪明最可贵



“败坏性的聪明”不知不觉侵蚀着人和科学共同体,并使社会公共道德的底线一步一步下降。 ■周立伟

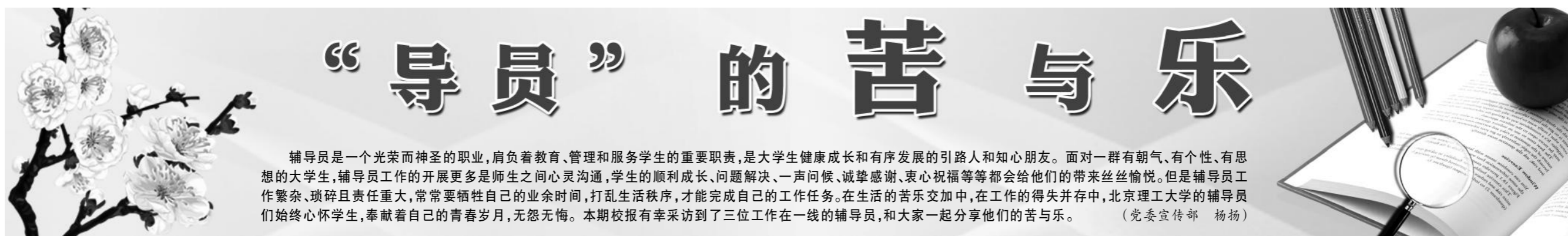
“教育,是我一生的事业”

受父母的影响,胡海云小时候的梦想是成为一名医生,在她看来医生能够救死扶伤,让人在疾病和疼痛中感受到生的力量,所以高考填报志愿时,胡海云毅然报考了医学院。但是阴差阳错,她被北京工业学院基础部物理班录取了。本科毕业后由于成绩优秀,胡老师留校工作。30多年来,她始终战斗在高等教育的第一线。回想往事,胡老师感慨地说:“虽然没有实现儿时的梦想,但是从事教育这么多年,我认为医生和教师是有共同之处的,医生是救死扶伤,教师是要类心灵的工程师——传道授业解惑。”

第一次上台的情景长久地印在了胡海云的记忆里。那时她还是一名助教,有一天导师让她帮着去上一节习题课,为同学们解析几道基础物理题。题目虽然比较简单,但是胡老师却丝毫没有松懈,她不断地问自己:“如果学生问了我一些难题,我该怎么回答”,为此她下了很多功夫,并且不断鞭策自己一定要把每道题都讲得生动有趣。试题讲解结束后,同学们情不自禁地对胡老师的精彩讲解报以热烈的掌声——这个细节永久地留在了胡老师的记忆里,那一天,她不仅看到了同学们对知识的渴望,更体验到了教育工作的神圣意义。

1994年是胡海云生命中的一个个转折点,那一年11月,她获得了“中英友好奖学金计划”项目的支持,前往英国谢菲尔德大学结构完整性研究所攻读博士学位。“中英友好奖学金计划”是由中英两国政府及包玉刚基金会共同实施的留学教育项目,旨在科学、技术、经济和社会科学领域的中国赴英留学人员提供奖学金。“中英友好奖学金计划”于1987年正式实施,历时整整十年,为国家培养了大量科技人才。在当时,能够获得“中英友好奖学金计划”的学生大多来自于全国重点大学及知名的科研院所,并且都是成绩优秀、科研突出的





辅导员是一个光荣而神圣的职业,肩负着教育、管理和服务学生的重要职责,是大学生健康成长和有序发展的引路人和知心朋友。面对一群有朝气、有个性、有思想的大学生,辅导员工作的开展更多是师生之间心灵沟通,学生的顺利成长、问题解决、一声问候、诚挚感谢、衷心祝福等等都会给他们带来丝丝愉悦。但是辅导员工作繁杂、琐碎且责任重大,常常要牺牲自己的业余时间,打乱生活秩序,才能完成自己的工作任务。在生活的苦乐交加中,在工作的得失并存中,北京理工大学的辅导员们始终心怀学生,奉献着自己的青春岁月,无怨无悔。本期校报有幸采访到了三位工作在一线的辅导员,和大家一起分享他们的苦与乐。(党委宣传部 杨扬)

甘洒热血写青春,一片汪洋予育人

——访材料学院辅导员张博文



2012年,零八级优秀毕业生张博文告别了四年精彩丰富的大学生涯,开启了他的辅导员之旅。

“从学生到老师——华丽的转身”

张博文在本科期间担任过话剧团副团长、在院学生会担任过主席,正是这些经历让他对学生工作产生了浓厚兴趣。作为一名辅导员,张博文的日常工作非常繁忙——学生党建、学生团建、学生就业、学生心理问题、招生就业、评奖评优等等,这些事情他都要处理好。同时他还不督促自己要进行理论研究,把思想层次拔上去。张博文说,做辅导员一定要全面、多角度地看待问题,为此他经常要求班长站在班级的角度思考问题、要求学生会主席要站在学院的角度解决处理难题。对于辅导员这份工作,张博文有一个相互的认识:只有辅导员站在一个更高的位置上,拥有更宽广的视野,才能促使学生走得更远、看得更高。

与本科时代相比,张博文坦言,辅导员这个身份促使他完成了角色转换——从学生到老师的华丽转身。学生时期做话剧团副团长时,他的工作只是为了让话剧团更加壮大;但是现在作为一名老师,博文要求自己的视野要变得更加广阔——如何让学生社会实践、科技创新、科学研究等变得更好,他考虑的问题更多。对于这一切工作,张博文乐在其中,为此,工作日他常常工作到晚上十点,双休日也常常加班到晚上八九点。

在张博文带军训期间,发生了这样的一件事情:因为在军训期间和学生结下了深厚的情谊,张博文觉得无论如何也应该在学生最后走队列的时候与他们在一起。所以在正式典礼之前的彩排上,张博文向指挥部提出了在典礼上向学生回礼的希望,因为多方面考虑,指挥部领导没有同意这一请求,但是同意了张博文在彩排上回礼的要求。在彩排上,张博文与同营的指导员在所带连队经过主席台敬礼的时候,走到了主席台右侧向着自己的士兵庄严回礼。之后,全体军训旅指导员纷纷效仿,向着自己的士兵予以坚决的肯定。参训学生的时期得到了极大的鼓舞,很多连队都走出了比平时更恢宏的气势。等到到连队的时候,很多学生都说其实在心里面不是向主席台敬礼,而是向指导员敬礼。故事到这里还没有结束,在正式典礼开始前,指挥部领导向全体指导员通知,由于向学生回礼这一行为极大地提升了学生士气,所以同意在正式典礼中加入这一环节,张博文也因此被同营指导员戏称为冒了军训期间最大的一个泡。当被问起为什么会在最后想起用这样的方式与学生告别时,张博文提到了四个字——尊重归心,当你对自己的学生足够尊重的时候,会发现学生对你的尊重也在日益增长,这是张博文在辅导员实习期间学到的最重要的一句话。

高标准、严要求一直都是张博文的做事准则,他笃定地认

为如果将目标定在100分,你很努力才可能达到80分;但是如果你将目标定在150分,那经过努力你会达到100分——这样的原则贯穿在张博文的整个学生工作,他一直督促自己要做到细心、耐心和爱心。

“只有放得出去,你才能收得回来”

谈到零八年来北理时,张导感慨万分——第一次住校、第一次参加社团活动、第一次当学生干部。博文说,那时的天真和幼稚,现在想来都是宝贵的财富和值得珍藏的回忆。

与话剧团朋友一起享受青春的日子,永远地留在了张博文的记忆里。当时为了“练脸皮”,博文和队友们一起在良乡的操场上排练,引来了来了很多同学前来观看。提起这段往事时,张导淡淡地说:“只有放得出去,你才能收得回来”。然而事实证明,这样的排练不仅给话剧团做了软广告,达到了宣传的效果,同时也使演员也突破了心理障碍,能够在场上更加淋漓尽致地发挥。

谈到当代的大学生,张导坦言九零后对于梦想的把握不是特别准确,他希望学生们走出校园后能够意识到自己的能力和责任心,积极把握自己的人生。在待人处事方面一定要学会包容和理解。张导认为,每个学生都要学会对自己的选择负责,自己选择的路,喜欢不喜欢都要暂时放在一边,纵然上路后你觉得很艰苦,但绝对不能放弃,就算跪着也要把它走完。

对于如何成为一名合格的学生干部这个问题,张博文强调投入是很重要的——一定要把精力和真心投入进去。在他看来,一些能力上的问题,如奉献精神、创新精神、组织能力、统筹安排、协调能力等在后期都是可以得到锻炼的,但内在的一些素养是很难短时间内养成。

在张博文看来,很多事情很难做到完美,但不完美才是真正的完美。在北理学习和工作的五年时间里,张博文收获了学识、友情以及对于社会的认知——对于这一切,他感到很知足、很幸福。

“青年人要做点努力,去改变世界”

对于幸福,张博文有自己的理解:“仅仅吃得饱、穿得暖,这不是真正的幸福。”在张博文看来,幸福依托于不幸福——只有回头想想自己曾经那么拼过、努力过,只有回头想想那些为了幸福不断努力的日子,你才能真正感受到幸福。

选择浑浑噩噩地快乐一辈子,还是明明白白地痛苦一辈子,在张博文看来,这是个哲学大命题,需要一生的时间去诠释。“德比于上而知耻,欲比于下而知足”是张博文很欣赏的一句古语,在他看来,人有烦恼是好事,因为在烦恼中你才能真正明白你真正想要的是什么。谈起未来的发展,张博文说毕业后,他希望能为国家做出应有的贡献。“青年人有的是青春、有的是热血,应该做出努力去改变世界。”

因为比较喜欢话剧,张博文还为笔者讲了一位老话剧家的人生故事。一位老艺术家做了20年话剧,他把自己全部的心力都奉献给了他热爱的舞台。回头想想二十年的岁月,老话剧家明白了他更看重的东西——一群伙伴,一群观众,因为只有这些人,他才能把自己想表达的艺术语言都表达出来。原来,到深刻处,知音是一种人生境界。谈到对艺术的情感时,张导的眼中隐隐地泛着泪花,他淡淡地说:“信仰是一种至高的价值,在我的心中无可替代。”

他是北理一名普通的辅导员,每天奔波在十号楼到五号楼的小路上;他是学生们的一位老哥,常常整夜陪学生谈心至天亮,追忆过去的五年时光,张博文说,他把自己最美好的青春都播撒在了北理——这片他热爱一生的园地上,祝福张导在未来的征程上采摘幸福,谱写华章!

(党委宣传部 杨扬 学生记者 狄艳娇)

张忱:一缕清风一杯茶

张忱,2011级自动化学院辅导员,比他的学生大不了几岁,却有着一分难得的沉稳。采访他的过程轻松而自在,像一缕清风,像一杯香茗,清风吹香气,沁人心脾。

作为第一届到良乡校区的学生,张忱对于良乡校区有着一份不一样的感情,良乡或许偏僻,但却是属于他的桃源。曾经和我们一样只是个普普通通的大学学子,张忱未曾想过有一天他会走上这条辅导员的道路。

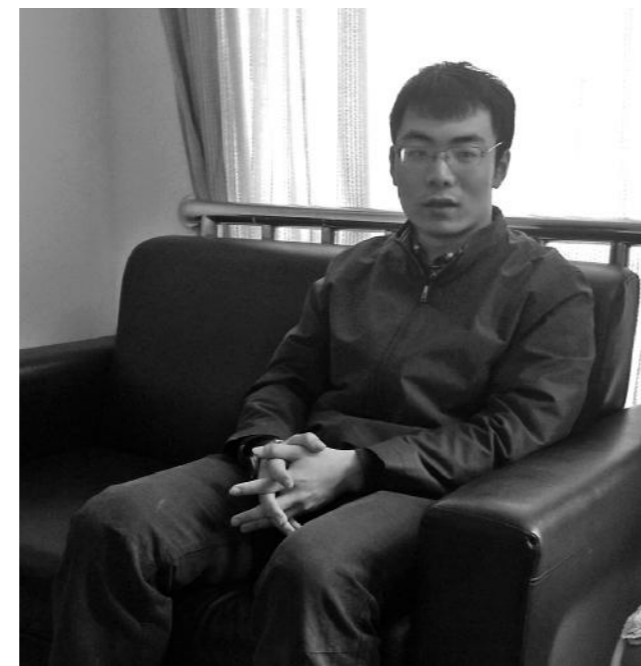
这一路的酸甜苦辣不用多加渲染。刚来良乡时,张忱正好撞上新生的德育开课,在毫无准备的情况下他被推上去跟学生说话。而那时,他也只是个还未毕业的大学生,和每个学生一样,讲话的时候会紧张。就这样,他开始慢慢适应自己的另一个身份。

那时的张忱,已不再是一个简简单单的学生,也开始学着踏入社会,在各个不同的角度和身份之中不停地转换。渐渐地,他也体会到了生活的不易和艰辛,或许也就是从那时开始,活泼的少年渐渐变成如今成熟的青年。

如今,作为辅导员的他,经过两年的磨练,有了一种让人羡慕的气质,任何话、任何回忆,在他口中都风轻云淡,像清风,像香茗,平平淡淡,却是余味无穷。

本着对每个学生负责的原则,张忱亲切却不乏威严。经历过大学生活的他,也不是一路顺风,自己走过弯路,也目睹了别人的失意,所以他更知道,该怎样才能让自己学生以后不会懊悔。张忱说,他会跟学生强调遵守每一条规章制度,但也不是古板,他只是单纯地希望每个学生都安好。

“人生有如负重致远,不可急躁。以受约束为常事,则不会心生不满。常思贫困,方无贪欲之念。心宽宽容,则能无事长久。视怒如敌。只知胜而不知败,必害其身。常思已过,莫论人非。不及尚能补,过之无以救。”德川家康的八条家训,亦被张导视为他人生的座右铭。抑或本来的志同道合,张忱用他的一言一行诠释着上面的每一个字。



张忱说带完这一届学生后,他会继续读完研究生——对他而言,这是另一个机会,四年的辅导员生活,或许会让张忱失去一些什么,但是他也经历了很多的精彩与感动。这些于他,是值得一辈子珍藏的回忆。

若无清风吹,香气为谁发?一缕清风一杯茶。张忱,就像缕清风拂过身边每个人,像碗香茶滋润我们心田。

(文/学生记者 吴晗 图/胡金璐)



传递温暖,传承幸福

——记化工学院辅导员苟曼莉

爱岗敬业是辅导员的本质,关爱学生更是辅导员工作的根本,对于化工学院的“金牌辅导员”苟曼莉来说,她的工作理念就是八个字“用爱暖心,用心助长”。用爱暖心——对学生要无微不至的呵护和事无巨细的照顾;用心助长——让学生们学会自我管理和自我服务,引导他们剖析现实,帮助他们在困难和挫折面前成长,拥有不断前进的勇气和睿智。在苟曼莉的心中,每位同学都是一处等待挖掘的宝藏,每个人内心都有独有的一处绿洲,深藏着丰富的情感和个性的光环。而辅导员,就是那个重要的“寻宝人”,要孜孜不倦的深入和挖掘。

了解,推进工作细致化

细致、耐心、亲和力强是女辅导员的优势,苟曼莉则将这个优势发挥到了最大化。她善于关心学生——知道你身边发生的细微琐事,了解你生活中的点点滴滴;她懂得贴近学生——能和你一起聊天、一起逛街,刷微博、上人人;她最会引导学生——可以通过一顿轻松的便饭、一个温暖的眼神、几句犀利的沟通,就能帮你解除迷茫,带来正能量。她会站在你的角度,用你熟悉的语言、易于接受的方式与你沟通,并用事实和数据,帮你学会如何看清道路,如何努力前进。

每年新生入学,苟曼莉都会花大量时间查阅学生档案,建立数据库,除了常规信息外,她会抓住各种机会和每个人聊天,记录他们的想法、困难,甚至有没有男朋友,爱玩桌游或是爱外出旅行,都尽在她的了解之中。

无论工作大小,只要是学生的利益和需求,她都慎之又慎,因为她知道,辅导员一个看似不起眼的疏忽,一次不经意的遗忘,就会给学生严重的损失和伤害,更重要的是可能会就此丧失学生的信任。5年来,上千人次的奖贷勤助工作,她都力求严谨公正,没有任何错误。以至于她提交的学生材料,都成了学校各机关单位的模板和范例。

在工作中,她从不独断地把自己的意愿和价值观念强加在学生身上,而是不断的和他们探讨、碰撞出思想的火花。同时,因为兼顾各级学生的教育工作,她利用工作之机,促进高低年级之间的传授和朋友同学间的交流。这些方式,远远优于枯燥的“说教”,带来了潜移默化的教育效果,“朋辈”之间的影响十分明显,帮助不少同学走出困惑和逆境。

深入,倡导工作个性化

平时,除了使用QQ、微信、微博等常用的交流工具外,苟曼莉还紧密关注学生们关心的话题和时事,积极与学生们互动,同时采用写日志的方式分享经验和感受,和对学生的期望与要求。她的热门文章点击率都近千人次,学生们看完后也感触颇深,纷纷跟贴留言并转载,扩大了影响范围。苟曼莉还广泛利用各种资源,邀请有经验的学生、专业人士,撰写具有很强指导性和操作性的日志,如“出国经历”、“就业实习”、“考研备考”系列,都受到了同学们极大的关注。

她知道“授人以鱼,不如授之以渔”,要帮助学生建立起终生学习和成长的能力。

大三学年,通常是本科生的“迷茫期”,他们开始思考未来,却不知该如何选择和着手准备。苟曼莉根据自己以往的经验,撰写了《给2008的信》,详细解读了考研、就业、出国等各

给青春一个高度,还学生一份承诺

——苟曼莉工作手记(节选)

(作者简介:苟曼莉,女,现任北京理工大学化工与环境学院团委书记、院学工办主任。2013年4月入选“2012年全国高校辅导员年度人物”候选范围,全国仅有200名优秀辅导员进入候选范围。)

2011年9月2日

今天的校园非常热闹,我们迎来了2011级的研究生。至此,我所覆盖的学生,达到了一个新的“高度”,包括3个年级研究生455名,1个年级的本科生132名。学生年级分布广、人数多,去认识每一类、每一名同学,成为我首要的工作,也是最基础的工作。

花了4天时间,我仔细审查了每一位新生的档案和信息,为他们制作了详细的信息登记表,建立了学生数据库,设计出

一份完整的学生信息统计系统,包括个人信息、家庭情况、个人计划、学习记录等,以便于随时掌握和记录学生的最新状态。

我喜欢从细致、间接的角度去关心学生,常常和学生们一起吃吃饭、一起逛街、一起闲聊,从一点一滴的小事,就能知道他们的心情如何,周围几个好朋友的近况如何。交流中,我不强加自己的意愿和价值观念,而是不断的和他们探讨、碰撞出思想的火花,促进高低年级之间的传授和朋友同学间的鼓励。这些方式,效果远远优于枯燥的“说教”,带来了潜移默化的教育效果,帮助同学们走出迷茫和困境。

2010年11月10日

“并不是说让每个人都拥有漂亮的成绩,突出的工作,不现实。但是最起码,我们可以调整自己的状态,以一种健康的生活来面对迷茫、空虚。”

“请切记:在你的生活中,‘娱乐和轻松’永远是配角,‘成长和奋斗’才是永远的王道!”

以上两句话,来自我的人人网日志。平日的交流固然重要,但却稍显单一。除了正常的学习生活外,随着学校设施的

完善,网络成为学生们必不可少的生活元素。网络各类新闻和消息带来的影响冲击,更是超过我们的想象。因此,善用网络,也是现代辅导员工作一项基本要求。

平时,除了使用QQ、微信、微博等一些常用的交流工具外,我还常常会采用写日志的方式,分享一些经验和感受,也会写下一些自己对学生的期望与要求。这些文章点击率都比较高,学生们看完后也深有感触,非常易于接受,纷纷跟贴留言,同时也会被学生们和其他辅导员转载,无形中扩大了影响范围。日志里面的很多话,还在很多场合被学生引用,足见其引起的效果和影响。

2010年7月6日

炎热的夏天,又迎来了毕业生离校的日子。这天晚上,我被学生们约到了中心花园的草坪,闪烁的烛光映着一张张青春的脸庞,学生们每年都记得我的生日,这次意义尤为不同,四年的陪伴,我将继续迎接新一批学生,而他们即将离开母

校,奔赴自己的前程。这次,我收到的礼物是一本画册,每个人用彩色的图案描绘出美好的祝福。有人说:小苟姐姐,感谢你一直以来的帮助和无私奉献,没有你,也许我的大学会黯然失色!有人说:大学以来最难忘的一句话,是你讲给我听的……我想,这本画册,是对我工作最好的评价,也是我人生道路上最值得收藏的礼物。

2012年5月3日

今天,做完了本科生第一次就业核对,初步统计了学生的去向,可喜的是,我所带的2008级的132名学生中,48名被保送和考取了研究生,而在这些同学中,有35%以上是主要学生干部,特别是学生会的几名主要干部,学生工作虽然占用了他们大量的时间和精力,但是在严格的自我要求下,他们没有放松对学习的要求。有的找到了理想的工作,有的免试推荐研究生,有的考取了北京大学研究生,还有的收到了国外知名

大学的录用通知。我很欣慰,因为辅导员的工作不仅局限于无微不至的呵护和事无巨细的照顾,更多的是让学生们学会自我管理和自我服务,拥有面对困难挫折时的勇气和睿智,这才是我们要传授给学生的终生长成能力。

辅导员是个平凡的岗位,但我相信这是个不平凡的选择,因为育人是一份“沉甸甸”的责任,每一位学生都肩负着父母的关爱,肩负着自己的理想。只有对工作的无私奉献,才能永葆青春和朝气!

