



北京理工大学校报

本期导读

- 2版: 我校 1983 届百名校友毕业 30 周年返校活动隆重举行
- 3版: 社会实践, 成长的另一道风景线
- 4版: 让青春留下绿色的烙印

国内统一刊号: CN11-0822 / (G)

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

主办: 北京理工大学 主管: 工业和信息化部 2013年9月23日 星期一 第830期 本期四版

网址: <http://xiaobao.bit.edu.cn>

投稿邮箱: xcb@bit.edu.cn

我校第三届校友论坛成功举办

——北理文化与校友成长



金秋送爽,丹桂飘香。9月21日,来自全国各地及海外的近200名校友回到母校,参加“北理文化与校友成长”——北京理工大学第三届校友论坛,庆祝母校73岁华诞。

上午,“北理文化与校友成长”——北京理工大学第三届校友论坛开幕式正式开始。中国预警机之父、2012年国家最高科学技术奖获得者信息学院1961届校友王小谟院士,中国载人航天发射场总设计师、中国酒泉卫星发射中心原副总工程师、自动化学院1967届校友徐俊俊将军,中国兵器工业集团公司党组成员、副总经理、机电学院1985届校友石岩,内蒙古君正能源化工股份有限公司董事长、经济与管理学院1991届校友杜江涛,中国科协党组成员、书记处书记、北京市科协副主席冯长根,中共北京市西城区委常委、区委办公室主任,区直机关工委书记郭怀刚等来自国内外200多名校友代表参加了本届论坛。

学校校长胡海岩院士,副校长杨宾,学校原党委书记焦文俊,原校长匡镜明,原纪委书记张敬袖,学校各部门和学院领导,以及来自两个校区的在校学生参加了本届论坛。

大会由现任北京市团市委副书记杨海滨校友主持。校长胡海岩院士代表母校致开幕词。他首先代表全校师生员工对校友们的到来表示诚挚欢迎,简明扼要地介绍了学校发展的环境与机遇、理念与战略、改革与建设,他希望广大校友对学校、学院、学科专业的建设建言献策,促进学校进一步谋划、进一步思考、进一步发展,希望广大校友踊跃参加海内外各地校友会的活动,为学校事业发展凝聚力量,希望广大校友慷慨捐助,激励和支持在校师弟师妹们进步与成才。

王小谟院士深情回忆了在北京理工大学学习生活的往事,点点滴滴的细节透露出感人的力量,更展现了北理工的风

采。他谈到,母校注重学生基础课的教育,合理的课程设计让学生的能力在毕业后迅速彰显,北理学子更是凭借着学习能力强、创新素质高的特点被用人单位广泛青睐。王院士还提到丰富多彩的校园生活,提高了同学们的综合素质,让学生受益终生,学校阶段的学习生活让他一生受益无穷。最后王院士祝愿母校早日成为世界一流理工大学。

徐俊俊将军通过自己的工作特别是早年大漠生活的回顾,讲述了北理文化对他个人的深刻影响。徐将军回忆道大漠工作条件艰苦、交通闭塞、通讯不便,但是北理文化中自力更生、艰苦奋斗精神的熏陶,让他突破重重困难,克服了物资缺乏、信息不畅的巨大挑战。徐将军还回顾了上学时虽然物理统考第一,教授不仅没有祝贺,而要求他反思没有做好的题目的往事。正是由于老师的严格要求,培养了北理工大学生一丝不苟的精神。为他今后在载人航天发射中做好认真细致的质量检查奠定了基础。徐将军认为延安精神是北理文化的核心,动手能力、基础扎实是北理精神生动的体现。

下午,“我心中的北理文化”和“北理文化助力青年成长”分论坛分别在7号楼报告厅和研究生楼报告厅举行。“我心中的北理文化”分论坛中,12位校友作为对话嘉宾与到会校友分享了自己对北理文化的感悟。“北理文化助力青年成长”分论坛中,4位校友作为青年导师与到会校友讨论了北理文化对青年校友的助力作用。新老校友共同探讨北理文化与校友成长之间的关系,共享校友成长经历,以文化促交流,以交流促发展。以“高远的理想、精湛的学术、强健的体魄、恬美的心境”为目标青年校友遍及各行各业,栋梁辈出,为母校赢得荣誉,为实现中华民族的伟大复兴做出了重要贡献,成为学校不断发展的重要力量。

论坛得到了学校的高度重视和广大校友的鼎力支持,在整整一天的时间中,各行各业的精英校友齐聚一堂,将他们在学校的温暖回忆娓娓道来,对北理文化和精神做出了深刻的解读,让全校师生大受鼓舞。

本届论坛邀请校友中的国防栋梁、行业精英和优秀青年,强化了优秀校友的榜样作用,激励和引导广大校友及在校师生传承北理精神,凝练北理文化,在不断创新进取、奋发图强中,勇于筑造和追求自己的“北理梦”,为建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家,实现“中国梦”做出新贡献。

(文/校友会办公室 图/新闻中心 郭强)

我校特邀部分校友参加群众路线教育实践活动座谈会

为了“跳出北理工看北理工”,在建设世界一流理工大学的参照系中找准坐标,我校坚持开门搞活动的原则,聚焦“四风”问题广泛征求意见,向校外人士征求意见。

9月17日下午,学校教育实践活动领导小组邀请曾在北理工工作过的部分校友返校座谈。北京电影学院党委书记侯光明、北京市教育纪工委王文生、北京工业大学党委副书记龚裕、北京建筑大学党委副书记张启鸿、北京市团市委副书记杨海滨、民革北京市委第14届委员会秘书长蒋长晨、中国科协学术部学会管理处处长徐强应邀出席座谈会。学校党委书记、教育实践活动领导小组组长郭大成,副校长、领导小组成员杨宾,纪委书记、领导小组成员兼办公室主任杨蜀康,学校办公室主任郝志强,组织部部长张发、校友会办公室主任段丽萍参加了座谈会。

座谈会在真心实意提意见、敞开心扉“唠实嗑儿”的氛围中进行。学校办公室主任郝志强简要介绍了学校近两年在学科建设、人才培养、科学研究、文化建设等方面建设发展的情况,郭大成书记着重介绍了学校高层次人才队伍建设、拔尖创新人才培养方面的情况,提出了学校在“6+1”发展战略推进过程中面临的困难,并希望在座谈会畅所欲言,提出意见和建议。

参会的7名校友都曾在北理工党政机关及学院工作,后调任其它工作单位并担任领导职务,他们既熟悉学校发展状况,又在新工作岗位上具备了新经验和新视野。校友们对学校近两年的发展成就予以充分肯定,他们深情回顾了在校工作的岁月,并感激学校让他们在工作中积累了宝贵经验和方法。同时,围绕学校高层次人才队伍建设、多校区办学、大学生思想教育、传统学科发展、对外交流合作、办学资源拓展等工作,校友们客观、诚恳地分析了现存的差距和问题,并提出了相关建议。校友们表示,将立足各自岗位为学校发展作贡献,积极为学校争取各类平台和资源,助推学校发展。

郭大成书记认真听取了校友们的意见建议,并与每位发言的校友进行交流和探讨。他总结强调,此次座谈会,是学校群众路线教育实践活动开门征集意见的一个环节,诚意邀请各位校友,就是希望能从内外两个视角,客观审视学校的发展。校友的形象代表一所大学的形象,希望在座校友在岗位上取得更大的成绩,同时继续支持学校的发展建设。他希望在座校友能总结书面意见,提交学校教育实践活动领导小组办公室,作为下一阶段学校整改落实的重要参考。

副校长杨宾、纪委书记杨蜀康作为学校群众路线教育实践活动领导小组成员,也围绕学校发展建设和校友自身发展谈了看法,并与校友们进行深入交流。

(学校办公室 黄金)

“中国大学生自强之星”颁奖分享会在我校举行

9月11日,由共青团中央和全国学联主办,北京理工大学、中国青年报社和中国高校传媒联盟承办的“青年自强·圆梦中国”——“中国大学生自强之星”颁奖分享会暨2013年度寻访“中国大学生自强之星”活动启动仪式在中关村校区七号楼报告厅举行。团中央书记处书记傅振邦,党委副书记、副校长李和章,新东方教育科技集团董事长兼首席执行官俞敏洪,中国青年报社常务副社长张坤,共青团中央学校部副部长、全国学联副秘书长杜汇良,团北京市委副书记熊卓等领导、嘉宾出席了此次活动。

李和章代表学校致辞,向获得2012年度“中国大学生自强之星”荣誉的优秀青年学子表示衷心的祝贺,并用获得本次大学生自强之星标兵的我校张奎博士的感人事迹激励青年学子意气风发、斗志昂扬的追逐自己的梦想:因为实现梦想的道路从来不会是一帆风顺的。天道酬勤,有恒乃成,所谓自强之外无上天之术。青年一代要保有“胸怀多少难甘事,凌霜傲雪当自强”的气魄和信念,为实现自己的梦想不断奋斗。

接着进行了“中国大学生自强之星提名奖”、“中国大学生自强之星”、“中国大学生自强之星”活动院级优秀组织奖的颁奖环节。北京理工大学荣获“中国大学生自强之星”活动院级优秀组织奖,我校计算机学院的王睿容同学荣获“中国大学生自强之星提名奖”。

在“中国大学生自强之星标兵”颁奖及分享环节,获选的10位自强之星标兵以“青年自强·圆梦中国”为主题讲述了自己的感人故事。他们中有演绎“无胃人生无病魔”的小姑娘靖易,有寒春跃入刺骨池水救人的吴书强,有“六年如一日”背同学上学的小姑娘静静,还有5年做17份兼职,靠自己的努力完成大学学业的武晓妹等。荣获该奖的我校学生张奎两岁时因高烧未能得到及时有效的治疗,被确诊为“核黄疸后遗症”,自此他的身体机能受到严重损害,直到六岁时尚不能独自站立。然而,突然的不幸并没有阻挡他的人生之路,张奎同学以坚韧的毅力创造了一个又一个惊人的奇迹。他不仅恢复身体的部分机能,还凭借顽强的毅力完成了自己从小学到高中、大专、本科一直到硕士的学业,而今成为我校计算机专业的一名优秀博士研究生。他在分享

时说:“无论你身处何种境遇,只要你还保有一颗兢兢业业、不甘平庸的心,只要你还在不断强大自我、惠及他人的路上,这样的人必将是生活中的自强之星。”

新东方教育集团董事长俞敏洪表示同学们的自强不息,让自己在资助“自强之星”活动中收获了快乐。团中央书记处书记傅振邦在讲话中首先与同学们分享了“中国大学生自强之星”的理解,并进一步指出,在新时期,弘扬自强不息精神,凝聚实现“中国梦”的磅礴青春力量,一要坚定信念,二要拥有梦想,三要担当责任,四要坚守执着。他寄语青年人:“梦在前方,路在脚下,奋斗不已,自强不息。”

寻访“中国大学生自强之星”活动由团中央

和全国学联主办,自2008年启动以来每年举办一次,评选“中国大学生自强之星”10名,“中国大学生自强之星”100名和“中国大学生自强之星”提名奖获得者800名。在今天的活动中,校团委结合“信仰·青春·阳光”主题教育活动中“青春榜样”的选树工作,从校级青春榜样库中推荐了张奎、王穆荣两名自强不息榜样参加全国大学生自强之星评选。据悉,本次活动共有全国各院校推荐的9164名大学生参评,其中张奎同学荣获“中国大学生自强之星”称号,是我校参加寻访“中国大学生自强之星”活动以来第一位获得该荣誉的学生,王穆荣同学获得“中国大学生自强之星”提名奖。

(校团委 艾翔)

『电动北京伙伴计划』校园行启动仪式在我校举行

9月10日,北京市科委组织的“电动北京伙伴计划”校园行启动仪式在北京理工大学举行,标志着首批100辆电动汽车将开进大学校园。北京理工大学作为北京市也是国家重要的新能源汽车技术的三个技术支撑单位之一,将勇于担当并积极参与电动汽车商业运营模式的探索。

北京市政府副市长张工、科技部高新司司长赵玉海、副市长陈东昌、北京市科委主任闫傲霜、北京市教委副主任郑登文、北汽汽车集团董事长徐和谊、中国能源传播集团董事长、中国汽车报社社长李庆文、副董事长李春雷、北京电力公司副总经济师李滨、北京理工大学党委书记郭大成出席了启动仪式。北京理工大学副校长、电动汽车国家工程实验室主任孙逢春教授主持了启动仪式。

“电动北京伙伴计划”校园行在我校成功启动,学校的师生员工将成为电动汽车首批体验者和受益人,这体现了北京市对新能源汽车事业的高度重视,也体现了各级政府和各界对高校和广大教师的关爱。郭书记在欢迎辞中代表全校师生员工向北京市政府、科技部和社会各界给予的关心支持表示了衷心的感谢。多年来,北京理工大学坚持瞄准国家战略需求和北京市经济社会发展需要,在新能源汽车技术领域开展了20多年的攻关,建立了“电动车

辆国家工程实验室”、“新能源汽车北京实验室”、“电动汽车北京市工程研究中心”等实验室。近年来,学校与北京市相关企业合作,在推动新能源汽车产业发展及技术进步方面发挥了重大作用。今后,学校将继续发挥科研创新优势,大力推动电动汽车技术进步,服务区域经济发展,为首都蓝天行动计划和国家战略新兴产业做出更大贡献。

副市长张工代表北京市人民政府对启动仪式的举行表示热烈祝贺。他表示,经过多年的积累,新能源汽车已处于市场导入的关键时期,在科技园和大学校园开展电动汽车租赁活动是很好的探索和尝试。《北京市2013-2017年清洁空气行动计划》明确提出要积极推动使用新能源和清洁能源汽车,到2017年底,力争全市新能源和清洁能源汽车应用规模达到20万辆。北京市政府将一如既往地加大对新能源汽车的支持力度,注重科技创新,使出行品质和大气质量都得到改善。

北汽汽车集团董事长徐和谊、中国汽车报社社长李庆文、北京市科委主任闫傲霜、科技部高新司司长赵玉海分别就“电动北京伙伴计划”校园行活动的重要意义发表讲话。

(文/党委宣传部 和霄雯 图/新闻中心 郭强)



今年9月,设在良乡校区的“北京理工大学校史展”迎来了第一批参观者——生命学院的本科新生。“北京理工大学校史展”使良乡校区的师生们可以随时了解学校的光荣史,为师生们增添了又一份内容丰富的“精神食粮”,展览共有展板132块,几乎囊括了校史馆中的精彩内容,并增添了不少最新的学校信息,成为了校史馆外又一个进行校情校史教育的重要基地。

(文/校史馆 程明钰 图/新闻中心 郭强)

我校1983届百名校友毕业30周年返校活动隆重举行

2013年9月14日,我校“卅载成才路 一生母校情”1983届百名校友毕业30周年返校活动大会在中心教学楼报告厅隆重举行。校党委书记郭大成,副校长、校友总会常务副会长兼秘书长杨宾,党委副书记、副校长李和章,原学校党委书记、对外工作委员会主任焦文俊,原学校校长匡镜明,中国工程院院士周立伟教授,光电学院倪国强教授出席了大会。学校各机关部处有关领导、各专科学院负责人、来自全国各地的一百余名1983届校友代表、部分教师和学生代表500余人参加了大会。大会由校友总会常务副会长兼秘书长杨宾主持。

杨宾副校长首先对校友们的到来表示热烈欢迎,并介绍了出席大会的学校领导和部分教师代表。

党委书记郭大成致欢迎辞。郭大成指出,校友是一所大学的形象和名片,是学校最宝贵的资源,是学校发展最重要的依托。1983届校友在毕业的30年中,活跃在各行各业、各个领域,在各自的工作岗位上取得了让人骄傲的成就,为国家发展和社会进步做出了突出贡献,是母校的骄傲和荣耀。郭大成从学科建设、师资建设、人才培养、科学研究、文化传承等方面,向在座校友介绍了学校的最新发展情况和可喜成就,并感谢校友们长期以来对学校发展的关注和支持。最后,郭大成书记对各位校友及校友会办公室的同志提出了三点期望:一是弘扬延安精神,引领社会风尚。希望校友们始终坚持和弘扬延安精神,不忘初心、不忘传统,把握时代潮流,引领社会风尚,始终走在社会发展前列。二是凝聚校友力量,支持母校建设。希望校友们集贤、集力、集智、集心,继续支持母校发展,把对

母校的热爱和眷恋,构成北理人强大的凝聚力,让母校变得更加美好。三是加强校友服务,促进校友发展。希望校友会办公室在服务校友中发挥更大的作用,让各位校友在北理工大家庭的怀抱中,感受到温暖、感受到力量、感受到成长。

中国工程院院士周立伟教授作为教师代表发言。周院士与大家分享了他同83届校友曾经一起学习、一起工作、一起生活的美好回忆,感谢他们为祖国和人民做出的无私奉献,感谢他们为母校增添了光彩。周院士衷心希望,在座的同学和青年教师们,向我们的校友学习,坚定信念,坚守良知,继承北京理工大学的光荣传统和艰苦奋斗的延安精神,不畏艰险,勇攀高峰,在教学和科研中取得更大的成就。

化工与环境学院2011级硕士研究生黄滢代表在校大学生发言。发言中,她表示很荣幸有机会参加本次校友返校活动。在北理工求学的六年中,感谢母校提供的平台和机遇,使自己在刚入校门的懵懂女孩,蜕变成全面发展的青年学子,立志要以优秀校友作为学习的榜样和奋斗的方向,决心在优越的物质环境中苦练成才,将历史的火炬传承下去!

国防科技大学航天科学与工程学院院长、宇航学院11791班张为华,西安空军工程大学教授、自动化学院23791班孙秀霞,中国工程物理研究所副院长、机电学院83791班龙新平,北京月坛大厦房地产开发有限公司董事长、总经理,光电学院43791班江榕,中国华能集团总经理助理、化工学院67791班刘文成,中国科学院党组副书记、第十二届全国人大常委会委员、教科文卫委员会副委员、光电学院80级研究生方

新,中国银行深圳市分行稽核部总经理、52791班郭云飞分别代表军工业、教育界、科研领域、民营企业、国有企业、金融领域校友发言。他们均表示非常高兴能有机会参加此次校友返校活动,对母校的精心培育和悉心培养无限感恩。他们回忆了老师对自己的亲切关怀和谆谆教诲,重温了校园生活中的点点滴滴,汇报了自己的工作近况和成绩,表达了将继续在各自的工作岗位上坚持和弘扬延安精神,谱写新的辉煌的决心,并共同衷心祝愿母校在挺进“世界一流理工大学”的征程中不断取得新成就!

党委副书记、副校长李和章代表1983届留校工作的校友讲话。他首先热烈欢迎返校的同一年的校友们,表示将做好882名1983届校友的联络与服务工作。接着,他深情回忆了当年的求学生涯,介绍了中关村校区教学楼以及学校良乡校区、珠海学院的发展变化。最后他希望校友们加强联系,让母校情、同学情、校友情更浓更真。

伴着恢弘而温暖的旋律,郭大成、杨宾、李和章、焦文俊、匡镜明上台为校友们一一颁发了“卅载成才路,一生母校情”百名校友荣誉返校纪念牌,并与校友们合影留念,现场爆发热烈的掌声。

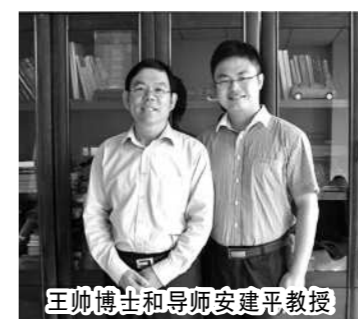
会后,所有与会校友与教师在中心花园合影留念,记录下三十年后再相聚的今天。83届的校友们表示,毕业30周年返校相聚,成为了30年集体荣誉、同窗情谊的见证,希望今后能再次聚会,再叙同学情,再为母校的发展出谋划策,贡献自己的力量。

(校友会办公室)

日前,北京市教育委员会发布《关于公布2013年北京市优秀博士学位论文名单的通知》(京教函[2013]422号),批准59篇博士学位论文为2013年北京市优秀博士学位论文。我校在今年的北京市优秀博士学位论文评选中取得了历史性的突破,王帅、程德文、胡晓松、辛斌四位博士获此殊荣,具体信息如下(排序不分先后,按上级文件序)。

2013年北京市优秀博士学位论文获得者名单

序号	作者姓名	学科专业	论文题目	导师
1	王帅	通信与信息系统	长码、带限MC-DS-SSMA系统的信道估计与多用户检测	安建平
2	程德文	光学工程	自由曲面光学系统设计方法及其在头盔显示技术中的应用研究	王涌天
3	胡晓松	车辆工程	电动车辆锂离子电池模型辨识、优化与状态估计	孙逢春
4	辛斌	模式识别与智能系统	智能优化的探索-开发权衡与搜索空间压缩理论	陈杰



王帅博士和导师安建平教授



程德文博士和导师王涌天教授



胡晓松博士和导师孙逢春教授



辛斌博士和导师陈杰教授

北京市优秀博士学位论文的评选工作是北京高等学校科学技术与研究生教育创新工程的重要内容,旨在提高研究生培养质量,鼓励创新,促进高层次人才脱颖而出。市教委根据有关规定设立专项资金支持北京市优秀博士学位论文作者的指导教师开展新的科学研究,优秀博士学位论文作者可优先获得北京高等学校科学技术与研究生教育创新工程中的有关建设项目的资助。

在2013年北京市优秀博士学位论文评选中,我校以4篇获奖数位于北京大学(11篇)、清华大学(7篇)之后,与中国农业大学并列第三名。此次优异成绩的取得,是近年来我校加强学术氛围建设,重视人才培养的结果。在此特向王帅、程德文、胡晓松、辛斌四位博士及其指导教师表示祝贺,并希望全校广大师生以此作为榜样,再接再厉,争取更好的成绩!

(研究生院 杨东晓)

我校八位教师获评“北京市优秀教师、优秀教育工作者”称号

在2013年“北京市优秀教师”、“北京市优秀教育工作者”评选中,我校冯顺山、薛庆、唐胜景、孙华飞、魏一鸣、郝群、史庆藩七位教师荣获“北京市优秀教师”荣誉称号,陶伟同志荣获“北京市优秀教育工作者”荣誉称号。

本年度北京市共表彰优秀教师638名,优秀教育工作者79名,他们在平凡的工作岗位上做出了不平凡的成绩,展现了新时期人民教师的良好精神风貌。

希望全校广大教师和教育工作者以优秀教师和优秀教育工作者为榜样,保持昂扬向上、奋发有为的精神状态,立足本职、扎实工作、开拓创新,以对学生的挚爱和对教育事业的责任心,为人师表,为率先基本实现首都教育现代化、努力办好人民满意的教育做出更大贡献。

(党委宣传部 杨扬)

心在美丽的大自然中充分放松。每年暑假,在完成繁重的科研工作后,都会带着学生出去调研,采集生物标本,在大自然中寻找创新的灵感。

在张老师看来,教学工作的最大贡献就是为国家不断地培养人才,当你看到自己培养的学生,无论是本科生,还是硕士、博士,当他们事业有成,家庭幸福时,那种成就感就会油然而生。现在,不包括数十届的本科生,张老师的研究生毕业的已有三十人,在读的十六人。每年都会组织很多次毕业生和在读学生的聚会,大家在一起说说话、聊聊天,了解毕业生的近况,一起庆祝学生们所获得的成就,这是从事其它行业的人难以享受得到的愉悦。

同时,张老师也对母校的发展提出了自己的看法。他希望学校能够在本科教学方面投入更多一些,要向本科教学倾斜;要建立灵活的培养方式,适当减少课堂教学,增加课外研学,更加注重因材施教,注重发掘每一个学生的优势与潜力。在师资队伍方面,在优秀人才的引进上要不惜血本;现在的青年教师各方面条件都很优秀,上进心强,但需要引导,做好老人带新人的传承工作,要培养年轻教师们对教学的兴趣、对学生的责任感;如何通过制度更好地引导教师安心从事教学,以教学为职业,学校还需要进一步的努力。在管理方面,学校也应该有开拓精神,敢于推出一些新的举措,去探索、尝试和改进。

(党委宣传部 和寅雯)

身为师者,不仅要教书,也要育人。除了培养学生刻苦钻研的科研精神外,也应注意培养学生积极、乐观、向上的心态。张老师的学生毕业后,有的继续从事本专业工作,有的转行选择了自己感兴趣的职业。就业后,学生们都能兢兢业业,在自己所喜爱的岗位上勤奋努力,用突出的成绩回报社会、母校和老师,这是作为一个老师最值得骄傲的。

对学术研究不感兴趣的学生,张老师也对他们采取鼓励的方法,要求他们在掌握最低的专业基础知识的同时,鼓励他们去做自己感兴趣的事情。只要他们愿意去努力学习,无论在哪个领域,都会得到老师的支持。

对于希望在学术领域有所建树的学生,张卫正老师自然不遗余力,并且给予他们充分的锻炼机会。张老师经常带着

我校黄强教授、姜澜教授入选“万人计划”第一批科技创新领军人才

近日,中共中央组织部公布了“万人计划”第一批杰出人才、科技创新领军人才和青年拔尖人才名单,全国共有6人入选杰出人才,72人入选科技创新领军人才,199人入选青年拔尖人才。

全国高校共28人入选科技创新领军人才,我校机电学院的黄强教授和机械与车辆学院的姜澜教授入选科技创新领军人才,入选人数在全国高校中位于前列,在部属高校中位于第一。

另据科技部公布的“创新人才推进计划”名单,姜澜教授同时入选“创新人才推进计划”中青年科技创新领军人才,以黄强教授为带头人的“仿生机器人技术与系统创新团队”入选“创新人才推进计划”重点领域创新团队。

“万人计划”即“国家高层次人才特殊支持计划”,是经中央批准,由中央组织部、科技部、人力资源社会保障部等11个部委联合推出,计划用10年时间,面向国内分批次遴选1万名左右自然科学、工程技术和哲学社会科学领域的杰出人才、领军人才和青年拔尖人才给予特殊支持,加快培养造就一批为建设创新型国家提供坚强支撑的高层次创新创业人才。

“万人计划”是围绕建设创新型国家的战略部署,与“千人计划”共同打造“一体两翼”的人才工作格局。“千人计划”着眼海外,打开引进海外高端人才的大门,“万人计划”立足本土,建造聚集本土人才磁场。

“万人计划”由三个层次、七类人才构成。一是杰出人才层次,计划支持100名。二是领军人才层次,包括科技创新领军人才、科技创业领军人才、哲学社会科学领军人才、教学名师、百千万工程领军人才五类,计划支持8000名。三是青年拔尖人才层次,计划支持2000名。

(文/人事处 施瑞 图/新闻中心 段炼)



黄强,男,1965年7月出生,博士,教授,博士生导师。“长江学者奖励计划”特聘教授,国家杰出青年科学基金获得者,主要研究方向为机器人。

承担“863计划”、自然科学基金、国防基础科研项目等10余项。研究成果获得省部级科技进步奖三等奖1项,在国内重要学术刊物上发表学术论文150余篇,其中被SCI和EI收录85篇,获机器人国际著名会议优秀论文奖6项,授权发明专利28项。

目前,担任“仿生机器人与系统”教育部重点实验室主任,“十二五”863计划先进制造领域专家组成员,教育部111计划“特种机动平台设计制造科学与技术创新引智基地”负责人,“仿生微小型无人系统”国防科技创新团队负责人。同时担任先进机器人(Advanced Robotics)国际杂志编委,中国自动化协会机器人委员会副主任等社会兼职。



姜澜,男,1972年7月出生,博士,教授,博士生导师。“长江学者奖励计划”特聘教授,国家杰出青年科学基金获得者,973计划项目首席科学家,863计划主题专家,教育部“创新团队发展计划”带头人,主要从事激光微纳制造领域的科研工作。

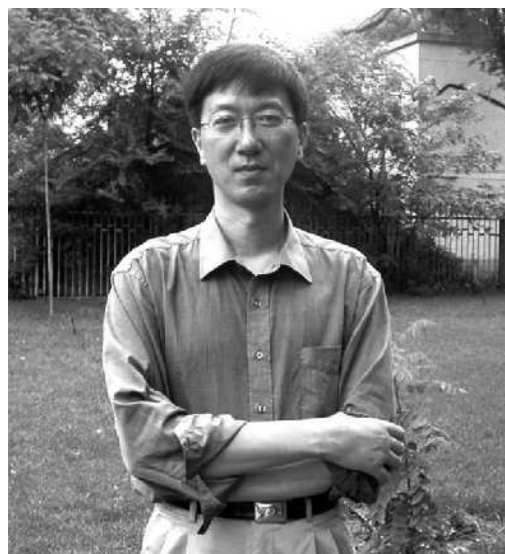
承担科技部国家重大基础研究项目、国家重大科技专项课题、国家自然科学基金委重大研究计划重点项目、国家自然科学基金委项目。发表论文SCI检索89篇,申请/获发明专利17项,在主流国际大会主题/特邀报告43次。

兼任美国内布拉斯加(林肯)大学客座教授、美国密苏里大学客座教授、美国国家自然科学基金纳米制造会评审委员、中国国家自然科学基金机械学科“十二五”规划“高能束与特种制造领域”领域负责人。

2008年入选国际生产研究科学院青年会会员,2011年获得北京市青年五四奖章,2012年入选国家高技术研究发展计划(863计划)微纳制造主题专家。

张卫正:理三届情卅载研教毫不殆,志贯一德传百劳逸各多彩

——访北京市教学名师张卫正教授



濡染书香承志者往来 铁甲青春铭北理内外

很早之前,我们就常听机械学院的同学提到一个叫张老师的,在学生的眼中,他是一个始终精力充沛的人,在课堂总能喻平实知识于精彩话语,在课外总能平凡之处寻找美丽。不管是他教过的本科生,还是他带过的研究生,评价总是溢美之词,让听者羡慕不已,而又将信将疑。

暑假刚过,喜讯传来,张老师获评北京市名师。高兴之余,我们也想一睹名师风采。为此,我们采访到了仰慕已久的张卫正老师。直观点看,张老师有着标准的教授风范,谈吐清晰且和蔼可亲;深入了解,这是一个执着而又有趣的人。

张卫正老师是我校机械与车辆学院1980级本科生,1987年硕士毕业,随后到中国北方车辆研究所(201所)工作,201所是当时研究坦克唯一的研究所,到那时适逢三代坦克研制,5年的研制工

作结束后,于1992年离开201所,调回学校,攻读在职博士。1996年赴俄罗斯进修一年,随后回国任教的履历简洁无奇,却有着又深又长的“理工”烙印,本、硕、博全都就读于我校,可谓“血统纯正”。在浮躁的年代,走直线的做法,赢得的是专一,是静心。对于做学术的人,最简洁的路,往往就是最便捷的路。

张卫正老师做出做教师这一选择,是因为从小受到了家中的影响。张老师有一个姐姐,一个哥哥,在家排行老三,父母都是大学老师。幼小的张卫正,时常会看到父母的粉笔在黑板上舞蹈,看到深夜灯光下伏在桌前的身影。从那时起,教师在张卫正心目中变成了一个极为神圣的职业,也就是从那时起,他坚定了自己成为一名教师的梦想。不过,他没想到的是,几十年后,自己会比儿时的梦想,走得更远,走得更近。

整个学生时代,父母一直是张卫正的榜样与目标。现在张老师也坦言道,他是自己家兄妹中对于父母的精神与职业继承得最好的孩子。

三尺台千仞心挥洒激情 人流水书轮回寻乐不尽

张卫正所教授的内燃机学是专业主干课,教学内容涉及热、流、机、电等多个学科。在大部分人眼里,教学是一个重复性的枯燥工作,但是张卫正老师却不甘于简单的教学,他充分整合各种资源,让自己的每一节课都能得到提升与改善。内燃机学是校级精品课,有自己的网站,有完整的PPT课件,并且每年有所更新。多媒体资料也很丰富,建有题库,并有部分教学视频资料,这些资料均在精品课网站上,供学生下载学习。教师和学生可

以通过精品课网站,开辟课外第二课堂与交流的园地。

在教学方面,张老师不爱照着教科书备课。对于此,张老师自己常常幽默的解释为记忆力差。事实上,张老师把备课和学习融为一体,靠学识和自己对专业的熟知度来教学。张老师备课的方法是,上课前把自己的思路清楚捋一遍,在哪个地方需要对学生提出问题,哪个地方学生们有可能有疑惑需拿出来讨论,或者需要运用现成的材料去讲解的,都要有所预知。最后就凭借自己深厚的专业认知和积累,在课堂上沿着设计好的思路自由发挥。为了不让学生对繁杂的专业教学内容感到枯燥,张老师总是会结合课本上的知识和学生们们一些实例来配合讲解,实际遇到这类问题时是如何解决的?现阶段的发展状况是怎样的?技术是如何演变的?这样学生才能听得津津有味。通过适度的提问或引导学生主动思考、提出问题,这样不仅活跃了课堂,提高了学生听课的积极性,也反过来激励了老师讲课的热情。随着目前车用内燃机技术的高速发展,其教学内容、热点也会随之有所改变,这就要求老师随时关注和不断学习新理论、新技术、新要求、新目标,将研究学习、实际需求与课堂教学结合起来,细细分析,讲给学生听。对张老师来说,上课是一种与学生交流能量的精神享受。

张老师认为,只有紧密结合当前的科研进行扩展教学,研究性教学,才能使学真正能学以致用。他不仅每年根据内燃机原理、技术的发展,更新一部分教学内容,还将当前最新科研成果用于教学,作为讲解的实例或与学生研讨的例子,以便使学生能活学活用所学的理论和分析方法。教学不仅是为了提升学生的知识水平,也能提升自己不断学习新的专业知识、研究新问题的动力,能够起到教学研究相互促进的作用。

从教以来,张老师始终在坚持一件事——教学改革。近十年来,通过在内燃机学课程考试环节给学生设置特殊水平(30分),督促学生参与课外研究、课外研学,学生通过写论文、写研究报告、讲课、参加专业创新竞赛、甚至面试等各种能真正反映专业水平和相关能力的方式获取这一特殊水平。

自2003年开始他几乎每年给学生出一本论文集。

在张老师的心目中,“教师”这一职业不仅仅是工作,而是自己的全部生命。为此,张老师不管工作还是生活,大部分时间都是在学校里面度过的。张老师经常带着学生做项目,项目是把学到的知识用的实践中的最好方法。在项目中,最关键的就是寻找创新点,并把它做好,用于解决实际问题。每逢在项目中有了可行的新想法,并且一步步实现时,张老师会比学生们更愉快,因为他不仅教会了学生们知识,更让他们学会了用知识解决问题的方法。

有一个本科生的成长故事让张卫正老师印象深刻。那位学生从大三开始钻研了一个深刻的学术问题。经过研究,他撰写了一篇论文投到了某著名国际学术会议上,并应邀在这个由众多大牌专家参加的学术会议上进行了演讲,反应很好。接着有很多国外的专家邀请他去免费攻读研究生。后来这个学生去加拿大攻读了他所喜爱的硕士和博士,又在那里找了个很好的工作。所以,有时候在教学方面,努力给学生创造条件、创造机会,充分发挥出他们的潜力,他们会做出令人意想不到的成绩。

工作之余的张老师,也是一个懂得生活、热爱生活的人。学生时代,他就不仅学习数一数二,还拿过北京市高校110米跨栏第一名。他很热爱户外运动,经常和学生一起去户外郊游或者运动,每周都会和学生去香山爬山,锻炼身体,让身

社会实践,成长的另一道风景线

编者按:

2013年夏天,因为青春的脚步而与众不同。

对于每一个北理工学子来说,暑期社会实践都是青春年华大学生生活中一个美好的经历。虽然辛苦,但是意义非凡。实践的过程中,你们不仅付出了激情、汗水和智慧,也结识了一大批志同道合的好朋友,这个美好的经历会成为你们永远的心灵驿站,在人生追梦、圆梦的道路上释放着不尽的温馨和启迪。

从2012年开始,我校材料学院“关注留守儿童”暑期社会实践团每年都会前往洛阳市嵩县纸房乡草庙村开展了社会调研活动,他们希望能够用一份鼓励、一份知识和一份坚持,持续性地关注当地留守儿童,把爱心播撒在大山。这不仅促进了社会媒体对中部地区素质教育的关注,也展现了我

校学子乐于奉献、勇于担当的崇高使命感。

今年的暑假,这批年轻的孩子再次上路了。

在北理工的校园,每到寒暑假,数以千万计的学子都会奔赴各地开展大量暑期社会实践活动,经济和社会调研、义务支教、探索民族文化……构成高校学生成长的另一道风景线。事实上,对青年学子来说,只有到实践中去、到基层去,把个人命运同社会、同国家的命运联系起来,才能真正聆听到中国的声音,才能真正找到中国梦的根基和土壤。

为了鼓励更多的青年学生在假期能够走向西部、走进农村、走入社区,深入企业一线,接触各地区、各民族、各行业的基层劳动者,特别是那些在平凡岗位上做出了不平凡业绩的劳动者,828、829期校报连续刊登了深度报道《草庙村来了大学生》,希望能够引起青年学子们的思索与共鸣。

草庙村来了大学生(下)

——2013年材料学院实践团赴河南省草庙村社会实践实录



远方除了遥远,是否一无所有?

远方除了遥远一无所有,更远的地方,更加的孤独。

这是海子的理解。然而海子没有料到,在他离世二十年后,一大批农民兄弟开始相继告别亲人,离开故土,奔向远方,奔向梦想。

匆匆,又匆匆。农民兄弟为现代城市的繁荣与发展贡献了自己全部的心力和血汗。他们来到了陌生的城市,做着最底层的工作,忍受着最恶劣的环境,拿着最低的薪水,甚至放弃着每一个与家人团聚相处的日夜,为的只是能够给子女带来更好的生活。在城市化的进程中,他们只是一颗小小的螺丝钉,可是他们却是庞大城市机器上最必不可少的一个部件。

或许没有理解,没有关爱,更或许连起码的尊重都没有,可是他们也是一颗小小的螺丝钉,可是他们却是庞大城市机器上最必不可少的一个部件。

然而,当我们把镜头对准他们的故土,对准他们曾经生活过的乡村田野,对准他们挚爱的孩童时,我们却有了惊人的发现。以草庙村为例,这里没有大学生村官,没有政府扶植企业,甚至没有像样的小学教育,小学教师平均年龄52岁,最高年龄67岁,最低年龄43岁。据村计划生育调查,周边五村现有小学生156人,七岁以下儿童173人,学前儿童人数比在校生还多,但是草庙幼儿园现有幼儿60余人,实际接收率不足三分之一,这也意味着大部分草庙村的孩子面临着失学或者辍学的惨况。更令人震惊的是,过去五年中,从草庙村走出的大部分孩子在初中毕业后就选择外出到县城或者省城打工。在这里,能够考上大学甚至大学的人,可以称得上是微乎其微。在有些村里人看来,上大学还不如出去打工呢。在这片土地上生活的村民们固执地迷信“读书无用论”,在他们看来,赚钱才是王道,才是改变现实处境最好的方式。

这就是我们直面的乡村教育,但是总有一些年轻人有志于变革。我不禁想起一个故事,2000年,安徽利辛县大专毕业的当地青年杨华和法律系毕业生殷永纯,以及河北理工大学毕业生赵志雄三个人一起在当地创办了复兴学校。从2000年1月开始,在这所破旧的乡村学校,先后有30多位来自大城市的民间志愿者,放弃了安逸的城市生活,来做一名乡村教师,从无到有地办起一所乡村中学。这些全都是大学毕业生的城市志愿者,每月只拿200元生活补助,呆就是一年甚至几年。他们的所作所为,只为了一个理想:中国要想进步,就必须切实从改革教育做起。他们希望利用城市里大量的慈善资金,召集有志青年,把青春与才能“空降”到最需要的穷困乡村,一步步改变中国乡村教育的困境。然而现实总是困难重重,2003年3月底,最后一批志愿者撤离了复兴学校。这场曾鼓舞人心的教育改革实验也归于沉寂。

在草庙村小学的门口,望着空空如也的操场,我和同学们回想着这个事例,思考着中国的乡村教育何去何从,应该有一个怎样的出路。我们相信,这个问题值得每一个教育工作者深思,可是又有谁能迈出改革的第一步。

在草庙村的这几十天里,思考和讨论一直伴随着每一个年轻人。作为九零后的新一代大学生,他们关注中国当下的现实境况,关注新一代农民工在城市的发展与走向,他们关注中国乡村的建设和面临的难题,他们更关注中国乡村教育的现实困境,更关注每一个祖国花朵的前途与命运。作为经济学的学生,在草庙村生活的两星期时间里,卓建成和常美味调查了村子里的经济现状,他们先后采访了村支书、村主任及村里各类养殖户。在他们的实践手记里,卓建成写道:“所到之处,大多是老人和孩子,都见不到几个年轻人,没人就没办法建设村子。”的确,目前草庙村劳动力严重外流,大约有三分之二的劳动力外出打工。经过分析,两位同学认为只要加大招商引资,就可以办成很多事,比如扩大养殖场、修建进村道路等。在两个年轻人看来,只要有了大型的养殖场和工厂,就能更好地促进劳动力就业,而只有收入提升了,才能将更多的劳动力留在村子里建设,这样更多的留守儿童也能够回归父母相伴左右的幸福生活。

阿舅的坚持与梦想

说起留守阿舅韩延昭,草庙村的每个人都赞不

绝口。2008年,洛阳师范毕业的韩延昭辞掉市区的工作,回到嵩县老家。父亲韩润堂在草庙学校任教,由于积劳成疾,韩润堂病倒了。韩延昭接替了父亲的班,成了草庙学校五年级的代课教师。

半年过去了,韩润堂在身体恢复后开始上班,韩延昭被调到学前班授课。最初,韩延昭的想法很简单,他认为学前班无非就是给学龄前的孩子们提供一个相对安全的场所,让孩子们在幼儿园里可以玩,可以学习,有书看。可时间长了,每每到放寒暑假的时候,韩延昭就发现好多孩子常常整日在村路上游荡,无事可干还不安全。再仔细打听,他才知道好多孩子的家长出去打工了,有的甚至父母双双不在家。

为了给这些没有父母陪伴的孩子找一个安全的玩耍场所,韩老师特意拿出自己的积蓄,租下学校里空闲的一座二层小楼,买了几个篮球、几套积木,供孩子们玩耍。接着,为了让孩子们能多学点知识,他又添置了电视机、影碟机和一大堆光碟。再后来,他又拿出几千元钱,买了一台组装的电脑。因为有些孩子说特别想爸爸妈妈,有了电脑就可以和远方的父母通过视频说说话。

孩子眼里的韩老师,可以称得上是无所不能。从舞蹈到美术到文化课,他什么都能教,从吃喝到游戏到阅读,他什么都在管。我想,对于大山里的孩子来说,韩延昭不但是老师,更是他们的亲人和恩人。

2009年,“希望留守之家”正式在草庙学校成立。这个时候,“留守之家”里又添了一台洗衣机、一套厨房设备和一辆面包车。韩延昭已经成了附近几个村庄上百个留守儿童的“保姆”,为孩子们洗衣和做饭,接送离学校远的孩子,都成了“留守之家”的“服务项目”。

有一次到洛阳参加同学聚会,一个同学跟韩延昭开玩笑说:“你好好的老师不做,居然跑到幼儿园里当阿舅去了!”在洛阳话里,“阿舅”就是阿姨的意思很类似,指的是照顾孩子的“男保姆”。一句小小的嘲讽让韩延昭有了一个新的想法,他决定以“留守阿舅”作为自己的网名。2009年,韩延昭以“留守阿舅”为名开通了博客,记录“留守之家”的每一步发展和自己对留守儿童的思考。

慢慢地,韩延昭的“留守之家”开始受到社会各界的关心和帮助。他陆续接到一些陌生的电话,打听“留守之家”的孩子们还缺啥,需要他们带什么。书包、文具、图书、篮球、衣服……各种各样的东西,从不同的寄件地址发出,源源不断地寄到“留守之家”来。

有一次,一张汇款单辗转几个月才到了韩延昭的手里。为什么会那么久呢?因为当时村里已经不下百人看过那张单子。不仅因为那张单子当时是一个演艺界的明星寄过来的,更因为山里乡亲们震惊的是,这张汇款单的邮寄地址居然是“中华民国”——这个只在电视剧里看到过的名字。

更值得一提的是,一个美籍华人老太太在旅游过程中无意知道了“留守之家”。回国之后,这个老太太给韩延昭邮寄了一些玩具和文具。因为特殊原因,这些物资不能直接从美国邮寄到中国,为此物资中转了多个国家,最后才到达韩老师的手里。当韩老师看到包裹的时候,他感到特别不可思议,且不说里面东西的价值如何,仅仅是汇款单上三百多美元的邮费就让他很震惊。

这些来自陌生人的善意给了韩延昭巨大的鼓舞和感召,更激发了他将慈善做到到底的决心。韩延昭为了“留守之家”的发展和壮大付出了巨大心力,为了筹建这个项目,他不仅投入了自己全部的积蓄,甚至负债三万之多。村里的很多人都不能理解他的想法,有些人甚至会在背地里说“延昭这个人真傻”。当他和韩老师的爱人谈起这些时,她淡淡地看了看怀中刚刚半岁的儿子,默默地说:“他的事,我从来都不管。”在父母和家人看来,正当壮年的韩延昭也应该和村里的其他年轻人一样走出大山,去城市里赚钱养家,为妻儿提供更富足的生活,可是他却选择了留下来。在我们的访谈中,韩老师一再跟我们坚持:“也许以后我也会离开,但是我希望因为我的坚持,留守儿童的现状能获得更多人的关注。”

间天问大地 也问我自己

十几天的调研生活,让实践团的同学们收获更多的,或许应该是精神洗礼了。20岁的年纪应该去做什么?应该有怎样的梦想和规划?这些问题萦绕在每个青年的脑海里。

农村生活足以成为他们生命中绝无仅有的经历,有些人甚至坦言她们习惯了更多自己曾经以为会永远不会习惯的事情。男生们习惯了在农村的河塘里“天浴”,女生也习惯了只洗凉水澡;他们都习惯了村里各种各样的爬虫,从最初的尖叫到恐慌,再到淡然接受;更让他们习惯的是,每晚和队友们一起睡在农村的土炕上,谈着人生,聊着理想,伴着昆虫的鸣奏安然入睡。

十几天实践已经结束,但这些年轻人在精神上的成长才刚刚开始。在草庙村的日子,他们目睹了十多个留守家庭背后的无奈与复杂,他们也洞察了中国一个社会阶级的矛盾与辛酸。

七月八日进村的时候,司机师傅得意地告诉我们:“嵩县这个地方产金子,特别好,特别纯。”可是,这些金子又是怎么炼出来的呢?韩延昭老师告诉我们,一些唯利是图的商人将剧毒的化学药品喷在含有金矿的山林上,农药所到之处,草木完全荒芜。借着雨水的冲刷,含有金分子的水注入河流,商人再收集这些泛黄的河水,用来冶金。是的,收集来的金子是黄澄澄的,但是周围的森林和河流都遭受到了毁灭性的破坏。环境保护和经济发展应该如何两全,这个问题引起了实践团每个成员的深思。

当然,更让同学们担忧的是中国农村教育的未来。目前在草庙村,稍微有些能力的村民都会尽力在县城买房,供自己的子女到嵩县读书,接受教育。那么这样的现状持续几年,草庙小学还会不会存在呢?关于这些问题,同学们展开了激烈的讨论。

事实上,面对留守儿童的这一社会问题,大学生们也会有自己的思考和答案。他们希望帮助当地农村找到适合自己发展的乡镇企业,吸引一大批壮劳力留在农村,建设家乡,服务家乡,这样农民不仅能赚钱养家,还能在亲情上哺育下一代。可是,每一个农村如何才能找到适合自己的建设路径?在人口素质普遍偏低的乡村社会,又应该如何把全村的力量团结在一起,共同建设现代化的新农村?

又或许,对这些问题思考,早已超出了这些九零后孩子们的能力范围。他们不仅探讨现实中的各种问题,更在积极思考自己能为他人做些什么,能为中国社会做些什么。从他们探索的表情和激烈的争吵中,我看到了他们对中国现状的关心,更看到了他们对下一代儿童的帮助与扶持;我感受到了他们肩上担当的责任和使命,更感受到了他们心中原始的热忱与善良。

正是这种无私的爱,这种发自内心的真诚与热情,让我又一次看到了中国未来的希望。

时光匆匆。半个月前,他们兴冲冲地来到草庙村,怀着无限的期待;半个月后,他们依依不舍地离开了草庙村,心中满是留恋。半个月的调研和思考,同学们希望通过实际行动为乡村留守儿童带来更多关注的目光,希望通过一些力所能及的帮助让这些孩子们快乐地成长、成才。

或许他们不能弥补孩子父母不在身边的空缺,也不能长期在孩子身边带给他们关爱和支持,但是这些九零后的大学生们愿意向孩子们伸出温暖的双手,愿意和孩子们一起玩耍、一起嬉戏、一起重温童年的美好。孩子们的路还很长,实践团员们希望:孩子们的未来不仅有彩虹,还有父母家人最温暖、最亲切的笑容。

(文/党委宣传部 杨扬 材料学院 张博文 常云鹏 图/喻典)



“孩子们本身是非常单纯的,只有你让他们得到爱,他们才能理解,只有他们理解了,他们才能付出爱。”5年来,乡村教师韩延昭拿着微薄的工资,克服重重困难,不离不弃地坚守着草庙学校的孩子们,并为当地留守儿童建立了“希望留守之家”,孩子们和网友都亲切地称他为留守“阿舅”。

“全能”教师韩延昭 语文、舞蹈样样通

韩延昭,2001年毕业于洛阳市第一师范学院,中专毕业后,他一直在外打工。2008年,为了照顾生病的母亲,韩延昭回到了家乡洛阳市嵩县纸房乡草庙村。

由于韩延昭的父亲在草庙学校工作,回到家乡的他除了照顾生病的母亲,也开始了自己的“园丁”生活。

韩老师告诉记者,他在中专学的是美术专业,但是由于教学资源严重短缺,他在学校几乎是什么都要来点,从语文到舞蹈,都要有所涉及。韩延昭虽然教的是学前班的孩子们,但也需按照小学安排的时间上课,刚开始时,因为他的教学风格和本地教师不太一样,能给孩子们带来一些比较新鲜的东西,还可以陪着孩子们玩儿,所以孩子们都比较喜欢上他的课。

为了给孩子们提供更多的新鲜知识,韩老师开始自己买电脑,装宽带,在网上学唱歌,学舞蹈,学新鲜的游戏,陪孩子们玩。“可是现实卖也不容易啊,有些舞蹈看着挺好的,但我身体太僵硬,学不了,学不了就只能简化动作。但我相信,只要我能做到,孩子们也能做到。”韩老师说。

在草庙学校执教后,韩老师和村里的孩子们有了真正的接触,由此知道大多数孩子的父母常年在外打工,一年当中,除了收割麦子和春节这两个时间里是必须回来的,其他时间都不在家。

为了给这些孩子们提供一个相对安全的场所,韩延昭在草庙学校创办了“希望留守之家”。

美籍华人关注“希望留守之家” 为孩子们寄来文具

2010年春节,韩老师安装了宽带,并试着在网上陆陆续续发布了一些求助信息与一些留守儿童的相关数据。也正是从那时开始,“希望留守之家”以及这里的孩子们,才算是真正受到了社会的关注。

韩老师说:“我记得非常清楚,‘希望留守之家’接受的第一次捐助是在2011年的元旦。北京的一个高中生给孩子们寄来了一些小手电筒,是他和同学们一块儿到超市里买的,为

方便孩子们晚上住校时使用,还有一些小玩具和他们自己以前用过的东西,好多我到现在还保存着。”

韩延昭兴奋的告诉记者,还有台湾演艺界的明星也同样关注着这里的孩子们。有一张特殊的邮票,在历经了几个月的时间,最终才漂洋过海到了韩老师的手上。它来自一个台湾演艺界明星,这张意外的邮票让这里的农民兴奋不已。

但是,最让韩老师感动的是一个来自美国的包裹。有一个美籍华人老太太,她在一次偶然的机遇中关注到了“希望留守之家”。当时这个老太太在旅游途中,并通过QQ给我留言说,等她回到美国就给孩子们寄一些文具和玩具。本来我并没有当真,但当邮单辗转几个国家,最终送达我手中的时候,我真的觉得不可思议,还有那么多人关心着这些孩子们,我觉得我做的一切都值得了。”韩延昭说着眼里泛着泪花。

教育摆脱贫困 社会感恩成就一生

在这个流行“读书无用论”的山里,韩老师认为“留守儿童”的问题其实是教育问题,只要农村有好的师资力量,农村教育投资的力度再大一点,“留守儿童”的问题都将不是问题。

“现在农村的教师队伍和教学力量,都是非常缺乏的,有些教师年纪大了,身体不好,花几百块钱找人替他上班;另有些年轻教师觉得农村条件不好,不愿意来,就拿出一部分工资请个人来帮他代课,自己挂个名儿;还有一种情况是这个地方确实招不来人,没办法,就从村里找几个人来代课。”韩延昭觉得只要农村教育的问题可以有改善,那留守儿童们的生活也将发生巨大变化。

采访最后,韩老师告诉记者,这些年为了这些孩子们,他欠下了太多太多的人情,这些人情不知来自于社会上的好心人,也来自身边的一些亲朋好友。像现在给孩子们做饭的大娘,天这么热,没有电,还要在厨房里整整呆一上午,很是辛苦,虽然他没法涌泉相报,但也一定会记在心里。

“每次发放捐助物资,我都会告诉孩子们要懂得感恩,这些东西是别人给予的,是善意的表现,要让他们懂得回报,千万不要觉得理所当然。在我看来,我们的教育一定要培养孩子的感恩意识,不能让孩子总是白白获取,这样,他们长大后才能回报社会,去帮助其他需要帮助的人。”韩老师说。

(来源:大河网)

留守「阿舅」韩延昭:「无所不能」的乡村教师

记者 赵媛 通讯员 杨扬



让爱的阳光温暖孩子们的心

人文学院 2012级本科生 桑琪琪

2013年的暑假,我们一行热心公益的人跟随材料学院“关注留守儿童”暑期社会实践团一起顶着酷暑来到了河南省洛阳市嵩县草庙村。这是一个小山村,十几个村落附着在大山脚下,这里生活着一群淳朴的村民,还有天真少年的孩子。在社会快速发展,高效率快节奏的今天,打工已经成为一种趋势,对于农村的年轻人来说,或许只有走出这大山、这村落,才能挣到钱,因此没有人愿意留在这穷乡僻壤。这样就造成了一种现象,大量的儿童被留在家中由爷爷奶奶照顾,终年见不到爸爸妈妈,我们把这类孩子叫做“留守儿童”。随着打工潮流的涌进,越来越多的孩子“留守”,他们缺少父母的关爱,或许对孩子来说,还觉得这有什么不妥,但随着年龄的增长,我们无法知道他们的内心会有怎样的变化,怎样的成长。

在草庙,我们了解了很多留守孩子的相关情况,走访了很多家庭,在韩延昭老师的带领下,我们慢慢地熟悉了这个村落,走进了这个村落。淳朴的村民热情地招待我们,每一天我们都有感动、有收获、更有快乐。我们关注了几个典型孩子,对他们及家长进行采访,同时也向在家的村民了解到一些情况,我们的活动得到了村民的帮助,顺利地展开起来。

我们采访的第一个孩子叫朱振东,今年15

岁,现在跟着大伯大娘生活,每天还要照顾瘫痪在床的爷爷。在他很小的时候,爸爸就检查出来了“尘肺病”,妈妈也因此离开了这个家改嫁,乐乐就这样看着妈妈离开,或许那时的他还不知道妈妈的离开到底意味着什么。那时候家里并不是没钱治病,但是爸爸为了让孩子之后有一个更好的生活,没去治疗,继续去矿上干活,就这样耽误了治疗,后来也因此离开人世。由于儿子的离开,乐乐爷爷的身体也日渐虚弱,至今已瘫痪在床好几年。我们不知道这接连的打击会给孩子带来怎样的影响,看着自卑怯懦的乐乐,我的心里一阵惶恐,我不敢向他提及这一切,生怕他承受不了那种疼痛。

乐乐现在在纸房镇初中读八年级,每周都是六点钟出发骑自行车去上学,他告诉我们他想去上学,想走出这座大山,想去看看外面的世界,想去北京上大学。我们为他的梦想感到高兴。我们希望这样的孩子得到关爱,得到保护和帮助。希望在我们的努力,能给他们带来更多的关注、更多的希望。

采访的第二个孩子名叫张晨曦。晨曦是个文静的女孩子,不爱说话,长得很漂亮,从眼神中我们看出她比她孩子更成熟。爸爸经常外出打工,在海上工作,一年在家待不了很久,虽然有一份很好的收入,可常年出海工作对身体

有很大损伤,海上的生活已经造成晨曦爸爸关节疼痛。在爸爸外出打工的时候,晨曦经常自己做家务,还要照顾妹妹。在爷爷患病的时候,照顾爷爷的担子甚至也落在了这个九岁小女孩的身上。洗衣服、做饭、喂猪、照顾爷爷和妹妹……我们无法想象一个小姑娘的肩膀是怎样担起了这一切。在我的心里,我希望小晨曦和妹妹都能健康地成长,有机会的话,我想,我会再来草庙,再来看看这些可爱的孩子们。

“留守儿童”已经成为一个特殊群体,也引起了社会的关注,我们只希望通过我们的行动能带给他们更多关注的目光,用微弱的力量让他们得到哪怕只有丝丝的快乐。我们希望他们在成长的道路上,不要再经历那么多的异常,其实他们所需要的并不多——一个肯定的微笑,一个温暖的拥抱,就足够了。

我们不能弥补父母不在身边的空缺,但至少能够伸出手,拉着小手一起欢笑、一起玩闹,让他们忘记那一刻想念的痛楚。我希望国家能够出台一些制度来改善这一现状,像目前在一些地方已经有社区组织的“代理妈妈”来照顾这些孩子。

在草庙的经历给了我很大震撼、很多感动,我想,这会是我生命中最珍贵的记忆、最美好的收藏。孩子是我们的希望,我们不希望他们在成长的道路上迷失方向,有些事情我们无法去改变,那就用心去感受、去温暖,让我们用行动带给他们爱的阳光,让更多的目光来到这些孩子的身上。

让青春留下绿色的烙印

对于刚刚进入大学校门的2013级新生来说,军训是他们大学生活的起点。在军训场上,炎炎烈日并未影响到他们火热的激情;合唱演出中,他们那嘹亮的歌声响彻整个良乡校区。他们呐喊,吼出青春的张扬;他们呼啸,迸发出为校争荣、为国争光的自信。军训是短暂的,但却锤炼出了他们钢铁般的意志,铸造他们钢铁般的体魄,同时也给他们彼此间的友谊镀上了军旅的色彩。

九月,军训指挥部和大学生记者团联系举办了“新生·足迹”2013军训摄影展,记录了军训中每一个难忘的瞬间。绿色军营是炼钢的熔炉,是成长英雄的摇篮,生命中有了绿色的烙印,就会有血与火的记忆,就会有战斗与奉献的光荣。

让激昂青春留下绿色的烙印!

(大学生记者团)



红旗还需绿装衬 图/党然



2013级新生开学典礼升旗仪式 图/喻典



整齐的队列 图/索斯诺



军礼,献给祖国 图/索斯诺



思考与感悟 图/党然



军训早晨 图/林潇潇



拔河吧,看我的 图/黄杨波



女兵们的专注 图/杨子杰



弹起我心爱的土琵琶 图/唐素纯



北理的特色水杯 图/唐素纯



一曲歌儿诉心声 图/军训摄制组