



北京理工大学校报

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

国内统一刊号: CN11-0822/(G)

主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2014年9月15日 星期一 第850期 本期四版

网址: <http://xiaobao.bit.edu.cn>

投稿邮箱: xcb@bit.edu.cn

本期导读

2版: 我校迎来2014级本科新生

3版: 行走社会实践的路上

4版: 师香满园 情系北理

——北理工第九届“我爱我师”评选活动结果揭晓

中共中央任命张炜为北京理工大学党委书记

9月4日下午,北京理工大学召开全校教师干部大会宣布中共中央决定,张炜同志任北京理工大学党委书记(副部长级)。郭大成同志因年龄原因,不再担任北京理工大学党委书记职务。会议由校长胡海岩院士主持。

中央组织部副部长潘立刚,工业和信息化部党组副书记、副部长苏波,中共北京市委常委、教育工委书记荀仲文出席大会并讲话。参加会议的还有中央组织部干部三局局长喻云林、工业和信息化部人事教育司司长次雪青、中共北京市委组织部副部长李世新、中共北京市委教育工委常务副书记刘建等。

学校党政领导班子成员、老领导、校党委委员、校纪委委员、院士代表、教授代表、正处级干部、各级人大代表、政协委员、民主党派负责人、教代会和工会代表、学生代表、离退休教职工代表和其他教职工代表等200余人参加大会。

潘立刚副部长在宣读了中共中央关于张炜、郭大成的任免决定后的讲话中讲到,中央从全局和北京理工大学实际出发,根据有关规定和干部交流的精神,在反复酝酿,严格考察,审慎研究的基础上,作出了关于张炜、郭大成同志的任免决定。潘立刚对我校近年来的工作给予了高度评价,对郭大成同志担任北京理工大学党委书记期间做出的贡献给予了充分肯定和衷心感谢。

潘立刚详细介绍了新任党委书记张炜同志的简历,并指出,张炜同志政治素质好,大局意识强,有部委、高校、地方等多个岗位的任职经验,受到各方面的肯定。张炜同志事业心和责任感强,重视抓班子,带队伍,为人正派,待人真诚,关心同志,对自己要求严格。中央认为,张炜同志担任北京理工大学党委书记是比较合适的,希望大家能够把思想统一到中央决定精神上来,全力支持张炜同志的工作,希望



北京理工大学能以此次党委书记调整为契机,以党的十八大和十八届三中全会精神以及习近平一系列重要讲话精神为指引,增强凝聚力、创新力和战斗力,发扬校训和校风精神,大力解放思想,开拓创新,奋力开创学校工作的新局面,为中国特色社会主义建设再立新功。

苏波副部长代表工信部在讲话中表示,希望全校师生员工深刻认识此次干部调整的重要意义,坚决拥护并切实把思想和行动调整到中央的决定上来。苏波肯定了北京理工大学多年来的办

学成就,并对郭大成同志为北京理工大学做出的贡献表示衷心感谢和崇高敬意。同时,他谈到,张炜同志经验丰富,对国防科技工业整体工作熟悉,熟悉高等教育的办学规律,工作思路清晰,相信他一定会不辜负中央的重托和学校的期望。希望我校今后要切实加强对领导班子和干部队伍建设,巩固群众路线教育实践活动整改成果,进一步凝聚师生员工的精气神,激情进取,奋发有为,为学校创建特色鲜明,理工为主的世界一流大学不懈奋斗。

荀仲文书记代表北京市委、市政府表示,完全

拥护中央的决定,感谢中组部和工信部一直以来对北京市教育工作的支持,感谢北理工为北京市的经济建设和社会发展做出的重要贡献,感谢北理工在党建和思想政治工作方面创建的经验、起到的示范,感谢学校的历届领导班子和全体教师为首都教育事业的不懈奋斗,感谢郭大成同志多年来付出的心血和汗水。荀仲文代表北京市委、市政府表示,将进一步一如既往地关心和支持北理工的发展,并相信张炜书记凭着多年积累的丰富领导管理经验和党务工作经验,一定能为首都教育事业做出新的贡献,相信北京理工大学在张炜书记和胡海岩校长的带领下一定能够继续开创新局面,再创辉煌。

即将离任的郭大成书记通过感谢、歉意和祝福,饱含深情地描绘了深烙心间的“北理印记”,将永远为自己是一名北理人而感到自豪和骄傲,并表示今后他将继续义无反顾地支持张炜书记和胡海岩校长及学校领导班子的各项工作。祝北理工发展得更好。

新任党委书记张炜在讲话中表示,坚决拥护中央的决定,衷心感谢组织信任,衷心感谢师生员工。他将全身心融入学校工作,与党中央保持高度一致,加强党建和思想政治工作,加强领导班子建设,围绕中心工作推动事业发展;将坚持校党委领导下的校长负责制,全力支持胡海岩校长依法行使职权,拓宽民主管理和民主监督的渠道;刻苦学习,勤于思考,深化综合改革,以问题为导向,振奋精神,争创一流,不断开拓思路,继续开放办学,加强两化融合,尊重知识和尊重人才,提升服务水平,促进改革发展稳定;将继续严格要求自己,加强党性修养,树立正确的权力观、地位观和政绩观,发扬延安精神,保持谦虚谨慎的作风。

校长胡海岩院士代表学校领导和全校师生表示,坚决拥护党中央的决定,热烈欢迎并全力支持

张炜同志的工作,感谢郭大成同志多年来为学校发展建设做出重要贡献,并对上级领导对我校的关心和支持表示深深的敬意和感谢。

(文/党委宣传部 张爱秀 图/郭强)

附:北京理工大学党委书记张炜同志简历

张炜,男,汉族,1957年生于陕西,哲学博士,教授。1976年插队知青。1982年毕业于西安交通大学内燃机专业获工学学士学位,留校任学生辅导员、系团工委书记。1984年到陕西省政府办公厅工作。1989年起先后任省科委对外科技交流中心副主任,外事处副处长,成果处副处长、处长。1993年国家公派泰国亚洲理工学院(AIT)技术管理专业研究生,先后获工商管理硕士、哲学博士(Ph.D)学位。2000年回国,先后任陕西省科委主任助理,省教育厅副厅长、省委教育工委委员,西北大学党委书记,省委科技工委书记、省科技厅厅长。2010年任国家国防科技工业局局长,2013年任局党组成员。2014年任北京理工大学党委书记。

张炜同志历任中国共产党第十七次全国代表大会代表、中国科学院科技政策研究会常务理事、加州州立大学高级访问学者,参加哈佛大学肯尼迪学院“高级公务员”(Senior Executive Fellows)项目培训。曾任中国空间法学会常务理事、中国高等教育学会常务理事、陕西省学位委员会副主任、高等教育学会常务副会长、科学技术协会副主席、社会科学界联合会副主席。主持完成国家自然科学基金、国家社会科学及省部级研究课题十余项,发表文章百余篇,被引用千余篇次。

我校与莫斯科国立大学在京签订合作办学协议

2014年9月5日上午,北京理工大学与莫斯科国立罗蒙诺索夫大学(以下简称莫斯科国立大学)合作举办深圳北理莫斯科大学协议签约仪式在京举行。北京理工大学校长胡海岩院士和莫斯科国立大学校长维克多·萨多夫尼奇院士代表两校共同签署合作协议。胡海岩、维克多·萨多夫尼奇、工业和信息化部副部长杨学山、深圳市人民政府市长许勤先后在签字仪式上致辞。俄罗斯驻华大使馆一等秘书谢尔盖·列别杰夫、教育部国际合作与交流司副司长于继海、工业和信息化部人事教育司副司长高东升、国际合作司副巡视员文勇、深圳市人民政府副市长吴以环、副秘书长黄国强、莫斯科国立大学副校长谢尔盖·沙赫莱、副校长尼古拉·西蒙、北京理工大学副校长赵长禄、院士周立伟和汪顺等各方代表共100余人出席了签字仪式。

胡海岩在致辞中说,两校联合创办合作大学,将促进双方优势学科的交叉融合,以高水平的学术标准和教学质量,为中俄两国的发展培养具有扎实专业功底、深厚人文素养、实践创新能力的优秀人才,产出高水平的学术成果,并服务于中俄战略合作需求,以及两国的经济与社会发展。今天的签约仪式既是对前期合作大学筹备工作的一个回顾,又是一个富有挑战的新开端。我校将与莫斯科国立大学和深圳市人民政府一起共同努力,积极落实两国教育部支持中俄高等教育交流发展的备忘录条款,扎实推进深圳北理莫斯科大学的筹备和建设。

萨多夫尼奇在致辞中认为,今天,对莫斯科国立大学来说是一个史无前例的日子,深圳北理莫斯科大学是莫斯科国立大学建校200年来唯一一所与中国联合建立的大学,是莫斯科国立大学的一个独特项目,意义重大,他对合

作大学的未来与前景充满信心。

许勤在致辞中表示,深圳市人民政府将认真落实有关协议内容,进一步加强与北京理工大学、莫斯科大学合作,推动深圳北理莫斯科大学尽快建设、尽快招生、尽快发展,努力树立中外合作办学的新标杆,打造中俄两国教育交流合作的典范。

杨学山代表工业和信息化部对合作协议的顺利签署表示祝贺。他说,莫斯科国立大学是俄罗斯规模最大、历史最悠久的综合性高等学府,北京理工大学是新中国成立以来历次重点建设的高校之一,两所大学在中国改革开放的窗口、经济特区深圳市共同建立一所高水平精英大学具有重要的战略意义,符合两国深化战略合作伙伴关系的需求,符合区域经济发展需求,符合教育国际化的需求。他表示,工业和信息化部作为北京理工大学的主管部门,将一如既往地支持北京理工大学申办、建设深圳北理莫斯科大学,希望通过北京理工大学与莫斯科国立大学和深圳市人民政府的通力合作,早日将深圳北理莫斯科大学建成具有世界先进水平的高等学府。

根据协议,拟举办的深圳北理莫斯科大学将是一所根据中华人民共和国中外合作办学条例和相关法律设立的具有独立法人资格的非营利高等教育机构,将依据有关规定向教育部申请设立,获得批准后,依法在深圳注册。合作大学位于深圳市龙岗区大运新城,计划于2015年初开始进行基础建设,并将于2016年开始招生。合作大学将致力于开展精英教育和高水平研究创新活动,面向全球科技及经济发展,为中俄战略合作与区域经济社会发展培养高素质人才,提供高水平学术成果。

合作大学将设置董事会。董事会是合作大学的最高权力机构,决定学校的重大事项。合作

大学实行董事会领导下的校长负责制。根据双方协议,合作大学的校长将由北京理工大学推荐产生,董事会主席由莫斯科国立大学推荐产生。

合作大学的教师一部分由莫斯科国立大学和北理工分别选派,一部分由合作大学从全球招聘。

合作大学将采用莫斯科国立大学的人才培养模式,使用中、英、俄三种语言教学,开设专业的水平不低于莫斯科国立大学和北理工相关专业的水准和要求。根据国家与区域经济社会发展的需要,结合两校学科优势,合作大学拟在以下领域开设专业:经济、国际商务与金融,俄罗斯语言和文学,应用数学和信息技术,应用化学和物理,地球科学,工程,空间研究,医疗保健,管理和审计,运输和物流,艺术和文化,电视和传媒等。

合作大学的招生规模以确保高水平教学质量为前提。学校成立后第1至5年每年将招生300-500人,远期办学规模为5000人。合作大学开展本科、硕士和博士学位教育,以及非学历教育。完成专业学习的毕业生,将被授予莫斯科国立大学的毕业证书以及由合作大学颁发的中国高等院校毕业证书。合作大学招生将以中国学生为主,同时招收海外学生。

被合作大学录取为本科生的中国学生须先通过全国统一高考,且分数不低于本科第一批录取分数。除此要求之外,中国学生及海外学生的招生标准以确保高水平的教学质量为前提,由合作大学自行确定并执行。

根据8月11日签署的《深圳市人民政府莫斯科国立罗蒙诺索夫大学北京理工大学关于在深圳合作办学的协议》,深圳市人民政府将在合作大学用地、运行经费等方面给予大力支持,保证合作大学按照其办学目标进行建设。

(文/党委宣传部 和霞雯 图/斯君)

我校召开2014年年中工作会

9月5日,学校2014年年中工作会在中心教学楼一层报告厅隆重召开。全体校领导、原校领导、校长助理、院士、教授、博士生导师代表,全体处级干部、教师代表,民主党派和无党派人士代表,离退休教职工代表,学生代表等500余人参加会议。会议由副校长杨宾主持。

胡海岩校长代表学校党委作了题为《全面谋划综合改革,加速建设一流大学》的工作报告。报告分三个部分,包括回顾上半年工作,以综合改革推进一流大学建设,部署下半年工作。

报告指出,2014年上半年,学校重点工作稳步推进,深入学习贯彻了党的十八届三中全会精神,顺利启动了“争创一流”计划,协同创新取得重大进展,“北京电动汽车协同创新中心”通过了教育部组织的四轮评审,稳居获批之列。此外,学校在学科建设、队伍建设、人才培养、科学研究、办学国际化、条件保障与服务、党建与思想政治工作等方面,取得显著成绩,各项办学指标均有亮点呈现。

报告指出,教育部就实施“高等学校争创一流行动”贯彻党的十八大和十八届三中全会精神,全面深化高等教育改革提出部署和要求。学校下一阶段的工作重心,就是全面深化高等教育综合改革,加快推进一流大学建设。全校干部和教师务必要深入学习贯彻刘延东副总理在教育直属高校工作咨询会议上的讲话精神,结合教育部即将启动的“高等学校争创一流行动”,用综合改革的思路来谋划学校下一步的发展。

围绕综合改革为什么改,改什么,怎么改的问题,胡海岩作了系统阐述。他指出,改革是国家发展的紧迫要求,是高等教育发展的客观需要,也是学校自身发展的客观需要。我校目前改革的重点任务集中在5个方面,即人才培养机制、科学研究机制、人事分配机制、资源分配机制等改革。

胡海岩在报告中以问题为导向,提出综合改革的思路。一是优化学科布局,建设一流学科。要按照学校学科特色发展战略和梯次划分,强化重点学科建设,针对世界科技前沿和国家重大战略需求深化学科方向的凝练,进一步做好学科规划,聚焦学科方向。二是完善奖惩激励机制,不断加大教学环节的投入。要进一步修订完善人才培养方案、课程建设、实践教学、质量保障、成绩与学籍管理、教学成果



与奖励等教学规章制度体系。加大本科教学工作量和教学质量在专业教师岗位聘用、教师绩效考核和津贴分配体系中的比重,大幅度增加教学经费投入,大力推动教授为本科生上课。三是瞄准国家重大战略需求,推进科研体制机制创新。要继续坚持两个始终瞄准,引导教师安心学术,长期持续开展原始创新研究,从跟踪性研究转移到原创性研究上,在服务满足国家战略需求的同时,引领国际学术前沿,产出一流科研成果。四是强化激励约束,深化人事制度改革。要继续深入推进教师分类管理、分类评价,细分岗位,分别制定评价标准,实行以质量和绩效为导向的分类评价,做到教师分类和专业技术职务晋升的统一、教师分类和考核评价的统一,为各类优秀人才提供成长空间。要对主要从事教学的教师,单独进行职称评定。五是推进资源配置改革,提高使用效率。要努力争取增加办学资源的同时,下力气改革现有的资源分配格局,在建立健全全校土地、房屋、大型仪器设备等重要公共资源统筹使用机制基础上,以成本补偿方式提高使用效率,发挥现有资源的最大效益。

胡海岩对下半年工作作出部署。强调要以综合改革的思路制定发展规划,大力推进学科内涵发展,切实提高人才培养质量,改革完善科研管理机制,推进人事制度与激励制度改革,加强条件保障建设和资源配置,进一步推进党建工作。会议要求,全体干部和教师要集中精力,学习领会报告精神,切实将思想和行动统一到学校深化综合改革发展的决策部署上来。要认真抓好会议部署的各项改革任务。以进一步推进学校党的群众路线教育实践活动整改为契机,把学校确定的各项改革措施抓紧抓实抓出成效。

(学校办公室)



我校举行2014级本科新生开学典礼

9月4日上午,北京理工大学2014—2015学年开学典礼在良乡校区体育场举行。北京理工大学党委书记郭大成、校长胡海岩,两院院士、原校长王越、校领导赵平、杨蜀康、杨树兴、赵显利、李和章、陈杰、北京市教学名师李凤霞教授、罗森林教授、崔建霞教授,学校各学院、各职能部门负责人,以及北京市房山区区长助理高培军出席典礼。全体2014级本科新生及部分新生家长参加了典礼。典礼由学校办公室主任郝志强主持。

校长胡海岩对全体新同学发表了题为《北理工学子的精神准绳》的讲话。他以史为据、旁引先哲,娓娓道出了北京理工大学的精神品格、气质风骨,深刻诠释了“德以明理、学以精工”的校训精神。胡海岩对2014级本科新生寄予厚望,希望他们以国家需求和民族兴亡为己任,肩负使命,树立崇高的理想信念;希望他们以知识分子修齐治平的家国情怀为指引,严格自律,涵育

现代公民的优秀素养;希望他们锤炼心智、勇于面对逆境,以自省的精神完善自身,不断成长。

新生代表、管理与经济学院2014级王雅楠同学,新生家长代表万雪梅女士,在校学生代表、自动化学院2011级赵峰同学,教师代表、北京市教学名师、人文与社会科学学院崔建霞发言分别作了发言,他们深情寄语2014级新生,希望他们充满人生理想、社会担当,成长为品学兼优的优秀人才。

在浑厚的北京理工大学校歌声中,主席台嘉宾为来自全国各省、市、自治区、港澳台地区学生代表以及国防生代表佩戴校徽,标志着2014级本科生正式成为北京理工大学的成员,他们将开启人生探索和求学生活的新篇章。

(文/学校办公室 黄金 图/斯君)



附:校长胡海岩在2014级本科生开学典礼上的讲话《北理工学子的精神准绳》

首先,我代表全校师生员工,向出席开学典礼的各位来宾表示衷心感谢!向各位新生家长表示诚挚问候!向以优异成绩考入我校的3686名新同学表示热烈祝贺!

大学,是人类文明的精神高地,是无数青年向往的学术殿堂。同学们在确定高考志愿之前,肯定关注过许多大学,查阅和比较了这些大学的学科专业、教学条件、生活设施、校园景色等等。但不知同学们是否思考过,一所大学最独特的是什么?我认为,一所大学最独特的是其精神品格,也可称作风骨。以北京理工大学为例,她诞生于抗日战争的烽火之中,与共和国的成长一路相伴。七十多年来,一代代北理工人孜孜不倦、潜心治学,为抗战建国、为国家和民族建设、为中华民族伟大复兴而探索和开拓。在建校七十周年之际,我们

将北理工的精神品格凝练为校训:德以明理,学以精工。德以明理,是指道德高尚,达到以探索客观真理作为己任之境界;学以精工,是指治学严谨,实现以掌握精深学术造福人类之理想。这一校训既是全校几代师生员工崇德尚行、学术报国的真实写照,又是新的历史时期全校师生员工共同努力的方向,是我们所追求的风骨。

今天,同学们已正式成为北理工的一员。我想结合校训,从大学的精神品格这个视角和大家交流,选题为“北理工学子的精神准绳”。希望大家在今后的求学、工作和生活中,时常以“精神准绳”来审视自己、鞭策自己,标定自己努力的方向。

一、肩负使命、奋发自强,构筑一条理想信念的坚定红线

从跨入大学起,同学们就被社会认定为知识

分子。从古至今,历代中国知识分子都有强烈的使命感。二千多年前,曾子整理孔子训导后在《论语》中写到:“士不可以不弘毅,任重道远”。一千多年前,范仲淹在《岳阳楼记》中写下:“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”。最近,正在热播的电视剧《历史转折中的邓小平》浓墨重彩地描述了文化大革命之后恢复高考、重启科技事业等历史事件,深深地唤起了我们那代知识分子当年渴求知识、立志报国、肩负使命、投身改革的时代记忆。

时过境迁,今年踏进校门的同学们大多出生在1995年之后,两位年龄最小的同学则出生在世纪之交,只有14岁。你们无疑是新世纪的主人。每一代青年人都属于自己的际遇和机缘,都要在自己所处的时代条件下谋划人生、创造历史。正所谓“立志,如舟之有舵,如树之生根”。同学们只有确立正确的目标,才能让学习更有动力,事业更有根基,生活更加快乐,生命更有意义。身为北理工学子,身为新一代知识分子,同学们担负的绝不仅仅是家长的希望、师友的策励;还肩负着社会、国家寄予你们的时代责任。

以国家需求和民族兴亡为己任一直是北理工人格守的信仰。同学们阅读校史,从抗战建国培养技术干部到新中国培养“红色国防工程师”,再到为中华民族伟大复兴培养高素质创新人才,从新中国科技史上若干个“第一”到三代陆军主战装备的研制攻关、再到助力“神舟”翱翔、“嫦娥”奔月,大家一定能感悟到以彭士禄、王小谟、吴一戎等为代表的几代北理工人奉献伟大祖国、求真务实进取的风骨。

今后四年中,希望同学们用心去感知北理工精神的灵魂所在,从中国知识分子的传统美德中汲取精神力量,树立崇高的奋斗目标,为自己的理想信念构筑一条坚定红线。

二、知礼行礼、严格自律,划定一条公民素养的文明底线

儒家经典著作《大学》将中国知识分子的报国之道归纳为八个条目:格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。在“修身”之前的四个条

目,强调人的内在德智修养;在“修身”之后的三个条目,则阐述人的外在事业完成。因此,“修身”既是“格物、致知、诚意、正心”的落脚点,又是“齐家、治国、平天下”的始发点。大学生生活,恰恰是同学们通过探索客观真理,树立正确的价值观念,从而塑造良好修养最宝贵的一段时光。

同学们身处多元一体、开放共融的世界,形形色色的流行文化在给大学校园带来活力的同时,也影响着你们的思想观念和行为习惯。但我想,不论潮流如何瞬息万变,环境如何日新月异,大学生都应该是一个注重个人修养、追求谦逊风度的文化群体。

人们常说,“言为心声,行为心表”。礼仪修养实际上是道德水平的物化形式。一个人思想进步、道德高尚,自然会表现得谦虚礼让、彬彬有礼。大学生不仅要具备较高的科学文化知识,更也要注意自身礼仪道德的修养,做一个知礼、守礼、行礼的青年人。在举手投足间展现中华民族传统文化的优雅气度。

但令人遗憾的是,当今大学生的公民素养与受教育程度并不匹配。在北理工校园中,有不少现象与大学生“知书达理”的形象背道而驰,影响恶劣。例如,有人缺乏基本文化素养,穿着暴露、粗话连篇,举止低俗、沉溺网游。又如,有人缺乏基本社会公德,在公共场合大声喧哗、随地吐痰、乱丢废弃物、污染环境。再如,有人缺乏基本法制观念,考试作弊、剽窃论文、破坏公物、偷盗财物。今天,我严肃地向同学们提出要求,希望你们一定要坚决摒弃和大力抨击这些不良行为。

今后四年中,希望同学们在紧张学习之余,通过鉴赏高雅文学艺术培养恬美的心境,通过学习法律、校纪规范自己的行为,坚持知礼行礼、严格自律,给自己划定一条公民素养的文明底线。

三、心胸豁达、反躬自省,打造一条面对逆境的牢固防线

中国杰出知识分子的成功,几乎都经历挫折和磨难。二千多年前,司马迁曾感慨:“盖西伯伯而演周易,仲尼厄而作春秋,屈原放逐、乃赋离骚,左



数字迎新

——一场迎新协奏曲

9月的北京,无论秋雨阵阵,还是阳光明媚,总有一场场密集的“战役”在京各个高校的校园中打响,那就是来自全国的大学新生和家长们,脸上的喜悦,昭示着一段新生活的开始。北理工的校园也不例外,在良乡校区,每年9月熙熙攘攘的人群在几天内既带来了数千生机勃勃的新鲜“血液”,随之而来的也有不可避免的校园运行压力,为学校管理工作带来不小挑战,甚至带来不必要的社会负面影响。

如何做好迎新工作,始终是学校管理部门着力研究和解决的一项重点问题。自去年开始,学校大力实施校园信息化建设,在这个大背景下,运用网络化、信息化手段,创新迎新工作模式,就提上了学校工作的议事日程,悄然间一场迎新“数字协奏曲”拉开了帷幕。2014年的迎新,也由此“舒缓”了下来。

信息化时代,新生入校其实也是信息入校的过程,如何快速准确的丰富考生信息,才是将“考生”变为“学生”的关键,也是构建有效管理的基础。“学校各个部门要想构建起对一名新生的有效信息管理,在数据采集方面至少要达到108项以上,虽然其中包括部分招办提供的考生信息,但是学校自己需要采集的信息项目也要达到80项以上。”网络中心屈少杰老师向记者做了详细分析。学生的校园生活从“衣食住行”到学习考试,都离不开管理信息体系的支撑。快速“进食”,也要快速“消化”。

因此,数字迎新领导小组敏锐的抓住这两个关键环节,明确了数字化手段的着力点,最大限度的帮助迎新工作拓展了空间和拉长了时间,让人流流动更加有序,让信息获取更加快捷,迎新工作终于“舒缓”了下来。

“广而告之”,让新生信步陌生校园

通过数字化手段实现迎新阶段人流的有序流动,其中关键就是最大限度的帮助新生和家长了解到流程做到心中有数。以往只能靠现场各类说明、指南,还有志愿者嘶哑的声音来实现,在嘈杂纷乱的环境下,效果有限。

为了充分发挥网络化和信息化的技术优势,北理工2014年数字迎新工作,首先启动了学校迎新网 i.bit.edu.cn 的建设工作,为各类入学报到信息的发布搭建稳定的网络平台,新生通过录取通知书可以第一时间登录网站,获取入学信息。网站贴近新生视角,贴近入学报到和校园生活的实际,运用视频等多媒体手段直观的展示了良乡校区的方方面面,可以帮助新生“决胜千里之外”。迎新网还向新生介绍了大学成长的基本知识和校史校情,帮助他们预热即将开始的北理生活。

另一方面,配合迎新网建设的“i北理”微信公共账号,也是学校第一次尝试使用新媒体来提升工作成效。“i北理”微信号的投入使用后,在迎新前夕用户关注度就接近2000,成为了报到动态推送的有效助手。同时,“i北理”还从新媒体特点出发,主动编辑撰写发布博文数十篇,轻松活泼的口气,贴近学生实际的角度,得到了新生群体的良好评价。正是网络化平台的有效构建,

不仅帮助新生掌握了校园基本情况和迎新当日的管理要求,更为重要的是首次实现了包括宿舍分配等关键信息的提前动态发布,最大限度的帮助新生和家长做好报到规划。

校园中少了许多带着行李疲惫的身影,多了不少“心中有数”自信的面孔,不少志愿者“门前冷落”。

“有来有往”,新生未报到,组织已建立

如果仅仅是通过网络化手段帮助新生报到流程和校园情况做到心中有数,那“数字迎新”也只是做了表面文章。北理工2014年“数字迎新”的最大魅力是在3600余名新生未入校前,就有效建立一个个“网上班级”,同学之间、辅导员之间,虽素未谋面,但已相熟于网络,真正做到了“新生未报到,组织已建立”。

网络班级的建立有赖于新生信息的高效搜集,“数字迎新”建设了“网上预报到”系统,最大限度满足校内各单位的数据需求,并随录取通知书发放了登录要求和填写说明,每个新生都可以通过网络,在报到前与家人一起录入个人信息。网上预报到系统还能预征集学生证件照,仅此一项,就消除了往年证件照采集的排队长龙,免去了收费环节,真正做到了以人为本。

在该系统中,信息的安全“双向”流动,更是改变了迎新整体工作整体模式,每位学生都具有唯一登录权限,一些不方便公开的个人信息,就可以安全方便的在该系统中进行发布,例如学生宿舍分配情况、学费缴纳情况、上网账号等。

不过,系统中最广受欢迎的还是“我的同学,我的班”这个实用而有趣的功能。来自电子信息类专业的2014级张培阳同学表示:“学校的网上预报到系统不仅让我更便捷地了解学校和同学,报到时心里有底儿,省去了很多跑腿儿的工作。但最让我觉得有意义的就是可以提前认识班里同学,能更加根知底,能知道大家来自哪儿,然后还有大家的联系方式,尽早认识自己的同学和舍友,感觉很不错!”

通过对信息的完善,就可以在系统中进入自己的网络班级,看到即将同班的大学同学们,看看有多少男生、多少女生,都来自哪里。在系统中,新生辅导员们公布了联系方式和班级网上交流群。在一个新生班级,就通过无形的互联网建立起来,入学前,同学之间有了沟通交流,辅导员们不仅在后台辛苦的审核全体学生信息,还实现了对新生的“一对一”服务,为他们解答包括入学报到、学习成长等方面的各类问题。

正式管理工作的网络化前移,不仅方便了学生,也从根本上改变了迎新工作的内涵,从一场无组织的“遭遇战”,变成了一场可以组织起来的学生的活动。

“接力”到“共享”的“华丽转身”

信息在不同的单位之间切割、整合和传递,既降低了工作效率,又增加了信息错误的风险。

今年,“数字迎新”运用网络化、信息化手段极大的优化了工作流程,通过建设“网上预报到”数字化平台来实现信息从“接力”到“共享”的“华丽转身”。

“网上预报到”系统,以学生信息为核心,数据共享共建的基本理念,依托网络,实现新生信息采集过程前移,将繁琐的事务性工作交由系统来完成,职能部门审核把关,各学院联动,确保迎新工作成效产生质的飞跃。经过实际运行,该系统显示出极高的工作效能。

以学生分班为例,从8月15日下午2:30,在招办提交考生信息后,系统实现了自动预分班。当晚9点,全体新生辅导员,不论身处何处,通过网络对预分班情况进行调整,经相关部门确认后,全校3600余名新生就拥有了属于自己的集体——130个新生班级顺利诞生。以往需要半个多月的工作,依托数字迎新系统,仅用五天便完成,实现了工作效率的飞跃提升,顺利保障了下一阶段新生数据预采集工作的顺利开展。

9月3日,迎新日现场,排队长龙和忙乱的人群已不复存在,取而代之的是目标明确的“匆匆而过”,还有“老朋友”的相见恨晚,入学的喜悦褪去了往日疲惫的神色,更多欢声笑语回荡校园。也许,多年后的迎新工作,将与日常工作无异,仅仅是一次全校性的学生活动而已。

(文/党委宣传部 王钰 图/郭强)





【编者按】
“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”。每个火热的夏天,一批批北理学子走出校园,走向那广阔天地。用自己的青春,去追求实现自己崇高实践、体验社会的梦想。走在社会实践的路上,成为一段难忘的北理时光,也记录下成长的体验和青春的思考。

延河之星志愿者总队开展暑期启梦支教



为积极响应习近平总书记“中国梦”的号召,弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神,北京理工大学延河之星志愿者总队启梦支教团于7月18日至8月9日赴陕西省山阳县高坝店镇第一初级中学开展了暑期启梦支教夏令营,用实际行动温暖山区孩子们的内心,激发他们的学习热情和创造精神,帮助他们启迪知识、开拓梦想。

为了办好此次启梦支教夏令营,延河之星志愿者总队提前2个月就开始精心策划、备课培训,在历时三周的支教期间,在支教团13名

志愿者的倾心付出和高坝一中两个班级共66名学生的热情参与下,启梦支教团在每个班级都成功讲授了初探宇宙、思维方式等兴趣类课程75节,数学、物理等知识类课程36节,共计111个课时,举行了北京理工大学暑期社会实践基地挂牌仪式,成功举办了启梦趣味运动会、“今天一梦想的起点”主题演讲比赛和启梦知识竞赛等3场大型文体活动。此外,启梦支教团还利用周末时间对43个家庭进行了家访,整理出详尽的家访材料并随后开展了针对性的辅导工作,解决孩子们各种各样的困惑。志愿者们以饱满的热情和负责的态度圆满完成了既定任务,获得了来自学校领导、老师、同学和家长们的一致好评。

延河之星启梦支教团由北京理工大学延河之星志愿者总队11名骨干成员及中国民航大学的两名大学生志愿者组成,是一支支教经验丰富、热情高涨的志愿者团队。在启梦夏令营开展的每一天中,志愿者们针对孩子们的作息时间合理安排教学活动,在正常课时以外开设了英语早读、作业辅导、手工制作和体育教学等辅助性课程,丰富了孩子们的课余时间,提升了他们的动手能力、创新精神和合作意识,为他们即将放飞的人生插上远航的翅膀。

延河之星启梦支教夏令营的成功举办不仅建立了新的暑期社会实践基地,进一步拓展了延河之星志愿者总队的志愿服务项目,同时支教团志愿者更通过现身说法践行和弘扬了志愿服务精神,让希望之光穿过大山的层层阻碍,透射进山区孩子们的内心,启迪他们璀璨辉煌的未来。

(图/文 延河之星志愿者总队 朱志海等)

为引导青年学生走出校园,感恩社会,深入社会、服务社会,北京理工大学教育基金会以暑期社会实践为契机,组织获得社会捐赠助学金的部分同学赴广东开展社会实践活动。活动为期5天,包括捐资企业回访、当地校友走访、社会专题调研等多个环节。

大爱助学 感恩回访 ——金发科技股份有限公司回访纪实

7月8日,实践团一行六人走访了位于广州市高新技术产业开发区的金发科技股份有限公司。赵匡球经理在座谈会上致辞,对教育基金会组织获奖学生到金发科技回访交流表示感谢,并介绍了金发科技股份有限公司的发展现状,也热忱欢迎北理工学子来公司工作、实习。

2013级学生杨平代表全体获奖学生发言,她感谢金发科技集团提供的无私帮助,并表示在今后的学习和生活中,必将更加刻苦地学习专业知识,成长成才,奉献社会。实践团团员张建从助学金的评选对象、评选规则、评选要求等方面详细汇报了金发科技助学金近年来在学校的评选发放情况。

座谈会上,实践团成员还围绕“基于助学金模式下校企联合培养人才的途径”展开交流和探讨。韦德广部长和同学们分享了一种“奖学金育人”的创新模式,即以竞赛的方式选拔人才,让获奖者参加暑期夏令营到捐资企业进行访问和实习,毕业后直接进入企业工作,形成“学校—企业—学生”三位一体的闭环人才培养模式。

培桃李 奖学子 襄盛举 ——好来化工(中山)有限公司回访纪实

7月10日,实践团来到了位于中山的好来化工有限公司。公司产品研发部经理徐娟、消费者中心经理陈晓斌等公司领导热情地接待了实践团一行。

自2010年以来,好来化工集团面向我校化学学院研究生设立“黑人牙膏”创新奖学金,对提出与口腔预防保健领域相关的研究方案予以奖励支持,一方面是为了帮助学生专注科研、快速成长,另一方面也为公司引进专业领域内创新型人才打下坚实基础。陈晓斌希望在今后能与

我校展开更深入、长效的人才交流,通过企业回访、社会实践、专业实习等形式进一步拉近校企距离,共同探索“校企联合培养人才”新途径。

随后,实践团成员介绍了近年来“黑人牙膏”创新奖学金在学校的实施情况以及部分获奖者目前学习和生活状态,并简单介绍了我校教育基金会的基本情况和发展历程。

实践团参观了好来化工集团位于中山的工厂车间,对公司的现代化厂房、国际先进水平的电脑控制全自动化牙膏、牙刷生产线及其配套的生产设备有了进一步的认识和了解。

延安精神 薪火相传 ——广东校友走访纪实

本次暑期社会实践活动的开展得到了粤港澳校友会的大力支持。实践团分别采访了深圳市北方实业发展有限公司总经理冯东生、深圳胜捷消防工程有限公司副总经理、粤港澳校友会秘书长戴泽焯。

冯东生学长自我校硕士研究生毕业后便到了深圳北方实业发展有限公司,开始了他奋斗一生的事业。无论在学生时代还是工作年华,他始终坚持“塑造良好的性格品质”,“培养端正的处世态度”、“学习正确的做事方法”的理念。这中间有事业起步时面对薄弱基础的迷茫,也有审批项目时不达目的誓不罢休的决心;有工作过程中的重重困难,也有巧妙解决问题的智慧。短短几个小时,学长与我们共同回忆了他具有传奇色彩的人生,学长的大智慧和朴实让我们赞叹不已。在采访结束时,冯东生学长向北理学子提出了殷切期望:继承和发扬理工人的光荣传统,踏实做人,认真做事,为国家、社会做一些经得起历史检验的事!

随着越来越多的企业在我校设立助学金,“如何以助学金服务学生成长,以优质人才助力企业发展,实现三方共赢局面”逐步成为一个学校和企业需要研究的重要课题。此次暑期社会实践活动是教育基金会在构建良好“校企”关系方面的新举措,也是在人才培养模式上实现互利共赢的探索。活动开展以来得到了捐资企业的高度评价,为教育基金会进一步做好筹款工作,凝聚社会力量助力学校建设和人才培养打下坚实基础。

(教育基金会)

教育基金会赴广东暑期学生社会实践活动圆满结束

法学院2014年暑期实习实践活动顺利开展

为实现法学院法律人才综合培养的目标,探索“学院派”和“实践派”联合培养法律职业型人才的模式,践行教育教学一体化的育人目标,2014年,法学院继续与人民法院、检察院、律师事务所和社区街道等实习实践基地合作,为学生提供更广泛的实习实践机会,助力学生全方位提升法律职业素养。

2014年7月,法学院学生相继赴山东省威海市中级人民法院、北京市海淀区人民法院、北京市房山区人民检察院、北京英岛律师事务所和北京市西城区大柵栏街道办事处等地展开为期一个月的实习实践活动,并且学院为每一个实习基地都安排了专业的指导教师,为专业实习实践活动的开展奠定了基础。

北京理工大学法学院赴威海市中级人民法院实习团队在法学院副院长张艳丽和指导老师于兆波的带领下,在到达当日即召开了实习见面会,为同学们讲解注意事项的同时,也希望同学们能够认真对待,并且学有所成。为保证同学们能够在实习中真正有所得,威海中院派出庭审经验丰富的法官作为同学们的导师,并且根据同学们的志愿与实际情况的调剂,将同学们分配到民庭、立案庭、刑庭、行政庭等部门开展实习实践活动。

海淀法院实习团队在指导老师孟兆平和

于鹏的带领下同期开展。为了顺利完成此次实习实践活动,海淀法院派出了骨干力量作为学生的导师,实现“一对一”“二对一”的实习指导。在实习过程中,同学们有条不紊的在各自的岗位上顺利完成导师交代的任务,体现了法学院学子素质良好、行为规范的优良品质。

房山检察院实习团队在法学院指导老师李金明的带领下,也开始了他们的实习实践活动。第一次进入到国家司法机关,第一次实际触碰一桩桩关乎他人人身财产权利的案件,第一次看到一摞摞卷宗卷帙浩繁,都让最初面对实习任务的同学们有些手足无措。为了解决这些实际困难,指导老师多次组织实习团队交流学习,进行经验的传授与分享。有诸多法官的指教,指导老师的随时关注,以及学院的大力支持,同学们得以在实践中体会别样的快乐,收获满意的成果。怀着对律所的向往,在指导老师孟强的带领下,同学们来到在业内享有很高声誉的英岛律所开始实习实践活动。为保证实习质量,英岛律所为同学们配备了专门的指导教师。实习伊始的深入交谈,使同学们对于律所、对于律师这个行业甚至对于自己以后的职业规划都有了全新的想法和认识。在随后的时间里,

同学们在指导老师的带领下,有条不紊地开始自己全新的工作和生活。

8月6日下午,在北京市西城区大柵栏街道办事处举办了法学院学生暑期实习实践经验交流座谈会,对一个月以来的实习工作进行总结,并对今后的工作提出希冀。一个月前,在法学院指导老师周建华和张江涛的带领下来到大柵栏街道,同学们被分到人大办、社保所和司法所等不同科室,认真开展实习实践活动。走进街道,走进社区,同学们在科室老师的指导下,积极学习新的技能,体会基层工作的酸甜苦辣。座谈会上,各科室的老师对同学们表示充分肯定,评价同学们“肯干、能干、会干”。同学们纷纷对法学院和科室老师表示感谢的同时,也流露着实习即将结束的深深不舍。

为期一个月的实习实践活动已经接近尾声,在法学院指导老师的带领下,在实践基地导师的指导下,同学们真正放下书本,走出课堂,深入社会。怀着对法律职业的信仰和对司法实践的向往,同学们开始本次实习,如今实习即将告一段落,相信这段经历不仅让同学们们的理论知识在实践中提升,更会成为日后指引同学们在法学世界徜徉的明灯。(法学院)

“恒远·励志先锋”实践团 赴广州、上海高校开展勤工助学调研

为了学习借鉴广州、上海高校勤工助学工作的先进理念和管理经验,促进我校勤工助学工作不断改革发展,北京理工大学学生工作处组织“恒远·励志先锋”暑期社会实践团,于7月15日至26日,分两组分别前往华南师范大学、暨南大学、广东外语外贸大学、华东师范大学、复旦大学、华东理工大学、同济大学、上海财经大学开展调研实践,通过座谈会、个别访谈和问卷调查等多种形式,全面了解各校勤工助学开展情况。

7月17日,“恒远·励志先锋”暑期社会实践团第一组的同学到达了华南师范大学,参观了勤工助学中心并与相关负责人和骨干召开了座谈会,会后参观了中心的职能部门办公室并与值班人员交流;次日,实践团到达暨南大学,勤工助学管理委员会相关老师和学生对本校勤工助学管理委员会的构成、运作、发展方向等情况做了充分介绍,并带领实践团参观了勤工助学的各个实体店;最后,实践团到达广东外语外贸大学,参观了勤工助学中心的各项实体店,如咖啡店、书吧、健身房、爱满屋等,并在校园内发放了调查问卷。

7月23日,实践团第二组到达了华东师范大学,勤工助学中心主任施丹辉老师和副主任田润老师的热情接待了实践团的到来并进行了座谈会,会后实践团参观了礼品店、爱心屋等实体店;次日,实践团到达复旦大学,勤工助学中心的吕昇颖老师和学生骨干热情地接待了实践团的到来,介绍了本校勤工助学工作的特色业务后,带领实践团参观了家教部、学生自助超市和礼品店,并且详细地介绍了各实体的

运作流程;当日下午,实践团赶往同济大学 and 上海财经大学,访谈了部分暑期勤工助学的同学,并发放了调查问卷;最后,实践团到达了华东理工大学,与暑假还在运行的勤工助学中心家教部工作人员进行访谈,并在校园内发放了调查问卷。

实践团调研的以上高校均设有勤工助学的专门管理机构,并都开办了实体,成功将勤工助学企业化运营。暨南大学拟建设一个体制完善、管理规范、运作科学的模拟创业型公司,并设立勤工助学的文印店、纪念品店、爱心书屋;广东外语外贸大学的勤工助学中心运作十分成熟,咖啡屋、书吧、健身房、爱满屋等勤工助学实体遍布校内;华东理工大学勤工助学管理中心秉承“资助育人、品牌服务”的理念,采用企业化管理模式,每年学生通过勤工助学中心获得收入达3000余元;复旦大学勤工助学中心秉承“经营为体、文化为魂”的宗旨,不仅成功经营了学生自助超市、礼品店、家教部等实体,并成功开展勤工助学系列文化活动;华东理工大学勤工助学中心秉承“资助助学、岗位育人”的宗旨,通过学生自助超市、报刊亭、文印室等实体,成功开展了资助育人工作。

通过对广州、上海高校勤工助学调研,“恒远·励志先锋”暑期社会实践团获取了大量的第一手数据资料,对各高校勤工助学中心的运行模式以及企业化运作实体有了更深入的了解,视野和思路更加开阔,对我校勤工助学工作的改革发展充满了信心,并希望能够贡献自己的力量。

(图/文 “恒远·励志先锋”实践团)



人文学院第八届天桥大学生主任助理社会实践圆满结束

关乎人文,化成天下。2014年7月,北京理工大学人文与社会科学学院的29名学子组成了第八届天桥大学生主任助理社会实践团(以下简称天桥实践团),前往北京市西城区(天桥街道进行为期四周的暑期社会实践。

本届天桥实践团的前期准备工作为期20天左右,在全校范围内招募实践团成员29名同学。近一个月的前期工作主要进行了宣传、报名、面试以及岗位分配等工作,天桥街道团工委及院领导们根据参与本次活动同学的性格及经历将同学们分配到12个机关科室和8个社区中,力求每个同学都能在本次活动项目中学有所得。

7月7日上午,实践团全体成员及学院领导老师一同赴天桥街道办事处召开启动仪式,正式拉开人文学院第八届天桥大学生主任助理社会实践项目的序幕。

在为期一个月的实践中,同学们在各自领导的带领下逐步了解并熟悉了自己的工作任务。天桥街道下辖八个社区,每个社区分配了2名实践团成员,同学们充分发挥主观能动性,每个社区均开展了2个以上的自主活动,从策划撰写到物资购买再到组织实施,完全由社区工作的同学完成,包括天桥社区的“缤纷橡皮泥大赛”、香厂路社区的“我是创意小厨手——爱心佳肴比赛”、留学路社区的小学生素质拓展活动、永安路红色教育活动、禄长街科普青少年活动、先农坛暑期观影活动、虎坊路“亲自”故事大赛、太平街“快乐暑假才艺展示”活动等近二十项自主活动。与此同时还协助各社区的青教主任开展本社区的传统活动近五十项。丰富多彩的活动获得了社区青教主任和社区居民的广泛认可,整个团队

的各项活动忙碌但有条不紊地进行。

分配在街道机关工作的同学们在社区青年汇田老师的带领下开展了四次全体参与的大型活动,无论是社区暑期活动启动仪式还是和武警七中队的联谊活动抑或是参观敬老院及盲文图书馆都能看见同学们充满热情地活跃着的身影。在天桥社区暑期活动启动仪式上同学们从彩排到现场布置到主持都精心策划,并为活动献上了一个歌曲节目和小品节目;八一临近前夕,由留学路主办的军民联谊歌咏大赛更是展现了同学们的多才多艺和热情大方,不管是现场小游戏还是军民情歌对唱,同学们都能够积极参与,为武警七中队的官兵们带去节日的问候;实习尾声,同学们参与了爱心敬老院以及中国盲文图书馆的志愿服务,陪敬老院的老人聊天,听他们讲生活的故事,参观盲文图书馆,尽微薄之力帮助到他人。这些活动让同学们在学习如何服务的同时获得了一定的成就感,也对志愿者的工作越来越感兴趣。与此同时,借助天桥社会实践的平台,人文学院青年志愿者协会和中国盲文图书馆签订了长期志愿服务的协议,志愿者们的服务精神也将一直传承。

学院全方位实行校外校外双向督导,天桥街道办事处每周召开工作督导会,人文学院领导及天桥团指导教师参会,对学生一周工作进行总结,并倾听实践团成员工作反馈;天桥团利用多种媒介加强团队成员沟通交流,以微信平台、微博、人人日志等新媒体信息交流平台及时发布心得、总结与解决问题;以“带课题进社区”进行社会调研,收集基层社区一手资料,以期在实践结束时形成高水平调研报告,实现社会实践成果学术化。(人文学院 吴仕卿 叶梓)

8月1日下午,第八届天桥大学生主任助理项目结业报告会在天桥街道办事处三层多功能厅召开。天桥街道办事处团工委陈佳书记、社区青年汇田老师、天桥街道部分社区青教主任、人文学院党委副书记、副院长徐贵宝老师、人文学院天桥团指导教师于满老师以及第八届天桥实践团全体成员参与了本次活动。会上,实践团全体成员代表于满老师在报告会上分享了自己的工作心得,社区青教主任崔主任代表天桥街道表达了对实践团成员的感谢及殷切的祝福。会上全体与会人员观看了天桥社会实践总结视频。视频里展现了同学们在过去一个月工作中的心得体会,同时也展现出了各科室的工作人员对大学生志愿者工作的高度评价和美好祝愿,以及各个社区主任对同学们工作的肯定和依依不舍。报告会最后,陈佳书记及徐贵宝老师为同学们颁发了实习证明及荣誉证书,人文学院第八届天桥主任助理社会实践在掌声和欢笑中圆满落幕。

在实践中认识和发现真理,在实践中检验和发展真理是自古以来治学的不二法门,通过一个月的辛勤工作,走基层、访民生,同学们获取了珍贵的一手资料,在提高自己工作能力的同时完成了自己的调研报告。实践项目结束后同学们纷纷表示虽然工作的过程并没有想象中那么轻松愉快但是最后获得的知识和财富远远超出了预期。第八届天桥大学生主任助理实践团延续了北京理工大学人文与社会科学学院和天桥街道的多年情谊,为双方的共同发展起到了重要作用,也为今后双方进一步合作打下了坚实的基础。

师香满园 情系北理

——北理工第九届“我爱我师”评选活动结果揭晓

【编者按】时维九月，师香满园。人说师者，传道、授业、解惑。亲爱的老师们，用自己的理想信念、道德情操、扎实学识和仁爱之心，如火，点燃万千学子对知识的渴望；似风，激发意气书生对理想的求索，是光，指引你走向更加光明的前方。

北京理工大学作为一所“学风严谨，精于学业”的高等学府，尊师重道同样不容忽视。在每年的5月左右会进行“我爱我师”活动，在学生群体中海选“我最

喜爱的老师”。2014年5月，第九届“我爱我师”活动也正式落下帷幕，在教师节到来之际，正式发布评选结果。

“我爱我师”活动有利于激发老师的教学热情，增强老师的责任感，增进师生情谊。同时能够反应北理工学子最真实的声音，有利于传承北京理工大学“尊师重道”的优良作风，营造了校园内和谐的爱师、尊师的氛围，搭建起便利师生沟通的桥梁。北京理工大学学

生会将一如既往的坚持举办“我爱我师”这一精品活动，携手各学院学部学生会及其他各大组织，不断突破，勇于创新，带动学风建设，促进教学相长，帮助北京理工大学谱写更加辉煌的篇章。

值此教师节之际，北京理工大学学生会的同学们将会到各教室中向老师们进献鲜花并赠送贺卡，聊表感激之情。我们的这一句“感谢”不仅仅说在嘴上，同时也要印在心里，有所行动。老师们最大的希望莫过

于我们有一个美好的明天，中国有一个光辉的未来，所以我们要“黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还”的决心，在学业上有所精进，有所造诣，有所建树。唯有这样，才能够对得起他们无悔无怨的年月辛劳，对得起他们勤勤恳恳的日夜奔波，对得起他们炽热真诚的育人之心。

最后让我们一起说一句：“老师，您辛苦了。教师节快乐！”
(校学生会)

十年树木 百年树人

人文与社会科学学院 张雷



人文与社会科学学院的张雷老师，就是这样一位艰苦奋斗的育人恩师。张雷老师始终以真诚的爱心

对待学生，永远以满腔的热情和激情认真上好每一节课，同时不断提升教书育人的水平。在高校教师的岗位上，他刻苦努力，积极上进，放弃了节假日休息；在教学科研的岗位上，他辛勤耕耘，执着追求。他在大班教学中仍然用心记住每一位同学的名字和特点，被同学们亲切地称为“人脸识别机器”。张老师尽可能使更多同学参与到课堂互动中来，帮助同学们在快乐和谐的教学情境中更好地学习政治理论，同时以人格魅力激励着同学们生

努力成才，努力使政治理论课成为大学生真心喜爱、终生受益的“精品课”、“魅力课”。他每天都通过面谈、E-mail、QQ、人人等形式解答同学们提出的问题，认真指导同学们的社会实践、“大创”项目、“世纪杯”、“挑战杯”项目，还利用课余时间到各学部、学院做讲座和党课报告，受到广泛好评。时光匆匆，转眼张老师也已执教多年，始终不变的是他对于教育事业的热爱和执着，是他对于学生的关怀和爱护。这就是张老师，在求知学子面前，总是倾囊相授，毫不吝惜。这就是张老师，一切为了学生，为了学生的一切的张老师。

心一片无悔 只为桃李竞相开

人文与社会科学学院 杨才林



人文与社会科学学院的杨才林老师，就是这样一位痴心无悔的资深教师。杨老师有多重身份，包括历史

学博士、北京高校思想政治理论课骨干教师研修基地访问学者、教育部思想政治理论课骨干教师研修班结业。作为一名优秀的教育工作者，杨老师一刻也没有放松对自己的要求。他始终认为“只有自己有一桶水，才能倒出来一瓢给学生”。所以他要不断的自我学习，自我进步，把更多的知识传递给给学生，与时俱进，跟上时代的潮流。正是因为他勤学好思，不懈努力，受到了很多人的赞美与鼓励。杨老师曾获得“第三届北京高校思想政治

理论课基本功大赛”二等奖、“北京理工大学三育人先进个人”称号、“全国高校首届微课教学比赛”北京赛区优秀奖。杨老师尽管身份多重，工作众多，但是他时刻不忘自己作为老师的责任和担当。杨老师负责《中国近现代史纲要》课程，形成了课堂实践教学“五个一”特色：讲课旁征博引、激情横生，善于在宏大叙事中条分缕析事件的来龙去脉，注重在历史长河中开掘人物的德行功业，使学生深刻感受历史与人物

仰之弥高 钻之弥坚

计算机学院 林永钢



计算机学院的林永钢老师，就是这样一位底蕴深厚的授业恩师。作为北京理工大学 ACM/ICPC(国际大学生程序设计)竞赛

队主教练，他时刻不忘自己的重大使命，带领同学们刻苦钻研，2012年带领 ACM 竞赛队获得亚洲赛区金牌1枚，银牌3枚，铜牌4枚。2013年获得第37届 ACM/ICPC 国际大学生程序设计竞赛总决赛第27名。2013年获得亚洲赛区金牌2枚，银牌3枚，铜牌1枚，并入围2014年第38届世界总决赛。

与此同时，林老师始终奋战在教学一线，与时俱进，勤学慎思，不断总结自己的教学经验和学术研究。2007年5月，林老师的《离散数学与组合数学》一书翻译出版，全书148万字，深受业内好评。课堂教学力求活泼生动、幽默易懂，调动学生积极思考，气氛活跃，很受学生欢迎。在授课的同时，不仅传授书本知识，并且经常结合自己的体会与学生交流做人的道理及对生活的感悟，教书的同时做好育人工作，并于2013年获“学校三育人”先进个人称号。“仰之弥高，钻之弥坚。”林老师无疑是最好的典范。

春蚕到死丝方尽 蜡炬成灰泪始干

物理学院 胡海云



物理学院的胡海云老师，就是这样一位不求回报的无私教师。胡老师曾说过“教育，是我一生的事业”。是的，在胡老师执教的

二十多年中，她先后主讲过大学物理、固体物理、现代材料物理、传感器等本科生课程，以及金属物理学、专业英语、断裂与损伤、断裂物理基础等研究生课程。二十多年的教育生涯里，她兢兢业业上好每一节课，自己认真准备每一堂课的课件，上过胡老师课的同学都知道，胡老师的课件制作得非常精致，每一页都是她心血和汗水的结晶，甚至有同学慕名前来索要课件供课外学习。胡老师讲课非常清晰非常有理，

她治学严谨、用心琢磨每一个知识点，将其梳理融汇并以最清楚明了的方式教给同学们。不做教参和标准答案的“传话筒”，而是不断更新自己的知识，不断提高自己的教育素养，用一生来备一堂课，正因为有着这样精益求精的精神，胡老师的每节课才听起来更生动，学生才听起来也更受用。上过胡老师课的同学无不称赞：“春蚕丝尽，蜡炬成灰。”胡老师用实际行动向我们诠释了什么是老师的“无私奉献”。

鬓发银丝染白月 丹心热血沃红花

光电学院 张忠廉



光电学院的张忠廉老师，就是这样一位宽广无私的授业恩师。张老师曾在1962至1995年期间，主持北京理工大学夜视技术实验室和光电成像技术实验室工

作。2000年至今，任北京理工大学光电创新教育实验基地负责人和指导教师。他忠诚于教育事业，五十余年如一日执教三尺讲台。退休后，虽年逾古稀，仍不计报酬，视教书为生命，视学生为子女，以极大的热情创建北京理工大学光电创新实验基地，致力于探索实践教学改革之路，培养了数千名创新型科技人才。

“周六一定不休息，周日休息不一定。”大家都这样描述张老师的工作状态。年迈的张忠廉曾因过度劳累两次晕倒在实验室里，经过抢救才化险为夷。与张忠廉一起工

桃李不言 下自成蹊

机电学院 罗庆生



机电学院的罗庆生老师，就是这样一位少说多做的敬业老师。罗老师在孜孜不倦授业的同时，坚持不懈的指导学生开展课外科技实践活动，帮助学生收获动手实践能力、激发自身创新潜能。指导作品在历年首都高校机械创新

设计大赛、全国大学生机械创新设计大赛、大学生机器人大赛等赛事中屡屡获奖。2008年至2012年，其指导作品连续五届全国大学生创新论坛中指导作品获“我最喜爱的10件作品”称号。此番奖项，不胜枚举。特种机器人创新团队在罗教授的率领下，屡创佳绩。然而其实验环境却是异常艰苦。三号教学楼地下人防内的实验室，阴冷潮湿，终日不见阳光，散发着霉味，电脑、车床以及各种工具凌乱地摆放着——这就是团队每日的工作环境，他们在这里冬战三九、夏战九伏。当人们欣赏着获奖的机器人作品时，很多人以为机器人的造价应该在几十万元左右，实际上教育

部和学校各提供一万元资金支持。经费有限，为了节约成本，罗老师带着学生们亲手制作其中的零部件，时常去市场上寻找材料，坚持不懈的为科创奋斗着。整整10年的机器人之路已经走了整整10年，这十年里，他从青丝到白发，从成熟到睿智，他在北理的校园里播洒了辛酸的汗水，也收获了甘甜的果实。谈及事业上的收获时，罗老师谦虚地说：“之所以能获得技术上的突破和功能性上的创新，主要在于无论是教师还是参研的学生，都有一颗迎难而上的心，以及那种不登高峰不休的精神。”“桃李不言，下自成蹊。”这就是罗老师，一位把一生心血灌注在教育事业上的敬业老师。

为师有爱 施教有法

机械与车辆学院 薛庆



机械与车辆学院的薛庆老师，就是这样一位宽广无私的授业恩师。薛老师完美的诠释了“为师有爱，施教有法，育人有理”这三者的

结合，在提高自我修养的同时，也积极鼓励鞭策同学们奋进前行。薛庆的学生们对她有一个亲切的称呼“薛阿姨”，在学生的眼中，她不仅是老师更是一个家长。多年来，薛庆和学生始终保持融洽的亦师亦友的关系，她的QQ有近500个好友大多数是学生。她以朋友般的态度和他们相处，不厌其烦地在电脑前解决他们提出的各类问题。有时，甚至有家长在QQ上向她咨询学校的各种政策，她也耐心地解答，让家长在感动之余，也对学校工作充满了信心。2011年春季，薛庆承担了良

多两个大班(C语言程序设计)双语课程，工业工程专业《工效学》双语课程，以及校公选实验选修课。然而，意想不到的事，这期间她检查出了癌症。在检查确诊的那些天，薛庆表现出了超常的淡定和从容，她平静地上课，指导毕业设计，直到医院通知登记住院，才不得不中断课程。薛老师曾表示在那一阶段有过沮丧，有过无奈，但那都只是很短的时间，乐观最终战胜了悲伤。她对自己说：“把生病看成是休息的机会，就当是给自己休个假，病好了就再继续工作。”当她战胜病魔之后，又马上回到了工作岗位，回到了她最惦念的校园。师者大爱，这无疑是最好的诠释。

随风潜入夜 润物细无声

化学学院 郭燕文



化学学院的郭燕文老师就是这样一位敬业奉献的优秀教师。1980年7月毕业于北京理工大学化学系有机化学专业，随后到北京

理工大学工作至今。入校以来，她一直从事有机化学的教学与科研工作，为本科生讲授有机化学、有机化学实验、有机合成单元过程等技术基础课、专业必修课和专业选修课，为研究生讲授有机合成设计原理、高等有机化学实验等学位课及选修课。曾在1994年、1996年、2000年、2008年多次荣获北京理工大学教学成果奖。郭燕文老师是一个严格要求学生、并对学生认真负责的老师，郭老师话语不多，也甚为严厉，但

是鞭策学生奋进之心却从未改变。对每一位学生的作业都认真批改并作标注，同学们有任何不理解的地方老师们都会认真地解答，甚至学生如有比较多的问题，老师会抽出周末的一个下午为学生解答问题，这一点在学生当中深受好评。默默关注，无言的付出，投身教育事业的数十载，郭老师从未改变过自己教书育人的初心，不忘初心，方得始终。是的，这就是郭老师，敬业奉献、师者典范。

身为世范 为人师表

化工与环境学院 吴川



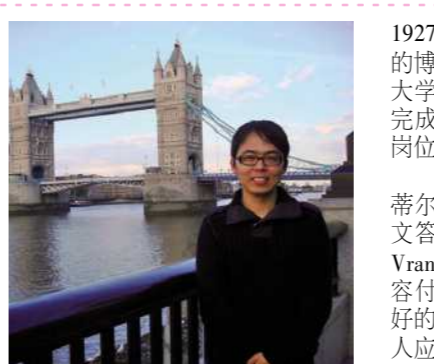
化工与环境学院的吴川老师，就是这样一位以身作则的模范教师。师者，最重要的职责莫过于传道、授业、解惑。这就要求老师要不断提高自身修养。吴老师从业以

来，开展的主要科研工作为主要科研成果有：发展了金属硼化物的多电子反应机理、结构模型和新的制备方法，为实现绿色二次电池能量密度的跨越式提高提供了新的思路；研制了高活性低成本金属硼化物合金，提出了现场制备金属硼化物的方法并阐述了反应机理；探明了锂离子电池正极材料表面SEI膜的物种与生成机理，发现正极材料在循环过程中存在着类似负极材料的表面现象。值得一提的是，2013年，吴老师入围了国际能源埃尼奖(Eni Award)正式候选人，该奖项被国际能源界誉为最负盛名的非官方诺贝尔奖，是能源与环境研究领域最权威的奖项之一。

2004年至今，吴老师已从教10年，始终秉承“以满腔的热忱关心学生，以先进的观念教育学生，以丰富的知识指引学生，以高尚的人格感染学生。”的教学理念。他曾多次参与本科生的德育开和德育答辩活动，帮助大一、大二适应大学生活，引导大家专注和热爱专业学习；帮助大三、大四的同学接触本专业的科研工作，通过实践来积累专业知识，开拓视野，培养独立解决问题的能力，此外还成功推荐数名申请出国留学的本科生到英国伦敦大学学院、帝国理工学院、美国阿克拉克森大学等攻读研究生。“为人师表”这四个字，吴老师当之无愧。

德才兼备 诲人不倦

法学院 付俊伟



法学院的付俊伟老师，就是这样一位辛勤耕耘的师者典范。付俊伟老师毕业于荷兰蒂尔堡大学法学院，23岁攻读博士学位，成为蒂尔堡大学法学院自

1927年成立以来第一位来自中国的博士生，其博士科研获得蒂尔堡大学全额资助，2010年博士论文完成后受聘蒂尔堡大学助理教授岗位。2010年12月20日，俊伟在蒂尔堡大学大礼堂举行了博士论文答辩会和毕业典礼，其导师Jan Vranken先生的演讲中是这样形容付俊伟的：“我觉得你有一个很好的处事方式：你从不会认为什么人家应该要为你做什么事，但是当别人在为你做完后，你都会心存感谢。其实这就是一个非常好也非常有说服力的一种为人之道，确实如此。并且我知道，每当遇到困难的时候，你总是会做好解决困难的两种准备方案。”

2011年付老师回国工作，任教于北京理工大学法学院。付老师任教期间，为法学院本科生讲授民法总论课程，其讲课风趣幽默，深得同学们的喜爱。授课内容丰富多彩而有条理，十分注重同学们对于民法基本理论的学习，以课前提问的方式帮助同学们打下坚实的基础。同时付老师也十分关心同学们的学习发展，在课后给予指导。他认为，只有严于律己，才能赢得学生的信赖，走进孩子们的心灵，才能在教书的同时育人。他坚守着三尺讲台辛勤耕耘，开拓创新，默默奉献。这就是他，辛勤耕耘的付老师。