



北京理工大学校报

本期导读

- 2版:前进中的北理工研究生培养机制改革纪实
- 3版:从北理走出的“最美村官”
——我校毕业生李玉兰与父亲同获央视年度“最美村官”
- 4版:德以明理,学以精工

国内统一刊号: CN11-0822/(G)

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2014年11月3日 星期一 第853期 本期四版

网址: <http://xiaobao.bit.edu.cn>

投稿邮箱: xcb@bit.edu.cn

“北京理工大学—柏林工业大学合作三十周年纪念暨学术论坛”隆重开幕

2014年9月29日上午,“北京理工大学(BIT)—柏林工业大学(TUB)合作三十周年纪念暨学术论坛”在北京理工大学国际教育交流大厦报告厅隆重开幕。

来自工业和信息化部、国家外专局、德意志学术交流中心的代表,柏林工业大学、北京理工大学师生代表共130余人出席开幕式。开幕式上,柏林工业大学校长 Christian Thomsen、北京理工大学校长胡海岩分别进行主题演讲。开幕式过后,举办了北京理工大学—柏林工业大学联合学术论坛。

工信部国际合作司副司长赵文智高度评价了北京理工大学和柏林工业大学合作三十周年的成果,并预祝纪念活动圆满成功。他说,北京理工大学与柏林工业大学等德国一流大学的合作是中德教育文化交流的重要组成部分,对推动中德两国的人才培养、科技创新合作具有重要意义。北京理工大学是新中国成立以来历

次重点建设的高校,是国家培养高水平工程师和科学技术人才的摇篮。柏林工业大学是德国规模最大、历史最悠久的理工科大学,以师资雄厚、设备完善、高水平教学、科研实力享誉世界。希望北京理工大学与柏林工业大学继续通力合作。作为北京理工大学的主管部门,工信部将一如既往地支持北京理工大学实施办学国际化战略,进一步巩固和拓展国际交流合作网络平台,服务于中德文化、教育与科技交流合作,为两国在科研和文教领域进一步深化合作贡献力量。

德意志学术交流中心北京办事处主任 Thomas Schmidt-Doerr 从中德两国历史的比较分析角度,回顾了三十年来中德教育文化交流合作的情况。他希望,北京理工大学和柏林工业大学能够通过本次纪念活动中的学术论坛,探讨符合两国新时期发展战略的合作领域。德意志学术中心将支持两校联合培养博士和设立联合学术机构等项目,进一步推动两校的交流合作。

柏林工业大学校长 Christian Thomsen 在发言中首先回顾了柏林工业大学与北京理工大学的合作历史。他说,北京理工大学是柏林工业大学在亚洲的重要合作伙伴。两校自1984年签订合作协议以来,开展了科研交流、学生交换、博士生联合培养和教师交流等合作。Thomsen 对北京理工大学和柏林工大教授和学者的辛勤工作表示感谢,并希望未来合作进一步推动两校青年学者和学生之间的交流。Thomsen 的主题报告介绍了柏林工业大学促进学生自主创业的政策和措施,并强调了全球化背景下,理工科大学培养学生创新能力和创业精神的重要性。

北京理工大学校长胡海岩对出席“北理工—柏林工大合作三十周年纪念暨学术论坛”活动的中外嘉宾表示欢迎,并全面介绍了北京理工大学的历史、教学、科研和国际化发展情况。胡海岩说,柏林工业大学是最早与北京理工大学建立国际合作关系的欧洲高校。三十年以来,两校在人才培养、科学研究等方面开展了全面的合作。北京理工大学的很多资深教授和高级管理者曾在柏林工业大学进修或学习。两校在通信技术、电动汽车技术、涡轮增压技术、激光技术、管理与创新、光电探测与成像技术、德国语言与文化等多个研究领域开展了合作。他希望,两校以三十周年纪念活动为新的起点,继续加强教授之间的交流,拓展新的合作领域。开幕式上,胡海岩还就理工科高校如何从国际化视角,利用科研成果促进人才培养的主题进行演讲。

在与会嘉宾的见证下,胡海岩与 Thomsen 签署了北京理工大学和柏林工业大学新时期合作伙伴关系的双边协议。

出席“北京理工大学—柏林工业大学合作三十周年纪念暨学术论坛”开幕式的代表还有:北京理工大学副校长赵长禄;国家外国专家局文教司计划处处长王嵩;北京理工大学国际交流合作处处长王庆林、生命学院院长邓玉林、自动化学院书记王军政;德国柏林工业大学生态毒理学、人机交互、战略管理、德语语言文学领域的教授代表;北京理工大学生命学院、化工与环境学院、自动化学院、管理与经济学院、外国语学院的老师代表。

(文/国际交流合作处 孟玉娟 图/新闻中心 段炼)



我校举行2014年度金发科技奖学金表彰大会



10月21日下午,北京理工大学校友、全国人大代表、广州市工商联主席、金发科技股份有限公司董事长袁志敏及公司相关负责人一行访问我校,并参加2014年度金发科技奖学金表彰大会。会前,我校党委书记张炜、副校长杨宾在2号楼会议室会见了金发科技一行。

张炜致辞,欢迎袁志敏一行的到访,他盛赞了金发科技公司在改性塑料和碳纤维方面取得的卓越成果,希望能和公司在技术转化、人才培养方面开展广泛的合作。杨宾感谢公司对我校教育事业的支持,并希望袁志敏校友常回母校看看。

会后,张炜和袁志敏代表双方互赠礼物,以作留念。

下午2点半,2014年度金发科技奖学金表彰大会在7号楼报告厅隆重举办,我校党委副书记、副校长李和章及化工与环境学院院长、材料学院、生命学院、校友会、学校办公室、教育基金会、研究生工作部、招生就业处等相关学院和部门负责人出席了表彰会。表彰会由学生工作处处长郭彦懿主持。

郭彦懿宣读了获奖名单,本科生和研究生共33名同学获得本年度金发科技奖学金,袁志敏和李和章为获奖学生颁发了荣誉证书。生命学院2011级本科生李师同学发表了获

奖感言,她感谢金发科技奖学金给予的激励和帮助,表示自己将沿着既定的奋斗目标,砥砺前行,脚踏实地,取得更好成绩。

金发科技股份有限公司首席技术官、北理工校友黄波先生致辞,阐释了奖学金设立的目的和意义,希望通过奖学金激励和帮助更多优秀的学生,并以奖学金为平台推动校企合作。最后,他希望更多优秀的北理工学子加入金发公司,共同发展。

李和章致辞,他感谢金发科技公司对我校教育事业的支持和帮助,回顾了金发科技奖学金的历史沿革,强调了奖学金所搭建的校企合作育人桥梁的重要作用。他鼓励同学们以袁志敏学长为榜样,以国家富强、民族复兴为己任,肩负使命、奋发自强,学以致用,用自己的双手打造未来,用自己的热情回报社会。

表彰会后,袁志敏向在座同学做了关于立业、创业、成业历程的讲座,回顾了自己创建金发科技公司的艰辛历程,公司在不断的改革创新推动下,一步步走向世界领先水平。他鼓励在座的同学们坚持自己的梦想,超越自我,勇创佳绩。

最后,金发科技公司人力资源部工作人员进行招聘宣讲,收取了在场同学提交的简历,表彰大会在热烈和谐的氛围中落下帷幕。

(文/图 学生处 王群超)

我校物理学院在“硅烯的拓扑物性”研究方面取得新进展

硅烯是一种新颖的二维材料,近年来引起了理论和实验物理研究上的广泛关注,已成为新材料领域的研究热点之一。硅烯具有类似石墨的六角蜂窝结构,其低能激发也是无质量的狄拉克费米子,在石墨中发现的新奇量子效应,大多数都可以在硅烯中找到相对应的版本。与石墨相比,硅烯更容易与当代成熟的硅基半导体工艺兼容,因而在未来的自旋电子学和纳米电子学器件领域可能具有广泛的潜在应用前景。北京物理学院姚裕贵课题组一直从事硅烯等类石墨材料中新奇物性的研究。2011年他们发现硅烯稳定的起伏结构(如图1)使硅烯具备大小为1.55 meV的一阶自旋-轨道耦合能隙和内禀 Rashba 自旋-轨道耦合效应,这是石墨材料不具备的优势。在此基础上,该小组首次预言了硅烯是两维拓扑绝缘体,可以在实验上更容易实现量子自旋霍尔效应,并阐明了硅烯中具有大的自旋轨道能隙的物理机制[Phys. Rev. Lett. 107, 076802, 2011; Phys. Rev. B 84, 195430, 2011]。

在前期工作的基础上,该小组研究了双层硅烯的物理性质,重点关注其中的手性超导体。手性超导体具有非平庸的拓扑性质,将会带来一系列奇异的实验现象,比如量子化的边缘态,自发磁化,以及量子化自旋和热霍尔效应,此外它还可能量子计算等应用方向大有作为。他们发现在双层硅烯系统中可以实现 d 波的手性超导 [Phys. Rev. Lett. 111, 066804, 2013],同时超导转变温度也可通过应变调控,为实验上实现手性超导提供了一个很好的材料平台。

该小组和合作者最近在单层硅烯中引入时间反演对称性的交换场以及外场的 Rashba 势,并考虑了硅烯中本征的自旋轨道耦合以及由于起伏结构导致的特有的内禀的 Rashba 自旋轨道耦合,发现了一个全新的拓扑量子态—谷极化的量子反常霍尔效应 [Phys. Rev. Lett. 112, 106802, 2014],即同时具有量子反常霍尔效应以及量子谷霍尔效应,其拓扑陈数 $C=-1$,谷陈数 $C_v=3$ (图2)。同时给出了硅烯在内禀 RashbaSO 和外 RashbaR 二维参数空间的相图(图3)。量子态在设计低功耗甚至无耗散的电子器件以及谷电子学中有重要的应用价值。

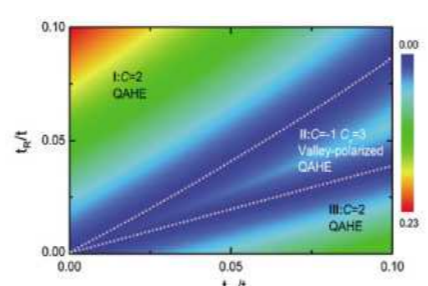


图2(a)硅烯中谷极化的量子反常霍尔效应的 Berry 曲率倒空间二维分布。(b)该 Berry 曲率分布沿 $k_y=0$ 的高对称线的分布。(c)硅烯 zigzag 纳米带的能带结构。黑色的代表体态,彩色的表示边界态,其中红色和蓝色表示相反的边缘。(d)谷极化的量子反常霍尔效应示意图。

姚裕贵课题组关于硅烯拓扑物性的系列研究工作,已引发了这一领域的研究热潮,如2011年发表的理论文章已被分别引用337和162次(from Google Scholar)。

姚裕贵教授自2011年底入校工作以来,在科研方面取得了优异成绩,其中以通信作者发表了4篇 Phys. Rev. Lett. 以及1篇 Nano. Lett 文章,2012年获得国家杰出青年科学基金资助,2013年入选教育部长江学者奖励计划。

(图/文 物理学院)

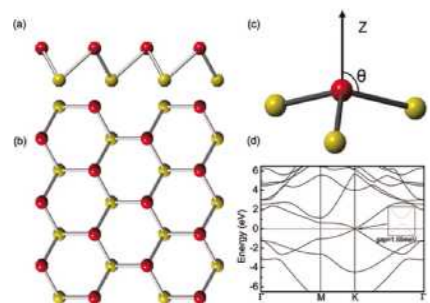


图1硅烯的晶体结构和能带图。(a),(b)分别为侧视图和俯视图。(c)定义了一个起伏角度。(d)能带图。放大的部分为由于自旋轨道耦合作用在狄拉克点打开的



诺奖获得者 Wilczek 教授与北理工师生进行学术交流

10月15日,2004年诺贝尔物理学奖获得者 Frank Wilczek 访问北京理工大学,先后在我校物理学院与师生进行学术交流、面向全校师生做学术报告并与学生代表座谈。校党委书记张炜和副校长赵长禄在2号楼133会议室会见了 Wilczek 教授一行。

在上午的正式会谈中,张炜对 Wilczek 教授访问北理工表示欢迎,他向外宾介绍了我校建校历史、优势学科、科研成果以及国际交流等方面的情况,希望 Wilczek 与我物理学院之间加强联络和交流,探索未来合作的可能。Wilczek 对学校精心的安排表示感谢,他很高兴访问我校并与师生交流,他表示中国在过去20年有了翻天覆地的变化,学术氛围也更加活跃。

在物理学院,院长葛墨林院士主持了 Wilczek 与学院师生的学术交流与座谈,并就马约拉纳费米子双筒并与杨—巴克斯方程等学术问题进行了深入讨论,学生们还向 Wilczek 教授请教了物理学相关的诸多问题。

下午2点,主题为“Geometry and Fantasy in Physics”的学术报告会在7号楼报告厅举行。报告会由葛墨林院士主持,孙逢春副校长和我校千人计划特聘教授 AntiNiemi 出席了报告会。学术报告前,孙逢春致欢迎辞, Wilczek 教授到北理工为学生们做学术报告,他鼓励同学们向 Wilczek 教授学习专业知识和严谨的治学精神,好好学习,刻苦钻研。随后, Wilczek 教授向听众们深入浅出地讲述了量子色动力学问题

和高纬度几何问题。报告结束后,学生踊跃地向 Wilczek 教授提问,提问内容包含了“时间晶体”、夸克理论的应用以及对爱的感知与发现等既与物理相关而又有趣的问题,现场气氛十分活跃。

学术报告结束后, Wilczek 还接受了我校大学生记者团的采访,并在研究生院与部分学生进行了座谈。

Frank Wilczek (弗朗克·维尔切克)1951年5月生于美国。1970年获芝加哥大学学士学位,1972年获普林斯顿大学硕士学位,1974年获普林斯顿大学博士学位。曾供职于普林斯顿大学高等研究院和加州大学圣塔芭芭拉分校理论物理所,并担任 NORDIT 大学访问教授。现任麻省理工学院物理系 Herman Feshbach 讲席教授。Wilczek 的研究内容异常广泛,包括了凝聚态物理学、天体物理学和粒子物理学。

在普林斯顿大学读博期间, Wilczek 和他的导师戴维·格罗斯发现了量子色动力学中的渐近自由,因此共同获得2004年诺贝尔物理学奖。Wilczek 所获其它荣誉包括:2002年获洛伦兹奖章,2003年获美国物理学会林菲尔德奖,同年获布拉格查理大学数学与物理学院纪念奖章以及欧洲物理学会高能量子物理学奖,2005年获 King Faisal 国际科学奖。此外, Wilczek 还著有大量科普书籍。

(文/国际交流合作处 彭琳 物理学院 周格羽 图/徐思军 郭强)





培养拔尖创新人才是研究生教育的重要任务,多年来,学校一直扎实努力,不断探索拔尖创新人才的培养模式,推出了一系列改革措施。2013年,从4篇博士学位论文获北京市优秀博士学位论文,到1篇博士学位论文获全国优秀博士学位论文和1篇博士学位论文获全国优秀博士论文提名,北理工的研究生教育工作可谓迎来了丰收的时节。

成绩固然值得瞩目,但是成绩背后的努力才更应该值得我们细细品味。多年来,学校坚持以稳步提高研究生培养质量为导向,不断深化研究生培养机制改革。不断深化的各项改革才是孕育成果的真正源泉,在培养中提升国际化,着力营造拔尖创新人才的培养环境,确实让工作“改”出了一片新天地。

打破博导“终身制”

2013年2月,一项学校新的工作办法的推出引起了学校师生的关注,在这则名为《北京理工大学博士生导师资格评定、上岗备案和注册工作实施办法》中,“我校将实施研究生导师资格与注册分离制度,导师资格相对稳定,而注册动态变化”,这句话让老师们细细品味了起来。

一直以来,博士生导师作为一项重要的资格为教师们所重视,因为能够评为博导,意味着可以带领和指导博士生开展各项研究工作,可以极大地推进导师科研工作的开展,能够完成更多的科研设想。但按照惯例,博导资格也有一定程度的“终身制”,随之带来一些管理上的负面影响。

这些年来,在实际的教学科研工作中,如何建立博导激励机制与淘汰机制已经成为导师队伍建设中迫切需要改革的问题。一些教师当上了“博导”,就感觉“革命到头”,在学术上止步不前,虽然得不到学术同行甚至是学生的认可,但“博导”的

称谓丝毫未变。

为克服博士生培养过程中的这种弊端,学校大胆创新,推出了打破博导“终身制”的新举措,明确了博导的本质是一种工作岗位而非一种头衔或一种荣誉称号,改变了老师们几十年来有没有经费和成果一样招生的“早涝保收”习惯。通过“导师申请”、“定期注册”和“质量反馈”等改革措施,逐渐淘汰一批“三无”(无科研、无成果、无经费)导师,极大地促进了导师队伍整体水平的加强和提升,一支整体素质优良和实力雄厚的导师队伍,成为研究生培养质量最有力的保障。

一位不愿意透露姓名的博导说,学校在导师资格上动真格的,引进这种能上能下的竞争机制,可以充分调动起我们老师们的积极性,激活科研和师资队伍。

提供科研“沃土”

“只要有潜力,北理工就将花大力气给予你支持。”

研究生作为具有一定科研素质的学生群体,在科研思想和科研技能方面比本科生具有明显优势,如何释放研究生群体的科研创造力,使其在按照导师要求开展研究学习的同时,还能大胆探索,勇于实践,真正体现出青年科研工作者的最为闪光的创造性思维,也是北理工在研究生培养中一直探索的课题。

为了加强研究生科技创新培养,从2010年起学校就设置了“研究生科技创新活动专项计划”,使之成为一块培养研究生创新的基础“土壤”,重在发现和呵护那些充满科学探索、科技创新和发明创造的早期想法。

同时,研究生院还进一步改革了“优博育苗”计划,对学业成绩突出、创新意识强、科研潜力大的优秀博士生进行较大力度的资助。学校从“优秀

导师、优秀博士生、优秀课题”等方面深入研究挖掘,加强过程跟踪,助力拔尖创新人才脱颖而出。学生可根据自身情况选择“奖学金”和“论文研究”两种经费发放形式,为优秀的博士生解决生活上的后顾之忧,解决创新研究中的经费紧张,使其能够真正全身心地投入到科学研究中去。迄今,获得北京市优博和全国优博的博士学位获得者绝大部分都曾获得过“优博育苗”资助。

培育优秀博士学位论文作为学校研究生培养工作的一项重要环节,也是学校抓好研究生培养质量的重要抓手。近五年来,学校从评选北京理工大学优秀博士、硕士学位论文入手,从当年博士学位论文中评选出校级优博,经过一年的培育和跟踪,选送参加第二年全国、北京市优博论文评选,为培育优博论文营造了良好的制度环境。同时,配套设立了《北京理工大学优秀学位论文奖励与资助办法》,对荣获各层次优秀博士论文的学生、指导教师和在学院予以奖励和相应的专项研究资助,从而从导师和学院的层面强化对学生的指导和支持。

博士生培养创新资助体系的建立和逐步完善,为博士生集中精力从事科研工作提供了多元的支撑资源,同时,学校也可以在各项目的实施过程中发现、跟踪和培养突出人才。各类资助项目一般均能实现资助力度大、资助期限长和可持续性好的,通过这些项目的交叉覆盖和有效衔接,逐步形成特色鲜明、重点突出、持续发展、策略平衡的高层次创新人才资助体系。

打开国际视野

世界一流的大学必须是国际化的大学,国际交流与合作是提高研究生培养质量的重要途径与手段。近几年,学校积极推行了各种形式的研究生国际化培养措施,尽其所能为研究生提供宽广的

国际平台和全面的配套政策,拓宽国际视野,增长学术见识、了解前沿信息。

国际化首先从研究生英语教学课程的建设方面入手,学校不仅改革了研究生英语教学的内容与方法,而且通过全英文课程和全英文专业建设,建设若干组教学理念先进、教学内容优化、教学方法合理的全英文教学课程,提高学生的专业知识水平、研究能力和英语水平,以方便打通我校研究生课程与世界一流大学研究生课程的学分互认,提升我校研究生课程质量,扩大和促进我校研究生的国际交流。目前启动建设研究生全英文专业11个,开设全英文课程53门,聘请外籍教师直接讲授课程22门。

为了推进研究生国际交流的开展,研究生院着力加大了国际交流平台的建设。近五年来,通过国家公派留学项目,我校已有332名研究生赴国外留学。近年来,我校又启动了研究生短期(境)外交流访学项目,资助优秀研究生参加国际学术会议、资助博士研究生中短期出国(境)开展与博士论文研究相关的研究与资料收集工作、资助博士研究生开展“国际专题学术研讨会”,每年参加国际交流的博士生约160人,占博士生每年招生总数的25%。此外,学校又积极开展“校内联合培养博士基金项目”,进一步深化研究生的国际交流与合作。

我校2012级光学工程专业博士生李昕,2013年受学校资助前往美国参加了数字全息和三维成像会议,他说:学术在于交流,闭门造车很难造出好车。那次去国外参加学术会议,和本学科的大牛们交流,使我了解到了国际科技前沿的知识,学习了他们做学问的方法、理念,会有“一句话惊醒梦中人”的感觉,他们的寥寥数语,对我的科研工作帮助很大。

除了做好学校层面的国际化交流平台建设,研究生院还充分利用现有资源,积极整合资助项

目,逐步形成“国家-学校-学院-导师”的多层次多渠道的研究生国际化培养机制和“短期-中长期-中长期-长期”的时间梯度覆盖体系,为培养高质量的研究生提供了坚实的基础。

近几年,我校全国优秀博士学位论文、北京市优秀博士学位论文获得者均获得过北京理工大学公派留学项目或研究生短期国外交流访学项目资助。在研究生学术能力得到提升的同时,也加快了我校研究生教育国际化的进程,成为我校国际化人才培养的一个重要窗口。

(文/党委宣传部 实习记者 雷笑 图/斯君)

【后记】研究生教育是国家培养高层次人才的主要途径,是国家创新体系的重要组成部分。党的十八大对实施创新驱动发展战略和培养创新人才提出了明确要求。教育部等三部委《关于深化研究生教育改革的意见》中也提到:研究生培养要“更加突出创新精神和实践能力培养……更加突出对外开放,为提高国家创新力和国际竞争力提供有力支撑,为建设人才强国和人力资源强国提供坚强保证”。

北京理工大学始终将研究生教育作为学校的重点工作之一,学校第十三次党代会提出的“6+1”发展战略中明确要求“把研究生教育作为培养拔尖创新人才的重要实现形式”。原党委书记郭大成、校长胡海岩非常重视研究生教育,多次在学校各层会议中就研究生的国际化培养、研究生导师队伍监督评价机制、优秀博士学位论文培育、资助和奖励制度的建立健全等多方面进行集中探讨,相信在全校的共同努力下,北理工研究生教育将会不断积累、发展,为学校建设成为特色鲜明、理工为主的世界一流大学做出卓越贡献。

用“微笑”诠释服务 ——记北京理工大学研究生毕业服务管理团队

2014年7月,正值高校毕业季,北京理工大学校园里人山人海,万名学子纷纷告别母校,迈入社会,开始追寻自己的人生梦想。在位于校园南侧的研究生楼北面赫然矗立起一封大感谢信——红色背景,烫金的“感谢信”三个大字以楷体居中,格外夺目。这封长2米、宽2米的感谢信一经摆出,立刻引起了在校师生的“围观”。

这封感谢信是即将毕业离开母校的博士们为了感谢研究生院的领导与各位老师在他们毕业时节为他们付出的辛勤努力而写的,字里行间无不流露着莘莘学子对母校老师们的真诚谢意。“今天我们要感谢研究生院的各位老师,感谢你们帮助我们度过了博士期间最关键的日期;感谢你们在我们博士生涯的最后关头,对我们的关心与帮助……”

虽然只是一声“谢谢”多少辛酸和泪水尽在不言中

感谢信第二部分是博士的个人感谢留言,分别来自各学院。从中可以看出,每个人都在对毕业前“论文送审”和“学位申请”中曾帮过自己的老师表示感谢。

“论文送审环节对博士生来说太重要了。一旦盲审成绩不达标耽误答辩时间,我们这些年的努力就白费了。”感谢信的发起者苗力孝深有感触。在化工与环境学院,他算是“老博士”了,而立之年,拖家带口,因为递交论文时过了送审时间,盲审反馈时间一旦超过答辩时间,就不能参加论文答辩,毕业就要延期。说到这里,苗力孝摘下眼镜,轻轻拂掉眼角的泪,“那段时间内心的煎熬与无助实在是难以言表”。他唯一能做的,就是每天去负责论文送审的程璐老师那儿打听消息,并希望她帮着催催学位办负责管理盲审的工作人员,尽快反馈结果。

“事实上,超过送审时间是我们自己的问题。程老师完全可以拒绝帮我们投递论文,更没有义务帮我们催对方反馈结果,但她没有抱怨过一句,就去做了。”宇航学院毕艳超声音有些颤抖地说。他自称“老博士”,并不是年龄老,而是因为毕业延期半年“身份”老。这个大男孩是硕博连读,算上延期时间,在北理工的研究生生涯已有5年半了。“如果再延期半年,我就一无所有了。”作为一个“理工男”,毕艳超不善与人交流,但一提起程老师,他似乎把5年半里所有的话都说完了。虽然声音中有掩饰不住的紧张,但他没有一丝迟疑。

“我们理工科男生,大多不善言辞,但这次,我们真的感动了,心灵深处的情感在毕业这一刻爆发了。”生命科学学院刘聪说,自己也是个讷言的人,但

他知道,每个人的博士生涯都是由无数汗水与泪水谱写而成的,如果因为最后没有资格参加论文答辩,所有的“血泪史”都会毁于一旦。没有程老师加班加点的“送审”,就没有他今天穿着学位服接受博士学位授予。然而,当面对程老师时,千言万语只化为一句话:“谢谢!”

1个人面对100个人的焦虑,承担100个人的压力,仍然挤出101个微笑

感谢信里被提及最多的程璐老师是研究生院负责博士论文送审工作的,这个被所有博士生描述为美丽、高大的形象其实是一个娇小玲珑、面容清秀的80后女孩。走进程老师的办公室,一摞摞厚厚的博士论文堆满房间,送审的、待送审的、待回复的……各类博士论文被分门别类摆放的整整齐齐。电脑显示屏后面的程老师一边向前来咨询的博士生们回答论文送审的各种问题,一边仍盯着电脑屏幕上的“研究生教育管理系统”进行着各项操作。程老师年轻轻、看上去像个没毕业的本科生,几年来一直肩负着全校数百位博士生毕业环节中最重要的论文送审工作。

谈及这份时间紧、任务量大、要求高、责任重的工作,程老师只是浅浅一笑,仿佛无论是超负荷的工作压力还是学生们的不安,在她微微上扬的嘴角边都能化成两个字——希望。程老师的QQ“2014毕业博士群”里有100多名博士生,每天“滴滴”声响个不停,程老师从不嫌烦。对于博士生来说,毕业论文做起来更为不易。很多人因为实验做不出成果或导师不同的修改意见,不得不推迟论文送审时间,好不容易把“论文成品”传给程老师,又盼着她早日上传论文盲审平台,晚一天回来都有可能错过答辩时间。那段时间里,他们度日如年,唯一的希望就是程老师能带来好消息。“我既是‘杨白劳’,又是‘黄世仁’。”程老师幽默地说。

2014年5月,正值博士生们论文送审、答辩最繁忙的时期,恰逢学校开展网络安全自查及建设工作,一段时间内,研究生管理系统无法在校外登录。本可以在家加班完成的工作,程老师只能到学校里校内网来完成。就算只为上传一名学生的论文,程老师也要在烈日炎炎下坐1个半小时的地铁从良乡赶到魏公村,节假日也不间断;没有人知道,这个身高不到一米六的女孩在为博士生催论文盲审时,面对对方的不耐烦仍微笑着请对方谅解;更没有人知道,这位时刻做好准备为学生跑前跑后的老师,家里还有个1岁大的孩子尚未断奶……

“有100名学生来我办公室,我就给他们100

个笑容。剩下一个,留给我自己。”程老师说,每名博士生都有自己的焦虑,有的手足无措,有的情绪失控,但她能理解每个人的无助,能感受到每个人的无奈,所以每天准备好100种笑容去面对他们,安抚他们。最后一个,留给自己,时刻让自己充满希望。

如果说程老师的微笑是一个小窗口,她的背后还有一个大世界

让这些博士生特别感谢的,还有研究生院学位与学部办公室的李晓宇、赵宁、康晓伟、谢凤、杨婷婷等,以及那些他们都叫不出名字的老师。这些老师的年龄和有些博士生差不多,甚至有的比他们还小,但在工作上却丝毫不含糊。

学位与学部办公室的康晓伟老师前一天在微信朋友圈上看到了这封感谢信,上边也有他的名字,他默默地写下了这封感谢信:“真正应该感谢的,是这些毕业生,他们更值得被期待和祝福。为他们服务是我们的荣幸,感谢他们给我们平凡的人生留下了光彩的记忆,让我们的工作非常有价值和意义。”康晓伟和他的同事们担任着4个学部分会秘书的职责,他们的工作就是在答辩前对论文进行评阅把关,答辩时对委员会人员组成把关,答辩后对学位申请把关。为了保障每一位学生能够顺利通过答辩,他们做的确实是比秘书还要细致的工作。“不能确定学生论文层次的时候,我没少给各专业导师们打电话请教。”康晓伟说。

如果说康晓伟“向内行走”,那么李晓宇老师就是“向外走”。“多年海外生活让我更理解他们独居异乡的艰难。”李晓宇说。身为“海归”,李晓宇的英语“倍儿溜”,耐心热情的服务使她很快成为全校留学生的“良师益友”。她不仅为留学生提供学位工作的咨询与帮助,还不得不“弃文从理”,走向“外行”。虽然她在海外从事金融管理工作,但回国后面临大部分自然科学专业的留学生,她不断向专家请教学生的学术问题。

虽然只有一面之缘,这些博士生都“惊诧”于赵宁老师对于各种学位条款的“非凡”记忆力。对于前来咨询的学生,她可以不加思索地说出哪个文件里有哪一条适用于他,既清晰又准确。“好之者不如乐之者,可能是我比较喜欢研究各种文件政策吧,那些看似枯燥的条款其实有很多故事,现在同事们都叫我‘文件通’。”赵宁笑着说。

如果说李晓宇、赵宁、康晓伟与谢凤等老师是“台前”,那负责学位授予信息报送与杨婷婷老师就是典型的“幕后”。虽然不抛头露面,但杨老师的工作却关系着毕业生能否顺利的在网上查询到自己的学位信息。由于国家学位信息系统开

放时间非常短暂,面对七八种不同类型、海量的学位数据,杨老师不得不加班加点反复校验、核对每条数据代码,及时发现与学校多个部门反复沟通,甚至还要联系到学生本人,确保每个人的学位信息准确无误。“这是个无比枯燥、繁琐的过程,但每每想到我们在网上看到自己学位信息时的开心,我觉得一切付出都非常值得!”杨婷婷说。

此外,另一位默默无闻的“幕后英雄”就是负责毕业数据报库工作的陈玲老师。随着研究生队伍的扩大,各种类型层次研究生的情况变的更加复杂,陈老师需要在全面了解国家政策变化的同时,核实每一条的毕业数据信息,保证各项信息的准确无误。“只要有一项不对,学生的毕业派遣就会出现错误。”陈老师特别用心的去做这项工作,以保证百分百的正确。”陈老师说。由于毕业数据报库与研究生的毕业派遣紧密相关,因此,每年毕业季时,陈老师为了专心处理数据,经常利用周末时间来办公室加班,以保证每一位研究生能顺利毕业。

事实上,这些老师只是千万个老师中的代表。他们的背后,是整个研究生工作的大世界。在这里,制度化和人性化似乎从不冲突。“这几年研究生在扩招,但研究生院的工作人员基本没有增加。”研究生院培养处副处长陈岳明说,这就要求培养处提高工作效率和质量。培养处的工作正在探索“非禁即准”的管理原则,比如除送审论文截止时间段外,其他时间内只要学生需要,都可以

送审。“但我们不同于餐馆服务员,也是管理人员。”有时按规章制度办事,反而被师生误解为不近人情。“以后的工作目标将继续管理、服务并重。”陈岳明说。“看似‘高大上’的工作,却少不了繁文缛节。”学位与学部办公室副主任杨东晓说:“虽然我们每天都在做各种质量监控和把关工作,但具体操作起来,工作量的巨大与工作细节的繁琐有时会让大家非常焦虑。”

人才培养是一项系统工程,研究生教育更是高层次人才培育的主要途径,是国家创新体系的重要组成部分。多年来,北京理工大学始终将研究生教育作为学校的重点工作之一,学校第十三次党代会提出的“6+1”发展战略中明确要求“把研究生教育作为培养拔尖创新人才的重要实现形式”。主管研究生工作的刘逢春副校长高度重视研究生教育,强调“要不断创新研究生培养理念、增强服务意识,树立为全校人才服务的标杆。”负责研究生院培养与学位工作的罗爱芳处长利用节假日多次组织会议,邀请校内外专家围绕一流水准研究生院建设、研究生国际化视野培养、高水平导师队伍构建等关键问题进行深入思考与探讨。在北理工研究生院里,每个部门的工作人员都是一颗螺丝钉。正是他们默默无闻的付出,才成就了一个个栋梁之才。正如博士生毕艳超所说,这些老师让我们感觉到,我们不是一个人在奋斗。有母校在背后支撑,我们就能在未来的天空里尽情翱翔。

(文/党委宣传部 张爱秀 特约记者 刘晴 图/斯君)



从北理走出的最美村官

——我校毕业生李玉兰与父亲同获央视年度“最美村官”



父亲叫李荣法,生前任胡湾村党总支书记,将该村从负债累累打造成先进村,病逝时年仅49岁。

女儿叫李玉兰,自北京理工大学毕业后回到胡湾村,成为黄桥镇第一个大学生村官。

在苏州市相城区胡湾村党总支书记的岗位上,李荣法奋斗了整整八年,把一个负债500多万元的经济薄弱村转变成年收入200多万元的先进村,病逝时享年49岁。临终前,他想的还是工作,遗憾于不能将新并过来的穷村也变个样。不负父亲的期望,李玉兰从北京理工大学毕业后,回到了胡湾村,成为当时全黄桥镇第一个在村委工作的大学生。转眼间,李玉兰已为村民服务多年,虽没有轰轰烈烈的事迹,但踏踏实实工作的李玉兰,如今也已深受村民的认可。提起她时,村民会竖起大拇指说:“没给她爹丢脸!是我们的好村官!”

10月16日晚上8点多,“中央电视台2014年寻找最美村官”颁奖典礼在央视一套综合频道播出。苏州市相城区黄桥街道胡湾村的李荣法、李玉兰父女,以其两代人接力、全心全意服务村民的经历,成为今年十位获奖村官中唯一的“父女最美村官”,也是今年江苏省唯一的“最美村官”。

2004年9月13日,锡剧《李荣法》在苏州开明大戏院首演,真实地再现了一位农村基层党员干部的光辉形象。李荣法致富不忘乡亲,以智慧和能力改变穷村面貌,牺牲个人利益,献出健康和生命的事迹,让全场许多观众泪如雨下,深深地为这样一位党的好干部英年早逝而遗憾;黄桥镇胡湾村人更是泣不成声,他们为失去这样一位好支书而痛心。

李荣法是个能人,退伍回村后,1992年就开

办了自己的企业,经过几年发展,年利润达到60多万元。但此时的胡湾村是个薄弱村,村民生活水平低,村里还欠了500多万元的外债。谁能改变胡湾村的面貌?1995年,经多数党员推荐,黄桥镇党委决定让李荣法担任村支书。不畏艰难,勇挑重担的李荣法,在支部大会上向全村党员说:“给我三年时间,我要把胡湾村彻底改变。”

雷厉风行,说到做到。李荣法带头捐款,整治村里的基础设施,改善投资环境。在他的努力下,很快就吸引了企业到胡湾村投资办厂。三年后,李荣法兑现了自己的承诺,胡湾村还清了外债,每年的村级收入也增加到40多万元。到2003年,胡湾村的民营企业已从最初的3家发展到100多家。

村民富了村里强了 李荣法却倒下了

村民富了,村里强了,但李荣法自己的企业却每况愈下。“你自己的厂,自己要弄好。”回忆往事,李荣法昔日的同事、村干部冯盘根说,劝过李荣法,但是他不听,就认定要把村子搞好。

最终,李荣法自己的企业垮了,但村里的发展,依然让他干劲十足。可是祸不单行,2003年5月,李荣法被确诊为胰腺癌晚期。

此时,李荣法最忧虑的不是自己的身体,而是一个月前,黄桥镇党委决定将临近的穷村陈其村并入到胡湾村。“老天爷不给我机会了,如果再给我三年时间,一定会把新并过来的陈其村再变一个样。”他在病房里对女儿李玉兰说。这句话,深深地触动了李玉兰,“从那时起,我开始写入党申请书,也希望有朝一日能够成熟起来,为父亲分担一点事业”。

珍惜所剩无几的时间,李荣法要求回家治疗,以便继续工作。在他的一再要求下,家人只好答应。回家后,每天上午,都由李荣法的妻子送他到村委会上班。就这样,拖着虚弱的身体,李荣法亲自参与并村工作,顺利完成了各项任务。

2003年12月6日,年仅49岁的李荣法被病魔夺去了生命。在担任村支书的8年里,他给一个贫困的小村带来了翻天覆地的变化,而给自己家留下的却是十几万元的债务。出殡那天,村民们从四面八方冒雨涌向殡车的必经之路,把胡湾村1公里多长的水泥马路挤成了一条夹道,自发地为英年早逝的好书记送行。

这一幕,成为这个村庄难以磨灭的记忆。

女儿李玉兰大学毕业 回胡湾村当了一名村官

考上大学,离开偏僻无趣的村庄到大城市里工作生活,是农村学子的普遍理想,年轻时的李玉兰也是如此。学习信息科学的她,本想在毕业后出去闯闯,干一份属于自己的事业。但父亲生前的期望与遗志,使她回到了胡湾村。

父亲去世后,李玉兰继续在村委会默默工作。她曾被镇里安排到新的岗位,这是一个更理想的发展平台。但2007年村委会改选时,挂念着胡湾村的她毫不犹豫地选择回村参选,并当选村委会副主任。2013年换届时,李玉兰当选为村委会主任。每天早晨去村委会上班前,李玉兰会在村里各处走走转转,和村民们叙叙家常,询问有什么困难需要解决。这一做法已坚持多年,“父亲生前也是这么做的,我可能受他的影响,好像到村里走一圈心里比较踏实”。

李玉兰随身带着一张父亲当兵时的照片,追忆父女情缘,最难忘的却是一件小事:1998年她高考前一夜,父亲背了两个西瓜到学校看望她,鼓励她好好考试。“之前总觉得他不怎么关心我,但这件小事让我知道,父亲虽然忙于工作,但内心是关爱女儿的,所以那一瞬间让我觉得很温暖。”李玉兰说。

地上一个人,天上一颗星。李玉兰觉得,父亲就是天上的一颗星,运行在胡湾村上方的天空,看着这块土地,也看着她这个人。她惟有辛勤工作,服务好村民,才有资格做父亲的好女儿。

李玉兰发挥所学专业 胡湾村再上新台阶

村官虽小,可村民的生老病死、衣食住行、上学就业、生产经营,全都是其职责所在。多年来,李玉兰走遍了全村15个自然小组的角角落落,家家户户,事无巨细,皆心中有数。她还走访了全村26个贫困户、低保户和低保边缘户,深切了解这些家庭致贫的原因,想方设法给予帮助。村民陈琪英的丈夫车祸去世后,家庭重担落在她一个人的肩上,两个上初中的儿子面临辍学。得知此事后,李玉兰主动与陈琪英的两个儿子结成助学对子,资助他们完成学业。近年来,李玉兰先后结对帮扶贫困户5户,开展走访慰问50余次。在她的影响下,村里的党员干部纷纷和贫困家庭开展结对帮扶。

多年的村官生涯,有苦有甜,也让李玉兰颇有心得。她在一篇文章中写道:“村官”究竟好不好当?难与易,其实全在于自己。她总结出农村工作的“四个足够”:“只要有足够的毅力,足够的信

心,足够的责任心,再投入足够多的精力,农村工作其实一点也不难。

胡湾村去年实现村级可支配收入1398万元,在相城全区95个行政村中排名第18位。虽实现了较好发展,但也面临着转型升级的压力。即将通车的新苏虞张公路经过胡湾村,将彻底改变这个偏僻村庄的交通面貌。

“父亲在任期间,一心一意想把我们的经济搞上去,让村民得到更多实惠。我作为新一代村官,也是这样想的。未来的路还很长,我会一直努力下去。”李玉兰朴实地说。

据了解,李玉兰这样的优秀大学生村官,在相城区并非孤例。2006年启动招聘大学生村官以来,相城区通过完善大学生村官长效管理机制,建成了一支年轻化、文化水平高、综合素质能力较强的大学生村官队伍,仅2012年一次“阶梯式”竞选中,就有3名大学生村官走上副科级领导岗位。目前,全区纳库管理的在岗大学生村官262名,其中985高校村官10名,21名大学生村官担任“两委”正职,81名大学生村官担任“两委”副职,6名大学生村官当选区党代表、人大代表、政协委员。

(文/扬子晚报 图/中新网)



北理工记者团采访诺奖获得者 Frank Wilczek 教授实录



BITJA:北京理工大学记者团记者
FW:弗朗克·维尔切克(Frank Wilczek)

BITJA:Hello, Professor Wilczek. I'm a reporter from the Journalist Association of BIT. So it's really a great honor to be here and to have this interview with you.

【记者】:维尔切克教授,您好!我是来自北理工记者团的记者,很荣幸能在这里对您进行采访。

FW:Thank you.

【维尔切克】:谢谢。

BITJA:I know that you have been to some universities in China before. So what's your impression on BIT?

【记者】:我了解到您之前已经去过其他一些国内外的大学,请问您对北理工的印象如何?

FW:Well, I've only been here a brief time. And so I can't form a deep impressions. But it seems to be a place where there's a lot dynamism and optimism about the future and where things are happening at very positive directions. And I get the sense that their great possibilities for the future.

【维尔切克】:这个,我刚到这里不久,所以我还没来得及更加深入的去了解它。但感觉这是一个富有活力、对未来充满希望的学校,而且一切事情都在向着更好的方向前进。同时,我感受到了它

未来发展的无限可能。

BITJA: So how do you like the academic atmosphere in BIT?

【记者】:请问您对北理工的学术氛围评价如何?

FW:Well, I've only seen a small sample of it. But the students for instance at the sessions here were very engaged and asked very intelligent questions. So I was favorably impressed. And, I had some experience back in the States with students from China in general, and BIT in particular and they can be very good.

【维尔切克】:我刚刚去过一个简单的(课堂)示范,但同学们在课堂上都积极参与,问了很多有水平的问题,让我感触颇深。我在美国时与来自中国的留学生有过一些接触,尤其是来自北理工的同学们,他们都很棒。

BITJA: In BIT many students study physics and many students have college physics class. So it's quite a difficult subject. So do you have any advice of learning it?

【记者】:在北理工有很多物理专业的学生,同时也有很多其他专业的同学学习物理课程。这是一个比较难的课程,那么请问您对学习这门学科有什么建议吗?

FW:Uh, well, stick with it. It's not as hard as

it looks. The hardest actually I found, my own experience was that the hardest part of physics is the part that is usually taught first, Classical mechanics. It's kind of a funny mixture of intuitive assumptions that are unstated, and mathematical formulas. And it's very hard to see, where I found it, very difficult to see where one begun and other ended. I think the later part of physics are in deeper understanding of mechanics. Don't get discouraged if the early part seem mysterious and lopsided. It gets more beautiful and more logical as you go on.

【维尔切克】:嗯,坚持就是胜利!它并没有看起来那么难。就我个人经历而言,我认为最难的地方通常是最早接触的部分,比如经典力学。这有点像假设猜想和数学公式的有趣搭配,而且它很难找到一个起点和一个终点。我认为再往后的学习是基于对力学的更深理解。你可能被刚开始的课程难度吓得失去勇气,但学的越深入,它就越来越有逻辑,也越来越美丽。

BITJA: So how did you learn physics when you were in college?

【记者】:那您在大学时怎么学习物理的呢?

FW: Well, I actually majored in mathematics. I didn't major in physics. I took a few physics courses but basically I just read some of the classic texts. I like to read something close to the original text. So I read Mock's book on the science of mechanics. When I studied quantum mechanics, I read direct books about quantum mechanics. I was a great admirer of Einstein when I was small, so I worked very hard so I could understand Einstein. I read Feynman's lectures as they came out, the Feynman lectures of physics. It was like a kind of studying mathematics in a systematic way. But I studied physics in a less systematic way, picking up things that I was interested in.

【维尔切克】:其实我的专业是数学而不是物理。我学了一些物理课,但基本上我知识阅读了一些经典教材而已。我喜欢读一些接近原著的文章,所以我读了默克关于力学的书。当我学习量子力学时我读了一些关于量子力学的参考书。当我小的时候我是爱因斯坦的粉丝,所以我就努力学习来让自己能够理解他的理论,我还拜读了费曼的物理演讲稿。纵观我的学习经历,我系统的学习了数学,但对于物理,我只是研究了一些我感兴趣的的东西。

BITJA: What do physics attract you most?

【记者】:请问物理的哪方面最吸引您?

FW: Well, what attracts me in physics is that the kind of physics I started with used the

mathematics that I knew and very exciting things were happening in physics at that time in Princeton and so I got interested and could sense that something very interesting was happening. And, I started working on it and discovered I was quite good at it. And one idea led to another, I understand. Although I'm definitely a physicist now and I don't necessarily, I don't think myself that way. I'm someone who's curious and I continue to be interested in newer biology, philosophy, and other aspect of science and music and solving puzzles. But physics somehow that's where I've done the most. It's been very rewarding.

【维尔切克】:真正吸引我的,是我刚刚接触物理领域以及数学知识的相关应用的时候。我当时感觉到一些令人激动的物理学方面的进展正在普林斯顿大学悄然进行,于是我对物理的兴趣逐渐浓厚,并开始花在物理上面功夫,而且我发现我做的还不错。渐渐地,新的想法不断进入我的脑海。虽然我现在在物理学方面小有成就,但我并不认为我是个物理学家。我只是一个充满好奇心的人,我依然对神经生物学、哲学等科学的其他方面的新进展感到好奇,也热衷于音乐、填字游戏解谜。但我还是将更多的精力给了物理学,我在这方面也收获了很多。

BITJA: We've just heard your wonderful lecture about geometry and fantasy in physics. So how do you like this kind of academic exchange activities?

【记者】:我们刚刚聆听了您的《Geometry and Fantasy in Physics》的演讲,您如何看待这种类型的交流活动呢?

FW: Well I enjoy this onevery much. I like giving lectures to a broader audience, that actually I say, encourages more looser thinking. So you can be more daring and think about broader questions than none -routine questions, and get some feedbacks. And sometimes I encounter unexpected ideas that are very useful to me. And it's just fun, it's also fun to share this kind of fantasy.

【维尔切克】:我非常享受这个活动。我喜欢给更广大的听众演讲并鼓励大家灵活思考,能够大胆思考更广泛的问题,并从中获益。有时候我也会遇到意料之外的独特想法,这些想法对我也很有帮助。同时,这种和大家分享的过程,感觉充满乐趣。

BITJA: So what's your opinion about the effects towards the development of universities, especially a university like BIT?

【记者】:那么您认为这种活动对像北理工这样的大学的发展建设有什么推进作用吗?

FW: This kind of seminar? Well, we'll see. I hope it encourages people who are engineers that I guess lots of you will be, to think big, to think beyond narrow problems, to realize that the tools requiring the techniques, the knowledge can be used for really new, ambitious storage things as well as solving everyday problems.

【维尔切克】:是说这种研讨会吗?我希望它能够鼓励即将成为工程师的你们勇于思考,突破条条框框的限制。希望大家能够意识到如果使用好科技知识这个工具,不但可以解决尖端领域的科技问题,也可以解决日常生活中的小问题。

BITJA: Can you give some encouraging words to the students of BIT since you're an idol in physics fields. And I think these words can be a motive power to them.

【记者】:您是物理学界的泰斗,您能不能给北理工的同学们一些鼓励呢?您的这些话可以给他们继续前行的动力。

FW: Well, I mean all I can say. Thank you very much first of all. But I've lived my life and I knew myself before I've done anything. I'm just another student, another guy. And so you know that anyone who's curious and works hard and plays with ideas has a chance to contribute something and really enjoy life in ways that are very special. And these don't happen if you don't study science and play with those ideas. So there's no downside. You only enhance life by learning the strange ideas and techniques and playing with them. They are part of the world. And to do justice to what it means to be a human being and experience the world. These are opportunities.

【维尔切克】:我所说的都是认真的。首先,非常感谢你们。在我取得一些成就之前,我已经度过了我的大半生。之前,我也只是一个普通学生、一个普通人。每一个充满好奇心、有想法的人都会有机会为这个世界贡献一些什么,也都用每个人独特的方式享受生活。如果你不学习科学,也不想为一个想法绞尽脑汁的话,这些就都不会困扰你,也就不会对产生负面影响。要想使你的生活更加美好,你只需要学习一些完全陌生的想法并玩转它们,因为它们是世界不可或缺的部分。公平对待他人,努力实现人生的意义,以人生经历来体会世界。一切皆有可能。

BITJA: So thank you for accepting our interview.

【记者】:谢谢您接受我们的采访。
(文/校记者团 高晖 高子璇 图/宣传部 吴翼飞)

德以明理 学以精工

德，因以明理；学，谓之精工

校记者团 徐小淇

“德以明理，学以精工。”这句广为流传的北京理工大学校训，早已被深深嵌入石雕，落座于徐特立图书馆旁边。

建校70周年，我们的母校已经历了自延安时期起无数的风风雨雨。这为新中国创造了数个“第一”的大学，终于在70周年生日的时候，将过去的风雨与辉煌凝练为崭新的校训，深深扎根于她每一个孩子的心底。

四年间，当每一届群星汇聚，这些来自五湖四海的优秀学子，都会在第一时间铭记这句我们每一个北理人都毕生难忘文字，以及它背后的，来自无数前人先辈的期望与期待。

德以明理，因为有德，是以明理。

学以精工，因为好学，是以精工。即便这句校训在2010年才被最终确立，但七十余载的光辉岁月，一代又一代的学子，都在用他们的行动，履行着这句牢不可破的誓言。

无论是第一架天线的出现，还是第一辆坦克的诞生。它们的背后，都有着太多北理工人不畏艰苦，勇往直前的身影。

“德以明理，是指道德高尚，达到以

探索客观真理作为己任之境界；学以精工，是指治学严谨，实现以掌握精深学术造福人类之理想。”如今，即便我们这群九零后的孩子再体会不到祖国处于危难之际的痛苦，也不会遭受“白色恐怖”“国破家亡”的威胁。但我们自踏入北京理工大学校门的那一刻起，就会情不自禁地被这里的学术氛围所感染，就会有人一遍遍地向我们讲述这校训的含义，让我们知道我们的使命。虽然我们九零后，我们也曾经被前辈们无数次质疑，但此时我们是清楚的，我们身上肩负的不仅仅是北京理工的荣耀，更是整个国家的未来。

德以明理；学以精工。这句话不仅应该被刻进石头里，更应该被刻进每一个北理人的心里。即便如今国际局势变幻莫测，但我们由相信自己的实力，我们有理由相信自己是优秀的学子，我们也有理由让别人相信祖国的未来会由我们所谱写。

德，因以明理；学，谓之精工。我们需要时时刻刻牢记自己是一个北理人，时时刻刻记住北理工的校训。今天，我以北理为傲，明天，北理以我为荣。

德以明理 学以精工

校记者团 崔润东

我泱泱古国，能下重洋身在东方待客，可登九天志在苍穹而凌云；我泱泱古国，方圆九千，物产丰饶，我泱泱古国，国民十亿，携手共进。

忆往昔，寰球始交互，天下将大同。北海风回，南山云蒸，是腾龙之际；东瀛鹤飞，西洋酒吼，乃醒狮之时。是故星火燃于南湖，狂潮起于秋后，西北烽火熊熊，燃尽沉疴旧疾。共工怒触，掀翻山河旧日，祝融飞起，烧出乾坤朗朗。自此红旗猎猎，刀斧铮铮，扫视寰宇，炎黄为王。

老风涅磐后，卧龙重飞时。国之将兴，堪三顾者必德才兼备之君子。然君子始于学，故复兴之时，是树人之际。树人一事，正如树木：树木重形，直者方可承风雨；树人重德，正者方能成栋梁。

且吾中华所谓王者，非一人一家之王，是一国一族之王也。所图者国家不输于蛮夷，所愿者民族屹立于东方；吾中华所谓王者，无傲气而有傲骨，无霸心而有霸气，勤于学而遵于德，精工于工而敏于行。不卑不亢，不折不挠，此炎黄之姿也；有志有情，有文有力，是中华之材，此乃社稷所求者也。

人有云：小人逐利，君子修德。人亦云：知为行之准，德为行之始。德者，王者之资也，大可兼济天下，扶弱兴亡；小可求知自省，拨乱反正；近能聚人心，平地广厦建基；远亦归众望，华夏古国

腾飞。是故用人重德才，是故树人以德为先。明德，慎思，此求学之精神；勤学，笃行，此学子之写照。理工为共和国之嫡，修德精工，不求浮奢，训人以德，教人以理，情系国家，故研莫不求深；报国心切，故析莫不求细，居长子之位，行长子之事，家国天下，莫不如斯。训人以八字校训，何也？德以明理以自省自励；学以精工以自立自强，此乃宣言，亦是自勉。

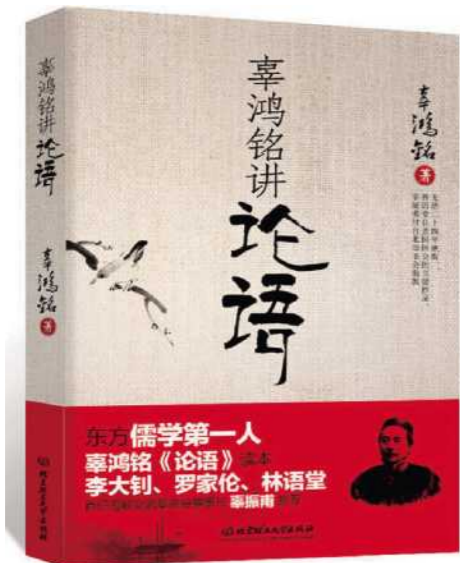
北理明理，京工精工，孺慕华夏，跪乳炎黄；修德自省，勤学以新，争锋东西，不输列强。此理工人之愿，亦为京工人之志。立志乡关出，学成报国还，杯中故乡土，何处不青山？故理工人远渡重洋，故京工人跋山涉水，故舍桑梓而攀梧桐，故别椿萱而访魁房，是无心腹？是有情也。心系天下故不吝，情至深处而无言，以微薄之躯碎蛮夷，以绵薄之力筑精钢。

多言无益，莫如笃行，九万里风，鲲鹏正举。德以明理，学以精工，万千思绪，一言以蔽。



图片新闻

我校出版社图书入选 向全国老年人推荐优秀出版物



近日，由国家新闻出版广电总局与全国老龄工作委员会办公室主办的首届向全国老年人推荐优秀出版物名单正式公布，北理工出版社推荐图书《辜鸿铭讲论语》成功入选。

《辜鸿铭讲论语》2012年12月出版，作者辜鸿铭，号称“清末怪杰”，是清代精通西洋科学、语言兼及东方儒学的中国第一人。

辜鸿铭认为欧美的传教士和汉学家歪曲了儒家经典的原义，决定亲自为欧美人讲解《论语》。《辜鸿铭讲论语》不但语言精练，词意精达，而且在讲解的过程中纵贯中西，援引歌德、卡莱尔、阿诺德、莎士比亚等西方著名作家和思想家的话来注释某些经文，将书中出现的中国人物、中国朝代与西方历史上具有相似特点的人物和时间段作横向比较，帮助读者更好地把握儒家经典的内容。

(张奕英)

图片新闻

《北京理工大学年鉴》 荣获北京市年鉴综合评比特等奖



10月16日，首届北京市年鉴综合质量评比颁奖会在北京方志馆召开，北京市地方志编纂委员会办公室和北京地方志学会年鉴工作委员会对在北京市首届年鉴综合质量评比中获奖的年鉴予以表彰，《北京理工大学年鉴(2012卷)》荣获教育类特等奖，仅有两所高校获得此项荣誉。

《北京理工大学(2012卷)》由学校办公室负责设计、统稿和审校，由北京理工大学出版社出版发行，共设有18个类目，有文章、条目、表格、图片四种表述形式，全面记载了学校年度事业发展及重大活动的基本情况。自2011卷出版以来，2012卷在框架设计、条目编写、装帧设计、编校质量、检索手段、数字网络化等方面取得了进一步优化，形成了较为鲜明的特色和风格。

图片新闻

我校在2014中国大学生方程式 汽车大赛中获得新突破



2014年10月14—18日，第五届中国大学生方程式汽车大赛(简称:FSC2014)在湖北如期举行，来自近70所高校的60支燃油赛车队和20支纯电动赛车队，共计2000余名师生参加了比赛，其中不乏德国斯图加特大学纯电动赛车队、德国卡尔斯鲁厄理工大学燃油赛车队等国际顶级强队。北理工派出了“北京汽车”燃油赛车队、“北理工”纯电动赛车队共计40余名师生、两辆学生自己制作的赛车参赛，获得大学生车手挑战赛冠军及赛车设计、高速避障、节能效率等八项单项奖，最后总分分别位居纯电动组亚军(同时为国内高校冠军)、燃油组亚军，实现了两辆赛车同时参赛并同时获奖的新突破。在本赛事创建五周年之际，北理工被赛事组委会授予“创始院校奖”，指导教师团队成员徐彬被赛事组委会授予“突出贡献奖”。

(文/图 机械与车辆学院)

“i北理”摄影三周赛

作品展

【编者按】近期，由我校党委宣传部组织的“i北理”摄影三周赛正在校园内如火如荼的进行着，得到了师生员工的大力支持，近两周已经收到众多师生的投稿，经过筛选，第一周有3名同学获得优秀奖，8名同学获得参与奖，现将优秀奖摄影作品加以展示，第二、第三周的获奖作品将在随后几期进刊出，欢迎关注。希望有更多的师生用镜头留下工作学习中专注的一瞬，辛勤的一刻，温暖的一秒，火热的青春和沉静的思考。



《晴》刘易林 生命学院学生



《北湖·魅》曾诚 信息与电子学院学生



《秋日暖》喻典 材料学院学生