北京理工大學校报

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

国内统一刊号：CN11-0822/(G)

主办：北京理工大学　主管：工业和信息化部　2014年12月15日　星期一　第856期　本期四版

网　址：http://xiaobao.bit.edu.cn　投稿信箱：xcb@bit.edu.cn

本 期 导 读

2版：北京理工大学章程

3版：第九届“大学　青春　人生”优秀学生事迹报告会成功举办

4版：“为钢铁赋予猛兽的灵魂”
——专访国际汽联 FE 唯一中国工程师刘迪同学

《北京理工大学章程》获教育部核准

2014 年 10 月 11 日，教育部发布高等学校章程核准书第 42 号，正式核准了《北京理工大学章程》，标志着我校现代大学制度建设迈出了历史性的一步，具有里程碑的意义。

我校章程的建设工作始于 2005 年 3 月。当时，由原校长办公室牵头，组织力量对国内公立大学起草和制定的章程情况进行了调研，收集到几十余所高校章程草案。同时，对我校当时涉及学校管理体制、管理模式、组织结构、决策程序、监督程序等基本问题的单行规范性文件进行了梳理，并在此基础上起草了章程草案。2006 年、2007 年，章程草案先后两次提交党委常委会研究，常委会对内容、编排、条款等问题提出了明确要求。2008 年 6 月，结合学校对办学理念、校训、大学精神等问题深度提炼和挖掘所取得的成果，学校再次组织人员对章程草案进行了修改完善。2010 年，《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》发布，学校根据其内容对章程草案又进行了进一步修订，并于当年 3 月提交七届三次教代会审议，广泛征求了教职工的意见。

2011 年，教育部出台《高等学校章程制定暂行办法》(第 31 号令)，学校领导高度重视，提出要高质量完成章程起草工作。学校专门成立了由校领导牵头，校长助理，学校办公室、组织部、宣传部等党政主要部门负责人，以及教育专家、法律专家、教授代表参与的起草小组，重新修订章程，并分别于 2012 年 3 月和 11 月报送北京市教育委员会和工业和信息化部。

2013 年 6 月，根据工业和信息化部反馈意见，学校办公室召集有关部门对章程草案进行进一步修改和完善。2013 年 9 月-10 月，学校办公室对其他高校章程制定情况进行了调研，并结合校内有关部门的意见对原章程草案的体系、结构和内容进行了补充和完善。此后，学校办公室先后牵头召开了教师和学生代表、学院主要领导、部门正职、民主党派人士代表等参加的 4 次座谈会，5 易其稿，形成了章程的征求意见稿。

2014 年 1 月，在校领导班子寒假务虚会上，全体校领导对章程草案进行专题讨论提出了修改意见。2014 年 2 月，学校将章程草案提交学校七届七次教代会讨论，并征集意见建议 30 余条。4 月 2 日、4 月 3 日，学校领导率学校章程起草工作组主要成员分别参加了教育部“985 高校”大学章程工作会和工信部所属高校大学章程工作会，认真学习了上级部门对学校章程制定的指导意见。之后，在学校领导的率领下，学校办公室召集纪委办公室、组织部、宣传部、工会等有关部门负责人和法学院、教育学院等单位的有关专家学者，细化任务分工，对章程草案进行了十余次修订。4 月份，再次将章程草案提交教代会主席团讨论。4 月 21 日，校长办公会审议通过了章程草案。4 月 24 日，学校党委全会对章程草案进行了审定。4 月底，学校将章程送审稿呈报工业和信息化部。6 月底，学校根据工业和信息化部的意见对章程进行修改后呈报教育部。10 月 11 日，教育部核准我校章程并正式公布。

《北京理工大学章程》包含序言、总则、举办者和学校、教职员工、学生和校友、治理结构、组织和机构、资产和经费、标识、附则等九个部分。其中，“序言”简要介绍了学校历史和校训、校风、学风；“总则”含 10 条内容，阐明了学校特征与定位，包括办学地点、机构性质、办学方向、办学层次与规模、教育形式等；“举办者和学校”包含 5 条内容，阐明了举办者、学校的权利和义务；“教职员工、学生和校友”包含 5 条内容，阐明了教职员工、学生的权利义务，以及学校与校友的关系等；“治理结构”包含 8 条内容，阐明了学校领导体制，校党委、校长、学术委员会、教代会、学代会、研代会的职能，以及学院的内部管理体制；“组织和机构”包含 7 条内容，阐明了学校内部组织机构的类别、设置原则和主要职能；“资产和经费”包含 6 条内容，阐明了学校经费来源、财产属性和使用管理制度；“标识”包含 3 条内容，阐明了校徽、校标、校旗、校庆日等标志物；“附则”包含 4 条内容，阐明了章程的制定、修订规则、程序和解释权。

章程承载大学精神、昭示大学使命。章程是一所大学办学思想、办学理念、办学地位、办学模式的集中体现，是学校办学行为的总规范、总要求、总遵循，如同国家宪法一样是学校的“根本大法”。经教育部核准后的大学章程，已不简单是学校内部的规章制度，而是国家核准的学校根本法律制度。章程首先确定了学校设立、运行、发展的合法性，是学校依法自主办学的基本依据；二是章程从“法”的角度明确了大学内外的各种关系，对于规范学校办学行为、维护各方权益意义重大；三是章程明确了大学的基本功能和社会作用，为学校构建内部管理体系和管理制度、开展办学活动提供了根本遵循。就当前而言，章程的确立，是学校贯彻落实党的十八届三中、四中全会精神，坚持和完善党委领导下的校长负责制的重要体现，对于促进学校综合改革、科学发展具有十分重要的意义。

（学校办公室）

我校设计与艺术学院举行建院 30 周年系列活动

11 月 22 日，由设计与艺术学院主办的“北京理工大学设计与艺术学院建院 30 周年暨新思维——设计与艺术发展国际论坛”系列活动在热烈的气氛中举行。本次活动包括四个主要环节，分别是“建院 30 周年发展回顾展”、“建院 30 周年纪念庆典”、“新思维——设计与艺术发展国际论坛”和“校友论坛”。

来自德国奥芬巴赫造型艺术大学、德国乌珀塔尔大学、德国科特布斯大学、美国休斯顿大学、日本神户工科大学、韩国东西大学等多所国际知名高校的设计界专家，以及来自清华大学、湖南大学、中国工业设计协会等十余所国内著名艺术高校与艺术机构的学者与学院师生共计 500 余人参与了本次活动。

校党委书记张炜、校长胡海岩、副校长杨宾、纪委书记杨蜀康和嘉宾、师生们首先共同参观了特意为本次活动精心筹备、设计的“建院 30 周年发展回顾展”。回顾展将具有历史感和文献性的文字和图片作为展示内容，全面展示了设计与艺术学院 30 年的发展历程以及在教学、科研领域取得的丰硕成果。

在“建院 30 周年纪念”仪式上，院长杨建明首先致辞，回顾了学院 30 年历史进程，并对未来发展作出展望。随后，学院党委书记郭宏主持了《与设计同行——北京理工大学设计与艺术学院建院三十周年》一书的发布仪式。此后，由 1985 级校友蒋菁创办的深圳大略设计顾问有限公司与学院举行了合作协议交换仪式，双方将在奖学金设立、实训基地建设与产学研合作等方面开展深入合作。

仪式上，学院还对校友、老教师进行了表彰。来自设计行业各个领域的 25 位校友获得“优秀校友”荣誉称号，杨宾、杨蜀康为他们颁发了荣誉证书，北京小米科技有限公司副总裁刘德校友、美国休斯敦大学建筑学院教授冯锋校友分别代表国内外校友致辞。

胡海岩向原工业设计系筹备组组长吴永健教授、原设计艺术学院院长张乃仁教授颁发“特殊贡献奖”，对老一辈教育工作者所作的贡献给予了高度评价。

仪式最后，胡海岩发表讲话，代表学校向设计与艺术学院建院 30 周年表示热烈祝贺，并对学院未来的发展提出了殷切希望。

“建院 30 周年纪念”仪式结束后，“新思维——设计与艺术发展国际论坛”在浓厚的学术氛围中召开。

湖南大学何人可教授、清华大学苏丹教授、德国奥芬巴赫造型艺术大学法兰克·泽普内教授、上海视觉艺术学院陈汗青教授、德国乌波塔尔大学乔治·齐奥多雷斯库教授、北京理工大学教师柯文铮、首都师范大学李中扬教授、中国工业设计协会宋慰祖副秘书长、北京理工大学孙远波教授等专家和学者依次发表了精彩的学术演讲。论坛现场气氛活跃，并取得了丰硕的理论成果。出席论坛的校友都是在设计领域取得卓越成绩的业内专家。论坛上，深圳大略设计顾问有限公司董事长蒋菁(1985 级)、北京心远山房文化投资顾问有限公司董事长黎洁萍(1986 级)、美国休斯敦大学建筑学院教授冯锋(1988 级)、德国奥芬巴赫造型艺术大学洪堡学者郑璇(2000 级)、亚马逊中国高级用户体验设计师卞纯宗(2001 级)先后发表了演讲，涉及从业经验、业界趋势、设计心得等多方面内容，使参会的研究生、本科生受到积极的专业引导与启发。

杨建明教授在最后的致谢发言中指出：从最初的北京工业学院工业设计系，到如今的北京理工大学设计与艺术学院，整整经过了 30 个春秋。设计与艺术学院基于“交流先进经验，谋求协作发展”的理念举办本次学术活动，既是对学院历史的总结与回顾，也标志着学院将从这个新的起点再次出发。

设计与艺术学院“建院 30 周年发展回顾展”陈列于中心教学楼一层大厅，展期持续到 11 月 29 日。

（文／设计与艺术学院　图／新闻中心　斯君）

我校召开“千人计划”专家学术交流会

11 月 21 日下午，“千人计划”专家学术交流会在理工国际教育交流中心第五会议室召开。校党委书记张炜、校长胡海岩、纪委书记杨蜀康、副校长赵长禄出席会议，人才工作领导小组成员单位主要负责人，相关学院主管人事工作负责人，入校满 1 年的“千人计划”长期项目及青年项目专家参加会议。会议由赵长禄副校长主持。

会议就“千人计划”专家到校后的工作情况，以及学校、相关学院及职能部门如何进一步做好“千人计划”专家服务工作展开了深入交流。

座谈会上，各位“千人计划”专家从学科建设、教育教学、人才培养、团队建设、学术成果、国际交流等方面分别介绍了入校后的工作情况及相关研究工作的进展。同时，各位专家就自身工作中遇到的困难和疑惑对学校发展提出了若干建议。

人事处、国有资产管理处就“千人计划”专家关注的配套支持和实验条件等相关情况进行了说明，并表达了进一步做好服务工作的决心。赵长禄介绍了我校“千人计划”项目的实施进展情况。他强调，各职能部门和相关学院要梳理相关建议，积极协商解决专家们遇到的困难；请各位专家要充分发挥主人翁意识，继续以北京理工大学学者的身份积极开展研究工作；相关单位要与专家开展一对一的交流，做好个性化服务保障工作。

胡海岩对“千人计划”专家提出的疑惑进行了说明，并要求相关单位妥善解决引进人才入校后遇到的困难。胡海岩建议各位专家经过充分调研，根据国内形势重新定位研究领域，并结合自身优势在基础研究和工程研究之间做好选择。

张炜首先对各位专家为学校做出的贡献表示了感谢。他指出，困难是发展的助推剂，希望大家携手同进，共同解决当前遇到的困难。张炜强调，要以综合改革为契机进一步做好“千人计划”等引进人才的服务工作，为人才尽快融入学校、开展工作提供个性化支持和优质服务保障。

座谈会上，“千人计划”专家对学校的支持表示感谢。

（人事处）

资源共享　追求卓越

卓越大学联盟 第五次校长联席会议在京召开

11 月 28 日，卓越大学联盟第五次校长联席会议在 2014-2015 年轮值主席高校北京理工大学召开。重庆大学校长周绪红，大连理工大学副校长李志义，东南大学党委副书记、副校长刘波，哈尔滨工业大学副校长徐殿国，华南理工大学副校长朱敏，天津大学校长李家俊，同济大学校长裴钢，西北工业大学校长汪劲松，北京理工大学校长胡海岩出席会议。会议由北京理工大学副校长赵平主持。

北京理工大学校长胡海岩致欢迎辞，对联盟各高校领导们的到来表示热烈欢迎。他强调，在高等教育综合改革的背景下，举行此次联盟会议意义重大，期待联盟九所高校能够继续秉承“资源共享、追求卓越”的宗旨，开展更为全面深入的合作，真正实现共享、共融、共创、共赢。

重庆大学校长周绪红代表卓越大学联盟对一年来的工作进行了全面总结。2013-2014 年度，联盟各高校在共同提高人才培养质量、推动联盟国内国际合作、推进构建资源共享体系、提高联盟高校改革发展水平等方面，开展了大量创新性的工作，取得了显著的合作成果。

联盟九所高校分别介绍了 2014 年在本科生和研究生培养、招生就业、协同创新、资源共享、国际合作、政策研究、师资队伍建设、文化建设等方面的工作情况，并提出了下一步工作计划。

北京理工大学是卓越联盟高校研究生培养工作的牵头单位。研究生院副院长罗爱芹代表联盟各单位回顾了联盟高校在研究生培养工作方面的合作历程，总结了 2014 年联盟在研究生培养领域合作开展的有关工作情况。她说，面对研究生培养工作的新挑战，卓越联盟拟在明年的合作中，结合研究生培养综合改革，深化在优秀生源选拔方面的合作，开展以联盟内优势学科为牵引的博士生论坛和暑期学校，加强优质资源共享平台方面的合作，同时就运行制度、质量保障、联盟专家委员会、综合改革等机制体制方面的工作进行深入研讨。

会议推选并通过华南理工大学为卓越大学联盟 2015-2016 年轮值主席高校，审议并通过了卓越大学联盟 2015 年工作计划。

为更好地推进高等教育领域的综合改革，实现高校间资源共享、互利共赢，继续为高等教育发展贡献力量，卓越大学联盟九所高校联合发表了《卓越大学联盟 2014 年北京宣言》。

会议期间，我校党委书记张炜会见了出席会议的兄弟高校领导和代表。

（学校办公室　黄金）

附：卓越大学联盟 2014 年北京宣言

在实现“中国梦”的历史进程中，高等教育发挥着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新的重要作用。卓越大学联盟作为九所以理工见长的高水平大学组成的共同体，自 2010 年成立以来，一直致力于探索“资源共享、追求卓越”的新路径，力求在推进高等教育内涵式发展、实现中华民族伟大复兴的进程中贡献力量。

“资源共享、追求卓越”是卓越大学联盟的宗旨。我们将致力于创新合作的方式和机制，力争在人才培养、协同创新、师资队伍建设、国际合作交流、体制机制改革、文化传承创新等方面取得重要合作成果，以推动联盟高校互利共赢，并为创新国内高校间合作模式提供优秀范例。

合作培养优秀人才是卓越大学联盟的核心使命。我们将立足理工特色，面向世界、面向未来，持续提高人才培养质量，使联盟发展成为卓越理工创新人才的培养基地。

协同推进现代大学制度建设是卓越大学联盟的责任。我们将合力开展高等教育领域的综合改革，在各项办学实践中相互借鉴，不断巩固已有的合作成果，力求形成更加持续、全面、稳定的合作关系。

站在历史新起点上，卓越大学联盟将继往开来，实现共享、共融、共创、共赢，携手并肩，推进一流大学的建设，合力建成具有国际影响力的大学联盟，共同为高等教育的发展贡献新的力量。

北京理工大学　重庆大学
大连理工大学　东南大学
哈尔滨工业大学　华南理工大学
天津大学　同济大学　西北工业大学
2014 年 11 月 28 日于北京

我校学生在“国际遗传工程的机器设计竞赛”中获佳绩

2014 年 10 月 30 日至 11 月 3 日，国际遗传工程机器设计竞赛(iGEM)在美国马萨诸塞州波士顿海恩斯会议中心举行。来自北京理工大学的两支主要由生命学院学生组成的 BIT-China、BIT 代表队参加了本次比赛，并最终分别获得金奖、银奖的骄人成绩。

10 月 29 日下午，两支队伍抵达波士顿海恩斯会议中心，正式签到注册并开始布置宣传展台。本届大赛共有来自 32 个国家 245 支队伍超过 2500 人参加，是合成生物学的一次盛会。在为期 5 天的比赛中，竞赛环节包括项目口头介绍 20 分钟、海报展示、网站制作、交流实践等内容，参赛队伍需全程使用英语进行介绍与交流，评委根据队伍在各环节的综合表现进行评审。

30 日上午 9 时许，开幕式在主会场举行，随着比赛鸣笛响起，本次大赛正式开幕。BIT-China、BIT 代表队参赛项目分别为《E.co-Lock》、《Radiation-dosimeter，New Siren of Radiation Harm》。《E.co-lock》项目通过模拟电子密码锁的工作原理，在宿主细胞内部设计相应基因线路，构建仿生密码锁，对高经济价值的基因工程菌和应用于研究的高致病性菌株进行保护。《Radiation-dosimeter，New Siren of Radiation Harm》项目立足于在生物的平台上建立一套辐射剂量的计量体系。通过细胞在辐射条件下的代谢水平，利用 DNA 诱导转录，来计量辐射对生物所产生的影响。

今年是北理工学子第二次参加 iGEM，与去年相比拥有了丰富的参赛经验。在比赛前，做了充分的准备，取得了很好的科研成绩，并结合项目进行了大量社会实践，为本次参赛打下坚实基础。两队在 PPT 展示环节自信从容，创新的思维和流利的表达赢得了评委们的一致好评。

11 月 3 日下午，颁奖典礼在主会场举行。BIT-China、BIT 两支代表队分别获得了金奖，银奖。两支代表队在全世界 200 多支队伍中脱颖而出，获得如此的好成绩，离不开全体队员几个月来的努力和指导老师们的辛勤付出。这也是我校重视大学生科技创新培育工作的集中体现。本次比赛不仅为我校赢得了荣誉，也在国际舞台展现了理工学子的自信风采，加强了我校与国际高水平大学的交流联系。愿两支队伍在今后的比赛中再接再厉，获得更加骄人的成绩！　（文／图　生命学院　王一飞）

北京理工大学校报
责任编辑:辛嘉洋

北京理工大学章程

中华人民共和国教育部
高等学校章程核准书

第 42 号

北京理工大学:

根据《中华人民共和国高等教育法》《高等学校章程制定暂行办法》,你校党委全委会审议通过,并经工业和信息化部同意,报我部核准的《北京理工大学章程》,经教育部高等学校章程核准委员会评议,2014 年 7 月 29 日教育部第 24 次部务会议审议通过,现予核准。

核准书所附章程为最终文本,自即日起生效,未经法定程序不得修改。你校应当以章程作为依法自主办学、实施管理和履行公共职能的基本准则和依据,按照建设中国特色现代大学制度的要求,完善法人治理结构,健全内部管理体制,依法治校、科学发展。

中华人民共和国教育部
2014 年 10 月 11 日

序 言

北京理工大学(下称学校)的前身是 1940 年成立于延安的自然科学院,历经晋察冀边区工业专门学校、华北大学工学院等办学时期,1949 年定址北京,并接收中法大学校本部和数理化三个系,1952 年定名为北京工业学院,1988 年更名为北京理工大学。

学校作为中国共产党创办的第一所理工科大学,继承和弘扬延安精神,坚持面向现代化、面向世界、面向未来,坚持一切从提高教育教学质量出发、一切从培养学生全面发展出发、一切从奉献伟大祖国出发,践行“德以明理、学以精工”的校训,弘扬“团结、勤奋、求实、创新”的校风和“实事求是,不自以为是”的学风,瞄准国家重大战略需求和世界教育科技发展前沿,促进国防科技事业与经济社会发展。

第一章 总则

第一条 为保障学校依法办学和自主管理,依据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》及其他法律、法规、规章,制定本章程。

第二条 学校名称:北京理工大学,英译名:Beijing Institute of Technology,中文简称:北理工,英文缩写:BIT。学校网址:www.bit.edu.cn。

第三条 学校法定注册地址:北京市海淀区中关村南大街 5 号。办学场所包括北京中关村校区、良乡校区、西山实验区,河北秦皇岛校区,广东珠海校区等。学校根据需要,经举办者和主管部门同意设立和调整校区及校址。

第四条 学校是国家举办的非营利性事业法人,享有办学自主权,独立承担法律责任。校长为学校的法定代表人。

第五条 学校以人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新为基本职能。以实施包括留学生在内的全日制本科生、研究生学历教育为主,同时开展各类非全日制、非学历教育。学校根据发展需要和自身条件,经主管部门核准,合理确定办学规模。

第六条 学校贯彻党的教育方针,把立德树人作为学校的根本任务和第一价值追求,以“高远的理想、精深的学术、强健的体魄、恬美的心境”为目标全面实施素质教育,培养富有社会责任感、创新精神、实践能力的德智体美全面发展的高素质创新人才。

第七条 学校坚持学术为基、育人为本,科学制定教学和科研评价标准,建立质量保障机制,定期发布教学质量报告、毕业生就业质量报告,保证教育教学质量和学术产出水平。

第八条 学校坚持面向国家工业化、信息化、国防现代化重大需求,加强党建和思想政治工作,坚持“强地、扬信、拓天”的学科特色,实施“学科优化、强师兴校、教育创新、科研提升、开放发展、深化改革”等战略,促进理工并重、理工融合、工理管文等多学科协调发展与交叉融合,建设“特色鲜明、理工为主”的世界一流大学。

第九条 学校尊重师生员工的主体地位,维护师生员工的合法权益,尊重学术自由和学术活动的独立性,为师生员工在教学、研究、学习等方面提供必要的条件和保障,建立师生员工权益保障和救济机制。

第十条 学校遵循平等、友好、互惠的原则,与地方人民政府、国(境)内外大学、教育科研机构、企事业单位、社会团体等组织和个人开展教育科研合作与文化交流。

第二章 举办者和学校

第十一条 学校是国家举办的全日制普通高等学校,经国务院确定由国务院工业和信息化主管部门主管,由国务院工业和信息化主管部门、国务院教育行政部门、北京市人民政府共同建设。

第十二条 举办者依法对学校的办学行为进行指导、监督和规范;任命学校校长、副校长以及其他应由举办者任命的人员;考核和评估学校办学水平与办学质量;依据实际情况调整为学校提供的教育资源配置;核准学校章程,审查批准需要举办者审批的事项;对学校不当使用办学自主权的行为予以纠正等。

第十三条 举办者依法保障学校办学条件,为学校提供稳定的办学资金和教育资源;保障学校办学自主权,提供办学自主权救济途径;为学校改革和发展提供必要的制度支持;支持学校依法自主筹措、管理、使用和处置财产和经费;维护学校合法权益不受侵犯,不受任何组织和个人非法干预。

第十四条 学校依法实施自主办学,独立管理内部事务,实行校务公开、信息公开,接受举办者、政府主管部门、师生员工和社会监督。

学校依法享有以下办学自主权:

(一)设置和调整学科专业,制定招生和培养方案,组织实施教育教学活动;

(二)依据法律和国家有关规定,向学生颁发学业证书,授予学士、硕士及博士学位;

(三)开展科学研究、技术开发、咨询服务、文化交流和对外合作;

(四)聘用和使用人才,评聘专业技术职务,调整薪酬标准及分配方式,依法对教职员工和学生给予考评、奖励和惩处;

(五)确定内部组织机构的设置和人员配备;

(六)管理和使用学校资产,维护学校声誉;

(七)法律、法规、规章以及本章程确定由学校自主决定的其他事项。

第十五条 学校遵守法律、法规、规章,遵守本章程;接受国家、上级主管部门的工作指导和监督,贯彻执行国家办学标准;保护学校资产不受侵犯;建立内部监督机制;维护教职工和学生合法权益,向教职员工和学生的合理需求提供扶持和帮助;履行法律、法规、规章以及本章程规定的其他义务。

第三章 教职员工、学生和校友

第十六条 学校教职员工由教师、其他专业技术人员、管理人员和工勤人员等组成。

教职员工享有以下权利:

(一)按职责开展教育教学、科学研究、学术交流与合作;

(二)按职责使用学校公共资源、享受相应福利待遇;

(三)按规定获得自身发展所需的相应机会和条件;

(四)在品德、能力和业绩等方面获得公正评价;

(五)按规定获得奖励和荣誉称号;

(六)知悉学校改革、建设和发展及关系切身利益的重大事项;

(七)参与学校民主管理,对学校工作提出合理意见和建议;

(八)表达异议和提出申诉;

(九)与学校约定的权利;

(十)法律、法规、规章以及合同约定的其他权利。

教职员工履行以下义务:

(一)遵守职业道德,恪尽职责,勤勉工作;

(二)尊重和爱护学生;

(三)珍惜和维护学校声誉,维护学校利益;

(四)爱护公共设备和设施;

(五)遵守学校规章制度;

(六)参加学校公益活动;

(七)与学校约定的义务;

(八)法律、法规、规章以及合同约定的其他义务。

第十七条 学校对教职员工实行下列任职制度:

(一)教师和其他专业技术人员实行资格认证和岗位聘用制度;

(二)管理人员实行岗位聘用制度;

(三)工勤人员实行劳动合同、岗位聘用制度。

第十八条 学校制定人事管理制度,对教职员工定期进行考核,考核结果作为续聘、解聘、晋升、奖励或者处分的重要依据。

第十九条 学生是指被学校依法录取、取得入学资格,具有学校学籍的受教育者。

学生享有以下权利:

(一)接受学校教育,参加学术、科技、文化、体育等活动;

(二)按规定使用公共资源,享受国家、学校的奖励和资助;

(三)按规定选择专业和选修课程;

(四)按规定获得学业证书及学位证书;

(五)依法组织和参加学生自治组织和学生社团;

(六)知悉学校改革、建设和发展及关系切身利益的重大事项;

(七)参与民主管理,对学校工作提出意见和建议;

(八)表达异议和提出申诉;

(九)与学校约定的权利;

(十)法律、法规、规章以及本章程赋予的其他权利。

学生履行以下义务:

(一)接受学校教育和管理,修德践行,完成学业;

(二)遵守学生行为规范,尊敬师长,养成良好的思想品德和行为习惯;

(三)珍惜和维护学校声誉,维护学校利益;

(四)爱护公共设备和设施;

(五)遵守学校规章制度;

(六)参加学校公益活动;

(七)按规定缴纳各种费用,履行获得资助所承诺的义务;

(八)与学校约定的义务;

(九)法律、法规、规章以及本章程规定的其他义务。

第二十条 校友包括曾在学校学习或工作过的中外人士,以及被学校授予荣誉学位和荣誉职衔的人员等。

学校鼓励校友参与学校建设与发展,定期向校友通报学校发展情况,听取校友意见和建议;联系和服务校友,关心和支持校友发展,并向为国家、社会、学校做出突出贡献的校友授予荣誉称号;支持校友依法成立具有届别、行业、地域特点的校友组织。

第四章 治理结构

第二十一条 学校实行中国共产党北京理工大学委员会(下称校党委)领导下的校长负责制,推行教授治学、民主管理,建立符合国情、与学校发展相适应的现代大学制度。

第二十二条 校党委是学校的领导核心,统一领导学校工作,支持校长独立负责地行使职权。

校党委及其常务委员会(下称常委会)根据《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》的规定产生并履行职责。

校党委及其常委会实行集体领导和个人分工负责相结合的制度,遵循民主集中原则制定议事规则和决策程序,通过“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的方式决定学校重大事项。

第二十三条 校长作为学校主要行政负责人,全面负责学校教育教学、科学研究和行政管理工作。副校长协助校长开展工作。

校长由符合教育法规定的任职条件的公民担任,按照国家有关规定任免。

校长办公会是学校的行政议事决策机构,是校长行使职权、履行职责、贯彻落实校党委有关决议、研究和处理学校行政重要事项的会议。校长办公会由校长、副校长、校长助理和校长指定的其他人员参加。校长主持校长办公会,对会议研究事项享有最后决定权。

第二十四条 中国共产党北京理工大学纪律检查委员会,在学校党委和上级纪委的领导下进行工作,按照《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》的规定产生并履行职责。

第二十五条 学校学术委员会是学校最高学术机构。学术委员会依据国家有关规定产生,按照自身章程统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。

第二十六条 学校教职工代表大会是教职工依法参与学校民主管理和监督的基本形式。教职工代表大会依据国家相关规定建立并行使职权。

第二十七条 学校学生代表大会、研究生代表大会是本科生、研究生参与学校民主管理和监督的重要形式。学生代表大会、研究生代表大会依据校党委批准的相关规定行使职权。

第二十八条 学校实行校院两级为主的管理体制。

学校根据人才培养和学科建设需要设立二级学院,并根据发展需要适时予以调整。学院的设立、变更、撤销等,由校长提出,校学术委员会审议,校党委决定。

学院作为学校内设的办学实体,依据学校授权负责组织实施教育教学、科学研究、学科专业建设、师资队伍建设、内部管理等,管理和使用学校核拨的办学经费和资产。

学院实行党政领导、分工合作、共同负责的管理体制,由院长、院党委(党总支、直属党支部)书记、副院长、副书记等组成党政联席会议(院务会议),按照校党委审定的议事规则和程序决定学院重要事项。

学院设立教职工代表大会、教授委员会及其他直属组织、机构。学院教职工代表大会、教授委员会及其他直属组织、机构依照相关规定参与学院的教育教学、科学研究、学科专业建设、师资队伍建设、民主管理及其他工作。学院直属组织、机构的设立、调整、撤销须经学校批准备案。

第五章 组织和机构

第二十九条 学校按照精简、高效、统一的原则,根据需要设置学术组织和管理、服务机构。

第三十条 学校设置学位评定委员会、专业技术职务评审委员会等专门委员会;设置教育基金会、校友会;设置若干职能部门和办事机构。

第三十一条 学校按照学科分类设置若干学部。学部在校学术委员会、学位评定委员会、专业技术职务评审委员会的指导下开展与学术相关的工作。

第三十二条 学校各类组织、机构,依照相关规定产生并履行职责。党的基层组织与行政机构同步建立。

第三十三条 学校设立的具有独立法人资格的组织和机构,依照国家有关规定及自身章程运行和管理。

第三十四条 学校设立校院两级工会、共青团、学生会、研究生会等群众组织,在同级党委和上级组织领导下,按照各自章程开展工作,履行相应的职责,代表和维护教职员工和学生的合法权益。

第三十五条 学校支持民主党派及其他社会团体依法按照各自章程独立自主地开展工作,并参与学校民主管理、民主监督,在本职岗位上为学校改革发展建设作出贡献。

第六章 资产和经费

第三十六条 学校资产包括固定资产、流动资产、无形资产、对外投资,以及依法认定为学校所有的其他资产。

第三十七条 学校对资产享有法人财产权、管理权和使用权,实行“国家统一所有,学校主管部门监管,单位使用”的管理体制。

第三十八条 学校经费来源主要包括国家财政拨款、事业收入和其他合法收入。

第三十九条 学校通过多种渠道筹措教育经费,按照合法、平等、互利的原则争取和鼓励企事业单位、社会团体、其他社会组织和个人向学校捐赠。

第四十条 学校实行“统一领导、集中管理”的财务管理体制,建立内部财务管理控制制度,实施内部审计监督制度。

第四十一条 学校建立资产管理制度,实行成本核算,优化资源配置,促进资产合理、节约、高效地使用,保证其安全、完整。

第七章 标识

第四十二条 校徽、校标。校徽为圆形,由外圈中英文名和圈内图案组成。圈内中部图案整体造型呈树状,由下而上表现为雄鹰展翅高飞,到顶端演变成口衔橄榄枝的白鸽;圈内底部图案由延安宝塔和“1940”组成;校徽主色调为绿色,辅助色为墨绿色和褐色。校标为校徽中部的树状造型。

第四十三条 校旗。校旗为长方形,白色旗面,正中为校标,校标下方为赵朴初题写的“北京理工大学”及英译名大写字母;校旗旗面长宽比例为 1:0.618。

第四十四条 校庆日为每年 9 月下旬的第一个星期日。

第八章 附 则

第四十五条 本章程的制定和修订经学校教职工代表大会讨论、校长办公会审议、校党委全会审定,报国务院工业和信息化主管部门审核,报国务院教育行政部门核准。

在学校分立、合并、终止,或者办学活动发生重大变化,或者法律、法规、规章发生变化时,应对章程进行修订。章程的修订程序与章程的制定程序相同。

章程的修订应由校长或校党委三分之一以上委员联名提出。

第四十六条 学校办学活动必须遵循本章程;学校其他规章制度及文件不得与本章程相抵触;学校此前制定的规章制度与本章程不一致的,以本章程为准予以修改或废除。

第四十七条 本章程由校党委负责解释。

第四十八条 本章程经核准,自发布之日起施行。

第九届“大学 青春 人生”优秀学生事迹报告会成功举办

11 月 16 日上午,北理工第九届“大学 青春 人生”优秀学生事迹报告会在良乡校区隆重举行。校党委书记张炜,校长助理、良乡校区管委会主任姚利民,以及党委宣传部、教务处、党委研究生工作部、校团委、党委学生工作部负责人,各学院主管领导、全体 2014 级本科生辅导员、部分班主任出席了报告会。报告会开通了 30 余个分会场同步直播,全体 2014 级本科生及部分其他年级学生到场聆听。

工业和信息化部党建创优工程验收专家组组长北京理工大学原党委书记焦文俊,副组长南京大学原党委书记韩星臣以及成员北京邮电大学原党委书记王德宠、北京科技大学原党委副书记陈世禄、北京印刷学院原党委书记崔文志、陕西师范大学教授陈答才、工业和信息化部人事教育司教育处何兆展到场观摩,并为 7 名报告团成员暨 2014 年北京理工大学领航奖学金获得者颁发奖杯。

党委学生工作部部长郭彦懿宣读了《关于授予黄元等 7 名同学北京理工大学领航奖学金的表彰决定》,表彰 7 名报告团成员在大学四年期间的突出表现或在某一方面取得的突出成绩,激励在校生以他们为榜样,树立远大理想、探索成才之路。

随后,7 名报告团成员依次与同学们分享了自己的大学经历和感悟。化工与环境学院 2010 级本科生黄元以“脚踏实地 筑梦青春”为题分享了自己对待学习、学生工作和兴趣爱好的心态和经验,以自己的亲身经历告诉大家“勇于坚持,把握机遇,成功离我们并不遥远”。人文与社会科学学院 2010 级本科生宋爱娴从“学习——时间与效率的函数”“创新——以社为基、以科为法”“生活——统筹兼顾”三个方面分享了自己大学四年“安定和缓慢的成长”。生命学院 2010 级本科生祖文红以“为我挚爱的”为题,讲述了他潜心学术,刻苦钻研,在科研创新上取得丰硕成果的经历,希望学弟学妹们“坚持你所坚持的”“做好眼前的事,走出属于自己的路”。机械与车辆学院 2010 级本科生闫嘉伟分享了他与他所在 03511001 班的难舍情缘,通过几件小事让同学们认识到优良的班风学风对个人发展的促进作用。软件学院 2010 级本科生程源讲述了自己因双耳失聪面临的学习、生活上的诸多困难和突破困境的心路历程,分享了自己对思考、勤奋和取舍的独到见解。管理与经济学院 2010 级本科生白佳以“生命不息 奋斗不止”为题分享了自己面对家庭经济压力,调整心态、积极行动,实现经济独立并积极回馈社会的经历和感悟,为家庭经济困难学生树立了自强不息的典范。化学学院 2010 级本科生刘洋现在是一名大学生村官,他将自己的成长经历总结为永远不要抛弃希望、时刻坚持脚踏实地、始终做真实的自己,与同学们共勉。

报告团成员的经历和经验对广大新生做好大学规划、健康成长成才有重要的引导和借鉴意义,引发了同学们的共鸣和思考。报告会在热烈的氛围中落下帷幕。

本届报告会首次采用高清网络直播的方式开展,除各分会场外,学生也可通过校园网在线同步观看,党委宣传部和网络服务中心对此予以了大力支持,确保了优质的视听效果,显著提高了报告会的受益范围和综合成效。

(文/学生处 甘凤妍 图/于天禹)

做一个不平凡的平凡人

尊敬的各位老师、亲爱的同学们:

大家好。今天,很荣幸能在这里跟这么多人一起分享我的大学故事。看着台下青春的你们,我仿佛又看见三年前的我,那一年,我还刚刚大二,像在座的各位一样对未来的大学生活充满了向往和迷茫,安静地听着台上的学长学姐谈大学之道,而今天,我已经成为过来人。站在这台上给年轻的你们谈我的大学之道。正所谓时间就是金钱,本着节约精神,我就闲话少扯,直奔主题。接下来我将从一段经历、两点感悟、三条建议这三个方面展开我本次大学之道的经验分享。

一、一段经历

在开始讲我的故事之前,我想给大家说一个我曾经看过的一个故事:一个普通的工薪家庭,孩子高考在即,突然父亲被查出是癌症晚期,为了不影响孩子高考,父母隐瞒病情,结果孩子金榜题名却无缘见到父亲最后一面,拿着录取通知书跪在父亲的墓前留下了悔恨泪水或是立下了远大的壮志……这个比较狗血的剧情在很多煽情小说或电视剧中都出现过,相信在座各位听着耳熟吧?那我为什么要说这个故事呢?(停顿)没错,我很无奈地真实演绎了这个故事,但我是幸运的,我可以陪伴我的父亲走过了他人生里的最后一段路程——在大一开学的一个月后,我送走了我的父亲;但我又是不幸的,开学初精神和生活的压力也将我也送进了医院。

那开学初短短的一个月是我大学生活里的第一段刻骨铭心的经历:父亲的去世、自己的伤病、难以支付的学费,精神上和物质上的负担压得我有些喘不过气来。我认为这可能是大学生活中最黑暗的一段时光了,但就在我认为命运女神已经彻底放弃了我,一束希望之光划破了我头顶那片黑暗的夜空——理材学部为我办理了助学贷款、申请了助学金,学生工作处为我申请了 5000 元的借款……有一句话怎么说来着?幸福总是来得太突然,也就是一夜之间,打算去工地搬砖的我又可以继续实现我的大学梦了。(借此机会,我想再一次向那些在我最无助的时候向我伸出援手的人,感谢理材学部,感谢学生工作处,感谢那时关注我、关心我、帮助我的每一个人,没有你们就没有今天的我,谢谢!)这就是我大学期间第一个值得铭记的转折点,正是这段我曾认为是最黑暗的时光教会了我坚强。

紧接着是大一的那个暑假,虽然不用再为学费而发愁,但仍然舍不得浪费 50 多天的假期,便早早就做好了兼职的打算。当时苦于自己既没得一技之长,又缺乏社交能力,还抠得舍不得给中介交保护费,所以一份兼职都没有找到,最后还是托室友的小姑的大学同学找了份体面的工作——五星级大酒店的服务员。这是我第一份穿工作服、戴工作证的工作,所以很是兴奋,但当我正式入职后就打起了退堂鼓:严格的规章制度,动不动就扣工资那种的,每天不定的工作时间,还要时不时客串下搬运工和刷碗工,严肃略显不友好的工友以及恶劣的居住环境,地下室,昏暗潮湿,脚底下还是污水管道,总是轰鸣不断,这些无不冲击着我的神经,那也是我第一次真切地感觉到这可能就是生活,所以说,各位,生活不易,且行且珍惜啊,于是在短暂的退却后我还是选择了直面,因为我清醒的认识到这些可能就是我未来要面对的生活,又或许将来我们的境遇可能更差,所以现在的我必须做好准备,如果现在我能熬过这一关,以后还能有什么能将我打倒?现在看来,的确正是这段我曾认为是最难熬的时光教我了忍耐。说到这我不得不多插几句,服务员的工作在大家看来可能是不屑一顾的低级体力劳动,但在学历日益贬值的今天,没有一技傍身的大学生会逐渐成为社会的弱势群体,所以说各位别再嘲讽人家会开挖掘机的人了,我认为像我们的大学生团体现在急需放低姿态,摆正心态,正确认识到生活中各行业存在的价值,充分利用好身边的资源,实现自我的价值。

最后值得一提的就是我大学生活的主基调了——学生工作,从大一开始我就加入了多个社团和学生组织,但因为我是从小地方走出来的,所以无论是见识还是能力都比较一般,所以初见社团、学生组织中的各路能人时真是倍感卑微,但还好我骨子里有不服输的血性,遇到不懂的就去问就去学,遇上不擅长就多去练多去做,别人付出一分努力我就要多付出十分的汗水。

记着大一那时候都说外联部最能锻炼人,最有市场也就最不好被录取,本着挑战自我的精神我报了理材学部的外联部,跌跌撞撞地成为了外联人。那时候我性格还比较内敛,不太擅长与陌生人交流,更不用说在今天这种场合下讲话了,于是我就逼着自己多走出去、多交流、多锻炼,别人可能一周出去拉一次外联,我会尽可能地抽出时间去两次、三次甚至更多,不夸张地说,在大一那一年良乡大大小小的商家我基本都转了一遍,这其中既有成功的喜悦也不乏直接被拒绝的尴尬,然而我就是在这成功与失败的焦灼之间不断成长,以至后来可以自信的在几十人、几百人、甚至现在的几千人面展现一个自信的我!现在看来也正是这段激动过、无助过、哭过、笑过的学生工作经历教会了我执着。

二、两点感悟

经过四年的大学学习、生活和工作,我自己也总结出了两点感悟,在这里可以继续跟大家探讨一下。

我要说的第一点是不要迷失自我。大学和初高中有着本质的区别,在这里,你会发现你更自由了,更有自主权了,完全掌控着自己的生活,但也正因为如此,我们更容易迷茫,更容易失去方向,有时候都不知道自己到底追求的是什么?我身边的很多同学都会经历这样的情况——大一时不知道为什么要参加社团或学生组织;大二时不知道为什么要去上课;大三时不知道为什么要去上自习;大四时不知道要怎么去选择……这些都是迷失自我的表现吧,我大学时也经历过这个时期:大一时候刚经历完高考,一进大学就像脱缰了的野马,参加好几个社团和学生组织,那时候感觉天天开例会,总参加社团活动,特别有意思,特别带感,有时候甚至不学习都要去做社团的事(专业术语应该叫翘课)。但生活对每个人都是公平的,你在某一方面享受到了乐趣就必然会在另一方面承受苦楚,而我的苦楚就是大一上半学期的学习成绩简直是惨不忍睹,好几门都是濒临挂科边缘。那段时间我特别苦恼,因为从开始接受义务教育的时候就被灌输“学习是学生的本职工作”这一传统思想,而且当时我也算是一个比较自负的人吧,感觉自己也挺聪明的,为啥连数学都学不好了呢?那时我就进入了大学的第一个迷茫期,这时我的爱好和我的本职工作产生了比较激烈的矛盾。

于是在大一的下学期我开始重操旧业——学习,那段学习的经历也是很开心的:前排占座、去自习室、泡图书馆……但是结果与经过毕竟还是有差别的,我的分数虽有所提升但排名依旧比较靠后,这个时候我陷入了第二个迷茫期,那段时间我曾问过自己三个问题:我喜欢这样的大学生活吗?这是我想要的大学生活吗?我适合在学术上有所发展吗?在那个思想混沌的时期,我不断和周围的同学交流,向师长们求教,当然少不了跟家人的倾诉。经过挺长时间的踟蹰和徘徊吧,我给了自己三个肯定的答案:不喜欢!不想要!不适合!(这三句话应该算是从心底发出的呐喊了吧)于是,在重振精神后,我彻底打破了思想为行为设立束缚,全身心投入到自己喜欢做的事里,过自己想要的大学生活,扮演自己适合的角色,于是乎,我便走上了学生工作之路,这期间遇到过很多困难,承受过很多压力,但是兴趣未减,动力则不竭。当然啊,我要强调的是这期间我的本职工作也都按标准完成,虽然学的不好,但是坚决不触碰挂科的红线。

第二点是要做好自我定位。我认为在大学里每个人都没必要“全面发展”,也没有可能全面发展,退一步来说,这个社会的发展也根本不需要全面发展的人,再退一步来说,如果你真成了全能超人,那还让像我这样的一群普通人怎么混?所以于个人、于他人、于社会来说,大学中都没必要把自己锻炼到面面俱到,而是要一定要做好自我定位,找到自己擅长的、感兴趣的方面,深入进去不断学习,不断进步。我认为,这才应该是大学生活的价值所在。

上回书说道,我风风火火地走过了大二一年,对周围的环境、周围的人更熟悉了,于是转眼间我又进入了第三个迷茫区——身边很多优秀的同学,要成绩有成绩,要能力有能力,是文能当学霸拿奖学金,武能当干部组织活动,完全碾压我等小人物。

于是我对自己的存在价值产生了怀疑,感觉自己活着有点浪费地球资源,完全是拖了社会主义建设的后腿啊!所以抉择我生死存亡的的时候了——是继续这样浑浑噩噩地活着,直到生命的最后再否定我这一世的价值,还是挖掘发挥出我的光和热,为这地球的正常运转少添累赘?

于是在不断的回忆过去和展望未来中,我慢慢地看见了属于我的曙光,我喜欢现在的生活节奏,我喜欢学生组织这种体制型的合作工作方式,我喜欢用自己的汗水换回来的那些微笑与赞许。大学里学习不是全部,我完全可以转换一下视角,活出自己的特点,做出自己的事业。于是我的大学规划,甚至可以说是人生目标浮现出来了——我要成为一名国家公务员,一个可以为更多人服务,实现自我价值的角色。人生目标是人生道路的航标,是人生前进的动力,在定准前进方向后,我就朝着自己的梦想不断努力,不断武装自己,通过各种途径锻炼自己的交流、写作力、组织、策划、协调等一个公务人员需要具备的能力。而我能走到今天则完全得益于我那时的选择。

三、三条建议

最后,我想将今天的碎碎念总结一下,给大家凝练出三点建议。

第一,永远不要抛弃希望。即使在你人生最黑暗的时期也不要抛弃自己,因为你还有朋友、亲人以及永远不会抛弃你的父母,只有你心中有了希望那盏灯,你就能走出黑暗,迎来黎明。总结起来就是:只要思想不滑坡,办法总比困难多。

第二,时刻坚持脚踏实地。没有成功是一蹴而就的,无论多么优秀的人都需要脚踏实地的作风,而你与佼佼者的差距也仅仅是他的步子大一些,你的步子小一些,但只要你能坚持就不会被落得太远。简单点说就是:一步步走路,一口口吃饭,一点点进步。

第三,始终做真实的自己。成功的案例不胜枚举,成功的人也数不胜数,所以那些传记就当故事听听罢了,世界上没有完全相同的两片树叶,当然也没有可以复制的成功,人活一世如果只是别人的缩影那就也失去了生命的价值。所以说成功固然绚丽,但也别丢了自我。

以上三句话就当是我送给在座各位的三条建议,很普通也很直白,但说着很简单,但做却到很难,但各位需要明确,你的命运只掌握在你的手中!

最后,我祝愿各位能前程似锦,在各自选择的领域各有所成,成为一个不平凡的平凡人!

(文/刘洋 图/学生处)

智聆慧听 大学 青春 人生

在异乡学习苦却值得

Samina Akhtar, 26, from Gilgit, Pakistan, is a new international student at BIT. She is enrolled in a four-year electrical engineering Bachelor's course.

来自巴基斯坦吉尔吉特的 26 岁女孩 Samina Akhtar(中文名:萨米娜)是北京理工大学的一名国际留学新生,目前在 4 年制电气工程学士班进行着她的本科生涯。

Beginnings in Xinjiang

Prior to arriving in Beijing, she studied at Xinjiang Normal University for two years after graduating from high school in Pakistan. For Samina, the choice was simple Xinjiang was close enough to her hometown, but far enough to allow immersion into a completely different culture. The experience eventuated into an extremely positive one: “It was a very nice place with nice people so the first time I arrived in China, I found that I really liked it.”

从新疆开始

来北京之前,她在巴基斯坦的高中毕业后于新疆师范大学先学习了两年。这样的选择对于萨米娜来说是显而易见的,一方面,新疆离她的家乡足够近,另一方面,也远到能使她浸入另一种完全不一样的文化。对她而言,这是一段积极美好的经历:“它(中国)是个住着友好人民的好地方,所以我第一次来中国就喜欢上了它。”

Samina also chose to study in China due to the prevalence of Chinese people in her hometown. She recalls seeing many Chinese workers in her city, a vast majority of them engineers and, being an electrical engineering major, she became inspired by them. Samina's mission to study Chinese began to make headway and she isn't the only Pakistani with such a goal.

萨米娜选择在中国学习的另外一个原因是在他们家乡随处可见的中国人。她回忆起那些中国人,大部分都是工程师,她深深地被他们震撼到了,而选择电气工程专业也是受他们的影响。萨米娜学习中文的任务也即将开展,正如许多巴基斯坦人那样。

Life at BIT

Samina's reasoning in coming to Beijing is not so different to many other international students'. “I came to Beijing because it is a big city; the capital city.”

北理的生活

萨米娜来北京的原因与其他留学生的并没有太大的区别。“我来北京因为这是一个大城市,首都。”

“I researched scholarships and different environments of universities and chose BIT,” she says. She was successful and is now on a scholarship from the Chinese Scholarship Council (CSC).

“我在查阅了奖学金以及不同大学的环境以后选择了北京理工大学”,她说。萨米娜如愿以偿地获得了来自中国奖学金协会的奖励。

Already, Samina has noticed differences between her life in Xinjiang and her new temporary home. “It's difficult eating here because the food is not the same as in other cities in Xinjiang [the dishes and style of cooking and eating] are a bit different.” She has, however, now adapted to Beijing food.

萨米娜已经注意到了她在新疆和现在新的临时住所生活之间的差异。“在这里吃饭比较困难,因为吃的和其他城市不一样——新疆(菜的种类和做法)有些不同。”然而现在她已经适应了北京的饮食。

Samina was also surprised by the accommodation allocated to her. “The university arranged us to live at a student apartment outside university. I would prefer to live inside the university,” she says. Suzhouqiao is a new complex which began to house BIT international students this semester.

萨米娜同时也为住宿条件所惊讶。“大学安排我们住在学校之外的学生公寓。我更愿意住在学校里面。”她说。她所住的苏州桥是这个学期北理工留学生公寓的所在地。

Despite the inconveniences, Samina says BIT has been very helpful towards her, and encountered no problems with enrolment or information regarding settling into BIT life.

尽管不太方便,萨米娜说北京理工大学已经给予她了很大的帮助,并且使她在入学和在北理工的住宿方面毫无问题。

The complexity of foreign language learning

Like many other international students, Samina's most persistent hardship stems from the Chinese language, having not been able to speak Chinese before arriving in Xinjiang. “I had a confused face and was like, what are they saying?” she recalls. Her Chinese language level has now significantly improved however, it requires daily attention as her entire course is taught in Chinese. This presents an obstacle to learning and hinders her ability to have time to make more Chinese friends and participate in social activities at BIT. Samina says, “In Xinjiang, I had many Chinese friends. In Beijing I have not yet met friends like them.”

学习外语的不易

和许多留学生一样,萨米娜学习中文最大的困难,是在于她来到新疆前从没有接触过中文。回忆着过去,她坦言自己那时时常很困惑人们谈话的内容。如今,她的中文虽已显著提升,但这离不开她每日对汉语的关注以及所有课程都是中文授课——然而,刻苦学习的背后,相应的是萨米娜付出的大量汗水与时间,也由此,她失去了许多认识中国朋友的机会及参与北理工社会活动的经历。她不无遗憾的说道:“在新疆,我有许多的中国朋友,但在中国,我还没有机会结交这样多的朋友。”

“Before we only learnt basic Chinese, not words which are related to our subjects, so it's very difficult. Every day we come to the room and a translator has to help us. It's problematic and takes a long time.”

“在我们学习基础汉语的时候,没有一个汉字是与我们的专业有关的,因此我们的专业学习非常困难。每天我们来教室上课都要求助于翻译器。可这方法问题重重而且占用大量时间。”

On the positive side, Samina credits her cooperative classmates and dedicated teachers in helping her understand her coursework. “All my teachers are very good if we have a problem they give us a time to see them. They help me all the time. So thank you so much, teachers!”

但另一方面,萨米娜的同班同学都极具合作意识,且教师们也都尽心尽职,帮助她理解课堂内容:“所有的老师都很好,愿意及时帮助我们解决问题。所以非常感谢你们,我的老师们。”

A bright future

Connecting to home is important to Samina whilst in a foreign country. While she does miss her hometown, she has found refuge in meeting many Pakistani and other international students at BIT. As for future prospects, Samina has slightly deviated from her original plan in order to broaden her horizons in China.

广阔的未来

对于萨米娜而言,故乡是极其重要的。当她思念家乡时,她会在同乡同学以及其他留学生那里寻找慰藉。而对于未来的计划,她已逐渐偏离原先的轨道,试图在中国寻求更开阔的视野。

“I will first complete my Bachelor's then return home and find work for one to two years. Then I will go and study at another university outside of Beijing. I say this because I want to learn more things and go to other cities.”

“首先,我会完成我的学士学位,回到家乡工作一两年,然后我会选择中国一所不在北京的大学继续深造——我想学习更多知识、去更多的地方。”

But of all the overwhelming experiences in China, Samina is most partial to the warm nature of its people. “Some people call out to me and say that [my hijab] is very nice and beautiful. Those times, I am really happy.”

然而,在萨米娜眼中,最令她印象深刻的还是人们的温暖:“有人向我打招呼说我的围巾很漂亮。那些时候,我真的特别开心。”

(文/宣传部 赵琳、Debby Ng(留学生)
翻译/外语新闻社 石奇、赖弘迪)

“为钢铁赋予猛兽的灵魂”

——专访国际汽联 FE 唯一中国工程师刘迪同学

2014 年 9 月 13 日,北京国家奥林匹克公园内人潮涌动，世界首场国际汽联电动方程式世锦赛 ™（FIA Formula E™ Championship,以下简称“FE”）盛大开幕。在围绕“鸟巢”与“水立方”建设的国际汽联标准 U 型赛道上,来自中、美、德、英、法、日等各国的 10 支车队的电动方程式赛车,呼啸飞驰,而首次参与国际汽联顶级赛事的中国“战车”尤为醒目。

作为顶级方程式汽车竞赛，绝不仅仅只是一辆赛车的比拼，更是赛车背后核心技术团队的较量,FE 赛事更是如此，能够参与其中的赛车工程师全部都是汽车技术届的“世界高手”。本次在北京举办的首届 FE 大赛中，在中国战车旁，一位红衣白帽不断与车手交流车况的年轻人,引人注目,不仅是他是场内少有的黄皮肤的亚洲面孔，更因为他身上青春气息中伴随着认真、自信与沉着的“专业范”,他就是 FE 大赛中唯一的中国工程师——北京理工大学机械与车辆学院研究生刘迪。

小小工程师的 5 年磨练

“那只飞向世界的‘唯一’的雏鹰已展翅翱翔。”

“我 09 年考进北京理工大学车辆工程专业,接触赛车,如今已有 5 年。”

90 年出生的刘迪面庞中还带着些许稚嫩，然而赛车场上的他沉着而带有自信,这份真挚并非性格本身,而是 5 年的风雨磨练,让他在面对任何困难,都会用心思考,努力解决。从一个对赛车一无所知的学生摇身变为世界顶级赛事的唯一中国工程师。

“我的赛车梦是从大学生方程式赛车开始的。偶然的机会让我接触了方程式赛车。大一那年的一个下午,我正走在去自习室的路上，隐约听到远处传来引擎的轰鸣声，我寻声来到操场边一条空旷的马路上，只见到一辆造型很酷的小赛车正在路中央的桩桶中飞快地穿梭着,几个学长在一旁端着电脑,分析各种数据。他们告诉我，这是一辆方程式赛车。它动听的轰鸣声、入弯出弯时完美的操控,给我留下了深刻的印象。”再开学,正逢方程式赛车队招新，刘迪抱着试试看的态度报了名，谁知这份姻缘竟一发不可收拾。

赛车这项事业在中国起步晚，技术相对落后。中国汽车工程学会为培养更多的汽车产业精英工程师，同时促进国内赛车运动和汽车技术的发展，联手国内所有汽车专业王牌院校，发起了中国大学生方程式汽车大赛。北理工方程式赛车队于 2009 年成立,在第一届、第二届中国大学生方程式汽车大赛中均夺得总冠军,并参加日本、德国大学生方程式汽车大赛,获得多个单项冠军,是当时中国大学生参赛队在海外取得的最好成绩,成为中国大学生方程式车队的标杆。

刘迪在 2011 年进入学校车队的发动机组,对于当时大三的他而言,专业的发动机电控知识并非容易。而刘迪恰恰最擅长的，就是钻研别人无法解开的难题。那时刘迪在方程式车队负责的是发动机的电控，在他刚接手发动机组工作时，就得到了一项艰巨的任务——在半年时间内把一台本田 CRF450 赛用化油器发动机改成电喷并匹配全新的电控单元。他把这项任务的难度,形容为“给一堆冰冷的钢铁,赋予灵魂,再把它变成一只凶猛的野兽。”面对一台全新的机器,和一部全新的 ECU,如何让发动机喷油、点火,如何让它转起来,如何让它工作在性能最佳的工况压榨出全部的马力等一系列问题随之而来。那段时间,他每天与发动机和电脑为伴,整日整夜地钻研,直到解决发动机出现的每一个问题。

“我有种感觉，好像只要我不睡觉，就什么问题都能解决,哈哈。”虽然这只是个玩笑,但面对困难,刘迪总是如此乐观而开朗。“后来,在我们都很忙的时候,我们会习惯性的把解不开的难题丢给刘迪,因为有他在我们会很放心,他一定可以解决这些困难，给我们一个满意的答案。”刘迪的队友张雨甜告诉我们。在接触赛车这五年里，刘迪已经记不清有多少个不眠之夜。尤其是到了赛前,连续三五夜的调程序、修车已是家常便饭,夜里睡在比赛现场，或者只能小憩一会儿更是再正常不过。

方程式赛车每年要根据不同的目标设计出不同的性能和程序。2013 年大学生方程式大赛前夕，作为纯电动方程式赛车的核心部分,电机控制器出现问题,车子无法发动，对于故障的原因整个车队都只能处于“猜测”阶段,眼看比赛将至,整个车队上下都十分焦急,而那时作为纯电动方程式赛车队队长的刘迪更是每天寸步不离赛车，连着几个晚上进行着无休止的调试。

张雨甜回忆说:“那天早上，我们一到车队,刘迪便笑着冲过来,特别开心的告诉我他已经把程序调出来了，车子可以启动了！他把这个消息传达给每一位队友，这对于我们来说是整个赛季历史性的一刻，本来就憨厚可爱的刘迪那一刻笑的像个孩子,多亏了他,我们顺利参加了比赛并且取得了不错的成绩。”

就在接受采访的几天前，刘迪正在随队参加中国大学生方程式汽车大赛,比赛过程中北理工的电动方程式赛车“银鲨”发生故障,他连续三天三夜未眠,一直将“银鲨”顺利送入战场,最终取得了总成绩国内第一的好成绩。

五年光阴，刘迪因为坚持不懈的努力和敢于向困难挑战的钻研精神一举以工程师的身份冲进了世界顶级车队,虽然自己仍然更多的是在学习，但这些宝贵经验,他都会带回国内,带回学校,带给亲爱的同学和队友们。“他作为我们车队的技术指导和顾问，给了我们很多宝贵的意见，让我们足不出户也能感受世界顶级比赛的强大魅力。”张雨甜说。

轴间 5 微米公差的启迪

“那些曾经“枯燥”的课程竟是我如今引以为傲的资本。”

或许你还不知道 FE 的真正意义,但享誉国际的 F1(Formula1™)方程式赛车您一定知晓，它是由国际汽车运动联合会(FIA)举办当今世界最高水平的赛车比赛。而 FE（FIA Formula E Championship)——电动方程式赛车世界锦标赛,可谓 F1 的亲生兄弟,世界第一届 FE 大赛的首站则在北京奥运中心区落下帷幕。

来自世界各地前来参赛的 10 支车队、20 名车手中,有 10 位前 F1 赛车手,3 位前 F1 试车手,3 位前世界冠军后代,2 位女车手，如此强大的阵容足以体现这项赛事在世界赛车领域的重要地位。而缺席 F1 行列的中国车队却在这项赛事中首次闪亮登场。

由于中国赛车起步较晚，无论是本届 FE 大赛在中国进行首站还是中国的参战，都是中国赛车进军国际的重要举措。而刘迪作为中国电动方程式赛车领域中经验丰富的在校生,经过重重选拔,最终成为 FE 大赛中唯一的、真正的中国人。

“中国的电动赛车跻身世界强国行列是形势所趋,更是理所当然,我们国家有着物美价廉的电池资源，在国际上也广受欢迎。”刘迪告诉我们。

在车队技术团队的 12 人中,有 9 名西班牙人,1 名法国人,1 名意大利人,唯一的中国人便是刘迪。刘迪在团队中负责轮胎和电池。在比赛前期与其他工程师们确定新旧胎的使用策略、换胎策略、胎压选择、温度的控制,并且在比赛过程中进行实时监测。在电池方面,刘迪需要做的就是根据比赛的排位、分组来制定几辆车的充电策略,权衡时间、充电功率、充电顺序、均衡效果等各个因素之间的取舍。电动车的电池顾名思义,相当于赛车的心脏,必须对其“宠爱有加”,比赛全程需要对电池的温度、功率进行监控,进站之前便提前制定好冷却、充电的策略。即便在低温充电时，也要电池加热保持在 35 度左右,这样才能保证充电的效率,同时保护电池的性能。

刘迪作为中国队的唯一一名中国工程师，难免会被人拿来与国外工程师相比较,谈到相互的差距,刘迪坦言说:“西班牙的团队可以说专业中的专业，对于工程问题富于灵感又敢于实践，所有工作的质量、效率都很高。而对于专业技能,我们之间的差别,就像我们常常谈到的国外的小孩儿和中国小孩儿间的差异，我很得益于从国内教育中得到的扎实的基本功,善于运用公式,善于空间想象，用精准的数字对需要的零部件进行设计。”

车队的日常工作中，机械零件的设计、制图、校核都由刘迪来完成。之所以他们把这些工作放心地交给他，是因为在一次赛车调试过程中，需要重新加工轮辋和引导销、定位销,队友让刘迪在画好的图纸上标注出这些销的位置关系“尽可能准确”并且它们与轮辋的配合关系“要受力均匀,没有缝隙,但还要容易拆卸,不刮擦”,刘迪在图纸上画了两个框架,标上形位公差,又在销上标了 IT5 的配合精度。国外的队员们对这几个字母是否真能表达出这么丰富的意思半信半疑,直到测试了工厂加工出的零件,才相信这种表达方式确实准确无误。

问到当时是如何通过这些字母来确定加工效果的，刘迪说:“国外的队友们习惯的加工方式是做好图纸之后，跟加工工人描述需求，让工人们自己把握精度，然而这些在国外队友们看来不可能出现的具体数据正是我们在大学课程中所学的基础课程,比如机械制图、机械原理、几何规范学等等基础课为我今天数据的计算与运用打下了基础。大家熟悉的 C 语言编程和 CAD 制图,都是这里最常用的，我很庆幸我当时没有对这些课程草草了之,只有经历了这些工作,才懂得这些课程的重要性。”

“工程师”对于大多数人来说是一个高大上的职业,具有很强的专业性,刘迪也承认，比赛过程中会遇到很多课堂上没有学过的知识，这就要求他必须自行学习和钻研,而且在赛车准备过程中,组装车辆时,不能有丝毫的马虎,哪怕是一个螺丝的松紧,都会影响赛车的速度、成绩甚至车手的安危和性命，这也使得刘迪在从事赛车事业过程中练就了不容丝毫错误的严谨科研态度。

24 岁的刘迪如今俨然“空中飞人”,在国际和国内的各大赛事上都能见到他忙碌的身影,然而无论再忙、再累,他都毫无怨言,因为他知道,这是一份责任、一份荣耀,为母校争光,为祖国奋斗。

学生 CEO 的 10 年“中国梦”

“希望这只国家赛车队在未来十年内能够完全打造成‘中国制造’。”

24 岁的刘迪和大多数年轻人一样有着自己的梦想,他说:“我还很年轻,我现在能做的就是脚踏实地，一步一个脚印的走下去，我还有很多事情能做、要做。”

今年 3 月，在学校和学院团委老师的支持下，刘迪同自动化专业的两位同学一起创立了北京京工赛业科技发展有限公司，半年内获得投资额的五倍以上收益，仅仅三人的公司先后研发了纯电动汽车能量监测设备与车载计时模块，目前已经收到了众多厂商的合作意向。

说起产品创意的来源，都是这个创业团队在各个赛事中发现的商机。纯电动汽车能量检测设备在目前国际市场上仅德国存在着这样的技术，且专利保护意识很强,每次比赛,德国都派专业人员前来操作，其他国家能看到的仅仅是能量计的一个外壳和露出的两个正负接线头。带着这个疑问,三人开始了研发,成功研制了纯电动汽车能量计。中国汽车工程学会副秘书长闫建来在比赛期间给车企和媒体答谢会上说:“我曾被这个仪器困扰了半年，再三的恳请德国人才同意把这个设备带过来使用。如果拿不到这个技术，我们无论如何也办不了大学生方程式大赛。但刘迪,他和他的团队今年把这个设备研制出来，可以说为我们电动车大赛的未来发展起到了推动性的作用。”刘迪告诉记者,能量计这款产品还有改进的空间,不久后,更加完善的产品将会投放市场。在今年 10 月昆仑润滑油杯中国大学生方程式汽车大赛上,京工赛业成为指定供应商，为比赛提供了 40 套纯电动汽车能量监测设备与 90 套车载计时模块,并圆满完成任务。

目前，刘迪正在着手准备硕博连读事宜，希望自己能够能够将赛车经历和科研结合起来。他认为虽然自己现在参与各项赛事，并且拿到了 WTCC 车队的 offer,但很多工作还是侧重于工程性的改进和调试,想要更长远的发展,必须有坚实的理论知识作为基石，去解决自己没有遇到过的问题，或去实现技术性的突破。“我想我需要更多的理论基础,去更进一步的了解赛车上的每一个细节”,刘迪说。

刘迪坦言自己有两个梦想，一个是希望自己的公司能够有更长远的发展,另外一个是自己的更是大家的“中国梦”——希望未来的 10 年内,FE 中国队能够完全实现“中国制造”。今年 FE 中国队的 3 名车手都大名鼎鼎，分别是华人车手董荷斌、巴西的小皮盖特和西班牙的加西亚。无论是刘迪，还是所有的中国人，都希望未来能够打造一支完全由中国车手和中国技术人员组成的百分之百的中国队，而中国队在 FE 上的成绩,能够冲进世界前五、或者,前三甲!

古语有云:“十年寒窗无人问，一朝成名天下知。”能在求学之路上恒久坚持的人也必然功有所成、卓尔不群。刘迪,选择了自己的兴趣,创造了自己的事业,这都源于那份小小的信念,是自信,是自强,是自立,更是自尊,这些,都将成为他成功路上的铺路石!

“随风奔跑自由是方向,追逐雷和闪电的力量,把浩瀚的海洋,装进我胸膛,即使再小的帆也能远航……”我们期待着,京工之子在赛车道路上,扬帆远航!

（文 / 图　党委宣传部　辛嘉洋）

京工學子

欢迎君再来，APEC 蓝

【题按】悄悄的你走了,正如你悄悄的来!在享受了一段日子以来碧蓝如洗的晴空,今天的"雾霾围城"让我们倍感压抑,也更加怀念那可爱的"APEC 蓝"。

距离 APEC 会议结束仅仅七天,那恼人的雾霾再次卷土重来。北京市气象局今天发布称：我市迎来 APEC 会议结束后首个雾霾蓝色预警!

这些天已经习惯了清晨起床第一件事,就是打开窗户“和蔚蓝天空有个美丽约定”!今天却仿佛“一夜回到解放前”般让人怅然若失。当整个城市笼罩在灰蒙蒙一片的迷雾之中,再有诗意的人恐怕也只能想到“黑云压城城欲摧”吧,估计每个人的心里都会想向泰山压顶般一样沉重!

APEC 蓝,难道你真像人们调侃那样,原本就是一个“短暂而易逝的美好”的代名词吗？难道你真的是只为 APEC 会议而生、并能做出“他走我也走”那么决绝吗?难道你真的没有些许“其实不想走,其实我想留”的依恋吗?

APEC 蓝,你这样一个诞生不久却使用频率极高的词儿,只因一场重要会议,就从中国首都怀柔传遍了世界每一个角落!

APEC 蓝,从你的戏谑创词到极速传播,无不表明这样一种信息:帝都人民很生气,空气污染很严重,国际社会很关切!

APEC 蓝,为了恭迎你那“梦寐以求的容颜”已经没人再管“是否就算是拥有春天”啦!

京津冀晋鲁五省市党委政府空前联动,中央地方各级环保、督察部门日夜执勤,北京如“天下大赦”般全城放假……凡此种种,再加之天公作美,成就了一场国际高规格会议,也成就了帝都一段久违的蓝天，更成就了一个新词儿毫无疑问会荣登年度《热词排行榜》榜首。

但换个角度想,今天的雾霾来袭也许不全算一件坏事情:至少它敲醒了像我一批乐观主义者“该来的是迟早要来的”;它告诫了广大污染企业和缺乏环保意识民众“出来混是迟早要还的”;它提示了各级党委政府再不铁腕治污“是迟早要出大事的”!

至于雾霾产生的原因及应对之法，几年来各科研机构和各界专家一直争论不休。但作为普通民众,我们真没兴致去深究那么精准。但我倒有些基本判断和点滴感悟,在此闲聊:

至于成因:总之主要是工业化快速发展带来的副作用。

至于先例: 发达国家基本当年也大都经历了出现雾霾到战而胜之的发展阶段。

至于心态:每个时代都有每个时代的困惑和难题!既然这是我们在探索实现美好生活道路上必然要走过的弯路和付出的代价,“我不入地狱谁入地狱？”就让我们这一代去勇敢面对、不要抱怨、自我救赎,并全力以赴去保卫下一代的幸福!

至于战略:要充分发挥举国体制的优势,必须把防治雾霾上升为一场全员参与的人民战争!任何人都不能置身其外,要对其严重性、持久性、反复性有深刻认识!

至于战术:虽然当前是和平时期,但也要“乱世须用重典”,用霹雳手段、显菩萨心肠:以“严刑峻法”打击污染超排企业;以“政治任务”考核党委政府履职;以“转型升级”推进各类新能源上位;以“重金悬赏”鼓励媒体群众监督举报……

至于信念:想想老人家曾说过的,“与天斗其乐无穷、与地斗其乐无穷、与人斗其乐无穷”。要始终相信中国人民是战无不胜的!

欢迎君再来,APEC 蓝!

北理校友松泽
写于 2014 年 11 月 19 日晚

（文 / 校友　松泽　图 / 生命学院　潘晨华）

出版:北京理工大学校报编辑部　主编:刘明奇　副主编:张爱秀　电话:(010)68912536　地址:北京理工大学 2#118 室　邮编:100081