



北京理工大学 校报

国内统一刊号: CN11-0822/(G)

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2014年12月29日 星期一 第857期 本期四版

网址: <http://xiaobao.bit.edu.cn>

投稿邮箱: xcb@bit.edu.cn

本期导读

2版:[科技导报]胡海岩:“论著署名:客观、贡献、责任”

3版:我们与与众不同 我们以此为荣

——北理工“海学”学生创业团队专访

4版:顺应时代潮流,追求人生梦想

——我校82级校友、长安汽车总裁朱华荣在第四届“校友论坛”上的演讲

我校与海淀区人民政府 签署战略合作框架协议



12月16日,北京理工大学与北京市海淀区人民政府战略合作框架协议签约仪式在国际教育交流中心举行。海淀区委副书记、区长孙文锋,区领导刘勇、傅首清、徐永全,中关村发展集团董事长、党委书记于军,我校党委书记张炜,校长胡海岩,副校长杨宾、赵平、孙逢春、杨树兴出席签约仪式。仪式由副校长赵平主持。

胡海岩代表学校致辞并介绍了学校的历史沿革与发展情况。他指出,北京理工大学地处海淀区,学校的发展得到了海淀区委、区政府的关怀与支持;近年来,学校与海淀区的合作领域和深度不断拓展,在科技、教育、人才等方面开展了多方位的合作;本次双方签署战略合作框架协议,将为区校深化合作领域与内容提供更加广阔的空间。副校长杨树兴从教育、科技等方面介绍了双方合作的开展情况。

校长胡海岩与海淀区区长孙文锋分别代

表双方签署了《战略合作框架协议》。副校长杨树兴与海淀区副区长傅首清分别代表双方签署了《推进产学研合作和成果转化协议》与《共建军民融合产业园协议》。

孙文锋在讲话中谈到,北京理工大学多年来为海淀区的经济社会发展作出了诸多贡献,此次战略合作协议的签署将翻开双方合作的新篇章;海淀区将紧紧围绕科技创新,积极搭建平台,以最大的诚意、最优的环境和最佳的服务促进北京理工大学科研成果的转化应用,与驻区高校一道为打造具有全球影响力的科技创新中心而共同努力!

党委书记张炜在讲话中指出,双方签署了描绘区校合作蓝图的战略合作框架协议,同时也签署了务实具体的产学研合作协议,这标志着双方的合作迈上了一个新台阶;作为驻区单位,北京理工大学将以协议的签署为契机,继续发挥自己的教育资源、科研实力等优势,把

为区域经济社会发展服务作为学校办学的重要职能和建设一流大学的重要内容,为建设文明海淀、智慧海淀,为海淀区的发展作出新的更大贡献。

在副校长杨树兴的陪同下,海淀区区长孙文锋一行还参观了复杂系统智能控制与决策国家重点实验室、光电学院混合现实与新型显示工程技术研究中心等。

海淀区委、区政府相关部门的负责人、学校办公室主任郝志强、组织部部长张发、科学技术研究院常务副院长王鲁、科学技术研究院科技合作部部长王伟、资产经营公司党委书记戴斌、居民管理委员会主任刘景胜、光电学院院长薛唯、学校办公室副主任周波、附属小学常务副校长王越人等同志参加了签约仪式。

(文/学校办公室 董大海 图/新闻中心 斯君)

中国共产党北京理工大学机关代表大会召开

12月9日,中国共产党北京理工大学机关代表大会在7号教学楼报告厅隆重召开。校党委书记张炜、纪委书记杨蜀康出席大会。机关党委共有380名党员,其中139名会议代表、3名列席代表出席大会。

杨蜀康代表学校党委作重要讲话。他在讲话中对机关上一届党委的工作给予充分肯定,就新形势下进一步加强机关党建工作提出了明确要求。他指出,机关上一次党代会以来,机关党建工作始终围绕学校党委的决策部署,努力服务中心工作,主动服务特色鲜明,攻坚克难精神强,创新进取意识强,在加强党的思想建设、组织建设、作风建设和制度建设各方面,取得了明显的成效,发挥了重要的支撑保障作用。

杨蜀康强调,机关具有党员干部集中、管理骨干集中、权力责任相对大的鲜明特点,党员干部不能履行好职责、发挥好作用,永葆共产党员先进性,不仅关系到个人声誉,也关系到学校事业的发展,关系到党和干部在师生中的形象。要深入学习贯彻党的十八大及十八届历次全会和习近平总书记系列重要讲话精神,按照中央决策部署和学校党委的要求,进一步增强做好机关党建工作的责任感和使命感,着力建设学习型、服务型、创新型机关党组织,为学校事业改革发展做出更加突出的贡献。

杨蜀康对新形势下做好机关党建工作提出四点要求:一是要坚持把学理论、强自信贯穿机关党建工作始终,以深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神为重点,进一步加强党员干部的理论武装和思想政治教育,引导广大党员干部用科学理论武装头脑,进一步坚定理想信念,强化宗旨意识,增强道路自信、理论自

信、制度自信和价值观自信,不断强化政治定力,在大是大非面前做到头脑清醒、立场坚定。二是要坚持把促改革、助发展贯穿机关党建工作始终,发挥好党建工作在组织力量、动员力量、凝聚力量中的组织优势,教育引导机关党员、干部牢固树立使命意识、忧患意识和责任担当意识,把智慧和力量汇聚到促改革、谋发展上来,为我校全面深化改革作出积极贡献。三是要坚持把抓作风、利师生贯穿机关党建工作始终,牢固树立作风建设永远在路上、永远没有休止符的观念,始终把作风建设作为机关党建的重要着力点,以踏石留印、抓铁有痕的劲头,切实把各项工作落在实处、落在小处、落在实处,牢记根本宗旨,不断增强群众工作本领,努力成为作风建设“新常态”下履职尽责、干事创业的忠实实践者。四是要坚持把强基础、抓落实贯穿机关党建工作始终,大力加强支部建设,要帮助推动支部提高服务能力,拓宽服务渠道,打造服务品牌,不断增强向心力和感召力。要加强党员的教育管理服务,建立和落实党内激励关怀、帮扶机制,坚持从思想上、工作上、生活上关心爱护党员。要加强组织领导,切实做到党建工作和业务工作两手抓、两促进。要进一步加强制度建设,不断提高机关党建工作制度化、规范化水平,努力构建机关党建工作长效机制。

包丽颖代表机关上一届委员会作了题为《全面提高机关党建工作科学化水平为学校改革发展贡献力量》的报告。全面回顾了5年来的工作,认真总结了机关党建工作所取得的成绩和经验,对机关党建工作面临的形势进行了分析,对当前和今后一个时期的机关党建工作进行了安排。《报告》讲到,落实中央从严治党

治党的新精神,进入全面深化改革的新时期,推动党的作风建设形成新常态的新部署,对做好机关党建工作提出了新的更高的要求,要深入学习领会总书记重要讲话精神,切实把思想和行动统一到中央精神上来,统一到学校党委要求上来,更加自觉地在服务大局下想问题、做工作,努力使机关党建工作体现时代要求,富于创造活力。《报告》要求,当前和今后一个时期要着重抓好七个方面的工作:一是以深入学习领会习近平总书记系列重要讲话精神为重点,进一步加强理论武装和思想政治工作;二是巩固扩大群众路线教育实践活动成果,进一步加强机关作风建设;三是夯实机关党建工作基础,进一步加强基层党组织建设工作;四是培育党员干部优良作风,进一步发挥党员干部先锋模范作用;五是大力培育和践行社会主义核心价值观,进一步加强精神文明建设;六是健全完善规章制度和工作体系,进一步提高机关党建科学化、规范化水平;七是突出重点,狠抓落实,全力保障综合改革任务落实。

大会选举产生了中共北京理工大学机关新一届委员会。在随后召开的中共北京理工大学机关新一届委员会第一次全体会议上,分别选举产生了中共北京理工大学机关新一届委员会书记、副书记,并进行了委员分工。

大会号召,机关各级党组织和广大党员要紧密团结在以习近平同志为总书记的党中央周围,在学校党委的正确领导下,求真务实、开拓创新、扎实工作,不断开创机关党建工作新局面,为学校改革发展作出更加突出的贡献,努力创造无愧于这个伟大时代的工作业绩!

(文/机关党委 图/新闻中心 斯君)



12月6日,北京理工大学国防生教育培养工作15周年总结交流会在中关村校区举行。总参政治部、工业和信息化部领导和大学领导,总参政治部政治部副部长、驻北理工历任选培办主任,总参驻哈尔滨工业大学、南京大学、河南大学选培办主任,优秀毕业国防生干部代表及全体在校国防生共460人参加会议。会议开始,总参政治部政治部刘勇副主任宣读了《关于批准2014级李恒正等125名新生为国防生》的通知,并与其他领导一起为8名新生代表颁发国防奖学金证书。

最后,总参政治部主任鲍延祥作了重要讲话。他从组织领导有力、培养方向正确、合心合拍合力、共管共赢、注重培养质量、育才成果丰富等三个方面,充分肯定了我校15年来国防生培养工作取得的突出成绩。同时对做好下一步国防生教育培养工作提出了明确要求。他指出要紧紧围绕党在新形势下的强军目标,始终保持国防生教育培养工作的正确方向;要牢牢把握铸魂育人的时代要求,着力培养有灵魂、有本事、有血性、有品德的优秀国防生;积极创新齐抓共管的协作机制,不断推动国防生教育培养工作向更高层次发展。

强军梦引领成才梦,强军目标呼唤强军人才。15年来,北京理工大学为军队输送了1400余名优秀国防生,其中150余人次立功、80余人次获得科技进步奖、700余人次受到团以上单位表彰。我们将按照强军目标要求,准确把握新形势下国防生教育培养的特点规律,顺势而为,开拓创新,奋发进取,努力在新的起点上续写军事人才培养新篇章!

随后,孙定一等三名优秀毕业国防生干部

代表交流了成长经历和工作体会。他们真切地讲述了自己从大学生到优秀部队军官的艰难转型和华丽转身,用亲身经历启发在校国防生要怀揣对军营的热情和对责任的担当,努力学习科学文化知识,积极扎根基层,立志建功基层,为军队现代化建设添砖加瓦。

总参政治部政治部刘勇副主任宣读了《关于批准2014级李恒正等125名新生为国防生》的通知,并与其他领导一起为8名新生代表颁发国防奖学金证书。

最后,总参政治部主任鲍延祥作了重要讲话。他从组织领导有力、培养方向正确、合心合拍合力、共管共赢、注重培养质量、育才成果丰富等三个方面,充分肯定了我校15年来国防生培养工作取得的突出成绩。同时对做好下一步国防生教育培养工作提出了明确要求。他指出要紧紧围绕党在新形势下的强军目标,始终保持国防生教育培养工作的正确方向;要牢牢把握铸魂育人的时代要求,着力培养有灵魂、有本事、有血性、有品德的优秀国防生;积极创新齐抓共管的协作机制,不断推动国防生教育培养工作向更高层次发展。

强军梦引领成才梦,强军目标呼唤强军人才。15年来,北京理工大学为军队输送了1400余名优秀国防生,其中150余人次立功、80余人次获得科技进步奖、700余人次受到团以上单位表彰。我们将按照强军目标要求,准确把握新形势下国防生教育培养的特点规律,顺势而为,开拓创新,奋发进取,努力在新的起点上续写军事人才培养新篇章!

(文/选培办 图/新闻中心 斯君)

我校召开国防生教育培养工作15周年总结交流会

图片新闻

我校2013-2014学年 徐特立奖学金答辩会圆满结束



12月4日下午,北京理工大学2013-2014学年徐特立奖学金答辩会在我校中关村校区7号楼报告厅隆重举行。徐特立奖学金基金会会长王越院士,副会长、原北京理工大学党委书记焦文俊,北京理工大学党委副书记、副校长李和章,中国工程院院士周立伟,各学部、各机关部处单位负责人及代表担任评委。本次答辩会特邀2名学生党风监督员参与计时、选票统计和监票工作。本次共有来自18个学院的24名学生入围到最终答辩,每一位候选人均在学习、科研、社会工作等方面有出色的表现。评委们以高度负责的态度,严格要求,最终评选出徐特立奖学金一等奖14名,二等奖10名。答辩结束后,周立伟院士进行点评,赞扬了同学们科研创新精神,鼓励同学们充分利用学校现在良好的资源环境,不要满足于目前取得的成绩,戒骄戒躁,努力取得更大的成绩。

(文/学生处 王群超 图/斯君)

中法大学：中国高等教育的先驱

——北理工校史之中法大学专题报道

当年的中法大学虽然只存在了30年,但是它在中国教育史上却是颇有特色的一所大学。中法大学停办后,校本部和数理化三个系并入华北工学院,也就是今天的北京理工大学。中法大学爱国主义的光荣传统和国际化的办学理念,为北理工的建设带来丰厚的文化遗产,并激发着北理工人在一流大学的建设中不断奋进。

面对经济全球化、教育国际化的世界发展趋势,一流的大学必须以培养具有全球胸襟、国际化视野、跨文化思维和国际交流与竞争能力的人才为己任。办学国际化可望成为新时期北理工文化在延安精神、服务国防基础上的第三个特色得到继承和弘扬,成为加速推进建设高水平研究型大学的文化保障。

北京理工大学校长 胡海岩



国际教育的桥头堡

在里昂市西区,有一座小山,小山顶部一座古老的兵营,叫做“圣·伊雷内堡”,在里昂大学和里昂市政府的支持下,里昂市政府用每年一法郎的象征性租金,将这座老兵营租给了中国,方便中国学生能够免费进入里昂大学走读,这里距离里昂大学步行仅需要十五分钟。经过一番艰难的资源筹措,1920年开始招生,但是里昂中法大学招生之初还惹出了一场不小的“风暴”。

在里昂中法大学建立之前,开展多年的留法勤工俭学运动,已经将近两千名中国学生输送到法国开展勤工俭学,一边做工,一边学习,甚至是几人一组互助,几人做工供一人学习,学成后再行轮换,十分艰苦。当得知由中国人设立的里昂中法大学开始招生,并能提供一定生活保障后,勤工俭学的中国学生无不心生向往,但里昂中法大学并未对他们敞开大门,双方矛盾激化,为了争取就学机会,在周恩来、赵世炎、陈毅等进步学生的策划下,一百多名学生冲入里昂中法大学,被法国警察包围,形成对峙,这就是著名的“占领里大”事件。包括陈毅在内的百余名中国学生被遣返,国内招收的学生才正式入住就读,伴随着办学资金的逐步到位,里昂中法大学才逐步面向留法勤工俭学学生开放招生。

“占领里大”事件背后折射出的是在中国学生海外求学的迫切愿望,而积贫积弱的国家能提供的也只有这一座海外教育“桥头堡”,能为中国留学生提供走入欧洲一流大学的难得的帮助。

中法大学作为国际化办学的先驱,其在海外建设的留学机构,成为其与众不同的优势资源,其中法国里昂中法大学和比利时晓露槐工专修馆是中国大学仅有的两处海外分部。但是这两所机构距离真正的大学还相去甚远,它们都建立在与该国著名大学毗邻的区域,其真正的作用和重要意义是为赴海外留学的中国学子提供基本的学习条件和集中住宿,极大的降低了留学海外的生活成本,同时能够在一定程度上为留学学子提供学习资源和费用方面的保障与支持。但是,真正的本科教育都需要进入到法国或者比利时的大学中继续深造,这样的模式,应该说在当时的历史条件下,已经实属不易,也确实为赴法留学生提供了有效的支持。

从幼稚园到大学

李卫是中法大学校长李麟玉的儿子,他和他的同学李彦在中法大学度过了他们全部的教育时光,他们曾经合作写过一篇关于孔德学校的回忆录。

孔德学校是中法大学举办的基础教育,这所

以法国哲学家孔德之名命名的学校,崇尚博爱的思想,是一所“十年一贯制”的学校,从4到6岁开始招收学生,培养至高中一年级,重视美育和实践,全新的师生和谐关系等,都开创了当时基础教育的先河,一批社会名流将自己的子女放在该校培养,其中较为知名的就有李大钊、周作人等,钱三强和吴祖光也是孔德学校毕业生中优秀的代表。

在李卫的印象中,他在中法大学度过了无拘无束的幼年、童年、青年时光。自小学一年级开始男女同学就在一起上课,直到中学毕业,这在当时是首创;在辛亥革命后提倡的妇女剪发运动中,孔德学校也走在前列,入学时女生大部分都是童式短发;学校不用市面上出售的现成课本,大部分是老师自行油印讲义发给大家。

孔德学院有两个专用的“美术教室”和一个“劳作教室”,小学部有一专用“自然教室”,中学部有一“科学馆”,上生物、化学、物理课时,可供给学生做表演试验或者供学生自己动手做实验,此外,小学部还有一处小动物园和一处小植物园。

那时的李卫小学时最喜欢自然教室,这间教室是他和同学们最向往的地方,因为教室里有很多标本、模型。这间教室很大,分两部分,一部分上课,可容五、六十个学生,有玻璃黑板,这在当时是很了不起的一个新鲜事物。上课也寓教于乐,他回

忆说教自然的陈老师就充分利用实物和表演试验。李卫第一次看到马德堡半球是在自然课讲大气的时候,当时老师挑了班上有名的“大力士”,他们拼了命也没拽开。

中学部所谓“科学馆”是一栋两层楼房,每层分为两部分;大的一部分是教室,有实验室,小的一部分是储藏室,存放仪器、模型、化学器皿、药品等等。一楼供上化学课用;二楼供上生物课和物理课用。初中的动、植物课就在这个楼上做实验,内容主要是用显微镜看各种细胞。

到了高三,李卫物理课的老师王述英老师和谢穆老师都是当年在中法大学后来在北京理工大学一系任教的大学老师。

中法大学自1920年10月建立,仿效了法国大学区制的教学体制,到1932年成立药物研究所,十多年间,成立了幼稚园、小学、初中、高中、大学、专科,同时还建立了研究所和海外留学机构。大学包括文、理、法、医、商学学科,并设立有多处疗养院和数千亩的农林试验场,海内外单位多达35个,成为一所学制独特的综合性大学。当时创造了中国教育史上的一个奇迹,实现了小而全的教育体制探索。

民国时期的“产学研”结合

原来在北京前门大街一带立着的都是方形有

孔的水泥电杆,这些电杆见证的是20年代中法大学和企业相结合、科学技术和工业生产相结合的范例。

1906年,北京华商电灯公司(北京电力系统的前身)在其开业之初,安装的是英国阿林麦格厂生产的两台150W发电机,由英国派驻的工程师伯金翰负责安装和日常维护,掌握着电灯公司的技术大权,但在1920年前后,他告老回国了,使得公司一度出现了技术真空。公司总办冯恩等人焦急之时,得知中法大学拥有一批懂电气、机械的专业人才,便前往求助,中法大学及时伸出援手,安排理学院讲师魏希尧前往担任公司总工程师,接替英国人遗留下的工作。此后,又有数位中法大学教师参与到公司的技术工作中,他们工作勤勤恳恳,与职工打成一片,为北京电业打下了坚实基础,直到1937年,中法大学的教职工为管理和发展北京的电气事业,做出了重要贡献。

中法大学在工程师培养方面颇具特色,在民国时期首开“产学研”之河,不少学生都将电气、机械等作为自己的学习方向,并且他们很多都在工厂实习或工作过,既有科学理论知识,又有实际操作技能,正是当时中国急需的人才。北京中法大学在工程类人才方面具有独特优势,不仅建设了自己的附属工厂,也为当时社会提供了有效的工程技术支持。(党委宣传部 王征)

【科技导报】

胡海岩：“论著署名：客观、贡献、责任”

【卷首语】

胡海岩,上海人,中国科学院院士,发展中国家科学院院士。现任北京理工大学校长,兼任国际理论与应用力学联盟理事、中国力学学会理事长、中国航空学会副理事长、中国宇航学会副理事长。主要从事航空航天领域的非线性动力学、多体动力学、结构振动控制研究,同时开展高等教育和科技管理研究。

学术界普遍以论著及其影响力来评价学者。因此,论著署名成为与众多学者职业发展直接相关的热点问题,一些浮躁心态和违规行为也相伴而生。

一方面,有人凭借其权力或影响力在并无多少学术贡献的论著上署名,或占据超出其贡献的署名顺序。例如,有些研究团队负责人在团队成员发表的所有论著上署名,人尚未到中年,却已论著等身。又如,有些指导教师将研究生、博士后作为廉价劳动力,按照自己制定的“潜规则”将他们的研究成果据为己有,或在他们撰写的论文上将自己署名为第一作者。再如,个别大学竟然明文规定,研究生发表论文时其导师应为第一作者,把违背科学道德的“潜规则”变成“内部制度”。

另一方面,有人将论著署名作为“人情社会”的重要礼物,以此谋取“跨越式”发展。例如,有些人出于晋升职称、获得奖励的需求,在学术团队内部或合作伙伴之间私下赠送论著署名权,调整论著署名顺序。又如,有些团队负责人对团队成员之间的著作权进行“统筹规划”,以确保这类“礼尚往来”取得“最佳成效”。再如,有些媒体误导公众,赞扬某学术前辈为了“提携”后人,放弃在具有主要学术贡献的论文上署名。

在我国学术界,诸如此类的论著署名乱象比比皆是,对本该神圣和纯洁的学术生态造成了严重的干扰和破坏,导致众多处于弱势群体的青年学者,研究生敢怒而不敢言。这极大地挫伤了他们的工作积极性,泯灭了他们的学术创造性。甚至使他们在学术生涯之初就无奈地接受这样的“潜规则”,并将这类恶习

继续“传承”下去。

在20世纪之前,科学家属于自由职业者,大多独自从事个人感兴趣的研究。因此,他们既无多少论著署名的纠纷,更无根据其论著署名接受学术评价的压力。上世纪以来,科学研究的团队化特征日趋显著,论著署名及其排序也日趋复杂。与此同时,政府和学术机构均建立了基于论著及其影响力的学术评价和奖励机制,给学者们带来了荣誉和动力,也带来了诱惑和压力。因此,如何在论著署名中体现著作归属,如实反映学者的贡献,成为一个非常复杂的学术管理问题。

在如何看待论著署名这个复杂问题上,取得共识的思想基础是回归论著的本质。我认为,论著既反映作者的学术贡献,又体现作者对人类文明、科技发展和人文关怀的多重责任,更记录下作者探求真理的真实历程,甚至记载下某些尚未发现的谬误。因此,是否在论著上署名应遵循三项原则:一是客观反映研究过程,二是具有学术贡献,三是能够承担责任。至于署名顺序,除了少部分学科以作者姓名字母排序之外,多数学科是按照作者的学术贡献大小排序。在此基础上,许多期刊采用通讯作者来体现项目负责人对论文负第一责任,有的期刊则要求注明每位作者的学术贡献。

我们应该看到:论著署名不仅是学术规范问题,更是学术道德问题。虽然近代以来人类学术活动的模式发生了重大变化,但科学精神作为其基石绝对动摇不得,也改变不得。学术论著犹如人类建造科学大厦的基石和砖瓦,每一篇论文、每一部著作都决定着大厦是否坚稳

固,是否抵御风雨。论著署名规范与否,是科学精神的重要体现,既容不得以“潜规则”为由侵权,也容不得无原则礼让馈赠。这是科学精神在系统末梢的灵敏反应。能否敬畏和弘扬科学精神,决定着我国科学技术的发展前景。

我们应该看到:规范论著署名是明晰知识产权归属的重要环节,而知知识产权保护是建设创新国家的制度保障。《中华人民共和国著作权法》自1990年颁布以来,历经三次修正,包含了对论著署名权责的详尽表述,署名权既不能侵犯,也不能转让。但目前全社会对知识产权保护的理解还远远不够,甚至漠视无形资产的正当权益。在大学这样的基层学术机构中,要用法制建设保障学术道德建设,为学者的思想意识增加一道法律防线,以抵御功利主义对科学精神的侵蚀。

我们应该看到:论著署名不规范只是表象,其背后诸多深层次的成因更值得关注。论著署名不规范折射出学术界浮躁之风弥漫、急功近利盛行。多年来,政府和学术界惯于依靠各种评优来催生创新成果,但成效并不理想。现在应该给学者们“松绑”,使大家像学术前辈那样潜心治学。同时要抓紧改进和完善学术评价体系,规范论著署名。开展这些工作迫切需要全社会的密切协同,有关政府部门、高等院校、科研院所、专业学会、学术期刊、出版商等负有重要责任,而做好顶层设计至关重要。

(资料来源:《科技导报》2014 Vol. 32 (28/29): 1-1)

胡海岩

【人民日报】深化改革专题：北理工“科学家持了股，科技上了市”

核心阅读：

十八届三中全会《决定》提出“深化科技体制改革”。近年,北京中关村在国有企业、高等院校、科研院所等单位,对科技人员试点股权和分红激励,助推科技成果转化。近日,财政部、科技部和国家知识产权局发出通知,对部分符合条件的中央级事业单位开展科技成果转化使用、处置和收益管理改革试点。通知提出,将科技成果转化的权利完全授予试点单位,试点单位可自主采取转让、许可、作价入股等方式转移转化科技成果。

在我国雷达研究领域,“毛二可”是一个响当当的名字。过去他有个困扰,他所在的北理工雷达所,每年产生一大批科研成果,但评审、发表论文后,不少成果就锁进柜子里。

为推动科技成果转化,2009年12月,毛二可院士领衔,北理工雷达所部分教师在学校支持下创办了北京理工雷科电子信息技术有限公司。近年,北理工雷达所借助中关村先行先试鼓励科技创新的政策措施,推行股权激励等措施,激发了创新活动,推动了科技成果转化。

科技人员现金入股,利益共享、风险共担

北京理工先进技术研究院常务副院长戴斌,也是理工雷科的董事长。他从1995年起从事科技成果转化工作,一度感到很困惑:“过去很多好项目,怎么一搞产业化就不行了呢?”学校过去的电动汽车、数字仿真等科技成果,在北京奥运、上海世博等大型活动中成功应用,但创办企业进行转化经济效益却很一般。他认为,关键在于没有真正调动科技人员参与科技成果转化的积极性。

前些年,北京理工大学开始探索新型学科性公司模式。2009年,以北理工雷达所为基础,理工雷科公司成立,注册资金只有100万元。

2011年,在中关村股权激励政策指引下,经工信部批准,北京理工大学将作价600万元的发明专利投资到理工雷科。毛二可、龙腾、刘峰等6位核心科技人员,获得180万元的股权激励,占技术股的30%。

实行股权激励后,公司注册资本增加到2000万元,学校持有公司30%的股权,毛二可为首的技术、管理团队又投入现金800多万元,合计持股51%。其他战略投资者持股19%。“新机制实现了利益共享、风险共担。”戴斌说,学校在批准这家学科性公司组建时,要求技术团队和管理团队个人现金入股,特别是对获得股权激励的技术人员,其现金入股金额原则上不低于所获股权激励的数额。

“锁在柜子里的科研成果”得到了解放

机制变化使一批“锁在柜子里的科研成

果”得到解放,转化为新产品进入了市场。

公司研发的毫米波探测雷达远距离电力线探测技术2005年完成基础概念研究后就被“养在深闺”。2013年8月,公司重启项目,3个月研制完成了2套毫米波探测雷达原理样机,并交付甲方单位试用。2014年甲方单位已采购4套,并计划全年大批采购50套。

成立4年来,公司累计实现销售收入3.5亿多元,投入研发经费近5000万元,开发了北斗卫星导航基带芯片、终端机、机场跑道异物监测雷达等7项新产品,人员从成立时的30余人发展到目前的近400人。

戴斌认为,学校原有科技、财政、人事等制度一定程度上制约了学科的发展,学科性公司可以缓解不少问题。理工雷科所在的学科组2012年到校科研经费达1.15亿元,而学科组学校在聘用人员只有36人。“如果没有学科性公司聘用人员参与,根本不可能承接这么多任务。”

对国有知识产权的管理仍束缚科技人员的手脚

理工雷科生存发展的土壤是中关村。

2009年3月,国务院下发《关于同意支持中关村科技园区建设国家自主创新示范区的批复》,第一条提出:“在中关村科技园区范围内的高等院校、科研院所中,开展职务科技成果股权和分红权激励的试点。在中关村科技园区范围内的院所转制企业以及国有高新技术企业中进行股权和分红权激励改革,对做出突出贡献的科技人员和经营管理人员实施期权、技术入股、股权激励、分红权等多种形式的激励。”

2010年,财政部、科技部发布了《中关村国家自主创新示范区企业股权和分红激励实施办法》。理工雷科成为中央高校首个获批实施科技成果入股股权激励的企业。

截至2014年上半年,中关村共有95家单位(项目)的激励方案获得批复,其中北京市属单位63家,中央单位32家。按试点单位性质划分,国有企业37家,高校和科研机构58家。高校中,31家采取科技成果入股方式,27家采取科技成果收益分成方式。不

少试点企业也都取得了不俗的业绩。

目前制约科技成果转化的障碍还有不少。核心问题是,目前对国有知识产权的管理,采取与实物资产、其他无形资产一样的管理办法,束缚了校、所及科技人员的手脚,直接影响科技成果的转化。

中关村管委会相关负责人和相关院校负责人表示,一方面,“国有资产必须保值增值”的要求,与“科技成果转化、高科技产业具有高风险性”存在矛盾;另一方面,成果转化、产业发展后,又容易遭遇“当初国有无形资产被低估”的质疑。“建议有关部门制定专门的国有知识产权的全程管理办法,在知识产权的管理、处置以及保值增值方面,制定更有效的办法,为科技成果转化松绑。”

实践者说——戴斌:为科技成果转化营造宽松环境

理工雷科等学科性公司的实践,是北京理工大学通过探索产学研合作,转变了教师的观念,激发了创业激情,开创了科技成果转化新局面。

大学的产学研合作,真正主导者并不是校长、院长,而是技术的发明者——教师。因此,要围绕体制机制做文章,把教师纳入产学研合作链条上。我们通过对技术团队和管理团队的股权激励,要求个人现金入股,建立了“利益共享、风险共担”机制和内部监督、约束机制。责权利统一,把科技成果转化的主动权交到教师手中。实践证明,凡是成果转化工作做得好的学科,其人才培养、科学研究、学科建设也发展得非常好。

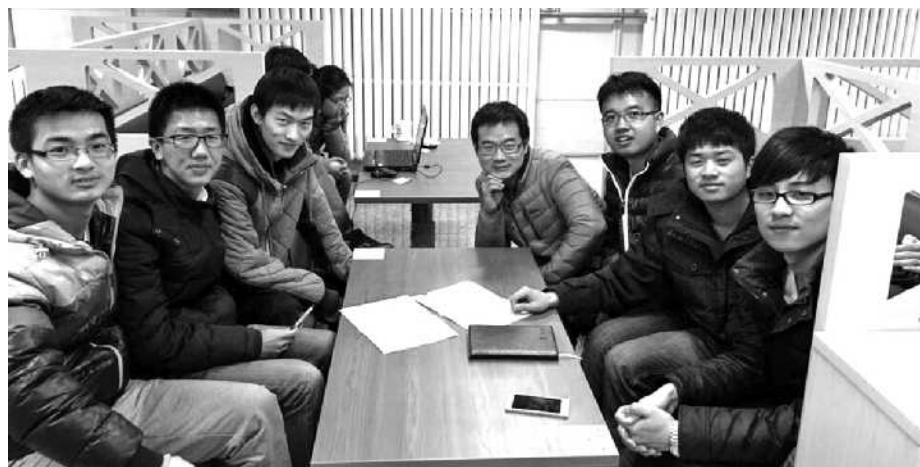
中关村国家自主创新示范区的建设推动了北京理工大学的科技体制创新。未来我们希望通过这个平台,推动国有无形资产(知识产权)管理、科技成果转化中的税收、高校成果转化岗位设置等领域的改革,为科技成果转化营造更宽松的环境和更完善的政策体系。同时,我们也要按照权责一致、激励与约束并重的原则,建立科技成果转移转化的内部控制制度,防止私自转移转化、低价处置科技成果。

(资料来源:《人民日报》2014年11月16日 03版)

(人民日报 余荣华)

我们与众不同 我们以此为荣

——北理工“淘学”学生创业团队专访



有人说,别让大学生去搞什么创业,创业会让原本平凡简单的大学生,瞬间变成“偏执狂”或是瞬间变成“白日梦梦想家”,瞬间变得执着,执着到不可理喻!他们“游离”“穿梭”在校园中,似乎是大学城堡里最不愿走“寻常路”的活跃因子,我们决定走进他们,一寻答案。

偏执狂,大梦想,成功路何方?

这个团队创始人名字叫周健,聊起来的时候,他还很羞涩,让你完全预测不到,在接下来谈到自己的项目时,他的那种专注、气势和自信。

他是11年进入学校管理学院会计专业的,在大家看来,会计是一个有前途又有钱途的专业,但是对他来说却只是好就业而已——可以学好,但是真的是很难学的极好。入学后,经过1年的大学学习,周健觉得人的一生一定要为自己热爱的事情而奋斗,而活。“当初为了检验自己对会计专业的热爱程度,甚至报名参加注册会计师考试,结果却偏偏没有报上名。”周健说,然而阴差阳错的是,这期间通过在互联网的学习,他却明白了自己真正热爱的是什么,“互联网是一个真正能改变世界的东西!”活着就是为了改变世界,难道还有其他的吗?这句乔布斯的语录,一直被他们奉为座右铭。

志同道合,精气昂,屡败屡战

世界就是这样,在你孤注一掷地想要做一件事情的时候,往往会发现之前一筹莫展的僵局突然就呈现多重选择。在我们校园生活中,周边很多方面都需要向更合理、更便捷的方向改变。管理学院前三年都在良乡——一个商业处女地,对他们来说,宝贵的创业尝试机会近在眼前。中关村校区学校里到处贴满了正装租赁广告,可是在良乡,参加主持、比赛、面试等等,没有一身上点儿档次的行头怎么能行?可次多不买一件着实太浪费。有了这一想法,接下来就是团队,以往熟悉的小伙伴中,有些管理学院11级的傅光明、肖海洋与他一拍即合,犹疑不决,后必有悔,大多数人总是把时间花在犹豫上,而其实只要下定决心,接下来的事情就简单多了。没钱怎么办?校园创业初始基金难筹,那就自己出钱,三个人勒紧裤腰带拿出相当于自己半年生活费的几千块钱,做了一下简单分工:采购、销售、宣传,这就行了。之前除了买一些自己衣服之外,这种大规模采购还真没做过。买第一件被坑买第二件还能被坑?买第二件被坑买第三件还能再被坑吗?总而言之就是这种无所畏惧的态度,把自己宿舍当作营业厅,就这样风风火火干起来了。他们三人当初的宣传,也只能靠传单和海报。一年下来,虽然辛苦但是无数手里的票子,不仅没亏还赚了。有人问,你们为了赚这几百块钱,投入这么多时间、精力、疲惫忘食,值得吗?单说钱的话,也许不值。但是,这种创业者最原始的经验,就不是简单的金钱所能衡量的了。

后来,他们又发现了一项新业务,这源于三个合伙人在傅光明在良乡食堂做学生经理的经历。因地理位置原因,食堂很方便,南食堂很偏远,所以一旦到就餐高峰期,北食堂内就会严重拥堵。学习信息管理系统

的傅光明,感觉自己做食堂经理不应该停留于接受个意见打扫个卫生,应该做些能方便大家的事情,做些别人都没有去尝试的事情。这时候,连续好几个晚上,室友发现他们三个总是很晚才回到宿舍,三人表情出奇一致,一会儿满面愁容,一会儿一脸春风。当时微信开始火爆。顺势者方为英雄,他们决定上一套微信点餐系统!以校内风味食堂为核心,结合优质的校园周边餐厅、超市,自建物流配送体系,为在校生快速提供健康美味食品。这个不像做正装那样简单,系统开发、商家谈判等等各个都是老大难。寒假期间,良乡校区人烟稀少,但是他们三个一直到大年二十八才分别回家,过完春节又早早回到学校。

2014年3月份新学期刚开学,“想吃点”正式上线!上线第一天,在线订餐数量短时间即破百,乐极生悲,本来预想好的配送体系,瞬间瘫痪。瘫痪之后重启,然后又出问题,又调整。兵来将挡水来土掩,就这样硬挺着,坚持了一个月,问题慢慢的解决,他们又重新恢复了自信。

准方向,下力量,红海亦畅游

“其实我们想做的从来不是某一件具体的事情,而是一个服务学生的整体体系。我们搭好框架,调好参数,然后让它依靠系统内生的力量,自己持续的运行起来。”肖海洋在团队中不是干活最多的,却是动脑子最快的。他常常幻想自己能成为一个架构师,以及一个团队的革新者,时时刻刻注视着现有项目的漏洞,准备在对手之前对自己的产品“痛下杀手”!“想吃点”是个好项目,可终究是偏安一隅的项目,拿到中关村之后,在其他餐饮外卖巨头的重压下,还有多大的存活空间?“等死的人先于找死的人而死”,他们常常这样来说自己的发展战略。对于一个创业公司来说,能持续的存活就是世间最贵的事情。一个暑假的艰苦布置之后,他们推出了新项目“淘学”APP。同时团队也改进升级,一下子引入了五位技术股东,准备重新大干一番!

“淘学”其实是这群大学生心底一直存在的一个梦想:一个能够解决大学生在校生活各方面需求的手机移动端平台。“简捷你的大学生活”,是“淘学APP”自确定开发之初便确立的一个口号。它意在从移动端、移动宣传、移动社交及移动支付四个角度,搭建一个整体的闭环大学生掌上生活圈。但即便是对于一个有实力的大公司来说,想一下子推出这么完整的东西也是会很费劲,一步一步来走才是正确的选择。在这学期期初,他们就把“淘学”1.0版本推出,主要以大学生二手交易为核心。宣传做了很多,可这就好像新能源汽车一样,大家都“叫好不叫座”。对于互联网产品,最核心的就是用户,没有形成完整的用户生态圈,不管你的想法多好多美妙,也只能是一个想法罢了。怎样才能吸引到用户呢?“淘学”团队回忆起当初推出“想吃点”时的思路:从学生最紧迫最核心的需求做起!

现在校园里,买饭最活跃的,莫过于衣食住行用的生活必需品外卖;卖方最火热的,南食堂很偏远,所以一旦到就餐高峰期,北食堂内就会严重拥堵。学习信息管理系统

以优质的百货、食品、水果货源为支撑,同时以自营配送、监管配送保证速度。“企业成功之道在于让上游和下游的群体都需要,不伤害任何一方”,商业不变的圣经即在于做好服务,线上平台可以把渠道建设好,入口把控好,但是消费者真正感知到的是线下体验。两者有效而完美的结合,是“淘学”团队一直奋斗的方向。真正做平台的智慧,绝对不会用简单的方法向用户收费,能带来最大程度价值的是用户对于平台的黏性或者是停留时间。为了这一目标,“淘学”团队对学生提供免费最优最低价商品,且把自己平台完全免费推向商户,对于其他的学生创业团队,提供的支持更多;不仅免费线上开店,甚至能够提供少量的原始创业资金。

虽然采访者对互联网产品知之甚少,但是刚开始听到他们这个项目,也能第一时间发现问题:这种项目怎样推广到其他学校,怎么避免被复制?傅光明不慌不忙的解释:复制性也就意味着可拓展性。神话往往出自于平凡之处。“在移动互联网领域创业是存活率最低的,但是却也是大家最喜欢尝试的。因为门槛低,市场大。只要你想做,用心做,坚持做,拼命做,总是会取得一席之地的。”周健解释了他们团队为什么专注于移动互联网领域的创业。

最擅长勾画蓝图的,莫过于创业者。“淘学”创业团队,也有着雄心壮志,他们虽然现在做的是是一款简单的手机应用,但是他们期待一步步地深入,从一个简单的日常生活入口做起,逐步深入系统层乃至硬件层,构建一个云互联的终端。仰望星空,却又脚踏实地,是这个创业团队的风骨。

热血烫,士气壮,创业途坦荡

90后,出生在互联网时代,他们从小就听着一个又一个创业传奇长大,是最适合创业、最具有创业激情的一代。

“在平时接触一些投资人时,我也了解到对于大学生创业,他们首先看团队,其次看项目。”周健说。因为有着一流执行力的团队即使想法一般,也远远胜过一个想法好但是执行力差的团队。与其他项目相比,在“淘学”个项目上,周健付出的心血最多,几乎每天都希望能有25小时投入到项目上,但你们问他们什么要把80%多的股份分给大家呢?他说这其实是一个很简单的事情:如果自己占全股,公司很难做大;如果自己充分释放股权,公司的未来不可限量,所以,自己的选择就成了:想做一个小作坊老板,还是想做一个大企业CEO?兵法有云:上下同欲者胜。

创业团队现在已经吸引到了孵化轮投资,我们不能预测他们某一次事件、某一个项目的结果,但我可以推测他们最终的成就,一定比一般人更闪亮,更耀眼!他们是如此的有热情,有活力,敢想敢干;敢于冒险,善于发现;他们渴望成功,却不惧怕失败;他们不总是成功,却总会成功。对他们来说,人生只有一种姿态,前进,前进,再前进!

团队成员:

- 周健 管理与经济学院
- 傅光明 管理与经济学院
- 肖海洋 管理与经济学院
- 高振伟 计算机学院
- 张昌鑫 计算机学院
- 沈卓洋 计算机学院
- 于祥洋 软件学院
- 翟炼 软件学院

(文/图 宣传部)



生命不息 奋斗不止



白佳:管理与经济学院2010级本科生,毕业后保送至本校攻读硕士学位。本科期间连续7次获得优秀大学生奖学金,获得国家励志奖学金、唐南军奖学金。曾担任管理与经济学院学生服务大队队长、班级学习委员,网络开拓者协会组织部部长。曾获北京理工大学优秀毕业生、优秀学生、优秀团员、优秀团干部、学生服务大队优秀队员、大学生文化建设先进个人等荣誉称号。

尊敬的各位老师、亲爱的同学们:

大家好。很荣幸今天能来给大家分享下我的大学生活。四年前,我也像大家一样坐在台下听学长学姐分享大学四年的生活和经历。当时的我对大学的生活充满了迷茫,也许你们现在也一样,不知道路在何方。而今回顾自己大学四年的生活,感慨颇多,总结成一句话就是“路在脚下”。古语有云,千里之行始于足下,今天我想从三个方面分享我大学四年的经历,讲讲我是如何“始于足下”的。

一、面对现实,积极行动

来自五湖四海的同学们,我有着强烈的落差感。因为家庭经济状况的原因,我一直承受着经济上和思想上的负担。举个最简单的例子来说,在我计算四六级考试、托福雅思等考试报名需要多少钱,资料需要多少钱以及我是否能够负担的起的时候,周围有同学已经出国参加过好几次夏令营,报着新东方最顶级的英语培训班。在我计算学习所用书籍需要花费多少钱的时候,周围的同学早已购买了全套崭新的课本。这些都是现实存在的差距,我做的第一步就是正视这些差距,接受这些差距,不浪费时间浪费在无谓的抱怨和自卑上。第二步,就是行动起来,寻求最适合自己的解决途径。没有足够的金钱去上新东方培训班,我学会了善用网络搜索寻找自己想要的英文资料,并在学校图书馆中找到了学校购买的新东方在线课程。没有足够的金钱购买书籍,我通过咨询学长学姐了解了绿盟“学长的火炬”的活动,在这个活动中我领取了可以找到的所有需要的书籍,接着向师兄师姐借用了一些专业书籍并在网上购买二手书籍。二手的书籍往往会有他人学习时留下的笔记,在翻阅时也能在其中吸收一些老师未曾讲到的知识。

在大的时候,我就认真考虑过自己大学四年的经济来源和未来的出路。不仅仅只是因为家庭经济状况的原因,一直以来我就希望自己进入大学后可以完全的实现独立。也许在座的你们也在考虑同样的事情,比如是打工兼职还是呆在学校里学习。我的专业是应用经济,所以思考生活中大多数决策性问题时,我都会从成本和投资回报的角度来考虑。因此,在询问学长相关情况和对学校相关资助奖励政策充分了解后,经过自己粗略的计算,我发现大学四年依靠在校外打工兼职解决生活费用是一种很不合理的选择。首先,良乡所处的地理位置意味着没有太多合适的工作岗位供大家选择。其次,在本科阶段,大家在外兼职更多是做一些重复性的工作,并没有什么职业的价值和回报,浪费了大量的时间和精力,却没有预期的回报和高收益。再次,努力学习获得奖学金并申请一些勤工助学岗位足以满足一个一般家庭条件学生的日常开支和学费开支。

很多时候,我们总是会盯着能最快给我们反馈的地方却忘记抬头看远方,总是盯着最肤浅的地方却看不到真正的差距。可是还是有一些时候,我们明明看到了差距的存在,却不愿意、不敢去改变。很多时候,面对现实的困难,虚伪的谦卑和不自信是最大的障碍。同时我希望像我们一样家庭经济困难的同学们明白一件事,目前的情况不是你的错,也不是父母的错误,不要去埋怨任何一个人也不要埋怨社会。乐观自信的去面对生活,面对差距,通过自身的努力去改变这种差距,纵向比较自己的得失,你就能获得内心的满足和快乐。

二、经济独立,实现自我

首先,我想给大家算一笔账:
 励志奖学金:6000*3=18000元
 助学金:3000*3=9000元
 本科生一等奖学金:1100*2=2200元
 本科生二等奖学金:800*3=2400元
 本科生三等奖学金:500*3=1500元
 本科生补助 60*10*4=2400元
 图书馆勤工助学:250*10=2500元
 办公室学生秘书:200*5=1000元
 学生秘书:300*4+500*8=5200元
 科研奖励:300*2=600元
 小计 44800元
 助学贷款:24000元
 共计:68800元
 学费:5000*4=20000元
 宿舍费:900*3+750=3450元
 良乡三年生活费:600*10*3=18000元
 本部一年生活费 900*9=8100元
 共计:49550元

对于家庭经济困难的学生,处理学习和家庭经济压力之间的矛盾是至关重要的。从上表中,我们可以看到,通过奖学金和学校勤工助学基本可以满足大学四年学费和生活费的开支。如果还申请助学贷款的话,还会有大约两万元的剩余资金。在我们学校,我所获得的助学金总额只能算中等水平。学校还提供了徐特立奖学金以及各类社会捐助类奖学金,勤工助学的工作我也只在大一和大四申请过。简单来说,优秀的各位还能有获得更多的助学金来支撑你的学业和生活。

也许你想说,我的成绩并没有那么好,拿不到各类奖学金。我想说,只要踏踏实实努力,你一定可以。我自己来说,高中的时候我的数学永远徘徊在及格边缘,满分150分我常常只能考90多分。但是在大学期间,我的微积分考到了90分以上。我所做的就是上课认真听老师讲课,下课认真的写完老师布置的作业而不是抄完解答。大学期间,每个人都会有不同的追求,有的同学会更多的投身于学生组织,有的同学会更多的投身于实习工作,在这种情况下,只要多付出一点努力,就可以再学习成绩上有所表现。更为重要的是,我会主动和班级同学一起自习互相讨论,个人认为大学学习与高中学习最大的不同就在于团队合作。特别我想说的是,和班级同学一起自习讨论带来的裨益远远大于个人的单打独斗,大学生学习要学会合作与优势互补。如果整天都在兼职,甚至到翘课的地步,不仅学习成绩会下降,与同学的交流也会大大减少,一直在各种分组作业中搭便车的行为也不会给自己带来任何的裨益。一直到大四,我们这种小组合作学习的模式也一直继续着,大家会一起整理复习资料,一起讨论课堂学习中的难点,一起讨论就业形势分享就业机会。也许你又想说,我们不一定会有这种交流的氛围。氛围是大家共同营造的,你为什么不能去做那个牵头人呢?

此外,在大学阶段我认为还有两件更重要的事:第一,你从心底里要认同自己的选择,并将其作为你前进的动力。我努力学习的目的,一方面是为了获得奖学金以支撑我的大学生活。另一方面,是我认为大学四年这个黄金时段获取知识并将知识运用于生活远比打工兼职获得一些重复性工作有价值的多。大学期间是人生学习知识的另外一个黄金时期。经济学里面有一个概念叫做沉没成本,努力学习获得奖学金的沉没成本就是打工兼职获得生活费,而打工兼职获得生活费的沉没成本则是知识的缺失和无法获得的奖学金。两者相比较而言,奖学金的价值大于打工兼职的价值。第二,在做任何一件事情的时候都要努力在其中尽可能多的学到知识,并且不断的投资自己。举例来说,在图书馆上书的的一年里,我将一整年书的上书时间由2小时缩短为40分钟,同时我掌握了图书馆的编号和检索规律,在自己寻找书籍的时候甚至不需要电脑检索。因为和图书馆老师非常熟悉,在大三担任学生服务大队队长时候,我就组织了管院学生服务大队在图书馆提供志愿服务。

大学四年,我最大的收获就是不断的投资自己,充实自己,无论是金钱上的投资还是时间上的投资。我会花费很多时间完成一个在线课程的作业和考试,我也会购买各种书籍充实自己,购买各种课程学习新的知识。在大学阶段,大家最好树立一个学习的标杆,我学习的标杆是我的一位亲戚,作为一名在职人员他每年学习经费都不少于两万元,特别是对于家庭经济困难的学生而言,不要因为节省而投资自己的开支,比如你一定会需要一个好的笔记本电脑而不仅仅是一个廉价的电脑来完成各项作业。

三、心存感恩,回馈社会

大二时,学校要求获得奖励助学金的同学加入学生服务大队并规定了服务时长。开始时候我确实不很理解这种硬性的要求,当时的想法就是前几届的学长学姐没有做为什么我们要做。在完成服务时长的过程中,我参与了很多志愿活动,认识了很多和我一样家庭困难的同学,在参加一次衣物捐赠的整理工作时我突然觉得这一切都是有意义的。在寒风凛冽中大家一起收拾旧衣服,然后一趟一趟的送入办公室,整理甚至是清洗,打包然后扔到邮局。很累但是很开心,因为送去的这批衣物可以帮助偏远地区的小朋友抵御寒冷,我们通过自己的努力做了一件特别有意义的事。在这个过程中,我体会到了付出和爱心的传递,而且心中充满了满足感。因为我做了一件点赞转发之外的事,我感觉我把获得感动和帮助传递给了更加需要帮助的人。特别是在大家一起做志愿活动的时候,我强烈的感受到自己不是一个人,也能感受到除了一直把自己当做弱势群体坦然的接受资金外我们更应该去付出和回报。大三的时候,我担任了管理与经济学院学生服务大队队长,接触了更多的家庭经济困难的同学,这种“我不是一个人”的感受愈加明显。在任职期间,我主要带领大家在图书馆进行志愿服务,搬书架或者整理书籍,因为我觉得“感恩回馈社会,回馈校园”并不意味着我们需要做多么伟大的事情,也不需要我们去如何去表达感恩之情。首先我觉得感恩和回馈需要我们做一些事情,而我们可以做的一些事情。其次,这些事情可以使简单的小事,小到擦一次书架摆一次书籍。我更希望的是学生服务大队的成员之间彼此熟识,彼此鼓励,在做这些简单的小事的时候有一种自己已被需要的感觉,能感到自己切切实实的在回馈学校和社会。曾经在网看到一个帖子,楼主向国家贷了助学贷款后并没有归还借款,在购买住房要贷款时才发现已被记入人行征信系统黑名单。而楼主的反应只是抱怨银行和抱怨学校,丝毫没有意识到自己的责任。在担任队长期间我也发现很多同学并不愿意做这些志愿工作,有的同学需要三催四请,有的同学想要偷懒取巧,没有学生服务大队的服务时长要求一部分人也许会觉得自己理所应当得到,而忘记了感激,也许将来某一天他们也会成为那个怨天尤人的楼主。所以,从我们接受资助的那一刻开始,我们就应该明白我们是需要抱着一颗感恩之心,切切实实做一些回馈社会的小事,不要做一个只知道索取的人。

我就是这样一步一步走到现在的,现在仍然继续走着自己的路。在这四年里我也迷茫过痛苦过,也想过要放弃,每个人都有这样走夜路的时候,我们不应该原地沮丧而应该抬头挺胸加快步伐走向另一个清晨。“生命不止,奋斗不息”,大学只有四年,人生只有短短数十年,勇猛精进过好过浑浑噩噩的。最后,祝愿家庭经济困难的同学找到理想的发展途径,祝愿在座的各位新生大学生活过的丰富多彩。

(文/白佳 图/学生处)



【大学生】机车学院研究生倪俊——契约就是力量

自己的一个承诺,成为他研究的终极目标,源源不断为他提供研究的动力

为后来者写“公式”的科研狂人
 倪俊 北京理工大学机械与车辆学院车辆工程专业研究生

大一时,我接触到了学校的方程式赛车队。那时赛车刚刚进入中国,虽然清华大学、同济大学还有我们学校都在从事赛车的设计和研发,但远没有形成完整的理论体系。我们做起设计来觉得很迷茫就好像要解决一道难题,却找不到解题公式。就在这个阶段,我许下了一个愿望,我对我的队友们说,我不希望我的后来者再像现在的我们一样迷茫。这个心愿,便成为我大学至今全身心投入的一件事。

为了建构一个适用于北京理工大学方程式赛车的理论体系,我开始了为期一年半的苦读。我几乎不分节假日,不分寒暑假,每一天都是晚上一点多睡觉,早上五六点起床,在桌子前一动不动地读书,就连除夕夜

也在家里的案头度过,为了支付复印文献的费用,我甚至卖掉了心爱的纯金像章。一年半的时间,我读完了几乎所有国内外与汽车相关的经典文献,还自学了硕博的所有课程。也因此,我被同学们戏称为是“科研疯子”,但是他们不知道,我之所以如此刻苦,就是因为那个对自己、对队友们许下的承诺。我希望自己不仅能对赛车的理论了如指掌,更要时刻谨记我的目标是得出一套属于我们自己的理论体系。

大二的下学期,我将自己的第一篇稿件《方程式赛车双横臂悬架系统优化》投给了《浙江大学学报》,编辑第三天就给了我回复:退稿!理由很简单:“不接受第一作者是本科学的论文。”我辗转了很多家大学的学刊,回复却如出一辙。但我始终没有放弃,“让后人参考的论文和文献出自我们学校之手”这个目标听起来似乎有点好高骛远,但在当时却支撑着我继续研究、写作。

终于在2010年底,我在《中国汽车工程

年会》上发表了第一篇论文,也因此成为2011年“中国汽车工程年会”最年轻的受邀嘉宾。

慢慢地,我先后写出的近20篇学术论文开始逐渐被大家接受,又接连得到了6个国际学术会议的邀请。也是在那时,我与机械工业出版社形成了良好的合作关系,出版了一些赛车方面的书,并开始筹备将自己的理论研究成果集结成册,出版一部自己的学术著作——《赛车动力学》,还顺利请到了一位我一直敬仰的前辈为我审阅书稿。

大四后,我每周末都会为自己的赛车队预备役中的一大一新们讲课,用的就是我自己编写的教材。现在,我是中国汽车工程协会的会员,中国系统仿真协会高级会员,德国VI仿真技术公司特约技术顾问,瑞士TTP公司旗下学术会议兼职审稿人,机械工业出版社签约作者。这一切的开始,似乎就是最初的那个简单的,甚至有些冲动、不切实际的想法。(机械与车辆学院 倪俊)

顺应时代潮流,追求人生梦想

——我校82级校友、长安汽车总裁朱华荣在第四届“校友论坛”上的演讲



各位老师,同学,校友们好:

刚才两位学长都介绍了天上飞的,那么我现在介绍地上跑的,这就像我的人生一样脚踏实地。我今天和我们各位同学、老师分享一个汽车人的坚持与追求。

我是谁?我是朱华荣,我为自己代言,我为长安汽车代言,我更是为中国品牌汽车代言。这是我人生追求的升华,是我从个人到企业,到社会,不断超越自我的境界。我是理工大学的一名学生,站在这里,感到非常的高兴与荣幸,其中更多的是感激。因为学校培育了我,为我打下坚实的基础。这里是我汽车梦的萌芽,从汽车的外表走向了汽车的心脏。在1982年刚入学时,我在67821班,由于当时基建类专业可以转专业,所以我从原来的67821班转到了32822班。后来,在长安工作中,我从最基层的技术员做起,做过总工程师,做过研究所所长,研究院院长,任职时间最长的是研究院院长,而且在我担任党委书记时还兼了三年的院长。让一个技术专家来做党委书记,这就是我党的英明之处,践行科学发展观,从党委书记开始。平时大家叫我朱总、朱华荣或者朱书记,但我更喜欢另外一个名字。我的90万粉丝跟我互动时,经常叫我微博达人或大微。

“前进,与你更近”

接下来,我想用6个字代表我个人以及我工作的长安集团对于人生价值的追求。“前进,与你更近”,这是长安的slogan中的一句话,与我们理工大学校歌中“前进、向前进”有异曲同工之妙。其实这也是对人生追求的总结,企业追求的总结,这6个字也适用于我们每一位在座的同学,前进,与你的梦想更近,前进,与你的追求更近,前进,与你的成功更近。给大家简单介绍中国汽车产业的背景和长安自主研发的背景,其实是一群自主品牌或者中国品牌人的追求。如大家所知,从2009年开始,我国连续5年是全球车辆生产和销售第一大国。每年全球世界汽车8000万,中国占四分之一。中国汽车产业的未来,应该说前景良好,未来10年仍然是中国汽车产业发展的黄金10年,但这仍然是世界汽车产业深度变革调整的10年,未来的10年,全球托马斯里一定有中国车,到2020年,我国会发展到3500万的大市场。

中国汽车产业竞争非常激烈,全球大多数品牌都来中国发展,这也是全球竞争最激烈的市场。美国、德国、日本、韩国都有自己的主要品牌,唯独中国没有,中国是一个万国车的市场。而且中

国品牌从2010年开始一路下滑,在这次全球top5的排名中,没有中国的身影。

长安汽车已经连续7年保持中国第一名,它也仅仅在世界汽车里面排位第13,且一直在徘徊,但比较可喜的是,它排在宝马之前。中国汽车产业面临巨大的竞争,但其规模小而竞争力弱。还有更可怕的事呢,从去年9月份开始,中国乘用车的市场占有率一路下滑,连续12降,这12降让中国汽车产业界大为震惊。在前几年我就说不应该震惊,因为这是中国汽车产业必须要经历的阵痛。所以最近汽车业界,包括我们国家分管汽车产业的部门都在纷纷寻求如何崛起,但前途非常渺茫。这时一个奇迹出现了,在中国品牌汽车里有一家企业逆势上扬,也同样引起了业界以及全世界的关注。美国一家公司专程来中国和长安进行交流,为什么这么一个中国品牌能够在这样一个逆势中上扬。

还有更惊喜的事,在乘用车领域里,长安汽车的增长率更是达到了46%,行业平均值只有8%,而其他品牌都在大幅的下滑。所以业界都在问什么是长安,为什么会增长,长安是一个什么样的企业。大家说长安不错,其实我说,“那只是你闻到了我的香水,你没有看到我背后的汗水甚至泪水。”

打造拥有中国自主知识产权的乘用车

长安集团比我们在座的任何一个人人都年轻,今年152岁。1862年由李鸿章先生在上海成立,当时长安的前身叫上海洋炮局。后来随着中国历史的变迁,它从上海迁到苏州,苏州迁到南京,1937年,到了重庆,成为目前中国的四大车企之一,但它是中国的第一个自主品牌。今年6月份它率先实现了1000万辆的累计产销量,在研发领域里面连续三年6年获得我们国家众多部门和专家评价第一名。152年,一个上百岁的老头形象,但是它展示给社会的却是一个年轻、时尚、活力、国际化的企业。这个企业把“打造世界一流汽车企业”作为自己的追求和愿景。

长安首任董事长是李鸿章,第37代董事长徐留平也是我们北理工的骄傲,就是他带领着长安打造世界一流汽车企业。长安对于世界一流的汽车企业的理解是什么?

如果你不掌握核心技术,花再多钱也白搭。控股权不等于控制权,核心技术买不来,核心技术也换不来。曾经我和一个国内专家在央视做节目的时候,他说技术没有国界,为什么搞自主品牌!但是我告诉他技术是没有国界的,但是掌握技术的人、企业以及企业背后的政治团队和民族是有国界的。所以长安理解就是只有自主创新才是一个汽车企业的唯一出路,不可能说技术没有国界。只有自主创新才能实现从汽车大国到汽车强国,所以我们要持续研发。徐留平董事长在长安经常说:再穷也不能穷研发,勒紧腰带也要搞研发。每年汽车业一般是3%到5%,是规模上的企业,销售收入来投入研发,我们一直坚持按5%投入,甚至最高的时候达到7%,这样的投入让长安建成了强大的事业研究能力,中国第一精度汽车综合试验场——重庆西部汽车试验场就在重庆诞生。我们构建全球的研发体系,为什么要构建全球的研发体系?我们选择了美国、英国、意大利、日本以及重庆、北京、上海建立了全球一体化24小时协同设计的研发体系,对于研发体系,人才是关键。我们从130人的研发团队,打造了今天6000余人的长安研究院,遍布全球,仅仅千人专家长安就有12位。

当然企业的发展,核心是你所要打造为用户创造价值的产品与服务,正是这样的指导思想,长安打造了一系列令用户尖叫的产品。例如供不应求CS75,目前中国销量第一的魅力车型“逸动”,中国媒体号称最美两厢车——袖珍的奔奔迷你,适合在座的各位同学。一系列工作使长安这个国际一流的汽车企业转投研究长安,每天产生7000名长安用户,最为可喜的是在自主品牌里面有30%是从合资领域转到自主品牌。最为值得研究、最值得我们高兴或者激动的是,长安改变了世界汽车历史,合资企业的产品和技术历来是从合资的外方引进,但是长安汽车让合资企业的产品和技术由长安提供,合资企业生产,这是一个改变中国汽车产业格局的新闻。

成功的背后是积淀的长安文化,一群有志向、有理想、有共同追求的人走到了一起,它就是为了打造世界一流汽车的企业。这是一个学习气氛浓厚的企业,长安有“5点工程”。每天5点钟到7

点钟,其中5点到6点是上班时间,6点到7点牺牲员工自己一个小时,优秀的员工、领导进行相互学习。在长安,一天不学习就会落后,这是一种包容的文化,开放的文化。

谈谈一个汽车人对中国汽车产业出现这个问题的思考。如果仅仅是长安一家,它生存不下去,完全可能走出低谷,只要企业做到打造经典的产品和服务。

政府也是可以来帮助企业提升我们自主品牌的竞争力的,我想鼓励党政机关领导、各级公务员以及全国各级人大代表及政协委员率先试行。在消费者层面,我们希望大家能够购买自主品牌。因为中国的自主品牌最近5年已经提升产品、质量和服务,尤其是在服务领域里面。因为自己知识弱,所以服务领域里面,已经超过了合资品牌。当然我们也可以看到全世界都是以使用国货为荣。

最后,我想谈一谈对人生的一些思考。2300年前我们的前辈就在思考着自身的价值、生命的意义。屈原天问,一次就问出了173个问题。而我觉得现代国学大师王国维回答了人生的三大境界,其实人生追求的意义就是不断超越人生的境界,不断的实现自我追求。还有电影《三傻大闹宝莱坞》讲了一个道理,就是你的人生必须赶紧跑,否则你就会被落后,你就会被蹂躏。

永远保持着恭卑、归零的心态

请大家记住,今天永远是起跑线,人生就是一场长跑,要跑赢人生这个长跑需要立令,其中之一就是学习令。在毕业时,大家会说学成归来,学成有业,我今天打击大家一下,这仅仅是人生的开始,因为“学业有成”是个伪命题。当你走向长安的时候会发现,这里没有汽车专业课本的东西,你会发现自己什么都不会干,就像我当年走向车间一样,什么都不会,其实大学教会我们更多是学习能力,所以永远保持着恭卑、归零的心态,不断学习,不断提升。现在有一种观念叫做8到10点的竞争,说如果一个人长期能够在8到10点看书学习,不去打牌,不去干别的,如果你能够始终坚持,你的人生就比别人更加出彩。

作为个人体会,我觉得有三个是很

重要的,第一个,领导很重要,这里不仅是指简单的上司,而是有一个好老师、有一个好上司、还有一个好爱人,他们是能引导你的未来,指导你的方向的,因为他们掌握着资源,他们把握着未来,你要珍重他们,哪怕是你的未来领导比你傻,你也要把他往前推。第二个,团队很重要,当今社会企业之间的竞争是团队之竞争,就像斗地主,如果你拿着一张散牌,连不起来,必输无疑。今后各位同学当了领导,觉得自己是大王,但如果团队不协作,那牌就连不起来,你也是必输无疑,所以我们要融入团队,珍重团队,要协作,才能产生共赢。最后,综合能力很重要,当然我不是说专业能力不重要,我个人体会就是其实在企业,在社会里面,综合能力其实某种程度上也包括你的专业能力,它比你单一的专业能力重要,情商有时比智商重要,因为我们更多的完成一件事业或者一件事,是需要众多的帮手,而不是靠个人。

最后我想用一句话来结束今天的讲话。“作为一个普通的中国人,无论你在何处,只要你向着目标不断前进,你就有出彩的机会,坚持你的梦想前进,出彩与你更近。时间有限,欢迎大家在网络上与我沟通,谢谢大家。”

朱华荣校友为我校82级化工与环境学院化工机械专业的本科生,同时担任重庆校友会常务副会长。朱华荣自大学毕业后便加入长安,曾长期扎根一线从事科研工作,依靠自身的实力,大胆探索,不断进取,从一名普通的工程技术人员逐步成长为长安汽车、乃至中国汽车工业自主创新领域的带头人,为我国的汽车工业发展做出了重要贡献。在他的带领下,长安先后在中国、意大利、日本、美国、英国建立了全球化的研发体系,使长安成为中国第一个在海外建立研发基地的汽车企业,并成功探索出了一条“以我为主、自主创新”具有长安特色的自主创新道路,被国务院发展研究中心定义为“长安模式”。

(文/图 校友会)



【他山之石】

中科院深化科技体制改革: 面向全球招聘学术所级领导

【编者按】

十八届三中全会对在新的历史起点上全面深化改革作出战略部署,指明了我国高等教育未来改革与发展的方向。“他山之石,可以攻玉”,校报特开设“他山之石”栏目,搜集兄弟高校深化改革中探索、做法与经验,以供我校在推进全面深化改革中思考和借鉴。此次推荐刊载于《北京晚报》的《中科院深化科技体制改革面向全球招聘学术所级领导》一文。

——党委宣传部

北京晚报记者从中国科学院获悉,作为中科院深化科技体制改革的重要举措,“率先行动”计划组织实施方案出台。

实施方案将“率先行动”计划细化为63项重点工作任务。明确计划分为三个阶段组织实施:2014年至2015年为重点突破阶段,2016年至2020年为跨越发展阶段,2021年至2030年为引领发展阶段。其中,在重点突破阶段,中科院将着力开展创新研究院、卓越创新中心、大科学研究中心、特色研究所四类机构分类改革试点;到2020年左右,基本实现“四个率先”目标,基本形成定位准确、管理科学的现代科研院所体制机制,将三分之一左右研究所建成具有重要影响力、吸引力和竞争力的国际一流科研机构,在部分优势学科领域形成5至10个具有鲜明学术特色的世界级科学研究中心。

实施方案指出,为打造人才高地,中科院将面向全球公开招聘学术所级领导(无行政级别)和四类机构核心骨干。加大人才引进宣传力度,面向全球招聘优秀创新人才,对特优者突破年龄、国籍限制,凝聚一批学术潜力大、创新能力突出的杰出青年创新人才。对于考核不合格或无法全职在岗的人选者,严格执行退出制度。建立健全外籍人才用人制度,提升创新队伍国际化水平,外籍聘用人员占科研人员比例从目前的1%提高到2020年的3%,其中基础前沿领域达到6%。

此外,中科院还将推进研究所去行政化改革。选择若干不同类型研究所进行试点,坚持干部“能上能下、能进能出”的制度,完善和强化化学术管理职能与机制,进一步发挥学术委员会在科研布局、资源配置和科技评价等方面的作用。总结分析试点工作的经验和问题,为国家事业单位去行政化改革提出政策建议。

在改革科研项目和科研经费管理方面,将强化预算管理、过程管理、绩效管理,引进第三方和社会公众监督机制,提高管理的科学化、规范化、精细化水平,提高科研资金的使用效率和透明度。

(北京晚报记者 牛伟坤)



奔跑吧 年轻的伙伴! 基础教育学院



飞翔吧 北理之鹰 北理航模队



燃烧吧 火热的青春 机械与车辆学院



照耀吧 北理之光 摄影协会