



北京理工大学校报

国内统一刊号: CN11-0822 / (G)

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2015年3月16日 星期一 第862期 本期四版

网址: <http://xiaobao.bit.edu.cn>

投稿邮箱: xcb@bit.edu.cn

本期导读

2版:我校第二届机关青年论坛成功举办

——“青春 价值 改革 发展”

3版:学无止境 书香绵长

——胡海岩校长在2015届研究生毕业典礼上的讲话

4版:宿舍,何以成为我们相伴成长的小家?

——北理工学生宿舍文化建设小览

我校召开 2015 年度 教代会、工代会暨学校工作会

2015年3月9日至11日,北京理工大学成功召开七届八次教代会、十二届八次工代会暨2015年学校工作会。全体校领导、全体教代会代表、工代会代表、院士、全体教授、博士生导师、原校领导、处级干部、民主党派和无党派人士代表、离退休教职工代表、学生代表等近500人参加了会议。

大会开幕式由常务副校长、教代会常设主席团主席杨宏主持,校长胡海岩代表学校作了题为“瞄准一流大学目标 全力推进改革攻坚”的工作报告。

报告指出,2014年,学校圆满完成年初确定的推进“2011计划”、启动“争创一流”计划等重点工作,完成了群众路线教育实践活动整改、党建创优工程(二期)、一级保密资格复查、启动“十三五”规划编制和全面谋划综合改革等重点工作。同时,在学科建设、师资队伍、人才培养、科学研究、办学国际化、条件保障与服务、党建与思政工作、和谐校园建设等方面,均取得了突出进步和诸多工作亮点。2015年,学校将着力完成筹备召开第十四次党代会、编制学校“十三五”规划、全面推进综合改革、大力推进协同创新等四项重点工作,同时从学科建设、人才队伍、人才培养、科学研究、办学国际化、体制机制

创新、条件保障建设、党建思政工作等八个方面推进29项主要工作。

报告从战略全局的角度,运用大量详实的数据,深入分析阐明了一流大学建设的目标内涵。报告强调,要实现“两个一百年”奋斗目标,必须赢得国际竞争,我校一流大学建设的目标内涵要包括解决国家急需和跻身亚洲一流、乃至世界一流两个方面。报告指出,解决国家急需的目标内涵,主要包括三个方面,一是面向“两个一百年”奋斗目标,持续培育杰出人才;二是面向经济发展“新常态”,为创新驱动战略提供有力支撑;三是面向新军事变革和未来发展方式,切实提升创新能力。关于跻身亚洲一流的目标内涵,要从与国内外知名大学总体水平、办学规模、主干学科、基础学科、发展潜力等方面的对比中加深认识,我校必须大力提升教师的学术水平和国际竞争力,进而提高人才培养和科学研究的质量,形成基础学科提供动力、新兴学科位居前沿、主干学科跨入一流的新局面。

报告指出,今年是我校创建亚洲一流理工大学进程中极其关键的一年,也是工作任务十

分繁重和艰巨的一年。报告号召全校师生,作为北理人,要胸怀北理情,激情进取,攻坚克难,努力实现亚洲一流理工大学的北理梦!

大会闭幕式由校党委书记张炜主持,大会执行主席赵长禄主持。校党委书记张炜在会上讲话。张炜总结指出,大会期间,全体代表围绕学校工作报告进行了热烈深入的讨论,对报告给予了高度评价,并提出了许多富有建设性的意见建议,会议开得很成功,取得了圆满成功。

张炜深入阐释了习近平总书记关于“空谈误国,实干兴邦”的论述,提出全体领导干部要争当实干家、担当家,要坚决破除工作中“慵懒散拖”的不良风气。学校各级领导干部和领导干部要带头抓好工作落实,狠抓监督执行与督促检查,并接受广大师生的监督。他强调,2015年,要以踏石留印、抓铁有痕的劲头,真抓实干,务求实效,做到紧之又紧、细之又细、实之又实,推动各项工作任务落地生根。学校将认真进行任务分解,落实责任,抓好督办,并将督办结果与年度考核和干部使用结合。各部门要在深入研讨基础上提出贯彻落实的具体措施,各学院要在推进落实过程中广泛听取意见。张炜指出,要充分发扬成绩,守正创新,增强自信、鼓舞士气,要坚持目标不变、丰富内涵,

任务不变、加强集成,战略不变、狠抓落实;要坚持问题导向、理清思路,辩证地看待学校目前发展的态势,坚持从客观实际出发制定政策、推动工作;要加强学习领会,狠抓落实,处理好自上而下与自下而上的关系,将解决问题和谋划长远有机结合,引导广大干部群众共同为改革想招、一起为改革发力;要运用辩证思维,掌握规律,抓好党建与综合改革的关系,处理好中国特色与世界一流的关系,坚持国际视野、解决国家急需,扎根中国大地办一流大学。

教代会常设主席团扩大会议表决通过,增补杨志宏为教代会常设主席团成员,增补赵长禄、杨志宏为教代会常设主席团主席、副主席。

大会听取并审议通过了学校工作报告,书面审议通过了《校教代会工代会工作报告》。大会还听取了校教代会提案处理工作委员会主任郝志强同志所作的《七届七次教代会提案处理情况报告》及《七届八次教代会提案征集说明》、财务处处长任世宏同志所作的《学校财务工作报告》、工会经费审查委员会主任郭一源同志所作的《2014年度工会经费审查情况报告》,并逐一审议通过。

(学校办公室)

我校召开中层干部会议传达党风廉政建设工作会议精神

2015年3月11日,新学期伊始,学校召开中层干部会议,专题传达、学习中央和上级党风廉政建设会议精神。全体校领导、处级干部约300人参加了会议,会议由纪委书记杨志宏主持。

会上,校长胡海岩传达了十八届中央纪委五次全会上习近平总书记的讲话精神、王岐山同志的工作报告精神;国务院第三次廉政工作会议上李克强总理的讲话精神;2015年工信部党风廉政建设暨纪检监察工作会议上苗圩部长的讲话精神;驻部纪检组组长金书波的工作报告精神;教育部部长袁贵仁、驻部纪检组组长王立英学习贯彻党的十八届四中全会和中央纪委五次全会精神集中培训班上的讲话;及北京市纪委十一届四次全会精神。

校党委书记张炜就学习贯彻中央和上级会议精神做好学校党风廉政建设工作提出要求:一是坚决落实中央要求,严明政治纪律和政治规矩。广大党员领导干部必须加强学习,保持警醒,必须从我做起,必须坚持“五个必须”,坚决不搞“七个有之”。二是切实落实“两个责任”,强化责任追究。要严格按照《中共北京理工大学委员会关于落实党风廉政建设党委主体责任、纪委监督责任的实施意见》的要求,进一步强

化党委主体责任和纪委监督责任。三是突出重点,进一步加强惩治和预防腐败工作。做好学校《关于贯彻落实中共中央<建立健全惩治和预防腐败体系2013—2017年工作规划>实施办法》的推进工作。今年特别要做好三方面工作:一要持之以恒纠正“四风”,深入贯彻落实中央八项规定精神,建立健全作风建设长效机制。第二要加强对干部选拔、人员聘用、科研经费、教育收费、国有资产、基建项目、各类采购、各类招生等重点领域的监督和管理,加强廉政教育和培训教育工作,加强行政监察和审计监督工作,发现违规问题坚决整改,发现腐败问题坚决查处。第三要加强反腐倡廉制度建设,对学校管理的制度性文件进行清理,完善相关制度,健全民主监督机制,深化党务政务公开。四是学校将召开专题常委会,贯彻落实中央和上级精神,研究制定学校《2015年党风廉政建设和反腐败工作要点》及任务分工。各基层单位也要紧密联系实际,抓好深入学习和贯彻落实工作,研究制定本单位的《2015年党风廉政建设和反腐败工作任务与分工》,把上级精神、学校相关工作部署落实到具体工作中。

(文/纪委监察室 李海燕 图/新闻中心 斯君)



我校领导班子召开寒假务虚会专题研讨综合改革

2月7日至8日,学校领导班子寒假务虚会在2号楼211会议室召开。全体校领导、综合改革各专项工作组牵头单位负责人参加了会议。会议由校长胡海岩主持。

会上,各专项工作组详细介绍了对全校各单位所反馈意见的梳理采纳情况以及对各方案的修改情况,并就各方案中涉及到的重点难点问题进行了说明,提出了思考和建议。各位校领导分别从综合改革方案的整体设计、行文结构、改革举措等方面对各个专项组的方案进行了讨论和点

评,并提出了修改意见和建议。经过充分深入的分析讨论交流,校领导班子成员在改革的思路、目标、举措、步骤等方面达成了更加深入的共识。

胡海岩校长在讲话中总结了六个专项工作组的工作开展情况,并对下一步工作进行了详细部署。他指出,要进一步提高全校师生尤其是学院对改革的认识,鼓励部分条件成熟的学院先行先试,带动学院深入分析存在的深层次问题并以改革的思维加以解决;要进一步坚持问题导向,对于看准的问题,就要坚持下去,对于难点问题,

要进一步深入梳理,更大范围地征求意见;改革既要在增量上下功夫,也要调整存量,要建立更加明晰的奖惩体系,推动改革向深处发展。

张炜书记在总结讲话中对学校近期综合改革的推进成效给予了充分肯定,并逐一对各组的方案提出了意见和建议。他指出,在改革方案的制订中要注意把握好以下几点:要注意处理好改革举措的普遍性与特殊性的问题,注意改革措施的适用对象、范围和步骤;要注意处理好各专项方案之间的衔接问题,加强相互沟通和协调;要

注意区分好改革任务与日常工作的关系,抓住改革的重点;在改革中既要做到重心下移、权力下放等,更要注意权责利的统一,保证改革取得实效;要强化对各单位工作的奖惩导向,建立更加科学的考核机制,既要奖优又要奖劣,调动所有人的积极性;要进一步深入开展改革大讨论,进一步深入征求各方面的意见,增进改革共识。

会上,各位校领导还围绕学校2015年的重点工作进行了深入讨论交流。(学校办公室 关宏)

我校举行 2015 届 研究生毕业典礼暨学位授予仪式



2月4日,北京理工大学2015届研究生毕业典礼暨学位授予仪式在中心教学楼一层报告厅隆重举行。党委书记张炜,校长胡海岩,常务副校长杨宏,常务副书记赵长禄,副校长赵平、杨蜀康、孙逢春、杨树兴,纪委书记杨志宏,副校长项昌乐,校友代表上海航天局科技委常委李海生出席毕业典礼,各学院领导、相关职能部门负责人和教师代表参加了毕业典礼。典礼由学校办公室主任郝志强主持。毕业典礼在庄严的国歌声中拉开帷幕。孙逢春宣布了准予毕业研究生名单和学位授予决议。杨宏宣读了校优秀博士、硕士学位论文及优秀指导教师表彰决定。主席台领导和嘉宾为校优秀博士、硕士学位论文获奖学生及优秀导师代表颁发荣誉证书。项昌乐宣布了优秀毕业生表彰决定及名单,主席台领导和嘉宾为优秀毕业生代表颁发荣誉证书。

材料学院马聚沙同学代表全体2015届毕业生表达了母校和所有老师的衷心感谢和崇高敬意,他回顾了在校期间的温暖记忆和精彩片段,代表全体毕业生表示将牢记德以明理,学以精工,在工作岗位上踏踏实实,兢兢业业,为实现中国梦贡献力量。

自动化学院王美玲教授代表研究生指导教师,将自己对学生的留恋和牵挂,化作期望和祝

福,希望大家继续坚持不懈的努力,为自己创造更多的机会,在工作中保持良好的人际关系,与同事和朋友和睦相处,做有梦想、有追求的新一代青年。

我校校友,现任上海航天局科技委常委李海生对完成学业即将踏上社会的师弟师妹提出了几点建议:成事必先做人,工作中要抵挡诱惑,辨别方向,要不断充实知识,在实践中活学活用,要积累事业的人脉,学会合作,做到厚积薄发,要专注工作,懂得取舍,敢想敢做,脚踏实地。

胡海岩在热烈的掌声中为毕业生致辞,以“学无止境 书香绵长”为主题寄语新一届毕业生。他叮嘱大家要做到学海无涯,与书为伴,将其所思所感凝练为三个读书观点:涵养身心、鸿鹄志,明晰读书之意;慎思明辨、品读经典,感悟读书之魅;博约相辅、知行合一,通达读书之道。希望毕业生带着求知渴望和读书的习惯继续前行,祝愿毕业生德以明理,学以精工,乘风破浪,勇往直前!

随后举行了隆重的学位授予仪式。胡海岩为各学院毕业生代表一一拨过学位帽上的流苏,颁发学位证书,毕业证书并合影留念。毕业典礼在激昂的北京理工大学校歌声中结束。祝愿2015届毕业生前程似锦,鹏程万里!

(文/研究生工作部 图/新闻中心 斯君)



一图解析

北京理工大学 2015年工作要点

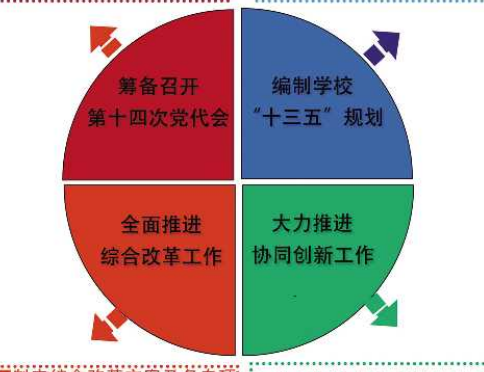
总体思路

★深入贯彻落实党的十八届三中全会、四中全会精神,精心筹备和召开学校第十四次党代会

★瞄准亚洲一流理工大学建设的目标内涵来谋篇布局,统一思想,通过综合改革来提升解决国家急需、跻身世界一流的能力

重点工作

- 精心筹备并召开党代会,明确新时期的办学目标和战略规划
- 为学校建设和发展奠定政治基础、思想基础和组织基础
- 强化统筹协调,编制好学校事业发展规划和各项规划
- 建立健全规划阶段检查、动态调整机制,强化规划的科学性、严肃性、权威性



- 精心筹备改革方案编制等项改革实施方案,确定综合改革推进路线图和时序表
- 先期推进共识度高、需求迫切的改革举措,鼓励改革基础条件好、主动改革的学院和单位先行先试
- 全力做好“安全与防护协同创新中心”的培育和运行工作
- 进一步完善“北京电动汽车协同创新中心”的组织管理机制
- 发挥协同创新的引导和集聚作用,在拔尖创新人才培养等方面取得新的突破

主要工作

八大板块, 29项具体工作

1. 聚焦主干、谋划长远, 提升学科建设水平

- 一是做好学科建设专项规划。
- 二是准备学位授权点合格评估。
- 三是做好各类学科协调发展。

2. 引培并举、优化结构, 强化人才队伍建设

- 一是加强高层次人才队伍建设。
- 二是狠抓青年教师队伍建设和“人才特区”建设。
- 三是推进“人才特区”建设。
- 四是强化人事分类管理制度。

3. 全员育人、革新模式, 提升人才培养质量

- 一是营造良好的育人条件和氛围。
- 二是推进本科教学改革。
- 三是做好研究生培养改革。
- 四是继续提高招生和就业质量。
- 五是强化立德树人的工作。
- 六是深化继续教育改革。

4. 优化结构、交叉创新, 提升科学研究水平

- 一是增强科技创新能力。
- 二是加强科技创新平台建设。
- 三是促进高水平科技产出。

5. 量质并重、提升内涵, 推进办学国际化

- 一是提升办学国际化能力。
- 二是加速办学国际化进程。
- 三是提高留学生培养质量。

6. 完善体系、深化改革, 推动体制机制创新

- 一是不断完善制度体系。
- 二是坚持依法治校、民主治校。
- 三是积极推进体制机制改革。

7. 全力推进、突出重点, 加快条件保障建设

- 一是加快基础设施建设和资源配置。
- 二是推进信息化建设。
- 三是加强各类服务保障工作。

8. 齐心协力、凝神铸魂, 抓实党建思政工作

- 一是加强党建和干部队伍建设工作。
- 二是加强反腐倡廉工作。
- 三是加强宣传文化工作。
- 四是加强统战、群团、离退休等工作。

北京理工大学 学校办公室 编辑、设计

我校第二届机关青年论坛成功举办

——“青春 价值 改革 发展”

为学习践行社会主义核心价值观,引导青年干部珍惜青春时光,认清改革使命,以不止步、不停歇的改革创新精神推动共同事业发展,2月5日,主题为“青春 价值 改革 发展”的第二届机关青年干部论坛在图书馆报告厅举办。校党委书记张炜、副校长赵平出席了论坛,机关各职能部门负责人、机关青年联谊会理事会成员、机关和学院青年干部代表百余人参加了论坛活动。论坛由组织部副部长、机关青年联谊会副理事长李德焯主持。

张炜在听取论坛发言后发表讲话。他指出,40岁以下青年干部占机关总人数的比例已达50%,做好机关青年干部的思想政治工作尤为重要。机关党委以机关青年联谊会为平台和工作抓手,以“引导青年、服务青年、凝聚青年”为目的,开展了不少活动,取得了较好的工作效果。论坛活动创新了机关青年干部学习交流的形式,为青年干部展示才华、共享心得提供了平台,激发了青年自我教育的主体意识,使青年收获了立足本职工作创造一流业绩、将个人成长需求与学校发展需求相结合的心理感受。

张炜强调,机关具有党员干部集中、管理骨干集中、权利责任大的鲜明特点,机关青年干部是机关科学管理、高效服务队伍的生力军,从某种程度上说,机关青年干部的素质和能力关系到我们学校未来的发展。青年干部要有意识地提升自身素质和能力,增强责任意识、服务意识,养成良好工作作风。

张炜与大家一起重温了习近平总书记2014年5月4日在北京大学师生座谈会上的讲话精神,在树立和培育社会主义核心价值观方面下功夫;勤学,下得苦功夫,求得真学问;修德,加强道德修养,注重道德实践;明辨,善于明辨是非,善于决断选择;笃实,扎扎实实干事,踏踏实实做人。

赵平副校长充分肯定了本届论坛的发言质量和水平。他讲到,机关青年在工作岗位上要有批判精神。既要行动上服从、尊重领导和权威,又要敢于在思考认识上挑战领导和权威;既要脚踏实地,又要志存高远,为未来发展打好基础,做好准备。

9位机关青年在本届论坛上发言。宣传部和青委以《透彻如竹“笨”向未来》为题,从一个亲身经历的职场故事入手,讲述了如何以竹子般的

透彻之劲扎实工作,奉献青春;国际交流合作处高珊以《不忘初心 方得始终》为题,以时间为线,结合学校工作对个人成长经历进行了回顾,为服务对象着想和团队精神的特点给人留下了深刻印象;发展规划处刘宇以《坚定信念 激情进取》为题,以“我是谁、为了谁、依靠谁”为主线,从自身定位、工作动力和工作方法分享了自己的体会;基建处李阳以《践行社会主义核心价值观 彰显北理工基建青年本色》为题,展示了北理工基建人的缩影,对大家理解如何在平凡工作岗位上践行社会主义核心价值观有了一定的帮助;招生就业工作处管帅华以《做好就业那些事儿》为题,以“勤、新、细、敬”四个关键字为题,谈了自己在就业工作中践行社会主义核心价值观的思考;人事处贾鹏程以《做一名勤学习 敢创新 有梦想的新时期青年干部》为题,讲述了他勤于学习、敢于创新、怀揣梦想的工作经历和心路历程,对青年很有启发;学生工作处孙西艳以《扶贫助困 以心换心》为题,分享了她在做学生资助工作过程中的收获、喜悦和奋斗;科学技术研究院陈相强以《叩足三股劲头 争当一名产学研合作能手》为

题,分享了他对产学研合作工作的认识、思考、实践和展望,认为做一名产学研合作能手应该具有笨劲、巧劲、闯劲三股劲头,职业化、市场化将是中国高校技术转移机构改革发展的方向;校团委苟莉以《做“北理合伙人”从“五有”到“无忧”》为题与大家分享了青年干部要“有信仰、有思考、有勇气、有魅力、有品位”的认识,将个人成长与学校发展紧密结合,倡议大家以主人翁姿态投入到工作中。

在本次论坛上,葡伟总结了机关青年联谊会2014年所做的主要工作,介绍了2015年上半年工作安排。机关青年联谊会秘书长赵汐介绍了新媒体平台——“BIT QINGNIAN”微信公众号的概况,包括板块分布、运行现状、存在的问题等,并提出了下一步工作设想。

论坛结束后,包丽颖做了题为《关于推进机关作风建设制度化、常态化、长效化的思考》报告,并介绍了机关党委关于推进机关作风建设2015年主要工作安排。

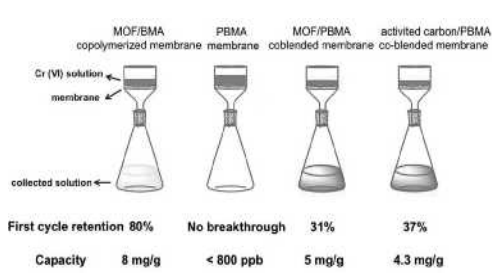
(文/宣传部 和霄雯 图/新闻中心 郭强)



我校王博教授团队在纳米骨架多孔薄膜和重金属捕捉领域取得进展

纳米骨架多孔材料(MOF)作为一类新型的复合型配位聚合物具有极高的比表面积,高度均一的纳米孔道,丰富的孔内环境和原子尺度精细可调的孔尺寸和官能团。这类材料的粉体已经被应用于氢气和天然气的储存,被用于ANG天然气汽车和氢燃料电池汽车等领域,同时也具备良好的社会经济效应。然而,MOF材料作为结晶性的配位聚合物,从材料物理属性上更接近于无机材料。而其粉末通常不溶于任何溶剂,这就不具备高分子材料常见的玻璃化转化温度。这就给加工各类MOF器件带来了很大困难与挑战。

在前期工作的基础之上(Nature, 2008, 453, 207; Science, 2010, 327, 846; J. Am. Chem. Soc., 2014, 136 (44), 15485.),王博教授首次提出MOF晶体颗粒进行合成后聚合,通过引入合适的单体与光引发剂(图1),成功的使用简便的光



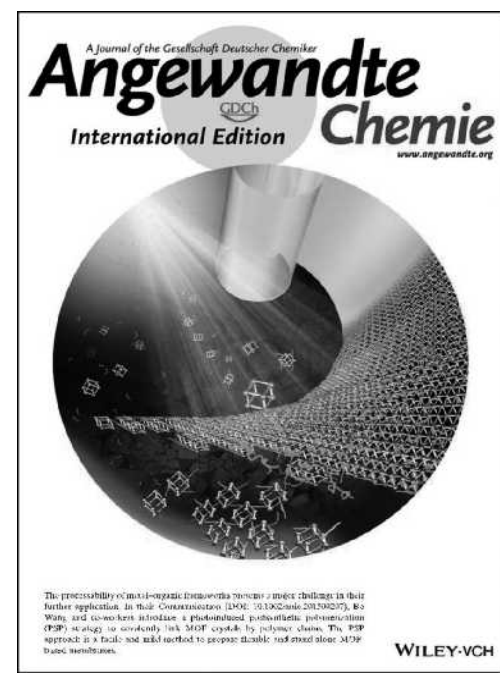
引发聚合,完成了对MOF的塑性,并制备出了具有高选择性的无基底薄膜(standalone membrane)。该薄膜能够选择性的滤除水中的重金属离子,对于环境保护、节能减排都具有重要意义。

这一合成后聚合的概念,即 Post-Synthetic Polymerization (PSP) 在国际上尚属首次。王博教授成功的证明了这一方法适用于多种无机晶体材料的复合和器件成型。相关成果被 Angew. Chem. Int. Ed. (德国应用化学,化学领域顶级国际学术期刊,IF=11.3; http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/anie.201500207/abstract) 评为所有发表论文中的热点文章 (hot paper) 发表,仅有不到10%的文章能获得此项称号。同时该工作也被德国应用化学选为封面文章 (front cover), 给予专门报道 http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/anie.201501643/abstract.

这项成果也得到国际膜领域顶级专家佐治亚理工的 Sankar Nair 教授的高度评价,他指出“这是一项极其重要的工作,这种通过聚合制备MOF薄膜的策略是制备新型功能薄膜的有效手段。这一成果让人兴奋,这种MOF薄膜也极具前景”。

王博教授团队的冯晋老师和博士生张媛媛完成了相关合成和测试的工作,化学学院胡长文教授和材料学院董宇平教授对该研究工作提出了宝贵的建议。

以上研究工作受到北京理工大学重点项目培育计划,国家973计划,国家自然科学基金的资助。(化学学院)



3月的北京,春寒料峭,但友谊宾馆的大堂里却暖意浓浓,正如面前的全国政协委员、北京理工大学人文与社会科学院院长李健给人的感觉,温和而又礼貌。

在高校里工作多年,担任全国政协委员,李健的所思所想的也是教育问题。

“去年,我赴湖南、广西、贵州少数民族地区进行调研,发现教育的落后与人才的匮乏是制约少数民族地区发展的关键因素。”李健认为,中央提出四个全面,把“全面建成小康社会”排在首位,没有少数民族地区的小康,就谈不上全面小康。而大力发展少数民族教育和民族地区的教育是提高人口素质、加强人才开发资源的关键。促进民族地区发展的根本途径。

我国少数民族的主要聚居区多处在山区,因自然条件、交通条件等限制,历史上经济、社会和教育发展落后。新中国成立以后,虽然少数民族和民族地区得到了很大发展,但仍有很多民族地区困难群众。

“虽然针对少数民族地区的教育有很多优惠政策,对提高大学在少数民族地区录取比例也起了很大作用,但高考录取的政策也有较大的局限性。以民族预科为例,在实施的高校民族预科政策,虽然扩大了录取民族生的比例,但是这只是一项治标不治本的政策。”身为高校教授,李健感慨良多:“从现有实施来看,民族预科生部分学生基础较差,有的汉语还不熟练,数学更没基础,上大学后还要学英语、高等数学等,面临很大的学习困难,也给高校正常的教学带来影响。民族生如果与其他学生一样要求,那部分学生将不能毕业并获得学位,学生的感受是辛苦学了四年,未能毕业,没有学位,学生只会带着怨气和政策的背离离开学校回到

当地,如果降低要求,让他们毕业,对其他学生也是极大的不公平,同时也降低整个教育质量。所以根本出路是提高民族生质量和数量。而免费高中教育,让更多的学生上高中,而高考的选拔更宽,能够选拔更多地优秀毕业生,才是治本之路。”

在李健看来,在少数民族贫困地区实施免费高中教育不仅关乎少数民族的发展问题,还关乎社会问题。“目前实行九年制义务教育,学生毕业时在15岁左右,根据《劳动法》的规定,这些人也不能进入劳动力市场。而这些无工作、无技能的初中生在社会上流浪,既是人力资源的浪费,也极易造成严重的社会问题,甚至影响到他们的一生的成长。”

“目前,在少数民族贫困地区实施免费高中教育意义重大,并且条件也基本成熟。”李健介绍说:“目前我国在部分地区如浙江、宁夏等地已基本普及高中阶段的免费教育,2014年国家又在南疆全面实行高中阶段免费教育。效果都非常不错。”

在调研的基础上,李健提交了《关于在少数民族贫困地区实施免费高中教育的提案》。李健认为,若在少数民族贫困地区实施免费高中教育,首先,应由教育部牵头,研究在少数民族贫困地区实施免费高中教育的行动方案,并尽快实施。其次,在坚决落实中央民族工作会议精神“教育投入要向民族地区、边疆地区倾斜,加快民族地区义务教育学校标准化和寄宿制学校建设”的同时,建议重点加大对少数民族贫困地区财政支持力度,给予校舍建设、经费保障等方面的支持,保证必要的办学条件。同时,还要进一步加大加强师范院校(大学)对少数民族贫困地区的对口支援和帮扶,培养足够的合格教师。

(《人民画报》3月12日)



【人民画报】在少数民族贫困地区实施免费高中教育

——专访全国政协委员、北京理工大学人文与社会科学院院长李健



我校召开劳动模范先进事迹报告会

根据北京市教育工会有关工作部署,为进一步贯彻落实《中共北京市委关于进一步做好工会工作的意见》,充分发挥劳模示范和引领作用,大力宣传和弘扬劳模精神,大力宣讲劳模先进事迹,2015年3月6日下午,由校工会和党委宣传部共同组织召开的“劳动模范先进事迹报告会”在七号楼一层报告厅举行。

校纪委书记杨志宏、校工会常务副主席王建光、学校有关部门负责人、校工会委员会委员、各基层工会主席和师生代表参加了报告会,报告会由校工会主席张百海主持。

信息学院吴嗣亮教授为2015年全国先进工作者(劳模)推荐对象、王军政教授为2015年北京

市先进工作者(劳模)推荐对象,机械与车辆学院为北京市模范集体推荐对象。报告会上,分别作了先进事迹报告。

吴嗣亮教授现任雷达技术研究所副所长、信号与信息处理学系教授。他热爱党的教育事业和国防科技事业,爱岗敬业,默默奉献,在本职岗位上取得了突出业绩。2014年获颁“2013年度国家技术发明奖一等奖”、“全国五一劳动奖”、“全国模范教师”、“2014年度何梁何利基金科学与技术进步奖”、第六届“全国优秀科技工作者”。吴嗣亮教授长期从事雷达、航天测控与卫星导航定位等无线电动态定位测量技术研究和人才培养工作。他政治立场坚定,热爱国防科技事业,工

作认真,科研态度严谨,爱岗敬业,无私奉献,为国家信息事业的发展进步做出了卓越的贡献。

王军政教授现任自动化学学院院长兼党委书记,兼任校工会副主席,“复杂系统智能控制与决策”国家重点实验室副主任。他以身作则,清正廉洁,激情进取,以其正气、诚信、求实、谦逊的个人品格体现了共产党员的本色,以其敬业、勤奋、严谨、认真的作风赢得了全院师生的好评。他始终笃行“勤奋工作、刻苦钻研、勇于创新”的理念,言传身教、耐心指导,努力培养创新人才;积极探索、追求卓越,带领团队做好科研。他带领学院党委荣获北京市“先进基层党组织”和北京市高校“先进基层党组织”称号,学院连续六年获得学校A类单位。他以第一完成人获国家科技进步二等奖1项,获省部级奖5项。

机械与车辆学院始终以人才培养为核心,坚持瞄准国家重大战略需求和世界科技与教育发展前沿,强化基础与创新,突出特色与优势,在党建思政、人才培养、队伍建设、科技创新和社会服务等方面成绩突出,在车辆、动力和制造等领域为国家培养了大批信念坚定、基础扎实、理工结合的领袖人才和优秀建设者,在国庆60周年阅兵、北京08奥运会及2014年APEC峰会等许多重大活动中均做出重要贡献。学院连续12年获评学校A类单位,荣获北京市委“创先争优先进基层党组织”荣誉称号、北京市教委“北京高校创先争优先进基层党组织”荣誉称号、“北京市高校德育工作先进集体”称号,院团委荣获“北京市五四红旗团委”荣誉称号。

参加报告会的老师、同学们纷纷表示要把劳动模范的事迹带回各自的工作岗位和班级,激励工作和学习,让劳模精神发扬光大。

(文/校工会 图/王玉伟)



【光明网】全国政协委员北理工教授王涌天呼吁尽快出台《学位法》

光明网北京3月6日电(记者李平沙)“目前施行的《学位管理条例》已不符合我国高等教育发展趋势,有很多需要改进和完善的地方,应加快制订《中华人民共和国学位法》”全国政协委员、北京理工大学教授王涌天在接受光明网记者采访时表示。

王涌天称,已经实行了30余年的《学位条例》亟需做新的调整以适应新形势,“现行《学位条例》存在着学位体系缺乏多样性、灵活性,对推动高等教育发展的法制支持不足,比如存在行政管理体制改革的法律保障不到位,重管制、轻保障的倾向不利于教育秩序稳定,失效法律规定不能及时废止等等问题。”

王涌天还表示,《学位条例》的法律名称容易

引起混淆,影响其本身的权威性。“《学位条例》这一名称是改革开放初期立法法律、技术不完善的产物,如果继续使用,会使人误以为是行政法规,影响其严肃性和权威性。”

此外,王涌天还建议把学位的授予权下放到培养单位,并加强对学位申请者权益的保护。“学位主体应该放在大学即培养单位,而不应该完全由国家来授予。学位申请者权益也应该受到更多的保护。”

据王涌天介绍,国务院学位委员会办公室已经两次聘请法律、学位管理、教育研究等方面的专家组成《学位条例》修订专家组,并广泛征求意见,目前已经形成了《学位法(修订建议稿)》,这些都为《学位条例》修改制订为《学位法》奠定了

坚实的基础。

“是时候将出台《学位法》了,希望全国人大常委会立法规划,启动相关重大问题的立法前期调研推动修订、制订工作尽快完成,为建设中国特色、世界一流的学位与研究生教育体系提供有力的法制保障。”王涌天委员最后说。

据悉,现行的《中华人民共和国学位条例》是在改革开放初期我国恢复研究生教育不久,由教育部会同国务院有关部门制订,经第五届全国人大常委会第十三次会议审议通过,从1981年1月1日起正式施行的。《学位条例》作为新中国教育的第一部法律,标志着中国学位制度的诞生。

(光明网 3月6日电)



老师们,同学们:

首先,我代表学校热烈祝贺2015届研究生顺利完成学业并即将踏上新的人生旅途!与此同时,让我们共同感谢培育你们的研究生指导教师及全体教职员工!

今天,是同学们十几载、甚至二十余载求学生涯的终点。此时此刻,你们脑海中会闪现求学路上付出的点点滴滴,或许有童年时代拼音识字,有少年时代挑灯夜读,有青年时代习题大战,还有进入大学后的伏案研习。其中,既有经历各种挫折的郁闷和烦恼,更有取得进步的喜悦和自豪。

今天,你们要结束学生生涯、告别母校了。在我看来,你们今天结束的只是学生身份,而不是学习生涯。此时此刻,我作为校长、研究生导师最想和你们说的话,不是毋忘母校,不是前程似锦,而是学海无涯,与书为伴。你们或许认为这是老生常谈,甚至对此不屑一顾,但这确实是我思考很久的结果。我希望你们在人生道路上坚持对知识的渴求,坚持对真理的探索。现在,我来和大家分享三个关于读书学习的观点。

一、涵养身心、鸿鹄存志,明晰读书之意

当今世界,国家之间的博弈包括经济、政治、军事等等,但最终则是国民素质的较量。虽然有些国家领土面积小,自然禀赋差,但却由于国民素质高、创造力强而影响着世界。在这些国家中,以色列最为突出。究其原因,就是这些国家的人民热爱读书学习,善于思考探索。

几年前,曾有一则关于读书的新闻报道印证过这个观点。2011年,中国新闻出版研究院提供了如下信息:全世界每年人均读书为7本,韩国人11本,法国人20本,日本人40本,以色列人64

本,而我国人均4.3本,远低于世界平均水平。

令我震惊的不仅是这些数字对比所反映出的国家之间的差距,还有自己作为一名大学校长、学者在读书学习上的差距。回想起来,自己获得博士学位任教以来,平均每年通读的书籍也不到5本。建议同学们反思一下,作为青年知识分子,对我国人均年阅读量是否有高于5本的贡献?

同学们走上工作岗位之后,会忙于适应新环境、接受新挑战、达成新目标。许多人会发现,挤出时间读书很难。更多的人会认为,读书不是紧迫的事,完成眼前的工作更为重要。

我想告诉大家,书籍是人类思想的浓缩,是人类文明的阶梯,承载着人类的渴望与梦想,承载着知识分子的灵魂与抱负。读书,从表面看,是人与书的关系。但本质上,读书是人们跨越时空的思想交流,体现的是人与人的关系。读书是与久远的哲人先贤、今日的博学名师相聚;读书使知识更深层次渗透到精神领域,净化心灵、修身养性;读书是一个理性思考的过程,是对世界的认识和理解,更是对人生的感悟和思考。对于青年人来说,读书将帮助你们了解历史、触摸社会、眺望未来。

培根在《论读书》中说:“读史使人明智,读诗使人聪慧,数学使人精密,物理使人深刻,伦理学使人高尚,逻辑修辞使人善辩。总之,‘知识能塑造人的性格’。”

当今社会,知识总量不断扩张、交叉融合加速、更新周期缩短,带来了更快的生活节奏和更激烈的竞争,需要更多兼备扎实基础和丰厚底蕴、有思想、能创新的复合型人才。只有持续读书和学习,不断充实和提高自己,各位博士才能真正“博采众长”,各位硕士才能真正“硕博通儒”。

在座各位即将肩负起时代赋予的重任,投身全面深化改革和全球一体化的滚滚浪潮。你们的能力和素质将决定祖国的未来。因此,你们需要用持之以恒的阅读和思考来为自己、为祖国、为这个时代,提供源源不断的文化积淀和精神养料。

二、慎思明辨、品读经典,感悟读书之魅

我和同学们的父母是同龄人,年轻时曾共同忍受过文化的干涸。我经历过有饭吃,却没有书可读的无聊岁月,也经历过有书读,却没有钱买的尴尬时光。我看到过恢复高考后新华书店被抢购一空的场景,也见证过改革开放之初大学生三伏天泡在水缸里读书的执着。那个年代,书不多却部部经典,每一本都能让人如饥似渴,能让年轻未凿的心灵沉迷深思。

光阴似箭,仅仅30年过去,你们要面对的已是文化的充盈。21世纪以来,互联网的迅猛发展造就了各种各样的新媒体,提供了全新的、便捷的阅读平台,体现了信息的共享性、实时性。然而,网络阅读给读者带来的知识碎片化、娱乐化等等,令人无法潜心阅读,更难以静心思考。相对于人类思想文化的浩瀚而言,网上知识的系统性、完备性还远远不够,繁杂的网上信息更是需要审慎思考才能明辨是非、去伪存真。

目前,青年人对互联网推崇备至,把它作为轻松学习的渠道,有的甚至痴迷于网络。但我认同一种观点:“回避深奥和哲理,浅薄必然占领你的大脑”。建议同学们应该保持心灵深处的活力和抵御庸俗的抗体,不要让自己迷失在轰鸣的新媒体文化中。

在如今书籍随处可见、信息铺天盖地的时代,

同学们不妨拨清迷雾、重拾经典。读一读曹雪芹的《红楼梦》,品味中国文学的巅峰之作,别让自己“读尽诗书也枉然”。读一读罗素的《数学原理》,尝试与逻辑大师对话,让自己变得深邃。读一读毛泽东的《矛盾论》和《实践论》,从哲学高度思考工作、事业,甚至人生。这些经典作品占据人类文明的制高点,经历过时间的考量、思想的涤荡,是最富价值的阅读选择。季羨林先生曾感慨:“天下第一好事,还是读书”。工作之余品读经典,大家一定会比学生时代更有所感悟。

三、博约相辅、知行合一,通晓读书之道

谈到读书,同学们自然会问,我们应该读什么书?这是个几乎无解的难题。早在90年前的民国时代,曾有个著名报刊面向当时的知名学者征集“青年必读书”,并收到不少回复。徐志摩等人强调这个问题太难、太复杂;林语堂等人仅就某一领域内的书进行推荐;还有学者反复修订自己推荐的书目;而鲁迅等人则干脆交了“白卷”,理由是“青年”并非某个人,志趣、追求各自迥异,无法给出所有人都必读的书。的确,对书籍的选择应该因人而异。

对即将走上工作岗位的你们来说,可以结合各自的事业取向、知识结构、兴趣爱好来进行动态甄选。最急需的,恐怕是完善知识结构。对于人文社科专业的毕业生,适当补充一些自然科学技术知识,会更加严谨和精细;对于科学技术专业的毕业生,如果涉足人文社科领域,则将更有利于洞察和思辨。

对于阅读应该“博览群书”还是“读破一卷”这个问题,历来是仁者见仁、智者见智。只要有志青年,就应该两者兼顾。在我办公桌的正前方挂着一幅油画,是我校魏思文老院长之子魏楚予赠送

的作品。画中毛泽东主席坐在床上阅读,床上堆满了各种书籍和报纸,既有古代的《资治通鉴》,又有现代的《Peking Review》,在他卧室旁还有藏书10万多册的书库。毛泽东不仅“博览群书”,而且“读破一卷”。延安时期他精读苏联学者西洛可夫和爱森堡合著的《辩证法唯物论教程》时,在书眉和空白处留下了1万2千多字的批注文字。我们应该学习伟人毛泽东,“博观约取,厚积薄发”。每读一本书都要经历学与思的辩证转换和融会贯通过程,这样才能“庞而不杂、博而又精”。

读书的最高境界是“从无字处读书”。毛泽东曾说过:读书是学习,使用也是学习,而且是更重要的学习。他是这样说的,也是这样做的。他善于从实践到理论、再从理论到实践,经过不懈地探索和思考,写出了《实践论》、《矛盾论》、《论持久战》等不朽著作,指导了革命实践。自古以来,读书人追求“学以致用、博施济民”,不仅博学、慎思,更要经世、笃行。“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”。只有把书中的为人之道、做事之道放进心里,身体力行,并且不断在实践中感悟和反思,才能真正丰富思想、锤炼睿智。

同学们,你们即将踏上崭新的征程,从北理工带走了青春、带走了学识,也带走了欢声与笑语、带走了遗憾与抱怨。请同学们不要忘记带上求知的渴望、读书的习惯。我今天送你们的话可归结为“学无止境,书香绵长”。希望同学们能够铭记读书思考的意义、魅力和方法,通过终身学习充实思想、实现理想。

愿大家德以明理,学以精工!乘风破浪,勇往直前!母校永远祝福你们!谢谢大家!

人的天才只是火花,要想使它成熊熊火焰,那只有学习!学习。

——高尔基

“学期”“零”挂科、包揽年级前五名,19人斩获24人次奖励;78.9%参与科技创新,获得国际奖项16人次、省部级奖项11人次;荣获北京市先锋杯优秀团支部、北理工先进班集体、学校五四评优十佳团支部、学院优良学风班。”以上一连串让人称道的描述,都来自于北理工软件学院2012级本科信息安全专业1班,这个19人班,凭借自己独特的“四三二一”“武功心法”,“修炼”成了“一九归一”的“至高境界”。

一个人取得优异成绩并不难,一个集体人奋进取得好成绩可不简单,信安1班的“四三二一”班级制度,从四个学习小组的协同进步到C语言进阶学习、重点课程测验、考前串讲的三项辅导,再从班团骨干与学生党员的两个带头人,最后一点爱心奖励恰到好处的“画龙点睛”,看似简单而普通的班级小制度,设计不难,贵在坚持与落实,两年多的时间里,“比学赶超”的学习风气形成了,“不让一个小伙伴落下”伴随着集体的成长,与优良学风一起成为大家共同的班级核心价值观,让天才的火花熊熊燃烧。

12级信安1班成绩的取得并不是一个“孤立事件”,是在软件学院新学风建设计划中涌现的优秀代表,近两年软件学院将学生学习风气建设作为一项战略性工作,不断深入推进,不仅各个本科年级挂科率明显下降,英语四六级考试通过率显著提升,毕业年级的考研率和就业率都取得了突出的进步,更是涌现出一批可圈可点的优秀学生代表,整个学院学风蔚然,学生学习兴趣浓厚,学风建设成果初见成效。

科学研究,“铁腕规矩”塑新风

优良学风作为人才培养的核心竞争力,离不开科学完善的制度保障,学院以制度为起点,统领学风建设工作的辅排和开展。

回首几年前,比较严重挂科现象、学习懈怠、缺乏兴趣、没有动力等等都成为困扰学院人才培养的顽疾,这些深层次的问题直接表现为上课缺勤、迟到早退、沉迷游戏和学习成效

差,为学生教育管理工作带来了诸多困难。

如何标本兼治,彻底扭转学风?既是问题,也是目标,需要客观分析,科学解决,“没有调查研究就没有发言权”,由此,学院学生工作办公室展开了深入调研,在两校区的各个年级组织学生座谈会,了解学生心声和意见建议,逐渐梳理学风中存在的根本问题,为重塑学风的工作设计奠定基础。在深入学生群体开展调查研究的基础上,学院组织包括学院领导、教师代表、辅导员、班主任与学生代表共同参加的学风建设工作讨论会,从人才培养的管理和实施方案角度,综合听取意见。

经过多方调研,学院逐渐统一思想,站在人才培养的高度上,决定将学风建设作为学院一项重要战略举措,集中力量,打好这场“关键之战”。纲举目张,制度是工作落实的保障,经过反复讨论修改,学院最终制定发布了《软件学院本科学生加强学风建设工作办法》,制度的出台代表着学院直面问题的勇气和解决问题的决心,不仅阐述了软件学院从思想、机制和组织三个方面着力改善学风氛围的方针政策,也意味着各项举措以“硬性”制度的方式规范固化下来,保证了学风建设有章可循、有据可依,充分做到通过“硬制度”的规范建设,带动学院学习风气“软实力”的切实提升。

思想引领,创新式体系教育贯穿始终

“要从思想上端正学生的学习态度,侧重引导学生认识到大学学习对于个人成长成才及未来职业发展的重要作用。”这是软件学院在学风建设的过程中始终坚持的理,通过各种措施帮助学生从内心深处真正认同努力学习的必要性。正是基于这一理念,学院摒弃传统说教式的思想灌输方法,着力将引导工作渗透到学院的各项教育举措和师长的言传身教当中,初步形成了一套贯穿学生整个大学生涯的体系化思想教育模式。

这一体系化的教育模式,概括说来就是清晰展示道路明确方向,科学素质测评反馈矫正。学院高度重视新生教育第一课,通过师长讲座、优秀学长经验分享的方式,为新生勾勒描绘出清晰的大学专业教育和课余时间发展的图景,充分调动学生对于专业学习的热情和动力。

另一个方面,将贯穿大学始终的学生综合

素质测评工作做深做细。要求学院领导、班主任老师、辅导员老师、退休老教师参与其中,全体学生共同完成。改变打分排队的传统模式,综合测评不再仅仅是数据上的排队,而要求每名同学均要结合专业学习、科技创新、社会实践和社会工作等各方面进行总结,并提出下一阶段的个人发展规划。

通过这样的机制设计,充分发挥了综合素质测评工作在人才培养中的牵引作用,加强师生面对面交流,引导学生自我总结。不仅可以及时掌握学生思想动态,及时针对问题进行引导和帮扶教育,还有效培养了学生提升自我思想认识的主动性和自觉性,通过定期测评,促使学生养成阶段性总结的好习惯,更为重要的是有利于从思想深处端正学习态度,提升了主动学习的自觉性。

多元师资力量,全方位引领成长

加强学风建设,在做好学生教育引导的同时,当然不能离开教师群体的作用,这也是学院从顶层设计,整合全院力量的工作出发点之一。可以说,学院为做好学风建设组建的多元化师资队伍发挥了重要作用。在学院的组织下专业教师、退休老教师、兼职辅导员和学长制导师等多种力量整合凝聚,从不同角度切入,全方位助力学生成长。

专业教师主攻知识层面,为学生传道授业解惑,打好知识和技能基础。兼职辅导员亦师亦友,深入了解学生的学习、生活和心理状态,是同学们的贴心大朋友。同时,学院还特别邀请经验丰富的老教师群体参与其中,专门面向低年级本科生,更为细致的解决其成长困惑。

学院退休教师李兆民,坚持每两周一次前往良乡校区,专门针对解决学生在学习方面存在的问题,通过自己的人生阅历和丰富工作经验,有针对性的帮助学生解决实际问题。曾经有位12级同学不及格课程较多,李老师每周都与他交流谈心,通过鼓励其发挥科技创新方面的优势,树立信心,严格督促,纠正学习上的不良习惯,在“一老一小”的半年多的不懈努力下,学生成绩明显进步,也逐渐养成了科学自律的学习方法和习惯。

注重发挥朋辈教育优势,也是学风建设中的创新举措。学院设立了学长制导师制度,将

高年级学生中学习成绩优异、科技创新成果优秀、社会工作能力突出者任命为低年级学生“导师”,贯通朋辈教育渠道,取得良好的教育引导效果。

“我们的科技创新就是从学生的角度帮助学号C语言,我们是一定教学成果的哦!”这是C语言学生“导师”团队经常引以自傲的表达。C语言作为大学的“几大名捕”课程之一,不仅是软件等工程学科的重要基础课程,对于新生来说也是“杀伤力”不小,如何帮助新生迈过这个“门槛”,一群学生“小导师”纷纷开动脑筋,创建了课堂之外的支持新模式,有效帮助软件专业新生提升C语言的学习水平。T-MORE奖学金获得者符积高学长精心备课,打造了别开生面、丰富有趣的“学长畅谈C语言”系列讲座,同为学习者的经验借鉴,帮助新生认识到C语言在今后软件开发实践中的重要意义和应用途径等,反响热烈,极大地激发了新生学习C语言的热情和兴趣;申宇学长在自己所带班级内开展了C语言周考制度,配合学习进度,每周出题阅卷,乐此不疲,针对问题亲自讲解,有效提升了这个新生班的C语言成绩。另一个方面,学院还将C语言小导师制度专题化,组织软件学院科技创新基地二年级优秀成员参与其中,以宿舍为单位对大一同学进行辅导和监督,耐心细致地为学弟学妹解答各种专业学习问题。

软件学院的学长制导师制度自开展以来,几经演化,不断丰富内容层次,形成全面的“传帮带”体系,学生获益匪浅,得到广泛好评。

督導體制,督促加帮扶,“一个也不能掉队”

除了引导学生由内而外提高学习主动性和自律性,软件学院还设计了督導體制,督導帮扶,双管齐下。由学生党员骨干与学生干部组成学风督導队,在辅导员的指导下,不定期走访学生宿舍、学生课堂,严查逃课违纪、沉迷网游等不良现象,另一方面对问题给予个性化帮扶,带领“宅男宅神”走出网络,走向宿舍,走向健康生活,更帮助在学习方面落后的同学迎头赶上。

督導力量来自学生,充分发挥学生群体间自我觉察与自我监督的效用,同时有助于发挥榜样的示范和激励作用。曾几何时,2011本科生群体存在沉迷电脑游戏的现象,导致部分

学生荒废学业、无心学习,仅仅依靠辅导员、班主任进行每周两到三次查寝和教育工作,无法彻底解决此类问题。而学风督導的出现,形成了学生群体的自我监督约束,对无节制上网与打游戏的现象及时发现、及时劝导,为辅导员的教育管理工作提供了有力支持,扭转风气,必须内外并举,严格有力,由此“问题学生”的比例越来越小,逐步实现了“一个也不掉队”的目标。

鼓舞带动,“期待更多优秀典型”

加强学风建设,抵制不良风气,还必须要树立优秀榜样。软件学院制定了多项奖励机制来挖掘典型,对于学习成绩突出的优秀学生,大力表彰鼓励,通过优秀典型的树立,有效带动学风养成,营造了“崇尚学习、崇尚先进”的“比学赶超”氛围。

学院每年都要召开全院学风表彰大会,在这个大会上,对评选出的优良学风班集体、优良学风宿舍、优秀学风督導员、优秀学风志愿服务员、优秀“学长制”导师、优秀学习标兵及服务进步学生进行大力褒奖。同时,在大会上邀请获奖同学分享自己经验和感悟,充分发挥榜样在同辈群体中的引领和示范作用。

为了适应两校区办学和软件专业实践性强的特点,软件学院还特别设立了“未来之星”和“创新之星”荣誉称号,对良乡校区软件专业低年级优秀学生授予“未来之星”进行表彰和鼓励;对本科三、四年级和研究生中在科技创新活动中成绩优异、乐于奉献的先进评为“创新之星”,辅以各种形式的交流座谈,将双星荣誉的榜样力量和深度价值最大化,将评优评奖机制充分融入学风建设工作,形成良性循环,带动学生成长。

学风,乃大学之灵魂,奋发向上的学风氛围展现的是集体的优秀风貌,其积极进取的影响力更是惠及集体中的每一个成员。软件学院在推进学风建设工作方面,始终坚持探索创新,不断丰富完善更加贴合学生心理需求更富成效的工作机制和方法,努力让这股“崇尚学习、崇尚科技”的学风氛围日益浓厚,代代传扬,打造成为软件学子特有的文化基因。

让优良的学风将天才的火花,吹拂成熊熊烈焰,让青春燃烧,照亮光明的人生。

(软件学院)



宿舍,何以成为我们相伴成长的小家?

——北理工学生宿舍文化建设小览



(图为北京理工大学良乡校区学生宿舍——开枫园)

孩子彼此相互激励,共同努力,不仅让她们收获了国家奖学金、优秀学生等各类奖项,还在美国大学生数学建模竞赛、全国大学生节能减排竞赛、“世纪杯”学生科技创新大赛中屡获佳绩。简单一算账,三年来,当有的同学还在生活费不菲的时候,她们靠自己拼搏的大学生活,已经取得了34900元的“家庭纯收入”!我们的成绩,来自于大家的相互鼓励,来自于彼此的支持和共同努力”,徐涵颖自豪地说。

大学宿舍看似是学生生活休息的场所,但实际上是大学生成长的重要平台,他们从一个家庭走出来,汇聚于此,开始他们求学成长的过程。除了课堂上老师的授业解惑,更多的则是他们朋辈之间的相互影响和彼此激励,因此,共同打造一间符合自身发展规律的小宿舍,实际上是大学成长过程中十分关键的一环。当然,在除去带有几许竞争意味的共同成长发展关系外,大学宿舍还为学生提供了一个相互支持、依靠生活的空间。

北理工法学院研究生左思同学在谈起自己的宿舍时,感慨万千。“刚入学时我们住在6号楼143宿舍,舍友们刚刚熟悉起来,就遇到了一次“险情”。开学不久,入秋转凉,供暖之前,同宿舍的女生在使用热水袋时不慎将自己烫伤,之后伤口感染化脓,夜里引发高烧,而她由于伤口在腰部,导致行动不便,虽然不愿意打扰大家休息,但细心的舍友还是发现了她的不适,情急之下,两个同寝女孩竟然将自行车推进屋内,连拖带拽的把患病女孩送去医院,及时的救治,转危为安。在之后的日子里,舍友们每天轮流照顾,身体的痊愈,一份深厚的宿舍情谊也从此铸就。

从入学那一刻起,住到一个宿舍里就是一种缘分,同学们在中学会彼此珍惜和相互支持,这虽然不及专业知识触手可及,但是这样的品质培养,也不是某一门课程能够教会,只有在共同的生活里,亲身感悟与成长,而这样与人相处的本领,在今后的成长发展中更具深意。

回忆起大学的室友,2011级人文学院毕业生张雪好似准备已久:“大学毕业近4年了,如今已为人妻、为人母,在自己的工作岗位上仍然会经常回想起大学里那些美好的时光。忘不了舍友那永远听不懂的家乡话,忘不了最美的午餐——馒头就着老干妈,忘不了失恋了倒在室友怀里哭的稀里哗啦,更忘不了各奔东西时不舍的眼泪都来不及擦……”生活中点滴的积累,相互的磨合,到最终的融洽,小小的宿舍承载了宝贵青春中最真挚的情感,宿舍不能天长地久,但曾经拥有的记忆和情感,是彼此一生最宝贵的财富。

“我们的婚礼我们要参加!”

卢梭在社会契约论中提到,只有每个人同等地放弃全部天然自由,转让给整个集体,人类才能得到平等的契约自由。大学中,宿舍是一个小集体,优良的宿舍文化,有赖于宿舍成员共同的维护和建设,需要“契约构建”与“环境构建”。

组织上的概念,比作一个小家庭毫不夸张,朝夕相处间,彼此深厚感情的培养,为宿舍文化的形成构筑了基础,并在潜移默化中慢慢成形悄悄准备好的生日惊喜,时不时召开“卧谈会”、结伴出游等等。“我们每天一起学习一起上课,在考试前一起“磨枪”,共同进步;我们在过节时会一起庆祝,提醒彼此别忘记问候父母,这就是我们,一个宿舍的姐妹、闺蜜。”基础教育学院理材学部二年级的曹文卓同学满怀激动的说。而相比之下男孩子们的感情则来得更加直接,“有福同享有难同当”四个字似乎可以概括一切。这些外在行为的背后,不仅仅是宿舍深厚感情的表现,而是在共同生活中,某种“契约”的逐渐出现,在相互配合中,形成了基于宿舍文化的共同行为准则和处事方式。

正是剖析了这个关键,基础教育学院在2014下半年,巧做引导,在组织开展的宿舍文化节中,专门设计了“我和舍友的十个约定”主题活动,推动同学们凝练属于自己宿舍的行为准则,从而更好的来思考自己的大学成长。当然,这样的方式,还使同学们进一步相互尊重,深入了解彼此,展现宿舍的特色和文化。在这项属于理科与材料学部的工作创新中,学生们展示出风格各异、活泼幽默的宿舍约定。

可爱卖萌版:“每天早上要叠被子哟”,“每次出门时切记开窗通风,细菌滋生可不好”,“哥们儿,千万不要玩失踪!”

幽默调侃版:“放假看不到室友怎么破?假前聚餐呗。”“隔壁宿舍是我们的小弟,要好好爱护,不可单独欺负。”

军工特色版:“上网不涉密,涉密不上网”,“锤子我们要一起做,作业我们要一起写,试验我们要一起做,女票自己留好就好。”

浪漫温柔版:“四年之内要到各自的家乡旅行一次;至少集体远途旅行一次;一定要参加其他三个人的婚礼。”

满满的约定用可爱的字体、可爱的漫画至于纸面挂于墙壁,望着一张张字迹,感受满满的温暖,在看到一个个和谐友爱的学生宿舍文化成果同时,不同的“契约”精神,也一一呈现,这样的探



索,重要的其实是过程,在探讨和凝练中,既有对自己的探查,也有与舍友的讨论,在轻松中完成了一次自我教育和朋辈教育的结合。

当然,宿舍毕竟是一个物理空间,构建宿舍文化,仅仅有精神层面还是远远不够的。

“远方高楼林立、车水马龙,梦幻的摩天轮、浪漫的欧式建筑,近处绿树幽幽、鸟语花香,树下两人促膝而坐,静静眺望着远方……”优美的画面,静谧而繁华,它并非昂贵的城市风景名画,而是学生在宿舍的墙壁上亲手设计的墙壁贴纸。北理工良乡校区的学生宿舍楼中有这样一些宿舍,巧妙点缀使之风格迥异,或是小女生粉色的温馨浪漫,或是艺术家书画的文化熏陶,亦或是纯爷们儿满满的健身器材……这些,均出自同学们自己的创造,用自己的理念点缀宿舍,设计自己完美的“小家”。

“宿舍是学生在学校里最重要的家,当他们来到一个陌生的环境,内心总会有些彷徨和恐慌,但当他们亲手为自己的生活空间进行一些简单的设计和装饰,可以更好的对环境产生归属感和认同感,从而有了安全感,精神状态和心理认知也会随之变得阳光起来。”基础教育学院理科与材料学部主任胡雪娜告诉我们。

让每一间宿舍都成为学生成长的有效单元

我们将公共宣传、宿舍活动室等公共空间硬件建设和文明宿舍评比、宿舍吉尼斯评选、优良学风宿舍评比等评比表彰活动结合起来,同时加强学生楼管员、辅导员、舍监等管理队伍投入,并有效将传统文化融入其中,以期实现一个修身养德、培育文明和谐的宿舍生活环境,让每一间宿舍都成为学生成长的有效单元。在谈及宿舍文化建设的理念和目标时,基础教育学院党委副书记、副院长肖坤如是说。

宿舍是学生在校园里的家,更是学校重要的育人平台,是引导学生成长,学生自我教育和朋辈教育相融合的重要载体。北京理工大学围绕学生发展和成长,用“以人为本”的理念,围绕人才培养来建设和建设积极健康的学生宿舍文化,不仅要让宿舍为学生提供舒适的生活空间和满足学习之余的休闲需求,还要使之成为小小的文化载体和育人单元。

以人为本的宿舍环境建设。宿舍作为校园空间载体的主要构成之一,是学生每天生活的必须空间,学生们也对宿舍有着不同的功能要求。如何满足同学们的多元化需求,是宿舍功能设计的关键。回到宿舍,放松休息、沟通交流、讨论学习等等,各种各样的活动都发生在宿舍空间里,但是某些活动是相互冲突的,有时会引发不必要的矛盾。面对这个问题,学校在新建宿舍楼时,都特别做了功能区划分,建设学生活动室,内部设有桌椅、电视、书籍和报纸等,有了空间的区分,也就在一定程度上消除了休息与活动之间的“纠葛”。世界杯、NBA,活动室里人头攒动,大家一起分享的感觉真好,友谊也从宿舍迅速“蔓延”。有效的功能建设,



帮助学生更好的在宿舍生活,交流和成长。

有意识地培育良好的宿舍文化。学生初到大学,开始集体生活,对生活环境的适应,始终是大学新生的一个重要命题。由于不适应而导致发展障碍、心理问题、沉溺网游等等,最终败走大学的例子并不鲜见。因此,立足宿舍小单元建设,构建积极健康的宿舍文化,也能在很大程度上,为学生提供一个积极的氛围,帮助他们度过适应期,在更长的时间跨度上,用健康的宿舍文化帮助他们更好的从大学中汲取营养,不断上升。例如2014年以来,学校通过共青团组织等大力倡导“走下网络、走出宿舍、走向操场”和“走进人群”的健康生活理念,就很好的推动了宿舍文化的建设与发展,一大批如心理健康节、homestyle宿舍文化节、趣味运动会、宿舍装潢大赛、舍友形象设计大赛、宿舍主题摄影大赛等活动相继组织起来,不仅促进学生更好的适应大学生活,创造良好的宿舍环境,营造和谐的宿舍氛围,丰富学生课余生活,还有有效的为北理工的学生宿舍文化形成“培土施肥”。

北京理工大学党委副书记、副校长李和章表示,“宿舍是学生走进大学后的第一个家,是大学生生活和成长的重要场所,学生从这里开始融入大学。我们对大学宿舍的建设不只是停留在整洁和安静的层面,更要让学生在宿舍感受到浓厚的文化氛围。”积极健康的宿舍文化在大学人才培养中将起到不可替代的重要作用。

宿舍作为大学中重要的生活空间和生活单元,已不再仅仅是学生们休憩之地,它是闺蜜们分享心情的“小窝”,是兄弟间铸就友谊的“巢穴”,是梦想起步、憧憬未来的摇篮,更是成就彼此、关爱大家的爱的堡垒。

何以流年过,相伴一舍彼此共青春;何以今非昨,凝望北理你我有家。(文/宣传部 辛嘉洋 图/宣传部 王征)



“三·八节” 妇女赞歌

七律·赞北理工女教授

郑秀华

学海红妆慧智强,柔情似水志如钢。自尊自信循天道,身教言传作栋梁。知理明德传术道,求真解惑著华章。蚕丝吐尽心无悔,硕果满园慰衷肠。

临江仙·赞美丽绣娘

张国威

——献给50后、60后女教授

昔日女儿钟刺绣,凭栏思念君郎。一针一线绣鸳鸯,情为婚嫁日,披上靓霓裳。光学绣娘新风采,微纤精做文章。无垠寰宇个中藏,讯息传万里,天地任巡航。

七律·赞导航所五位女教授

丁志欣

靓丽红玲五朋俦,披星追月炼吴钩。三冬北上荒芜地,九夏西飞大漠州。铁甲导航出口外,陀螺定位自寻优。巾幗飒爽多风采,硕果累累创一流。

鹧鸪天·赞女教师

袁一圃

初作人师蕴爱心,讲台七尺献青春。立德授业创优绩,不逊须眉耀彩云。传捷报,送佳音,功成学子手机频。累累硕果是回报,两鬓斑白也感欣。

