



北京理工大学校报

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

国内统一刊号: CN11-0822 / (G)

主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2015年3月30日 星期一 第863期 本期四版

网址: <http://xiaobao.bit.edu.cn>

投稿邮箱: xcb@bit.edu.cn

本期导读

2版:胡海岩:基于战略思维推进高校综合改革

3版:让天才的火花变作熊熊火焰

——北理工软件学院学风建设工作纪实

4版:“非宁静无以致远”

——北理工良乡校区学生宿舍楼名小记系列之“静园”

我校4位教师入选2014年享受政府特殊津贴专家

日前,人力资源和社会保障部公布了2014年享受政府特殊津贴人员名单。我校机械与车辆学院苑士华教授、信息与电子学院吴嗣亮教授、自动化学院王军政教授、管理与经济学院王兆华教授获批享受政府特殊津贴。

政府特殊津贴制度是党和政府关心和爱护广大专业技术人才、高技能人才,加强高层次、高技能人才队伍建设的一项重大举措。2014年工业和信息化部部属高校共有25人获批享受政府特殊津贴。(文/图 人事处 王晓庸)

附:2014年享受政府特殊津贴人员简介



苑士华,男,1958年10月出生,博士,教授,博士生导师。长期从事车辆工程专业的教学和科研工作。

作为负责人主持完成国家自然科学基金项目、国防基础研究项目、预先研究项目、科研项目创新研究计划项目、国家重点实验室基金项目以及作为首席主持973项目等数十项;攻克了多项关键技术,使我国高速履带车辆实现了有源驱动无级转向,转向技术达到世界先进水平;在国内外重要学术期刊发表学术论文100余篇,获国家发明专利20余项。

获国家科技进步奖1项,省部级科技进步奖6项。曾获“机械电子工业部青年教师教书育人优秀奖”以及“国防科技工业511工程学术技术带头人”、“国防科技工业固定资产投资管理先进个人”等荣誉称号。



吴嗣亮,男,1964年8月出生,博士,教授,博士生导师。长期从事雷达、航天测控与卫星导航定位等无线电动定位测量技术研究和人才培养。

解决了被国际同行认为“it is like finding a needle in a haystack”的高速交会条件下大范围、高精度相对定位难题,带领团队研制出海/陆/空系列高速交会目标相对定位测量雷达,我国第一部星载空间目标测量雷达和第一部星载告警雷达,载人航天交会对接微波雷达信号处理机与应答机信号处理机、国家863某高轨飞行器测控应答机、第一架航天测控通用动态信道模拟器、多款机载/弹载/车载军用北斗卫星导航接收机等,已获1项国家技术发明奖一等奖、8项省部级科技进步奖、何梁何利基金科学与技术进步奖。在国内外学术期刊发表SCI/EI检索论文160余篇,授权发明专利49项。

曾获全国“五一”劳动奖章、全国模范教师、全国优秀科技工作者、国防科技工业突出贡献中青年专家、北京市德标标兵、国家863某重大项目“杰出贡献先进个人”等荣誉。曾入选国防科技工业“511工程”学术技术带头人、教育部“跨世纪优秀人才支持计划”。



王军政,男,1964年5月出生,博士,教授,博士生导师。现任北京理工大学自动化学院院长、党委书记,复杂系统智能控制与决策国家重点实验室副主任,兼任中国计算机自动测量与控制技术协会常务理事、中国自动化学会理事、中国机械工程学学会高级会员、中国机械工程学学会流体传动与控制专业委员会委员。

长期从事运动驱动与伺服控制、控制系统静态性能试验测试、复杂负载工况模拟加载等方面的研究工作。

近年来,主持或完成国家“863”计划、高工程、国防研究、自然科学基金、科技合作等项目30多项,以第一完成人获国家科技进步二等奖1项,获省部级奖5项,授权国家发明专利19项,发表SCI论文近20篇,EI论文70多篇,出版著作1部。研究成果已推广应用到航天、航空、兵器、部队、冶金等多个领域,取得了重大的军事和经济效益。



王兆华,男,1974年10月出生,博士,教授,博士生导师。长期从事资源与环境管理、能源经济与政策建模、绿色供应链管理领域的研究。曾主持国家自然科学基金、973课题(专题)、“霍英东”青年教师基金等20余项。出版专著3部;在国内外主流学术期刊发表论文100余篇,其中被SCI/SSCI检索30余篇,被Google Scholar他引超过1000次,1篇被ESI数据库收录为高被引论文。

兼任北京高教学会高校管理研究会理事长、中国优选法统筹法与经济数学研究会理事和能源经济管理专业委员会常务理事、秘书长等学术职务。曾获“中国青年科技奖”、“全国优秀科技工作者”、“茅以升北京青年科技奖”等奖励,入选“百千万人才工程”国家级人选和教育部“新世纪优秀人才支持计划”等人才项目,并被授予“有突出贡献中青年专家”荣誉称号。



2015年3月12日上午,北京市教育委员会副主任叶茂林一行来到我校,对我校承担建设的“北京市智能机器人与系统高精尖创新中心”筹备建设及工作进展情况进行了考察。市教委科研处处长赵清、副处长李善廷、主管高飞陪同考察。北京理工大学校长胡海岩院士、副校长兼中心主任陈杰教授,中心副主任黄强教授、中心学术指导委员会主任福田敏男教授、学校办公室、发展规划处、人事处、财务处、科研院、自动化学院、机电学院相关同志参加了考察活动。

陈杰就智能机器人与系统高精尖创新中心发展历程、目标定位、建设方案以及工作进展进行了汇报,并重点介绍了学校对中心在政策、场地、人员、经费、发展规划等方面的支持和保障情况。双方就中心建设目标与定位、中心特区建设、研究方向/任务与科学家兴趣热点的动态调整、国际化软硬件环境构建、人员引进/聘用的多元化方式、未来建设经费使用原则等问题进行了细致的交流与探讨。

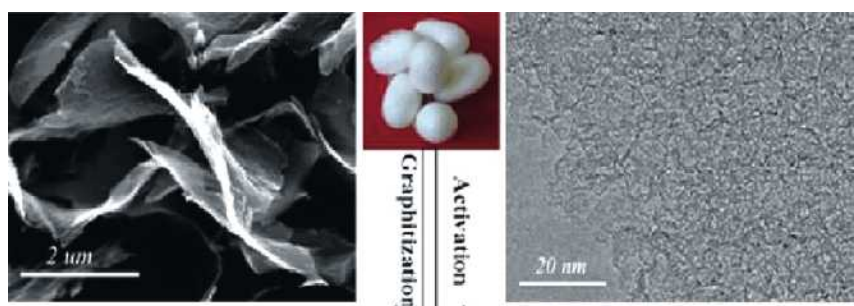
胡海岩对北京市教委长期以来对学校工作的支持表达了由衷地感谢,并表示,试点开展高精尖科技创新中心的建设是北京市委市政府建设北京全国科技创新中心的大手笔,具有重要的战略意义。北京市高精尖创新中心的定位与目标要求,与我校提升综合办学水平、推动国际化教学科研工作的发展目标是上下契合的,在秉承发扬我校传统国防特色与优势的同时,在智能机器人与系统领域,建设一个具有国际认可地位的世界一流高精尖研究基地,是实现我校建设成为亚洲一流大学目标的重要标志点;学校有信心和决心,按照世界一流、国际氛围的标准,全力建设好智能机器人与系统高精尖创新中心,交出优异答卷。

叶茂林认真听取了汇报并参与讨论,对智能机器人与系统高精尖创新中心筹建以来的工作进程和建设方案,学校的支持保障工作表示了肯定,并表示,北京市将稳定持续地支持高精尖中心的建设工作,北京理工大学作为首批五个高精尖创新中心的试点单位,应按照相关管理办法和指导精神,全力建设好中心,中心建设工作在学术技术领域坚持贯彻“高、精、尖”标准的同时,要在体制机制创新中探索实现“特、大、新”的要求。“特”是指在科技、人才、管理等方面的政策特区化管理;“大”是指多方投入大,关注大,展示程度大的重点规划与建设;“新”是指新政策、新举措打造具有真正国际化氛围,人才汇聚、科学管理的新平台。相信和希望北京市智能机器人与系统高精尖创新中心,在北京理工大学的全力支持和保障下,能够充分发挥积极的带动示范作用,建设成为北京乃至全国的科技创新的展示窗口。

最后,北京市教委领导一行对智能机器人与系统高精尖创新中心进行了现场参观和考察。(文/科研院 图/新闻中心 斯君)

教委领导考察「北京市智能机器人与系统高精尖创新中心」

我校材料学院曹传宝团队:《蚕丝——电池的“绿色”未来》



3月11日,美国化学会以“Silk could be new ‘green’ material for next-generation batteries”(蚕丝可以作为下一代电池中的新的“绿色”材料)为题发布新闻介绍曹传宝教授团队最近发表在美国化学会ACS Nano杂志上的研究成果。

新闻报道中说:“从便携电子设备到电动车,我们的身边随处可见锂离子电池。但是让我们失望的是,任何一种锂离子电池的续航时间都不够长。最近一篇发表在期刊《ACS Nano》的文章报道了一种新的“绿色”方法极大地提高电池的性能。

曹传宝和他的同事注意到,在如今使用的商业化储能器中,包括锂离子电池和超级电容器,碳是关键的部件。

通常是石墨来担当这个角色,但是它的容量有限。为了提高电池的容量,厂商正在寻找能够替代石墨的材料。曹的团队就是想用具有可持续性的原料,开发出这种满足需求的电极材料。

研究人员已经掌握了利用蚕丝来制备碳纳米管的方法,该方法制备工艺简单且容易放大,且该碳纳米管可用于储能设备中。研究人员已经成功地将该材料应用于电池和超级电容器中,这种材料的容量比石墨多5倍—极大的提高储能设备的容量。在经过10000次的循环测试后,它的容量仅仅损失9%。

论文 Hierarchical Porous Nitrogen-Doped Carbon Nanosheets Derived from Silk for Ultrahigh-Capacity Battery Anodes and Supercapacitors 在线发表于 ACS Nano (<http://pubs.acs.org/doi/abs/10.1021/nm506394r>),该杂志影响因子12。

该论文中曹传宝团队采用简单的方法制备出分级多孔碳纳米片,该纳米片作为锂离子电池的负极材料,容量高达1865 mAh/g(石墨为372mAh/g),特别是用它作为超级电容器的电极材料,能量密度可以达到102Wh/kg,与锂离子电池相当,但充电时间为分钟级。

在此之前,曹传宝团队还采用来源更为广泛的木糠作为原料制备多孔碳,该多孔碳制备的超级电容器能量密度最高也达到97Wh/kg。论文发表于SCIENTIFIC REPORTS 14 : 7260 | DOI: 10.1038/srep07260 (<http://www.nature.com/srep/2014/141201/srep07260/full/srep07260.html>)。

该超级电容器将有可能应用于电动车等作为动力电源,克服运行里程短,充电时间长的发展瓶颈。(文/图 材料学院 许兴燕)

我校出版社项目获2015年度国家出版基金资助

2015年度“国家出版基金资助项目”日前公布,我校出版社申报的《航空航天技术出版工程》获得该基金资助185万元。该项目为出版社大型项目的引进版项目,也是引进版项目入选基金资助的少数出版社之一。自此,我校出版社已连续四年入选“国家出版基金资助项目”。

《航空航天技术出版工程》项目是出版社经过调研、组织论证,引进翻译的航空航天技术丛书。丛书由胡海岩院士作为推荐专家,由杜善义院士担任译审委员会主任,李椿萱、余梦伦、黄瑞松、叶培建、唐长红、甘晓华六位院士担任译审委员会副主任,并由北京理工大学、北京航空航天大学、南京航空航天大学、中国航天科工集团、中国航天科技集团等国内从事航空航天技术研究的专家学者组成译审和翻译团队。该丛书项目重点阐述流体力学与空气热力学、推进与动力、结构技术、材料技术、动力与控制、环境影响与评价、飞行器设计、系统工程等学科领域的前沿知识和技术。该项目内容还涉及航空航天领域的理论创新、技术应用、实践验证和评价等。项目的英文版由全世界顶尖的航空航天领域著名专家撰写,由美国WILEY国际出版公司和AIAA(美国航空航天学会)联合出版。

该项目入选,使出版社服务于国家战略,服务于航空航天高端人才的培养,助力国防科研和教育发挥应有的作用,使出版社围绕学校中心工作,助力学校“强地、扬信、拓天”特色学科发展



方向上所做的努力得以显现,进一步为出版社在航空航天领域的出版工作奠定良好基础,进一步发挥学术出版的引领和拉动作用。

附:①国家出版基金设立于2007年,用于鼓励和支持优秀公益性出版项目的出版。国家出版基金由国家财政直接支付,是我国继社会科学基金、自然科学基金之后,第三个以国家名义设立的专项发展基金。该基金定位是:体现国家意志,代表国家水平,资助出版环节,提供公共服务。2015年度“国家出版基金资助项目”共346项。

②近年来,我校出版社获国家出版基金资助项目如下:
2012年度《飞行模拟器》获国家出版基金资助;
2013年度《现代兵器火力系统》获国家出版基金资助;

2014年度《航天发射科学与技术》《中间弹道学》获国家出版基金资助;
2015年度《航空航天技术出版工程》获国家出版基金资助。

(文/图 出版社 张海丽)

我校机械学院召开综合改革大讨论工作动员会

按照学校《关于转发〈宣传部关于“综合改革、争创一流”大讨论实施方案〉的通知》(办发[2015]14号)要求,机械与车辆学院党委认真学习文件精神,积极动员全院师生开展以“综合改革、争创一流”为主题的思想大讨论活动。

作为开展大讨论工作的前奏,机械与车辆学院党委于3月6日上午组织了以“学院‘十三五’规划、学科规划、综合改革”为主题的讨论会,学院领导班子成员、学科责任教授、专业责任教授、系部中心主任、青年教师代表等三十余人参加了讨论会。与会人员围绕“查问题、找亮点、想对策”等三个方面的议题,对学院的发展建言献策,为学院“十三五”规划、学科规划、综合改革等文件的制定和撰写提供了宝贵的建议。通过讨论会的形式,充分调动了学院教师参与规划制定的积极性,激发了学院教师参与学院工作的热情。

3月18日,机械与车辆学院党委在车辆实验楼报

告厅召开了落实“综合改革、争创一流”大讨论工作动员会。学院全体教工党支部书记、学生党支部书记、学生工作办公室等人员参加了动员会。学院党委书记阎艳主持会议并对相关工作作了部署和动员。

阎书记首先传达了学校《关于转发〈宣传部关于“综合改革、争创一流”大讨论实施方案〉的通知》的文件要求,并结合学院实际情况,对其中“宣传动员、听取意见、方案确定、深入讨论、推进落实”等五个阶段的工作逐一进行了说明,并要求全院教工、学生党支部认真按照文件要求,首先开展本支部的讨论活动,并将讨论成果整理上报学院。按照学校文件要求,学院后续会有具体的工作要求和方案,希望全院教工和学生能够积极行动起来,对学院综合改革、各项规划等提出意见和建议,碰撞改革思想火花,扩大和深化改革讨论成果。

机械与车辆学院党委将按照学校党委的工作部署,将“综合改革、争创一流”大讨论与学校第十四次党

代会筹备工作结合起来,共同调动全院师生、特别是党员同志的积极性,认真推进综合改革各项工作的落实,推动学院不断健康发展。(文/图 机械学院)



【中国高等教育】胡海岩:基于战略思维推进高校综合改革

当前,高校综合改革已成为我国高等教育界普遍关注的热点问题,“按什么思路改”、“具体怎样去改”、“改了之后如何”则是高校领导干部、师生员工的热门话题。仁者见仁,智者见智。本文试图从战略思维角度进一步探讨高校综合改革,着重阐述如何进行顶层设计,把握大局,突出重点、统筹兼顾、循序渐进,并讨论综合改革实施过程中的任务分解、检查与督办等问题。

一、用战略思维看待高校综合改革

1. 战略思维是观全局、谋长远的思想方法

战略思维属于一类思想方法,它与其它思想方法的主要区别,在于它侧重研究和解决全局性、长远性的实际问题,尤其是对抗性、问题。也就是说,战略思维放眼全局,而不是局部;瞄准长远,而不是当前;关注在实践上具有可行性和有效性,而不是虚无缥缈的空想;所解决的问题直接关系到全局性、永久性的成败,而不是局部或暂时的得失。

我国古代贤哲非常重视战略思维。古人云:不谋全局者不足以谋一域,不谋长远者不足以谋一时。从古至今,人们用不同的话语强调战略思维的重要性。事实上,无论是国家、地区、单位,乃至个人,都应该具备战略思维。无论何者,都要有一个关系全局、长远的目标,然后按照正确的方法去实践,最后取得预期目标的实现。

对于大学决策者来说,战略思维尤为重要。试想一所大学的决策者如果不确立关系全局的、长远的目标,如果不制定一套实现目标的规划和举措,这所大学的建设必然是盲目的、低效的;这所大学的改革和发展也必然是无序的、混乱的。

2. 综合改革是提升高校办学水平的长远大局

改革开放以来,我国高校的建设和发展取得了长足进步,为中华民族伟大复兴培养了人才队伍,产出了科技成果、提供了社会服务、传承和创造了优秀文化。但与此同时,我国高校建设和发展也呈现出不少问题,如人才培养质量不高、原始创新能力不强、研究成果转化率较低,甚至出现建设上铺张浪费、学术上道德失范、文化上日趋庸俗等问题,引起了社会的广泛关注和严厉批评。

唯物地、辩证地看,我国高校出现这些问题并非偶然。在我国从计划经济走向市场经济的转型过程中,高校内部新旧体制机制过渡期容易产生各种“转型问题”;而长期以来高校“摸着石头过河”探索改革,导致各项改革成效没有形成合力,产生了“改革问题”。面对这些问题,是讳疾忌医、躲躲闪闪,还是义无反顾、勇往直前,这是对大学决策者的严峻考验。

关于如何解决这些问题,人们的看法不尽相同。有人认为,许多问题是由于社会转型和分项改革产生的,怀念改革之前的高校内部管理。也有人认为,只要加大对高校的改革投入,促使其加速发展,这些问题就会自然解决。然而,问题是绕不过去的,更不会自生自灭,只会日积月累。事实上,当前制约高校办学水平提升的问题不不仅是投入不

足,还有多年来多次分项改革产生的负面因素。解决这样的深层次问题,不仅需要加大投入,更需要瞄准建设一流大学的长远目标、工作大局来谋划和实施综合改革。

3. 战略思维是谋划和推进高校综合改革的重要思想方法

既然战略思维是观全局、谋长远的思想方法,而高校综合改革已经成为当前和今后较长时期学校工作的大局,运用战略思维去看待、谋划和实施高校综合改革,就成为题中应有之义。

高校综合改革的主要任务,是要站在新的高等教育历史起点上,面向现代化、面向世界、面向未来,分析以往多次局部改革的利弊,从全局最优、长远最优来考虑改革的最终目标、指导思想、整体方案、分项方案,尤其是各项改革之间的配套与协调。这样的改革,无疑不可能再依靠“摸着石头过河”的思维,也不可能依靠局部突破、以点带面的思维,而需要从战略思维来看待、谋划和推进。

目前,我国高等教育已完成了规模迅速扩张阶段,进入了以提高质量为主要任务的历史阶段。从高校内部看,学校已具备了一定的办学物质基础、制度基础和文化基础,而广大师生员工期盼学校通过综合改革再上一个新台阶。与此同时,国家、教育主管部门高度重视高校综合改革。因此,大学决策者若能从战略思维高度来看待高校综合改革,充分调动全体师生的积极性,就有能力、有条件谋划好、实施好高校综合改革,完成这一历史重任。

二、用战略思维谋划高校综合改革

1. 重视顶层设计

目前,人们对高校综合改革的“顶层设计”有各种不同看法。有人认为,以往很多改革不成功就是因为缺少顶层设计。有人则认为,现在难以拿出一个顶层设计方案,“摸着石头过河”较为可行。还有人认为顶层设计抱有怀疑,甚至不作为的态度。但从战略思维来看,只有进行自上而下的顶层设计,综合改革才能获得最佳整体成效,这也是广大师生员工的期盼和最佳选择。

对于高校综合改革来说,若能把问题调研和分析透彻,完全可以进行顶层设计。以大学内部学术治理结构的改革为例,目前常见的问题是:校、院、系三级管理往往缺乏有机的自组织功能,学院和系的发展活力不足;学院覆盖学科面不宽,不利于学科交叉和相互融合,甚至造成实验设施的重复建设和浪费;而教师的行政归属直接影响着跨学科的交流和合作。因此,顶层设计的目标可勾画为:从系统科学角度建立良性互动的自组织功能,将以行政管理为主的层级型结构转向以教授治学为主的扁平化学术网络结构。顶层设计的改革内容可包括:组建跨院系的学部委员会,负责学科建设规划、学术标准制定、学术评审、院长工作绩效考核等工作,推进教授治学;设立跨学院的学术机

构,推进学科交叉和融合,促进协同创新;改变教授的单行政隶属关系,使其成为学术网络结构的节点和学术建设的动力,等等。

2. 善于谋划大局

高校综合改革的顶层设计需要涉及的内容很多,通常包括学科建设、队伍建设、人才培养、科学研究、资源配置、开放办学、制度与文化、党建与思想政治工作等等,可谓包罗万象。

用战略思维来谋划高校综合改革,并非要面面俱到,让各项内容的改革齐头并进;而是要思考有没有关系到整个改革全盘的大局?有没有能推动整个改革的重点环节?有没有起主要作用的矛盾?用战略思维来谋划高校综合改革,重在找出这个推进综合改革的大局,围绕大局进行谋划,而不是头痛医头、脚痛医脚;或者让各种力量互相博弈,从而导致整个改革难以深入。

当前,各高校面临的问题不尽相同,谋划综合改革所围绕的大局自然也不一样。以北京理工大学为例,学校于2010年制定的中长期建设和发展目标是:到2020年成为具有理工特色的亚洲一流大学。学校决策者认为,学校当前面临的突出问题是如何紧紧扣住“学术为基、育人为本”的办学价值取向,调动全员积极性,优化配置资源,提高学科建设长效,强化人才培养,推动协同创新。通过调研和分析,学校拟将调动全员积极性、优化配置资源作为此次综合改革的大局。

在高校内部,如何调动全员积极性、优化配置资源是个老大难问题。以往的改革主要通过调整增量来解决,而这轮改革则要涉及到存量的调整。正如人们所说,历经多年改革,容易的都改了,这轮改革真正进入了“深水区”。但从战略思维来看,只有从这样的大局去谋划综合改革,才能抓住这个关系全局的牛鼻子,才能推进其它各项改革。

3. 务必把握重点

战略思维告诉我们,大局中有重点。把握重点,解决重点,是抓好大局的关键。毛泽东曾说:任何一级的首长,应当把自己注意力的重心、放在那些对于他所指挥的全局来说最重要最有决定性的问题或动作上,而不应当放在其他的问题或动作上。

高校综合改革的重点是什么,当前人们见仁见智,莫衷一是。有人认为,改革重点应瞄准高校内部管理体制,要彻底去除“行政化”;有人认为改革重点应是薪酬分配制度,要将有限的薪酬资金向优秀人才倾斜;有人认为改革重点应是学术评价体系,要向国际学术标准看齐;还有人认为改革重点应是资源分配方式,要突出分配公平。

从客观来看,高校综合改革的内容非常多,但归根结底是要围绕办学目标,抓住以人为本的治校理念和制度设计。事实上,深入分析管理体制、薪酬分配、学术评价、资源配置等方面存在的问题,也都归结到尚未“以人为本”。对于瞄准世界一流、中国特色而奋斗的大学来说,中国特色首先体现在人民满意上,包括全校师生员工满意、校友和

学生家长满意。因此,高校综合改革应紧紧抓住从制度上、物质上、文化上调动全员积极性,办人民满意的大学这个重点,进行谋划、设计和实施,并以这个重点来检验高校综合改革的成效。

4. 注意统筹兼顾

在把握重点的同时,注意统筹兼顾,这是战略思维的一个基本要求。在推进高校综合改革的过程中,统筹兼顾是需要特别重视的工作方法和领导艺术。

如果将“以人为本”作为高校综合改革的重点,由于高校内部师生员工的利益需要极为多样,正确处理和协调各群体的利益成为高校综合改革的重大热点和难点。例如,为了创建一流大学,许多高校的综合改革方案中都提出要建立新的薪酬体系,大幅度增加一流学者的薪酬,但如何调整领导干部的薪酬、如何保障普通教职员工的薪酬无疑成为难题。因此,在综合改革中,如何运用统筹兼顾的战略思维方法,处理好各种利益群体的关系,对大学决策者提出了重大考验。

统筹兼顾,不是平铺直叙、面面俱到、和稀泥、大锅饭。统筹兼顾,是在把握大局和重点的前提下,按照同时兼顾其他方面这个原则进行谋划和协调。在“以人为本”这面大旗下,在优先考虑一流学者薪酬的同时,还要充分考虑最基层教职工和最困难群体的利益。只有处处从最广大师生员工的利益出发,才能凝聚力量、克服困难,淌过高校综合改革的“深水区”。

5. 坚持循序渐进

循序渐进是战略思维的一项基本要求,也是高校综合改革中必须坚持的原则。我国高等教育发展的经验表明,很多挫折都源于决策者的主观主义错误,没有按高等教育发展规律办事,循序渐进地推进工作;要么提前超越历史发展阶段,要么远远落后于时代发展要求。

在推进高校综合改革的过程中,尤其要注意防止过快、过慢,以及冷热病。特别对于薪酬分配等极为敏感的深层次改革,由于涉及广大教职员工的切身利益,绝不可超越我国高校的历史发展阶段,脱离学校实际去随心所欲。必须依照预定的谋划和设计,循序渐进,有组织、有计划、有步骤地推进。否则,就有可能使高校综合改革走上歧途。但另一方面,在现实迫切需要改革、改革时机已经成熟的情况下,若犹豫不决、当断不断、错失机会,不断获得信息反馈,实时进行动态调整。

三、用战略思维来实施高校综合改革

1. 任务分解

大学是一个极为复杂的动态系统,包括人才培养、科学研究、队伍建设、条件保障等一级子系统,下面还有相关的管理部门、学院等相互关联的二级子系统。因此,高校综合改革是一项系统工

程,其顶层设计完成之后,必须对任务进行分解,才能进行部署和落实。在以往的高校内部改革中,通常按照大学内部的一级或二级子系统来分解任务,分别推进。

从战略思维看,高校综合改革要对大学内部多个子系统进行改革,而且要对这些子系统之间的相互关联进行改革,从而使综合改革产生最佳的整体效益。因此,高校综合改革的分解任务非常重要,有可能关系到改革成败。

如果将高校综合改革的分解任务分解到一级子系统,有可能过于庞大,如人才培养包括本科生教育、研究生教育、学生日常管理、招生与就业等等;但若分解到二级子系统,又可能过细。从战略思维看,任务分解应着重考虑关联性。例如,将二级子系统归类为若干群,使群内二级子系统的相互关联度较高,而群和群之间的二级子系统关联度较低;选择多个彼此关联度低的二级子系统群作为改革样本,采用类似“基因遗传方法”的途径去并行改革,在子系统群间相互交流经验和教训,产生“变异”,逐步逼近全局最优/次优结果。

2. 任务实施

高校综合改革有了顶层设计和任务分解之后,成败的关键就在如何实施。由于高校综合改革的覆盖面宽、各项任务的关联性强,必须用战略思维来统筹协调各项改革的节奏和进度。某项改革的快速推进,既可能带动其它改革,也可能给其它改革带来不利。同样,某项改革的滞后,有可能影响整个综合改革的进度,也可能阴差阳错而损失不大。

因此,在高校综合改革启动之后,就要建立一套行之有效的检查与督办机制,切实纠正时下普遍存在的实施不到位的问题,同时也解决个别工作越位的问题。值得指出的是,检查和督办同样需要战略思维出发,绝不能把短期行为作为业绩,把局部业绩作为亮点,把表面现象作为成效,回到单项改革的老路上。

与以往的高校内部改革相比,综合改革的成效将更加依赖于各级领导干部的综合素质。近年来,高校各级领导干部经过学习培训和工作实践,综合素质不断提高。但从高校综合改革的任务要求来看,领导干部的素质仍有差距,尤其是具备战略思维能力和习惯的领导干部占比不高。在这样的情况下,领导干部会机械地理解任务分工,只关注自己份内的工作,不关心各项改革之间的关联,更无从考虑它们的综合效益。有些领导干部甚至有强烈的本位主义思想,不积极配合他人工作,导致综合改革失败。

因此,在高校综合改革的谋划和实施阶段,都要加强对领导干部的战略思维培训和改革业绩考核。不仅要考核本职工作的情况,还要考核配合他人工作情况,进而促使领导干部从长远和全局出发,主动谋划和推进综合改革工作。

(本文刊载于《中国高等教育》2015年第03/04(刊)52页)

【光明日报】徐更光:为炸药把脉

2015年1月7日,这一天,我国火炸药行业需要铭记。因为从这一天开始,这个行业要适应没有徐更光存在的日子了。

很长时间以来,军工界在爆炸领域一遇到困难,首先就会想到徐更光。

工厂发生事故时,徐更光亲临现场,分析原因,有他就有了主心骨。

从1984年起,徐更光就担任了兵器工业部火炸药专家鉴定委员会炸药组组长,1994年当选中国工程院首批院士。多年来,国内炸药方面的各种论证、立项、检查、鉴定,他都是把脉人。

“徐更光在炸药行业钻研了一辈子。他最了解行业的需求,最有发言权。我们是制定计划的,但很多时候都是徐更光推着我们去往前走。”原中国兵器科学研究院计划处的一位负责同志说。

中国火炸药行业已经习惯了有徐更光的存在,而今,他离开了。

8701

2010年秋,中关村南大街5号院,柿子树枝头挂起累累果实,记者第一次见到了火炸药行业威名赫赫的徐更光。

老爷子穿一件军绿色的夹克,头发雪白,梳得一丝不苟,热情而爽朗,有一种和78岁高龄不相符的精悍。

话题的开始非常轻松,漫画、上网、摄影……徐更光很“时尚”。

1932年11月18日,徐更光出生在浙江东阳吴宁镇的一个职员家庭。小时候喜欢吹笛子、吹口琴,最喜欢画漫画。老师讲课的时候他偷偷在下面画一幅老师的漫画,这个“爱好”甚至在他自己成为老师后也保留着。

1951年秋,徐更光从金华中学肄业,参加了新中国高等学校的全国招生考试,他接到了南京工学院(南京大学前身)和东北兵工专门学校的录取通知书。



起初,中学学历证书等资料已经到了南京工学院。此时抗美援朝开始了,参军,是那时热血青年的共同梦想。他从南京工学院老师那里要回了自己的证书,远赴东北。

然而,徐更光并未预料到,东北兵工专门学校没能圆他的军旅梦,而他多年以后却成为军工重臣。

东北兵工专1951年以后的学生不再有军籍,不再是军人。不过学校在伙食、津贴、日常管理等方面还和以前一样维持军校方式。徐更光成了一个“准军校生”。1953年,该校的兵工专业并入北京工业学院(北京理工大学前身),教师、学生、教学设备等一律迁往北京。徐更光成了北京工业学院化工系火工品及装药专业的学生。

1956年,徐更光留在化学系,教授弹药学。1962年随着专业调整他来到刚组建的力学工程系,1971年,他是力学工程系实验室主任。

从化学系到力学工程系,徐更光的工作内容并没有变,身份却变了。这个变化背后是一件影响深远但并未引起特别瞩目的事情。

我国爆炸专业最早在东北兵工专门学校出现时,当时认为炸药的研制属于化学领域。国家需要什么,系里就学什么,头绪不清楚。

爆炸学的主干学科是什么?怎样理解主干学科?学科发展和人才培养怎么打基础?怎么搞才能思路清晰?这些问题都要认真地思考。实际上,爆炸学是工程力学、能量、速度、结构等都是力学的事情。只懂得化学,研制不出有威力的炸药。

力学工程系的成立,归功于徐更光的导师、原北京工业学院副院长丁敬先生,他对我国爆炸学作出了历史性的贡献。

徐更光和丁敬年龄相差近10岁,亦师亦友,感情很深。2013年4月,北理工举行纪念丁敬诞辰90周年暨“八三精神”研讨会,徐更光深情回忆往日的相处。而今,他自己也留下一个挺拔的背影让人怀念。

“他是一个宽容的人,他指导我、栽培我、帮助我,我才能有今天的成就。”2010年,徐更光对记者这样说。丁敬批评过徐更光很多次,徐更光始终明白那些批评背后的支持。

1969年,珍宝岛冲突发生。当时我军最重要的单兵反坦克武器56式四零火箭筒威力不足,69式火箭筒应运而生,迅速装备部队。然而,大家很快发现69式火箭筒使用的8321炸药有问题,容易腐蚀导致瞎火。

1971年,北京工业学院力学工程系(八系)接到一个任务:为破甲弹研制新药。这个任务被命名为8701,意思是八系70年代第一个重大任务。

两年后,徐更光摸索出用二硝基甲苯(DNT)代替8321中的4号药,解决了炸药的安定性问题。经过大家艰苦的努力,8701高能炸药问世。

从1975年开始,8701替代8321,为一系列破甲武器提供了高水平的装药。1978年,这一成果获得全国科学大会奖,这是徐更光作为主要研制者获得的第一个国家级奖励。

8701成功之后,在国内大量生产,徐更光在工厂发现:在生产过程中,不同地区水质的酸碱性会细微地影响炸药中某种物质的安定性,这说明8701还是存在隐患。虽然这个成果已经获得国家大奖,但徐更光没有停下改进的步伐。

通过长时间的摸索,徐更光创造性地引入了一个缓冲系统,来自自动吸收弹药中析出的酸和碱,从而保证了炸药的长期稳定性。

这项成果在炸药界引发了一次轰动,保证长期储存的安定性,这是一个世界性的难题。8701因此一跃成为具有国际先进水平的高能炸药,被装备在我国多种型号的武器上,直到如今。

8701,被誉为我国高能炸药的常青树。

勋章

徐更光一生中最早、印象最深刻的研究成果并不是8701。

1962年,丁敬交给徐更光一项天大的任务:参加“032工程”科研组。这是徐更光参加国防项目研究的开始。

科研组的主要任务是研制新型高能炸药,满足核武器的需要。当时,很多单位都参加了此项工作,北京工业学院为这一工程命名为“032工程”。

经过近3年的艰苦努力,以徐更光为主的团队发明了全新的炸药配方,高能塑性炸药(HBJ和HJJ)问世,创新选用玻璃胶(BD胶)这种添加剂,解决了一系列难题。

直到30多年后,徐更光才知道自己的研究成果在我国新型核武器的研制中立了“功”。

当时,“032工程”的研究成果最初并没有被核武器研制工程采纳。工程采用的另一家单位研制的高能炸药在使用中药柱总出现裂纹,成型性不好。最后,使用了徐更光的科研成果——玻璃胶作为添加剂。难题解决了,我国新一代核武器研制圆满成功。

30多年后,一位当年核武器高能炸药的主要研制者说:我国新型核武器的研制成功,有丁敬、徐更光等老师的功劳。

徐更光听到这一消息,吃惊之余说:“要是早采用了HBJ和HJJ效果会更好。但不管怎么说,徐更光等老师的功劳。”

作为一个大学教授,徐更光喜欢跑兵工厂,从20世纪60年代开始一直如此。在实践中发现问题,这是北理工人做学问的信条。国家需要,未雨绸缪,则是这所学校文化传统。这两点,在徐更光身上体现得非常充分。

1976年,徐更光在江西九江的9333厂,发现工人们从车间出来的时候都成了“铝人”,毛孔里都是铝粉。工厂生产含铝炸药,由于采用苏联的炸药工艺,生产过程重度污染。

徐更光立即着手改进配方:在8701中加入铝粉,溶合成新的含铝炸药,8702新型含铝炸药诞生。这开创了我国第一代高威力含铝炸药的先河。更重要的是,车间里弥漫的铝粉扬尘不见了。

TNT炸药是我国产量最多,也是污染最多、给人带来损害最多的炸药。徐更光从1976年就开始动手研究解决TNT生产及装药工艺的问题,没有人安排他完成这项任务,他自觉自愿地默默进行着。

前前后后用了十多年,徐更光彻底解决了TNT生产及装药工艺的问题。在几乎不增加成本的情况下,大量减少了工业废物的产生,大量降低了有毒蒸汽和粉尘的浓度。这些改进世人知之甚少,但对TNT生产来讲就是一场革命。

“你才是我们工人阶级自己的科学家!”兵工厂的工人们都把徐更光当作自己人。徐更光的很多研究都是军队、工厂最需要的。而且很多都是没有立项,也没有报酬。国家需要,就是他科研的动力。

石油射孔弹、602特种混合炸药、M1-1型工程起爆药柱……1991年,为了表彰徐更光在军工行业的特殊贡献,中国兵器工业总公司授予徐更光“兵器工业功勋奖”荣誉称号。

财富

每一个认识徐更光的人都知道他很勤奋,对工作总是充满了热情。有任务就加班加点干,没任务,就自己寻找题目研究。不过不管多忙,他都把自己打理得干净整洁,清爽干练,浑身上下充满了精气神儿。

夫人沈秀芳是一位典型的贤妻良母,二人相濡以沫半个多世纪,跟着徐更光在学校分的12平方米房子里住了20多年。

20世纪60年代,两个儿子相继出生,房子更拥挤了。狭小的空间里,徐更光不仅挤出一块地方放办公桌,还养了两只鹦鹉。鹦鹉们就和他桌上的各种技术资料以及手摇计算机朝夕相对。徐更光有深夜工作的习惯,手摇计算机一响,鹦鹉就乱蹦乱跳。而沈秀芳和两个孩子早已习惯,在这“乐声”中安然入睡。

因为当时夫人没有工作,是农村户口,两个孩子也是农村户口,没有定量粮票和购货本,一家四口靠徐更光一个人32斤粮食的定量和62块钱工资生活。让徐更光夫妇难以忘怀的是,同学、同事、邻居、领导、朋友很多人都伸出援助之手,省下一点粮票给他们。在近二十年的时间里,徐更光夫妇都记不清有多少人帮助过他们。

用友善的心对待每一件事、每一个人,是徐

更光做人的信条。他成了院士之后,学子、后辈来拜访,走时他总是亲自送出门。有人问起,他质朴地说,我也是从前辈那儿学的,你们来,是客人,我要送,这是礼节。

徐更光家里有个老时钟,从住12平米房时就有,这老时钟见证了徐更光深夜工作的勤勉,也见证了这个家庭的温馨。每次搬家,徐更光就在老时钟背后贴一个条记录。从一间到两间,到三间,“每搬一次,房子就变大一次。”2010年记者采访他时,他也只是住在北理工教工小区一个普通的单元内,却满足而快乐。

1990年,已近花甲的徐更光遇到了“海萨尔”。

“海萨尔”高威力炸药是为引进瑞士“厄利空”双-35高炮系统而研制的炮弹专用药,其研制过程是一个异常复杂的难题,徐更光知难而上。“海萨尔PW30”问世。

“海萨尔”的研制成功如同一份礼物,1992年,由“海萨尔PW30”在国防领域里的突出贡献,北京理工大学集体获得“国家科技进步一等奖”,徐更光个人也获得“国家科技进步一等奖”。

1994年,徐更光当选中国工程院首批院士。从20世纪90年代开始,徐更光把大部分精力放在改性B炸药配方及装药工艺的研究上。他巧妙地解决了B炸药悬浮液的不可逆增稠这一世界性难题,又发明了低比压顺序凝固装药技术及装药质量的无损检测技术等关键技术,使我国在这一领域达到了世界先进水平。同时由于改性B炸药以及相关技术的研制成功,使我国大口径榴弹的威力提高30%以上。

70岁以后,徐更光又一头钻进了125破甲弹、水中破障技术、水中兵器、炸药探测技术等科研项目中去。

“工作给每人以机会,然而,成果只属于那些勤奋、诚实,为工作做出创造性劳动的人。”徐更光说。

徐更光告诉身边的人,自己的科研从矛盾论中受到了极大的启发,研究炸药,他一直在速度与钝感、能量与安全、密度与黏结性、性能与价格、存储与稳定之间寻找平衡。可以说,矛盾论这一哲学思想是他科研的思想基础。这两年,徐更光整理了许多资料,想把自己的经验传给后人。

北理工的师生经常看到,这位老院士骑着一辆老自行车在校园里悠悠地过。大家劝他岁数大别骑车了,他满不在乎地说:“我还行,骑车比走路稳。”

实验室、兵工厂、各种会议……徐更光非常忙,总是精神抖擞地奔波。

“我大器晚成,时间当然宝贵了。哈哈哈哈哈。”几年过去了,记者就记当时与徐更光聊天时他爽朗的笑。

(光明日报 李玉兰 宣传部 王民)



非宁静无以致远

——北理工良乡校区学生宿舍楼名小记系列之“静园”

【编者按】在每日快节奏的校园生活中,有这样一批建筑,它们座落于北理工良乡校区,同学们每天在这里从喧嚣归于平静,又带着蓬勃朝气走向新的一天,这就是同学们在北理工的小小家——“静园”、“疏桐”、“博雅”、“丹枫”,作为北理工最年轻的宿舍“群落”,何以命名,名为何意,宣传部记者经一番调研,特撰写楼名小记系列,与君共享。

“夫君子之行,静以修身,俭以养德,非淡泊无以明志,非宁静无以致远。夫学须静也,才须学也,非学无以广才,非志无以成学。”

——三国·蜀·诸葛亮《诫子书》

静园,北京理工大学良乡校区学生宿舍楼,位于北区西南部,由四栋建筑组成,自南向北分别由“ABCD”区分命名。

“静园”之“静”,语出三国·蜀·诸葛亮《诫子书》中的“静以修身”、“宁静致远”,寄予学生志存高远、静心修身,勤学明德,以致成才。

《诫子书》原文所记“夫君子之行,静以养

身,俭以养德,非淡泊无以明志,非宁静无以致远。夫学须静也,才须学也,非学无以广才,非志无以成学。”其意为“君子的行为操守,是以宁静来提高自身的修养,以节俭来培养自己的品德。

没有恬静寡欲的修养,就不会有明确的志向;没有宁静的心态,就无法实现远大的目标。人们学习必须做到静心专一,而才干正是来自于不断的学习,不学习就无法增长才干,没有志向就无法使学习有所成就。”归根结底,欲成才,必先静。

诸葛亮用毕生经验告诫自己的孩子,想要成功,首先要学会“静”字。如果不能做到心平气

静、清心寡欲便无法明确自己的志向;只有平静、清静的心态,不为杂念所左右,静思反省,才能实现远大的目标。横看中外,纵观古今,人类在探索科学之路上,勇敢攀登,大凡取得成功者,无不在“静心”中孕育,在“静气”上汲取营养。

大学的学习需要聚精会神,一份心静,超然物外,方可治学。古之立大事者,不惟有超世之才,亦必有坚忍不拔之志,志在保持一份治学之初心。将楼宇命名为“静园”,旨在希望同学们能够志存高远,静心修身,勤学明德,以致成才。

(文/宣传部 辛嘉洋 图/付宇)



让青春在平凡的工作岗位上闪光

——记工作在图书馆服务一线的非事业编馆员



2015年1月7日,图书馆分别在中关村校区图书馆和良乡校区徐特立图书馆集中对非事业编制人员进行2014年度年终考核会。在会上,非事业编制馆员们用制作精美的PPT,图文并茂的汇报了自己一年的工作情况。大家畅所欲言,不同的工作岗位、不同的工作职责,各有千秋、各有特色,大家纷纷对工作中遇到的问题以及在

工作中产生的感悟进行交流,发表自己的见解。整个考核会场气氛热烈祥和,听完非事业编制员工的汇报后,与会图书馆考核小组的评委老师们都对非事业编制员工的工作予以高度的肯定。

图书馆作为高校重要的服务职能部门之一,承担着全校师生提供“优质、高效、一流”服务的重要任务。为了响应学校的改革,完善多元化的劳动用工制度,图书馆从2010年招收非事业编制人员,随着规模的不断扩大,截至目前,在岗非事业编制人员11人,占馆内事业编制教职员工的17%,其中,研究生学历8人,分布在图书馆各个职能部门,成为图书馆服务工作的中坚力量。她们战斗在一线,在平凡的工作岗位上以满腔热情、奋力创新的良好精神状态默默奉献,谱写出悦耳动听的工作交响曲。

敬业,细致中奉献青春

工作,态度是关键,有了爱岗敬业无私奉献的态度,即使你是一颗小草,也会为世界添一抹新绿;即使你是一滴水,也会滋润一寸土地;即使你是一线阳光,也会照亮一分黑暗;即使你是最小的一颗螺丝钉,也会为机器的运转贡献自己的一份力量。图书馆的非事业编馆员“不以事小而不为”,用自己一丝不苟、认真细致的敬业态度在自己的工作岗位上默默的奉献着。

前台的工作是非常细致的,大约可分为十几类四十余项,包括解答读者各种咨询、卡务办理、借还书、处理赔书等图书问题,委托申请、馆际互借、故障处理报修、处理欠费、办理校外访问、开通授权、管理读者研讨室等。面对如此繁重的业务,前台作为图书馆的窗口岗位,每天需要直接面向众多来馆读者服务,及时处理各类突发问题。在繁琐的日常工作中,2014年,中关村前台累计办理新卡、读者补证及注销等各类卡务17519人次,办理各类借还书33033册,图书到期和超期邮件

催还通知约105000人次,电话咨询约12000个,为5000余名毕业生完成了图书馆离校手续办理和论文提交工作,设备维护报修100余次,配合馆藏资源调整,参入下架图书扫描28213本,参入装箱300箱,共25716册。

为了维护良好的馆内环境,前台的非事业编馆员打印、制作、张贴馆内宣传标语、温馨提示、通知,耐心细致的与读者沟通,及时的进行物品清理工作,每一项细小的工作中都包含着她们对工作的认真负责的敬业态度。“服务至上,读者第一”是图书馆的工作理念,非事业编馆员李梦漪把工作理念翻译成中英文两种语言贴在前台的工作间,Treat every reader as your first one把每一位读者当成你的第一位读者;You only have one chance to make a first impression to your readers给读者留下第一印象的机会只有一次,这些小标语,不仅是带给读者的一句句温馨的话语,更是她们工作的信念。这种信念深深的埋藏在心底,体现在每天的工作中,用饱满的工作热情,良好友善的态度,高度的责任心和耐心,尽职尽责地为读者服务,保证优质而高效地解决读者问题,并对一些问题跟进后续处理,及时与读者联系,进行反馈,尽最大努力令每一位读者满意。有付出就有收获,读者服务的工作连续三年读者投诉为零。

特藏部的馆员,通过克服书库排架混乱、书年代久远或保存环境较差致使书上灰尘霉菌较重,没有具体的交接目录、工作内容不清楚等种种问题,对搬迁到良乡的特藏文献进行了细致的整理工作,初步完成“李强捐书”、“文革时期的宣传照片和中法大学历史照片”、“徐特立捐赠的大唱盘”、“有图书馆章各时期的书”、“校友和教师无签名的书”、“校友和教师有签名的捐书”等的归类和标注工作,共计整理徐特立捐赠老唱片1285张,文革时期的照片671袋,登录图书1850多册。

因为“敬业”,非事业编馆员信念坚定、认真细致,在普通的工作岗位上,不图名、不图利,奉献青春,在平凡的工作岗位上,划出不平常的生命痕迹。

乐业,平凡中绽放光彩

孔子说:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”若每个人都能从自己职业中领略出趣味达到“乐业”的境地,那生活自然有滋有味,人生自然丰富多彩。非事业编的馆员们在辛苦忙碌中体味着“乐业”的充实。由于图书馆实行365天不闭馆,每周开馆101小时,每天早8:00至晚10:00,在法定节假日和寒暑假仍旧上班为读者服务,因此非事业编馆员经常无偿的加班,无私的奉献,毫无怨言,他们认为,虽然工作忙碌、辛苦,但是苦中有乐。

馆员廖银娣性格活泼开朗,她说:“每天和学生一起交流是自己工作的乐趣”。每年她活跃在学生中,和她的同事们一起积极的组织开展“新生入馆教育”、现场咨询讲解,从新生需要的角度开展读者服务工作,指引新生了解图书馆。他们还积极的开展丰富多彩的学生活动,如“书海任我游”世界读书日“主题活动”、“悦读·滋养您的心灵”系列主题图书推广活动等。通过活动向读者推广了更丰富多样的资源与服务,为学生营造了一个积极向上、生动活泼的校园文化氛围。

为了多方面倾听读者的服务需求,把读者的声音融入图书馆建设中。馆员们给读者搭建了一个关注图书馆、为图书馆工作提出意见和建议的沟通平台,通过问卷调查、论坛、留言板、电子信箱、面对面交流等多种形式的无障碍沟通。在此基础上,还建立了基于QQ的“BIT图书馆读者联络群”,实时解答读者的咨询,通过“群”的互动解决读者的各类问题;建立了论坛博客咨询,利用校园网、飞翔论坛、腾讯微博等发布信息,某些热点消息,吸引近千人阅读。廖银娣说:“面对那么多的读者,工作量还是很大的,但是看到读者得到满意的答复后,我们还是由衷的高兴”。在馆员们积极努力工作下,促进了图书馆人性化服务的进一步深入和图书馆服务品质的进一步提升。

馆员贾娟还担任了图书馆和徐特立展区讲解员的工作,自入职以来共讲解30余次,参与接待共计400余人,她的讲解自然、细致、到位,得到了参观者的认可和肯定,充分发挥图书馆在校园文化建设中的育人作用。贾娟说:“每一次讲解,就加深一层我对徐特立院长的爱国情怀和他对教育事业的无私奉献精神的认识,弘扬延安精神,传承优秀的民族文化,这使我的能力得到锻炼的同时,为图书馆做力所能及的事情感到非常的高兴。”

有人说,假如你非常热爱自己的工作,那你的生活就是天堂;如果你非常讨厌自己的工作,那你的生活就是地狱。因为“乐业”,非事业编的馆员们满腔热情,精神饱满的战斗在图书馆一线的工作岗位上,在平凡的工作岗位上绽放光彩。

精业,服务中彰显专攻

“业精于勤,荒于嬉;行成于思,毁于随”。精业需要熟练掌握自己的工作业务和技能,怀着对工作的满腔热情和精益求精的态度,非事业编馆员发挥“学有所长,术业有专攻”的特长,致力于保障图书馆的基础服务,积极主动的为图书馆的发展贡献力量,创造价值。

办公室的馆员利用自己设计艺术学的专业特点,制作了馆内刊物《图情汇览》,打造图书馆特色宣传,不仅为馆员内部交流思想提供平台,让馆员在平凡的工作中能始终保持心灵的温润、思想的自由和工作的热情,而

且让图书馆的工作走向学校,乃至走出校外,让更多的读者了解图书馆的工作内容、学术研讨信息、会议资讯以及馆员的心灵感悟,抒发图书馆的人文情怀;战略部的馆员,利用自己的数学专业特长,撰写了985高校专利分析、生命学科报告、华为与中兴高校专利分析等6项发展研究报告,助力科研服务,以知识服务推动学校重点学科建设;读者服务部的馆员利用自己外语专业的特长,在面对外国留学生咨询时,用流利的外语、热情的服务,实现了同读者的无障碍沟通,赢得了留学生的赞赏;特藏部的馆员利用自己历史专业的特长,在收集整理老科学家学术成长资料时,用历史观的视角,对资料进行保存、整理,使老一辈科学家的珍贵资料得以更好、更完整的保存,同时也为弘扬科学精神发挥了重要的传承作用;读者服务部的馆员利用自己情报学专业的特点,努力学习,承担了本科生的文检课的教学工作,不断提升学科服务的水平。馆员陈桦说:“我们要面对面与读者交流沟通,理解读者,了解他们的需求,为保证优质而高效地解决读者问题,并对一些问题进行跟进后续处理,及时与读者联系,进行反馈,这也就需要我们在日常工作中,及时发现自身的不足并不断学习充实自己、更新自

己,容不得一丝一毫的懈怠”。

虽然有的馆员所学的专业不是对口专业,但是他们充分利用业余时间,严格要求自己,不断加强图书馆业务学习,在工作中积累经验,在学习中充实自己,让自己的工作水平不断提高。馆员贾娟说:“我一直思考,在图书馆最基本的流通、阅览服务的基础上怎样更好地服务读者;怎么样充分利用图书馆的藏书和资源,最大限度地满足读者的需要。”她通过查阅文献,调研国内外其他高校读者咨询,提出了自己的见解,希望在本职工作同时,创新服务。

因为“精业”,非事业编员工在自己的工作岗位中很快找到自己的定位,运用自身才能,做好工作,在创造价值的同时也实现了自己的人生价值。

敬业,是我们的职责;乐业,是我们的动力;精业,是我们的追求。我们图书馆可爱的非事业编馆员,在平凡的工作岗位上,从一点一滴的小事做起,把一分一秒的时间抓紧,勤勤恳恳、兢兢业业、恪尽职守的做好本职工作,在奉献中燃烧自己的热血青春,在平凡的工作岗位上中绽放光芒,她们肩并肩,手牵手,大步向前,开创更加美好的未来!

(文/图书馆 张敏 图/闫邦瑞)

图片新闻

我校物理学院举办“不插电”毕业典礼



2015年3月19日,北京理工大学中教609会议室被香槟玫瑰装扮的淡雅温馨,物理学院2015届研究生毕业典礼在这里举行,学院领导、老师与毕业生同学齐聚一堂,迎接这庄重而激动的时刻。本次毕业典礼的主题是庆祝,在物理学院辅导员王晶晶老师带领下,同学们纷纷回望自己的成长历程。随后物理学院副院长姚裕贵教授为毕业生授予学位。仪式结束后,姚裕贵副院长和杨艳波副书记分别代表学院向同学们表示祝贺,感谢同学们在物理学院发展中作出的贡献。祝愿同学们在未来的工作和学习中,踏实进取,通过自己的努力实现心中梦想。一个个过去生动的画面被勾起,同学之间、师生之间的情感被深深的唤起:感谢老师、感谢学校、感谢父母、感谢同学、感谢自己……言语间伴着成长和幸福的泪水。最后,学院为同学们准备了毕业蛋糕,将毕业典礼从温情和感动中推向欢庆的高潮。同学们围在“2015”的烛光前,许下自己的心愿,并共同吹灭蜡烛,庆祝自己的毕业和新的启程。本次毕业典礼“不插电,无讲稿”,每一个人在过程中全心的参与和投入,真情的流露和表达,在充满感动和希望的正能量气氛中落下了帷幕。

(文/物理学院 王晶晶 图/刘伟光)