



北京理工大学校报

国内统一刊号: CN11-0822/(G)

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2015年11月30日 星期一 第876期 本期四版

网址: <http://xiaobao.bit.edu.cn>

投稿邮箱: xcb@bit.edu.cn

本期导读

2版:胡海岩校长谈大学人才培养之道

3版:以德为行,以学为上;德行四海,学贯中西

——北京理工大学大学生“德学”骨干培养计划纪实

4版:“垂缕饮清露,流出疏桐”

——北理工良乡校区学生宿舍楼名小记系列之“疏桐园”

工信部党组副书记、副部长许达哲一行听取学校专题工作汇报



2015年11月9日,工业和信息化部党组副书记、副部长,国家国防科技工业局局长、党组书记许达哲,国防科工局总工程师兼发展计划司司长龙红山,综合司司长牟相军、工信部人事教育司副司长高东升、国防科工局科技与质量司司长张瑞端、系统工程司司长李国平、系统工程司司长卜志刚、协作配套中心党委书记赵理峰、协作配套中心主任王兰义等陪同,莅临我校听取了学校相关工作专题汇报,并作重要指示。学校党委书记张伟、常务副校长杨宾、副校长杨树兴、纪委书记杨志宏、副校长陈杰、党委

副书记、副校长项昌乐、校长助理郝志强参加了汇报。

张伟代表学校就学校“十二五”建设基本情况、发展现状与面临的形势要求、学校十四次党代会确定的“到2020年,学校发展成为亚洲一流理工大学,到2040年,把学校建设成为世界一流理工大学”的战略发展目标、学校综合改革工作进展、“三严三实”专题教育开展情况、“十三五”专项规划编制进展、学校“十三五”科研、能力重点发展方向和体系化建设规划、等相关工作进行了全面的汇报。

许达哲在听取汇报后,对学校的建设与建设所取得的成绩予以了充分肯定,并对学校今后工作做出了五点重要指示:一是希望学校认真学习十八届五中全会精神,以新的发展理念,进一步推进北京理工大学的全面发展;作为具有鲜明国防特色的高校,要努力提升创新能力,为国防科技工业作出更大的贡献。二是建设相关领域国防类国家科技创新平台是非常重要的工作,请相关司局系统梳理现有国防类科技创新平台体系,结合军民融合、产学研一体,进行整体的统筹布局设计与重点布点论证,与国家相关部

委积极沟通,上升到国家层面来加以推动。学校要充分发挥在火炸药领域的特色与优势,为国家安全工作做出更大贡献。三是国防科技工业的发展不仅要重视硬实力的建设,也要重视软科学的发展;科工局相关司局以及下属中心,可以紧密结合北理工的研究力量,一起针对国防科技工业中的诸多问题进行深入研究,为国防科技工业发展建言献策。四是对于核心能力和平台建设,要从填补国家空白,解决受制于人的战略导向、问题导向高度来进行规划,按照体系、行业的布局,加大对重点、优势领域的建设支持力度。五是学校立足“地信天”集成发展的战略,要进一步做好优势领域的产学研结合,成为集团、行业间的结合点,充分挖掘和发挥在信息、空天领域的潜力与优势,协调发展;同时,继续加强领军人才、创新团队等人才高地的建设工作。总之,要贯彻五中全会精神,领会实质内涵,以科技创新为核心,人才高地建设为关键,推进落实上述事宜,建设发展好学校。

张伟对国防科工局以及相关单位长期以来对学校建设发展给予的指导和表示支持。他表示,学校将认真学习领会许局长讲话精神,积极推进相关工作,在工信部和国防科工局的领导和支持下,做好学校的建设发展工作。

陪同许达哲参加会议的还有,国防科工局综合司研究室主任卢湘江、综合司秘书处处长龚雷、协作配套中心综合处处长王斌、综合司秘书李岩。学校办公室、先进结构技术研究院、发展规划处、研究生院、科学技术研究院、火炸药研究院、前沿交叉科学研究院、人事处、国有资产管理处、财务处、基建处相关负责同志参加了会议。

(文/科研院 胡俊 图/新闻中心 斯君)

我校召开学校工作会

11月17日下午,北京理工大学召开学校工作会,学校党政领导,全体正处级以上干部,校学术委员会委员,学部委员会正、副主任参加会议,会议由党委书记张伟主持。

会上,校长胡海岩做了题为“悉心推进改革,齐心协力创一流”的报告,传达了近期国务院颁发的《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》精神,并就学校人事制度改革、“十三五”规划相关工作的思想理念和任务目标作了阐述。

报告指出,对照“双一流”建设目标要求,学校要着重提升学术水平,增强国际竞争力,将率先启动综合改革中的人事制度改革和资源配置改革,完善校区功能定位和学院布局规划。他要求干部和骨干教师要牢记使命,全体教职工应志存高远,脚踏实地,全面推进一流大学建设。学校力争到2030年,接近世界一流理工大学的办学水平,工程学科群等进入世界一流学科的前列;到2040年,学校整体成为世界一流理工大学,主干学科群进入世界一流学科前列。

他强调,人事制度改革在综合改革中具有重要作用。报告详细介绍了国内高校在教师聘用制度改革方面的成功经验,提出了我校教师聘用制度改革的目标与主要任务。

报告分析了国内研究型大学新校区建设发展规律和新校区办学格局,总结了我校多校区现状。明确指出良乡校区经过多年发展建设,在“十三五”时期将逐步成熟,具备了成为学校主校区的条件。学校要抓住主校区搬迁的黄金时期,依据校区布局调整原则,按照立足当前、适度超前的思路,主动谋划,有序进行,加快落实学校党委确定的校区布局规划,夺取学校主校区搬迁至良乡校区决胜阶段的胜利。

随后,副校长杨树兴代表学校做了题为“深化教师聘用制度改革,汇聚一流人才队伍”的专题报告,从中国特设世界一流大学和一流学科建设需要的角度出发,全面阐述了学校全员岗位聘用的改革思路,详细介绍了我校建设一流师资队伍的具体改革措施。

副校长陈杰代表学校报告了校区功能定位、学院布局及校园建设规划方案,明确提出到“十三五”末期,实现学校绝大部分本科生入驻良乡校区,部分学院入驻良乡校区办学,学校机关主体入驻良乡校区,完成学校办学重心的战略转移。

最后,张伟结合学校综合改革和“十三五”规划发展目标,深入分析了目前存在的问题,对学校干部和广大教师提出三点要求:一是要求各单位结合学习“双一流”建设方案,认真组织学习党的十八届五中全会精神,加快学校改革力度和发展步伐;二是要求统一思想,增强自信,各单位要进一步结合综合改革争创一流大讨论,找出差距和问题根源,高标准严要求,坚定不移推进综合改革,争创一流;三是要求各单位落实工作责任,领导干部要敢担当、增自信,凝聚广大师生思想共识;重大局、促稳定,加强政策宣传和思想沟通;敢担当、挑重担,全面推进学校各项工作,为早日实现世界一流大学而奋斗。

(学校办公室 任峻峰)

我校纪委书记杨志宏讲授“三严三实”专题党课

根据学校党委对“三严三实”专题教育工作安排,11月11日下午,校纪委书记杨志宏在图书馆报告厅做了题为《践行“三严三实”,做好学校党风廉政建设和纪检监察工作》的专题党课报告。学校纪委委员、机关各处正职领导、基层党委、党总支、直属党支部书记和纪检委员、纪检监察室、审计室全体干部等50余人参加了此次党课。报告由党委组织部部长张发主持。

杨志宏从“三严三实”的内涵现实意义、党风廉政建设和纪检监察工作职责、做好党风廉政建设和纪检监察工作、纪检监察干部践行“三严三实”的具体要求等四个方面与大家进行了交流。党课报告中,杨志宏着重梳理了“三严三实”提出的背景、时代价值、实践标准和基本遵循;阐述了学校各级党组织和各级领导班子肩负的党风廉政建设和反腐败工作职责,通过通报近期高校系统出现的严重违纪案例,深入讲解“一岗双责”、“一案双查”的概念。杨志宏指出,当前党风廉政建设和纪检监察工作的重点是:把纪律和规矩挺在纪检工作的最前沿,继续做好纪律检查工作;深入贯彻落实中央八项规定精神,持之以恒纠正“四风”;查找制度漏洞,做好规章制度的完善和执行。杨志宏对学校纪检监察干部践行“三严三实”还提出明确要求,务必做到增强“三个自觉”,即在贯彻党的教育方针上进一步增强自觉、在落实学校十四次党代会精神上进一步增强自觉、在推动学校建设改革发展上进一步增强自觉;落实“三个必须”,即必须对党忠诚、必须个人干净、必须敢于担当;提高“三个能力”,即提高监督能力、提高执纪能力、提高问责能力。

此次党课内容紧密结合学校实际工作,政策讲解深入浅出,案例分析生动鲜活,为全体与会人员进一步明确了践行“三严三实”扎实开展党风廉政建设和纪检监察工作的工作要求,为纪检监察工作的开展提供了有力保障。

(组织部 胡雪卿)



我校良乡校区成功举行2015年消防演习

为了进一步加强良乡校区检查消除火灾隐患的能力、扑救初起火灾的能力、组织疏散逃生的能力和消防宣传教育的能力,学校按照灭火和应急疏散预案于11月12日,在良乡校区博雅园组织了大型消防演习活动。

出席活动的嘉宾有房山区消防支队防火处处长杨威、监督指导科科长田丰、房山区公安分局保安公司总经理王继志、良乡高教园区副主任刘桂华、拱辰派出所副所长刘继刚,出席活动的学校领导有党委书记张伟、常务副校长杨宾、副校长李和章、校长助理郝志强,以及各学院、各部门领导、安全负责人,近200名校区师生现场观摩演习,超过800名师生参加了消防演习。演习由校长助理郝志强主持。

本次大型消防演习,由良管处主办,学工处、基础学

院、宣传部、校医院协办,特邀房山区消防支队消防官兵参加演习;演习由消防安全宣传、火场模拟逃生、火警紧急疏散、受困学生解救、消防队灭火、消防常识普及等几个部分组成。副校长李和章担任消防演习总指挥,校长助理郝志强担任副总指挥,徐承俊、郭彦鹏、朱光耀担任执行指挥,霍俊斌现场解说,宋宇宁现场指挥。

良乡校区高度重视安全管理工作,8年来始终坚持以消防安全为核心的校园安全管理理念,本次消防演习筹备工作于10月中旬启动,良管处积极协调房山区相关单位确定演习具体事宜;学工处、基础学院、校医院组织安全负责人、辅导员、宿舍长及参演同学系统培训;宣传部广泛利用新媒体等途径动员广大师生积极参与,使本次活动惠及全体师生。

消防演习当天,房山区消防支队派出消防宣传车及模拟逃生体验帐篷,在工业生态楼前开展宣教活动,校区师生积极参与、体验。

中午12:30,总指挥李和章副校长宣布演习活动开始,博雅园“突发火情”,火势迅速蔓延,浓烟滚滚。监控指挥中心发现火情,立即启动消防应急预案,派出义务消防队、特勤队迅速赶赴“火灾”现场,警戒、搜救和初期火灾扑救;同时,校区启动消防联动系统,开启喷淋、排烟及声光报警设备,通过IP对讲系统联络博雅园全楼断电,迅速组织学生疏散,并向119指挥中心报警。博雅园全楼断电后,电梯自动降至1层,门禁自动解除,8个逃生通道全部打开,全体楼管员、辅导员、保安迅速到

位,引导800余名学生用湿毛巾紧掩口鼻,有序、快速疏散撤离。

3分钟后,消防官兵驾驶消防指挥车、高喷车、云梯车赶到现场,高喷车立即执行高空灭火。云梯车对博雅园6层“被困学生”实施高空救援。受困人员获救后,医护人员迅速将“伤员”用担架抬上救护车实施抢救并转医。在演习紧张有序进行的同时,良管处副处长霍俊斌对演习各环节进行了专业的解说,在场师生屏气凝神,观摩疏散、救援、灭火全程。

随后,消防官兵现场讲解了干粉灭火器的使用方法,10名学生代表实操油盘灭火。

总指挥李和章副校长宣布演习结束,达到预期效果,希望各单位继续加强消防安全管理工作,强化消防安全意识,并向参加活动的嘉宾、领导和师生表示感谢。

校长助理郝志强在总结讲话中指出,天津港“8.12”特别重大火灾爆炸事故后,张伟书记、胡海岩校长高度重视校区消防安全工作,对实验室、学生宿舍等场所的消防安全工作提出明确要求;本次活动是良乡校区师生参与面最大、受益面最广的一次消防演习,学校党委高度重视本次消防演习活动,专门成立了消防演习领导小组,全体人员思想认识到位,齐心协力,消防演习圆满完成,达到了预期效果;希望广大师生关注消防安全,掌握自防自救本领,及时发现并向安全部门报告安全隐患,共同建设平安校园,为学校全面建设世界一流理工大学保驾护航。

最后,校长助理郝志强再次向房山区消防支队、房山区公安分局、良乡高教园区、拱辰派出所的大力支持表示感谢,向学校领导亲临现场指导工作,各单位负责人和广大师生观摩、参演表示感谢。

(良乡校区管委会办公室/良乡校区管理处 宋宇宁 尹鹏)

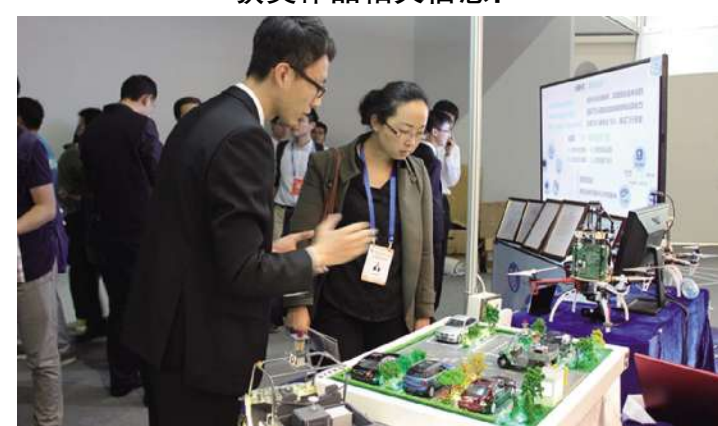
我校在全国“挑战杯”竞赛中位列第三捧得“优胜杯”

11月16日至20日,第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛决赛在广东工业大学举行。来自大陆及港澳台地区的三百余所高校的代表队云集广州,共同参加这次被誉为当代大学生科技创新“奥林匹克”的盛会。经过封闭评审、现场问答、公开答辩等竞赛环节的激烈角逐,北京理工大学以总分390分的优异成绩位列全国第三,连续第六次捧得“优胜杯”,这是北理工首次在一届比赛中获得两项特等奖,也是首次有社科类作品获得特等奖,取得了新的突破,继续保持了北理工在“挑战杯”中的国内领先地位。

本届“挑战杯”自今年1月启动以来,全国有2000余所高校参赛,报送了近2万件作品,最终318所高校的783件作品进入决赛。经过网上盲评、集中复评等环节,我校共计6件作品入围全国决赛终审环节。经过紧张的封闭评审和现场质询,自动化学院推送的作品《人车交互式自主泊车系统》、生命学院推送的作品《中国典型湿地发展影响因素探究之旅——基于对山东、宁夏、云南三省十年生态思考的思考》获得特等奖,机械学院、机电学院推送的作品《基于人体工学的可穿戴式外骨骼助力套装》获得一等奖,计算机学院推送的作品《面向军工装备制造业的智能工艺规划系统》获得二等奖同时获得“累计创新奖”银奖,自动化学院推送的作品《鼠笼式陆空两栖无人机》、化工学院推送的作品《微藻生物燃料电池光合产电系统》获得二等奖。

(文/校团委 尚松田 图/全国“挑战杯”竞赛组委会)

获奖作品相关信息:



报送学院	作品名称	所获奖项
自动化学院	人车交互式自主泊车系统	特等奖
生命学院	中国典型湿地发展影响因素探究之旅——基于对山东、宁夏、云南三省十年生态思考的思考	特等奖
机械学院	基于人体工学的可穿戴式外骨骼助力套装	一等奖
计算机学院	面向军工装备制造业的智能工艺规划系统	二等奖
自动化学院	鼠笼式陆空两栖无人机	二等奖
化工学院	微藻生物燃料电池光合产电系统	二等奖



【光明日报】北京理工大学校长、中科院院士 胡海岩谈大学人才培养之道



9月19日,对北京理工大学(以下简称“北理工”)来说是个特别的日子,很多老校友自发回到母校相聚并探望师长。但除此之外,校园里几乎一切如常。没有盛大的庆典,没有云集的记者,这所被誉为“国防科技高级人才摇篮”的学府,低调地迎来75周年华诞。

沉稳、扎实、严谨,是北理工一向给人的印象。但北理工校长、力学家胡海岩院士在接受本报记者专访时所谈及的办学理念,却让人耳目一新:“大学定位中‘学’比‘大’更重要”“解决创新问题须先解决科研诚信问题”“一流大学不是大而全,而是会取舍”。

“我最反对学生忙着考各种技能证书”

大学的本质是什么?大家可能都会想到以往关于“大师”与“大楼”的讨论。对此问题,胡海岩给出了自己的答案:“大学是教师与学生的学术共同体。大学的本质应该落在‘学’上,而不是‘大’上。”

曾任德国斯图加特大学洪堡学者、美国杜克大学客座教授的胡海岩在就任北理工校长之前,曾担任南京航空航天大学校长多年,对于大学的本质与功能,他有长期思考。他强调,20世

纪末我国高等教育从精英化向大众化转变,很多大学都把精力放在了“大”上,努力争取各种资源,扩大办学规模。这本无可厚非,但走完这一步之后,大学必须把更多精力放在学术追求上。

“对于大学来说,人才培养是最重要的。”胡海岩认为,在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新这四项大学的主要功能中,人才培养是核心,另外三项功能必须与人才培养互动,有利于提高人才培养质量,否则就有损于大学的健康发展。

“大学应是一个学术共同体。”胡海岩强调,在大学这个“学术共同体”中,教师与学生是利益攸关的两个方面。两者的价值取向,应该高度一致。即教师的工作必须能够促进学生成长,学生的求学亦可提升教师学术水平。

胡海岩坚持,国家与社会赋予大学很多种任务,但大学自身要有独立判断,敢于作出正确的取舍。“比如,某些科研项目与人才培养无关,甚至会影响、削弱人才培养质量,那就不应该由大学来承担,而应由其他研究机构去完成。”他说,“再比如,我最反对学生在校学习期间去忙着考各种技能证书。大学是研究高深学问的地方,不是职业技术学校,大学生不应为了急着就业而盲目追求各种技术技能证书。”

坚持把“科研诚信”设为必修课

一段时间以来,很多人都在讲,中国的教育出了大问题,导致年轻人创新能力不足。各类高校也纷纷从招生方式、教学模式、课程设置上进行改革探索。对于这个问题,胡海岩既主张积极推进教育教学改革,同时还有自己的看法:“当前我国科技创新能力不尽如人意,原因有很多,但不怀疑中国人的创造力,而要找准影响国人创造力正常发挥的原因,对症下药。”

首先,他认为,“中国人创新能力不强”这个命题值得深入推敲。“美国顶尖科学家有多少是土生土长的?以我所从事的力学学科为例,美国著名大学中的许多顶级中青年学者来自中

国。他们在中国接受了大学教育,甚至是研究生教育。中国教育界不应妄自尊大,而应针对具体问题做具体分析。”

胡海岩说,如果去看看人均GDP水平、科技人员工资水平与我们大致相当的国家,就会发现我国的科技创新能力已位居前列。我们要有自信心,“两弹一星”就是中国人自己干出来的。我国自主研发的大型预警机,其雷达性能在多方面位居世界领先,而它的总设计师王小谟院士——国家最高科学技术奖获得者,就是北理工的毕业生。在共和国的各个历史时期,北理工都承担着大量国防科技人才培养、技术攻关、产品研制的任务,只是由于涉密原因,有很多突出成果和“第一”不能公之于众。

当然,找原因也需要看存在的问题。胡海岩说,现在有些人搞假冒伪劣、网络诈骗的手段就非常“厉害”,充满想象力。北理工曾承接过北京考试院的任务——研究反作弊的信息技术。“我们基于一流的国防科技开展研究,发现对方的信息对抗手段十分‘高明’,还不断有‘新突破’。由此看来,有些‘聪明人’的创造力不是没有迸发出来,而是用错了地方。”

联想到不断曝光的学术品德事件,比如论文抄袭、科研伦理失范、数据来源不实、成果剽窃等,胡海岩认为,当前我国对知识产权保护与尊重的不足所带来的危害,对科技创新的杀伤力非常大。

当前全社会对知识产权的保护与尊重不足,许多人作弊、抄袭而没有承担应有的法律责任。照抄别人的东西当然比自己去做研究省事,而如果大家发现这么做不会受到惩罚的时候,谁还会去潜心研究和自主创新?“一个社会没有基本法则,便会导致人人都是拿来主义。”他说,“中国不解决最基本的道德约束问题,不可能建立真正规范的学术生态,更不可能成为创新型国家。”

胡海岩说,对当代大学生的成长,他一直在观察和思考。他们是伴随着互联网发展成长起来的一代,与父辈相比,他们思想更自由,意识更独立,敢于挑战权威、解构传统,志向理想和生活方式更多样。“我相信,他们能成就比父辈更加精彩的人生。但对于当代大学生来说,如果没有道德底线的坚守,任意乱来的危害将难以预计。尤其是掌握前沿国防技术的大学毕业生,也没有道德底线是有可能成为恐怖分子的。”

也正因此,胡海岩坚持北理工把“科研诚信”设为必修课。在2015届毕业生典礼上,他这样说:“我更关心的,是你们是否还坚守着对法制和道德的敬畏感,是否真正成长为一个有责任、有爱心、有智慧、有能力的人。”

做科研:聪明重要,还是认真更重要?

一所大学要在世界范围内的竞争中取胜,就必须要有自己的特色。来到北理工后,胡海岩一直在思考如何使学校的特色更加鲜明,他将“创建世界一流理工大学”作为学校的战略发展目标。

“前几年,高等教育界一度重视大学的综合性,对大学的独特性有所忽视。”他说,“社会对人才需求是多元化的,不同大学人才培养目标也不同,不必非得统一思想,要让百家争鸣,允许各校找准自身定位,培养好社会需要的一类或几类人才就行了。”

不同人才要有不同的培养方式。长期以来,北理工特别重视通过实践方式来培养人才,让学生在实践中把课堂知识变成自己的知识,变成活的知识。同时,北理工也十分重视团队精神精神的培养。“当今时代,重大创新成果不可能是一个人能做出来的。”胡海岩说,“现在在和当年牛顿时期大为不同,成才必须要学会与团队协作。”

此外,胡海岩更看重的是,认真、踏实的作风。关于做科研,一直有一个争论——聪明重要,还是认真更重要?胡海岩建议,大家应思考一下二战之后德国是如何重新成为世界科技强国的。当年,德国的一流科技人才基本被美国、苏联“一抢而空”,剩下为数不多的人才担当起了重建世界科技强国的重任。“或许他们个体上难以达到世界一流,但德意志民族那种严谨务实的工作作风成果惊人。因而战后的德国很快复苏,再次跃升为世界科技强国。”

近年来,从北理工走出了许多青年科学家、发明家、企业家。他们身上,无一不体现出在校期间培养出的优秀品质——志存高远、脚踏实地、专业精湛、真挚朴实。例如计算机学院毕业生徐一华,在校学习期间打下深厚的理论基础,是北理工第一位“微软学者”殊荣获得者。他毕业后在北理工科技园创办的“天准科技”,如今已成功上市,为苹果公司等世界顶级企业提供高端精密测量设备。

“正是有了一大批像王小谟、徐一华这样的优秀学子,北理工才能赢得社会的尊重。”胡海岩不止一次对全校学生说,“希望你们在未来道路上,塑造执着,培养坚毅,时刻提醒自己再踏实一些,再认真一些,再严谨一些,以崇尚科学之心做好脚踏实地之事。”

(光明日报记者 罗旭)

【智汇北理】杨成铭：为中国人权事业点赞的北理工人



我是人权学者,我是中国的人权学者

人权作为法律界一项较为敏感的研究领域,不仅蕴含复杂的法律问题,还因其设计人的基本权利,牵涉到不同国家、地域和民族的文化历史背景,特别是在政治力量的作用下,人权往往成为国际政治势力角力的“热点”。在国际舞台上,人权往往成为抹黑中国、丑化中国的“惯用伎俩”,加之中西文化及意识形态方面的问题,可以说对中国人权问题的误解是一个普遍存在的现象。

“能够客观科学的开展人权研究,不是一件简单的事情,而作为一名中国的人权学者,能够去介绍与传播中国的人权成就,就更不简单,但是却意义非凡,是我们每一名中国人权学者,应该肩负的社会和历史责任!”杨成铭教授对自己提出这样的要求,因此他积极参与到我国人权“请进来、走出去”的各项工作,并做出了积极的贡献。

近年来,中国逐渐建立起了人权研究的理论框架和体系,人权研究的主题不断丰富,人权研究的水平逐步提高。“我国人权事业发展的整体态势可以概括为‘百花齐放’和‘纵深发展’,应该积极的向国际社会宣传和展示我们的成就,让世界认识中国的人权。”杨成铭老师,从2007年开始,首次参与中国人权研究会专家学者代表团赴美访问,这一中央对外宣传办公室主导的高层次交流活动,为中国的人权学者搭建了与美国国务院人权事务帮办、美国国会国际关系委员会助手、伊利诺州人权局局长、奥巴马竞选办公室主任等美国政府和著名智库的人权官员和专家进行对话的平台,代表团还与亚洲协会、华美协进社、麦克阿瑟基金会等知名非政府组织及美国新闻俱乐部、《华盛顿邮报》、《华尔街日报》和《芝加哥论坛报》等美国有影响力的媒体开展人权交流。

从这次外访活动开始,杨成铭教授就展示出良好的政治责任心和业务素质,与其他中国人权学者一起,积极介绍我国司法体制改革和各项法律法规的实施情况,应对各种质疑与不解,得到了中央外宣办的充分肯定,成为一名中国人权对外宣传工作的骨干。之后,杨教授还参加了2010年6月在西班牙马德里举行的中欧人权对话活动,作了《国家人权机构保护经济、社会和文化权利的方法》的主题发言,逐渐成为一名在国际人权研究领域有一定影响的中国专家。

今年6月的这次南美之行中,杨成铭教授更是积极主动宣传中国人权观,介绍中国人权事业发展取得的巨大成就,还展示了中国人权教育事业的进展,其身后的理论功

底,丰富的对外经验和良好的精神风貌,为此次访问成功作出了积极贡献,受到了有关各方的一致好评。

“我是一名人权学者,我更是一名中国的人权学者,无论从科学的角度,还是国家的角度,我都有责任,维护中国人权发展的尊严,让更多国家的人民,客观公正的了解中国,了解中国的人权。”这就是杨成铭教授始终秉承的理念。

我为人的基本权利而倾情

矢志钻研,厚积学术,是杨教授在国际舞台维护中国人权成就最坚实的基础。从1948年联合国大会通过了《世界人权宣言》,到2014年中国将“国家尊重和保障人权”写入宪法,人权原则成为中国治国理政的宪法原则,每每谈到这些,杨成铭教授的自豪之情溢于言表,因为这是对一位倾情人权20年研究的中国学者最好的肯定。

杨成铭教授的人权研究,应是从“受教育权”起步的,让所有的孩子都能在明亮的教室里读书写字,在宽敞的操场上嬉戏奔跑——实现义务教育全面免费不仅是中国教育事业多年的努力方向,也是杨成铭人权研究不懈奋斗的目标,他自2001年开始对“受教育权”进行系统研究,积极推动中国受教育权的保护工作,在随后的几年中,他积极倡导和论证我国实行义务教育全面免费的必要性,为我国最终实现义务教育全面免费作出了自己的贡献。

杨成铭教授从“受教育权”开始走入人权研究领域,之后,因为对中国国家人权机构的研究贡献,成为一名具有影响力的中国人权专家。杨成铭聚焦在中国尚属空白的国家人权机构研究,在2008年成功申报了中央外宣办重点课题“国家人权机构研究”,带领北理工法学院师生组成课题组,开展广泛调研,形成《国家人权机构总览》这一研究成果,为中国国家人权机构的建立做出了前瞻性探索。“时间很紧张,我们需要在短的时间内完成实地调研、文献收集、撰写正文和排版编辑等任务,积极联系有关国家的国家人权机构或驻华使馆,收集向联合国人权高专办申请认证的所有国家人权机构的资料,研究过程可谓克服重重困难。”课题组的成员们在回忆那段“战斗”岁月时,忍不住纷纷“吐槽”,然而看着这份沉甸甸的研究成果,心中又是充满了喜悦和骄傲。

历时3年,80余万字的《国家人权机构总览》经中央外宣办审查和资助,由团结出版社出版发行。新华网在报道该书首发时称,“这是我国第一本全面介绍各国国家人权机构情况的权威工具书,也是目前世界上对各国国家人权机构

进行全景式介绍的最完整的著作”,瞩目的工作成果,见证了杨成铭教授和他的团队在中国人权研究领域中的重要位置。

始终不忘自己为师之本

虽然已经成为中国人权领域研究的专家,但是杨成铭教授始终没有忘记自己是一名北京理工大学的老师,为师之本,培养优秀的法律人才和人权领域的后备力量,是他事业的重要组成部分。

杨成铭作为法学院国际法研究所的所长,是国际人权法方向的博士生导师,还是国际人权法课程的任课教师,每次上课前,他都会早早的来到教室,和同学们聊聊上节课的学习心得,或在讲台上安安静静看书备课,在课堂上“研习人权法最大的收获是什么,或者学习人权法后对于我们乃至人类如何相处的启示是什么?”是他希望能够引导学生和他一同思考这些问题。传道、授业、解惑,三尺讲台凝聚了杨老师多年来的研心心血,而莘莘学子对知识的渴望也鼓舞着杨老师在人权之路上一路砥砺前行。

在同学们眼里,杨成铭老师是热情的、智慧的,杨老师的课堂是广博的、包容的。“杨老师总是带我们就某一问题深入探讨,他喜欢听我们说,每次我们发表观点的时候,他都是微笑着看着我们,似是在鼓励着我们各抒己见。说完之后,杨老师都会细致全面的点评,让我们受益匪浅。”他精湛的学术造诣和课堂上热烈的讨论氛围,常常吸引学院其他研究方向甚至外院的同学前来聆听。

“人权,是宽容。学习人权法既要吸取人权理论和人权知识,更要领会如何做人做事的道理。做人在于学会与人相处和如何对待他人。人与人生而不同,世界也具有多样性,只有学会宽容,才能容人。人人相容,人类便能克服杀戮、掠夺、歧视和对抗,惟如此,人类才能相生相伴、休戚与共、祥和幸福!”杨老师希望用人权法的理念以触动大家的心灵,并不是简单知识的记忆。

为师,研法,钟情人权;做人,做事,热爱祖国。杨成铭教授,做好一名普通的北京理工大学教师,做好一名不普通的中国人权学者,做为人权事业点赞的北理工人。

(法学院 张可佳)



以德为行,以学为上;德行四海,学贯中西

——北京理工大学大学生“德学”骨干培养计划纪实

【编者按】北京理工大学办学75年以来,在所培养的万千学子中产生了35名院士、110余位省部级以上党政领导干部和40余名将军,伴随着社会发展,如何在新形势下持续培养社会各领域的领军人才是学校始终不变的追求。在做好学风建设,夯实业务本领的基础上,着力加强学生素质培育,北理工校团委于2012年起实施的大学生“德学”骨干培养计划,重点塑造学生骨干的社会责任感、管理才能和奉献精神,是一项颇具特色的社会工作精英培育计划。

从唱着“巍巍井冈山 八一军旗红”,行走在革命圣地井冈山,到步入东方之珠的香港城市森林;从香港廉政公署的现代化管理运行,到深入乡村亲手与农民一起加工香菇,有这样一批北理工的青年学子,在几年时间里,他们不仅拓宽了视野,锤炼了品质,提升了能力,也形成了对社会、对自己的客观认识,在实践中坚定理想信念,这些“走南闯北”“上山下乡”的学子正是来自于北理工“德学”骨干培养计划的学员们。

作为北京理工大学团委“青年马克思主义者培养工程”(简称“青马工程”)的具体举措,旨在培养一批具有社会责任感、管理才能、奉献精神的青年工作精英。“德学”骨干计划自2012年启动以来,每年从新生中选拔15名青年学生骨干,整合资源,通过为期3年的培养,在提升全面素质的同时,以期发挥他们的示范作用,影响和带动更多的优秀青年,培养出一批坚定的优秀青年马克思主义者。

从“里程碑”到“金字塔”,朋辈效应最大化

“求木之长者,必固其根本;欲流之远者,必浚其泉源。”校团委书记阎伟在谈到学生骨干培养体系时曾经深有感触地说道,“从刚入学的新生班团干部到成熟的青年马克思主义者,是一个长久的培养过程。对于学生骨干中的优秀代表,尤其应该依托校内外优质资源进行重点培养,从而带动整个学生干部队伍共同成长。”



北京理工大学的学生干部培育由来已久,传统优良,近年来校团委不断总结经验,不断拓宽和深化学生骨干培养的外延和内涵,形成了“新生班团干部培训—学院团校学生骨干培训—北戴河

暑期学生干部培训”的“里程碑”式核心培养体系,这一体系面向全体青年学生骨干,提供了不同层次的“干训”平台,结合工作和发展需求,助力能力提升。

“我认为欧洲难民问题中,美国的隔岸观火,真是一举两得……”,“伊拉克、利比亚,一个个中东‘强人’的倒下,拆掉了欧洲抵挡恐怖主义的栅栏……”,这些你来我往的观点,并不是来自于哪个热门的电视节目,而是来自校团委“德学”骨干培养计划的“周六下午茶”活动,小空间中的小群体,思想自由飞翔,真正为学生骨干提供了一个强有力的朋辈交流平台。

“里程碑”式的学生干部培训,虽然覆盖广泛,但也存在不足,不能聚焦于点,无法为少数“精英”提供更加个性化和优质化的发展支持。因此,立足“里程碑”,校团委设计了大学生“德学”骨干培养计划,对学生骨干中的佼佼者采取重点培养,凝聚各方力量,立足校内,放眼校外,帮助他们在更为优质的资源中得到锻炼和提升,达到更好的培优育才效果。

值得一提的是,大学生群体的成长,其朋辈影响是一个重要的因素,也是学生干训工作中特别重要的环节,但大规模的干训中朋辈的影响是有限的,而这恰恰是小型化和优质化学生干训的优势,可以将参训者自身变作为一种优质培训资源,某种意义上来说,这样的相互“刺激”,难能可贵。

校团委从朋辈教育入手,进行顶层设计,统筹规划,一方面注重培养高雅情趣,帮助学员养成良好的学习习惯;另一方面着力提升实践能力,为学员提供实践锻炼机会。张宝家是大学生“德学”骨干培养计划第二期学员,提起“德”字班,他的神情中充满骄傲,“周六下午茶”和“读书会”是每周的固定环节,不同年级的学员们齐聚一堂,围绕世界政治经济形势、国家大政方针等一个或几个方面开展大讨论,我们还会定期邀请专家学者、知名企业、优秀学生代表共同参加讨论。通过这些思想上的锻炼,大家不仅走出了“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”的“象牙塔”,极大增强了主人翁意识和社会责任感,更为重要的是,从优秀的同龄人身上感受到了一种积极的影响,这很可贵。”

当然,朋辈的影响,并不局限在桌前屋内,也

要在实践中相互陶冶,校团委还定期开展舞蹈教学、音乐会鉴赏等文体活动,组织学员参加“我爱北京”世界摄影展等一系列志愿服务工作,参观调研,在提升综合素质和实践能力的时候,也为朋辈间的相互促进,提供了更为广阔的平台。

校团委通过“里程碑+金字塔”的分层培养格局,不仅确保了广大面向,也实施了重点培养,既注重基本素质又注重长远发展,特别是有有效的发挥出大学生群体自身的朋辈教育潜力,摸索出一套针对大学生骨干培养的系统方法,为学校人才培养中心工作探索并积累了有益的经验。

锤炼尖端要用优质资源夯实基础

荀子曰:“不登高山,不知天之高也;不临深溪,不知地之厚也。”人才的培养,向来需要投入,而校团委以培养复合型社会工作拔尖人才为目标,“德学”骨干培养计划,更是尽最大可能的整合校内外优质资源促进学员知行结合,设定了“理想信念教育——社会基层考察——管理模式学习”三大板块,采用分段培养模式,构建了主题鲜明的三级培训体系,精心的设计,使得三个阶段的培养内容互为股肱、循序渐进,构建了学生社会工作能力提升的有效实践平台。

为了给骨干计划的学员们提供优质的培养资源,校团委积极策划组织,帮助同学们“行万里路”,以2015年为例,三期骨干班学员分赴江西井冈山、河南三门峡以及“东方之珠”香港进行了时间跨度近两个月的主题实践学习。

“巍巍井冈山,八一军旗红”,“德学”骨干培养计划第三期学员8月底赴江西省井冈山参加了为期九天的“井冈山·中国梦”全国大学生暑期实践专项活动,通过仪式教育、专题讲座、情境教学、体验教学、课题调研等丰富多彩的环节,他们不仅重温光辉历史、寻访先辈足迹,树立了把个人价值实现融入到中华民族伟大复兴的时代洪流之中的伟大志向,实现了骨干计划价值观培养和理想信念教育的培训目标。

“从群众中来,到群众中去”,“德学”骨干培养计划二期学员7月中旬赴河南省灵宝县进行了为期七天的“三进三同”暑期实践活动。这次“上山下乡”,一改普通社会实践的“只看不干”,在阳平镇西常村,学员们直接参与到食用菌产销基地的生

产之中,与老乡一起采摘、加工、烘干、收购,在实干中思考农民增收等社会问题,学员们在实干中对中国农村有了直观全面的了解,理解“坐而论道”的不足,是一生难得的收获,社会责任感的培养绝不是“空穴来风”。

当代的大学生不仅要贴近生活实际,也需要宽广的视野,校团委为“德学”骨干培养计划一期学员,提供了为期5天的赴香港实践交流机会。在港期间,学员们参访了香港大学和香港理工大学,先后走进凤凰卫视控股有限公司、香港宏利集团、香港廉政公署以及香港展馆进行参观交流。“此次香港之行,我印象最深的是两个字——‘实’和‘严’。”一期学员郭子淳谈到。“在凤凰卫视,知名记者闫磊薇不畏艰险纪实客观报道伊拉克战争的故事为我诠释了‘实’的含义,而香港廉正公署则展示了‘严’。我认为,‘严’更加体现在制度的严密而非严格,通过严密的法律规定、组织结构和审查方式,使官员们不敢越过腐败的红线,将腐败消灭在源头。”

除了“走出去”,骨干班还精心筹措了“请进来”的资源支持,那就是依托青年校友,一帮一成长。校团委为每名学员聘请一名在中央部委、政府机关、大型企业、学校部门承担管理工作的“80后”青年校友作为导师,对学员进行个性化和针对性的指导和帮助。青年导师的成长历程为学员们的发展成长提供了重要借鉴和宝贵经验。

“德学班伴我成长”——塔尖的锋芒要长期砥砺

“德学”骨干培养计划相比一般性的学生干部培训,还有一个与众不同之处就是,立足长远,真正从学生骨干的长期成长出发,不为短期效应,以学生成长为本,长达三年的培训跨度,在校内外也屈指可数。

今年刚刚毕业,保研留校担任学生辅导员李彻霖是“德学”骨干培养计划的第一期学员,作为校学生会主席的他,每每回首三年的“骨干”历程,感慨良多。从一名懵懂的工科新生,一步步成长为校学生会主席,到留校担任辅导员,可以说在他成长发展的每一个阶段,都能得到“骨干”计划的提升。“刚入学时,我满腔抱负,自负满满,工科生的环境,让我不是太在意人文方面的学习。但是加入‘德学’骨干培养计划,我发现了自己的幼稚,真正

认识到做个有思想的人多么重要,由此开始着力加强人文素养,提升自己的思想素质,加上工科生的严密逻辑性,我真的感受到‘德学班’伴我成长。”



经过三年的学习和实践,李彻霖和小伙伴们所表现出的责任意识、团队精神、组织能力、协作能力确实有别于普通学生干部,“德学”骨干培养计划的成效得到了各方认可。骨干计划的大部分学员已成为校院两级学生干部的中坚力量,也为他们自身发展奠定了坚实的基础。在第一期学员的17名同学中,有校院两级学生会主席团成员8人,院团委学生副书记4人,该期学员2015年7月毕业,2名同学保送本校研究生,2名同学保送外校研究生,5名同学保留研究生入学资格从事专职学生工作,2名同学参加“西部计划”研究生支教团,6名同学出国(境)攻读研究生(香港地区、美国和德国各2人)。

片刻之功,轻描淡写,虽能拂去表面尘土,但欲使金字塔尖崭露傲人的锋芒,必须要靠长期砥砺,这正是“德学”骨干培养计划在人才培养方面秉持的精神,三年的陪伴成长,无论学员的发展方向如何,来自北理工的这份磨砺都将成为他们身上宝贵的财富,必将在人生中开出灿烂之花。

“士不可以不弘毅,任重而道远”。虽然,“德学”骨干计划刚刚运行了一个周期,但是这项工作也只是处于起步阶段,还有更长的路要走。如何优化顶层设计,如何拓宽培养模式,如何始终围绕理想信念,实现青年马克思主义者的培养,是他们不变的命题,也是北理工共青团为建设中国特色社会主义一流理工大学和实现中华民族伟大复兴的中国梦,所做的切切实实的贡献!

(文/校团委 尚松田 党委宣传部 王征 图/校团委)

我校学子在华北五省大学生机器人大赛获得佳绩

11月14日至11月15日,由北京市教委、天津市教委、河北省教育厅、山西省教育厅、内蒙古教育厅共同举办的华北五省(市、自治区)大学生机器人大赛在北京大学生体育馆举行。在本次比赛中,北京理工大学派出6支代表队参加了3个大项的比赛,并取得了两项一等奖和三项二等奖的优异成绩。

华北五省(市、自治区)大学生机器人大赛由北京市教委、天津市教委、河北省教育厅、山西省教育厅、内蒙古教育厅共同举办,北京信息科技大学承办。本次比赛分为舞蹈机器人赛、机器人创意设计赛、中型机器人足球赛等8大类、15个项目。吸引了66所高校、1700多名师生参加,参赛队伍共672支。其中还包括西安交通大学、台湾建国科技大学等5所非华北五省(市、自治区)的高校参与。

这次比赛各个项目竞争都非常激烈,尤其是在舞蹈机器人赛、机器人创意设计赛等项目的角逐中,涌现出了许多实力强大的队伍,整个赛场都弥漫着紧张的气氛。舞蹈机器人赛中,我们看到不少队伍有着超强的“财力”,拥有超过5台机

器人,有的队伍甚至派出了9台机器人。各队伍都有着自己独特的想法,小苹果、骑马舞、植物大战僵尸等纷纷上映。而我校参赛队员充分利用自身机器人的特点,以人们耳熟能详的《神雕侠侣》为背景,编排出一系列优美而又高难度的动作,赢得了众多评委和观众的好评,最终夺得了一等奖。机器人创意设计赛中,我校参赛队伍更是全部获奖。无论是创新性还是实用性,都得到了专家们的一致赞扬与认可。

北京理工大学一直以来坚持从低年级学生“创意”思维开始培养,逐步锻炼“创新”能力,在相关职能部门的大力支持下,教务处、校团委、基础教育学院和各专业学院通力合作并做出了卓



有成效的尝试。此次北理工学子在赛场上的突出成绩与精彩表现不仅为学校争得了荣誉,同时进一步激发我校学生参与研究和制造机器人的热情,从而更好地推动我校科技创新的发展。

(机器人创新基地)

在日前结束的第六届中国能源经济与管理学术年会上,能源与环境政策研究中心周慧羚同学获中国能源经济与管理优秀研究生论文一等奖,其报告的论文题目是《Investment Opportunities in China's Overseas Oil Projects: An Real Option Approach and its Application》。此外,能源与环境政策研究中心李奕同学获得三等奖。

第六届中国能源经济与管理学术年会是由国家自然科学基金委员会管理科学部、中国“双法”研究会能源经济与管理分会、暨南大学联合主办。本次“中国能源经济与管理优秀研究生论文奖”设一等奖1篇、二等奖3篇、三等奖8篇。12名获奖研究生分别来自清华大学、南京大学、中国科学院大学、北京理工大学、大连理工大学等11所高校。



管理学院周慧羚同学获『中国能源经济与管理优秀研究生论文』一等奖

“垂缕饮清露，流淌出疏桐”

——北理工良乡校区学生宿舍楼名小记系列之“疏桐园”

【编者按】在每日快节奏的校园生活中,有这样一批建筑,它们座落于北理工良乡校区,同学们每天在这里从喧嚣归于平静,又带着蓬勃朝气走向新的一天,这就是同学们在北理工的小小家——“静园”、“疏桐”、“博雅”、“丹枫”,作为北理工最年轻的宿舍“群落”,何以命名,名为何意,校党委宣传部记者经一番调研,特撰写楼名小记系列,与君共享。



垂缕饮清露,流淌出疏桐。
居高声自远,非是藉秋风。

——唐·虞世南《蝉》

疏桐园,北京理工大学良乡校区学生宿舍楼,位于南校区西北部,由五栋建筑组成,自南向北分别由“ABCDE”区分命名,并与北区“静园”隔路相望。

“疏桐”,语出唐虞世南《蝉》诗:“垂缕饮清露,流淌出疏桐。”疏为粗义,桐为树种,疏桐意为梧桐树间疏落下斑驳的影子,将宿舍命名为“疏桐园”,其一,寓意此处为品行高洁之学子居所,其二,望学子以蝉明志,志向高远、洁身自处、努力成才。

《蝉》诗原文“垂缕饮清露,流淌出疏桐。居高声自远,非是藉秋风。”意为“蝉垂下像帽檐一样的触角

吸取清甜的露水,声音从高挺疏朗的梧桐树枝向远处传出。蝉声之所以能够远传,是因为蝉居在高挺的树上,而非非依靠秋风传播了声响。”诗中之意是一个品格高尚的人不需要外在的凭借,自能声名远扬。

虞世南借蝉咏怀,表明自己立身高洁,不需任何外在凭借,只要洁身处世,自会扬名立万。他认为,蝉声能够远传不是凭借着秋风的传送,而是因为与其他田间草虫不同,它立身高处,声名自然能够传播四方。突出强调了人格之美,表现了一种雍容不迫的风度与气韵。虞世南作为唐贞观年间的二十四勋臣之一,其名声远扬更在于他的博学多能,高洁耿介。以《蝉》诗作为“疏桐园”的由来,也是希望同学们能够立身高洁,志向高远,成长成才。

北京理工大学以培养具有“高远的理想,精深的

学术,强健的体魄,恬美的心境”的高素质人才作为学校的育人目标。品行高洁、立足长远,是大学生应有的人生态度;锲而不舍、不断追求,是大学生应有的科学精神;宽广胸怀,健康快乐是大学生应有的生活态度,故将楼字命名为“疏桐园”,寓意品行高洁的学子们居住于此,更旨在希望同学们能够志向高远、洁身自处、锲而不舍、努力成才。

(文/党委宣传部 辛嘉洋 图/范哲昕)



【图说北理工·良乡】

我是一片北理工的雪花

■文/党委宣传部 辛嘉洋
■图/校记者团 黄杨波 高小栋 田世宁

京城初冬
小雪节气
未来得及留恋银杏叶铺成的金色地毯
漫天雪花便抚着丹枫的红叶飘落北湖
纷飞的大雪
是风的追求
还是天空的不挽留
无论如何,且为北理工换上一袭新衣
北理工·良乡
我愿是一片北理工的雪花
默默守候
每一刻的你

数日的阴霾
终于雪过天晴
在这里,我们学会了珍惜
珍惜雪花停留的脚步
珍惜久而未见的阳光
珍惜驻足良乡的日子
珍惜弥足珍贵的校园时光
在这里
我愿做北理工的一片雪
与广大师生一道
学会珍惜和守候

