



北京理工大学 校报

国内统一刊号: CN11-0822 / (G)

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2015年12月14日 星期一 第877期 本期四版

网址: <http://xiaobao.bit.edu.cn>

投稿邮箱: xcb@bit.edu.cn

本期导读

2版:北理工良乡校区建设迈入“东区”时代

3版:我校第十届“大学青春人生”优秀大学生事迹报告会圆满落幕

4版:罗庆生教授:“创新,我的教书育人之路”

我校党委书记张炜受邀参加 人民网 2015 大学校长论坛



11月27日,“十三五”高校如何发力——人民网2015大学校长论坛在人民日报社新媒体大厦举行。北京理工大学党委书记张炜受邀参加了本次论坛,围绕“一流学科建设与大学核心竞争力”论题与其他8所高校的校

长进行了探讨,共同为中国高校发展建言献策。张炜在谈到“一流学科建设与大学核心竞争力”时认为,建设一流大学要正视差距,也要保有中国特色。张炜表示,改革开放以来,我国大学和世界一流大学的差距不断缩小,但是差距也是不容忽视。“首先体现在师资队伍上,不仅是在高端人才的短缺,也体现在教师整体水平还有待提高。第二是体现在学术上的差距,建设一流大学的核心是建设一流学科。”

张炜说,在看到差距的同时,中国的世界一流大学必须具有中国特色,不能只讲差距,不讲特色。北京理工大学作为中国共产党创办的第一所理工科大学、建国后第一所军工院校,秉承“延安根、军工魂”,肩负着强国、强军的国防重任,时刻不忘传承和弘扬北理工特色文化与大学精神。结合自身特色,在“9·3”大阅兵”27个地面方队和

10个空中方队中,北京理工大学参与设计、研制和配套了地面17个方队和空中8个方队,张炜认为,“这些成果是买不来的,必须靠自主研发来做。”

张炜强调,我国《高等教育法》规定,高等学校要以培养人才为中心,开展教学、科学研究和社会服务活动。人才培养不仅是争创世界一流大学、一流学科的重要内容,也是所有高校的中心任务。高校的教学怎么强调都不过分,但教学并非人才培养的全部,既不能将教学等同于人才培养,也不能将科学研究与人才培养相分离,更不能将教学与科研、服务相对立。张炜表示,提高教学质量是高校永恒的主题,要不断改进和完善教学、课程、方法;要科研育人,将最新的科研成果纳入到教学当中,积极吸纳学生参与科研活动;要服务育人,鼓励和动员更多的学生加入到社会服务当中。

本次论坛中,张炜代表北京理工大学同其他高校领导一起,与人民网签署了战略合作框架协议。

北京理工大学机器人创新团队为论坛带来了精彩的长笛表演,赢得在场嘉宾的广泛关注。

人民日报社总编辑李宝善,全国政协常委、副秘书长,民进中央副主席朱永新,中国高等教育学会会长翟振元,教育部高教司司长张大良,以及来自中国人民大学、北京理工大学、中国政法大学、浙江大学等26所高校的书记校长出席。人民日报社秘书长王一彪主持论坛。

(党委宣传部 辛嘉洋)



11月25日,北京理工大学第三期“特立论坛”在研究生教学楼111会议室举行,本期论坛由北京理工大学物理学院承办,主题为“经典光关联和量子关联的对应问题”。我校校长胡海岩院士,清华大学龙桂鲁教授,北京应用物理与计算数学研究所刘杰研究员,中国科学院物理研究所陈澍研究员,中国科学院理论物理所易俗研究员,中国科学院数学与系统科学研究院陈龙研究员以及北京师范大学寇毅鹏教授受邀出席论坛。学校办公室、党委宣传部、发展规划处、科学技术研究院、人事处、研究生院以及物理学院、信息与电子学院和数学与统计学院等相关单位负责人及师生参加了论坛。北理工物理学院张向东教授为本次论坛的执行主席,论坛开幕式由陈杰副校长主持。

论坛开始前,陈杰主持召开了与专家预备会,为各位专家介绍了论坛的有关情况。论坛的宗旨在于构建开放、民主、争鸣的学术氛围,凝练科学研究方向,促进学科交叉融合,打造一流学科,建设一流大学。希望各位专家针对主题报告提出宝贵意见和建议。

胡海岩在论坛开幕式上致辞,他介绍了近些年来学校学科发展状况,指出了“特立论坛”是为推动创新文化建设,营造良好的创新氛围而设立的学术性研讨会,强调了学校举办特立论坛,既是对徐特立老校长的缅怀,也是希望以此激励全校教职员工弘扬老前辈热爱真理、追求真理的高贵品格,引领学校师生充分发挥自主创新的能力,在相关核心技术上取得重大突破。

本期“特立论坛”主要关注经典光关联和量子关联相关问题在国内外的发展现状和最新趋势,重点分析了国内各高校和研究机构在经典光关联和量子关联对应问题的研究中所遇到的核心科学问题。通过深入研讨,审议我校提出的经典光关联和量子关联的对应问题这一重大科学问题的科学性、先进性、创新性与可行性,为接下来科学研究顺利完成提出指导性意见和建议。

会上,多位专家结合自身研究做学术报告。张向东在论坛上做了关于“经典光关联和量子关联的对应问题”的主题报告,介绍了国内外在经典光关联和量子关联领域相关的成果和重大突破,系统阐述了我校在该方面基础研究中已取得的成绩,明确了研究方向及可能遇到的问题;龙桂鲁教授结合现阶段在量子通信领域的相关研究,以“量子关联与量子信息”为主题,从实用化的角度阐述了经典光关联和量子关联的相辅相成性;陈澍研究员以凝聚态物理学研究为出发点,做了“冷原子系统中的量子关联和量子模拟”的报告。

在报告结束后,各位与会专家就目前经典光关联和量子关联的对应问题研究领域所面临的难点和研究重点发表了各自的看法,并展望了经典光关联和量子关联的对应问题的发展前景,同时对我校的经典光关联和量子关联的对应问题研究团队建设提出了宝贵意见。

(文/物理学院 图/新闻中心 斯君)

【特立论坛】经典光关联和量子关联的对应问题

我校党委理论学习中心组(扩大)开展专题学习研讨

12月3日上午,我校党委理论学习中心组召开扩大会议,就“深化科技体制改革,促进科技成果转化”开展专题学习研讨。校党委理论学习中心组全体成员,有关部门负责人,各学院院长、书记参加了会议。校党委书记张炜主持会议并讲话。张炜讲到,党的十八大以来,习近平总书记多次就深化科技体制改革作出重要指示。他就认真学习习近平总书记讲话精神,学校深化科技体制改革,促进科技成果转化提出五个方面的要求,一是要强化问题导向;二是要以时不我待的精神解决问题;三是要深化科技成果转化;四是要增强服务意识意识和能力;五是要加强青年人才培养和引进。副校长杨树兴、中科院常务副院长王鲁、资产经营公司党委书记戴斌、理工华创电动车技术有限公司董事长林程、昆明北理工化工器董事长和培仁、软件学院院长丁刚毅、管理学院教授刘云、教育研究院院长何海燕聚焦主题作重点发言。学习研讨会后,校党委理论学习中心组(扩

大)成员自学了《中华人民共和国促进科技成果转化法》和中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《深化科技体制改革实施方案》。会上,纪委书记杨志宏传达了教育部党组通报3所高校4起违纪问题典型案例视频会议精神。学校办公室主任汪本聪进一步明确了办公用房、公车管理、公务接待等相关规定。张炜强调指出,要认真学习教育部党组视频会议精神,进一步强化学校党员干部党章党规党纪意识。学校各级党组织、广大党员必须警醒起来,行动起来,严格起来,全面做好从严治党各项工作。他要求,各单位要结合实际,对照检查,举一反三,学习贯彻中央新颁布的《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》,切实把政治纪律、政治规矩放在首位,深入开展八项规定精神落实情况自查、检查、整改活动,将学习、自查、检查、整改作为当前的重要工作有序推进。(党委宣传部 和霄雯)

我校常务副校长杨宾讲授“三严三实”专题党课

根据学校党委关于开展“三严三实”专题教育的工作部署,11月27日下午,常务副校长杨宾在图书馆报告厅讲授题为《践行“三严三实”,敢想肯干,为建设世界一流理工大学贡献力量》的专题党课。党课由党委组织部部长张发主持。杨宾紧密结合工作实际,深刻解读“三严三实”内涵,指出“三严三实”是加强干部作风建设的行动指南,是推动学校改革发展的重要保障,是解决当前突出问题的有力抓手。面对推进建设世界一流大学和一流学科的新形势、新要求,他强调:一要正视现状,有不进则退、退无可退的危机感;二要坚定综合改革、争创一流的信心、决心和恒心;三要切实把搞建设、促发展落实在行动中。他要求党员干部都要向身边的榜样,如毛二可、徐更光、李盼兴等同志学习,继承和发扬延安自然科学学院自力更生、艰苦创业之精神,加强修养提升境界,用律己慎始敬终。在党课报告中,杨宾还介绍了我校“十三五”期间的主要任务,以及学校有关财务、资产、基础建设等方面的现状和未来发展,勉励大家以奋发有为的精神状态,敢想肯干的工作作风,把学校事业推向前进,让每一个北理工工人都能感受荣光。各基层党委、党总支、直属党支部代表,机关处级干部,科级干部代表等120余人参加了此次党课。(党委组织部 胡雪娜)

教职工代表大会代表和学生代表大会代表列席校长办公会议

11月18日下午,2015年第12次校长办公会议在2号楼233会议室召开。这是学校颁布《北京理工大学教职工代表大会代表、学生代表大会代表列席校长办公会议暂行办法》后召开的第一次校长办公会议。教职工代表大会和学生代表大会首次派出了教师代表李芳、机电学院教师朱艳丽和研究生代表魏昕林、本科生代表崔赫夫列席会议。校长办公会议是学校的行政议事决策机构,是校长行使职权、履行职责、贯彻落实校党委有关决议、研究和处理学校行政重要事项的会议。代表们认为,列席制度让他们及时了解了学校重要工作的推进情况,亲身感受到了学校的民主管理与科学决策过程。王晓芳表示,会议上的每一个议题都是相关部门和校领导之前经过很多的调研、讨论、研究而得到的,凝结着很多人的辛勤劳动,委实不易。在审议议题的过程中,校领导首先认真地听取汇报,然后从公平、公正、考虑学校发展、考虑各单位具体情况等角度表述自己的意见和建议。在审议议题时,校领导不仅把握大方向,而且对于议题的细节也倍加注重,反应出校领导对工作极端认真负责的态度。作为一名普通教师,通过列席会议了解了学校行政事务决策的过程,进一步增强了主人翁意识和责任感。自己深深感觉到:普通教师、学生和校领导紧紧地团结在一起,为我们共同的家园——北京理工大学变得更美好而一起努力着。朱艳丽表示,有幸作为教师代表列席会议让自己深切体会到学校办公逐渐公开化、透明化。在长达3个半小时的会议中,校领导认真听取每项议题的汇报,并且从全局出发考虑问题,做出公正的决策。魏昕林表示,能作为研究生代表列席校长办公会议让自己充满惊喜。当亲眼看着校领导认真讨论学校的重大事务时,对于之前觉得神秘的决策过程豁然开朗了。他认为,这对于一名普通研究生来说是参与学校管理的一种新途径,彰显了学校对广大学生的重视。通过在会议中了解到的一些与学

生相关的政策,自己会主动传达给同学们,让更多的同学了解和他支持学校的各项政策,并且衷心希望学校能够越来越好。崔赫夫表示,很荣幸能够有机会作为学生代表列席校长办公会议。会上既领略到了校领导们考虑问题“严谨认真”的风采,同时也对于学校日常事务的研究及处理过程有了全面的认识,更加体会到学校以人为本的办学宗旨。在今后的学生会工作中,一定坚持履行好自己的职责,特别是在涉及学生利益的问题上,要广泛征求同学们的意见和诉求,并站在学校的大局角度思考问题,客观真实地向校领导及有关部门传达。让学生会继续更好的发挥桥梁纽带作用,更好地为全校同学服务。为进一步增强信息公开,推进依法治校,坚持民主决策,充分保障师生享有对学校事务的知情权、参与权、监督权,今后教职工代表大会和学生代表大会还将继续派出教职工代表与学生代表列席校长办公会议。(学校办公室 张鹏)

我校黄强教授入选国际电气与电子工程师协会(IEEE)会士

日前,全球最大的非营利专业技术学会国际电气与电子工程师协会 IEEE (The Institute of Electrical and Electronics Engineers) 公布了2016年度 IEEE Fellow (会士)名单。北理工“长江学者奖励计划”特聘教授,国家杰出青年科学基金获得者黄强教授,凭借“双足机器人的设计与控制”成果当选新一届 IEEE Fellow。IEEE 致力于电气、电子、计算机工程、通信、自动化工程和与科学有关领域的开发和研究,现已发展成为全球极具影响力的国际学术组织之一,IEEE 目前在全球 160 多个国家拥有约 42 万会员和 39 个专业分会。其各分会的出版物(尤以 IEEE Transactions 系列著称)是国际上最具权威性的学术刊物,是各国电子电气领域科学家和学者发表最新研究成果的首选之一。在电气及电子工程、计算机及控制技术领域中,IEEE 发表的文献占了全球将近 1/3。IEEE Fellow 是该组织授予的最高荣誉,在学术科技界被认定为权威的荣誉和重要的职业成就,每年由同行专家在做出突出贡献的会员中评选出,当选人数不超过 IEEE 会员总人数的 0.1%。由于每年当选的 IEEE Fellow 数量较少,决定了当选科学家基本都是在科学与工程领域内取得重要成就的杰出科学家。本年度全球共有 298 人当选新一届 IEEE Fellow,其中中国内地共有 14 位科学家当选。黄强,教授,博士生导师。1996 年获日本早稻田大学博士学位,同年作为研究员进入日本通商产业省工业技术院机械技术研究所(现为产业技术综合研究所智能系统研究

部)。近年来承担“863 计划”、自然科学基金、国防基础科研项目等 10 余项。研究成果获得省部级科技进步三等奖 1 项,在国内外重要学术刊物上发表学术论文 150 余篇,其中被 SCI 和 EI 收录 85 篇,获机器人国际著名会议优秀论文奖 6 项,授权发明专利 28 项。现担任“仿生机器人与系统”教育部重点实验室主任,“十二五”863 计划先进制造领域专家组成员,教育部 111 计划“特种机器人平台设计制造科学与技术学科创新引智基地”负责人,“仿生微小型无人系统”国防科技自主创新团队负责人。同时担任先进机器人(Advanced Robotics)国际杂志编委,中国自动化协会机器人委员会副主任等。(党委宣传部学生记者 高幸)

我校孙逢春教授研究团队论文入选“中国百篇最具影响国际学术论文”

在近日由中国科学技术信息研究所组织召开的“中国科技论文统计结果发布会”上,我校电动车辆国家工程实验室孙逢春教授研究团队于 2014 年发表在《Applied Energy》期刊上的论文“A data-driven multi-scale extended Kalman filtering based parameter and state estimation approach of lithium-ion polymer battery in electric vehicles”(作者:熊瑞、孙逢春、何洪文等)入选“2014 年度中国百篇最具影响国际学术论文”。该研究团队已经连续两年获得“中国百篇最具影响国际学术论文”奖。该论文主要关注电动车辆动力电池可用容量和荷电状态(State of Charge, SOC)的联合估计问题。动力电池是电动车辆的技术瓶颈,受限于其复杂的电化学反应过程和强时变非线性特性,同时要考虑温度、载荷、不一致性、性能退化等不确定性应用条件的影响,其动态建模和状态准确估计一直是行业技术研究的热点和难点。北理工电动车辆国家工程实验室孙逢春教授研究团队在此方面开展了系统深入的研究工作。论文针对电动车辆动力电池多状态的强耦合、不同步时变特性以及难估计等问题,建立基于多时间尺度的双卡尔曼滤波方法实施动力电池容量和荷电状态的联合在线估计。试验结果表明该方法具有较高的精确性和良好的鲁棒性,SOC 和容量估计误差在 2%以内。本次获奖是我校教师在 2013 年首次获奖后第三次获得此项殊荣,标志着学校的高水平论文工作取得新的进步。(科学技术研究院)

北京理工大学良乡校区建设迈入“东区”时代



2015年11月28日,北京理工大学良乡校区建设规划汇报会在良乡校区行政楼举行。北京市委副秘书长郭广生、房山区委书记刘伟,工信部规划司副司长宋志明,工信部财务司副司长盛继明,房山区委常委、区政府党组副书记、常务副区长吴会杰,房山区副区长、房山区良乡高教园区管委会主任魏广勋,工信部规划司投资处处长陈克龙,工信部规划司工程建设处处长胡明,房山区委办公室主任齐文东,房山区良乡高教园区管委会常务副主任蔡本睿,房山区良乡高教园区管委会副主任孟庆新出席了会议。北京理工大学党委书记张炜、校长胡海岩等学校领导与相关部门、学院负责人参加了本次会议。会议由常务副校长杨宾主持。副校长李和章向与会人员报告了良乡校区“十一五”和“十二五”期间建设成果、“十三五”规划设想、校区建设规划以及本次开工项目情况。会后,与会领导与师生代表前往良乡校区东区待建用地进行了实地考察。

自2000年以来,良乡校区经过十五年的发展建设,取得了

显著成效。东区建设的启动,既是学校“十三五”规划建设的重要内容,也是对学校第十四次党代会精神的具体落实。“最近,学校常委会进一步明确了北京理工大学校区发展的定位,这个定位既符合中央关于京津冀协同发展的战略,也考虑到了北京市对高校下一步发展的布局以及工信部对学校下一步发展的要求。到2020年,良乡校区将入驻12个以上的学院和16000多名学生,中关村则保留不到8个学院和小于10000名学生。要完成这样的任务,我们需要继续得到北京市和房山区的关心和帮助,在工信部的正确领导和大力支持下,加快建设进度。”校党委书记张炜这样阐释学校未来五年两校区办学格局。

学校第十四次党代会提出将良乡校区打造成为以理科、文科、新兴交叉学科为主的人才培养基地和科学研究基地,同时逐步成为科技成果转化、高新技术产业培育基地。“希望良乡校区能够成为北京理工大学的主校区,不仅体现在两校区的学院和学生数量上实现对接,更主要的是营造主校区所应有的人才培养和科学研究的氛围。”校长胡海岩表达了他对未来主校区的期望。

同时,新校区的建设在不断完善教学、生活基础设施,创建科学研究学术机构,打造创新创业平台的同时,将汇聚更多的创新要素和办学国际化要素。“以留学生为例,到2020年学校预计有2600名留学生,其中约有一半留学生将入住在良乡,与此同时一批学科交叉融合的研究机构也将设立在良乡校区”,胡海岩这样表示。

“北京理工大学在承担国家重大战略需求、尤其是国防建设任务的同时,还要完成统筹推进一流大学和一流学科建设任务。工信部对北理工的发展建设高度重视,也给予了重点的支持,希望学校在北京市的整体发展战略中得到更多的支持。同时希望北理工在校区建设过程中为学校创建世界一流理工大学、为更好地服务国防科技创造好的条件。工信部规划司也将与学校做好对接、规划以及前期的准备工作。”工信部规划司副司长宋志明表达了对学校发展的殷切期望。

良乡校区的发展建设,契合了国家京津冀协同发展的政策背景。北京市委副秘书长郭广生充分肯定了北京理工大学新一轮建设启动和未来两校区运行规划方案。他认为,这既是对国家发展战略的积极落实,也是主动抢抓京津冀协同发展机遇的明智之举。郭广生还表示,“房山区以及良乡地区作为‘北京-保定-石家庄’——‘京保石’轴带的桥头堡,将成为高端制造业和信息产业的重要发展区域,良乡地区作为中关村南部新城将为学校在科研合作与人才培养提供有力的牵引和支持,北京理工大学的发展建设对于当地文化教育、国际化构建等多方面均有积极作用,应加强合作,实现校地双方共赢的局面。”

“北京理工大学不仅抓住了办学条件方面的战略先机,也为房山区的发展带来了巨大效益,一方面改变了房山区的城市品质和品味,另一方面改善优化了房山区的人才结构,第三是提高了房山区的美誉度和知名度,也促进了房山区的经济社会和民生发展。”房山区委书记刘伟提及北理工良乡校区的建设十分感慨。

北京理工大学的发展与房山区的发展相辅相成,相互支撑,当前房山区正迎来一个发展新热潮,在近期刚刚通过的《北京市“十三五”发展规划建议》中,现代生态示范区、中关村南部创新城和“京保石”协同发展桥头堡建设是房山区“十三五”期间的主要发展战略,房山区将以创新产业作为支撑,推进科技创新、文化创新和金融创新。刘伟明确表示,这将是北理工与房山区携手发展的第二次战略机遇,期望北理工能够肩负起推动房山区科技创新发展的重任,在房山区城市品质提升、完成宜居城市建设等方面发挥作用。

针对房山区的发展规划,胡海岩表示,房山区的创新驱动发展与《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》是相辅相成的。坚持创新要素和国际化要素,北理工良乡校区的建设必将为房山区创新发展提供有力的支撑。学校将通过多方合作把大学科技园拓展到良乡校区,做好成果转化,支持中关村南部科技城的建设。“十三五”期间,良乡校区将建设70万平方米的新校区。“一座非常美丽的、优雅的校园,也就是我们的主校区将在良乡校区落成”,胡海岩这样展望良乡校区发展前景。

“‘十三五’期间,房山区和北理工一样都面临挑战,但更多的是机遇,应该携手并进,协同共赢”,刘伟讲到,“只要抓住机遇,对于北京理工大学跻身亚洲一流、世界一流,我充满信心,学校有着求是、务实的优良校风,我们将把北京理工大学作为良乡高教园区的名片、房山区的名片,全力支持北理工良乡校区建设。”

2015年11月28日,北京理工大学正式开启良乡校区建设的“东区”时代。面向未来,如何抓住京津冀协同发展大趋势,抓住创新驱动发展新机遇,抓住地方经济社会需求,围绕“争创一流”战略任务,扎实推进综合改革和“十三五”规划,提高办学水平和质量,加快良乡校区建设和美化,将成为每个北理工人不断思考的深刻命题和为之奋斗的宏伟目标!

(文/党委宣传部 王征 辛嘉洋 图/党委宣传部 郭强)

我校良乡校区建设再启新篇

2015年,北京理工大学走过七十五年沐风栉雨的建校之路,走过七十五年耕耘不辍的育人征途,迎来75周年华诞。

这一年,学校召开了第十四次党代会,明确了到2020年发展成为亚洲一流理工大学,到2040年学校成为世界一流理工大学的奋斗目标。

这一年,学校全面推动深化综合改革,以“学术为基、育人为本”为第一价值取向系统谋划综合改革,着力调动全员积极性,凝心聚力争创一流。

这一年,学校编制“十三五”教育事业规划,将学校发展的决策部署落细、落小、落实,实现学校新的历史性跨越。

这一天,2015年11月28日,北京理工大学良乡校区一批重要工程项目破土动工,首批建设文化体育中心、大学生工程实践训练中心、先进结构技术研究院及若干基础设施,标志着良乡校区建设再启新篇。

拓展办学抓住契机 东区建设加足马力

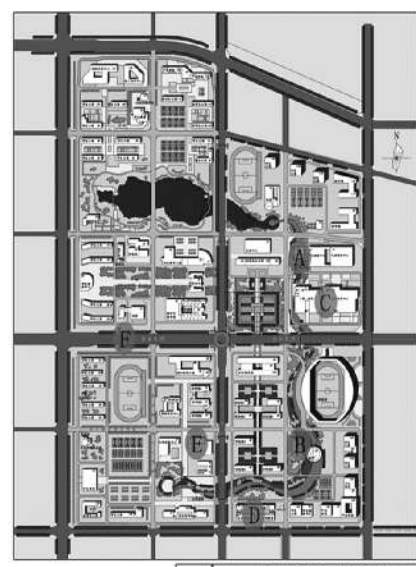
进入新世纪以来,我国高校办学规模扩大,办学资源紧缺问题日益凸显。为确保长远可持续发展,不少大学推进新校区建设,逐步形成了多校区办学格局。北京理工大学也不例外,中关村校区现容纳着学校机关、大部分学院和服务机构,入住学生16608人。虽然办学设施比较完善,但整个校区人口密度过高,呈现拥挤状态,与世界一流理工大学相距甚远。

近十年来,学校抓住契机,积极谋划,稳步推进校区拓展工作,已形成了多校区办学格局。学校第十四次党代会,良乡校区正式定位为“以理科、文科、新兴交叉学科为主的人才培养基地和科学研究基地”,同时逐步成为科技成果转化、高新技术产业培育基地。显然,承载这样的历史使命,新校区建设将消弭学科布局分散、办学空间不足这个向世界一流大学迈进的巨大瓶颈。

第十四次党代会闭幕不久,党委宣传部记者曾就良乡校区下一个阶段新校区建设重点采访李和章副校长。他指出,学校不断探索和实践解决两校区办学的路径和方法,实行延伸与集中相结合的管理模式,逐渐强化延伸,通过建设提高良乡校区的办学资源供给能力、提升良乡校区的办学服务能力、深化良乡校区的大学生校园文化品味和校园文化氛围、增强广大师生对良乡校区的认同感,将发展重点逐渐向良乡校区倾斜。

如果说当年良乡校区的西区建设是从一片荒芜开疆拓土,那么今天东区建设就是全面实

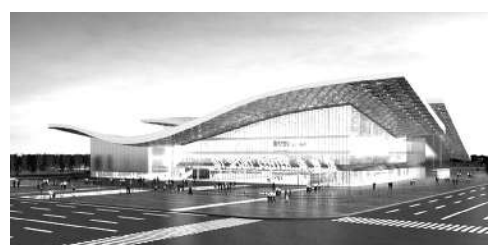
现校区建设蓝图的关键一步。“大学之大,非大楼之大”,但一所大学楼宇的规划规格和建设的合理性,不仅体现大学的文化,对学校教育教学、科研和多学科协同发展具有积极的促进作用。



此次破土动工的文化体育中心、大学生工程实践训练中心、先进结构技术研究院、动力中心、良乡东路人行过街天桥将从不同方面提高办学资源供给能力,为学校人才培养、科学研究、科技孵化加足马力,保驾护航,是师生热切期盼的重要工程项目。

让我们走近这些重要的建设项目:

文化体育中心



文化体育中心(以下简称文体中心)位于良乡校区东区北院地块内,总建筑面积16346平方米,地上4层,地下1层,总投资15273万元,采用钢筋混凝土框架结构,抗震设防烈度为8度,建筑高度23.95米。文体中心屋面以“双曲线”为造型,创意源于导弹发射后呈现的抛物线,设计新颖、灵动。文体中心将建成包括主场馆(篮球、羽毛球、排球)、游泳馆、健身房、乒乓球室、武术训练房、体操房、拳击、跆拳道及柔道、体测中心,配套设备用房等。文体中心与中

关村体育馆南北相望,共同承担学校的体育教学功能,同时,与中关村体育馆相比,文体中心实现了多样化提升,不仅增加了种类多样的体育教学项目,而且兼顾了健身、跆拳道、武术等一些高水平运动队的用房需求,并为开展学生大型文体活动提供宽阔场所,满足学生文体活动需要。文体中心南北通透,“灰空间”充裕,彰显建筑自然感,提升校园品质和舒适度。

大学生工程实践训练中心



大学生工程实践训练中心(以下简称工程训练中心)位于良乡校区东区南院地块内,总建筑面积33254平方米,地上10层,地下1层,总投资15810万元。工程训练中心将入驻学校2个国家级实验教学示范中心(工程训练中心与电工电子教学实验中心),与化学实验中心、物理实验中心共同构成大学生实验教学组团。工程训练中心建设内容主要包括大学生常规工程训练、先进制造技术训练、机械专业基础课程实验、电工电子教学实验、大学生创新实践等,相应实现多项功能:一是实现实践、实验教学等基本要求,锻炼学生动手和科学思维能力;二是为开设综合型、创新型、研究型课程等教学改革提供空间;三是为大学生自主创新基地单独开辟独立场所——“创新工作坊”;四是在北京市委的指导和支持下成立的北京学院接收北京地区高校学生开展多种形式的访学“实培”计划,提供实践实验、创新创业等学习机会。

工程训练中心在设计阶段,深入调研、反复沟通,在实验室设计、公共空间设计中充分融入两个实验教学示范中心的学科要求和文化需求,最大限度展现特色亮点,在走廊部位还预留了学生创新作品展览展示空间。工程训练中心建成后能满足学生工程训练和电工电子教学实验需要,解决目前两校区办学中困扰大二大三本科生实践教学计划和课程安排的障碍,为按照人才培养规律科学开展教学工作提供设施保障。其中,大学生创新创业基地将以大开间、无隔断的开放形式和“图书馆”式学生自主发展的管理模式相结合,消除有形壁垒,打破交流阻

隔,塑造浓郁的创新创业氛围。

先进结构技术研究院



先进结构技术研究院位于良乡校区西区南院地块内,总建筑面积3178平方米,地上1层,局部2层,总投资2457万元。主体结构采用钢制框架及排架结构,抗震设防烈度为8度,建筑高度15.5米。建设内容主要包括轻质多功能一体化复合材料及结构研究平台、大尺寸主承力复合材料结构研究平台、能源与光电材料结构及柔性功能器件研究平台、学术接待室、通风机房、配电室等用房。通过本项目的实施,为学校先进结构技术研究院承担国家重大项目提供基础设施条件。

动力中心



动力中心位于良乡校区东区北院地块内,建设供热锅炉房、换热站、变配电所。新增建筑面积2100平方米,其中:锅炉房地上1层,建筑面积1232平方米;换热站地上1层,建筑面积179平方米;变配电所地上2层,地下1层,建筑面积690平方米。动力中心建设将完善良乡校区东区基础设施,满足良乡校区东区教学科研和学生生活的需要。

良乡东路(西区)人行过街天桥工程



良乡东路(西区)人行过街天桥横跨良乡东路,天桥主桥中心线位于学校校门西侧约75

米,2号食堂南侧,跨径为60米,梯道与坡道与地面衔接后,新做步道通过校园围栏开口顺接入校园内。总投资1900万元。此次建设的天桥将是良乡校区的第一座天桥,保障师生交通安全,坡道设置方便出行,减少交通事故的发生,并提高良乡东路的车辆通行能力。过街天桥还将深化设计,建成封闭式天桥,提高师生出行的舒适度,邀请宣传部、设计艺术学院运用文化元素对天桥进行人文设计,建设“文化走廊”。

“文体中心、工程训练中心与动力中心基础设施是良乡校区东区建设的第一批项目,是良乡校区教育教学功能完善和拓展的重要项目;先进结构技术研究院建设项目将为我校重大科研提供平台,提升学科水平。这些项目的开工,为我校‘十三五’全力建设良乡校区奠定了好的基础,提前开了好头。”李和章对校区建设充满信心。

在近日召开的学校工作会上,胡海岩校长作了题为《悉心推进改革 齐心争创一流》的报告,分析了国内研究型大学新校区建设发展规律和新校区办学格局,总结了我校多校区现状。他指出,通过对国内若干研究型大学新老校区办学格局的调研,可归纳得到如下规律:一是对于占地面积千亩以上的新校区,从启动建设到投入使用,再到基本完善,大多需要15年时间;二是新校区启用10年左右时,校区周边的社会服务设施基本完善,校区步入成熟期,师生入住新校区的满意度日益提高,但校区周边的房地产价值也迅速攀升;三是学校均将面积最大的校区作为主校区,营造自然科学、工程技术、社会科学、人文与体育等较为综合的育人条件和研究氛围,部分学校还在主校区建设大学科技园等设施。

根据上述规律,学校良乡校区在“十三五”期间将开始步入成熟期,并有望在2020年成为主校区,呈现出教学科研设施完备,学术氛围浓厚,校园文化生活丰富多彩,学生朝气蓬勃,湖光潋滟、幽木林荫的新图景。

终究始,便从容,且相待,圆梦时。学校的今天是一代代师生接续奋斗、接力探索的结果,学校的发展建设需要在承前启后,继往开来中持续推进。昨天,我们的前辈数易校名辗转办学迁移址,“雄关漫道真如铁”,因“军工报国”的历史使命使“延安根、军工魂”一脉相承;今天,我们这一代人改革创新再谋新篇,“人间正道是沧桑”,以“德以明理、学以精工”的崭新面貌让“延安情、京工梦”辉煌璀璨,迎来“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海”的美好明天。

(文/党委宣传部 和霄雯 图/基建处)

我校第十届“大学青春人生”优秀学生事迹报告会圆满落幕



11月29日,北京理工大学第十届“大学青春人生”优秀学生事迹报告会在良乡校区隆重举行。

11月29日,北京理工大学第十届“大学青春人生”优秀学生事迹报告会在良乡校区隆重举行。

5名优秀学生结合大学四年的成长经历,从不同角度阐述了对大学的认识和理解。

应用于科技创新的故事,分享了学习经济学双学位的亲身体会,希望同学们跳出专业学习的框架,拓展自己的思维方式。

经济、学业的双重困难却始终保持着乐观阳光的心态,不仅学习成绩优异,而且热爱体育运动,热心公益。

报告团成员的经历和经验对广大新生做好大学规划、健康成长才有重要的引导和借鉴意义。

本次报告会在党委宣传部和网络服务中心的支持下,通过网络平台面向全校师生直播。

理性在左,感性在右

信息与电子学院2011级本科生 韩煜祺

尊敬的各位老师、亲爱的同学们:

大家好!很荣幸今天能站在这里,给各位学弟学妹们分享自己大学生活中的点点滴滴。

【理性工科生】

坦白说,四年前的我对于大学生生活,并没有太大的想法。

我们正处在人生的转型阶段,可能很多人想过:在大学里不能仅仅依靠GPA而生存。

所以,我今天想谈的第一点就是如何用一种理性的思维,真正解决问题。

作为一个工科生,少不了对身边的事情充满了好奇。

从座谈会回来,我们几个大二的毛头小子都很兴奋。

还有一次身体检查,人民医院的护士在我的手臂上扎了三次都没有找到静脉的位置。

然而,付出和回报并不成正比,过了几个星期,我们在到底使用何种算法的问题上依旧一头雾水。

还有一件事,我们正用它起了一个好听的名称——“疏桐”。

然而,正如我在前面提到的,上大学的意义不仅仅在于学习文化知识。

然而,正如我在前面提到的,上大学的意义不仅仅在于学习文化知识。

然而,正如我在前面提到的,上大学的意义不仅仅在于学习文化知识。

然而,正如我在前面提到的,上大学的意义不仅仅在于学习文化知识。

将这两个小故事分享给大家,是希望大家不要做一个空想家。

【感性理科生】

每天在图书馆和实验室勤勤恳恳的生活,固然是值得点赞。

我理想中的大学是一个自由的地方,是一个科学的海洋。

大二那年的暑假,我和同学参加了德国的暑期学校。

首先在国内上课时,我们都带有一本配套的教科书。

以前我一直很好奇,外国友人的高中数学水平那么差。

从整体上看,学习经济学可以帮助我们理解中国乃至世界的宏观经济的运转规律。

然而,正如我在前面提到的,上大学的意义不仅仅在于学习文化知识。

然而,正如我在前面提到的,上大学的意义不仅仅在于学习文化知识。

然而,正如我在前面提到的,上大学的意义不仅仅在于学习文化知识。

然而,正如我在前面提到的,上大学的意义不仅仅在于学习文化知识。

然而,正如我在前面提到的,上大学的意义不仅仅在于学习文化知识。

然而,正如我在前面提到的,上大学的意义不仅仅在于学习文化知识。

然而,正如我在前面提到的,上大学的意义不仅仅在于学习文化知识。

舍,懂得如何做选择。I can do anything, but I could not do everything.

比较优势:所谓天外有天,人外有人。在求学的路上,经常会遇到在某一方面的碾压。

但我也有自己的优势,并最终获得了这份荣誉:我虽然GPA比他们低一点。

但我也有自己的优势,并最终获得了这份荣誉:我虽然GPA比他们低一点。

但我也有自己的优势,并最终获得了这份荣誉:我虽然GPA比他们低一点。

但我也有自己的优势,并最终获得了这份荣誉:我虽然GPA比他们低一点。

但我也有自己的优势,并最终获得了这份荣誉:我虽然GPA比他们低一点。

但我也有自己的优势,并最终获得了这份荣誉:我虽然GPA比他们低一点。

但我也有自己的优势,并最终获得了这份荣誉:我虽然GPA比他们低一点。

但我也有自己的优势,并最终获得了这份荣誉:我虽然GPA比他们低一点。

但我也有自己的优势,并最终获得了这份荣誉:我虽然GPA比他们低一点。

但我也有自己的优势,并最终获得了这份荣誉:我虽然GPA比他们低一点。

但我也有自己的优势,并最终获得了这份荣誉:我虽然GPA比他们低一点。

但我也有自己的优势,并最终获得了这份荣誉:我虽然GPA比他们低一点。

日前,2015年度全国大学生数学建模竞赛成绩公布,我校共有33个队伍获奖。

2015年,来自全国33个省市/自治区(包括香港和澳门特区)及新加坡和美国的1326所院校。

2015年,来自全国33个省市/自治区(包括香港和澳门特区)及新加坡和美国的1326所院校。

2015年,来自全国33个省市/自治区(包括香港和澳门特区)及新加坡和美国的1326所院校。

2015年,来自全国33个省市/自治区(包括香港和澳门特区)及新加坡和美国的1326所院校。

2015年,来自全国33个省市/自治区(包括香港和澳门特区)及新加坡和美国的1326所院校。

2015年,来自全国33个省市/自治区(包括香港和澳门特区)及新加坡和美国的1326所院校。

2015年,来自全国33个省市/自治区(包括香港和澳门特区)及新加坡和美国的1326所院校。

2015年,来自全国33个省市/自治区(包括香港和澳门特区)及新加坡和美国的1326所院校。

2015年,来自全国33个省市/自治区(包括香港和澳门特区)及新加坡和美国的1326所院校。

2015年,来自全国33个省市/自治区(包括香港和澳门特区)及新加坡和美国的1326所院校。

2015年,来自全国33个省市/自治区(包括香港和澳门特区)及新加坡和美国的1326所院校。

2015年,来自全国33个省市/自治区(包括香港和澳门特区)及新加坡和美国的1326所院校。

2015年,来自全国33个省市/自治区(包括香港和澳门特区)及新加坡和美国的1326所院校。

附1:2015年度全国大学生数学建模竞赛获奖名单

Table with columns: 序号, 奖项, 队员一, 队员二, 队员三, 指导教师. Lists the names of students and their advisors who won awards in the 2015 MCM competition.

附2:2015年度美国大学生数学建模竞赛获奖名单

Table with columns: 序号, 奖项, 队员一, 队员二, 队员三, 指导老师. Lists the names of students and their advisors who won awards in the 2015 ICM competition.

我校学子在2015年度国内外大学生数学建模竞赛中获得佳绩



罗庆生教授：“创新，我的教书育人之路”



2015年,京城终于迎来了银装素裹的初冬。在北京理工大学中关村校区爆炸科学与技术国家重点实验室5层,有这样一间办公室,推开略带岁月的木门,一个简朴的书架,两套老旧的桌椅,一台“古老”的电脑……然而最引人注目的当属桌上那个小巧精致的黑色机器人,为这间面积不大、装饰朴素的办公室增添了几分灵气,也时刻提醒大家这里还有一个极富科技感的名字——“特种机器人技术创新中心”。执掌这一“穿越之地”的,正是北理工机电学院机械电子工程专业责任教授、博士生导师、第十一届北京市高校教学名师罗庆生教授,在他的眼中,“做好创新,教书育人,方乃人生大事”。

创新,始终不变的育人之道

“做好教育工作是有规律可循的,只有掌握规律,调动师生的积极性,形成合力,才能实现教育的真正目的。”

谈到罗庆生教授,北理工的师生大多会首先想到他与他指导的学生科技创新传说,而这并非天外飞仙、无缘无故。罗庆生接触科技创新,最早是在1988年他指导学生做毕业设计,一项用发光二极管制成的平面连杆机构运动演示装置设计,经过大家的努力,最终获得了湖北省大学生科技活动二等奖。“正是那次取得的好成绩,坚定了我长期指导学生科技创新的信念。”罗庆生的这份坚持自此一发不可收拾。在30年的工作历程中,他始终坚持指导学生开展科技创新活动。“我发现,参与过实践训练的同学在工作中很快就能独当一面,非常受到社会的青睐。这也坚定了我们教育者创新的决心,必须将课堂内外结合,将书本内外结合,将校园内外结合,为国家培养出学以致用的人才。”罗庆生每每谈及学生科创都会这样说。

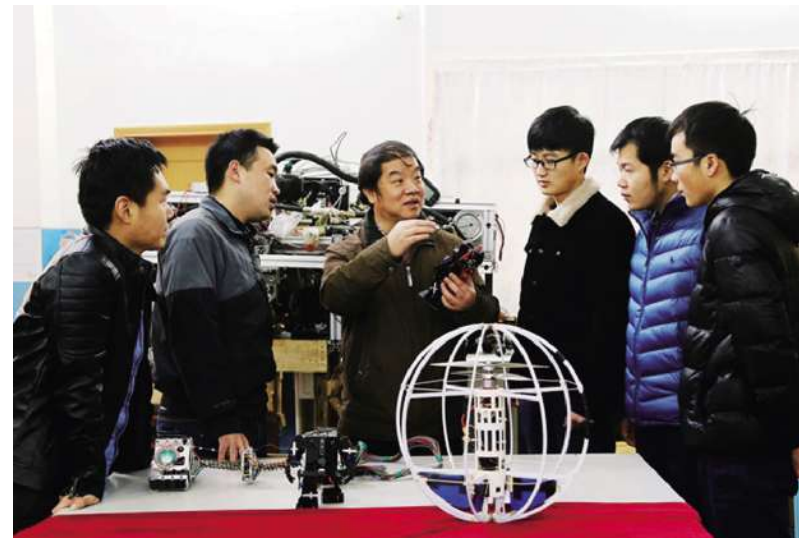
2003年,罗庆生回到阔别多年的母校北理工,不再是求学

而是育人,他将多年来在科研教学方面的积累,充分释放在曾经培育自己的校园之中,就这样坚持推动大学生科技创新的开展,一做就是十几年。

罗庆生认为,大学生课外科技创新活动是一项需要因势利导、与时俱进的工作,不可以拔苗助长,也不可以因循守旧,更不可以固步自封。

2007年,罗庆生指导八名本科同学结合学校专业特色,开展“新型反恐防爆机器人”的科技攻关,经过一年的艰苦研制,这台机器人傲然问世,引发社会关注,这项由本科生完成的作品在2008年中国首届全国大学生创新训练项目论坛的众多竞争对手中脱颖而出,荣获了“我最喜爱的十佳项目”的第一名,并先后获得了学校“世纪杯”特等奖、全国“挑战杯”学生科技创新竞赛一等奖,而参与项目研究的八名同学全部成功保研。“科技创新是人才培养的一种新模式,而且是一种难以替代、卓有成效的新模式。”罗庆生就是用这样一种有效的方式,为积极参与科技创新的同学创造了提升平台与进步条件,培育了大批学生读研、出国,与此同时,其指导撰写的高水平论文的数量也在逐年增加。

2011年,罗庆生在电视上看到一台日本研制的八腿多关节机器人,自重16kg,有20种步态,甚至能走“诡秘的太空步”,很受震撼,当即给学生提出研制“属于中国的,自重8kg,40多种步态的机器人”。面对并无信心的学生,罗庆生说“不慌否定,不慌拒绝,我给你们一个星期时间进行思考,谋定而后动。”一周后,经过仔细思索和反复钻研的学生们果然不再以为高不可攀,而愿意尝试,团队形成了共识,积极主动地投入到紧张、艰苦、甚至枯燥的研制之中。为了避免“先天不足”,仅关于结构方案细节的讨论就达5次之多。“我们先找出尽可能优化的方案,



再去探讨工程图纸的绘制,严格细致的规定每一个细节。”历经十个月的“锤炼”,一台自重8kg,能走48种步态的机器人终于诞生了,这项“MADE IN BIT”的作品不仅在中俄工科大学联盟首届机器人比赛中一举包揽了最佳创意奖和最佳表现奖,还在第四届全国大学生创新创业年会上惊艳亮相,以高票数当选“我最喜爱的十佳项目”,并列第一,得到各界高度评价。

数十载教学科研路,罗庆生所指导的科技创新项目可谓硕果累累。罗老师认为,大学生科技创新是有规律的,要在更替的学生军中延续优秀作品,必须抓住规律。“这是一种创新,更是一种传承。要将团队的项目、学生的项目、实验室的项目合为一体,高带低、硕博带、教师带学生。充分发挥学生的积极性和能动性,保持他们持久的热情,不断冲击科技的高峰”,罗庆生老师说。

为师,培养社会认可的学生

“一个大学的好坏,万丈高楼、名家大师固然重要,但更为重要的是在于培养出更多受社会认可的学生。”

罗庆生从事高等教育近30年,学以致用、理论与实践相结合始终是他的育人理念。每年,罗庆生都会安排学生团队到对口企业实习,让学生们亲身体会如何将作品从图纸变成实物。“学生与工人师傅同吃同住同工作,才能感受到自己设计产品的责任重大,如果有一丁点的失误就会产生严重的问题。”罗庆生认为,只有在实践中接受考验,时刻端正态度虚心学习,才能真正做到学以致用,才能受到社会的认可,实现专业价值、自身价值。

作为一位教学名师,罗庆生老师也不仅仅将培育人才的视角局限在本学院和本专业,为了使更多的北理工同学受益,他带领青年教师在全校范围内开设机械电子工程导论、仿生机械概论、创新综合设计及实践等课程。“学生相信我们,我们会毫无保留地为他们梳理创新思路,培养创新能力,完成创新作品。”罗庆生在课程中对学生的要求不高却很实际:完成一个设计或项目、写一篇报告或提出有深度的见解等等。“这能训练学生思维,形成兴趣攻关小组,选拔优秀的项目,培养攻关人才。”这些经过学习和锻炼的学生,在日后的工作中往往都能独当一面,发挥骨干与核心作用。

教书育人,并不仅仅是授业解惑,教师必须具有高度的社会责任感,在传授知识的同时,培育学生的品德与修养。“罗老师在平时经常结合自身的经历向我们强调要服务社会,在完成学

业的同时不能忘记国家和学校的培养,积极奉献社会、服务社会。”2011级博士研究生葛卓对罗老师的教育理念感受颇深。

罗老师毕业后被分配到湖北一家军工工厂担任军品研究所的工程师,“学以致用”让他感受至深。工厂自主研发的一种铰链式双目测距机,尽管生产多年,但始终无法通过淋雨测试。罗庆生凭借扎实的学问基础,反复琢磨研究,提出了巧妙的解决方法:“我将测距机安放在箱体支架凹槽里,再用铰链将测距机锁紧在箱体支架上,保持和箱盖的分离,使箱盖不参与压制受力,改善了箱底与箱盖结合面的密封状况,困扰了多年的漏水问题就这样解决了”。这项结合课本知识的“小发明”不但荣获了国家国防工业系统科技进步二等奖,也使罗庆生更加认识到知识的重要性和创新的紧迫性,在日后的教书育人工作中始终引以为鉴。

近年来,罗老师坚持亲自带队走出大学,深入地方开展科普宣传,培养中小学生的学习兴趣和创新意识,他多次到海南中学进行座谈和报告,设计课程训练学生的空间想象和造型能力。经过学习,学生们在毫无专业基础的情况下,基本掌握了实体造型的能力,优秀表现让家长和老师惊讶不已。学生实力提升,家长感到欣慰,中学也更加坚定了继续开展科创教学的决心。罗庆生走出大学校园,用自己的行动体现了大学的社会服务功能,和学生一起践行北理工人的社会责任,“教书育人、科学研究、服务社会、传承文化,是学校的根本任务,我们既要做好本职工作,更要尽自己微薄的力量扩大学校的影响力,向社会传播正能量。”

罗庆生用自己的经历时刻教育学生要先学会做人,再学做事,再做学问,要求学生准备科技创新的同时就要做好吃苦、攻关受累的准备。对于自己的工作,他是这样理解的:“教书育人需要长期积累,厚积薄发,只有满满‘一桶水’的标准,才能从学生奇奇怪怪的想法中获得信息,为他们指导出正确的道路。”

罗庆生始终忠实于内心对知识的渴望,对国防的热爱,对军工的情怀以及对创新的动力,促使他一步一个脚印地稳步向前。漫漫京工岁月,不但夯实了他深厚的理论基础,更为今后培育人才的华彩篇章,写下有力的序言。从求学“京工岁月”,到执教理工校园,执着实干,敢于创新,罗庆生用自己的言行诠释北理工精神的扎实与锐度,在传承中创新,在努力中奋进。于罗庆生而言,教育,便是自己一生的事业与追求。

(文/校记者团 宿琳 图/党委宣传部 斯君)



回来吧,十五年前的小伙伴

——记在十五周年新年音乐会前夕

每次在校园里看见背着乐器的同学,总会忍不住多看一眼,总有那么一种亲切感。因为曾经,我也背着乐器,走在校园的小路上,或去排练,或去练琴。背着琴的感觉极好,绝不是神气,而是那份从小学琴的坚持和走南闯北的陪伴,让我感觉琴的存在是那样踏实自在。转眼,北理工迎来了2016年新年音乐会,这意味着,北理工交响乐团走过了十五个春秋,迎来了她的十五岁生日!

十五年,可以让一个呱呱落地的婴儿长成一个花季少年;

十五年,可以让一个年轻人成就自己的梦想;

十五年,可以让一个学生艺术团记下一串串喜人的成绩。

2000年的校庆,北理工还没有学生交响乐团,那时,弦乐团在台上拉奏《快乐的撒哈拉》,军乐团在舞台旁吹奏《义勇军进行曲》;那一年的冬天,两个乐团商量组合的问题,这不是“管乐”+“弦乐”=“管弦乐团”这么简单公式,其中的磨合,只有每一个成员心知肚明。那时,乐团显然规格没有达标,水平没有达标,但那毕竟是我们自己的“交响乐团”!

那时候,学校没有体育馆,乐团没有专门的排练厅。我们曾经在灯光设备的西体育馆多功能厅排练,冬天没有暖气,我们发“内功”产生热量,用互相的鼓励和支持来取暖;我们曾经在临时搭建的简易板房里排练,夏天没有空调,我们汗流浹背,却从没有人抱怨太热而中途退出;我们曾经借用逸夫楼空旷的大堂作为场地,钢筋水泥和玻璃传来强大的回声,让我们尴尬又无奈。我们辗转排练场地,却不曾因为阵地的转移而流失我们的“战友”,相视一笑中,我们不曾忘却演奏中的默契。

那时候,我们没有交响乐团演奏的基础和经验,她的名字是那样神圣,在我们的手中,她却那样青涩稚嫩。所以,我们让指挥失望过,让指挥

愤然离开过,我们被指挥批评过,也被指挥惩罚过,但是我们经受了考验,在每一年的新年音乐会上交出了满意的答卷。

曾经的排练是艰苦的,但我们辛苦并快乐着!每周风雨无阻的排练从不曾间断,背着乐器走在沙尘暴或雨雪天的校园里,比起小时候十几年学琴的跋涉,这又算得了什么?演出前抱着盒饭体验工式的进餐,我们互相调侃,心甘情愿,比起背着书包饿着肚子去排练,那是一种幸福的体验。

我们在这里留下了自己的青春,是一起演绎过的音乐留给我们留声机般的回忆,是一起流过汗与泪的排练厅留下我们泛黄的相片。北理工交响乐团不是我们一生的伴侣,但她是我们曾经的初恋。

直到某一年毕业离开乐团,我突然感觉那样失落,就像一个孩子离开她的母亲要远行,我以为我再也不会回到乐团,只会成为一个过客,默默看着她成长,祝福她成功!

只是很幸运,在北理工十五周年新年音乐会上,我重新回到了她的怀抱,站在属于她的舞台,站在属于我们每个人心中的舞台,一起奏响新年的音乐。

尽管,大学生交响乐团并不是人们期待的那样成熟,但这就是她真实的状态。我们不在乎鲜花和掌声,我们要的是融于其中的存在感,一种回归的幸福与激动。

当年的小伙伴,你们可以回来么,曾经一起挥洒汗水的交响乐团,在北理工,不,在国家大剧院,等你们!

(研究生工作部 钟芳芳)



图说北理工



张笑佑



张哲恪



张安



陈宗翔



喻典