



北京理工大学校报

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

国内统一刊号: CN11-0822/(G)

主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2016年10月17日 星期一 第892期 本期四版

网址: <http://xiaobao.bit.edu.cn>

投稿邮箱: xcb@bit.edu.cn

本期导读

2版:凝聚共识,开创人才培养新境界

——我校深入开展人才培养大讨论工作

3版:我校在“跨越险阻2016”地面无人系统挑战赛中取得佳绩

4版:新车揭幕,出征在即

——我校2016年大学生方程式赛车·巴哈越野车联合新车发布会暨出征仪式

我校召开“专聘”岗位受聘教授座谈会



为更好地促进学校“预聘-长聘-专聘”体系教师聘用工作,进一步发挥“专聘”岗位受聘教授在学校“双一流”建设中的积极作用,确保学校顺利完成“十三五”发展规划及“双一流”建设目标,9月30日,我校召开了以“双

一流背景下的师资队伍”为主题的“专聘”岗位受聘教授座谈会。

北京理工大学党委书记赵长禄、校长胡海岩出席座谈会,校长助理、学校办公室主任汪本聪以及三十多位专聘教授参加座谈,会

议由人事处处长阎艳主持。

赵长禄作了重要讲话。他指出,学校坚持“教授治校”理念和“人才强校”战略,强化学术共同体在引领学校发展方面的作用。学校工作的主体在学院,学校将进一步推进管理重心下移,坚持分类评价、分类管理,优化流程路径,做到人尽其才。对于大家形成的共识性建议,学校将认真研究和采纳,并在后续工作中大力推进。赵长禄对专聘教授提出了三点要求,一是要把握好自身定位,具有全局观念和大局意识。专聘教授为学校建设的关键成员,担负着学校发展的重要使命,要积极主动投身于学校各项建设工作中来,真正发挥专聘教授的带头作用;二是要有自信、有高度、有胸怀。瞄准国家重大科技发展需求,加强顶层设计,突出大平台、交叉平台建设,在有条件的领域力争率先突破和实现引领;三是要解放思想,更新观念,开阔眼界。放眼全球广纳贤才,抓紧培养一批具有创新能力和发展潜力的中青年学术骨干,形成可持续发展的优秀人才梯队。

胡海岩对首批获聘的38位“专聘”岗位受聘教授表示慰问。他讲到,在刚刚过去的第32个教师节,学校组织召开了青年教师座谈会,作为延续,召开专聘教授座谈会,学校将充分聆听各位专聘教授对学校“双一流”背景下师资队伍建设的意见和建议,以期更好地完成各项工作。胡海岩结合自己在青年教师培养方面的深刻体会和感受,强调了学校中心任务是“育人”,既要培养优秀学生,又要培育优秀的青年教师,鼓励各位专聘教授把更多精力放到育人上来。最后,胡海岩指出,大家要以开阔的胸襟来进行队伍建设工作,充分考虑学校学科发展所需,坚持“引培并举”,可持续地培养出更多优秀人才。

各位专聘教授对学校人才队伍建设工作积极建言献策,围绕青年教师如何在团队中成长,如何实行扁平化管理充分调动基层单位的积极性,如何兼顾保持传统工科优势与加强基础研究,如何基于不同学科特点对不同类型教师采取差异化评价方式,如何将本学科科技前沿、发展热点融入学生授课内容中等若干方面提出多项建议,并希望学校各部门加强沟通、积极配合,集全校之力为人才培养和师资队伍贡献力量。

人事处将认真梳理人事工作推进会及“专聘”岗位受聘教授座谈会上各学院、专家提出的宝贵意见和建议,落实好校领导在座谈会上的讲话精神,与学校各部门积极协调配合,凝心聚力,持续推动队伍建设,为学校“双一流”建设目标的实现打下坚实的人才队伍基础。

(文/人事处 邱实 图/新闻中心 郭强)

俄罗斯莫斯科国立大学副校长一行访问我校

9月20至23日,莫斯科国立罗蒙诺索夫大学(Romonosov Moscow State University,以下简称莫斯科国立大学)外事副校长尤利·马泽毅率代表团访问北京理工大学。北理工党委书记赵长禄、校长胡海岩、副校长梅宏和校长助理龙腾会见了代表团一行。

莫斯科大学代表团成员包括外事副校长尤利·马泽毅、副校长闵雅尔-别拉卢切夫·康斯坦丁、俄语语言文化学院院长伊莲娜·格夫形和俄语测试中心主任拉丽莎·杜娜耶娃。陪同访问的还有俄罗斯联邦驻华大使馆参赞兼俄罗斯文化中心主任孔诺夫、俄罗斯国际人文合作署顾问安德烈·卡申、俄罗斯大使馆文化教育旅游与媒体办公室二等秘书安娜·杨格利。

赵长禄在会见中表示,两校应加快合作大学筹备工作进程,按照世界一流大学的目标积极高效地推进相关准备工作,同时两校要在学生交换、联合培养、教师交流与合作研究上有大幅度的拓展,全方位支持合作大学的发展。

胡海岩希望两校建立良好的合作沟通机制,在合作大学项目的基础上,巩固与深化两校合作关系。

两校代表团围绕深圳北理莫斯科大学项目和两校合作进行了深入讨论。在讨论会上,梅宏副校长从中俄战略合作、“一带一路”国家战略阐述了学校推进合作大学建设的自信。他希望两校努力合作,尽早获得教育部批准正式设立合作大学,并在此项目的基础上落实两校合作协议内容,全面推进在数学、物理、材料、生命、艺术等学科专业的合作,深化两校伙伴关系。

马泽毅感谢北京理工大学的热情接待,他转达了莫斯科大学校长萨多夫尼奇院士对北京理工大学的美好祝愿,并表示两校制定联合行动计划,推进深圳北理莫斯科大学项目,推动两校校际合作,促进师生交流。

俄罗斯联邦驻华大使馆参赞兼俄罗斯文化中心主任孔诺夫表示,俄罗斯政府对中俄合作大学项目高度重视,希望深圳北理莫斯科大学成为中俄人文交流合作的重要平台。

深圳北理莫斯科大学筹备办公室主任赵和平和筹备工作团队与莫斯科大学代表团深入讨论并拟定了合作大学当前筹备和正式设立后的工作计划。会谈由国际交流合作处处长唐水源主持,招生就业工作处副处长张东、研究生院招生处副处长薛伟、国际交流合作处副处长高珊、筹备办公室主任黄晓鹏、韩宝玲、杨刚等参加了讨论。

(国际交流合作处 吴迪)

我校与滕州市人民政府签约共建鲁南研究院



共同打造实践教学平台和科研成果转化平台,建设高端人才集聚高地和新兴交叉学科发展阵地;促进地方经济建设和社会发展,进一步扩大办学资源实现学校增量发展,提升办学水平。赵长禄和李同道共同为鲁南研究院揭牌。

杨宾和刘文强签署了《共建北京理工大学鲁南研究院协议》,并和李峰互赠纪念品。根据协议,滕州市将为鲁南研究院提供科研办公大楼、试验车间以及运营管理费、专项扶持资金等;北京理工大学将紧密围绕学校发展战略和地方产业基础,先期重点建设枣庄国家“千人计划”专家工作站、精密微细结构智能制造技术研究所、数控机床智能制造协同创新中心、功能高分子材料研究所。

北京理工大学一行实地视察了鲁南研究院科研办公大楼及设备建设情况,考察了国家机床产品质量监督检验中心、滕州高铁新区、联泓新材料有限公司和普鲁特机床公司。陪同人员还有:北京理工大学学校办公室、研究生院、科学技术研究院、人事处、机械与车辆学院、自动化学院、材料学院、化学与化工学院负责人,枣庄市市委办公室、市政府办公室负责人,滕州市领导及相关部门负责人。

(学校办公室 王泰鹏)

北理工举行“我与校长胡海岩院士面对面”暨2016级新生代表见面会



9月29日下午,为深入了解2016级新生在学校的学习生活情况,解决同学们的实际问题和困难,帮助新同学更好地融入大学生活,学校在良乡校区行政楼会议室召开了“我与校长胡海岩院士面对面”——2016级新生代表见面会,校长胡海岩院士与26名新生代表进行了交流。见面会由校长助理郝志强主持。

与会的26名2016级本科生、研究生来自13个学院,他们之中有来自俄罗斯和肯尼亚的留学生,也有预科班转入的少数民族学生,既有参加过我校自主招生考试的优秀学生,又有一身戎装的国防生新生代表,此外,还有担任2016年军训连队指导员的研究生新生代表、年龄最小的本科生代表、双胞胎姐妹和“国家专项计划”录取新生代表。

郝志强鼓励参会同学珍惜和胡海岩校长面对面交流的机会,不要拘束,畅所欲言,促进同学与学校共同成长和发展。在长达两个多小时的见面会上,新生代表踊跃发言,内容集中在课程学习、社团活动、学生宿舍和食堂管理、水电供应、交通出行、运动场地建设和管理、校园安全、图书馆建设等与学习、生活密切相关的问题。

机电学院国防生郝伟、自动化学院本科生张家玮对入学之初的新生军训印象深刻;通过军事理论课的学习和军政训练活动,不仅熟悉了校园,还获得了指导员们的悉心指导和耐心帮助,体会到了家一般的温暖,同时建议军训活动加强室内管理,适量增加体能训练。作为2016年军训连队指导员,化学与化工学院2016级研究生新生代表王峰也表示感受到了来自学校和参训学员的热情和活力。

在学习生活方面,人文学院研究生路智鹏结合学术科研和课内生活,从课程查询、良乡校区学术氛围营造、招生就业信息发布、研究数据的搜集和共享等方面为学校提出了若干建议;宇航学院回族新生虎彦翼、外国语(下转第二版)

我校马克思主义学院获批“首批北京高校思想政治理论课教学改革示范点”

9月29日上午,北京市高校思想政治理论课建设专题会暨“名家领读经典”活动启动仪式、“首批北京高校思想政治理论课教学改革示范点”授牌仪式在北京大学办公楼礼堂举行。北京市委、北京市教委、教育部社科司领导等出席启动仪式,北京高校主管校领导、马克思主义学院院长、思政课教师代表等参加会议。我校纪委书记王志宏、马克思主义学院常务副院长李林英、教师代表王娟参加会议。

北京市委副书记、教育工委书记苟仲文表示,“名家领读经典”是一项富有开创性、引领性的教学改革活动,各高校在建设思政工作上要把握新形势,始终保持奋发有为的精神状态;培养大视野大格局,切实抓好各项重点工作;坚持高标准高质量,全面落实高校党政在思政建设上的主体责任。出席启动仪式的领导为清华大学胡鞍钢教授等19位知名专家颁发“名家领读经典”北京高校思想政治理论课授课教师聘书。

随后,清华大学胡鞍钢教授现场为各位领导及400余位师生讲授了“名家领读经典”思想政治理论课导引课《中国共产党与中华民族的伟大复兴》。他深刻阐述了中国共产党四大历史使命、中华民族伟大复兴的战略路径,用大量数据深入分析、比较“中国之路”与“西方之路”,令在场听众深受启发和鼓舞。

此次会议还为北京理工大学等“首批北京高校思想政治理论课教学改革示范点”举行授牌仪式,李林英代表学校接受授牌。此前,为贯彻落实中央和市委关于加强思想政治理论课建设的有关要求,深化课程综合改革,凝练和形成一批有特色、效果好、可推广的高水平成果,市委教育工委开展了首批北京高校思想政治理论课教育教学改革示范点申报工作。经专家评审和工委审议通过,北京理工大学以“交叉融合立体推进思政教育教学改革”的项目顺利获批,共有13所高校被评为改革示范点,2所高校为改革示范点培育项目。

(马克思主义学院 王娟)

我校举办“交叉科学论坛”

为促进校内学术交流、助力青年人才成长,北京理工大学“交叉科学论坛”(第一期)于9月23日下午在中心教学楼407报告厅顺利举行。学校党委书记赵长禄、副校长、中国科学院院士梅宏出席了论坛,来自各学院的师生近150人到场聆听交流。

北京理工大学“交叉科学论坛”旨在围绕“打造一流学科、建设世界一流理工大学”的发展目标,以常态化形式在学校搭建学术交流平台,营造开放、活跃、争鸣的学术氛围;促进学术交流碰撞和跨学科交叉融合;特别是帮助青年教师快速了解和融入学校,熟悉学校的行业特色背景和优势发展领域,开拓学

术视野、促进学术交流、助推学术合作。

第一期论坛由前沿交叉科学研究院常务副院长阎艳教授主持。

赵长禄为第一期“交叉科学论坛”的三位特邀报告人胡开开教授、赵维谦教授、林德福教授颁发聘书。他希望广大青年师生借助“交叉科学论坛”分享平台,积极主动地与相关学科教授进行交流合作。

梅宏在讲话中论述了新形势下国家战略对科学研究的重要需求,指出了交叉学科研究的极其重要性,强调了交叉学科研究是未来发展的一个必然趋势。举办“交叉科学论坛”的目的不仅在于加大各学科人才之间的

相互交流,而且还非常有利于新兴学科的发展。以前的很多科学研究通常是为解决国家在发展过程中遇到的一些问题而进行,而当今开展的国际前沿研究不仅可以解决国家发展亟需解决的问题,还能推动科学技术和知识的持续创新。“交叉科学论坛”为基础研究和工程技术创新融合提供了一个良好的开放、交流平台,希望各位青年教师、青年学子能够利用好此平台,将科学研究做得更好,并预祝论坛成功举办。

论坛邀请了三位特邀报告人作报告。宇航学院院长、“国家杰出青年科学基金”获得者胡开开教授以《声波超材料:概念、性质与

应用》为题作报告;教育部“长江学者奖励计划”特聘教授、国家“万人计划”首批百万工程领军人才、光电学院赵维谦教授以《激光驱动共焦成像检测新原理及其仪器化进展》为题作报告;无人飞行器自主控制研究所常务副所长、宇航学院林德福教授以《先进大中型垂直起降飞行器技术需求与挑战》为题作报告。三位教授就相关问题与在场的青年教师和学生进行了互动和交流。

本次交叉科学论坛得到了各学院各职能部门的大力支持,论坛将以多种形式持续开展,欢迎广大师生积极参与。

(前沿交叉科学研究院)

凝聚共识, 开创人才培养新境界

——我校深入开展人才培养大讨论工作

【编者按】在北京理工大学综合改革和“双一流”建设的背景下,人才培养大讨论工作正在如火如荼地开展。在校党委的部署下,学校各部门、各院系统一思想、提高认识,牢固树立人才培养的使命感;明确在“双一流”建设的进程中,北京理工大学人才培养的目标与特色;形成协同育人的人才培养机制,构建全员、全方位、全过程的育人格局。本报特推出人才培养大讨论专版,使广大师生员工详细了解我校人才培养大讨论工作的进展情况。

党委理论中心组专题学习 研讨部署“‘双一流’建设与人才培养”工作

9月23日,学校党委中心组开展2016年下半年第一次集体学习,围绕“‘双一流’建设人才培养”进行了专题学习研讨。党委理论中心组全体成员及有关部门负责人参加了学习。党委书记赵长禄主持了学习研讨活动。

赵长禄围绕国家重大战略需求,主动适应“互联网+”“中国制造2025”等国家发展的新形势新任务新要求,如何思考高校人才培养工作的目标、定位、思路与举

措谈了认识。他提出,要进一步统一思想、提高认识,牢固树立人才培养在学校各单位、各部门工作中的中心地位,强化提高教育教学质量、提升人才培养水平的责任和意识;要进一步明确“双一流”建设进程中我校人才培养目标与特色;要形成协同育人的人才培养机制,构建全员、全方位、全过程的育人格局;要针对存在的突出问题出台解决问题的具体举措,并推动具体举措落地,真见实

效。在“双一流”建设问题上,他认为要从人才培养、学科建设、科学研究、队伍建设和抓手举措等方面制定“双一流”建设的具体行动方案。

校长胡海岩结合当前学校正在开展的“人才培养大讨论”活动阐述了观点。他认为,要围绕“双一流”建设目标,明确人才培养的目标和定位;要把握发展趋势,瞄准一定时间期限,综合分析生源状况、学生特点、成长需求

及家长期盼等因素,制定精准的人才培养方案;要针对综合改革任务,坚持质量为先,明晰具体工作目标;在教师投入上,以挖掘现有潜力为基础,抓紧形成具有导向性的政策;在进一步激发学生成长成才的积极性上,要按照不同学生的不同成长长期期,更加精准地深入思考与实践。

学习研讨会上,副校长方岱宁、校长助理郝志强、教务处处长栗革作了重点发言。

校领导深入学院 共议人才培养大计

在“人才培养大讨论”工作中,校领导深入学院,与学院领导班子、教师代表等开展深入座谈,根据学科特点对各学院的人才培养工作指明方向,理清思路。参会的各职能部门负责人认真听取了学院方面的工作汇报与意见建议,详细解答了学院提出的疑问,对学院的人才培养工作提出了建设性意见。

赵长禄深入人文与社会科学学院、马克思主义学院,出席学院人才培养大讨论交流会并发表讲话。



在9月12日召开的人文学院讨论会上,赵长禄指出,广大教师要深入思考如何实现人才培养中心工作这一根本任务,同时要思考在“双一流”背景下如何实现培养一流人才的目标,要切实提高对人才培养工作重要性的理解和认识,真正实现人才培养的本位原则。一流大学培养人才目标不仅要有雄厚的专业知识,还要有丰富的文素养和实践创新能力,必须打通人才培养的课内、课外教学内容,创新教学模式,通盘考虑培养环节,同时希望人文学院保持已有的传统和优势,结合新形势加强资源整合,在学校的人才培养中继续发挥更大的作用。

在9月12日召开的马克思主义学院讨论会上,赵长禄谈到,马克思主义学院的主要职责是通过思政教育课的主渠道,服务学校“立德树人”的根本任务,要以这次人才培养大讨论为契机,一是建立健全基层学术组织,理顺运行机制,明确教学工作的责任载体;二是要着力思考如何持续改善思政课程教学效果,如何更好的让受教育者在品格修养上有成效,需要学院上下充分讨论、形成共识,通过上课技巧、启发式教学、实践案例等多种途径的探索,形成能够落地的、有针对性的举措;三是要注重教师队伍建设,学院要对教师队伍进行主动设计,在年轻教师培养方面形成梯次,采用多种模式来弥补近期师资力量不足的问题。

胡海岩深入外国语学院、宇航学院,出席学院人才培养大讨论交流会并发表讲话。



在9月19日召开的外国语学院人才培养大讨论研讨会上,胡海岩指出,在“双一流”建设的要求下,外国语学院要广泛开展调研,了解亚洲一流理工院校外语学院的人才培养情况,进而明确自己的人才培养定位。针对学院切实存在的“进人难”的问题,希望相关部门调整政策,予以解决。随着学生外语水平的整体提高,纯语言技能课势必会进一步削减,学术研究的需求以及社会服务、文化传承的使命将进一步凸显,他希望外国语学院准确把握专业学科的发展动向,积极应对,在学校建设“双一流”的背景下取得更大的发展。校长助理汪本聪出席研讨会。

在9月23日召开的宇航学院人才培养大讨论研讨会上,胡海岩校长对宇航学院人才培养工作提出了具体的要求:一是明确目标,根据专业建设实际情况,确定人才培养目标和专业建设内涵,培养具有创新能力的研究型工程师,注重今后事业发展;二是提升航空宇航类人才培养知识体系建设水平,打造系列精品课程,夯实专业基础,培养持续发展能力;三是加强人才培养的过程管理,坚守底线,保证人才培养质量。

常务副校长杨宾出席材料学院、生命学院人才培养大讨论研讨会,副校长王晓锋出席机电学院、自动化学院、继续教育学院、国际教育学院人才培养大讨论研讨会,副校长李和章出席化学与化工学院、教育研究院人才培养大讨论研讨会,纪委书记刘志宏出席法学院、管理与经济学院人才培养大讨论研讨会,副校长梅宏出席计算机学院、软件学院人才培养大讨论研讨会,副校长陈杰出席光电学院人才培养大讨论研讨会,党委副书记、副校长项昌乐出席机械与车辆学院、数学与统计学院人才培养大讨论研讨会,副校长方岱宁出席设计与艺术学院、物理学院人才培养大讨论研讨会,校长助理龙腾出席信息与电子学院人才培养大讨论研讨会,与学院领导班子、教师代表深入交流,对各学院下一步人才培养工作的科学规划和具体落实提出了指导意见。

基层部门召开专题研讨 形成上下联动的长效机制

学生工作专题讨论会

9月5日,我校召开2016年人才培养大讨论学生工作专题讨论会,校党委副书记、副校长项昌乐、校长助理郝志强、党委学生工作部、研究生工作部、校团委、学生事务中心全体工作人员、各学院副书记副院长及全体辅导员和班主任代表参加了会议。会议按照学校党委人才培养大讨论工作的整体部署,布置了学生工作专题的讨论内容和要求。

根据《北京理工大学人才培养大讨论实施方案》(办发[2016]55号)通知要求,党委学生工作部作为人才培养大讨论学生工作专题讨论的牵头单位,在对学生工作各单位进行多次调研的基础上,制定了专项工作改进方案。本次讨论会上,党委学生工作部部长郭彦懿代表学生工作部门向参会人员汇报了目前我校学生工作中存在的突出问题及改进方案的具体思路和内容。

郝志强在发言中指出,学校拥有开展教育思想大讨论的优良传统,起到了正方向、聚人心的作用。在“人才培养大讨论”工作中,学生工作需要在理念更新、价值引领、因材施教、素质提升四个方面对于人才培养起到更好地支持作用,在各项工作中进一步发挥学生党员和党支部的作用,落实“三全育人”的要求,不断拓展对外交流,提升学生工作的整体水平。

项昌乐从国家战略的高度,强调了人才培养的重要意义以及国家建设“双一流”对高校培养“一流”人才的要求,结合学校人才培养工作综合改革的思路,指明学生工作在人才培养中发挥的突出作用。同时,项昌乐也

指出目前学生工作在大学精神传承、学生思想引领、综合素质提升和学生个性化评价等方面距离学校提出的“双一流”建设目标存在差距。他要求各学院将学生工作专题讨论纳入学院的重点讨论内容,围绕讨论提纲,认真组织讨论,重点讨论一流人才的标准,找出自身差距,提出解决方案。各学生工作干部要解放思想,提出创新性、建设性的建议和方法,积极为学校人才培养工作建言献策。

本科教学专题工作会

9月6日,我校召开人才培养大讨论本科教学专题工作会。副校长王晓锋、教务处、研究生院、校办相关负责人,各学院本科教学负责人参加了此次会议。会议由教务处处长栗革主持。

根据《北京理工大学人才培养大讨论实施方案》的整体部署,会议集中研讨了人才培养大讨论本科教学专题内容,会议集中研讨了人才培养大讨论本科教学专题工作的具体措施,并部署了本学期本科教学主要工作。研究生院副院长肖文英就加快推进本硕博一体化培养、一张课程表等内容作了详细解读。

王晓锋在听取多方汇报和讨论后指出,人才培养大讨论工作是落实“十三五”人才培养规划,深化人才培养机制改革的重要举措。教务处及各学院要以构建与“双一流”建设相适应的人才培养机制为出发点,围绕本科教学工作加强研讨,兼顾教学内容与教学方法的有机结合,注重配套服务和保障体系,全面深入了解师生需求,进一步完善本科培养方案。

举行教与学学术专题论坛 与兄弟院校共商人才培养大计

26至27日,“北京理工大学人才培养大讨论:教与学学术专题论坛”在教师发展报告厅中心教学楼407举行,论坛主题为“以学生发展为中心的教育范式变革”,由学校办公室、教务处和教学促进与教师发展中心联合主办。来自重庆大学、大连理工大学、东南大学、哈尔滨工业大学、西北工业大学等卓越大学联盟高校以及北京大学、浙江大学、南开大学、哈尔滨工程大学、延安大学、北京建筑大学、国家教育行政学院等兄弟院校的30余名校外代表以及本校200余名师生代表参加了论坛。北理工教学促进与教师发展中心主任庞海钧主持大会。

论坛配合我校正在进行的以提高人才培养质量为目标的人才培养大讨论活动,在教育理念和人才培养思想上凝聚了共识,各有关部门及学院分享了人才培养改革思路,教师分享了一线课堂教学学术成果,并与学生面对面交流了教与学话题。教与学学术工作坊的开展令参会代表学会如何将教学研究从经验总结提升为教与

学学术的过程。

论坛对卓越大学联盟高校青年教师教学能力大赛中我校获奖教师进行颁奖,李和章副校长为我校19名获奖教师颁发了证书并予以祝贺。

论坛上,李和章结合我校人才培养大讨论工作发表讲话。他说,人才培养是大学的立身之本,培养适应时代要求和社会发展的时代人才是当代大学最为重要而紧迫的任务,也是大学的核心竞争力所在。根据国家“双一流”的建设要求,我校结合学校实际,组织开展了人才培养大讨论。通过大讨论,全校上下进一步巩固了“育人为本”的价值取向,逐步构建与“双一流”建设相适应的人才培养机制,为建设世界一流理工大学夯实了基础。他希望教师们能够紧盯“双一流”建设的要求,脚踏实地进行教育教学改革创新,为助力学校发展、助力高等教育强国梦想作出更大贡献。

最后,郝志强表示,虽然2016级新同学入校时间不长,但在发言中感受到了大家对学校的热爱,以及把学校建设得更好的期望。会后,学校有关部门将整理大家的建议并传达到相关部门,尽可能地改善生活、学习等各方面条件。目前,学校正处在快速建设和发展的时期,希望同学们深刻领会并传达胡海岩校长的讲话精神,尽快完成从高中向大学生活的转变,成就自己辉煌的人生,同时,也希望同学们以主人翁的精神共同参与到学校的建设之中,为学校“双一流”建设作出贡献。

学工处、研究生院、教务处、良管处、校团委、学生事务中心的相关负责人参加了座谈会,并在交流过程中对新生们谈到的问题予以回应和解释。

(文/尹鹏 图/校记者团 郭广泽)

(上接第一版)学院张鑫提议图书馆更新和增加人文社科类经典书籍的馆藏数量,柳子聪希望学校考虑针对不同专业的学生打通专业选修课限制;徐特立学院卢桦承希望可以尽快适应大学紧张的学习生活;生命学院胡辉明非常喜欢学院组织的高、低年级学生一带一活动,学长的关心让他有了归属感。

在少数民族预科培养方面,化学与化工学院维吾尔族新生海米旦、人文学院哈萨克族新生阿尔娜·哈里木、自动化学院蒙古族新生王佳惠、管理学院侗族新生姜淑静等感谢学校组织了优秀民族预科生回秦分校做报告的活动,同时也

对少数民族预科期间的课程安排、英语四级考试报名、专业填报、校园管理和建设等方面提出了建议。

在生活保障方面,机电学院谢时雨很高兴北理工校园学习设施先进、完备,同时,她感激国家助学贷款圆了她的大学梦、感谢学校师生给予的无微不至的关怀,让她消除了入学前的种种担心和顾虑;年仅14岁的陈叔夏是我校今年录取的年龄最小的同学,他对学校各项生活保障措施表示满意,也表达了自己对大学生活的憧憬;自动化学院陈阳、陈昱双胞胎姐妹来自福建省,两人高考分数仅差3分,她们感谢学校学姐的热心帮助,同时

希望自己能在时间管理方面有更大的进步。此外,光电学院张冠雄提到了宿舍基础设施检修的问题;化学与化工学院何钰涵提到了教学楼通道管理的问题。

来自俄罗斯的奥丽雅就读于人文学院经济专业,这一个月的学习生活让她感受到“来北理工是一个非常好的选择”;肯尼亚留学生欧池和外语学院司竺鑫围绕促进不同国家学生间语言、文化交流融合等方面工作提出了他们的设想和建议;管理学院中外会计专业于潇、秦韧提到了双语课程学习困难的问题。

胡海岩认真倾听,与大家深入交流,并作总结发言。他首先对同学们选择北

理工表示感谢,并表示学校非常重视同学们的意见和建议,下一步要结合这些意见建议做好研究和整改,逐步解决。

胡海岩结合自己在国内外六所高校的学习生活的经历指出,进入大学,同学们首先要学会适应大学生活:一是深入思考,全面了解大学学习生活,客观认识理想和现实中大学的差别;二是要理性看待校园环境,充分感受百年老校和现代化新校区的优势和差异,着眼当下;三是要珍惜学校丰富的教育资源,不断适应学术大师传授知识的思维方式,通过自己的智慧和勤奋,调整自己,适应环境。其次,同学们要学会享受大学生活:

一是在学习过程中认识自己、了解内心,思考未来的人生和选择,找出自己喜爱并真正想做的事;二是要勇于尝试和挑战,利用课余时间参与实践活动,培养自己创新创造和独立判断的能力;三是要重视身体健康,加强日常锻炼,有意识地磨练意志品质,遇到挫折时不抱怨不气馁,学会从别人的批评和自身的挫折中总结经验意义,获取继续前行的力量,不断成长。

最后,郝志强表示,虽然2016级新同学入校时间不长,但在发言中感受到了大家对学校的热爱,以及把学校建设得更好的期望。会后,学校有关部门将整

我校在“跨越险阻2016”地面无人系统挑战赛中取得佳绩

日前,“跨越险阻2016”地面无人系统挑战赛于陆军黑龙江塔河试验站落下帷幕,北京理工大学共派出8台无人车辆参加了此次赛事,整体展示了我校在无人车辆领域出众的技术实力,受到陆军领导和与会专家的肯定与关注。我校特立独行车队的参赛车辆凭借其优越的性能,斩获A组第三名的好成绩;由学生科技团队研制的“地面航母”无人平台作为唯一一个受邀参加展示的车类平台,成为本次赛事的亮点之一。

“跨越险阻2016”地面无人系统挑战赛由陆军装备部主办,于2016年9月6日至13日

在黑龙江塔河举行,共有来自中国科学院、中国兵器工业集团、北京理工大学、国防科技大学等44个单位的99个车队参赛。此次比赛旨在加快陆军地面无人装备研发步伐,促进各高校、科研机构、企业的无人智能技术快速发展并转向实战化。

根据地面无人系统的不同特点,比赛共分为五个组别,A组突出衡量执行野外战场侦察任务中的自主机动与目标搜索能力;B组突出衡量在野外战场环境下编队行军过程中的多车引导-跟随能力;C组突出衡量地面无人平台在城镇战场侦查与搜索中的运用方式,以及

小型地面无人机动平台的人机交互操作技术;D组针对本体重量在500千克以下的仿生类无人平台,旨在考察平台在山地丘陵等野外复杂地形上的机动能力;E组主要针对非仿生类无人平台,同样旨在考察平台在野外复杂地形上的机动能力。

北京理工大学作为我国较早开始参与无人车辆研究的高校,在无人车辆系统研究方面一直保持有较强的研究优势,本次比赛,也得到了学校和各相关学院的高度重视,共派出8支车队出征塔河,分别是由自动化学院杨毅副教授带领的北理特立独行车(下转第四版)

根据学校党委“两学一做”学习教育总体部署,计算机学院党委精心谋划、细致部署、广泛动员、注重实效,坚持“抓在日常、严在经常”,聚焦“坚持‘三会一课’、激活党内生活”这一着力点,努力构建党员经常性学习教育机制,扎实有序开展学习教育工作。学院党委荣获北京理工大学“两学一做”学习教育专题精品党课、微党课、微视频、微动漫征集推广活动优秀组织奖、北京理工大学“两学一做”学习教育主题征文活动优秀组织奖,多位师生在精品党课、微党课、党员感悟等专项评比中获奖。

精心部署、注重实效,构建科学合理的教育学习体系

学院党委在年初制定学院2016年党建工作要点时,把“两学一做”作为重要内容,提出总体要求。5月5日下午,召开学院“两学一做”学习教育工作布置暨党支部书记培训会,党委书记陶伟宣讲了《关于在全院党员中开展“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”学习教育的工作计划》(计算机党发〔2016〕3号),提出了“常态教育、方式创新、主业融合、服务为要”的工作原则,阐述了三个专题的学习内容,明确了“发挥主动性创造性”、“形成党建制度体系”、“突出特色打造品牌”、“师生互动取长补短”、“选树典型强化宣传”、“留存记录总结经验”等六方面要求。

学院党委在开展“两学一做”学习教育工作中把握“三个注重”。一是注重摒弃活动思维,不把“两学一做”学习教育当作一次活动,不采取不具有长效性的工作方式,切实按照思想建党和制度建党相结合的要求,把工作抓常、抓细、抓实;二是注重抓支部抓党员,以党支部为基本单位开展学习教育,除了师生支部可以联合开展学习交流之外,同类型支部之间不联合,学院党委不包办党支部应该开展的工作,真正把党支部到基层党员这“最后一公里”打通;三是注重把握从严从实,既要“严”字当头,坚决贯彻党中央全面从严治党的要求,又要“实”为先,充分考虑教师党员和学生党员的不同特点,特别是正视教师党员承担繁重教学科研任务这一现实情况,科学合理选择路径、制定措施。

三级联动、定期学习,实现常态教育和全覆盖

在“两学一做”学习教育中,如何坚持“抓在日常、严在经常”,构建党员经常性学习教育机制显得尤为重要。当前教师、学生的时间、空间较为分散,“缺少共同时间”成为矛盾点,党支部特别是教师党支部无法高频度组织学习活动,给党员经常性学习教育带来挑战。面对难题,学院党委坚持把“三会一课”作为激活党内生活的总抓手,构建了“中心组-党支部-党小组”三级联动的党员经常性学习教育机制,取得良好成效。学院党委理论学习中心组“引领示范”,每月开展一次学习,侧重于学习党和国家大政方针、高等教育领域形势、学校工作部署;党支部“承上启下”,每学期召开两次全体党员学习会,侧重于开展党建专题学习讨论;党小组“夯实基础”,每月开展两次学习,侧重于逐条学习党章党规,研讨时事政治。

院党委理论中心组带头学习,通过集中学习研讨的方式开展了第一、第二专题学习,在全院师生党员中形成示范。2016年9月,在学院新领导班子组建后,理论中心组还学习了毛泽东《党委的工作方法》,明确了新班子的工作方法和工作要求。学院党员领导干部带头学习,不仅参加党委中心组学习,还以普通党员身份参与党支部、党小组的学习教育活动。此外,学院领导干部带头讲党课,院党委书记陶伟为全体教师党员讲授《坚定理想信念,敬业修德,做“四讲四有”合格党员》专题党课,时任院党委副书记赵满为全体党支部书记讲授《了解向往 践行——学习践行党章》专题党课,院长黄河东、副院长郑军、时任副院长黄华也都在所在支部讲授了党课。

各党支部定期开展专题学习研讨,并开展多种形式的主题党日。教工支部走进中国国家博物馆、校史馆、红伟爱国主义教育基地、双清别墅,通过参观红色展览、重温入党誓词等形式,重温历史,坚定信念,共筑“中国梦”。学生支部开展了纪念建党95周年长征、结对帮扶、社区服务等形式多样的主题党日,形成了常态教育和党员经常性学习机制,推进了理论学习向每位党员的延伸。

在坚持开展好学院党委理论中心组和党支部学习基础上,2016年5月中旬,本着教学科研轨迹相似、学习生活地点相近、便于日常开展学习研讨的原则,学院共划分了77个党小组,其中教师支部14个,学生支部63个,每个党小组3到6名党员,并由党支部支委等“老党员”担任党小组长,让党小组成为党员经常性学习教育的“桥头堡”,实现全覆盖。注重发



挥党小组学习“短平快”“灵活机动”的特点,使得学习生活轨迹相似的教师和学生,在实验室、宿舍甚至往返两校区的班车上,随时随地开展学习研讨。

精选内容、构建空间,指导师生党员开展“精准”学习

在构建“全覆盖”的学习体系基础上,学院党委为全体党员提供“精准”的学习资料。2016年3月起,学院党委主持编辑《先锋》月刊,并通过微信平台向全院党员发布,目前已发布6期。《先锋》月刊包含时政热点、党建思政、“两学一做”、中心工作、学院动态、支部风采等板块,从而将党建工作和学院教学科研中心工作有机结合,给全体党员以良好的学习指导。《先锋》月刊亦针对教师党员、学生党员的不同特点以及“中心组-党支部-党小组”三个层级设置了不同的学习板块。此外,学院党委还为全体党员发放了《党章》、《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》,为各党支部配发了《党内生活丛书——怎样坚持“三会一课”制度》等学习材料。

学院党委配合校党委宣传部,总结凝练了计算机学院古志民老师的先进事迹,并于今年教师节前夕在校园网重点报道,在全校师生中引发强烈反响。2016年9月,学院党委下发《关于在全院师生中开展古志民教授学习活动的通知》(计算机党发〔2016〕4号)。结合古志民老师先进事迹,紧扣学校人才培养大讨论,学院教师党支部和学生党支部分别以“学习系列讲话,坚持敬业修德,做‘四有’好教师”、“学习系列讲话,牢记‘八字真经’,做德才表率”为主题开展专题学习活动,引导师生党员不忘初心,以古老师的精神指引自己“做合格党员”。

为丰富党员学习活动,学院通过资源调整,按照“富有文人气息,具备研讨交流功能”的定位,在中心教学楼824室设立“党员之家”,面向全体党员开放。室内文人气息浓厚,桌椅色彩温馨、可灵活移动、自由组合,并配备了理论学习书籍,党支部、党小组乐于在这样的空间内开展学习研讨。

创新方式、互动学习,激发青年党员的学习热情

在坚持政治原则,坚决避免庸俗化、随意化、娱乐化的大前提下,学院党委探索以体验、互动、辩论、沙龙、创意、情景模拟等新时期“广大党员喜闻乐见、充满活力的方式开展好学习教育。学院学生工作办公室带领好党支部创建“真辩明”红枫馆系列微党课,将辩论形式融入党支部和党小组的学习活动,对当前网络热点问题展开研讨,目前已开展“自媒体时代,我们离真相越来越远,还是越来越近”等多场讨论。积极发挥新媒体作用,启动建设学院微信公众号,设置党建专题板块,预留党支部讨论空间,制作并发布《不要让历史成为任人打扮的小姑娘——从党章解析当前的历史虚无主义》等“微党课”“微视频”,力求实现“微支部”上“促两学”、“朋友圈”里“立先锋”、“微党课”上“树信仰”、“微论坛”上“见真知”。

通过互动、辩论、沙龙等形式,改变了以往被动教育、被动接受的状态,让每一名党员都有自主参与、发表见解的积极性。不少党小组还举行了“轮流主讲”制,每位党员定期与大家交流学习心得。

在下一阶段工作中,计算机学院党委将继续发挥好“三级联动”机制作用,探索立体化、互动式、信息化的工作平台,同时进一步挖掘师生党员中的先进典型,精心组织好党支部组织生活会和民主评议党员环节,以各方面的扎实工作在“坚持‘三会一课’、激活党内生活”进程中取得新成效。

(文/图 计算机学院)

坚持“三会一课” 激活党内生活
计算机学院党委扎实开展“两学一做”学习教育工作

我校召开“国家973计划”项目“行星表面精确着陆导航与制导控制问题研究”课题验收会



9月26日,北京理工大学在国际教育交流大厦组织召开国家973计划“行星表面精确着陆导航与制导控制问题研究”项目(“深空973”项目)课题验收会议。科技部基础研究管理中心、工业和信息化部科技司、国防科技工业局系统一司有关领导出席会议。国家973计划综合交叉领域咨询专家组组长林宗坚研究员、汪寿阳研究员和张晓林教授,项目专家组梁恩杰院士、吴伟仁院士、张兆田研究员、黄江川总师,项目外同行专家祁振强研究员、张晓敏研究员、乔俊飞教授和阚晓昌研究员出席会议。北京理工大学校长助理郝志坚、科学技术研究院

副部长黄华、宇航学院副院长马少鹏,项目首席科学家崔平远教授及各课题负责人、学术骨干等70余人参加了课题验收会。会议由项目专家组组长梁恩杰主持。

会上,郝志坚在致辞中表达了对各位领导和专家的欢迎,向各位领导和专家长期以来对“深空973”项目的关心、支持和帮助表示感谢,希望与会的专家对项目各课题严格把关,提出宝贵的意见和建议。

科技部基础研究管理中心闫金定处长详细介绍了973项目课题验收的要求,专家组的职责,并对973项目后续发展提供宝贵意见。工业和信息化部科技司钱航处长指出“深空973项目”意义重大、成果丰富,希望项目成果能够在新的科技体制中完成转化,为我国工业技术发展提供服务。国防科技工业局系统一司熊攀处长肯定了项目的意义,并希

望项目成果能够为今后深空探测工程实施提供技术支持。

崔平远从项目概况、项目研究计划完成情况、项目成果水平与创新性、代表性成果与实施效果、组织管理与人才培养等方面作了总结汇报,各课题负责人详细汇报了所负责课题的完成情况与课题成果。

专家组听取了项目和各课题的汇报,对各课题取得的成果给予了充分肯定,一致认为:“深空973”项目各课题已按计划完成研究工作,课题成果显著,为项目结题奠定了良好基础。同时,也对课题的后续发展和项目结题验收提出了宝贵意见和建议。专家组专家希望项目在课题验收后,通过召开工作会议等多种形式的深化研讨和总体协调,凝练突出成果,梳理项目创新点和亮点,为项目结题验收做好准备,并推动标志性成果在国家火星和小行星探测工程任务中的应用。项目组成员认真听取了专家建议,并针对后续项目验收工作进行了深入研讨和落实。

(文/宇航学院 图/段姝)

我校李寿平教授当选国际宇航科学院通讯院士

经过国际宇航科学院(IAA, International Academy of Astronautics)“奖励和院士委员会”评议、理事会表决、全体院士投票,我校法学院院长、空间法研究所所长李寿平教授当选为国际宇航科学院通讯院士。在2016年9月25日国际宇航科学院院士日的颁奖晚宴上,国际宇航科学院主席 Peter Jankowitsch 博士亲自为李寿平教授颁发了新当选证书。

IAA于1960年在瑞典斯德哥尔摩成立,是联合国框架下独立的非政府国际组织,由基础科学学部、工程科学学

部、生命科学学部和社会科学学部等四个学部组成。IAA实行院士制,院士由在航天领域作出卓越贡献的专家经过严格的提名、评议、投票程序遴选组成。截止到2016年,国际宇航科学院四个学部共有院士1228人,其中社会科学学部282人。

李寿平教授是知名的国际空间法专家,因其卓越的空间法研究成果,推动国际空间法模拟法庭竞赛在中国的发展,推动国际空间法研究在中国的发展而被提名并成功当选。

(文/图 法学院)



我校教师完成世界上首部动物新品种权保护法基本内容

北京理工大学法学院侯仰坤副教授经过10年潜心研究,近日完成世界上第一部动物新品种权保护法的基本内容。

此种权保护法的基本内容。侯仰坤在与植物新品种科研、管理和生产经营单位合作调研时,于2006年开始专注这一课题的研究。在对几十个国家的相关法律和公约深入分析,对动物新品种科研和应用基本状况广泛调查的基础上,经过上百次修改完善,终于完成动物新品种权保护法的基本内容研究,

并专门起草了《中华人民共和国动物新品种权保护法》立法建议稿。

据介绍,立法建议稿对立法宗旨、构成动物新品种的基本条件、申请程序和授权条件、基本权利、保护期限以及使用、转让、强制许可、无效异议、侵权行为种类和保护措施等进行了清晰描述界定,共包括8篇21章,230余条,约5.4万字。

侯仰坤目前为美国斯坦福大学公派访问学者,曾出版知识产权法研究学术专著十余部,受邀参加全国人大常委会有关知识产权法

律修订工作。他表示,基于动物新品种自身的生物特征,所提出的绝大多数法律内容和条款都是专门设立的,是当前国内外没有法律和公约中所没有的。

有学者评论认为,该项研究成果是知识产权法律体系的一大突破,是继专利法、商标法、著作权法、反不正当竞争法、地理标志、集成电路布图设计、植物新品种权保护法等七类知识产权法律后增加的一类新的知识产权法律,属于第八类。

(中国知识产权资讯网)



(上接第三版)队,机械与车辆学院陈慧岩教授带领的北理慧动1队、熊光明副教授带领的北理慧动2队、龚建伟副教授带领的北理慧动3队、齐建永副教授带领的北理慧动4队、邹渊副教授带领的北理慧动5队、苑士华教授带领的北理慧动6队,以及由胡纪滨教授带领的机

械学院学生科技创新团队组建的北理无人赛车队。

开幕当天,中国人民解放军陆军副司令员彭勃中将等领导在视察参赛车辆时,分别参观了来自北理工的8个参赛车辆,彭勃表示“北理工的无人驾驶车辆研发能力很强,希望北理工继续以军

用需求为导向,尽快有更多成果问世”。

为了从实战出发检验参赛装备的真实性能,比赛组织者特地选择该试验场作为比赛场地,这里完全自然的野外环境,给参赛队伍带来严峻挑战。其中,A组野外战场侦查和B组编队行军的竞赛项目最具代表性。赛场设置于大兴安岭深处,越野环境十分恶劣,除普通的柏油路和砂石路之外,还有不少情况不明的沼泽地,参赛车辆要在规定时间内完成穿越拒马和街垒、躲避动态障碍、战损装备等科目。比赛期间遭遇多日阴雨天气,天气、自然环境以及科目设置难度对无人车辆系统的考验可谓前所未有。参加A组、B组比赛的北理工特立笃行车队、慧动1队、慧动2队、慧动3队、慧动4队以及塞坦队克服重重困难,顺利完成了全部比赛科目。最终,特立笃行车队的参赛车辆凭借优越的性能,以及基于信息融合技术、以行驶空间架构为核心的导航算法技术,斩获了A组第三名的好成绩。

在A组及B组比赛结束后,组委会特举办了“展示组”比赛,旨在邀请99个

车队中特色鲜明、技术亮点突出的无人平台展示关键技术。在该环节中,由北理工学生科技团队研制的“地面航母”无人平台受邀成为了唯一一个参加展示的车类平台。在展示中,陆军首长饶有兴致地观看了我校创新设计的无人机-车-机器人一体化控制技术,以及该平台轮毂电机驱动、全轮独立转向及全轮主动悬架的一体化底盘控制技术展示,并给予了高度评价。

在E组山地运输比赛中,因连续降雨,比赛场地内的路面环境恶劣不堪,我校新火车队与无人赛车队面对包括泥泞路面行驶、越壕沟、越垂直墙、涉水路面行驶等科目,凭借出色的越野能力,最终顺利完成了比赛。在最后一个比赛日进行的C组城镇侦查与搜索比赛,旨在考察小型机器人在城镇环境中的搜索能力,北理工无人赛车队的“地面航母”凭借其大胆创新的设计、过硬的技术实力,凭借着上方背负的无人机以及车体内装载的可自由放出的小型机器人,出色完成了科目考察。

在各无人车辆出色完成了本次比赛



任务的背后,正是我校各参赛队师生大胆创新、精益求精和攻坚克难精神的真实体现。在黑龙江塔河竞赛期间,恶劣的自然环境既对车辆装备带来严峻挑战,也无时无刻不在考验着随队出征的北理工师生,他们在阴雨寒冷中,全力维护车辆,确保最佳比赛状态,在泥泞的赛

场中,随时解决各种突发状况。竞赛成绩的取得,离不开团队师生的投入与付出,折射出北理工人艰苦奋斗的延安精神和攻坚克难的军工品质。

(图、文/自动化学院 机械与车辆学院)

新车揭幕,出征在即

——我校2016年大学生方程式赛车·巴哈越野车联合新车发布会暨出征仪式

2016年9月29日,我校大学生方程式赛车工作室与巴哈越野车工作室“新车发布会暨出征仪式”成功举办。由在校本科生自主设计、制造和调试的内燃机方程式赛车“银鲨7”和纯电动方程式赛车“银鲨5”以及“沙漠之鹰”巴哈越野车,三车齐发,首次面向公众亮相,即将代表我校征战2016年“中国大学生方程式汽车大赛(FSC)”、“中国大学生电动方程式汽车大赛(FSEC)”与“中国大学生巴哈大赛(BSC)”三项国内大学生车类综合竞赛。

发布会上,机械学院常务副院长胡纪滨教授,FSC组委会秘书长闫建来,北京汽车销售有限公司党委副书记刘煦,易车公司首席汽车知识专家、总监陈刚与学校教务处副处长林海致辞。方程式队长张闯和巴哈队长王博进行了年度工作汇报,介绍了三辆新车的设计、制造过程、赛道测试和备赛情况。

在热烈的掌声中,与会全体领导嘉宾和队员代表共同为新车揭幕。新车静态展示后,赛车手们依次开始了起跑、加速、绕桩、直线加速与制动等基本性能的动力展示。赛车在阳光下耀眼的身

和灵活的表现赢得了现场观众的阵阵掌声。至此,本次发布会圆满落幕。

未来一个月里,北京理工大学北汽绅宝方程式赛车队、纯电动赛车队、巴哈越野车队来自宇航学院、机电学院、机械与车辆学院、自动化学院、材料学院、管理与经济学院、设计与艺术学院等16个专业的百余名队员将分别奔赴襄阳、上海,迎接属于团队的考验,期待北京理工大学方程式赛车工作室和巴哈越野车工作室在2016年度赛事中创造新的辉煌!

学生赛车队作品简介:

燃油组别方程式赛车——黑鲨7:

赛车方案依然沿用国际一流水准的单缸机加链传动的动力传动方式,这种动力配置模式经过车队4年来的研究、参赛与优化已非常成熟,配合积累多年的发动机电控技术使得在规则要求的限流情况下,发动机功率仍能接近原机功率(单缸内燃机,450cc、360Kw);其次整车轻量化设计采用碳

纤维单体壳车身(整备质量180kg),在悬架及转向系统的杆系设计中,轮辋等大量使用碳纤维材料,使得整车簧下质量减轻30%。全新的大下压力空气动力学套件——前后定风翼、双层翼以及侧边翼的使用弥补了规则要求空套尺寸减小所带来的损失。其它性能:0-75米直线加速:4.3s,燃油经济性:4.5L/22km,最大侧向加速度:2.3G。

纯电动组方程式赛车——银鲨5:



实现了技术方案的跨代飞跃。采用了“轮边双电机+承载式车身+空气动力学套件”的技术方案,告别了单电机、钢架车身时代。

单体壳承载式车身使用碳纤维夹心材料制作,与黑鲨一脉相承的整车轻量化设计,车重轻至215kg。驱动系统采用了后轮双轮边电机的方案(额定功率40Kw,峰值功率80Kw),结合创新的同步带传动设计。在原有的TC系统的基础上增加了DYC系统,对两台电机分别进行精细的控制,使得车辆表现出更好的动态特性。技术的飞跃还体现在首次配备了包含前翼,尾翼,侧翼以及扩散器的全套空气动力学套件。在电气方面,元器件的小型化、轻量化、集成化程度均有了大幅的提高。其它性能:0-75米直线加速:3.4s,电池能量密度:195Wh/kg,能量经济性:4.5KWh/22km,最大侧向加速度:2.3G。

巴哈越野车——“沙漠之鹰”:

采用组委会规则要求统一配发的百力通发动

机,在此基础上采用自行改装的无级变速器和减速机作为传动系统,以此实现发动机动力最大程度的输出。整车大规模采用航空铝和碳纤维复合材料,在保证强度的基础上最大程度减少车重。另外整车采用空气避震,这令越野性能更优、车辆更稳定。整车最高时速可达55km/h,最小离地间隙250mm。优越的悬架系统让整车的通过性良好,可轻松越过炮弹坑、飞坡、攀爬台阶等障碍。

“沙漠之鹰”是我校第一台该级别的赛车,队员们全部由大一、大二本科各专业的在校生组成,建队之初,低年级同学们的设计制造过程中,鲜有资料参考,知识技能储备不足,还未涉及专业课程等,都不能阻止队员们迎难而上的决心。查阅翻译英文文献,自学相关力学、汽车学、机械原理、机械设计等学科知识;装配开始后于良乡校区、中关村校区、装配车间、加工厂四处奔波,跨过重重困难亲手打造了属于自己的第一代“沙漠之鹰”越野赛车。这段经历不仅是巴哈的光辉历程,更代表了北理工学子顽强拼搏的精神。

(文/机械与车辆学院 张雨钊 图/巴哈赛车工作室 北理工记者团)

信天游·忆京工

火中的凤凰雪山的鹰
抗日烽火中升起一红星
井冈山的红旗延安的风
延河畔哺育青松
山丹丹开花山崖红
山沟沟走出一群大学生
日寇凶残武器精
危难的民族急需搞兵工
一棵棵小树沐春风
一个个青少年学习毛泽东
天安门上红旗升
高唱着东方红进北京
车道沟扎营建新校
白祥庵变为大学城

百年积弱百年穷
站起来的民族要振兴
百废待举百业兴
我为共和国筑长城
不为利来不求名
为的是祖国早强盛
声光电原子能
一代代拼搏攀高峰
一道道雨来一阵阵风
攻关夺隘向前冲
一项项科研结硕果
一届届学生出精英
一队队战车多威猛
一排排红箭刺苍穹

一艘艘核潜艇游海底
一颗颗卫星走太空
一枚枚导弹精又准
一把把宝剑磨砺中
……
七十六年的雨来七十六年的风
参天的大树已长成
我的母校
高大挺拔枝叶茂郁郁葱葱
北方的包曼西麻省
期待着东方长春藤

二五六四二班李寅宝为校庆76周年撰书

