

人才培养大讨论

【编者按】在北京理工大学综合改革和“双一流”建设的背景下,人才培养大讨论工作正在如火如荼地开展。在校党委的部署下,学校各部门、各院系统一思想,提高认识,牢固树立人才培养的使命感;明确在“双一流”建设的进程中,北京理工大学人才培养目标与特色;形成协同育人的人才培养机制,构建全员、全方位、全过程的育人格局。在北理工人才培养的宏伟蓝图中,优秀教师与教学团队书写下浓墨重彩的一笔。本期人才培养大讨论专版报道我校在人才培养上的创新与成效,以飨广大师生员工。

樊孝忠：用章回体小说教你学好计算机



一个“意外”的举动,让北京理工大学计算机学院退休教师樊孝忠火了。

去年,一条关于《电脑外传》出版众筹的微信迅速在北京理工大学师生朋友圈里悄然扩散,一时间转发量陡增。转发者不仅纷纷点赞、留言,还以实际行动众筹出资。在众筹的页面,樊孝忠诚恳地写下“人们学习常识,更多的是通过轻松的课外读物新进的。那么,计算机基础知识的学习也可以、甚至更应该如此——让学生快乐地学习!至少不那么枯燥……”。时至今日,樊老师的众筹虽已结束,书籍已经出版,而这位“火了一把”的老教授却没有停下自己与时俱进的步伐,他活跃在网上,

发送课件、外传电子版或录像,一一兑现当初发过众筹时的承诺。

常做常新——我要让学生们快乐地学习

其实樊孝忠的名字在校内并不陌生,他是国内最早开设计算机基础课的教师之一,他主编的教材《计算机应用基础》曾获北京市精品教材奖,并被中国书刊发行业协会评为1996年全国优秀畅销书。他怀瑾握瑜,桃李天下,曾指导三位残疾青年博士生,支持他们的科研梦想,其中还在就读的张大奎被评为“中国大学生自强之星标兵”和“首都市民学习之星”。

樊老师始终坚信教学是教师立足之本。他常说“教学艺术是一种美,一种文化,认真传承,尽心发扬是教师的天然责任。”他主动和青年教师们切磋教学方法,寻求新的教学模式,并经常叮嘱青年教师“教书是教师的看家本领,不可懈怠;一节课,讲述明白,是正品;深入浅出,是上品;幽默启迪,是精品。”

在多年的教学实践中,樊老师深感信息化给教学带来诸多便利的同时,也给教育者带来不少挑战。他认为高校教师应更着重对学生知识结构、学习模式的指导,以提高其学习效率,激发其学习兴趣,并不断进行开拓创新。他和同事深入探索大学生“自举学习”模式,即面向信息社会的知识特征,自我发掘、选择学习内容,以酝酿创意为目的不断自我提高的学习方式。与传统的自主学习模式相比,“自举学习”模式要求学生获得更高层次的基础知识,并有强烈的创新意识。

除了探索学习模式,如何提高教材对学生的吸引力也是常盘旋在樊老师脑海中的问题。约在五年前,樊老师在思考教学生涯和生活当中的趣事时,突发奇想:不如结合自己的教学经验和生活阅历写一部小说。

“要把计算机基础知识常识化,小学生到大学生,都在学电脑,怎样能更好些?人们通过轻松的课外读物能更好地学习掌握常识,那么,计算机基础知识的学习也应该做到这般——让学生们快乐地学习”,这就是《电脑外传》的创意来源。

樊老师语重心长:“我出生在农村的一个贫困家庭,在社会和亲朋的帮助下念完了高中,又幸运地到北京读大学,研究生毕业便留校任教。我非常认可季羨林老先生说的一句话:读书仍是天下第一好事,而且我依然坚信:勤奋和刻苦是人生路上最有效的步伐。我想把这些朴实的理念和感悟献给这个时代的青少年。他们虽没有饥饿,却更需要知识和精神的营养!”

文笔五载——我把知识以小形式流传

历经五载春秋,樊老师从一开始的循序渐进,到后来的一发不可收。无论是在校园的长凳上,公园的树荫下,樊老师总是随身不离一扎手记,创作是他最大的快乐。

“虽然其中的人物都是虚构的,但人物身上发生的故事都是这么多年积累的所见所闻,都能找到真实的对照。没有按照固定的格式写,但却由于顺应内心,结果便是越写越顺,越来越感觉不是小说,而是事实。”

“第一回 老翁鼠误文物,少年键识电脑;

第二回 秋成提问惊四座,问硕游戏释原理;第三回 常鸿数制戏学妹,冬毅换算对狂生……”最后成文的《电脑外传》是一本章回小说,一条是电脑知识线,串连着计算机的组成、运行原理、操作系统、移动互联网等技术知识,一条是人物线,通过几十个故事画出主人翁从中学到大学的成长轨迹,间以励志、德行及学习生活中常见问题,道理通达,洗涤内心。两条主线迂回交错,行云流水,浑然一体。

《电脑外传》的诞生得益于风雨年代樊老师和文学的一次牵手,樊老师在初中遇到了一位文学底蕴深厚的语文老师。“有一次书本上学到《小石潭记》,看到我们想象不出老师就带着我们去野外探寻,直到傍晚找到一条小溪,几棵古树,寥寥顽石,方才作罢,印象极为深刻”。

这是樊老师的第一次文学启蒙,时光难忘,铭刻一生。高中毕业后的樊孝忠赶上头趟教改班车,满怀希冀地登上了从河南偏远山区开赴首都北京的列车,与北理工结下了不解之缘。

书籍成型前,樊老师决定先用《电脑外传》的前两章试水授课。课后,几位学生反映热烈,有的学生用邮件致谢樊老师:“这是一堂很有魅力的课;能以故事体例讲述技术,简直是是一种革新。希望您能够继续用这种方式为我们授课!”“一听章回名瞬间联想到《红楼梦》里宝玉梦游太虚幻境……把许多计算机的基本知识讲了出来,又不显得刻意。”

精益求精“止于至善”的樊老师还邀请了中学生、计算机课程教师来为书籍“挑刺”,中学生指出了渔民捞鼠标、邮局大姐姐知识过于渊博等故事

情节的不当之处,教师则建议采用时下流行的“穿越”,实现古今语言风格并存。

行无止境——我与时代共节拍

打开《电脑外传》出版众筹的微信,朴实亲切的文字配以图片,正文中介绍了书稿的创意过程、内容特点、使用效果、意见反馈、受众人群、资金用项,最后一部分是“我要支持”,读者可以选择不同的资金额度进行支持。

年过花甲,樊老师却越活越年轻,喜欢和青年人在一起探讨未来世界的变化。正是这种“年龄越大,姿态愈低”的生活态度,让樊老师身边充满着看似只属于年轻人的现代生活方式。微信、微博、QQ,樊老师无一不通;短信、邮件以及各种常见APP,樊老师样样皆会。之所以选择众筹,用樊老师的说法就是,“众筹就是今后低成本作家的未来,是市场的必然走向”。

樊老师一边介绍众筹的原理,一边告之这样做的用意在于“既合理避免了作者可能因市场乏力而导致的亏本风险,同时,又有效地解决了正版书籍的版权问题。”最终他成功筹得4万多元,超过了计划额度的两倍,并在北京理工大学出版社出版了《电脑外传》的纸质书。

“谁说创新是青年人的专利,经年的积累和一颗不老的心,孕育出的是北理史上最有意思的教材和学生不一样的课堂收获,大学长青的秘诀,就是不论外界如何浮躁动荡,总有人保有育人的强大动力并付诸行动,如切如磋如琢如磨……”有人在众筹网留言。

(文/图 特约记者 离退休工作处 和霄雯)

图说：2016北理工毕业生都去哪儿了

供稿：招生就业处

2016届北理工毕业生闪亮登场!

3733 本科生 | 3318 研究生

2530 男 | 1203 女 | 2027 男 | 1291 女

97.83% 本科生总体就业率 | 98.46% 硕士生总体就业率 | 99.15% 博士生总体就业率

NO.107 世界著名大学排名机构 | NO.7 中国大陸高校排名

学而不厌深进去,宝宝们就是爱学习!

本科总体深造率: 62.68%

瞄准“985”!带上才华一起飞!

40.10% 2016年选择在国内外继续攻读研究生人数 | 90.05% 在“985工程”大学

全球选名校! 追逐诗和远方!

22.58% 以本科生为例 毕业时申请出国(境)留学人数

843 占全部本科生人数

TOP 3 出国(境)留学: 美国 33.45%, 德国 15.18%, 英国 14.83%

到2016年QS世界大学排名前200名的学校留学的学生人数(人)/出国学生总数占比(%) 528 / 62.63%

人数较多的有下列等学校:

德国: 卡尔斯鲁厄理工学院, 墨尔本大学, 亚琛工业大学, 澳大利亚国立大学

美国: 加利福尼亚大学, 纽约大学, 密歇根大学, 新南威尔士大学

英国: 曼彻斯特大学, 伦敦大学学院

工作如此高大上! 厉害了Word理!

62.71% 世界500强企业、国家重点行业、重点单位 就业的比例占直接就业人数

29.50% 国际系统 就业人数占直接就业人数

放眼都是好单位, 这是要上天啊!

TOP 30 就业单位(集团): 中国航天科技集团公司, 中国航天科工集团公司, 中国航空工业集团公司, 中国电子科技集团公司, 北京汽车集团有限公司, 中国科学院, 中国兵器工业集团公司, 华为技术有限公司, 北京理工大学, 京东方科技集团股份有限公司, 上海汽车集团股份有限公司, 中国移动通信集团公司, 中国兵器装备集团公司, 中国第一汽车集团公司, 中国船舶重工集团公司

谈钱也不伤感情, 有才更有财!

各学历层次实际起薪情况(年薪)

本科生: 37.22%, 25.14%, 19.86%, 12.09%, 5.69%

硕士生: 20.99%, 6.54%, 32.28%, 21.76%, 18.43%

博士生: 10.41%, 4.85%, 17.47%, 37.55%, 29.74%

7万以下 | 7-9万 | 9-11万 | 11-13万 | 13万以上

天了噜, 原来你是这样优秀的北理工人!

好不好看雇主评价: 零差评!

通过对520家用人单位的调查发现: 5.41% 一般 | 43.42% 非常满意 | 51.17% 比较满意

统统都是五星好评呢, 亲!

强不强看综合素质: 好给力!

从对毕业生的知识水平、沟通能力、个人能力、工作态度、工作业绩5个维度的评价结果来看: 90%+

用人单位对我校毕业生的道德素质、基础知识水平、专业知识水平、技术贡献、责任感等方面的评价较高,“比较好”和“非常好”的评价比例超过90%。

