

校长胡海岩:恪守自律 追求卓越

——胡海岩院士在2017级本科生开学典礼上的讲话

各位老师、同学,大家上午好!

首先,我代表全校师生员工,向出席开学典礼的各位来宾表示衷心感谢!向各位新生家长表示诚挚问候!向新同学们表示热烈祝贺!

今年的开学典礼特别之处是选在教师节举行。新入校的本科生、研究生和老师们相聚在一起,使开学典礼更富意义,也使教师节更加温馨。祝贺同学们选择了北理工作为新生生活的启航之地,成为光荣的北理工人!祝贺同学们顺利完成军训,更加意志坚定、英姿勃发!同时,请同学们以热烈的掌声,为辛勤耕耘的老师们送上节日的问候和祝福!

同学们,大学是知识探究、能力培养和人格塑造的场所。大学的第一使命是为国家和社会培养未来的栋梁。因此,人,始终是大学最核心的元素。大学教育,是为了让同学们学会分辨和体察,探索事物的本源,在更高层次上追求人生价值的实现。大学教育的神圣在于,它给予师生精神营养,让每个人去重新审视自己的内心,去审视自己与他人、与自然、与社会、与世界的联系,探寻人生的本真追求;它让青年人追寻独立自主、充满激情和勇于担当的人生。这也正是大学的意义所在。

同学们离家远行来到大学,第一感受可能是终于自由了。自由,在英语中有两个词,一个是 freedom,另一个是 liberty。前者是指无拘无束、想做什么就做什么的自由。后者则指在一定限制下选择的自由,是大多数人心目中更高级的自由。进入大学后,同学们获得许多选择的权利,也就是获得了 liberty。这种自由,是要靠高度的自律来实现的,脱离了自律就谈不上自由。对于有限的时间和人生来说,想获取多大的自由将取决于能承担多大的责任,而自律则是承担责任的最终途径。今天,我想和大家重点谈一谈在今后的大学生活中如何自律这个话题。

第一,希望同学们永葆赤诚之心,恪守人格修养的自律。

自由让我们选择自己想走的道路,自律让我们得以沿着选定的方向把这条路走下去。摆正自由和自律的关系,首先要做一个有理想、有追求,对自我有原则、有标准的人。因此,每一位同学都要思考这样的问题,我要做什么样的人?我要如何度过这一生?这两个问题有无答案,我想谈谈北理工人的答案。

今年暑期,我去四川和西康看望校友。在位于四川德阳的东方汽轮机有限公司,了解到北理工的一位老学长——东方电气集团的创始人丁一董事长。丁一校友早年投身革命,1946年进入我校前身——晋察冀边区工业专门学校学习。上世纪50年代,他在苏联留学后回国,到哈尔滨汽轮机厂工作,很快成长为总工程师。1967年,他带领一批工程技术人员和工人奔赴四川,在深山老林中建设东方汽轮机厂。东汽人回忆,他们从没见过丁厂长西装革履的样子。多少年来,他总是穿着一身工作服,走遍厂区各个角落。他总是自带干粮和工人们一起



蹲在工地上吃饭,随时了解工作情况,全力解决疑难问题。至今,许多东汽老人提起丁厂长就会眼眶发红。勤奋、简朴、真性情、有魄力,丁一校友的高尚人格魅力伴随着他从青春年少到白发苍苍,感染了几代东汽人,激励东方电气集团从艰难创业到今天跻身全球电气制造业前列,造就了国之重器,树立了北理工人的光辉榜样。

令我自豪的是,年轻一代的北理工人同样让人钦佩。在西康,我与十多位年轻校友进行了交流,使我心里涌起深深的感动和暖意。这些援藏校友大多曾在艰苦的农村担任过村官,有的已在基层一线工作十年以上。今年,我校又有五位汉族毕业生主动放弃优越的大城市工作岗位,到雪域高原奉献青春。他们坚定而无悔,为国家的扶贫攻坚和安定团结贡献着北理工力量。

同学们,大学生生活正是你们通过探寻客观真理、树立正确的价值观念,从而塑造良好修养最宝贵的一段时光。希望同学们身处大学,立大志、做大事,无论面对什么困境与磨难,始终保持人格修养、道德情操的自律,接续传承北理工人无比赤诚的报国之心,书写格局开阔的人生。

第二,希望同学们永驻科学之心,恪守治学研究的自律。

大学是探究高深学问的机构,本科生将在此奠定学业基础,研究生将在此开展学术研究,这些学术活动可统称为治学。在治学的过程中,内在惰性和外在干扰无处不在。但基本的学术规范,崇高的科学精神,应该是同学们必须具备的自律要求,必须塑造的内心世界。

在此,我举一个例子。今年4月21日,世界学术出版巨头斯普林格出版社发布一则声明,宣布撤去旗下期刊《肿瘤生物学》发表的107篇学术论文,而这些论文全部来自于中国,涉及一批知名大学和医院的524名学者。科技部对撤稿论文逐一进行调查,认定其中的486位学者有不同程度的过错,有的学者甚至抄袭论文或购买论文。这次撤稿论文被出版社集中撤稿事件的影响十分恶劣,严重损害了我国科技界的国际声誉和广大科技人员的尊严。

这些事件令全社会震惊,折射出我国科技界在学术道德建设方面的严重不足,折射出部分学者的自律意识严重不足。这些突破道德底线的行为,主要源自一些学者缺乏基本的知识产权意识,缺乏基本的学术自律、道德自律。而有些学者的过错,甚至可追溯到青少年时期抄袭作业、考试作弊养成的恶习。

同学们,老师们,大学被称为象牙塔,象征高尚、纯粹和自由,而知识分子应是在社会文化中发挥引领和示范作用的群体。希望你们在今后的学习和工作中,能够抵制功利心、浮躁心的侵袭,牢记北理工的优良学风,在学术道德方面严于律己,自觉抵制作业抄袭、考试作弊、论文剽窃、数据作假等恶劣行为,做一个诚实守信的人。

第三,希望同学们永存敬畏之心,恪守行为习惯的自律。

同学们是伴随互联网诞生和发展而成长的一代,正身处一个多元一体、开放共融的世界,形形色色的流行文化在给大学校园带来活力的同时,也影响着你们的思想观念和行为习惯。我认为,不论潮流如何瞬息万变,环境如何日新月异,大学生、研究生都应该是一个注重个人修养、追求谦学风度的文化群体,都应该是一个在行为习惯上高度自律、严守底线要求的文化群体。

同学们可能都知道北京理工大学足球队,这是享誉我国足球界的一支学生军。在这支队伍中,曾产生过我国足球史上学历最高的球员——“足球博士”杨阳。2004年,杨阳作为体育特长生考入我校管理学院,和队友们创造了中国足球史上的一段佳话。他们以非职业球员为班底征战多年职业联赛,并多次为学校捧回全国大学生足球联赛冠军,并两次代表国家出征世界大学生运动会,取得优异成绩。杨阳平时训练刻苦,比赛中沉着、灵动,屡屡扮演球队的“关键先生”。在承担高负荷训练和比赛的同时,他从来没有因为踢球而放弃对学习的自我约束。他每天都让自己的学习、训练、生活充满规律、有条不紊,人们经常看到他在训练场边捧起英语书放声朗读的身影。尽管他的英语基础并不出众,但他却比大部分在校生都更早通过了四六级考试,甚至曾在球队出国训练期间客串担任翻译工作。杨阳后来被保送攻读硕士研究生,之后又考取了博士研究生。他凭借自己长期的自律和认真,在北理工演绎了一段跨界的传奇。

在今后的学习生活中,希望同学们牢记“心存敬畏之心,方能行有所止”,在紧张学习之余,通过鉴赏高雅文学艺术、坚持体育锻炼培养恬美的心境;通过学习法律、校纪规范自己的行为,养成良好的生活和学习习惯;通过在诱惑和挑战面前一次又一次自我约束和把控,达成人格的成长和完善。

老师们,同学们,最近,有一封新生家长给孩子的信让我为之动容,这位家长同时也是一位曾在北理工求学的校友。这封信中饱含父母对孩子自律自强的殷切希冀,也是一位北理工学长对新生的金玉良言。我想用信中的一段话作为今天讲话的结尾:“做一个简单的人,失意时莫灰灰心丧气,得意时莫飞扬跋扈,不沉溺幻想,不庸人自扰。别在怀念过去、憧憬未来或者在网络游戏中浪费掉你现在的日子。”

同学们,请牢记父母的嘱托、师长的教诲,严格自律,时刻自省,开启属于你们的大学新生活!谢谢大家!

“微心声”获奖作品展

【编者按】教子教女,辛勤半辈。满头白发,甘乳一生,在第33届教师节到来之际,由人事处/党委教师工作部、党委宣传部联合发起的“微心声”征文活动圆满落幕。本次活动共评选出一等奖1名,二等奖2名,三等奖4名。通过活动,教师、学生尽情抒发了他们对彼此的情,抒发了对北理工的爱。本报刊登获奖文章,让我们一起聆听他们的心声,向教师致敬!

学为人师,行为世范

——记周立伟院士

作为学校宣传部的记者,最幸运的事情莫过于能够近距离接触校内的名家大腕,在采访中聆听一堂生动、励志的“个别课”。

周立伟院士是我国电子光学与光电子成像技术专家、宽束电子光学理论开拓者与奠基者。初识周老师,铿亮浓密的银发让这位年逾八五的老专家显得精神抖擞,在上一上午的交谈中,周老亲切地与我们交谈了他一生中的艰苦奋斗和家国情怀。

“志向远大”:追逐家国情怀梦

1932年9月,周立伟出生于上海市一个制药工人的家庭,从上海沦陷、抗战胜利、国民党统治到1949年5月上海解放,他亲历了日本侵略者的残忍和暴行,目睹了新、旧社会两重天的变化。从此,“把自己献给祖国,要为祖国和人民做贡献”这个志向便如同种子一般,在青年时代的周立伟心中萌发、生根。

“虽说当年这个志向是模糊的,做什么、怎么做都是不清楚的,但这个志向就是我一直前进的动力。无论我在工厂、在大学、在留学,还是教书、科研,这个志向一刻没有忘记,不管有多困难,我从没有退缩、放弃过。”周立伟说。

1951年7月,他中专毕业进入公私合营上海华通电机厂工作。不到1年,他初露锋芒,在电表车间发明了一部“扁平线圈绕线机”,提高工效7.5倍。他的事迹被登在1952年6月上海劳动报上,那时他不到20岁。

1953年10月,怀着更大的理想和抱负,周立伟考入北京工业学院(现北京理工大学),从踏入校门的第一天起,他便许下了立志制造最先进的武器来实现自己保卫祖国的心愿,为实现自己的志向明确了道路。

追梦的道路并非是一览无遗的大道,或许曲折无已,或许前有岔路误入歧途,但周立伟立下的“大志”便是在黑暗和迷茫中的为他引航的“北极星”。

1962年11月,周立伟被派往苏联留学,希望能够完成学校派他出国的任务——掌握夜视像管电子光学系统设计技术。“苏联的老师劝我改学他的方向:超高频电子光学,这在当时是一个很时髦的方向。那时我最苦恼的是学不到我想学的专业,因为我学成了,回到母校没有用。既然苏方不让我转学,使馆又不让我回国,我只能留下来自己钻研创造,开辟道路”周立伟回忆。

异国他乡,举目无亲,从立项、实验、计算、推导、学位论文撰写,年轻的周立伟穿过了“冷板凳”,靠自己的力量解决了科学前方的一个个“拦路虎”。“研究电子光学时,一些德语文献是我必须阅读的,我就自学德语,找了德俄文法教科书和字典,一点点抠,把文章从德文翻译成俄文,没有其他的路可走,我必须自己走下去”。在孤立无援的环境中,这位年轻中国学子砥砺前行,单枪匹马完成了留学任务。答辩时,苏联两位著名电子光学专家给了很高的评价,答辩委员会22人一致通过他的数学物理副博士学位

位论文答辩。

“立志高远”赋予周立伟信念与力量,引导他沿着实现心中“强国梦”锲而不舍、一往无前。

“大爱无声”:培养祖国事业后继人才

周立伟是学校的一位“老人”,1958年毕业于留校,至今已有60年。从初出茅庐的青年教师到成为德高望重的知名院士,他在北理工这片国防军工沃土上挥洒了半个多世纪的热血。教育事业直接关系到国家的前途和命运。教书育人,一个平凡的职业,却是他最看重的事业;教师,一个平凡的身份,却是他一丝一毫不得松懈的岗位。

爱因斯坦曾说:“现在,大家都为了电冰箱、汽车、洋房去追逐、去竞争。这是我们这个时代的特征。但是,也还有不少人并不追求这些物质的东西。他们追求理想和真理,得到了内心的自由和安宁。”在教书育人的过程中,周立伟要求他的弟子们:“做人中学做学问,做学问中学做人”。他希望他教出来的学生:“做学问做大学问,做人做真正的人”。

在追求理想和真理的道路上,周立伟心无旁骛、安贫乐道,以身作则、为人师表,身正世范,为祖国教育事业培养后继人才。“1984年,我被评为国家级有突出贡献的中青年专家,工资升了三级,并被国家教委破格提升为教授,我才‘脱贫’了,那时我已经52岁了。虽然我的科学思想最活跃的年华已经逝去,但能够投身教学科

研事业,作出自己的贡献,我感到高兴和幸福”。

“学生看着我们,把教师作为自己的楷模,既然当了教师就要尽到自己的天职,把自己的教学科研工作做好。”周立伟用不加修饰的语言,道出了对教育事业的无限热情。

桃李满天下,仅硕、博士生,周立伟便培养了六十余名,其中不少人已成为教授、研究员、高级工程师,成为院校和研究室的优秀教学和科技骨干、领导成员。

耄耋之年,周立伟依然没有停下忙碌的脚步,心系科普事业。2016年7月,他出版了《藏绿斋札记》——情系科研、感悟人文、心驰科普3册书,将科学技术、人文情怀的种子撒播到更多青年学子的心田中。

“博大情怀”:愿科学与人文两翼齐飞

有人认为,搞科技的仅需要专业知识,文化素养只是对论文的文字表达有些影响而已,与科学研究水平无关。

“这是一种极为狭隘的看法”,周立伟说,“我曾经和国内外很多著名科学家有过接触和交往,他们中西精通、文理交融,具有博大精深、高深造诣的学术素养。他们撰写的文稿优雅精美、思维活跃致密,具有很高的文学修养。他们的言谈举止温文尔雅、彬彬有礼,具有高尚的人文教养。”正是由于崇高的人文情怀,才使他们在科学研究上攀登一个又一个新的高峰。

在周立伟看来,做科学研究的人都谈要有

科学精神。事实上,科学精神和人文精神实质上是相通的。从哲学角度来看,科学精神是一种辩证、求真、求实的哲学沉思;从社会人文角度来看,科学精神是体现人类对自然的认识和改造过程中体现出的求真、至善、臻美的文化精神;从道德角度来看,科学精神是一种独立、诚实、无私、实事求是的品质。因此,科学精神很大部分反映的是个人的人文素养。

作为资深专家、院士,曾担任系、校学术委员会主任、校科协主席、校基础教育学院名誉院长等职,周立伟立足自身平台,倡导理工科大学的教育应该时刻贯穿“以人为本”的思想,应培养“人”而非“工具”。“家国情怀”便是其中的核心要义,“高校不应仅是传授专业知识知识的场所,而且应是人文社会教育、人文精神熏陶的园地,潜移默化地教育学生做一个真正的人,一个全面发展、德才兼备的人,一个对祖国、人民和社会有益的人;要使学生懂得学会做人是立身之本,而学习知识是服务祖国、人民和社会的重要手段。”

从风华正茂、挥斥方遒的热血青年,到依旧豪情满怀、奋发向上的白发老人,周老是北理工教师群体的一个代表,他不忘初心,不懈追求,和全校教师一起为北理工迈向“双一流”大学努力奋斗。他们心中有魂,脚下有根,沿着愚公移山志,一张蓝图干到底,以“家国情怀”为圆心,以祖国需求为半径,画出最美最大的同心圆。

(文/宣传部马瑶,本文系比赛一等奖)

责任编辑:马瑶



我校四位教师获评北京市级教学名师

日前,北京市教育委员会公布了第十三届北京市高等学校教学名师奖、首届北京市高等学校青年教学名师奖的获奖名单,北京理工大学薛庆、张艳丽、王美玲、王菲四位老师成功入选,其中王菲老师获首届北京市高等学校青年教学名师奖。

(教务处)

我校教授入选“Top 1%高被引中国作者”榜单

日前,英国皇家化学会(RSC)公布了2016年度材料领域“Top 1%高被引中国作者”榜单,我校材料学院曹茂盛教授继2015年度之后再次入选。

(材料学院 刘甲)

我校教授荣获中国内燃机学会突出贡献奖

日前,在广西召开的由中国内燃机学会学术年会和常务理事会会议上,我校机械与车辆学院党委书记左正兴教授被中国内燃机学会授予突出贡献奖,以表彰他在内燃机领域的科学研究、人才培养和学科发展方面所做出的突出贡献,这也是我校教师首次获得此项奖励。

(机械学院 廖日东)

(上接1版)在科研团队的努力下,北京理工大学、中信国安盟固利动力科技有限公司和美国EC POWER公司合作开发了超低温区域带自加热技术的锂离子动力电池系统产品并进行产业化量产,该电池系统可适用于更低的温度,-30℃时基于自加热的方式在几十秒内使电池温度上升到0℃以上,从而激活动力电池的正常应用,该技术通过物理方法解决电池低温问题,适用于各种电池体系,彻底解决了电动汽车在冬季续航里程急剧下降、无法启动、衰减、安全隐患等诸多难题,对电动汽车的发展具有里程碑的意义。

北京理工大学及理工华创电动车技术团队在纯电动客车整车控制及动力驱动领域取得了一系列的核心技术成果,包括研发出智能网联整车控制器(IVCU)和无动力中断自动变速驱动系统产品,可以满足低温环境下整车系统的高效智能控制要求,系统技术通过欧盟认证并实现成套出口。

北京理工大学还与湖南华强电气股份有限公司合作开展低温补气增焔技术的应用研究,与PTC制热相比,具有宽温区、高效率、安全性好等特点,解决温度受限及能效低的难题,可以满足冬奥电动汽车低温环境制热的要求。北京理工大学与福田汽车、北汽新能源、宇通客车等整车企业开展深入合作,在低温环境下整车系统集成技术方面开展技术攻关,取得大量成果,为冬奥期间的应用奠定了坚实的基础。

发展新能源汽车是我国汽车工业转型升级的重要机遇,推广新能源汽车是京津冀地区大气环境治理的重要抓手。以北京理工大学为首的电动汽车技术团队,是我国电动汽车事业的开拓者,在成功完成2008北京夏季奥运会、2010年上海世博会和广州亚运会用电动汽车的研发和运营任务后,将继续开展产学研协同创新,为2022年北京冬奥会做出贡献,使其成为展示我国新能源汽车最新成就的重要窗口。

陈浩:13年的北理工时光

踏入京工校园,转眼十年有三。从青春到中年,她浸染着校风的“工之氛围”,也保留自己的“文之底色”。工科精神,是严谨、规范、理性和服从规律。人文精神,是怀疑、批判、诗性和体验。正是这些本质的矛盾冲突,才构成难得的张力,激发出人类活动的非凡动力。

工之无文,不免生活无趣,思想僵化,等而下之的不免工具化。文而无工,则容易虚浮漫夸,犯“言大学虚”的通病,入“文人多佻薄”的魔咒。必得两相和合,才得圆满。这是她对“德以明理,学以精工”校训的理解。

修德在前,而治学于后。光科学发展、技术精湛是不够的。钻研技术的过程中,也考虑到人的情感需要、关怀人的精神,做有情怀的技术人、科学家。毕竟,人最重要的器官,不是大脑,是心。即使是高级工程师和著名科学家,也需要面对人生意义和生命终极问题。

匆匆13年,她已逐渐接受、欣赏北理工这所工科学校的校园氛围,开始关注科技发展动态,重视科技对社会的巨大影响。她学会了条理、规范和严谨,学会了“言必有据”,用数据、表格来支撑论点。这所学校让她不断地她成长和进步。

13年来,她也见证了学校的发展和改善。良乡新校区较之老校园,多少褪却坚硬的外壳,放松古板的表情,校园里有了湖水、回廊和天鹅,有了紫藤萝架,有了“疏桐”“丹枫”和“静园”,这些“言之无物而美”的名词,校园文化里多了温暖柔软和感性的成分。

原来,“文”“工”对的十三年,也是“文”“工”融合的十三年。
(征文比赛二等奖,作者系人文学院教师)

关帅:您是我们最深的北理工情

齐英杰老师在专业学位教育联合中心负责招生工作,把工作当事业,把日常工作看成给北理工吸引、接收、教育更多人才的一扇门。

去年偶然之间,觉得该充实自己的人生阅历,提升自己的学历,认识一些更优秀的同学,决定考取MBA。考MBA最重要的就是选对学校,而好老师则是学校最亮眼的名片。因为个人的工作原因,没有机会参加学校的宣讲会、模考等,在后续攒了一些官网查不到的问题,求知心切的情况下,拨打了学校的电话,得到了对方耐心的解答,并告知对我在备考群的表现有深刻的印象。一通电话,答疑解惑,在感受到重视的同时,坚定了我对报考北理工的决心。只是那时不知道,接电话正是齐英杰本人。

参加面试时,终于有机会到北理工一探校园,也终于把对齐老师的印象从微信头像变为到现实中。对别人最初的尊重就是能准确叫出对方的名字,齐英杰展示给我们的第一技能正是:只要跟齐老师交流十分钟以上,齐老师就会记住对方的名字和长相了。齐老师告知了研究生考试所在的教学楼,以及考研期间的一些注意事项。学校给的优质服务实在让人印象太深刻,我的目标定位为:誓考北理工,绝不放弃。

在备考过程中,齐老师提示了各科的学习时间分配等,而这无疑是当时最重要的备考战略;距离联考约40天,正确的战略战术意味着7成以上的成功。她还着重点拨了心态的重要性,以及动笔的必要性,这确实让我获益良多。

终于到了联考,紧张的气氛与充分复习后相对放松的心态交织在一起还是比较奇妙的。考完试后,紧张的心情得到阶段性的疏解,齐英杰提供的备考“攻略”显然实用。等待出分,等待复试,中间还夹着春节。又开心又焦虑的心态持续了两个多月。心灰意冷之时,齐英杰专门问候了我,内心充满了感动。

齐英杰老师的热情、负责与耐心,不愧是学校的一扇窗。
(征文比赛二等奖,作者系管理与经济学院MBA学生)

美国 Applied Optics 杂志封面刊登我校光学微透镜阵列制造最新成果

日前,北京理工大学机械与车辆学院周天丰教授团队撰写的论文“界面热阻对玻璃微透镜阵列精密模压成形表面形貌演化规律研究”在美国光学杂志 Applied Optics 上封面刊登。

玻璃微透镜阵列是由单元特征尺寸为数百纳米到数十微米的透镜阵列组成的玻璃光学元件,单位面积内微纳单元数量巨大,具有特殊的几何光学特性,是下一代光学系统的主要发展方向。玻璃微透镜模压制造是指在高温下施加一定的压力将模具表面的微透镜形状复制到受热软化的玻璃表面上,经退火冷却固化,在光学玻璃材料表面加工出微透镜阵列。该方法与传统微切削、MEMS 刻蚀等加工技术相比,具有成形精度高、效率高、一致性好和加工成本低等特点,适合大批量生产制造,被认为是光学微透镜阵列制造最有效方法之一,具有较高的研究与应用价值。

研究团队分析了精密模压成形玻璃微透镜阵列过程中界面传热现象,建立了玻璃-模具界面热阻的计算模型,并对玻璃精密模压成形中加热阶段这一影响成形精度的重要一环进行了数值解析,提

出了成形过程中压平效应对成形表面粗糙度的演化理论,并通过试验研究了加热时间对成形玻璃微透镜表面粗糙度的影响规律,分析了界面黏接现象的产生原因。

研究团队在耐热不锈钢基材表面制备了磷化镍(Ni-P)镀层,在此材料上使用超精密金刚石铣削技术在镀层表面加工出微透镜阵列的方式制备了模压成形用模具,并使用两种粗糙度的低熔点光学玻璃模压制造了光学玻璃微透镜阵列。

我校 2017 年本科生军训开训典礼

近日,北京理工大学2017年本科生军训开训典礼在良乡校区体育场举行。良乡校区管理处处长朱光辉,学生事务中心主任郝洪涛,军训旅旅长、国防生选拔办主任秦作文,军训旅总指挥、党委学生工作部部长郭彦懿,军训旅各副总指挥、团政委、营教导员出席开训典礼,全体国防生教官、带队干部及3800余名2017级本科生参加了开训典礼,典礼由军训旅副总指挥、党委学生工作部副部长徐贵宝主持。

典礼在庄严的升旗仪式中拉开帷幕。徐贵宝代表军训旅介绍了军事技能训练期间各项安排。军训旅在开展日常队列、拳术、紧急集合以及拉练等训练的同时,将举行革命英雄主义教育、爱国主义影片播放、国防知识竞赛、板报评比、学唱革命歌曲及歌咏比赛等丰富多彩的政教活动,希望大家以饱满的热情和积极的心态完成2017年军训任务。

李志天代表参训学员做出庄严承诺:将以身许国,满腔热情作纸,书写“奋斗青春,舍我其谁”的豪迈,“青春之我,创造青春之国家”的精神追求,承担起国家民族赋予我们青年的时代责任!13连指导员贺小琴代表全体带队干部发言,她号召全体带队干部要在军事技能训练期间,严格要求、以身作则、积极引导,享受与学员共同经历的军训历程,努力成为学员们的良师益友,与学员共成长。20连连长陶思远作为带队教官代表郑重表态,全体教



官将严格遵守军训的有关要求和学校的管理规定,在训练中严密组织、耐心指导;认真履行教官职责,以身作则;主动与参训学员交流思想、互相学习、共同提高。

军训旅总指挥郭彦懿代表军训旅、全体带队干部和所有参训学员向承担军事训练任务的总参谋部驻北京理工大学选培办表示感谢。他认为,军训是同学们书写大学四年青春的一堂实战课,是练就强健体魄、磨砺品格意志的重要途径,更是在实践中增长见识、在磨练中相携共进的宝贵经历。要求全体参训同学一要高度重视,服从指挥,认真完成

训练任务;二要学好本领,锤炼品德,时刻牢记强军使命;三要爱国荣校,积极进取,全面发展能力素质。他希望同学们能够通过军训整肃精神,强健体魄,成为一名优秀的北理工人。

自暑期军训指挥部入驻良乡开展军训筹备工作以来,军训旅已经完成了带队干部前期培训、学生军训连队建设、新生入学教育以及军事理论课教学等工作,并开展了一系列丰富多彩的政教活动。开训典礼的顺利举行标志着北理工2017年本科生军事技能训练正式拉开帷幕。

(文/军训指挥部文稿组 图/新闻中心 斯君)

李艳秋:与青春作伴真好

随着教龄的增长,对于教师应具有的素养,也有了一些感悟和理解,明白了教的认真才能学得认真,反之,老师与学生之间充满糊弄与哄骗,进而教亦不成教,学何以成学,连教学都没有了,大学何称之为大学啊!故为师应有德,为师应有法。具体来说,有以下几点心得与大家分享。

为师应有德之敬业传道

教师,所以传道、授业、解惑也。要成为称职的大学老师,首要,先控制好自我因素,就是不断加强自己对于相关专业知识的学习与研究,掌握最前沿的学科体系动态。

其次,需要认真思考和斟酌,掌握学生的学习规律,处理好教与学的关系。大学生的年龄阶段决定了其人生的三大主题:确立价值观、人生观、世界观,规划与设计自己的发展方向、目标和道路,获得一技之长或一孔之见。在与同学们的互相学习过程中,我始终注意充分保证其自主地位和自主权,给予较宽松的学术环境,让他们更多的自我教育、自我管理以及开展研究性学习,开阔视野。

再次,对待学生本着充分理解的原则。现代年轻人及其处境一般具有如下特点:独立意识很强,智力和生活基础好,个体差异大,知识爆炸,读图时代,容易偏激,以及浮躁多变,就业压力大等。因此,老师应当密切关注他们的思想动向,真诚合理的引导学生,让他们与自己敞开心扉,与他们共同面对并切实地解决学习和生活中遇到的一些问题和困难。

为师应有德之关心唯爱

教学经验的日积月累,优点之一就是变得老成持重、温和而和之。对有些不那么用功的孩子,青春的不安和躁动,使他们觉得自己遇到了无法坚持下去的困难时,也不会轻易的说:“别写了,你延期毕业吧。”而是晓之以理,动之以情,春风化雨般温和却也不失坚定的鼓励:“好好写,你行的,好好学,你行的。”当然这个过程中,要明确清楚地指出学生的问题,让同学们分清生活以及科研学习的主次,让其能够有目标、有侧重点地改正自己的问题,增强自信心,且让他们知道,经过不懈的努力,美好的未来一定会等着他们。

为师应有法之无法无法

教学方法的目的和功能无外乎是使同学们能够深刻理解教学内容,其首先需要教师学习一些课堂教学基本功,明确和掌握构成课堂教学语言的基本要素及其功能,比如在课堂上,无论自己在感冒生病还是有其它事由,都不能影响上课时正常的语音、语调、语速、节奏和音量,否则,都会影响教学效果。对于常见病及不合理口头语、吞音音、无意义的重复和停顿也是需要有意克服的。

当然课堂教学语言的生动,是为达到准确表达学科知识内在美的目的和功能。我所教的《商法学》严谨而不失灵活的逻辑结构体系,其内在美让人们无法放弃对它的持续不断的学习。板书的字体与格式也要规范。虽然新的教学媒介越来越多,但传统的板书对于自己的记忆和理解,依然非常重要。另外,教学作为一个知识传授的过程,过于严格的遵守教案也有很大的局限性,应根据具体的教学过程,做到教学有法,教无定法,贵在得法,妙语巧法,只有这样才能达到所谓教学技术和教学艺术的统一和协调。

(征文比赛三等奖,作者系法学院教师)

谢欢欣:我想说说辅导员的心里话

步入辅导员工作岗位算来也有六个年头了。“做好一个辅导员”一直是最朴实,也是最真实的奋斗目标。随着经历不断丰富,如今再来做这道必答题——“好辅导员的标准是什么?”思来想去,拿不出一个确切的定义。但有几个关键词,在这分享一下。

陪伴

陪伴成长是永恒的主旋律。你找我,不找我,知道我就在这就挺好。需要的时候,一个电话,拍马赶到。一杯香茶,侃天说地。有我在,你图个安心。

可能性

怎么选,由你。说什么,在我。举棋不定,犹豫徘徊的时候,来吧,聊十块钱的,帮你看看一些隐藏的选项,和你谈谈更多的可能。怎么选,由你!

情理

辅导员最难在哪?窃以为难在情理。情理易懂,但也难做。左手感情,右手制度,理性与感性的枢纽。协调好了相得益彰,协调不好步履维艰。如何协调,是种修行。

传承

一代代北理工人,薪火相传。传的不仅是知识,更是品质,是信仰。传承靠什么?辅导员的身体力行不能少。若干年前,彭彪教我的,今天,我也想努力让大家看到,学会。

任重道远,面对这个岗位,始终怀揣一颗敬畏之心,全力以赴。
(征文比赛三等奖,作者系徐特立学院辅导员)

马冬雪:“您是他日我为师之楷模”

吾师王国语先生,飞扬文采,横溢才华,性情豪爽而关怀细腻,学术严谨而教学有方,利物不爭而心忧天下。

吾于2016年9月入学,兹是时,始识吾师。吾师终日忙于教学、科研,作为中方谈判专家赴联合国外空与会磋商,无周末少假期,碌碌茫茫,无暇隙。师门兄弟姐妹最为心处疼乃吾师脚患,旧年桂月,吾师不慎扭伤。展眼间,一年将近,而脚伤无明显好转,追根溯源,竟是终日奔走、无暇将养致使脚患成后患。每遇吾师跨跨早已脱落斑驳的背包,拖着尚未痊愈的脚,走上课堂传道授业,走进办公室勤勉科研,奔赴海外为国效力,心中常念:他日若遂吾愿,执教莘莘学子,定同吾师一般学术严谨,教学认真,做事勤勉,不怠学术,不愧学生!除“您是他日我为师之楷模”外,更想对吾师说,“请您常偷闲,多保重”。

吾师喜文学,通文墨,文笔大气轩昂,读后有“激扬文字,淋漓酣畅”之感。吾师常鼓励我辈读书明智,心怀苍生天下,更在百忙中,为师门兄弟姐妹荐书,法学、文学、科幻、史著范围极广,并组会交流阅读心得。吾师常言,不可被世间碌碌匆匆,内窥即逝之所谓“热点”问题的“一边倒”声音蒙蔽双眼,被舆情奴役思绪,应学会用自己的心、理智,知识摆成逻辑见识,冷静客观对待世上的事。超然却入世,随和但独立。他日若遂吾愿,执教莘莘学子,定同吾师一般,将知识内化为血肉,将文艺外化成气质,言传身教,令未来弟子获益良多。

吾师谦逊和善,温文如玉,待师门兄弟姐妹亦师亦友。性情豪爽与关怀细腻兼而有之,忆上年吾师考折戟日,恰是师门聚会时,强忍失败之痛苦,努力掩盖挫败之心绪,奈何吾师“火眼金睛”,照顾情绪外,还祭出自己不平坎坷坎坷史,“嬉笑调侃”间尽释于怀。类似此例于吾师门内举凡皆是,吾师世事洞明,却愿关怀待人,让人见之如沐春风。他日若遂吾愿,执教莘莘学子,定同吾师一般,知世故却不世故,想学生所想,急学生所急,坦诚相待,春风送暖。

(征文比赛三等奖,作者系法学院学生)

刘立群:老师,我想对您说.....

转眼间,这已经是我进入北理工的第三年。在教师节即将来临之际,老师,我想对您说说我的心里话。

习近平总书记在2014年教师节前夕考察北师大时,号召全国广大教师做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好教师。在我读到每一点的时候,脑海中都会浮现出各位老师的身影。以总书记提出的这四点作为对好老师的评判标准,我所遇见的老师毫无疑问都是最好的老师。

首先,在理想信念方面,老师们对待自己的职责从来都是严肃认真的。您们是当之无愧的中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者,您们忠于党和人民的事业,培养出了可以建设社会主义的人才。

在道德情操方面,我一直认为我的老师们都是具有格调的人,在私下,我也听说过许多老师的美谈。在大二上学期的生物化学老师由于对学生艰难生活的疼惜,也为了保护同学的自尊心,自掏腰包找其他同学为那名同学送去生活费,他们高尚的情操是值得我一生学习的。

在扎实学识这方面更是无需多言,无论在课上或下,我们只要有问题提出,老师都能予以解答,并引到很多方面。老师丰富的专业知识和宽阔的视野总是给我带来惊喜,我总是感叹真的是有些知识是只有课堂上才可以学到的。

爱是教育的灵魂,做好老师要有仁爱之心。有爱才有责任,在与老师的相处中,我感受到了尊重、理解与宽容。与老师们的相处是愉快的,老师们对于我来说也是一位可以进行心灵沟通的朋友。也许您们并不知道,只是一次并不长的谈话,它会一直温暖着我,成为我前行的动力。

(征文比赛三等奖,作者系生命学院学生)

我校学子在全运会铁饼项目中喜获银牌

9月2日晚,北京理工大学学生魏子栋,代表河南队以56.73米获得第十三届全运会男子铁饼银牌。这次获奖,是我校自1987年开始招收田径高水平运动队以来,首次站上全运会的领奖台!

魏子栋,北京理工大学管理与经济学院国际经济与贸易专业2013级本科生,党员。在校比赛期间,他一直保持着优异成绩,获得了多项荣誉,如:2013年全国青年田径锦标赛冠军;2014年全国青年田径锦标赛冠军;2014年全国大学生田径锦标赛冠军;2014年全国田径锦标赛第四名;2015年首都高校田径运动会冠军;2015年全国田径锦标赛第七名;2015年全国大学生田径锦标赛冠军;2016年全国田径锦标赛亚军;2016年首都高校田径运动会冠军;2016年全国大学生田径锦标赛亚军;2017年全国田径大奖赛亚军;2017年首都高校田径运动

会冠军等等。

“近年,我校对田径队不断加大支持力度,暑期备战阶段,体育部曹大伟老师牺牲休息时间,为魏子栋合理安排训练并精心调整竞技水平。比赛期间,学院派出十几位同学前往现场呐喊助威。一系列的举措,为魏子栋同学的参赛提供了强有力的支持和保障!”管理与经济学院卢斌老师在接受采访时说道。

一直以来,北理工致力于贯彻“体育回归教育”的理念,多措并举探索“体育育人”新模式,管理与经济学院认真开展体教结合基层组织建设,结合体教特点开展有针对性的思想引领工作,对于体育成绩突出学习成绩优秀的学生给予政策鼓励和支持,从学习、生活等方面为参赛同学解决后顾之忧。

(党委宣传部 韩姍姍)

【北理工瞬间】当穿上军装那一刻

或许我们从来都不是军人,但今天自豪的是我们自己。

或许只有在最后的时刻,才会品尝到最富有的荣光。

军训,我们最棒!



更多资讯请关注北理工记者团微信公众号



光盘行动|三餐背后身影

你见过清晨5点钟的北理工吗?京工新闻社的小编们自打完成了军训的晨练,鲜少领略北理工的晨景。而对于食堂后厨的师傅们来讲,每天凌晨五点,他们已经在第一班岗上开始了忙碌的一天。

从清晨5:00到晚上9:30,后厨师傅日复一日地操持着北理工师生的三餐。

凌晨2:00,工作人员开始了肉品的采购、加工,肉卷、肉馅、熟食等香喷喷的菜品,便是从此时开始准备的。

4:58,当北理工学子还在沉睡中尚未醒来,位于食堂地下一层的后厨却已热闹非凡。

5:00,验菜,在确保菜品的新鲜后,签收并一入库存。

5:20,查验豆制品的新鲜程度和日期。

5:25,面食大军已经开工,工作人员们从五点钟就已经开始做面食。

6:00,验肉。校对数量后,肉品运送到了开生间。此时,转回蔬菜间,蔬菜已择好,洗好,师傅们正在切菜。

6:20,我们早餐的食材已经准备好,大厨们正忙碌地烹饪。

10:00,早餐收摊,从5点开始忙碌的师傅们终于吃上了早餐。餐后他们也不闲着,进行餐具消毒和食堂的卫生清理,并开始中午菜品的准备。

11:00,师生们陆续继续前来午餐,至18:00后,师生们三餐基本用餐完毕,但后厨依然没有停下忙碌的步伐。

18:30,夜宵的准备工作正有条不紊地进行着。操作间内热气弥漫,食堂的师傅们因仍兢兢业业地完成每一道工序。夜幕降临,食堂却悄悄点灯火,架起灶台,新一轮工作即将开始。掌勺的师傅们身着蓝色的工作服,开始了夜宵的准备。他们

从洗净食材、切碎刺丁到顶着油烟一丝不苟地翻炒着食物,每一个环节都有条不紊、严谨有序。随着一阵香气弥漫,一份夜宵又做好了,师傅把它放到食物盘里,擦一擦鬓角的汗,转过身又开始做下一份。

21:30,食堂停止供应夜宵。卫生清扫后,师傅们结束了一天的忙碌。

北食堂共有员工50人,加上保洁人员共80人。这是北理工食堂全体工作人员的缩影,他们为人朴实、厚道,认真、卖力的做好每个细节。面对来自天南海北的师生,他们知道无法得到所有人的认可,但他们唯一能做的就是一直坚持着,让食堂变得越来越好。

也许你不经常去学校的食堂,也许你不曾去过每一层,也许你未曾见过他们所有人,但他们都在为全校师生的饮食努力工作,无论台前还是幕后,无论清晨还是夜晚,总是有人为了我们远在他乡,也能好好吃每一顿饭,而不停地工作着。

他们辛苦工作,日复一日;而我们则默默地享受着他们的劳动成果。不必特意道谢,吃完盘中的食物、减少浪费就是最好的回馈。

光盘虽小,从我做起。既是对他人劳动的尊重,也是一种自我修养。

文末,向学校所有食堂的工作人员致敬,感谢你们的付出。

(京工新闻社)



更多资讯请关注京工新闻是微信公众号



连载五: 徐特立早期的教育实践(二)

【编者按】徐特立同志是我国杰出的无产阶级革命家、教育家,是我校延安建校时期自然科学院的主要创建者,徐特立教育思想已成为我校宝贵的精神文化财富,时至今日仍有十分重要的现实意义。为了更好地弘扬徐特立老院长崇高的精神和教育思想,本报将连载《我们的老院长徐特立》一书,以供广大师生员工学习研究。



与毛泽东同志合影(1936年,陕北)

舌战张干

湖南省第一师范学校,是一个历史悠久,远近闻名的学校。它座落在长沙城南的妙高峰下,高大明亮的教室,雅致古朴的庭院,与风景秀丽的岳麓山遥遥相对,显得十分壮观、幽静。

1913年,徐特立来到这里担任教员,讲授“修身”和教育学两门课,并兼任实习主任。徐特立讲课声音宏亮,富于表情,内容丰富、扎实、生动具体,对学生提出的问题解答详尽,诚恳耐心,深受学生的欢迎。当时,毛泽东、蔡和森、李维汉等许多进步学生也在这里学习和从事早期的革命活动,他们都非常喜欢找徐特立请教学习,讨论时局。徐特立也非常钦佩他们的政治抱负,热情支持和积极参加他们组织的许多革命活动。

校长张干是个政治上十分保守的人。他讨好反动军阀,在学校礼堂里悬挂袁世凯的“训令”,还不准学生参加革命活动,广大进步师生早就十分不满。一天,张干竟然又规定每个学生要额外交纳十元的杂费,迫使许多贫苦家庭出身的学生面临着失学的危险,引起校内舆论的强烈反对。许多进步学生在毛泽东的带领下,发动了一次驱逐反动校长的活动。一天,毛泽东在学校后山的君子亭集会同学,起草了一篇四千多字的《驱张宣言》,列举了张干办学无方、贻误青年,积极推行封建教育制度的种种罪行。文章有理有据,慷慨陈词,号召同学们团结起来进行斗争。这个宣言,当天就有一些同学拿到印刷局印了出来,在全校散发,得到广大师生的赞同,弄得张干坐卧不安,几天都没有吃好饭。他恼羞成怒,扬言要查办“闹事”的学生,开除

准备开除的这18名学生的学籍。

徐特立知道这件事情之后,非常气愤,立即和一些主持正义的教师,召集全校教职员开会,抗议张干这种倒行逆施的行径。当天,他又约了杨怀中等几位教师去见张干。

张干见学校几位威望很高的教师一起去找他,心中早已明白八九分,面上却装着很随意的样子说:“诸位先生一起光临鄙处,真是实在难得,想必是为开出学生一事吧!”

徐特立怒冲冲地说:“张校长并不糊涂,学校开出学生为什么不同我们教师商量?”

张干故作镇定,满脸堆笑的说:“徐先生在学校德高望重,以对人称和气著称,何苦为这点小事发这么大火呢?”

“小事?随便开除学生是小事,那么,请问校长学校里什么事情才是大事呢?”徐特立对张干的奉承一点也不买账,严厉质问。

“是小事也好,大事也罢,学生不守校规,聚众闹事,学校总不能不管吧?”张干狡辩说。

“不对!”徐特立更火了,他愤愤的质问张干:“学生说几句真话,批评了你校长,就是犯了校规?就是聚众闹事?张校长的心胸是不是狭窄了点?”

“这个……这个……徐先生实在误会!误会!此事决不是因为反对我张干,就是上头的意思,我是出于无奈啊!”张干装出一副为难的样子,把双手一摊。

“不管是谁的意思,没有一点像样的理由开除学生,这要我们如何向学生们解释?如何回答社会舆论对学校的谴责?”杨怀中等几位教师,也愤愤不满地说。

徐特立见张干张口结舌,遍不软不硬地说:“学校

准备开除的这18名学生,都是品学兼优、忧国忧民的进步青年。特别是毛泽东,在学生中很有威望,开除他,学生们是不会善罢甘休的,这后果嘛,不知张校长想到了没有?”

这一席话,果然击中了要害,张干知道徐特立说的这“后果”二字的分量,沉默了半晌,只好顺着梯子下台,笑说:“好吧!看在诸位的面子上,开除的事情暂不公布,我把大家的意见转告上面,也请先生们对自己的学生多加管教。”

由于徐特立等教师的坚决反对,张干想开除毛泽东等进步学生的企图一直没有实现。徐特立和毛泽东师生之间的友谊,在共同的斗争中更加深厚了。后来,毛泽东同志在一次讲话中曾回忆说“我在湖南第一师范求学时,最敬佩的有两位老师,一位是杨怀中先生,一位是徐老。”

不动笔墨不看书

徐特立在湖南省第一师范学校教书的时候,发现学生们在读书中共同存在着贪多图快,不求甚解的毛病,心里非常着急。他经过反复琢磨,提出“不动笔墨不看书”的主张。

徐特立认为,读书要把握一个“少”字诀,不怕一次读的少,关键是读懂、读透。在阅读一本书或者是一篇文章的时候,要吸收其中的精华,抛弃其中的糟粕,做一番消化工作,一定不能囫圇吞枣。要边看边用笔把文中的要点和精彩的地方标出来;或者在书眉上写出内容提要,提出自己的见解;或者摘抄文章的章节、语句,认真做好读书笔记。采用这样的读书方法,虽然进步会慢一些,但是,读一句算一句,读一本算一本,

慢中有快。许多年来,徐特立就是按这样的方法来学习的,使他获得了丰富的知识。后来,随着年纪增大,记忆力衰退,看书时,他经常把书中重要的地方用大字摘录出来,贴在书房的墙壁上,睡觉前,向墙壁朗诵默念,第二天起床时,再这样复习一遍。研究某一个学术问题,得不出结论,他就不停的思索,弄明白了,不管是白天还是夜里,必定马上洋洋详细的写在笔记本上。

徐特立这一主张提倡不久,学生读书求快的风气便有了改善,学习进步很大。当时,毛泽东同志是徐特立的学生,也是实行徐特立这一主张最坚决最有成效的学生。他用纸装订了很多笔记本,有称为“讲堂录”的听课笔记本,有课余自修用的读书录,还有摘录全篇文章的选抄本以及摘录精彩章节的摘录本。在几十年的时间里,毛泽东所写的读书札记,竟然有几网篮之多。凡是毛泽东看过的书籍,上面总圈画着各种各样的符号和写着密密麻麻的批语。有一本十万字的《伦理学原理》,他除了用墨笔画上圈、点、单杠、双杠、三角、叉叉等符号外,还在书的头和地脚空白处,以及行与行之间,用毛笔工工整整的写了一万两千一百多字的批语。有些字写得很小,要用放大镜才能看清楚。还有一本毛泽东经常阅读的《韩昌黎全集》,上面圈点、涂抹和“此论颇精”“此言甚合吾意”“此语不通”“荒谬”等褒贬词语,随处可见,真是诸墨纷陈、琳琅满目。就这样,毛泽东运用徐特立“不动笔墨不看书”的学习方法,学到了渊博的知识,成了最有才华和最具有学问的学生。

(备注:《我们的老院长徐特立》为北京理工大学跨世纪德育系列丛书之一,文章略有删节)