



北京理工大学 校报

国内统一刊号:CN11-0822/(G) BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE
主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2018年11月16日 星期五 第932期 本期四版
网址: http://xiaobao.bit.edu.cn 投稿邮箱: xcb@bit.edu.cn

本期导读

- 2版:让“金课”为一流人才培养奏响华章
——【人才培养系列报道】我校精品课程建设工作纪实
- 3版:我校在2018年“创青春”全国大学生创业大赛中取得佳绩
- 4版:孙逢春院士:改革开放四十年,我的中国电动汽车梦

工信部党组第三专项巡视检查组向我校党委反馈巡视检查情况

根据工业和信息化部党组的统一部署,11月9日,工信部党组第三专项巡视检查组向北京理工大学党委反馈巡视检查情况。第三专项巡视检查组组长钟志红同志代表巡视组传达了部党组书记、部长、部党组巡视工作领导小组组长苗圩同志在领导小组上的讲话精神,第二专项巡视检查组副组长张海兰同志反馈了专项巡视检查情况。校党委书记赵长禄同志主持反馈大会并做做好巡视整改工作表态讲话。

6月19日至7月5日,部党组第三专项巡视检查组对北京理工大学党委进行了专项巡视检查。巡视检查期间,专项巡视检查组通过听取专题汇报、组织政治测试和民主测评、开展个别谈话、受理群众来信来访、调阅有关文件资料、深入了解情况等方式,顺利完成了专项巡视检查任务。部党组巡视工作领导小组和部党组分别听取了专项巡视检查情况汇报,同意专项巡视检查组的报告,赞同检查组指出的问题和提出的意见建议,并对整改工作提出了明确要求。

张海兰同志指出,近年来,北京理工大学党委牢固树立“四个意识”,坚决维护党中央权威和集中统一领导,坚决贯彻部党组各项工作部署,着力培养引领国防、服务社会的创新人才,围绕国家一系列重大战略开展科学研究,学校国际声誉和影响力不断攀升。学校党委高度重视中央巡视整改工作,成效比较明显。但在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神,对中央巡视组发现问题整改落实、对落实中央八项规定精神、选人用人等专项检查发现问题整改落实等方面还存在问题。



张海兰同志提出了三点整改意见:一是牢固树立“四个意识”,充分发挥校党委领导核心作用;二是以政治建设为统领,全面加强党的建设;三是坚持“严紧硬”标准,切实履行“两个责任”。

钟志红同志要求,首先要高度重视反馈意见,扎实做好全面整改工作,建立整改清单,明确整改责任;狠抓整改落实,加强巡视成果运用;按规定时间做好集中整改工作,报告整改情况。其次,要切实履行巡视整改责任,保障整改效果,要加强组织领导,明确整改责任分工;要做好日常监督,建立整改日常监督责任清单;要建立整改常态化、长效化机制,确保整改层层落实到位。

钟志红同志强调,要以抓好巡视整改为契机,全面推动学校各项工作持续健康发展。一是要持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神;二是要全面加强党的领导和

党的建设,把政治建设摆在首位,把准政治方向,贯彻落实新时代党的组织路线,坚决贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神;三是要促进改革发展,要把抓好巡视整改与本单位的发展目标紧密联系起来,与两个强国建设紧密联系起来,采取有力措施推动改革、促进发展。最后,钟志红同志代表巡视检查组对学校党委和广大干部职工对巡视工作的支持表示感谢。

赵长禄同志表示,巡视检查组指出的问题实事求是,切中要害,提出的整改要求全面深刻、具体明确。对于巡视检查组提出的反馈意见,学校党委诚恳接受、坚决整改;对于部党组巡视组提出的整改要求,学校党委将全面贯彻、坚决落实,切实将巡视整改作为全校当前的一项重大政治任务抓实抓到位,扎扎实实做好巡视“后半篇文章”。一是牢固树立“四个意识”,提高政治站位,深入学习贯彻习近平总书记关于巡视工作的重要讲话精神,准确把握党中央和部党组对巡视整改的工作要求,切实增强巡视整改的思想自觉和行动自觉;二是强化政治担当,履行主体责任,加强对巡视整改工作的组织领导和责任分解,扎实推动巡视整改任务落实落地;三是加强政治建设,运用巡视整改成果,着力推进学校事业发展。

部党组第三专项巡视检查组组长张景波、郭威,北理工全体校领导,校长助理,各基层党委、党总支、直属党支部书记,各部门、单位负责人,党务干部代表,师生党支部书记代表,师生党员代表参加会议。

(文/党委宣传部 王征 图/新闻中心 新君)

北理工前沿交叉科学研究院战略咨询顾问委员会正式成立

2018年11月14日上午,前沿交叉科学研究院战略咨询顾问委员会成立仪式暨委员会第一次会议在2号楼211会议室举行。战略咨询顾问委员会由诺贝尔奖获得者、院士等10名世界顶尖战略科学家组成。中国科学院院士王恩哥、涂永强、徐宗本、周琪,英国皇家学会院士、欧洲科学院院士樊文飞,校党委书记赵长禄,校长、中国工程院院士张军,常务副校长、中国科学院院士梅宏出席了会议,相关职能部门和前沿交叉院负责人以及前沿交叉院教师参加了会议。会议由梅宏主持。



梅宏介绍了组建战略咨询顾问委员会的背景和初衷,进入新世纪,随着大学体系的调整和国家“双一流”建设的实施,以前沿交叉科学研究为代表的新兴学科的发展成为未来一流大学建设的重要力量。梅宏希望通过围绕物质科学、生命科学、信息科学三大领域组建战略咨询顾问委员会,加强对前沿交叉院建设的指导,面向未来,超前论证和布局发展新方向,促进学科深度交叉融合,汇聚具有国际竞争力的高端人才队伍,开展交叉性、前沿性、基础性、战略性研究,培育新的学科方向增长点,加快一流大学建设。

张军代表学校对战略咨询顾问委员会的成立表示祝贺,并感谢顾问委员会在百忙之中为前沿交叉院的未来发展出谋划策。他指出,顾问委员会的成立意义重大,影响深远,希望顾问专家能从三个方面对前沿交叉院的建设给予指导和帮助。一是论证未来学科战略方向,结合传统优势学科,超前布局新兴前沿方向;二是推荐优秀人才加盟,对引进人才严格把脉和引导,建设高端人才队伍;三是协助开展高水平专题学术讲座,促进不同学科间的交叉融合,提高前沿交叉院的整体影响力。

梅宏介绍了组建战略咨询顾问委员会的背景和初衷,进入新世纪,随着大学体系的调整和国家“双一流”建设的实施,以前沿交叉科学研究为代表的新兴学科的发展成为未来一流大学建设的重要力量。梅宏希望通过围绕物质科学、生命科学、信息科学三大领域组建战略咨询顾问委员会,加强对前沿交叉院建设的指导,面向未来,超前论证和布局发展新方向,促进学科深度交叉融合,汇聚具有国际竞争力的高端人才队伍,开展交叉性、前沿性、基础性、战略性研究,培育新的学科方向增长点,加快一流大学建设。

张军代表学校对战略咨询顾问委员会的成立表示祝贺,并感谢顾问委员会在百忙之中为前沿交叉院的未来发展出谋划策。他指出,顾问委员会的成立意义重大,影响深远,希望顾问专家能从三个方面对前沿交叉院的建设给予指导和帮助。一是论证未来学科战略方向,结合传统优势学科,超前布局新兴前沿方向;二是推荐优秀人才加盟,对引进人才严格把脉和引导,建设高端人才队伍;三是协助开展高水平专题学术讲座,促进不同学科间的交叉融合,提高前沿交叉院的整体影响力。

前沿交叉科学研究院执行院长王博汇报了前沿交叉院的基本情况、建设过程中遇到的困惑以及相关思考与规划。

赵长禄和张军为出席会议的顾问专家颁发聘书。顾问专家在交流发言中,强调前沿交叉院要制定完善的运行

制度,保障长期稳定运行,集中资源办大事,提升在业内综合影响力;要以未来国家需求为根本,超前布局前沿新兴且具有颠覆性的研究方向;要打破传统的“唯论文、唯头衔”等壁垒,在人才评价中推进实施国际同行评议制度;要开展一系列的学术活动,促进青年学者间深层次的交流,培养具有跨界思维和前瞻思维的优秀人才。

赵长禄表示,前沿交叉科学研究院作为一个新成立的机构,立足长远,在保障引进人才同时,围绕三大科学领域,将培育的前沿交叉科学方向作为传统学科新的增长点,创造新方法新技术解决传统学科服务面向创新动力不足等问题,催生原始创新性成果。他指出,将从学校层面完善前沿交叉院制度建设,做好顶层设计,大力推进学校公共实验平台和学科专业平台的建设,确保引进人才自我成长与学校整体规划发展稳步推进。他强调,前沿交叉院建设要积极分析和借鉴兄弟高校的经验教训,结合学校的实际情况,明确服务面向需求,保持良好的发展势头。

成立仪式后,战略咨询顾问委员会召开了第一次会议,进行了专题研讨。顾问专家针对前沿交叉院重点建设发展的交叉科学研究方向,引进人才流程、评价标准、评审方式、人才待遇和保障条件展开了细致深入的交流探讨和论证。前沿交叉院将按照学校党委的规划部署,在战略咨询顾问委员会的指导下,以服务学校发展为核心,协同相关学院和职能部门,培育新的学科方向增长点和汇聚优秀人才,整合资源,落实服务保障,努力打造成为学校的一张王牌,助推学校“双一流”建设。

(文/前沿交叉院 图/党委宣传部 徐思军)

凝心聚力育新人,建功立业新时代

——我校召开辅导员座谈会

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神、全国教育大会精神,进一步凝聚共识、坚定信心、振奋精神、开拓前进,提升辅导员队伍凝聚力、号召力、战斗力,2018年11月14日上午,学校召开辅导员座谈会。党委书记赵长禄、党委副书记包丽颖以及党政办公室、组织部、教师工作部/人力资源部、学生工作部、教务部、研究生院、计划财务部、资产与实验室管理处、良乡校区管理处、国际交流合作处、校团委、教师发展中心、学生事务中心负责人出席会议,各书院、各学院专职辅导员参加座谈。会议由包丽颖主持。

辅导员们在座谈中表示,学校全面吹响“双一流”建设号角,深入推进人才培养综合改革,身为北理工一份子、身为辅导员能亲身参与其中,深感荣幸和自豪;校党委高度重视学生工作,高度重视辅导员队伍建设,身为辅导员深受鼓舞和振奋。大家结合工作实际分享了新时代辅导员岗位职责和使命的理解,分享了在落实立德树人根本任务、培养新时代领军人才中的体会,分享了对推进人才培养综合改革的思考,并就书院制教育管理、学生思想引领、学生综合素质培养、辅导员素养和能

力提升、资源统筹利用等提出意见和建议。与会人员围绕这些主题与辅导员们沟通交流,共同探讨改进方法。

赵长禄认真聆听辅导员的发言,对辅导员队伍在办学事业向上向好发展、文化氛围向上向好发展中作出的贡献给予了充分肯定,对辅导员队伍展现出来的活力、朝气和希望表示赞赏。赵长禄强调,校党委对学生工作的总要求,是要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神,深入学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神,全国教育大会精神,在“六个下功夫”上下真功夫,找准工作定位,扎实实践作为,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

赵长禄指出,同志们要在世界观上形成对辅导员岗位的正确认识,理解辅导员岗位的极端重要性,全面认知、深刻理解和履行岗位职责和光荣使命,热爱学生、热爱岗位、热爱学校,为“爱”履职尽责,主动担当作为。赵长禄对辅导员队伍全面提升履职能力提出了具体要求,鼓励大家想干事、会干事。一要坚持“德为首”,不断加强理论武装和品德修养,展现出良好的思想状态、精神状态和工作状态;二要坚持“情为先”,用大爱热爱感染学生,用真

心真情赢得学生真信真服,从内心深处贴近学生,解决学生工作“最后一米”的问题;三要坚持“知为要”,不断完善自身知识体系和思维格局,增强本领,主动了解学校各方面工作,善用历史教育学生、善用今朝激励学生、善用未来引导学生;四要坚持“行为本”,身教大于言传,强调知行合一、身教示范,做学生成长成才的榜样典范。

赵长禄强调,学校坚持“以学生为本”,全方位协同育人,推进机构改革就是要建立适应现代教育发展规律、适应培养一流学生需求的体制机制。辅导员要强化协同育人意识,充分发挥人才培养一线“传感器”作用,对学生状况和诉求保持高度敏感、精准捕捉和快速反馈。各部门都要认真发挥好“执行机构”作用,努力做到重大举措指向学生倾斜、资源配置向学生倾斜,不断优化学生在校学习生活体验。

本次座谈会是在当前全面落实全国教育大会精神的背景下,对全体学生工作干部的一次再动员,广大学生工作干部要进一步坚定理想信念,进一步坚定发展自信,进一步提升本领能力,与国家共进,与学生共情,砥砺奋进育新人,建功立业新时代。

(学生工作部)

围绕学生绘蓝图,聚焦成才创一流

——我校举办学生座谈会

为深入贯彻落实全国教育大会精神,进一步落实立德树人根本任务,以师生为中心进一步抓好抓实人才培养综合改革,11月5日上午,校长张军院士与学生代表在良乡校区座谈交流。党委副书记包丽颖以及党政办公室、学生工作部、教务部、计划财务部、资产与实验室管理处、良乡校区管理处、校团委、图书馆、学生事务中心、学生就业指导中心、教学运行与考务中心、各学院、各书院相关负责人和辅导员代表参加座谈。座谈会由包丽颖主持。

座谈会上,来自本硕博各年级的20名学生代表一一发言,分享了在校学习生活感悟,并对学校建设发展提出意见和建议。张军认真聆听,与每位同学亲切交流,现场讨论气氛热烈,座谈会持续了近4个小时。张军充分肯定了同学们的爱国奋斗精神,充分肯定了同学们关心学校事业发展的主人翁意识和对学校深怀热爱的赤诚情怀,充分肯定了同学们在校期间思想、学业和综合素质成长发展情况;认真聆听了同学们围绕立德树人、学业发展、学生管理、支撑保障等方面提出的意见和建议,并与相关部门负责人共同研究分析,对同学们提出的困惑或问题一一作答。

张军指出,全校上下要聚焦提高人才培养质量核心目标,坚持以人为本、尊重学生、因材施教、聚焦质量,大力推进书院制大类培养、大类管理人才培养综合改革,努力解决书院制改革起步阶段面临的难点问题。一要坚持“价值塑造、知识养成、实践能力”三位一体,尤其要在价值塑造和实践能力方面下功夫,加强通识博雅教育,培养学生创新创业实践能力。二要牢固树立“以学生为中心”发展理念。要充分调动学生的兴趣和意愿表达,构建温馨愉悦的学习生活环境,将学生学习和生活融为一体,建立成长“家”社区。三要深入推进“三全导师”队伍建设。书院制改革中要追求小班化、导师制、开放式教育管理,充分发挥导师作用,更多关注关心学生成长成才需要,因材施教,精细管理。

张军强调,瞄准“双一流”建设目标导向,要进一步聚焦培养“胸怀壮志、明德精工、创新包容、时代担当”的领军领导人才。一要在励“志”上下功夫,引领学生追求梦想、坚定理想、立大志做大事;二要在立“德”上下功夫,培育和践行社会主义核心价值观,厚植“延安根、军工魂、报国情、时代人”的精神

土壤;三要在求“精”上下功夫,培育追求极致之匠心,付出更多精力和时间努力提升培养学生学习能力和科研能力的精准度;四要在谋“创”上下功夫,尤其重视在劳动实践中的创造,在创新创业创造领域不断突破,形成“高原效应”;五要在承“担”上下功夫,与国家“两个一百年”目标共进,担当起求真问学的责任,勇担民族复兴大任,学生党员、学生干部等骨干更要担当起“领头雁”重任。

张军指出,学校当前正积极发挥北理工传统优势迈向中国特色世界一流,学校将着力构建一流的培养体系,着力汇聚一流的师资队伍,着力建设一流的校园环境,着力形成一流的大学文化,同学们要以世界一流为使命,争做一流学生、争当一流校友。

本次座谈会是书院制大类培养、大类管理人才培养综合改革起步阶段的一次调研,学校将继续坚持以学生为中心绘制蓝图,以更高的政治站位、更准的历史定位、更深的战略眼光、更广的国际视野稳步推进人才培养各项工作,培养中国特色社会主义事业建设者和接班人。

(学生工作部)

萨斯喀彻温大学校长一行访问我校

11月7日上午,加拿大萨斯喀彻温大学校长Peter Stoicheff教授一行6人访问北理工,校长张军院士在2号办公楼233会见了客人。

张军欢迎Peter Stoicheff校长访问北京理工大学,并介绍了学校人才培养和科学研究工作的新举措,以及学校在深空探测、电子通讯、机械工程、生物工程、虚拟现实技术等领域的最新成果。张军表示,北理工与萨斯喀彻温大学具有良好的合作基础,未来有望结合双方科学研究优势,积极推动多学科、跨学科领域的合作,充分发挥两校的国际学术影响力。

Peter Stoicheff校长感谢张军的热情接待,回顾了萨斯喀彻温大学与北理工的

合作历程,并表示,北京理工大学是萨斯喀彻温大学的重要合作伙伴,萨斯喀彻温大学将继续积极推动与北京理工大学在教学、科研和文化交流领域的全面深入合作。

会见期间,张军和Peter Stoicheff续签了两校旗舰合作伙伴备忘录。会谈结束后,Peter Stoicheff一行参观了生命学院空间生物与医学工程研究所等实验室。

陪同Peter Stoicheff校长访问的有萨斯喀彻温大学国际处、科研成果处、基金会的相关人员,北京理工大学生命学院、科学技术研究院、国际交流合作处相关人员参加会见。

(国际交流合作处)

我校陈杰、庞思平荣获2018年度何梁何利基金奖

11月6日,何梁何利基金2018年度颁奖大会在北京钓鱼台国宾馆隆重举行。何梁何利基金奖设“何梁何利基金科学与技术成就奖”“何梁何利基金科学与技术进步奖”“何梁何利基金科学与技术创新奖”,每年评奖一次。2018年度,共有56位科学家获奖,其中9人获得科学技术进步奖,4人获得科学技术创新奖,为推动我国相关领域科技事业的发展作出了突出贡献,科研成果获得社会各界高度认可。

中国工程院院士陈杰教授荣获何梁何利基金“科学与技术进步奖”。庞

思平教授荣获2018年度何梁何利基金“科学与技术成就奖”。另外,我校宇航学院1979级杰出校友邹平研究员荣获2018年度何梁何利基金“科学与技术进步奖”。

截至目前,北京理工大学共有13位教授获得何梁何利基金奖,其中9人获得科学技术进步奖,4人获得科学技术创新奖,为推动我国相关领域科技事业的发展作出了突出贡献,科研成果获得社会各界高度认可。

(高层次人才办公室)

让“金课”为一流人才培养奏响华章

——【人才培养系列报道】我校精品课程建设工作纪实

“虽然名额有限,我这次的演讲并不会对最终成绩有所提高,但是我仍然希望能与大家做一个交流,分享一下我们小组的想法,就是如何利用空间距离的计算,来进行论文的分类……”这是 2015 级自动化全英文教学专业本科生张辰的一段开场白,他主动要求在《模式识别》课的中期项目交流中代表小组做分享。

“和成绩分数无关,充分激发同学们在课程学习中的创造力和学习热情,这种体现出来的主动性和探索性,就是我开设研究型课程的目标之一。”回忆起张辰等同学的表现,《模式识别》的任课教师高琪深感欣慰。而这样深受学生喜爱并积极参与的课在北理工并不是个案,一大批“高含金量”的优质课程,让师生们共同“点赞”。

2018年8月28日,教育部发布《关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神贯彻落实的通知》,提出“各高校要全面梳理各门课程的教学内容,淘汰‘水课’、打造‘金课’、合理提升学术挑战度、增加课程难度、拓展课程深度,切实提高课程教学质量”。



2018年精品课程评审现场

日前,为全面提高人才培养质量,以落实教育部新时代全国高等学校本科教育工作会议精神为契机,经过标准研制、材料申报、初评复评和结果公示等环节的层层选拔,北京理工大学2018年精品课程评选工作落下帷幕,《纳米材料基本特性测试原理与实践》《人因工程学》《光电测控系统专项实验》《应用光学》《信号处理理论与技术 I、II、III》《数字电路》《模式识别》《线性代数》《大学物理 A》《中国近现代史纲要》、10门课程脱颖而出。“作为打造北理工‘金课’的一项重要举措,精品课程评选已经被列为学校构建高水平人才培养体系,推进‘SPACE+X’(寰宇+)计划中,课程

(Course)改革的重点工程。”学校教务部部长栗苹这样介绍到。

理念要“金”,学为中心、成果导向、持续改进



同学在进行儿童牙刷设计理念的展示

“如果由你来设计儿童牙刷,你会从哪些方面着手呢?”“考虑实用性,手柄要符合儿童手的大小,抓握舒适,最好是卡通手柄;为了让小朋友开心刷牙,我们可以设计音乐自动播放并进行时间提醒;为了使用方便以及吸引小朋友,可以尝试自动出牙膏功能……”针对课堂上老师提出的问题,同学们或冥思苦想,或热烈讨论,或是在展示想法的海报上涂涂画画,不断优化自己最满意的答案。

作为工业工程专业的核心课程,这全情投入的场景,在《人因工程》的课堂上已经司空见惯。“校园垃圾桶的最佳设计与摆放”“食堂餐盘回收的路径规划”“某款 SUV 七座轿车驾驶室布局分析”“装配工作操作作业优化”……一个个充满趣味又贴近实际的题目,不仅激发了学生的学习热情,调动其自主学习,也让学生在实践研究中了解自己、了解人机系统,锻炼研究解决实际问题的能力。

“《人因工程》的核心教学内容就是以人本,所以在讲授这门课时,我们更加坚持以学生为中心的教学理念,通过设计课堂上的一系列的教学活动,同时设定清晰的预期学习成果,让学生像做研究一样做事,教师也更清楚如何协助学生学习,及时了解学生所需,持续改进教学过程。”任课教师、北京市教学名师薛庆在谈及设计这门课程的理念时如是说。

“学为中心、成果导向和持续改进”是国际通行的教学理念,重点关注预期学习成果、教学内容、教学模式、课程评价、持续改进、教学条件和特色辐射等评价要点。越来越多的北理工课程正在不断深化贯彻这些先进的教学理念,一

大批教学名师活跃在教学一线,引领着教学内容和方法的改革,从而让有趣生动的课程层出不穷。建设具有示范引领作用的“金牌”课程,需要“金”理念。

内涵要“金”,价值塑造、知识养成、实践能力

“延安精神是延安各原生形态精神的总汇,那么这些原生形态包括哪些呢?”在《中国近现代史纲要》“延安精神”这一主题的教学,马克思主义学院杨才林副教授用这样一个问题拉开序幕。“北京理工大学 1940 年诞生于延安,是中国共产党创办的第一所理工科大学,她为边区、为抗战发明马兰草造纸、提高盐产量、发现南泥湾,这就是延安精神的具体体现!”“谁说我们没有课堂?我们有着世界上最大的课堂。蓝天是我们的屋顶,高山是我们的围墙。”当课堂上响起延安杜甫川(北理工前身自然科学学院所在地)曾经传诵的诗歌时,“延安精神”主题课落下帷幕。此时,课堂气氛达到高潮,“太精彩了,这跟想象中思政课完全不一样!”听过该课的学生都如是说。将校史、军工史与中国近现代史“三史合一”,不仅打破了学生们对思政课程的固有认知,而且在潜移默化中大大激发了学生们爱校爱邦、矢志军工国防事业的爱国情怀。

在同学们赞誉有加的背后,并不仅仅是一节课的教学创新,更是北理工思政课程教学方案的深度改革,以《中国近现代史纲要》课程为例,在课程负责人杨才林老师的带领下,团队可谓“十年磨一剑”,理论教学构建起“三史合一”的问题式教学体系,实践教学形成颇具特色的“5+1”行动方案。“5”,即参观一个博物馆、阅读一部名著、观看一部视频、书写一篇心得、参加一次演讲,在此基础上萃取学习精华,完成“1”个精品微课的制作和展示。这样的实践教学过程,推动学生在“做中学”,实现理论教学和实践教学的深度融合,提高学生的“软实力”,即“自学习力、转化力、集聚力、展示力”,有效地支撑了课程预期学习成果的达成。

锤炼本科教学课程的精品品质,北理工的“金课”不仅注重知识的传授,更注重学生价值观的塑造、学术视野的拓展和实践能力的提升,让“金课”成为学生成长的灯塔。

体系要“金”,瞄准世界一流

大学英语,学术用途英语,大学英语交流,跨文化英语交流……在北理工,大学英语这门最普遍不过的大学英语课程,却有着不同的“称呼”。都是大学英语,为何被赋予了不同的

“成色”? 几字之差,绝不仅仅是个“花名”,而是蕴含了在对人才培养上更深层次的考量。在北京理工大学最新版的教学大纲中,为充分适应不同专业培养和多样化需求,《大学英语》特别设计了多元化的课程体系,而这样以学生为中心、以学习为中心的体系构建,已经在北理工本科生课程中全面展开。

2016 年,学校全面梳理课程体系,并按照 OBE(成果导向教育)理念编写了新版课程教学大纲,每门课程都必须根据学生毕业要求所对应的指标点,设计课程目标、课程内容、教学策略、考核方式和成绩评定标准。同时,为保证教学大纲的有效执行,学校还出台了《关于在部分专业试点进行课程目标达成度评价的暂行规定》,设计了《本科教学课程目标达成度评价表》,并首先在机械、自动化等学院开展试点开展课程目标达成度评价,评价学生学习成果的达成。

2017 年,学校启动了首批 39 门课程的“世界一流大学课程对标”建设,要求这些课程按照 OBE 理念和国际认证要求,在坚持和发扬中国特色和传统优势的基础上,以世界一流大学对应课程为标杆,从课程目标、课程内容、教学模式、教材建设、师资队伍、达成评价等各环节推动课程改革,课程的内在质量和水平,要实现与世界一流大学课程的实质等效。之后,在此基础上制定了《关于进一步加强“北京理工大学世界一流大学课程和专业对标建设”的若干意见》,推动由课程单独对标建设模式向专业核心课程体系(群)对标建设模式的深化,从而更加系统高效地推进世界一流大学课程和专业对标建设。

“聚焦‘金课’建设,2018 年,学校还特别组织实施了精品网络课程、精品创业实践课程、精品社会科学课程、精品通识课程和精品研究型课程的建设。”教务部主管课程建设的副部长林海介绍到。坚持“精品”课程标准,北理工将逐步形成国家、市、校三级、多层次、多类型的优质课程教学资源共建共享体系,促进优质课程资源多样化,以 OBE 理念引领各类优质课程资源建设,加快优质课程与国外高水平大学对接,实质性地提高课程的国际影响力。

在大学,朗朗读书之声,永远是主旋律。增强理想信念,树立家国情怀,提升品德修养,增长知识见识,培养奋斗精神,增强综合素质,是一曲学生成长发展的交响乐。

未来,在全国教育大会精神的指引下,面向“双一流”建设,越来越多的北理工“金课”必将会为一流人才培养奏响美妙乐章!

(文/教务部 刘媛、党委宣传部 韩珊珊 图/教务部)

我和“天桥”有个约会

——【人才培养系列报道】我校人文与社会科学学院天桥街道社会实践侧记

“酒旗戏鼓天桥市,多少游人忆不家”,这是清末民初的著名诗人易顺鼎在《天桥曲》中的诗句,脍炙人口,经久传唱。而今天的天桥,虽已置身于都市繁华之中,但是仍然延续着它特有的传统,展现着老北京的文化底蕴,散发着历史的无穷魅力,成为北京这个首善之区的重要文化版块。

从 2007 年起,天桥街道每年 7 月都会迎来一群朝气蓬勃的年轻人,这些来自北理工的青年学子,用自己实践力行的时代担当,为天桥地区的发展建设作出贡献,也为自己的成长写下精彩一笔!

十二载春秋 育时代新人

“我们工作人员的年龄普遍偏大,信息化办公操作也不是很熟练,很多信息都需要纸质传递,北理工的大学生们发现这个现象后,纷纷扮演起网络信息和计算机教师的角色,帮我们在电脑和手机上安装了办公软件,并教会我们如何使用,大大地提高了街道信息化的能力和水平。”谈起北理工学子在天桥街道的表现时,这里的工作人员纷纷竖起大拇指,赞不绝口,“每年夏天盼着这些有活力有朝气的大学生到来,已经成为了我们的一种习惯。”



2007 年,北京理工大学人文与社会科学学院与北京市西城区天桥街道办事处建立了“天桥街道大学生社区主任助理”合作项目。自此之后,历经十二年,这项合作不断走向深入,先后有 400 余位优秀的北理工学子走入天桥街道各个社区,累计服务社区居民达万余人次。如今,天桥街道已正式挂牌成为北理工人文学院的“社会实践教育基地”。

立足学生的专业发展,引导学生主动投身社会实践,是这一实践项目设立的初衷。2007 年,人文学院为了进一步做好社会工作专业学生的培养,经过多方调研和联系策划,在天桥街道的大力支持下,搭建了这个实践平台。

最初参与实践的学生,全部由社会工作专业的在校本科生组成,随着实践活动的展开,北理工学子深入基层,服务社会的显著作用充分展现出来,并且学生在实践中,思想素质、个人能力和业务水平都有了明显提高。随后,在校地双方的共同探索下,北理工天桥街道实践项目不断发展,实践项目走出社工专业,不仅覆盖至整个人文学院,还面向全校学生,成为学校的一项品牌实践活动。

“学院组织实施有层次、有深度的社会实践活动,是希望引导青年学生走出校园,深入社会、服务社会,在实践中受教育、长才干、作贡献,这也是积极响应“青年服务国家”社会实践的具体举措。”人文学院党委副书记、副院长李水介绍到。

多年来,人文学院每年暑假都会面向全校招募优秀大学生组建社会实践队,为确保学生能够从实践中获益成长,对于实践的内容和环节,学院都进行了缜密思考与设计,岗前培训,学院邀请经验丰富的教师和社会实践中表现突出的学生与新一届成员进行交流,从实用技能、心理适应和团队合作等方面对学生开展立体式培训;上岗工作,指导老师每周召开督导例会,建立工作督导制度,及时跟进成员的实践工作进展,帮助他们解决在工作中遇到的问题;实践结束,所有成员要以工作心得、调研报告、新闻采访、实践视频等形式,对实践成果进行总结与汇报,分享所见所闻、所思所想。

十二载时光飞逝,北理工“天桥街道大学生社区主任助理”实践项目日臻成熟,积淀深厚,不仅成为北理工社会实践工作的“品牌”更是闪亮的“名牌”,也成为学校“下功夫”培养一流人才的有效举措之一。

2018 年,北京市教委、北京市教委联合相关委办局启动“双百行动计划”,引导首都高校师生围绕“四个中心”功能定位,结合首都发展需求,发挥专业优势特长,开展调研实践活动,以实际行动,助力首都发展。北理工“天桥街道大学生社区主任助理暑期社会实践团”入选“双百行动计划”团队,实践活动受到了北京电视台等媒体的关注与报道。

在全员育人、全过程育人、全方位育人的指导思想下,立足良好的工作基础,人文学院不断“扩展实践模式,定期选派学生党支部同街道及社区的党支部开展“红色 1+1”党支部共建活动,并逐步推进“大学生党员教育服务基地”的建立,与社区协同搭建大学生社会实践、大学生思想政治教育以及大学生党员教育平台。



躬行践履,思想在实践中成长

“在社区工作期间,有两次经历给我留下了深刻的印象。一次是去盲人图书馆为盲童做三天的志愿服务,我们带着那些孩子读书、做手工、玩游戏,这些孩子都非常可爱,但是由于生理上的缺陷,生活成长难免会受到影响,他们也有自己的梦想,需要更多的关爱,需要得到别人力所能及的帮助。还有一次是社区要举行一个评选活动,有一户人家迟迟没有报送评选材料,我们的任务是入户采访,帮他们写一份评选材料。看到这家

的情况,我怔住了,8平米的空间竟然住着一家几口人,我没想到在繁华的北京二环之内,竟然还有生活如此窘困的人家。”正在山西省方山县支教第十届实践团成员肖剑桥谈起当年的实践经历感慨颇深。

“我不应该辜负良好的物质条件和教育资源,我要用自己所学的知识回馈社会,尽可能地帮助那些需要帮助的人。”自此,肖剑桥下定了要去基层,要去祖国需要的地方发挥自己价值的志向。毕业后,肖剑桥选择了去支教,他要去那些渴望知识的孩子们带去希望。“愿我所见之人,所遇之事,都能够因为而我而变得更好一点。”

学生在实践中可以迅速成长,得益于实践项目的扎实开展,绝不走过场。在为期 4 周的实践中,成员们分为八个小组,分别进入天桥街道下辖的八个社区,除协同居委会和社区党委完成日常工作外,还积极发挥大学生的优势,帮助社区创新活动形式,提升工作成效,组织开展各种社区文化活动,例如举办趣味运动会、书画展览、科普宣讲等。

“今年暑假,实践团协助天桥街道面向青少年组织了三场非物质文化遗产的手工艺品宣传体验活动,有拼装‘鲁班锁’、学习制作‘拓印’和‘木板画’,参与活动的青少年从中真切地感受到了中华优秀传统文化的魅力,被精湛的传统手工艺所折服,这个活动也成为街道工作的一个亮点,我们参与组织的实践团成员们都感到很自豪。”第十二届实践团成员杨星鹤介绍到。

7 月份,正值孩子们暑假期间,我们还会侧重组织一些针对青少年的活动,比如手工制作、儿童绘画等亲子活动,可以帮助家长与孩子建立更亲密的亲子关系;还有一些关于儿童教育心理学的讲座、青少年安全出行教育的宣讲活动,也颇受欢迎。第七届实践团成员、现已留校担任辅导员的顾笑说到,在发团之前,学院会根据各个社区的实际情况,对实践团成员的活动策划予以指导,力求让实践更充实、更丰富、更高效。

大道至简,从质朴的视角更能体悟深刻的社会命题,从平凡的实践中才能历练思想的成长。

寓教于行,让实践成为增长知识见识的课堂

“无论是前期调研题目的确立、中期调查问卷的设计,还是后期调研报告的撰写,学院的专业老师都给了我们极大的帮助。”已保研至我校管理学院的第十一届实践团成员金璇讲到。

“社会实践绝不是简单的学生活动,而是课堂学习的有机延伸,也是对所学知识的一次检验。”多次担任实践指导教师的潘家润这样谈到,“被选派到天桥街道参加实践的学生,不仅仅需要策划丰富多彩的社区活动,而且每个小组都是带着专门的社会调研题目进入社区,带着问题开展工作的。”

在实践项目实施之初,学院就立足学生培养进行过专门研讨。“开展社会实践活动,必须要密切结合人才培养,特别是要突出学院特点,充分体现实践项目的专业性,这样才能对学生的成长起到深入推动与提升的作用。”人文学院党委书记姜秀红说到。

理念虽然明确,但是对于这些初出茅庐的大学生而言,无论是捕捉社会热点难点问题立项研究,还是撰写调研研

告,都极具挑战。但是,人文学院选聘专业教师担任学生班主任的这项机制,使得这些难题迎刃而解。除完成日常的管理工作外,班主任凭借自身专业优势,同时还承担对学生社会调研和学术写作的专业指导任务。



实践团成员正在进行社会调研

“真没想到大家一致认为是最容易的调查问卷发放环节,反倒成为出现问题最多的环节。有时会遇到被访人员草草填写了事,有时会被直接拒绝,更有同学甚至被当作骗子撵到门外,大家的自尊心和自信心接连受挫。”实践中这些未知的困难,让金璇现在仍然记忆犹新。在每周举行的交流会上,实践带队辅导员都会让大家“倒倒苦水”,并且为他们支上几招。“面对社区居民,可以先和叔叔阿姨聊家常,增进彼此的了解,消除陌生感;或者帮助爷爷奶奶做一些力所能及的事情,介绍一下我们的专业和工作,得到他们的理解和支持;针对陌生的路人,则可以准备一些小礼品,吸引他们主动来接受问卷调查……”。这些来自辅导员多年指导社会实践的宝贵经验,有效保障了实践工作的顺利开展。

“这些大学生能够走进社区,走到普通居民身边,不单单是接触了社会,我觉得是让他们从管理者的角度,对国家的方针政策有了深入地理解。通过他们的努力,以及对这个基层工作的接触和认识,相信他们一定会有更大的进步。”天桥街道先农坛社区居委会的工作人员对这种实践模式表示肯定。

结合专业与实际,通过社会实践不断加强理论知识的学习,12 年内,天桥实践团的成员已形成百余篇学术调研报告,并在天桥实践团十周年之际,出版了《十年天桥情 百人实践路》一书,对多年的实践经验和学术成果进行总结与凝练,为天桥地区的发展建言献策,提供借鉴。

社会实践帮助学生“由知到行”,再“由行到知”,从而实现“知行合一”。北理工十二年“天桥实践”的创新探索,积极构建契合社会发展需求与大学生群体发展特点的社会实践模式,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供了丰厚土壤。

北理工学子与“天桥”的约会,精彩未完待续……

(文/党委宣传部 吴楠 图/人文学院)

我校大学生创新创业成果捷报频传

我校在 2018 年“创青春”

全国大学生创业大赛中取得佳绩

11 月 1 日至 3 日，2018 年“创青春”全国大学生创业大赛终审决赛在浙江大学举行，经过现场答辩、综合网络评审和现场答辩的分数后，北京理工大学获 3 金 2 银 1 铜，并首次捧得“优胜杯”，创学校参与该项大赛以来的最好成绩，取得历史性突破。



“创青春”全国大学生创业大赛由共青团中央主办，前身为“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛，于 2014 年正式改制。赛事包含“创业计划竞赛”“创业实践挑战竞赛”“公益创业竞赛”三个主体赛，同时还包含“MBA 专项赛”“网络信息经济专项赛”及其他赛事活动。本届大赛以“弄潮创青春，建功新时代”为主题，继续实行校、省、全国三级赛事体制，共有全国 2200 余所高校逾百万大学生的 15 万件参赛作品参赛。

学校高度重视大学生创新创业事实实践，在各学院及相关部门的共同努力下，学校今年在全国重要的双创大赛

的比赛任务已全部结束，学校共获得 7 金 3 银 2 铜的好成绩，实现了年初“夺魁、夺杯、夺金”的目标。

北京理工大学始终牢记育人是高校第一使命，稳步推动创新创业实践育人改革，实施人才培养改革“SPACE+X”(寰宇+)计划，构建高水平的创新创业人才培养体系，打造有利于创新创业的实践平台，不断增强学生的创新精神、实践能力与创业意识，持续培养学生的家国情怀和时代担当，为国家输送高质量人才。

(校团委)

我校在第十二届中国节能竞技大赛中再创佳绩

11 月 3 日至 4 日，第十二届 Honda 中国节能竞技大赛在广东国际赛车场如期举行。北京理工大学机械与车辆学院节能车俱乐部派出燃油车 18G01、电动车 18E03 征战比赛。经过两天的奋战，燃油车 18G01 力压群雄，以 734.53KM/L 斩获第二轮正赛冠军。同时，电动车 18E03 发挥稳定，克服困，勇往直前，荣获优秀车队奖。本次大赛是由本田中国举办，旨在宣传绿色环保理念，募集全国各地一百五十余支队伍参与的比赛，吸引了如清华大学、同济大学、华南理工大学、北京交通大学、哈

尔滨工业大学等多所老牌工业强校参赛。北京理工大学机械与车辆学院节能车俱乐部近年来锐意创新，以学校“胸怀壮志，明德精工，创新包容，时代担当”的人才培养目标为指引，致力于发动机的技术改造以及车身设计等方面的技术积累和研发，不断探索发动机节油技术，秉承“传承与创新并进，实践与理论结合”的理念，从刚开始的每升三百多公里的成绩每年稳步提高，并迅速成为中国赛中的中坚力量。同时，2018 赛季在往年的设计基础上进一步实现轻量化，借鉴国外优秀赛车的的

分模方式，集节能美观于一体，实现了历年以来造车技术的新突破。

在马上开始的新赛季备赛过程中，车队全体队员将以本次比赛成绩为起点，积极学习其他高水平学校车队的技术创新点和设计理念，锐意创新，开拓进取，做有时代担当的大学生；弘扬北理精神，在未来国内和国际赛场上继续充分展示北理工学子风采，让北理工学子创新创业的热情继续高涨，让北理工学子创新创业的梦想不断实现！

(机械学院)

我校学子荣获国际基因遗传工程机器设计大赛金奖

近日，2018 届国际遗传基因工程机器大赛 (简称 iGEM) 在美国波士顿海恩斯会议中心举行，北理工生命学院本科生代表队 iGEM_BIT 队，化学与化工学院合成生物系统研究所的 BIT-China 参赛队在该赛事中斩获 2 枚金奖。

由生命学院邓玉林、吕雪飞、李晓琼指导的 iGEM_BIT 队今年参赛项目为《JACOB 2.0: Just A Creative assay for detection of Biomarkers》，项目本身结合了核酸适配体、微生物探针、微阵列芯片与自主设计的硬件，运用基因工程与分子克隆手段，在往年项目的基础上对检测的各个环节进行了大幅优化，构建出一个检测血清中生物标志物的成熟平台，充分体现了合成

生物学在应用上的无限潜力。

由化学与化工学院合成生物系统研究所的李春、冯旭东和王颖指导的 BIT-China 参赛队，以名为“Who can get an A”的“快速检测化合物抗氧化性的基因线路设计与应用”为参赛作品。该参赛作品是利用合成生物学设计的抗氧化基因线路，将其转入酵母细胞中，并将酵母模拟动物来检测和发现未知化合物是否具有抗氧化特性以及抗氧化的强度，也就是构建了一个可以快速、简便和高效筛选天然抗氧化剂的生物传感器。抗氧化剂 (Antioxidants) 可以中和人体代谢产生的活性氧 (ROS，是超氧阴离子自由基、H2O2 和羟自由基等的总称)，以防

御活性氧对人体组织和细胞的损伤，从而导致衰老和其它病变。安全的天然抗氧化剂将来可以作为食品、保健品、化妆品和医药的重要组分，为人类大健康服务。

iGEM 大赛最早在 2013 年由麻省理工大学举办，是合成生物学领域的国际顶级大学生科技赛事，也是涉及数学、计算机、统计学等领域交叉合作的跨学科竞赛。

七年来，以 iGEM 这样的国际顶尖竞赛为舞台，我校走出了一批又一批具有“双一流”视野的优秀北理学子，并朝着学校“胸怀壮志、明德精工、创新包容、时代担当”领军人才的目标砥砺前行。(生命学院 化学与化工学院)

我校获批国家社科基金重大项目

11 月 6 日，经专家评审、社会公示并报全国哲学社会科学工作领导小组批准，2018 年度国家社科基金重大项目立项名单正式公布。北京理工大学法学院、军民融合法律研究中心张东江教授担任首席专家的《我国军队经营性资产管理体制改革重大问题研究》(批准号：18ZDA076) 获批立项。这是我校法学院，也是我校人文社科领域获批的首个国家社科基金重大项目。

张东江教授主持的重大项目《我国军

队经营性资产管理体制改革重大问题研究》源于新时代中国特色社会主义经济建设和军队建设实践需要，同时也是法学、经济学、管理学和军事学理论坚持问题导向、回应实践呼唤的必然反映。军队经营性资产管理体制改革是我国经济体制改革和军队改革的重要组成部分，不仅对纯正部队政治生态、实现党的强军目标、建设世界一流军队具有重大意义，而且对完善社会主义市场经济体制，建设现代化经济体系，巩固党的执政地位、确保国家长治



久安也具有重要意义。项目立项，标志着北京理工大学军民融合法律制度研究及其学科建设迈上了一个新台阶，也为在未来取得更多更优质的军民融合法律问题研究成果，从而更好地服务军队、国防与国家的需求打下了坚实的基础。

(法学院 吉艺霖 杨宽)

我校张玉利特别研究员在 UT-Dallas 24 期刊《INFORMS Journal on Computing》发表最新研究成果

我校管理与经济学院教师张玉利与美国加州大学伯克利分校中作军教授、清华大学宋士吉教授合作的研究成果“Exact Algorithms for Distributionally β -Robust Machine Scheduling with Uncertain Processing Times”近期在《INFORMS Journal on Computing》期刊发表。张玉利特别研究员为本文第一作者。

该研究针对不确定性环境下的调度问

题，提出了一种基于 β -鲁棒准则的随机鲁棒优化模型，并创新性地提出了求解此类非线性离散优化模型的高效精确算法——参数搜索 (Parametric Search) 方法。

《INFORMS Journal on Computing》为美国运筹学和管理学研究会 (INFORMS) 季刊，每年约发表论文 50 篇。该刊是 UT-Dallas 24 期刊 (国际商学院研

究能力评估参考的 24 本顶级期刊) 之一。UT-Dallas 24 是由美国德克萨斯大学达拉斯分校界定的 24 本权威、顶级期刊目录，用于国际商学院研究能力评估，是商学院排名的重要参考依据，在国际上认可度极高。同时，该目录也是国家自然科学基金委管理科学部、教育部管理学科等重要人才计划项目评选的重要参考条件。

(管理与经济学院)

我校胡峻教授在《Transactions of the AMS》上发表 Weyl 模的基座的研究成果

日前，我校数学与统计学院胡峻教授在国际顶级学术期刊《Transactions of the American Mathematical Society》上发表了题为“Fayers' conjecture and the socle of cyclotomic Weyl modules”的研究论文。该论

文研究了分圆 Schur 代数的分圆 Weyl 模的基座，证明了这些基座中的单模全部都是由 Kleshchev 多重部分参数化，并在此基础上证明了英国代数学家 Fayers 提出的关于 Fock 空间典范基的一个猜想。

该项研究工作是胡峻教授与澳大利亚悉尼大学 Andrew Mathas 教授 (Fellows of the Australian Mathematical Society) 合作完成，胡峻教授为第一作者，本项目得到国家自然科学基金的资助。(数学与统计学院 胡峻)

我校李春教授团队在合成生物学顶级期刊发表“构建 α -香树脂醇高产工程化酵母”

萜类化合物是植物次级代谢产物中最大的一个家族，广泛分布于自然界中， α -香树脂醇是植物当中重要的五环三萜，具有重要的生理和药理活性。由于 α -香树脂醇在植物中的含量极低，分离纯化步骤繁杂，目前尚未商业化开发生产。利用整合了高效 α -AS 的工程化酿酒酵母，可用作 α -香树脂醇的可持续生产方案。

为了提高酿酒酵母中 α -香树脂醇的产量，研究人员通过严格的生物学信息筛选和系统发育分析，表征了来自枇杷和苹果的两种 α -AS，EjAS 和 MdOSC1。研究人员对酿酒酵母进行了代谢工程改造，以增加 (3S)-2,3-氧化鲨烯的供应提高萜类化合物的产量。使用 CRISPR/cas9 系统对 ERG7 的表达进行抑制，使流向羊毛甾

醇的 (3S)-2,3-氧化鲨烯代谢降低，更多的流向 α -香树脂醇的合成途径。

在本研究中，研究人员通过将 α -香树脂醇合酶 MdOSC1 引入酿酒酵母中，同时增加 (3S)-2,3-氧化角鲨烯的供应以实现高效生产 α -香树脂醇，摇瓶产量达到 11.97 \pm 0.61mg/L，是之前报道的最高产量的 5.8 倍。该研究发表在《ACS synthetic biology》2018, 7 (10), 2391-2402 上。文章的第一作者是李春教授指导的天津大学化工学院博士生余源，北理工生命学院霍毅欣教授是本文的共通讯作者。

生物转化与合成生物系统研究团队 (iBT-SynBios) 自 2005 年在北理工成立以来，专注于抗逆生物催化和合成生物学

的研究，已在 MetabEng、ACS Synth Biol、Nature Comm、Curr Opin Biotech、AIChE J、J Phys Chem Lett、J Biol Chem、ChemEngSci、ChemEng J、Nucleic Acids Res、IndEngChem Res 和 Bioresource Technol 等生物工程与化学工程领域的顶级期刊上发表文章 120 余篇，获授权发明专利 26 项，获省部级科技奖励 5 项。课题组致力于利用合成生物技术和酶催化技术革新传统微生物发酵与生物转化模式，将继续开展天然产物合成途径的构建、路径的优化与精确调控和生物过程集成的研究，为实现绿色、高效的药物、生物化学产品的生物制造提供新思路和新方法。

(化学与化工学院 陈欣怡)

我校 40 位专家受聘为 新一届高等学校教学指导委员会委员

11 月 1 日，教育部在北京会议中心举行 2018-2022 年教育部高等学校教学指导委员会成立大会。新一届高等学校教学指导委员会正式成立，涵盖了 2 个综合类、109 个专业类和 40 个分教指委，共遴选委员 5550 人，包括主任委员 111 人、副主任委员 710 人。我校方岱宁院士受聘为力学类专业教学指导委员会主任委员，王晓锋教授受聘为兵器类专业教学指导委员会主任委员，李和章教授受聘为文化素质教育指导委员会主任委员，黄河燕教授受聘为计算机类专业教学指导委员会主任委员，刘莉教授受聘为航空航天类专业教学指导委员会主任委员，丁刚毅教授受聘为动画、数字媒体专业教学指导委员会主任委员，董沛武教授受聘为工商管理类专

业教学指导委员会副主任委员。我校共计有 40 位专家成为新一届教学指导委员会委员。

高等学校教学指导委员会是教育部聘请并领导的指导高校教学工作的专家组织，承担高等学校教育教学研究、咨询、指导、评估和服务工作，是推动高等教育改革发展的重要力量。教育部高教司吴岩司长指出，本届教指委是“规模最大、覆盖最全、水平最高”的一届。此次我校共有 40 人入选 36 个教指委，充分体现了教育部对我校在本国教育和人才培养方面所取得成绩的认可。学校将面对教育事业发展的新形势新任务，围绕“双一流”建设的新目标新使命，统一思想、凝聚共识，全面深入推动本科教育改革，创建一流本科教育。(教务处)

我校《Python 语言程序设计》荣获中国最美慕课一等奖

历经两个月的激烈角逐，在 2018 年 11 月 1 日举办的“中国大学慕课精彩 100 评选”活动中，北京理工大学计算机学院《Python 语言程序设计》在参评的百所高校申报的 1850 门课程中脱颖而出，荣获“最美慕课”一等奖，是 20 门获得一等奖课程中唯一的工学类课程。

“最美慕课——首届中国大学慕课精彩 100 评选展播活动”由中国教育电视台和高等教育出版社联合策划推出，旨在展示中国慕课的最新发展水平，推广优质慕课在理念、方法、技术、方式、模式方面的创新实践，促进大众对中国慕课的了解、认知和使用，从而为建设人人可学、处处可学、时时

可学的学习型社会做出贡献。

《Python 语言程序设计》是我校计算机学院嵩天副教授主持建设的课程，在教务部和计算机学院大力支持下，历经 5 年，从教学理念、教学内容、实验体系、在线课程等多角度建成并开创了具有我国教学特色的程序设计课程，教学方案被超过 500 余所高校 2000 余位教师借鉴使用，在线开放课程选课人数超过 100 万人，多次位列中国大学 MOOC 热门课程前三名。先后获得 2017 年北京市教育教学成果一等奖、2018 年国家级教育教学成果一等奖。

(计算机学院)

我校在 2018 亚洲大体联足球亚洲杯比赛中获得季军

北京时间 11 月 10 日晚，卡尔美 2018 亚洲大体联足球亚洲杯在福建省晋江市体育场落幕。经过 12 天激烈的角逐，最终在男子组比赛中，北京理工大学足球队 (中国) 获得季军。在单项奖评比中，北京理工大学足球队王玮获评男子组“最佳守门员”称号。同时，在国际大体联世界杯“票选你心中的最帅球队”的活动中，北京理工大学足球队以 61% 的得票率获得“卡尔美 2018 亚洲大体联足球亚洲杯”最美大学生球队的称号。北理工将代表中国参加 2019 年国际大体联

足球世界杯比赛。大体联亚洲杯鸣金收兵，代表国家出征亚洲顶级大学生比赛的北理工足球队，在本届比赛交流中良好的展现了中国大学生顽强拼搏的精神风貌，诠释了更高、更快、更强的体育精神，收获了赛场外各项文化交流和珍贵的友谊。在学校坚持立德树人、聚焦人才培养、深化体制改革、推动足球育人的大背景下，他们将担当复兴重任，传承“北理精神”，做德智体美劳全面发展的时代新人。

(文/管理学院 卢斌)

我校外国留学生在第三届留动中国系列活动中取得丰硕成果

11 月 7 日下午，第三届留动中国全国总决赛暨 2018 年来华留学系列活动颁奖仪式圆满落幕。我校五名同学荣获优秀来华留学生奖。“第二届来华留学生征文大赛”中我校有六名同学获奖，其中一等奖一名，三等奖二名，优秀奖三名。教育部副部长田学军为优秀来华留学生代表及征文大赛一等奖获奖学生颁发证书。

第二届来华留学生征文大赛由教育部留学服务中心主办，以改革开放 40 年来中国的发展变化为主题，讲述留学生的中国好故事，传播中国好声音。北理工精心组织，积极参加，供稿 60 篇，数量为各大高校之最，获得优秀组织奖。

近年来，我校外国留学生在各大舞台上展示北理风采，他们不仅认真学习专业知识，而且积极了解中国文化，主动担当国际交流使者，书写爱中国、爱北理的美丽篇章。正如来自埃及的诺莱丁在他的获奖作品《求知，那何远在中国》中所说：“我爱中国，爱她古老的文化，爱她悠久的历史，爱她善良的人民，更爱她快速发展带给我的惊喜。”

(留学生中心 刘哲)

纪念改革开放40周年

孙逢春院士:改革开放四十年,我的中国电动汽车梦

——改革开放四十周年系列报道

“我做了近40年的汽车研究,主要是新能源汽车。”从一片虚无到如今的生机勃勃,我国新能源汽车产业今非昔比。自上世纪80年代,认准电动汽车是汽车未来发展方向的孙逢春,几十年坚守在这个领域,心无旁骛、锲而不舍,创造了中国新能源汽车行业的诸多“第一”:制造出我国第一辆纯电动豪华客车、第一辆电动公交车、第一辆低地板电动客车、第一辆燃料电池电动汽车,建成了我国第一个电动汽车国家工程实验室及技术成果转化基地、第一个2011协同创新中心、第一个国家大数据监测平台……

孙逢春,1958年生,湖南临澧县人,中国工程院院士、北京理工大学机械与车辆学院教授。伴随着改革开放的40年,我国新能源汽车从起步到繁荣,回溯过往,我国新能源汽车从起步、高速发展到黄金时代,孙逢春都参与其中,带着对中国汽车事业的热爱,奋斗不辍,建功立业,成为中国新能源汽车行业的领军人物。

改革的春风,让我走出大山,结缘电动车

“我出生在湖南临澧县的一个偏远山区。1966年上小学,到高中毕业,总共上了8年学,16岁回乡干农活儿,修过拖拉机和抽水机、当过民办教师、做过砖瓦工等很多事情。后来研究电动汽车真得益于早年修理拖拉机锻炼出的动手实践能力。”

1977年10月下旬,国家宣布恢复高考,正在湘西临澧县九里山脚下的一座砖瓦厂当砖瓦工的孙逢春,几经波折,成为公社十届高中生,近800名高考报名者的最后一位,此时距离高考只有3个星期。凭借中学打下的好底子,1978年,孙逢春如愿走入大学的校门。作为恢复高考后的第一批大学生,四年后,孙逢春又考取了北京工业大学(现北京理工大学)车辆工程学院硕士研究生,两年后又考上博士研究生,从此开始了自己的汽车梦。改革开放,长期以服务于国防为主的北京工业大学,瞄准国家战略需求,迎来了自己的“五个历史性转变”,由封闭到开放,为京工学子们打开了国际视野,提供了更好的学习深造机会。1987年,作为首批中德联合培养的博士生,孙逢春又赴德国柏林工业大学深造。

德国汽车工业的深厚积淀,让孙逢春如饥似渴地吸收知识养分,用了不到两年的时间就完成了通常需要四五年才能完成的博士论文。在德国学习期间,孙逢春的导师魏鲁鲁教授提出要留他在德国工作,并表示:“再留下一千,博士学位由我们柏林工大给。”

“我可为什么看不起自己国家的学位呢?”孙逢春想到当年在黄土地耕作的父母亲,想到了北理工导师陈肖南教授的殷切嘱托,“作为中国人,走出国门才更深刻地体会到国家强盛是多么重要。尽管那时候中国已经打开了改革开放的大门,桑塔纳轿车也在国内投产,但当时中外汽车工业差距之大,让我们这些留学生都有点抬不起头。中国虽穷,我们总不能让中国一直穷下去吧!我们中国的事还是要中国人自己干!”1989年,孙逢春在德国完成博士学位论文,在每月6千马克(约两万八千八百元人民币)与每月92元人民币之间,年轻的孙逢春意气风发,毅然回国。

读博期间,孙逢春逐渐认识到电动汽车是汽车行业未来的发展方向之一,但并不了解详情。由于跟导师做了很多项目,加之他非常聪明,导师魏鲁鲁特两名师助教做了5年都没有做出来的项目,孙逢春半年多就做出了,因此导师非常喜欢孙逢春。“在回国前,我跟教授说想复印些资料带回去,他就把复印钥匙给我,让我随便用。就这样,

我在图书馆找了很多电动汽车相关资料,复印下来,装了一个小集装箱。当时就有预感电动车一定是未来的发展方向,想好好研究。”

这是孙逢春和电动汽车的第一次结缘。他说:“从中学回乡修拖拉机开始,我就与汽车结下了缘分,是国家的改革开放让我有幸结缘电动车,有机会为国家、为中国的汽车事业建功立业。”

“我们造出了‘远望号’”



孙逢春与“远望号”

从零起步,白手起家。改革开放初期,中国汽车行业自主发展机会不多,汽车业人才更是寥寥无几。凭借仅有的3万元回国人员基金,孙逢春面对电动汽车高新技术含量高、制造难度大、投资风险高的困难,扎根北理工土壤,发扬奋斗精神,艰苦攻关,步步为营。

“我真正接触电动汽车是在1992年。”

1992年,美国政府和美国政府联合开发,把军用驱动技术转为民用大客车技术,中方当时是国防科工委牵头支持,美方是国防部主导。当时在国内找了很多院校和企业参与,比如国防科技大学、北京理工大学、西北工业大学、胜利客车厂、长安汽车等。项目调研时,北理工机械学院的一位副院长找到了孙逢春,因为他外语好,懂业务,可以作为技术翻译。

项目谈判历时两年,在第一次谈判结束回来的路上,原国防科工委将军沈荣骏对孙逢春说:“小孙,中方合作委员会的技术负责人就是你了。”1994年,年仅36岁的孙逢春当上了军转民电动车的总工程师。

机、光、电、化,每一项技术的开发与创新都融入了孙逢春的心血与汗水。经过前期几年的积累、研制与不断完善,1994年,我国首部纯电动公交车“远望号”试车成功,得到原国防科工委、北京市政府的高度肯定,年轻的孙逢春崭露头角。

电动车项目做完之后,两国政府提供的项目经费也用完了。1996年,香港的中华电力公司想购买这款电动客车,付款了200万港币的定金。“我们打算先做两辆车,然后再批量生产。当时说得好好好的,美国的西屋公司、格鲁门公司和休斯公司提供动力系统、电机控制器,变速器再加上发电机,一套价格是4万美元。结果他们突然涨价到每套10万美元。光是动力系统就已经达到这个价格,人不敢出根本没法做,只得把香港公司的定金退回去。”这算是对孙逢春打击最大的一件事,他也再次坚定了要掌握核心技术的信念,决定自己研发电机和控制器。

在1992年加入中美电动车项目之前,孙逢春已是北京理工大学振动与噪声实验室主任,当时这个实验室是全校

科研和经济效益最好的实验室,同时他也是汽车、摩托车减振器检测中心主任。

“但是,我从1994年正式进入电动车项目后就辞职了。我认为找到了正式项目,实验室主任不当也罢。”“净身出户”的孙逢春跟自动控制学院一位老师带着两个学生,从学校借了一间储物间做办公室。“刚开始起步,一切从零开始,我们买了四套桌椅、一台计算机和一台打印机,工作就这样开始了。”

经历了一年多的时间,成果终于做出来了,1997年,北京市正式立项,这是我国第一套自主知识产权的电机电控系统、自动变速传动系统,而且原理上比国外要先进,能效也比国外高。之后,该项成果还获得国家科技发明二等奖。

与奥运“结缘”,让中国电动车闪亮世界舞台

1998年到2000年期间,孙逢春是北京市申奥交通领域的技术成员之一。“如果申奥成功,要在奥运中心区实现公交系统零排放”这是在1999年申奥承诺里面,北京对世界做出的承诺。奥运申办成功之后,新能源汽车因此成为科技奥运的12个重点专项之一,孙逢春也自然而然地成为此项目的首席专家。

“我清楚地记得,时任国家副主席的习近平同志在考察时对我说,车不能出问题,因为24小时在运行。为了奥运项目,我们做了很多技术攻关。要实现电动汽车在两个多月内24小时不间断地运行,挑战是很大的,而且技术人员进不去‘鸟巢’那些场地,只能在场馆外监控。”2003年,当孙逢春得知技术人员无法进入奥运核心区的时候,就马上做起了新能源汽车的远程监控,并在北京市道路上进行可靠性运行测试。“回想起来,其实这就是今天我们所做的车联网的前身。”



北理工研发的电动客车用于北京奥运会

2008年奥运会期间,孙逢春带领北理工团队研发的55辆中国自主创新的纯电动大客车行驶上路,为奥运官员、媒体记者和运动员提供24小时服务。在世界奥运史上首次大规模使用电动汽车,实现了奥运中心区零排放,兑现了北京奥组委“科技奥运、绿色奥运”的承诺。

然而,在绿色、科技、舒适的电动车背后,是北理工团队数不尽的辛劳。为了这份责任,孙逢春的作息时间表里,数年来看不到一个周末和节假日,上班时,他的全部时间都用在实验室里,推进课题研究;下班后,他便马不停蹄地奔赴密云、通州和丰台三家生产厂,指挥生产电动车,一个月驾车行驶近万公里。“当时我们每天都要开车到通州调

车,无论是深夜还是严寒,都在不断地攻关、调试,一定要把车搞得万无一失!我们培养的很大一批硕博,都是那时锻炼出来的,现在已经成长为行业的栋梁。”团队骨干、北理工机械与车辆学院林程教授回忆。

“对于我们来说,北京奥运会绝对不是一场‘汽车秀’,而是一个展现中国标准的机会。我们要告诉全世界,电动汽车应该这样运行。”孙逢春说。

此后,上海世博会、广州亚运会、APEC会议都采纳了这套纯电动公交运营体系。目前,孙逢春团队已解决了电池高寒问题,让北京冬奥会能够用上新能源汽车,并将其在我国东北地区推广使用,这场新能源汽车的爱国奋斗、建功立业的故事仍然在不断谱写新篇章。

“中国新能源汽车战略决策和技术路线引领全球!”



电动汽车国家工程实验室

从当初的4人研发小组,发展到今天有几十人的研发团队,孙逢春团队在电动车辆科研、产业化和示范运行方面积累了丰富的经验,也获得了不少奖项。2010年1月,北理工正式成立电动汽车国家工程实验室,后续又陆续建立了北京电动汽车协同创新中心、新能源汽车国家监测与管理中心等。

谈及改革开放,孙逢春激动地说:“改革开放40年中,我印象最深的,就是2010年国家把节能与新能源汽车列入七大战略性新兴产业之一,2015年又被列入中国制造业转型升级的重点领域。政策层面的重视对我触动最大,对于我个人来说,电动汽车是自己的专业方向没选错;对中国汽车产业来说,面对环保和节能的双重压力,发展新能源汽车是大势所趋,即便是在全球范围内,我国的投入和支持力度也是最大的。客观来看,中国在战略决策和技术路线上起到了引领作用,相对传统燃油车来说,在新能源汽车上运用智能网联技术更容易快速地实现,这为后期产业化奠定了基础,同时还把交通智能化做起来。我想这是我国汽车业发展的一条基本路线,即以新能源汽车为基础的智能化和网联化,将来也是世界汽车业的发展趋势。”

改革开放40年,从一辆整车的制造,到一项关键技术的突破,到一个标准化平台的打造,再到一个产业链的形成;从单枪匹马到团队协作,孙逢春肩负起了时代赋予北理工人的使命,将北理工品质、北理工基因注入到中国新能源汽车行业,为此打造了北理工团队、北理工体系、北理工标准。

改革开放为中国腾飞注入强劲动力,以孙逢春为代表的北理工人,用爱国奋斗的精神,在建设国家的道路上,刻印下道道闪亮的车辙,继续在新时代建功立业,沐风沐雨!

(内容来源:由党委宣传部要据《潇湘晨报》《中国汽车报》《中国科学报》、人民网等新闻报道撰写而成;图片来源于本人及网络。)



清风扬正气,墨韵传廉洁

——我校举办“笔尖清廉”党风廉政学生书法作品展



“千锤万凿出深山,烈火焚烧若等闲。粉身碎骨浑不怕,要留清白在人间。”

“工作作风上的问题绝对不是小事,如果不坚决纠正不良风气,任其发展下去,就会像一座无形的墙,把我们党和人民群众隔开,我们党就会失去根基、失去血脉、失去力量。”

“夫君子之行,静以修身,俭以养德。非淡泊无以明志,非宁静无以致远。”

北理工“笔尖清廉”党风廉政学生书法作品展的一幅幅书法作品,形式多样、笔法各异,对联、横幅、扇面等各有所长,篆、隶、楷、行、草皆有所至,或委婉含蓄、翻若浮云,或道劲有力、矫若惊龙。有的作品挥毫书写了对廉政文化的感悟,有的作品则重温了中华民族优秀传统文化和习近平总书记的重要论述。

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,切实加强校园廉政文化建设,在青年学生中树立和弘扬清正廉洁价值观念,按照学校2018年党风廉政建设工作宣传月工作安排,10月29日至11月17日,北京理工大学“笔尖清廉”党风廉政学生书法作品展在良乡校区学

生社团文化广场开展。本次书法作品展由学校纪委办公室、校团委联合主办,学生社团京工书画社承办。自9月20日启动作品征集后,得到了同学们的积极响应,共收到书法作品152幅。经过评委会专家评选,最终决定入展硬笔作品39幅,软笔作品37幅。

弘扬中华民族崇尚清廉、廉洁奉公的文化传统,引导青年学生学习贯彻习近平总书记全面从严治党重要论述,弘扬清正廉洁的价值观念,营造“清风扬正气,墨韵传廉洁”的校园文化氛围。(文/校团委、京工书画社 图/京工书画社)

关于举办北京理工大学“我与改革开放四十周年”故事征文活动的通知

各学院、部门:

为纪念改革开放40周年,描绘我校师生、校友作为改革开放参与者、奋斗者、见证者的心路历程与难忘记忆,展示我校在改革开放40年来的办学成绩,留下我校在改革开放40年中动人心弦、催人奋进的个体“微历史”,营造团结奋进的文化氛围,党委宣传部策划开展北京理工大学“我与改革开放四十周年”主题征文活动。现将有关要求通知如下:

一、征文主题

“我与改革开放四十周年”故事

二、征文要求

- 所述故事应立足北京理工大学的发展建设历程,紧紧围绕庆祝改革开放40周年主题,突出个人亲历、亲闻,注重真实性、典型性,通过小话题、小故事展现大主题、新时代,以凡人小事反映时代主题,以真实经历触发时代共鸣。
- 文体不限,题目自拟,篇幅不超过2000字,需为未公开发表过的原创作品。如发现剽窃、抄袭者,一律取消征文参评资格。
- 来稿需实名投稿,并在文末注明作者联系方式(手机号码),以及100字以内的故事主人公介绍,如非本人经历,投稿前应征得被采访对象的同意。
- 作品版权归作者所有,主办方可免费用于新闻发布、制作文集影集及展览等,主办方承诺绝不销售谋利。

三、征文评奖

征文截止后,党委宣传部将按照公开、公平、公正的原则,组织专家进行征文评奖活动,视稿件质量评出优秀奖6名,向作者颁发奖金(500元)和证书。

四、征文时间

征文活动从通知下发之日起,至2018年11月30日止。

五、组织单位

本次大赛由学校党委宣传部主办,离退休工作处、党委教师工作部、学生工作部共同承办。

六、投稿方式

投稿邮箱:xcbb@bit.edu.cn,邮件命名格式为:征文+姓名+联系方式。

联系人:韩彬彬 68912269

请各学院、部门积极组织学生广大教职员工、校友群体踊跃投稿,《北京理工大学校报》和学校网站将刊登部分优秀作品,并择优向社会媒体推荐。

党委宣传部