



北京理工大学 校报

国内统一刊号:CN11-0822(G) BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2019年1月25日 星期五 第936期 本期四版

网址: <http://xiaobao.bit.edu.cn>

投稿邮箱: xcb@bit.edu.cn

本期导读

- 2版:纸短情长,师恩难忘
——我校第二届“微心声”之“听听他们怎么说”
- 3版:我校牵头组织完成面向冬奥会全气候新能源汽车极寒试验
- 4版:北理工2018届毕业生都去哪儿了?

我校校领导班子召开2019年寒假务虚会

1月19日上午,学校领导班子召开寒假务虚会扩大会议,围绕“谋篇布局、精准施策、攻坚克难、狠抓落实”,对学校2019年工作思路进行深入研讨。全体校领导、校长助理、各学院院长、各部门主要负责人参加会议。校党委书记赵长禄主持会议。

校长张军简要回顾了2018年工作,并重点介绍了2019年学校工作思路。他指出,一年来,全校师生员工解放思想、凝心聚力,激情进取、敢于争先,学校重要战略逐步落地,发展动能显著增加,改革创新亮点纷呈,实力水平快速提升,总体呈现出有序推进、蓬勃向上的良好态势。2019年,学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的十九大精神,牢牢把准社会主义办学方向,以中国特色世界一流为核心,以内涵式发展为主线,全面深化改革、内涵提质。坚持立德树人、特色一流、改革驱动、师生为本,以体制机制创新为着力点,实现人才培养、师资队伍、科技创新提升和学科水平、国际合作、办学资源提升,在深化改革、服务需求、开放合作中推动“双一流”加快建设、特色建设、高质量发展,持续建设人民满意中国特色世界一流大学。



参会人员围绕深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,进一步落实全国教育大会、第二十六次全国高校党的建设工作会议、教育部直属高校工作咨询委员会第28次会议等精神,对新一学年的工作思路和落实举措进行研讨,以目标和问题为导向,重点研讨2019年办学发展方向、结合规划制定的目标任务、存在的问题和落实的举措,坚持务虚和务实相结合,形成了高度共识。

赵长禄围绕进一步谋划和推进2019年工作

进行深入分析,并提出要求和部署。他强调,一是要坚持稳中求进工作总基调,深刻把握内外形势,提前谋篇布局。将服务国家重大战略需求与学校事业发展相结合,主动思考发展中的机遇与挑战,分析解决改革面临的难点、痛点,提前部署关键环节风险防控措施。二是要进一步解放思想,抬起头来向前看。齐心协力凝聚发展共识,求取最大公约数,坚持奋发有为的精神面貌,不断增强发展自信,主动加压、主动突破,实现增量发展。三是要遵循教育规律,进行科学管理。以深化综合改革为重点,围绕健全立德树人落实机制,精准把脉,精准施策,重点推进管理体制和机制改革、本科课堂教学质量提升、信息化建设等专项工作。四是要强化使命担当,挺起腰杆担起责。强化各级党组织书记第一责任,做好党建和思想政治工作,维护校园安全稳定,创新工作方式、加强工作统筹,高标准、严要求狠抓工作落实,坚决破除形式主义、官僚主义,以求真务实作风解决重点难点问题,推动各项决策部署落地见效。

会上,赵长禄还通报了2018年度校领导班子民主生活会情况。

(文/党政办公室 图/新闻中心 郭强)

我校举办2019年新春茶话会

1月19日下午,北京理工大学举办2019新春茶话会,全体校领导、校长助理、老领导、两院院士,各部门、各学院负责人,离退休教职工代表以及师生代表等150余人欢聚一堂,喜看硕果,共叙发展。茶话会由校长张军院士主持。

常务副校长梅宏院士,副校长王雪峰、李和章,党委副书记、副校长项昌乐,党委副书记包丽颖,副校长龙晓峰,校长助理汪本聪、杨亚政围绕“我眼中北理工的2018年”主题,结合各自分管领域工作,分别讲述了学校在2018年取得的瞩目成绩。教师代表李冬妮、学生代表李峰分别各自视角讲述了他们眼中“北理工的2018年”,分享了自己在北理工教学科研、学习生活的心得体会,并表示将继续努力,为学校“双一流”建设贡献力量。

张军向出席茶话会的各位同志,向全校师生员工、离退休教职工致以新春祝福。他指出,2018年是北京理工大学不忘初心、凝聚人心、满怀信心,坚定信心的开拓年、丰收年。这一年,学校系统推进育人、提升育人成效;坚持师德师风建设,推进人才强校;改革科研模式,持续科技创新;全面加强谋划,加速学科建设。全校师生员工凝聚共识,汇智聚力,激情进取,学校各项重要战略逐步落地,发展动能明显增加,协同效应日益显现,实力水平稳步提升,改革创新亮点纷呈,标志性办学指标得到显著提升。

他表示,面向新时代,寻求新突破,实现新发展,2019年学校将坚持新发展理念,以中国特色世界一流为核心,以内涵式发展为主线,持续深化改革创新,保持战略定力,注重稳扎稳打,推动“双一流”加快建设、特色建设、高质量



建设。赵长禄代表学校党委向全体师生员工致以诚挚的问候和新春的祝福。他指出,2018年,全校上下谋划开篇布局,狠抓举措落实,勇于攻坚克难,各项工作均取得了瞩目的成绩,这些成绩的取得,离不开各位老领导、老同志奋斗多年奠定的良好基础,离不开广大干部师生员工的努力拼搏,他代表学校党委向一年来全体师生员工的辛勤付出表示衷心的感谢。赵长禄强调,回首2018年,学校教育事业得以快速发展的关键是我们坚持党建引领,积极解放思想、坚定发展自信、上下勠力同心、勇于担当作为,不断真抓实干。展望2019年,面对新形势、新任务,希望同志们保持勇于创新、拼搏奋进的精神状态,把好方向、瞄准问题、落实举措,共同推动学校各项事业再上新台阶。

茶话会上,我校人文与社会科学学院教师余凤霞、学生艺术团团员胡泓帆、陈丛文等表演了精彩纷呈的文艺节目,现场一派喜气洋洋,其乐融融、热烈祥和的节日氛围。

(文/党政办公室 图/新闻中心 徐思军)

新春叙关怀,畅言话发展

——我校召开离退休教职工2019年迎新春茶话会暨校情通报会

1月15日上午,学校召开了离退休教职工迎新春茶话会暨校情通报会,校党委书记赵长禄、校长张军、副校长李和章与离退休教职工代表欢聚一堂,共叙北理工改革发展。会议由李和章主持。张军通报了学校2018年的重点工作以及取得的成绩。他指出,在校党委的带领下,全校上下凝心聚力,深化改革,思想观念进一步解放,卓越意识进一步增强,攻坚能力进一步提升,学校各项事业都取得了快速发展;人才培养欣欣向荣,师资队伍不断壮大,科技创新取得新突破,学科结构不断优化,校区建设速度加快,民生服务稳步提升,国际合作不断拓展,学校发展取得突破,办学重点持续发力,亮点频现成效显著。张军表示,成绩

凝聚着广大师生员工和老同志的心血与汗水,学校将不忘初心、牢记使命,为培养“胸怀壮志、明德精工、创新包容、时代担当”的社会主义建设者和接班人不懈努力,加快建设让党放心、人民满意的世界一流大学的步伐。

赵长禄代表学校党委向广大离退休教职工表示诚挚问候,向活跃在立德树人、教学科研一线,助力学校人才培养和“双一流”建设的老同志们表示衷心感谢。他指出,2018年学校坚持党的全面领导,加强党的建设,深化从严治党主体责任落实,以巡视整改为契机营造风清气正的政治生态,为学校事业发展提供了坚强保证。学校坚持以内涵发展为核心,以空前的力度推动综合改革,着力提升

办学能力和水平,标志性办学指标显著提升。赵长禄表示,2019年学校将持续深化改革,攻坚克难,不辜负老同志的期望。学校也将一如既往地关心老同志生活,积极落实老同志各项待遇,同时希望广大老同志充分发挥自身优势,继续支持学校建设发展,积极推动学校“双一流”建设。

会上,离退休老同志们充分肯定了学校的业绩,围绕学校改革与发展发表了感想与建议,表达了对学校关心和感激之情。迎新新春茶话活动在欢乐祥和的氛围中圆满结束。

学校党政办公室、离退休工作处/离退休教职工党委负责人参加了会议。

(离退休工作处)

我校首次举办学科责任教授汇报会

为深入贯彻全国教育大会精神,扎实推进“双一流”建设,精心谋划学科科学发展,切实发挥学科责任教授职责,学校于1月21日召开学科责任教授任期总结考核汇报会。校长张军院士、副校长王雪峰出席,学校学术委员会、学校党政办、研究生院、计划财务部、人力资源部、科研院、资产与实验室管理处、国际交流合作处、教务部等部门负责人,各学院院长、党委书记,全体学科责任教授、部分二级教授、四青人才等共计170余人参加了会议。会议由研究生院常务副院长王军政主持。

张军首先进行动员讲话。他指出,在2018年,学校上下解放思想、戮力同心,学校事业快速发展,学科主要办学指标大幅提升,学科责任教授发挥了重要作用。学校在寒假第一天召开学科责任教授考核汇报会,体现了学校对学科建设和学科责任教授队伍的高度重视。2019年,学校将继续深化改革,内涵提质,深入推动“双一流”建设特色发展、快速发展、高质量发展。

他指出,学科责任教授是学科建设发展的领头羊,必须高度重视和发挥学科带头人对学科的领军引领作用。学校将瞄准一流目标,明确岗位职责,主动深入推进学科责任教授管理机制改革。下一聘期重点从“有责任、有质量、有要求、有评价”四个方面入手,选聘有学识、有学术影响力、有视野、有胸怀、有组织能力的德教双馨人才作为学科责任教授,明确学科责任教授岗位职责、权利义务、津贴待遇,将职责与岗位挂钩,岗位与津贴挂钩,津贴与绩效挂钩,充分发挥责任教授积极性、主动性、创造性,有效推动学科又好又快发展。同时,促进学科责任教授在岗有荣誉、工作有责任、聘期有成效。

本次总结汇报会抽选了39位学科责任教授作为代表进行述职,对近五年以来师资队伍、人才培养、科研与平台、学术影响与社会贡献、

公共服务五个方面进行了全面总结汇报。张军进行了逐一点评,评委们根据汇报内容与具体汇报人进行了提问交流。

在总体点评时,张军强调,各学科责任教授工作中要重点把握:一是“领”,就是要解放思想,追求卓越,以国家重大需求和科技前沿为靶向,超前布局拓方向,交叉融合新引领;二是“聚”,就是要以业聚人,汇聚队伍,以特色方向和创新平台为抓手,引育才俊压责任,提携帮扶促成长;三是“干”,就是要抢抓机遇,落实落地,以追求一流质量和实际贡献为导向,平台成果凸特色,学术影响主流;四是“活”,就是激发活力,内生动力,以多元激励和科学评价为核心,人人干事有动力,抱团发展创活力。努力做到,学科建设与发展从“要我学,被动做”到“我要学,主动干”,推动学科科学发展。

王晓峰作总结讲话。他提出,学科责任教授是学科建设的“领头人”和“掌舵者”,一方面负责学科顶层谋划和发展方向,另一方面也肩负学科建设和学科评估的实际责任。2019年是学科建设非常关键的一年,第五轮学科评估启动在即,“双一流”中期绩效考核即将开展,形势非常紧迫。希望全体学科责任教授认识到形势的严峻和时间的紧迫,以时不我待、只争朝夕的势头,努力发挥好学科责任教授的作用,为学校“双一流”建设贡献自己的一份力量!

本次学科责任教授任期总结考核汇报会是学校设立学科责任教授以来首次举办,学校全体学科责任教授认真总结了自己任期内的的工作,研究生院会同计划部、人力资源部等单位,充分梳理了学科责任教授考核要求和管理机制改革,在科研院等部门大力支持下,历时一个月收集整理各类数据,并就考核指标体系征求所有学科责任教授意见。学科责任教授纷纷表示,本次学科责任教授任期考核工作抓得好,抓得及时,一定会对学校建设具有重要促进作用。

(研究生院 崔丹)

我校召开党外代表人士校情通报暨征求意见座谈会

近日,我校在2号楼133会议室召开了党外代表人士校情通报暨征求意见座谈会。学校各级人大代表、政协委员,各民主党派、侨联、党外知识分子联谊会、归国留学人员协会负责人、党外代表人士等20多人参加了座谈会。校党委书记赵长禄出席并主持会议。会议由纪委书记杨志宏主持。

赵长禄代表学校党委向党外代表人士通报了学校的发展情况。一年来,学校党委始终把党的政治建设摆在首位,坚决做到“两个维护”,提高政治站位,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,指导实践、推动工作;严守政治纪律和政治规矩,强化政治责任,坚持“立德树人”根本任务,履行“四个服务”,贯彻“四个坚持不懈”。学校党委坚持把方向、管大局、作决策、保落实,加强顶层谋划,坚持目标导向推进“双一流”建设,坚持问题导向深化综合改革,修订了北京理工大学“十三五”教育事业发展规划,系统推进了人才培养、科技创新、队伍建设、资源配置、文化建设、党建思政全方位改革,各项办学指标显著提升,落实全面从严治党主体责任,营造风清气正的政治生态,倡导崇尚学术成就、崇

尚立德树人的价值导向,持续打造有利于教师教学科研、有利于学生成长成才的良好校园生态。赵长禄谈到,通报情况、交流沟通、听取意见,有利于推动学校各项事业的健康发展,有利于学校加速向着一流大学的目标迈进,欢迎广大党外人士对学校的发展建设提出宝贵的意见建议。

赵长禄表示,学校党委高度重视统战工作,重视发挥各界人士的力量,凝心聚力,共同建设北京理工大学。过去的一年,各级人大代表、政协委员履职尽责,为国家地方发展献计献策,多位教师在教学中都取得了突出成绩,他代表学校党委向大家表示衷心的感谢和祝贺,向全校统一战线各界人士表达诚挚的新春祝福。

与会代表围绕落实“十三五规划”、学校综合改革、推进一流大学建设等方面踊跃发言,积极建言献策。北京市人大代表、党外知识分子联谊会副会长田玉斌,北京市政协委员黄强,北京市政协委员、农工党北理工支部主委屈峰,归国留学人员协会秘书长孟凡臣,侨联主席蒋本珊,九三学社北理工支社主委王茹以及学校各民主党派代表、党外代表人士都对学校2018年在学科建设、队伍建设、人才培养、科研工作、服务保

障等方面取得的成绩给予了充分肯定和认可。同时结合自身教学科研等工作体会,对学校综合改革、信息化建设、分类评价、青年教师培养、学科建设、资源配置等方面提出了意见和建议。

党委统战部常务副部长段丽萍表示,感谢全校各部门和统一战线各界人士长期以来对统战工作的支持。党委统战部在学校党委的领导下,将认真贯彻落实中央关于统战工作的决策部署,努力做好统战工作。加大对民主党派、党外代表人士的宣传力度,不断提高党外代表人士的知名度和影响力,关心关注留学归国人员。并欢迎各位老领导随时提出意见和建议。党政办、党委组织部、党委宣传部、纪委办公室、人力资源部、教务部、计划财务部、科学技术研究院、资产与实验室管理处、后勤基建处等部门负责人参加了会议,并与各界代表就相关问题进行了现场交流。

杨志宏总结到,各位代表充分肯定了学校2018年取得的成绩,也指出了存在的不足,并提出建设性意见。学校会充分考虑并纳入到学校的改革发展中,更好更快地推动学校发展建设。

(党委统战部)

我校召开挂职(借调)干部教师座谈会

为了进一步做好挂职干部工作,围绕“双一流”建设打造高素质干部队伍,1月21日,学校召开了挂职(借调)干部教师座谈会。校党委书记赵长禄、党委副书记、副校长项昌乐、党委副书记包丽颖出席会议。党政办公室、党委组织部、纪委办公室、人力资源部、科学技术研究院、机关党委、学生就业指导中心等相关部门负责人和目前学校外派的挂职(借调)干部教师20余人参加了会议。

座谈会上,陈洋同志(挂职山西省大同市天镇县副县长)、曲大成同志(挂职科学技术协会调研宣传部部长助理)、李东光同志(挂职中北大学副校长)、商建云同志(挂职贵州省遵义国家经济技术开发区管委会副主任)分别代表挂职干部、到上级机关挂职干部、到地方挂职干部进行发

言,其他挂职干部也在座谈会上进行了充分交流,他们汇报了挂职期间取得的工作成绩和成长感受,表示挂职是一次难能可贵的锻炼机会,在挂职期间拓宽了视野,积累了经验,磨练了本领,升华了思想,相信回归本职工作后能够更好地投身学校的“双一流”建设。

包丽颖表示,很高兴能通过本次座谈会深入了解挂职干部在外的优秀表现,为他们顾全大局、心系学校、努力奋斗的精神所鼓舞。项昌乐表示,挂职是学校培养干部、输送干部的一个重要渠道,学校下一步还将继续探索干部培养途径,拓宽挂职渠道,建立常态化的培养机制。

赵长禄引用了习近平总书记在十九届中央政治局第十次集体学习时的讲话:“现在干部最

缺的就是实践经验,特别是缺少在重大斗争中经风雨、见世面的经历”,指出挂职是贯彻中央精神、培养干部的重要途径,学校党委一直以来高度重视这项工作,近两年共派出挂职干部教师40余人次,涉及援藏、扶贫、驻外、驻上工作或地方建设等多个领域。他对挂职干部提出四点要求:一是主动担当作为,系统提升履职能力;二是深入工作实际,全面锤炼坚毅品格;三是展现良好风貌,做好北理工的代言人;四是整合各方资源,做好桥梁纽带作用。他强调,挂职干部要结合学校的整体战略布局,找准合作的切入点,为挂职单位办好事、办实事,不搞形式主义,学校也会积极调动资源为挂职干部与地方、政府的产学研合作做好支撑保障。

(党委组织部)

我校5位教师入选2018年享受国务院政府特殊津贴专家名单

日前,人力资源社会保障部公布了2018年享受国务院政府特殊津贴人员名单。我校机电学院王海福教授、机械与车辆学院王西彬教授、自动化学院王美玲教授、材料学院庞思平教授、先进结构技术研究院陈少华教授5位教师获此殊荣。

国务院政府特殊津贴制度是党和政府关心、关怀广大高层次高技能人才,激励他们充分

发挥引领作用,为国家建设作出更大贡献的重要制度,也是加强专业技术人才和技能人才队伍建设,为经济社会发展提供有力人才保障的重大举措。选拔工作主要围绕国家重大战略、重大工程、重大项目,聚焦“人工智能”“大数据”等产业和行

业,在专业技术人才和高技能人才中进行选拔。2018年工业和信息化部直属高校共有32人获此享受国务院政府特殊津贴。(人力资源部)

【编者按】

日前，持续了三个月的“微心声”征文活动落下帷幕。150余篇投稿篇篇感人至深，一个个我理好老师的形象在笔尖丰满，他们数十年如一日挥洒在三尺讲台，他们争分夺秒奋战在科研一线，他们如师如父，关爱指导学生成长，他们以高尚的品格感染着学生，他们以坚定的信念影响着学生，他们以丰富的学识引导着学生，他们以博大的胸怀爱护着学生，他们就是我们身边的北理工好老师！

“微心声”征文活动是由北京理工大学党委教师工作部策划举办的一项品牌活动。2018年9月到11月，第二届“微心声”征文活动再次举办，面向师生征集“北理老师”的文字画像，邀请大家共同记录关于北理教师的美好点滴，传递师生间的深厚情谊。此次活动是党委教师工作部深入贯彻全国教育大会精神、推进落实《关于在全校教师中开展2018年“做新时代‘四有’好老师和‘四个引路人’”学习实践活动的通知》要求、打造“五微一体”教师思想政治教育工作新模式的重要举措，活动得到了广大师生和校方的积极响应。



纸短情长，师恩难忘

——我校第二届“微心声”之“听听他们怎么说”



“我庆幸在我绝望的时候有人愿意带我走出黑暗，庆幸在我掉队的时候有人愿意停下来等我，庆幸在我人生新阶段的开始遇到这样的老师。”“何其有幸，世间有您”“有师如此，夫复何求”……

一句句肺腑之言，一声声真情告白，倾诉心声，感恩有您！这些文字源自北理工第二届“微心声”征文作品。2018年9月至11月，党委教师工作部面向北理工全体师生、广大校友举办第二届“微心声”主题征文活动，征集“北理老师”的文字画像，邀请大家共同记录发生在北理校园中的美好点滴，传递师生深厚情谊，讲述北理师德故事。

此次活动是党委教师工作部深入贯彻全国教育大会精神、推进落实《关于在全校教师中开展2018年“做新时代‘四有’好老师和‘四个引路人’”学习实践活动的通知》要求、打造“五微一体”教师思想政治教育工作新模式的重要举措，活动得到了广大师生和校方的积极响应，共收到各类作品150余篇。老师们在文中分享了他们从教生涯的初心与坚守，学生们在文中讲述了他们与老师亦师亦友的点滴记忆，真情流露，感人至深。让我们一起，听听他们的心声……

对授课教师，他们这样说



管理与经济学院韩伯棠老师：
“韩老师问你们，你们觉得富有战略眼光的领导者有软肋吗？”
问题一出，大家面面相觑。
“他们当然有软肋，老婆啊！这叫一物降一物。”

听到这个出乎意料的答案，同学们不由得大笑出声。接下来的课程，大家更加踊跃发言、积极互动。一下午的时间在这种欢快轻松的氛围中不知不觉就过去了。直到下课铃打响，大家仍觉得意犹未尽，课上所学依旧回味无穷。韩教授总是用幽默的方式教授知识，让原本枯燥的学习变得风趣横生。

——学生 张钰 《大学之“大”，大师之“大”也》



数学与统计学院孙华飞老师：
在授课方面，老师有一个绝手写再

扫描出来的习题文件夹，当时不知珍贵，考后方觉价值。上课讲题老师也总是手写板书，因为“这样慢，同学们能留下印象”。老师也是我见过的第一个在微信群里手写详细解题步骤再拍照回答同学问题的，虽然之后也遇到过类似的老师，但第一位留下的印象总是最震撼的。

——学生 杨智睿 《我心目中的“北理好老师”》



化学与化工学院李晓芳老师：
李老师虽然是一位女性，但是授课却十分霸气；她总喜欢站在第一排课桌前讲课；她的PPT总是要比书上的内容更多更全面，有机化学的课本有600多页，但是她的PPT却有上千页；她的笔记要比我们班最优秀的同学的笔记本还厚；她的课堂上满满的全都是干货；她总会很在意最后一排的同学能不能听清她讲课的声音；她经常会点人起来回答问题。

——学生 原野 《我身边的灿灿星河》



外国语学院张元卉老师：
同学们平时对大学生活感到不适应，心里有困惑都会时不时在微信上“骚扰”我们的张老师。甚至我们之间流传着一个“小道消息”，某同学在微信上和张老师畅聊人生理想聊得慷慨激昂，大半夜激动地流泪。有次通话时，我能听到电话另一头孩子的吵闹声。“我在外面接孩子，可能有点吵，抱歉啊！”张老师这么说到。我突然意识到，老师也是有家人孩子需要她去操心的，她却愿意把最多的时间耗费在我们身上。

——学生 王竹君 《师恩难忘》



机电学院同石老师：
感谢您愿意看见迟迟没有离开教室的我，感谢您愿意花时间拉上掉队的我，谢谢您的那句“别急，慢慢来，我教你”。那天他讲课的具体内容我已经记不清了，可是我记得他向我走来的样子，记得他画电子排布图的认真，记得他耐心回答我一个接一个的问题，更记得那句“没事，慢慢来，我教你”。

——学生 杨瑾 《他》

……
或许，学生和授课教师之间仅是相处一节课的时间，短则几周，长则一学期，授课教师不像辅导员那样与学生日日沟

通，也不像导师那样与学生朝夕相处，但在学生眼中，他们可能是影响学生整个大学生活甚至是整个人生的一位老师，他们的授课内容可能恰好唤醒了正处于迷茫期的孩子们……

对导师，他们这样说



法学院龚向前老师：
您肩膀不宽，却肩挑着培养我们这群熊孩子的重担；您身不高，却无时无刻不在替我们撑起蓝天；您身处国外，却总在有时差的深夜及时回复我们的信息；您忙于科研，却无时无刻不在关心我们的学业与成长……您身体力行诠释着“导师”最美的含义。

——学生 张萌 《恩师请您收下这份“礼”》



机械与车辆学院崔涛老师：
我绞尽脑汁也想不出来被崔老师批评过几次，似乎一次也没有，他总是语重心长地鼓励和教导我们，我也想不出有心理压力过大的时候，因为他总是在聊学习的时候关心我们的心理健康。他是我们的朋友：崔老师。

——学生 李佳蔚 《我的朋友：崔老师》

……
在整个研究生学习阶段那唯一不变的关怀，一定是来自那个最熟悉的人——导师。在学生眼中，导师犹如学校里的“父母”，他们都是学生科研、生活、心理、工作等各方面的指导者和领路人，总有那么一天，学生会特别感恩他的导师当时“为他转身”，拉他进入自己的“战队”。

还有一类老师，他们隐姓埋名，身份神秘，一位匿名校友这样说：
感谢我的两位导师，在做学问、为人处事方面给我的悉心指导，在生活中给我的帮助。是的，我来自陕西的一个小村庄，一家人务农，来到北京见识到大城市的繁华，有冲击有彷徨，导师们教育我摆正心态，靠自己的努力打拼自己的天地。除了我的两位导师，这里特别一提的是一位非常关爱贫困学生的老师和她的家人，一直默默低调的资助贫困学生，甚至家人也都隐姓埋名。在我自己获得资助这件事上，得到的不只是物质的帮助，更是老师的品德和爱心，带给我的温暖。

无论是哪个角色，老师永远是学生的指明灯，老师无意间的一句话或者一个小小的举动，都可能会影响学生的一生。

通过本次“微心声”征文活动，我们聆听到的是一个感人的故事，感受到的是感动、是敬爱、是发自内心的感恩，收获到的是一份扎根于心的北理师生情谊。明德敬业，崇教爱生，学为人师，行为世范，这就是北理工教师。2018年学校教师思想政治教育工作点多面广、多管齐下，体制机制更加健全，工作体系更加完善，尊师重教氛围更加浓厚。弘扬高尚师德，潜心教书育人，北理工人永远在路上！
(党委教师工作部)

第二届“微心声”征文获奖名单

序号	作品名称	作者
一等奖 (1篇)		
1	阳光教师	薛庆
二等奖 (5篇)		
2	我身边的灿灿星河	原野
3	有师如此，夫复何求	李喆
4	桃李天下胜景缘	高峰
5	以大师姿态守护教育高地-记数学与统计学院孙华飞教授	李昱莹
6	林花谢了春红，太匆匆-张老师，我想对您说	王佳乐
三等奖 (10篇)		
7	北理有树	白力中
8	老者·师者·敬者	武文静
9	大学之“大”，大师之“大”也	张钰
10	佳佳的礼物	冯永君
11	微微一笑很倾城	宋叙霖
12	作为一名老师，我想说同学们你们就是祖国的希望	金鑫
13	老师，我想对您说……	朱漫福
14	秋天，另一面的风景印象	刘芳熙
15	爱的教育	柴绪丹
16	颂北理先生	王凯璇
优秀奖 (27篇)		
17	三生有幸	马朝臣
18	星星之火可以燎原	刘伟
19	坚守	谢侃
20	如何度过你的大学	周俊杰
21	根·魂·梦：北理人的初心与使命	李永进
22	传承与引领，情怀与坚持	齐英杰
23	纸短情长 师恩难忘	苏娜
24	心之声	刘樱
25	印象北理（一）	罗秋林
26	军工师魂	陈绮然
27	情书	左世元
28	何其有幸，世间有你	唐璐瑶
29	我的朋友：崔老师	李佳蔚
30	益师亦友	李增领
31	师恩难忘-记张元卉老师	王竹君
32	他	杨瑾
33	我的北理老师画册	黄旭
34	围炉记恩师：朴实——是硕博和博导的标签	刘派
35	平凡的教师，而已	尹豪
36	良乡“最美”教师	孟昊宇
37	致敬，可亲可敬的王导	高圣钰
38	藏头诗	邵帅
39	恩师请您收下这份“礼”	张萌
40	阿十与我	孙冰
41	我遇见了L先生	徐田秋
42	长大后，我想成为您	刘美
43	我心目中的“北理好老师”	张昱

部分获奖作品全文

阳光教师

那天清晨到了办公室，无意发现自己那个漂亮的太阳花图案的杯子，跟当天戴的太阳花围巾如此般配，杯子上有“KEEP YOUR FACE TOWARDS THE SUNSHINE”，心中一片明亮，我想到了“阳光教师”。

《阳光教师》是北京市特级教师，我的母校师大附中退休数学老师乔老师写过的一本书。40年前，乔老师以独特的人格魅力和优秀的教学方法让我们不惧怕数学，且保持优异成绩。书中老师用自己40年从教的体会经验总结了怎样做一个好老师。40年后的现在，乔老师义务在北川中学辅导中学教师，他是我的榜样，是名副其实的“阳光教师”。

我从教27年多了，从最初朴素的喜欢做老师到后来将其视为始终坚守的事业，我思考怎样做一个“阳光教师”。

阳光来自对教育的信仰。这是爱岗敬业，视教育为使命的担当；是对教书育人人的执着，是授人玫瑰手有余香的境界。多年来，我以平常人的平常心坚守三尺讲台，享受做老师的感觉。为师

有爱，施教有法，育人以理是我始终秉持的信念。无论面对哪个年级的学生，不论讲授基础课、专业课还是实验公选课，我都努力的设计课堂、经营课堂、掌控课堂，把课堂变成一个师生共同营造的快乐的学习乐园。此时教师如同太阳，用光和热照亮和温暖了学生的心灵，这光和热是知识是能力是做人的道理，也是教师的人格魅力。

阳光来自内心的坚强。著名作家毕淑敏写过一篇散文“风不能把阳光打败”，20多年前，一个当时大四女生跟我说：老师您每堂课都一直是笑着上课的，今年一个毕业20年的学生说：同学们说当年您给我们上课从来都精神，衣服没重样过；其实他们不知道那时我每天骑车单程1个小时上下班，整整十年的春夏秋冬也曾寒风凛冽也曾雨雪交加，每天真的很累，但态度是积极的内心是快乐的，我希望我的学生在教室看到的是一个充满激情充满关爱愿意给他们上课的老师，相由心生，笑容绽放。快乐来自情怀，快乐就可以积极的人生态度和从容的能力战胜各种困难。

(下转第4版)

我校牵头组织完成面向冬奥会全气候新能源汽车极寒试验

面向 2022 年冬奥会新能源汽车应用，为解决电动汽车在极寒环境充电困难、无法启动等问题，2017 年以来，在北京市委的支持下，由北京理工大学孙逢春院士牵头，整合中信国安盟固利动力电池有限公司、北京理工华创电动车技术有限公司、北汽福田汽车股份有限公司、北京新能源汽车股份有限公司、郑州宇通客车股份有限公司、湖南华强电气股份有限公司等优势研发资源，与我机机械与车辆学院兼职教授、美国宾夕法尼亚州立大学王朝阳教授合作，开展了全气候动力电池研发及整车集成开发。

经过 2 年持续技术攻关，项目团队在完成全气候动力电池原理验证基础上，集成全气候动力电池系统、智能整车控制器、动力电池一键加热控制系统、无动力中断两挡电驱动总成、低温增焓空调、航空空气溶胶车体保温材料等多项创新性产品，解决了极寒条件下纯电动汽车无法充放电、整车无法启动、空调能耗高等多项技术难题，实现整车能耗较现有同类车型在运行工况下降低 20%，电池系统能量密度超过 155Wh/kg，可在 -40℃至 60℃超宽环境温度下正常运行。

1 月 16 日，在市委委员张光连副主任带队全程参与下，由孙逢春院士牵头，组织项目团队在内蒙古海拉尔牙克石测试基地，开展了 12 米电动大客车、7 米电动中型客车、电动小客



车极寒环境下性能测试，对整车技术进行极寒环境实地验证。

试验结束后，孙逢春院士组织召开了全气候动力电池极寒环境试验工作研讨会，整车及零部件代表企业分别介绍了核心技术开发情况，总结了试验成果及下一步重点工作计划。

孙逢春院士强调，面向 2020 年冬奥会，全气候动力电池新能源汽车可优先在北京延庆地区进行小批量应用，并加快与冬奥组委的对接，进一步了解用车需求。张光连对孙逢春院士团队的产学研协同创新模式给予了高度认可，提

出市科委将持续支持高校与企业科技创新，推进全气候动力电池产业化并实现在京落地，同时加快与北京冬奥组委、北京市交通委的对接，支撑科技冬奥工作。

下一阶段，项目团队将进一步提升动力电池及整车性能，包括提升电池加热速率至 10℃/min 以上，提升全气候动力电池系统能量密度，使其不低于 175Wh/kg，充分利用全气候动力电池特性提升电池寿命，并采用轻量化技术、优化动力电池总成系统，进一步降低整车能耗。

(电动车辆国家工程实验室)

我校 7 人入选第四届中国科协青年人才托举工程

日前，中国科协公布了第四届中国科协青年人才托举工程入选者名单，除特殊科技领域外的 285 名入选者名单中，我校共有 7 人入围，入选人数位列全国高校第四。截止目前，我校共有 24 名青年教师入选。

“青年人才托举工程”是中国科协实施的人才支持项目，于 2015 年正式启动。该项目旨在创新科协系统对青年科技人才的挖掘方式、评价体系、培育模式，与杰出青年科学家奖、杰出青年基金奖一起，形成中国科协系统选拔、培育、评价、奖励卓越科技人才的创新体系。“青年人才托举工程”项目重点支

持对象为 32 岁以下具有较强创新能力和发展潜力的科技人员，每年培育支持的数量为 200 名左右。通过发挥中国科协所属全国学会“小同行”和高水平学术大师聚集的专业优势，强化对青年人才苗子的发现举荐作用，及早发现、重点扶持，指导青年人才过好“科研黄金期”，打好职业基础，激发职业认同感和归属感，成长为德才兼备、勇于创新的科技领军人才重要后备力量。每位入选者可获得中国科协连续 3 年的专项经费资助，每年 15 万元。

(校科协)

我校举行前沿交叉科学研究院大楼奠基仪式



近日，北京理工大学前沿交叉科学研究院大楼奠基仪式在良乡校区三期建设工地举行。北京理工大学副校长李和章、学校相关部门负责人以及工程的设计单位、监理单位、工程总承包单位负责人参加了仪式。

奠基仪式由后勤基建处处长李晋平主持。设计单位、监理单位、总承包单位代表相继致辞。

李和章致辞，他首先代表学校对前沿交叉科学研究院大楼的开工表示热烈祝贺。他讲到，前沿交叉科学研究院成立于 2015 年，主要从事交叉学科、前沿科学的研究工作，是一个跨学科、跨领域的研究院。目前，研究院已有出自“长江学者”“千人计划”“杰青”“优青”的 36 名高端人才。前沿交叉科学研

究院大楼的建成，将为高端人才提供一个科学研究、学术交流的平台，将为国家科学技术的发展、北京理工大学一流建设作出贡献。

他希望参建各方密切配合，牢固树立质量意识、安全意识、工期意识，把项目建设好，为学校发展增添光彩。最后，李和章宣布项目开工，随着汽车的鸣笛声，参建各方挥锹奠基。

北京理工大学前沿交叉科学研究院大楼项目总投资 21479 万元，建筑面积 36684 平方米，其中地上 6 层（部分 3 层），建筑面积 31786 平方米；地下 1 层，建筑面积 4898 平方米，计划 2020 年建设完成。

(后勤基建处)

2019 年度能源经济预测与展望研究报告在京发布

近日，北京理工大学能源与环境政策研究中心在北京举行 2019 年度“能源经济预测与展望研究报告发布会”，对外发布《新贸易形势下中国能源经济预测与展望》《2019 年国际原油价格走势与趋势预测》《我国农村居民生活用能现状与展望》《高耗能行业污染的健康效应评估与展望》《我国社会公众对雾霾关注的热点与展望》《我国新能源汽车行业发展水平分析及展望》《2019 年光伏及风电产业前景预测与展望》七份研究报告。该系列报告是由北京理工大学讲席教授魏一鸣领导的研究团队，根据上一年度国际和国

内能源经济与气候政策形势的变化，选择特定主题开展针对性研究所取得的研究成果。自 2011 年以来，北京理工大学已连续 9 年发布报告，赢得了广泛的社会关注。

北京理工大学党委副书记包丽颖致欢迎词。北京理工大学能源与环境研究中心主任魏一鸣教授介绍了能源经济预测与展望研究报告的形成背景，并分享了有关我国能源密集型部门绿色转型的研究成果《2018 中国能源报告：能源密集型部门绿色转型研究》。

能源与环境政策研究中心副主任王兆华教授、唐葆君教授、梁巧梅教授、及余碧莹

副教授分别主持了报告发布会的相关环节。

国家发改委能源所原所长戴彦德研究员、国家能源局法制和体制改革司副司长李志敏、中国社会科学院工业经济研究所党委书记丹研究员、美国能源基金会中国工业节能项目主任何平研究员、中国石油勘探开发研究院油气开发战略规划研究所所长常毓文研究员分别对报告及相关能源问题做了评论。

人民网、北京电视台等 20 多家媒体代表及来自国内其他高校、企业、研究所的 100 余名专家学者参加了发布会。

(管理与经济学院)

我校科协召开第五届委员会第三次全体会议

1 月 14 日下午，北京理工大学科学技术协会第五届委员会第三次全体会议在逸夫楼 207 报告厅召开。校科协主席孙逢春院士，副主席龙腾副校长，校科协常务委员杨亚政校长助理出席会议，校科协第五届委员会委员近 30 人参加了会议。会议由龙腾主持。

大会听取并审议了校科协胡晓珉秘书长代表第五届委员会做的 2018 年度工作报告，表决通过了《关于变更北京理工大学科学技术协

会第五届委员会委员的报告》，并对校科协下一步工作进行了讨论。

会上对 2018 年校科协系列活动的优秀组织单位进行了表彰。

孙逢春对校科协 2019 年重点工作进行了部署。他指出，校科协要准确把握高校科协的职责定位，围绕“双一流”建设，助力学校创新发展；要提升服务能力，做好服务科技工作者工作；要发挥科协作用，积极承办上级科协

任务和承接政府部门功能转移；要整合学校力量，搭建具有北理工特色的交叉融合平台，扩大校科协影响力和知名度。

龙腾进行总结发言。他强调要落实校科协委员会的会议精神，加强与上级科协组织的对接，加强对学校学科交叉融合的支撑，为青年学者提供更好的交流平台，为学校“双一流”建设贡献力量。

(科研院 顾晨雷)

我校荣获“2018 年北京高校心理素质教育工作先进单位奖”

近日，2018 年北京高教学会心理素质教育研究会分会年会在清华大学举行，北京高教学会秘书长钱联平、北京市委教工委宣教处副处长寇红江、首都 70 余所高校的学生工作部门领导、心理中心主任及教师约 160 人参加年会。

大会对在 2018 年的心理健康教育工作中表现优异的高校和个人进行了表彰。北理工荣获“2018 年北京高校心理素质教育工作先进单位奖”，心理健康教育与咨询中心专职教师汪明春荣获“北京高校心理素质教育优秀标兵奖”。

2018 年，我校学生心理教育工作以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，贯彻落实全国高校思想政治工作会议和全国教育大会精神，围绕学校创建“双一流”工作目标，坚持立德树人根本任务，高度重视做好心理工作顶层设计，确立“四全”心理工作格局、“六位一体”的工作体系、“四级”防控机制总体施工图。全年以“5.25”“9.25”等学生心理健康教育活动品牌为依托，组织活动 80 余项，参与学生 32881 人次；完成 45 场心理培训，覆盖 3000 人次；提供高质量专业咨询服务 2000 人次；不断完善心理危机预防体系。“5·25”大学生心理健康节荣获北



京高校优秀组织奖，全员“育心”取得一定成效。2019 年，我校心理健康教育工作将继续以学校“双一流”建设为目标，不断推进积极取

向心理健康教育，培养学生心理性和谐的积极心态，为学校提高人才培养质量提供有力支持。

(心理中心)

我校学子获人工智能联合会议最佳学生论文奖

日前，“第 31 届澳大拉西亚人工智能联合会议 (Australasian Joint Conference on Artificial Intelligence, AI2018)”在新西兰首都惠灵顿举行，北京理工大学知识管理与数据分析实验室与悉尼科技大学人工智能研究中心联

合培养的双博士学位研究生朱福进撰写的会议论文“Counterfactual Inference with Hidden Confounders using Implicit Generative Models”获最佳学生论文奖。

该论文关注人工智能领域“因果学习和推

理”前沿理论问题的研究，基于机器学习领域前沿的深度神经网络和概率生成模型等技术，提出一个存在未观测隐变量环境下进行“反事实”推断的方法。

(管理与经济学院)

我校杨国昱教授团队在化学类顶级国际期刊《Accounts of Chemical Research》上发表封面文章

金属氧合团簇因其具有奇特的物理化学性质，已经成为构造新型分子基功能材料的重要无机构筑单元。其中，以具有磁学及光学等优异性能的稀土氧合团簇为构筑单元的研究引起了化学家与材料学家的广泛关注和兴趣。

北京理工大学化学与化工学院/原子分子簇科学教育部重点实验室杨国昱教授研究团队长期致力于氧合团簇的设计合成与组装策略等方面的研究。在国家杰出青年科学基金、国家自然科学基金重大项目、科技部 973 计划课题及北京理工大学“簇科学”创新团队项目的资助下，该团队在稀土氧合团簇有机骨架领域取得了创新性研究成果。近期，该团队应邀在具有重要国际影响的化学类顶级国际期刊——美国化学会《化学研究评述》(Accounts of Chemical Research) 杂志上发表了题为“簇有机骨架中的诱导聚集簇和协同配位策略”(Induced Aggregation and Synergistic Coordination Strategy in Cluster Organic Architectures) 的综述文章 (Acc.

Chem. Res., 2018, 51, 2888–2896, doi: 10.1021/acs.accounts.8b00346) 并被选为封面 (Cover) 文章。这是该团队多年来在稀土氧合团簇化学领域研究成果与研究经验的总结，也是我校化学学科在该杂志上发表的第一篇综述文章。综述中的部分研究成果是该团队获得 2016 年国家自然科学二等奖《氧簇合物的设计合成与组装策略》的重要组成部分。

团队研究成果不仅提升了北京理工大学在原子簇化学研究领域的国际学术影响力，而且为原子分子簇科学教育部重点实验室的进一步发展奠定了坚实基础。

到目前为止，该团队已经在 Acc. Chem. Res., Chem. Rev., Chem. Soc. Rev., J. Am. Chem. Soc., Angew. Chem. Int. Ed., Chem. Commun., Chem. Eur. J., Inorg. Chem., Dalton Trans., Cryst. Growth Des. 及 CrystEngComm 等有重要影响的国内外杂志上发表氧合团簇化学方面的研究论文 300 余篇。

(化学与化工学院)

北理工 2018届毕业生 都去哪儿了?

BIT2018 北京理工大学 青春号 美好未来

2018年07月01日 09:00开
Y青春无价 唱响北理工
理工学子 1980****2018 学生就业指导中心

C位“出道”! 2018届北理工毕业生 霸气来袭!

3553 本科生
2.23 : 1

3614 研究生
1.30 : 1

就业率 **98.00%**

就业率 **98.75%**

65.21% 本科毕业生主要深造率

63.10% 本科毕业生主要深造率

31.80% 本科毕业生主要深造率

在QS全球最佳雇主榜单中, 2018年度全球最佳雇主榜单中, 学校连续两年位居中国大陆高校第7位, 北京高校第3位。

No.3 北京所高校

No.7 中国大陆高校

大哉乾坤内, 吾道长悠悠 毕业是更好的开始!

北理工给我超能力, 国内深造再升级!

以本科生为例

44.13% 1568人 国内深造

90.31% 1416人 进入中国科学院/“世界双一流大学建设”A类高校

本科毕业读研/读博/出国深造人数前三所高校

21.08% 1616人 国内深造

70% 523人 进入双一流大学

2018年QS世界大学排名前200名学校留学深造的学生共计 **523人**

2018年QS世界大学排名前200名学校留学深造的学生共计 **749人**

出国留学国家前三

1. 美国 2. 英国 3. 德国

人数较多的学校有

清华大学 北京航空航天大学 北京理工大学 北京邮电大学 中国农业大学 中国海洋大学 中国矿业大学 中国地质大学 中国传媒大学 中国美术学院 中国美术学院 中国美术学院

服务国家有情怀, 工作选择大平台! 老铁, 稳!

毕业生重点单位就业情况

2018年接收毕业生排名前30的企业(集团)中, 全部为航天、航空、兵器、电子、船舶、金融、信息通信、装备制造、科研设计、互联网等重要领域的顶尖单位。

中国航天科技集团有限公司	178人	京东集团	27人
中国航天科工集团有限公司	154人	东风汽车集团有限公司	24人
中国电子科技集团有限公司	146人	国家电网有限公司	22人
中国兵器工业集团有限公司	116人	中国工商银行	22人
上海汽车集团股份有限公司	94人	中国联合网络通信集团有限公司	22人
华为技术有限公司	74人	广州汽车集团股份有限公司	19人
中国航空工业集团有限公司	72人	中国电信集团有限公司	17人
京东方科技集团股份有限公司	63人	中国建设银行	17人
中国科学院长春光学精密机械与物理研究所	59人	中国银行	17人
北京汽车集团有限公司	53人	腾讯	16人
百度	48人	中国人寿保险(集团)公司	15人
中国兵器装备集团有限公司	45人	中华人民共和国工业和信息化部	15人
招商银行	43人	中国航空发动机集团有限公司	15人
中国网络通信集团有限公司	34人	中国农业银行	15人
中国船舶重工集团有限公司	28人	中国船舶工业集团有限公司	12人

工作去向这么好, 学校提供主渠道!

通过对毕业生的调查, 八成以上毕业生是通过学校提供的平台最终落实工作。

校园招聘	44.6%
实习就业	28.4%
企业招聘	10.1%
社会招聘	7.2%
其他	4.7%
其他	3.8%

我理学子更能追求 诗和远方!

各学历层次年薪情况

学历	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
本科生	1.60%	6.94%	16.42%	43.40%
硕士生	6.83%	16.91%	24.09%	44.79%
博士生	12.87%	28.15%	29.49%	24.40%
博士后	5.09%			

本科生生活七成年薪在10万以上, 硕士生近一半年薪在15万以上, 博士生超过四成年薪在20万以上。

理想很丰满, 现实不骨感, 物质基础有保障, 我们更能追求自己的梦想!

北理工学子怎么样 雇主评价响当当!

素质高, 被广大雇主青睐!

调查发现, 用人单位对我校毕业生总体满意度较高, 其中“非常满意”和“比较满意”的比例为94.38%, 没有一个“不满意”!

47.92% 非常满意

46.46% 比较满意

5.62% 一般

能力强, 为我理学子喝彩!

用人单位对我校毕业生的道德素质、基础知识水平、责任感、团队协作能力、专业知识和水平、实践动手能力、工作经验、创新能力、心理素质等方面均评价较高, 满意度超过90%。

90%

(上接第2版)

阳光来自学生的拥戴。7年前, 癌症突如其来, 我淡定的应对, 每天在QQ日志写治疗过程和感受, 引无数学生关注。一个我没教过的学生写了“从老师身上学到的”, 一个学生写了“您是我的动力”, 一个学生在毕业典礼上发言用了我康复后见他们时说的“对不起, 没能一直陪着你们, 未来的日子我不会缺席”对老师们表示感谢; 某次大四的最后一次课, 事先我让他们每个人写一句话交我, 我做了“别了, 我的课堂”的展示, 点滴记录了他们上课的交流互动, 配了音乐, 一个学生感动的流了很多眼泪; 大一的课堂上我会让几个学生上台用手棒棒糖示意递归算法中数据的传递, 大家印象深刻。我也清楚的记得那些留学回来的学生说: 老师感谢您推荐的项目、老师幸亏我们上专业课都做了团队学习,

出国后经常是这种学习模式, 都适应了, 我也欣慰自己有时一句话被学生用在毕业前德育答辩中.....有时我想, 普通人的价值在于被需要, 能够给学生恰如其分的指导也是我价值的体现。的确, 学生是我生活中重要的一部分, 他们也是我的力量。

阳光教师不仅是阳光的, 而且他有把阳光播撒给别人的境界和能力, 他深耕教育, 是把学生放在心上, 是把话送到学生耳边的, 用情教书, 用心育人。他是个歌者, 他能将内在对知识理解的高度与外在对知识的表述, 用美的语言把自己感动的东西呈现出来去感动学生; 他是个舞者, 每次课堂上的举手投足精神风貌都给学生内外兼收的美的感受。

做一个阳光教师, 阳光是情怀是操守是智慧是能力, 也是内心的幸福。

(机械与车辆学院 薛庆)

老师, 我想对您们说 ——我身边的灿灿星河

星光黯淡, 想要借着它在黑暗中前行, 做不到的吧。

也不曾有着多么骄傲的高中成绩, 也不曾有着什么辉煌的年少成就, 平平凡凡的我, 在2016年夏天的那个拐点, 一份考卷, 一纸通知书, 一张车票, 还有一个迷茫的脸, 我来到了在我人生地图上就这样突然要我四年久驻的盲点。这里是北京理工大学, 这里是一个来自千里外的缺乏安全感的孩子要摸索的四年。

大兴趣, 但是自己又完全无法入门。我的性格一直都是很内向的, 想要问一问刘老师, 却又踌躇脚步, 生怕自己的表达不够专业, 不入老师法眼。但最终我还是下定决心, 在一个周五的晚上, 抱着试试看的心态, 发了封电子邮件给刘老师。

实际上我觉得那样一封没有来头, 内容也写得十分笨拙的邮件就算被直接当作垃圾邮件处理掉也不会让人意外, 于是在发完邮件后就直接把这事儿抛在了脑后。

直到周日的早上收到一封附有满满的参考资料以及附有一句“如有不懂可以面谈”的长邮件之后, 我被这位数学博士深深感动了。

这份满是真诚的回复, 让我感受到了原来我与老师们的距离, 实际上是那么近。那种温暖的感觉, 如同比邻星, 紧紧绕在胸口; 而那封邮件, 至今还保存在邮箱里。

启明

微积分是我在这里学习的第一门课, 主讲人正是课本的编写者——陈一宏教授。陈教授看去年纪应该比较大, 喜欢着一身浅褐色的正装上衣或者是黑色毛衣外套蓝色衬衣打底, 一条正装裤子加一双皮鞋, 很有学者风范。

陈教授的课一直都是早上第一节, 数学功底不是很好的我, 对这门课程是很有抗拒感的。磨磨蹭蹭不想早起, 擦着上课铃进入教室。然后放空一整节课。

天狼

由于大二课程增多, 生活也变得兵荒马乱起来。但也正是在那个时间, 我们遇到了那能够压垮书包的有机化学。那一年的有机化学是由李晓芳老师带我们的。

那一年的我因为教室太大, 喜欢坐在第一排, 所以对李老师的课记忆犹新。李老师虽然是一位女性, 但是授课却十分霸气; 她总喜欢站在第一排的桌子前讲课; 她的PPT总是要比书上的内容更多更全面, 有机化学的课本有600多页, 但是她的PPT至少有上千页; 她的笔记要比我们班最优秀的同学的笔记本还厚; 她总会把没用的东西直接跳过, 课堂上满满的全部都是干货, 她总会很在意最后一排的同学能不能听到讲课的声音; 她经常会挑人起来回答问题。

我有下课后到楼道里趴在窗户往外看的习惯, 就算是隆冬的十二月, 也没有改变。

又是一个五分钟, 习惯的308门口的第一个窗台, 我们仍站在那。理教楼面朝徐特立图书馆的那一侧, 透过窗角和图书馆楼顶连线指向的天空, 在北京的冬天, 被大雪包裹的严严实实, 充斥着灰白。

“喜欢看天空吗?”一阵烟味慢慢靠了过来; “嗯, 算是喜欢吧。”我没有回头, 还是看着外面。

“为什么喜欢呢?”“烟味”歪着头; “因为天上有星星。”我随便编了个理由。

“那我们打一个赌, 下一节课的教室, 肯定会让你看到星星。”“烟味”很自信地把背靠在栏杆上, 手自然地撑在两侧, “要是觉得有意思的话, 以后就不要来这么晚了哦。”

我惊讶地扭过头, 看到了陈教授的微笑, 闻到了他身上的淡淡烟味。

第二节课的时候, 我将信将疑地把在桌子上钉了半个学期的目光投向了黑板, 原本印象里灰色的三尺讲台, 却在熠熠生辉; 原本空空的黑板, 在眨眼间却已经写满了真理的符号; 厚厚的书本在那里就是简简的几行; 繁难的证明也只用了几句话; 明明外表看起来只是个普通的老师, 但是在那里站着的, 却是一个在数学海洋里恣意的舞者。

李老师还有一个“坏习惯”, 就是喜欢给同学们加课。每一次下课李老师总是忍不住会想给同学们多讲一点; 每一个星期三的午饭都能享受到空的餐厅; 还有那个冬季学期的末尾, 在课程已经结束后两个星期的四次三课时课程, 从与综教5楼齐平的晨光到越过头顶的暖阳, 被有活动借到教室的组织们赶上两次, 最终跌跌撞撞地完成了教学。

那一年我还找李老师问过一个反应机理的问题, 然后得到的答案是她的整套PPT, 沉沉的200多兆, 全是干货。

李老师是真的很不得把她知道的都告诉你。也正因此, 无论是在课程的学习上, 或是做事的态度上, 还有在有关今后更远的打算上, 我都有着不少的收获。

比邻

大一最难的一关, 应该就是大学物理了吧。数学上比较跛脚的我, 物理上也不是很强。那一年教我们大学物理的还偏偏是一位数学博士; 刘玉龙老师。

我一直觉得作为一个数学博士应该是满口的高斯泰勒, 各种公式和定理, 所以心里多少对这位老师有所“戒备”, 所以上这门课的时候总是会很紧张, 感觉会听不懂。

但是刘老师似乎一点没有注意到自己是数学博士这件事情, 每一次上课都是满满的活力和笑容; 没有任何的矜持, 满口的“哇塞!”“make a big money!”; 没有机械化的公式, 全部都是流畅书写的过程; 那些听烂了的科学家的故事, 也都变成了翻新版的轶事, 听得津津有味。

但最难忘的还是一封来自刘老师的邮件。那个时候我对课外的一些有关物理的东西产生了极

大的兴趣, 但是自己又完全无法入门。我的性格一直都是很内向的, 想要问一问刘老师, 却又踌躇脚步, 生怕自己的表达不够专业, 不入老师法眼。但最终我还是下定决心, 在一个周五的晚上, 抱着试试看的心态, 发了封电子邮件给刘老师。

实际上我觉得那样一封没有来头, 内容也写得十分笨拙的邮件就算被直接当作垃圾邮件处理掉也不会让人意外, 于是在发完邮件后就直接把这事儿抛在了脑后。

直到周日的早上收到一封附有满满的参考资料以及附有一句“如有不懂可以面谈”的长邮件之后, 我被这位数学博士深深感动了。

这份满是真诚的回复, 让我感受到了原来我与老师们的距离, 实际上是那么近。那种温暖的感觉, 如同比邻星, 紧紧绕在胸口; 而那封邮件, 至今还保存在邮箱里。

于是后来的微积分, 我早早地来到了教室, 认真欣赏着台上陈教授的讲演。我渐渐发现原来这位看起来很严肃的老师也会在上课时露出笑脸; 原来数学教师教授也会在演算时出错; 原来那么有成就的老师也会很亲民; 原来早上第一节课的我也能这么有精神。

尽管后来因为基础差, 微积分我并没有拿到多么好的成绩, 但这一段因为陈老师那几分钟的短谈而带来的时光, 却让我在这四年的头半年里, 就走在每天都可以看到启明星的路上。

星河

在来理工大学之前, 一直有人告诉我, 理工大学的学习, 非常枯燥。我以前也一直是这么认为的。

可是我慢慢地学习着, 慢慢地遇见着, 遇见了一位又一位的老师。我觉得不一定是从他们中的特定的某一个得到了足以照亮我的前方的所有能量, 每一位老师都是有着自己独特的魅力, 每一颗明星都照亮了我的前路, 把那迷茫一点一点地驱散。

我真的很珍惜很珍惜和每一个老师遇见的时间, 想要好好地把他教给我的东西全部记在脑海里, 每一位老师, 我至今都还记得。

我一直很想对老师们这么说。

一颗星星的星光, 确实很微弱吧。但是若当那颗星璀璨成星河, 就会满眼流光。

理工大学, 就给了我这样一条星河。

(材料学院原野)