



北京理工大学 校报

国内统一刊号:CN11-0822/(G) BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE
主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2019年11月30日 星期六 第950期 本期四版

网址: <http://xiaobao.bit.edu.cn>

投稿邮箱: xcb@bit.edu.cn

本期导读

2版:张忠廉:永做照亮学子前行路的明灯

3版:我校举行2019年度第二批预聘制青年骨干教师聘期考核评审会

4版:在北理工,一名党员就是一面旗帜

我校项昌乐教授当选中国工程院院士

11月22日,中国工程院公布了2019年中国工程院院士增选结果。我校项昌乐教授当选中国工程院院士(机械与运载工程学部)。截至目前,在我

校工作的中国科学院、中国工程院院士共有23人。

此外,我校校友毛明当选中国科学院院士,校友杨树兴当选中国工程院院士。

中国科学院院士、中国工程院院士增选工作每两年进行一次,2019年院士增选工作于1月正式启动。

(高层次人才办公室)



项昌乐,男,北京理工大学教授,博士生导师,2019年当选为中国工程院院士。

项昌乐是特种车辆传动技术领域的

领军人才,一直从事特种车辆传动的理论研究、技术创新和装备研发等工作。承担重大基础研究、重大背景预研、国家自然科学基金重点项目等科研项目多项。攻克车用大功率液力变矩器、液力机械综合传动和机电复合传动的关键技术,主持研发系列大功率液力变矩器、液力机械综合传动系统,实现系列装备批量应用;发明并主持研发大功率机电复合传动系统,并在型号中应用。实现我国特种车辆传动技术的两次技术跨越。

以第一完成人获国家技术发明一等奖1项(通过终审)、国家科技进步二等奖2项、省部级一等奖2项,以主要完成人获国家科技进步一等奖1项、省部级一等奖2项。授权发明专利25项,出版著作2部,发表SCI/EI论文169篇。培养了一批创新人才,培养研究生85名,研究生获中国汽车工程学会优

秀博士学位论文。

入选教育部“长江学者奖励计划”特聘教授、“新世纪百万人才工程”国家级人选、“新世纪优秀人才”、国防科工委“511学术技术带头人”,被评为“全国国防科技工业先进工作者”“国防科技工业有突出贡献中青年专家”、北京市优秀教师、兵器工业集团公司优秀教师,享受国务院“政府特殊津贴”。所带领的团队入选教育部长江学者创新团队。

任车辆传动重点实验室(分部)主任,曾任型号项目分系统总师、国家重大基础研究项目技术首席,现任重大背景项目副总师。任车辆传动技术专业组组长、中国汽车工程学会副理事长、中国机械学会常务理事、教育部科技委能源与交通学部委员、国家自然科学基金委工程与材料学部专家评审组成员等学术兼职。

“延河高校人才培养联盟宣言”在我校发布

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面落实立德树人根本任务,进一步推进延河高校人才培养联盟工作开展,在深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育背景下,作为联盟的重要发起方和第一届轮值主席单位,2019年11月30日,北京理工大学在京举办“延河高校人才培养联盟宣言”(简称“延河宣言”)发布会。

教育部高教司司长吴岩,教育部高教司二级巡视员、综合处处长吴爱华,北京市委教育工委副书记、市教委主任刘宇辉,工信部人教司教育处处长于鹰宇等出席发布会,北京理工大学校长、中国工程院院士张军,中央音乐学院党委书记赵旻,中国人民大学党委副书记、纪委书记吴付来,中国农业大学副校长王涛,北京外国语学院副院长孙有中,中央美术学院党委副书记王少军,中央戏剧学院副院长徐永胜,中央民族大学副校长宋敏,延安大学副校长武忠远9所联盟成员高校领导参加发布会。会议由北京理工大学副校长王晓锋主持。

张军代表北京理工大学对“延河宣言”的发布表示祝贺,对教育部、工信部、北京市及兄弟院校的支持表示衷心的感谢。他讲到,今年是新中国成立70周年,结合“不忘初心、牢记使命”主题教育,深化党创办高等教育的理念和实践,正当其时。延河高校人才培养联盟成立以来,九所高校共同探索人才培养新范式,加深资源共享,推动联盟发展壮大。面向未来,张军希望联盟高校勠力同心办好人民满意教育,将联盟打造成为新时代高校人才培养共同体,要进一步铸牢“延河魂”,充分利用红色资源,加强党史、新中国史、校史教育,共筑理想信念和精神之基;进一步系紧“红心结”,充分发挥各自育人优势,协同育人,共谋发展,不断探索新时代高校间人才培养合作的新机制;进一步坚定“育新人”,充分共享专业优势资源,强化交流互鉴,在教育教学等方面互补互促,创新人才培养模式,走出一条鲜明特色的红色人才培养之路。

吴付来代表联盟高校宣读“延河高校人才培养联盟宣言”,宣言立足中国共产党在延安开启创办高等



教育,并创建带领一批新型大学发展壮大延续至今的伟大实践,宣誓了作为新中国高等教育重要力量的延河联盟,将牢记党的初心和使命,党的教育方针和人才培养第一要务,致力面向时代、面向未来、面向世界,合作育人、合作创新和共同发展,携手推动一流本科教育建设的大潮奔涌向前,为实现中华民族伟大复兴不懈奋斗、矢志不渝!

刘宇辉代表北京市委教育工委和北京市教委对联盟取得的成绩和“延河宣言”的发布表示祝贺,对各高校长期以来的北京高等教育发展做出的突出贡献表示感谢。他在致辞中表示,联盟高校在新中国高等教育的发展史上留下浓墨重彩的一笔。进入新世纪,9所高校在诸多领域取得骄人成绩,在发展关键时期成立联盟,意义深远。“延河宣言”的发布是9所高校追根溯源、凝聚共识、深耕细作、共谋发展的具体举措,希望各高校以延安精神为感召,以德树人为根本,不断提升人才培养质量和办学质量,奏响新时代中国高等教育发展的最强音,北京市教委将一如既往地支持联盟高校的发展建设。

与会联盟高校领导分别介绍了联盟成立后各高校在协同合作方面的工作举措,并表示宣言的发布为联盟下一阶段工作指明了方向,各高校将继续加强协同合作、资源共享,落实立德树人根本任务,创新德智体美劳全面发展的合作模式,开创联盟人才培养合作新局面。

教育部高等教育司司长吴岩首先肯定了作为党建的九所高校成立延河联盟是中国高等教育领域的一件大事,是落实教育工作“两个根本”的重要举措。吴岩对各联盟高校在办学过程中取得的成绩给予充分

肯定,认为“延河宣言”是立足中国高等教育改革发展,聚焦人才培养核心关键,进行的精准、精炼、精彩的呈现,是一篇立足长远的高质量宣言。吴岩希望各联盟高校传承红色基因,树立家国情怀,坚持并深化“又红又专”的新时代表达。要带头推动新工科、新医科、新农科、新文科建设,树立新的人才培养质量观和质量文化意识,瞄准全新的人才培养质量标准,在“四新”建设上勇争第一。要在“金专”“金课”“金师”上敢闯会闯,做好一流专业、一流课程和一流教师队伍的建设,努力培养一流人才,为中国高等教育做出新的贡献。

发布会前,与会人员参观了北京理工大学校史馆,认真了解北理工工作为中国共产党创建的第一所理工大学的发展历程,共同学习中国共产党创办中国特色新型高等教育的伟大实践。

2019年3月16日,为传承红色基因,继承和发扬党在延安时期立德树人和创办新型高等教育的理念,共同提升人才培养的能力和水平,本着信息互通、资源共享、整合优势、协同创新原则,在北京理工大学的发起和倡议下,中国人民大学、北京理工大学、中国农业大学、北京外国语学院、中央音乐学院、中央美术学院、中央戏剧学院、中央民族大学、延安大学等9所诞生于延安的高校自愿组成联合组织,发起成立延河高校人才培养联盟(延河联盟)。联盟旨在共同推动我国高等教育坚持中国特色社会主义教育发展道路,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。联盟第一届轮值主席由北京理工大学校长张军院士担任。(文/党委宣传部 韩彬彬、王征图/党委宣传部 徐思军)

我校举行党建研究中心揭牌仪式



在“不忘初心、牢记使命”主题教育深入开展之际,11月29日,北京理工大学党建研究中心揭牌仪式暨学习贯彻党的十九届四中全会精神报告会在北京理工大学举行。工业和信息化部直属机关党委一级巡视员田川,中国兵器工业集团公司党组书记、董事长焦开河,中国葛洲坝集团股份有限公司党委书记、董事长陈晓华,中组部党建研究所原巡视员、全国党建研究会原专职副秘书长陈东平,北京首航艾启威节能技术股份有限公司副总经理杨睿,北京理工大学党委书记赵长禄、党委常务副书记项昌乐、党委副书记包颖颖出席揭牌仪式。会议由项昌乐主持。

田川、赵长禄为党建研究中心揭牌,焦开河、陈晓华、陈东平、杨睿共同见证揭牌。焦开河、陈晓华、杨睿为党建研究中心颁授党建合作单位牌匾,党建研究中心主任包颖颖授牌。

田川在讲话中充分肯定了北理工“双一流”建设取得的显著成绩,他指出,北理工成立部属高校首家党建研究中心,对于学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,贯彻落实党的十九屆四中全会精神非常重要和及时,其研究成果将是工信部党的政治建设研究中心的重要研究参考和有力支撑。他希望,党建研究中心要“坚持一流标准”“形成一流成果”“锻造一流作风”,打造一流党建智库,与党的政治建设研究中心搞好配合,为服务工信部加强党的领导与建设,扎实推进“两个强国”建设提供重要的理论支撑。

焦开河在讲话中高度评价了北理工各项事业的发展,他认为,北京理工大学党建研究中心的成立对贯彻习近平新时

代中国特色社会主义思想、建强党建体系具有重要帮助。兵器工业集团与北理工同根同源,在多个方面展开了密切合作,取得了丰硕的成果。双方的合作对建立一流企业,以高质量党建引领集团发展具有重要的推进作用。面向未来,在整体战略合作框架下,应在党建基础前沿研究、国企党建研究、人才培养等方面进一步深化合作,持续推出高质量成果,为建设一流企业、一流大学做出更大的贡献。

陈晓华在讲话中首先对北京理工大学党建研究中心成立表示祝贺,对葛洲坝集团和北理工在党建研究方面的合作进行了高度评价。他认为,成立党建研究中心既是答好时代之问的重要举措,也是贯彻十九屆四中全会精神、落实全面从严治党的重要抓手,必将成为北京理工大学和国有企业在理论与实践探索中的一道桥梁,并希望党建研究中心能够走在新时代国有企业党建理论研究的最新前沿,成为推动国有企业治理体系和治理能力现代化的理论高地,为全面提升国企改革质量提供方案贡献智慧。

赵长禄对各位领导和专家学者表示欢迎和感谢。他强调,在全党深入学习贯彻党的十九屆四中全会精神之际,北京理工大学成立党建研究中心,是学校扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育工作的重要举措之一,对于贯彻落实习近平总书记关于党的建设重要论述,深刻探析新时代党建与治理背后的重大基础理论问题,服务学校、社会和国家高质量发展具有重要的意义。

他讲到,作为中国共产党创办的第一所理工科大学,北京理工大学在党建

理论与实践方面有着光荣传统,学校党委曾获得“全国先进基层党组织”称号,党建成果多次获得国家和省部级表彰。学校重视马克思主义学院建设,依托相关学科优势,在企业党建研究方面形成了良好的研究基础。依托党建研究中心,北理工与三家单位可以围绕理论、党建实践和人才培养等方面开展深度合作,最终打造党建与发展研究的校企共同体。

赵长禄要求,党建研究中心要坚持“高起点、高标准、高定位”,做好长远规划,以“吃得透”为目标加强党建理论研究,以“说得清”为目标加强党建实践研究,以“用得上”为目标积极促进研究成果转化和推广,为推进“两个强国”建设、服务经济社会发展提供理论指导,为推进国家治理体系和治理能力现代化实践方案创新做出北理工贡献。

项昌乐在主持中,介绍了党建研究中心成立的背景、定位和组织框架。

揭牌仪式结束后,党建研究中心执行主任、马克思主义学院副院长刘新刚教授主持召开了会议第二阶段的专题报告环节,陈东平作了题为《学习贯彻党的十九届四中全会精神,做好新形势下党建研究》的专题报告,清华大学马克思主义学院党委副书记何建宇作了《关于新时代国企党建理论与实践问题的几点思考》的专题报告。

中国兵器工业集团公司、中国葛洲坝集团股份有限公司有关职能部门负责人,兄弟高校代表,北京理工大学党务部门负责人、党建课题负责人、马院师生代表参加了会议。

(文/马克思主义学院 图/党委宣传部 郭强)

我校与广安市签署合作协议

11月19日,四川省广安市委书记李建勤带队来访北京理工大学,双方签署合作协议。签约仪式前,学校党委书记赵长禄会见了李建勤,校长张军院士出席签约仪式,签约仪式由副校长龙腾主持。

龙腾和广安市副市长肖伟华代表双方签署《广安市人民政府-北京理工大学合作协议》,双方代表共同为“北京理工大学-广安市玄武岩纤维产业发展研究基金”项目启动揭牌。

李建勤代表广安市委市政府对北京理工大学长期以来关心和支持广安市发展表示衷心感谢,他表示,广安市是伟人故里、川东门户,资源丰富、交通便利,近年来着力打造现代工业产业体系,双方的合作对于广安玄武岩纤维等新材料产业的发展具有里程碑的意义。他希望以本次签约为契机,北京理工大学能够带来更多科研、技术、人才等优势力量输出到广安市,突破关键技术,推动产业升级,为广安市经济社会发展注入强大动力,广安市将为双方合作落地提供全方位的支持和保障,并推动双方在教育、科技、干部交流和培训等领域开展全方位合作。



张军对广安市领导的到来表示热烈欢迎,他表示,近年来广安市经济社会发展取得了显著成绩,各项事业进入快速发展阶段。北京理工大学传承“延安根、军工魂”红色基因,落实立德树人根本任务,为国家经济社会做出了重大贡献,北理工和广安市同具红色基因,服务和支撑伟人故里广安市的发展是北理工义不容辞的责任。他强调,学校将充分发挥优势力量,加强学科交叉融合和产学研联动,切实将社会服务功能辐射到广安市,将智力优

势转化为广安市经济优势,把创新能力转化为广安市核心竞争力,扎根中国大地培养一流人才、做出一流贡献。

广安市委常委、统战部部长,市总工会主席陈伟,市科技局、市经济和信息化局负责人及华蓥市主要领导参加活动。学校党政办公室、党委组织部、计划财务部、科学技术研究院、材料学院、技术转移中心相关负责人参加签约仪式。(文/党政办公室 图/党委宣传部 徐思军)

张忠廉：永做照亮学子前行路的明灯

当时时针划过午夜12点，校园归于又一个凌晨。一位耄耋老者，一群青年学子，走出教学楼，在相伴而行的路上，仍然不停地讨论着实验中的难题，这既是一天的结束，也是新一天的开始。



这一幕，在北理工的校园里天天上演，这位每天陪伴学子们勤奋学习的慈善师长，就是北京理工大学光电创新教育实验基地创始人、84岁高龄的张忠廉教授。

从青丝到白发，他曾在北理工的校园里求知成长，也在这里教书育人，深耕培养一流人才的人生事业，与北理工相伴，至今已63载。他身体力行、以身作则，不忘初心、牢记使命，将“延安根、军工魂”红色基因，将北理工人坚定的报国志向，一代代传承下去，永做照亮学子前行路的那盏明灯……

“党和国家的需要就是我的选择”

1952年3月8日，原国家重工业部下发文件，将北京工业学院（北京理工大学前身）的办学方向调整为服务国防工业建设，自此学校开启了建设新中国第一所国防工业院校的伟大征程。

1956年，21岁的张忠廉以优异的成绩从辽宁省营口市熊岳高中考入北京工业学院坦克制造专业。入校后不久，因国防建设需要，张忠廉与其他200余名同学一起，转入无线电系雷达专业。4年后，1960年4月，因国防科技事业需要和学校发展需要，张忠廉提前毕业留校，成为一名青年教师。

留校工作后，张忠廉的教学科研方向是火箭仪器仪表和传感器，并负责主持相关实验室的建设工作。但在1962年9月，他又一次因国家需要，改变科研方向，开始对夜视技术和光电成像技术进行研究，并担任实验室主任。从坦克到无线电，从火箭仪器仪表到夜视技术，张忠廉说：“作为一名北理工人，国家的需要、党的需要就是我的选择。”

回忆起大学时光，张忠廉总是自豪地称自己是一名“双肩挑”的学生干部。“那个时候，我是校学生会生活部副部长，要带头去总务部门帮忙，这样一来社会工作不可避免地会占用我的学习时间。多亏学校有个学习小组的制度，在小组的帮助下，我才一直没有掉队。当时，我们小组一共三个人，每天晚上大家都会各自总结一下当天的活动情况、思想变化和发现的问题，之后再互相提出改进措施，最后进行总结交流。我们这些‘学友’后来也都成为了事业发展中互帮互助的亲密伙伴。现在，我也总是教育学生，加入几个团队、小组在成长发展中非常重要。”留校工作以后，张忠廉也将“建立学习课外活动小组”的好方法传承了下来，课堂内外，张忠廉经常将学生组织起来，鼓励大家以小组形式，研究一个项目、一个问题，互相讨论、温故知新，培养大家的团队合作意识，提

高学习质量。除了传承教育人的好经验、好传统，张忠廉更是一位北理工高尚师德的传承者。每当被问到“谁是您印象最深刻的老师？”，张忠廉总是毫不犹豫地回答道：“厉害老师！”上世纪，学校无线电系优秀教师厉宽的一言一行深深地影响着张忠廉。“厉老师讲课思路清晰、知识系统详尽，每次上课他都会很认真地板书，并要求学生做好笔记，一节课下来，黑板几乎成了‘白板’。厉老师对学生要求严格，工作细心负责，总能以学生为中心，发掘每个学生的特点，从而进行针对性地教学。”张忠廉在这样的言传身教下受益匪浅，而“以学生为中心”的为师之道，也深深地扎根进他的心中。六十余载的教学生涯，张忠廉的课堂教学和课外活动小组广受学生喜爱。

1985年，中共中央做出关于教育体制改革的决定，在此背景下，学校开始实施提升学生实践操作能力的教学改革。张忠廉按照学校和系里的要求，面向全系开设了《仪器仪表电子学实验技术》必修课，取得了良好效果，他对学生实践创新能力的培养，得到上上下下的认可。“这门课应该算是后来光电创新教育实验基地的前身。”回忆当年，张忠廉把这门课当作他后来“基地”事业的开端。1995年，带着为党育人、为国育才的使命感和对教育事业的热爱，退休后的张忠廉又开启了新的征程，这一干又是24年。



“我的学生就是我的老师”

“通过引导学生的自由探索，建立融合学生兴趣与潜力的培养新模式，将多个学院、不同学科、不同专业的学生有意识地混合组队，锻炼了学生多学科知识交叉的能力。”谈起“基地”的特色，张忠廉心得满满。

退休后经过几年的探索积累，2000年学校特批15万元经费，支持张忠廉创建“光电创新教育实验基地”，希望建设一个跨专业培养学生实践能力、提高学生科学素质实践育人的新模式。经过几年的积累建设，在张忠廉的带领下，基地迅速发挥出对人才培养的有效支撑作用。“在建立最佳知识结构的同时，引导学生逐渐建立最佳智能结构，在本科学习前期通过实验选修课，打好实践能力基础；后期则通过毕业实习和毕业设计两个非常重要的教学环节，切实做到综合运用所学知识去解决实际问题。”张忠廉也建立起一整套指导学生创新培养的教学模式。“可以说，这套体系是我们和学生一起建立的。”每当总结基地的教学模式，张忠廉始终秉持师生并进、教学相长的理念。“我的学生就是我的老师。要教什么、怎么教，要问学生的意见。”张忠廉常说，“创新教育不用辩论，把你的办法拿出来，让学生到工厂、实验室中去检验。”



十九年来，在张忠廉指导下做过创新实践的学子们，总是亲切地称呼自己是“基地”的人，“基地能够打破现有的课堂教学模式，激发学生的爱好与兴趣，使我们能够自主学习，并且通过参加竞赛调动了我们的积极性，做到了学以致用。这里有甘于奉献、不计较个人得失的老师，他们一心一意、踏踏实实传授知识，为同学们树立了榜样，在基地环境的熏陶下，我们变得踏实诚恳，懂得团队合作，不仅丰富了知识，世界观、人生观也得到了改造。”2008届毕业生王本欣这样回忆张忠廉的言传身教。

“被动学习是不可能培养出创新人才的，我鼓励学生放手去创造，这是基地成功的关键。我认为，课堂上，老师应先系统地讲解知识，再引导学生进行模块实践，最后学生手写总结报告深化记忆学习；而课外活动中，应先让学生动手实践，做一个与期望目的差不多的模型，然后教师介入，进行针对性指导。”张忠廉说道。让思想的火花在师生间碰撞闪烁，让创新的灵感在师生之间传递放大，张忠廉将北理工代代传承“以学生为本”的理念，融入创新人才的培养实践中。

光电创新教育实验基地自2000年成立以来，培养了一大批创新能力突出的优秀学生，多次获得省市级、国家级教学成果奖，在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国大学生机械创新设计大赛、全国大学生光电设计竞赛等各类创新大赛上摘金夺银，硕果累累。1万余名学子曾在这里锻炼成长，光电创新教育实验基地已经成为学校创新实践育人的金牌。

爱生如子，不忘育人初心

“深夜11点的信息教学楼，其他教室早已是一片沉寂，而4002的灯，依旧亮着。4002，没有什么不同，将近300平米的面积，258个座位，108盏灯，它只是信息教学楼6个阶梯教室中普通的一间；4002，确有不同，每到子夜，依旧有百余名学子在此坚守，挑灯夜战……”

2016年，一篇仅有531个字，题为《在北理工，有一盏灯叫“深夜十一点的4002”》的“新闻特写”，发表在学校新闻网上，短短时间内点击量就达到了1万余次。在新闻媒体报道的背景下，一篇字数寥寥的简短网页新闻获得如此高度关注，着实创造了一个校园宣传“奇迹”，也为北理工创造了一个全新的词汇——“4002的灯光”。深究这篇新闻获得点赞的背后，令师生们敬佩的是，80高龄的张忠廉每天坚持为勤学的学子们驻守4002教室的灯光，十余年坚持这样一个既普通而不平凡的举动，在凌晨的校园中留下师者崇高的背影。

“爱生如子”对84岁的张忠廉来说是坚守六十载的为师之道。在光电创新教育实验创新基地，张忠廉最喜欢走在不同学院、不同专业的学生中间，亲切地给予指导和

建议，为大家指点迷津、指明方向。每个学期制订教学计划前，张忠廉都会找学生聊一聊，倾听学生的需要，然后再据此制定基地的教学内容。每学期基地的上课时间，都是经过张忠廉的再三协调，以求使每位选课的学生都不存在课表冲突的情况。有时候学生因病误课，他还会细心地安排基地老师补课。在精力允许的情况下，每份作业张忠廉都会亲自批阅，还会把优秀的集集成册，留给下一届的学生观摩学习。已经退休20多年的张忠廉，耄耋高龄几乎每天都要工作到深夜，回到家里已是凌晨。“看到学生的成功我会感到无比快乐”就是他给出的答案。

作为老北理工人，张忠廉在指导学生创新实践的过程中，特别重视抓好学生的思想教育，“延安精神就是我们北理工的光荣传统！”，张忠廉不仅时常讲，还将思政融入教学、课外科技活动及基地文化建设中。他精心指导学生设计制作的机械类创新作品《长征组歌》凭借满分成绩，一举获得第五届全国大学生机械创新设计大赛一等奖。

为了做好教学计划、因材施教，每届学生进入基地时，张忠廉都要求大家写400字的自我介绍，并亲自阅读，了解每个学生的情况，“你们不用担心我的身体，每天都有学生送我回家。他们都是把我送到家门再离开，十几年一直如此，尤其是遇到雨雪交加的天气，学生们更是尽心陪伴。”虽然就住在校园里，但张忠廉回家路上身边从不缺少交流讨论的学生，而随着年龄的增大，学生们对“光电老爷爷”的爱戴更是发自内心的体现在校园中的一路相伴护送。“桃李不言，下自成蹊”，“好老师”张忠廉赢得了一代代北理工学子的尊重和爱戴，在由全体学生投票的“我爱我师”评选中，张忠廉多次高票当选。



“我没有什么好宣传的。”面对采访，这句话张忠廉不时说起，但提到学生，他却如数家珍，慈祥的笑容里幸福满满。“我的学生都比我强，他们年轻、聪明、接受新鲜事物快，我不会用电脑语言，都是他们教我的。他们就像赛场上比赛的选手，跑得都很快，我的作用只是在他们需要的时候递水递毛巾，做好他们的勤务员。”

现在，令张忠廉欣慰的是创新基地的两位青年教师张丽君和王冬晓，也和他一样，每天忘我工作在一线，不辞辛劳。“我们是一个团队，当我老到不能走路的时候，还有他们把基地的精神，把北理工的延安精神传承发扬下去，我就放心了。”

青春韶华，耄耋之年，时间刻划下岁月的痕迹，求学时的小白杨，已长成庇护师生的雄伟伞盖，北理工校园中，立德树人永远是最精彩的主旋律，老师，是那盏照亮前行之路的明灯，永不熄灭！

（文/党委宣传部 王朝阳 图/党委宣传部 徐思军 部分来源于本人）

延河高校人才培养联盟宣言

（延河宣言）

教育是国之大计、党之大计。80多年前，为挽救民族危亡、服务抗战建国，中国共产党在延安开启创办高等教育的伟大实践，创建了一批新型大学并带领其发展壮大延续至今。这批大学成为新中国高等教育的重要力量，正在为实现中华民族的伟大复兴不懈奋斗、矢志不渝！今天，中国人民大学、北京理工大学、中国农业大学、北京外国语大学、中央音乐学院、中央美术学院、中央戏剧学院、中央民族大学、延安大学9所诞生于宝塔山下、延河之滨高校，自愿组成延河高校人才培养联盟（延河联盟），并发表如下宣言：

一、我们将牢记党的初心和使命。中国共产党为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命，是激励我们不断前进的根本动力。我们将高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持教育为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，办好人民满意的高等教育，助力建设中国特色社会主义高等教育强国。

二、我们将牢记党的教育方针。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是教育的根本任务。我们将全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，

落实立德树人根本任务，传承弘扬延安精神和红色基因，坚守为党育人、为国育才的光荣传统，用知识体系教、用价值体系育、用创新体系做，培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的国家栋梁，筑实民族复兴的人才基础。

三、我们将牢记人才培养第一要务。人才培养为本、本科教育是根。我们将牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，坚持以本为本、推进“四个回归”，把本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代教育发展的前沿地位，促进专业知识教育与思想政治教育相结合，把人才培养的质量和效果作为检验一切工作的根本标准，努力打造高水平人才培养体系，造就一大批德才兼备、基础扎实、能力出众、堪当重任的高素质人才。

四、我们将致力于面向时代。中国特色社会主义进入新时代，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加凸显。我们将准确把握高等教育新形势新任务新要求，围绕教育现代化基本理念，把立德树人作为全面振兴本科教育的第一要务，构建德育、智育、体育、美育和劳动教育有机融合的育人新机制，加快一流大学和一流学科建设，为推进高等教育现代化、发展公平而有质量的高等教育、努力实现高等教育内涵式发展贡献力量。

五、我们将致力于面向未来。世界范围新一轮科技革命和产业变革的浪潮奔腾而至，对高等教育发展产生了深远影响。我们将基于中华民族文化基因和全球发展变化趋势，超前识变、积极应变、主动求变，探索高等教育发展的未来方向。我们将面向未来谋划教育变革创新，加快建设新工科、新医科、新农科、新文科，加强基础学科拔尖学生培养，持续深化创新创业教育改革，为学生能够洞悉未来、拥抱未来、引领未来领航铺路，为民族复兴、强国建设和构建人类命运共同体添砖加瓦。

六、我们将致力于面向世界。开放带来进步，封闭必然落后。我们将加强与世界各国的教育交流，更自信地到世界舞台中央去展示，在国际坐标中去谋划，积极贡献中国理念、中国方案。我们将深化与世界高水平大学的战略合作，提升师生跨文化理解和参与国际竞争的能力，推动中华文明创造性转化和创新性发展。我们将服务“一带一路”建设和国家对外开放大局，培养“一精多会、一专多能”的国际化高素质人才，助力建设世界高等教育新高地，共同创造人类美好未来。

七、我们将致力于合作育人。汇聚育人合力，在人才培养上协同合作、优势互补，在构建教学体系、完善教育内容、革新教学方法等方面着力，探索形成多校联动、协同育人的新模式。推动校际资源共享、学分

互认、教师互聘、学生互派、课程互选，构建互惠、互利、互补、共建、共享、共赢的新发展机制。我们将以更宽广的视野、更大的情怀、更高的层次、更好的资源办好人民满意的教育，走出一条特色鲜明的人才培养之路。

八、我们将致力于合作创新。共同探索联盟院校合作机制，集中智慧，推动高等教育创新发展。进一步深化课程体系、培养机制、实践训练、教师队伍等重点领域和关键环节改革，建立科教融合、相互促进的协同创新机制，推动创新创业教育融入人才培养全过程，打造创新人才培养高地。进一步发挥大学的科学研究功能，依托高校人才优势加快科技创新，面向世界科技前沿、经济社会主战场和国家重大需求提升科研创新能力，推动高水平科研成果转化为支撑高质量发展的新动能。

九、我们将致力于合作发展。秉持“延安根、延河魂”的共同精神原点，探索独具特色的育人之路，以同心求发展、以红心筑未来，做好红色基因忠诚的传承者和弘扬者。主动打破高校“院墙”，在坚持院校特色的同时，寻求合作最大公约数，推进优势资源的共享、共赢，实现院校之间共创、共赢。建立多元参与、共建共享现代教育治理体系，形成高校与地方、产业共生共荣的良性发展机制，携手社会各界，推动一流本科教育建设的大潮奔涌向前。

我校举行 2019 年度第二批预聘制青年骨干教师聘期考核评审会

为加快推进学校“双一流”建设，深入实施人才强校战略，打造一支与世界一流大学建设目标相适应的高水平师资队伍，按照学校人事人才工作部署，11月26日，学校召开了2019年度第二批预聘制青年骨干教师聘期考核评审会。学校专业技术岗位聘用委员会主任委员、校长张军，副主任委员、党委书记赵长禄，学校专业技术岗位聘用委员会副主任委员、学校学术委员会副主任委员、党委常务副书记项昌乐，学校学术委员会副主任委员、副校长王晓峰，以及部分专业技术岗位聘用委员会委员、校学术委员会委员、各学科领域专家代表、相关职能部门负责人出席会议，各专业学院和科研机构负责人、预聘制青年骨干教师、博士后研究人员等列席会议。会议由张军主持。

受聘教师认真准备了聘期考核材料，从师德师风表现、人才培养、科学研究、公共服务、工作设想等方面进行了述职，专家组通过听取汇报、现场提问、查阅审核材料等环节深入了解和评价青年骨干教师聘期内各项工作完成情况，并提出了发展建议。

张军对本次参加考核的预聘制青年骨干教师的工作进展给予了充分肯定。他强调，青年教师是建设一流大学的学术主体与中坚力量，希望大家今后在学科交叉、国际交流与合作、产出独立成果等方面重点突破。张军对广大青年教师的学术成长提出了三点建议：一是刻苦钻研，做深做实研究方向，实现引领性原创成果的突破；二是



放眼国际，瞄准前沿交叉方向，构建一流国际学术创新团队；三是聚焦需求，利用重大实验装置，解决关键科学问题和核心技术。

与会教师纷纷表示，本次预聘制青年骨干教

师聘期考核评审会的召开，起到了检视问题、寻找差距、凝练方向、总结提高的作用，使自己今后的发展方向更加明晰，收获颇丰。

(人力资源部)

我校龙腾教授荣获 2019 年度何梁何利基金奖

11月18日下午，何梁何利基金2019年度颁奖大会在北京钓鱼台国宾馆隆重举行，中央政治局委员、国务院副总理刘鹤出席大会并讲话，并向获奖者逐一颁奖。北京理工大学龙腾教授荣获本届何梁何利基金“科学与技术成就奖”。此次评选共56人获奖，包括科学与技术成就奖1人，科学与技术进步奖35人，科学与技术创新奖20人。

何梁何利基金由香港爱国金融家何善衡、梁詠珊、何添、利国伟于1994年创立，是目前国内规模最大的公益性科技奖励基金。其宗旨是通过对我国取得杰出成就的科技工作者进行奖励，营造全社会尊重知识、重视人才、崇尚科学的社会风尚，激励科技工作者勇攀科学技术高峰，促进祖国科学技术进步与创新。

基金设“科学与技术成就奖”“科学与技术进步奖”和“科学与技术创新奖”，每年评奖一次，科学与技术成就奖不超过5名；科学与技术进步奖、科学与技术创新奖总数不超



过65名。

截至目前，北京理工大学共有14位教授获得何梁何利基金奖，其中10人获得科学与技术进步奖，4人获得科学与技术创新奖，为推动我国相关领域科技事业的发展做出了突出贡献，科研成果获得社会各界高度评价认可。

(高层次人才办公室)

我校孙逢春院士团队论文入选 2018 年中国百篇最具影响国际学术论文

11月19日，中国科学技术信息研究所在北京举行了2019年中国科技论文统计结果发布会，北理工电动汽车国家工程实验室孙逢春院士团队于2018年发表在《IEEE Transactions on Power Electronics》期刊上的论文“A lithium-ion battery-in-the-loop approach to test and validate multiscale dual H infinity filters for state-of-charge and capacity estimation”(作者：陈斌、熊瑞、沈维

祥)入选“2018年度中国百篇最具影响国际学术论文”。该研究团队已经四次获得“中国百篇最具影响国际学术论文”奖，团队中孙逢春院士、熊瑞教授和何洪文教授三位教师也同时入选了2019年科睿唯安“全球高被引科学家”名单。

获奖论文的第一作者陈斌为北京理工大学机械与车辆学院在读博士生，指导教师为孙逢春院士和熊瑞教授(论文通讯作者)。该论文主要关注电动汽车动力电池系统的建模、状态估计及其应用的问题，针对传统状态估计算法在电池模型精度低、噪声统计特性未知的情况下应用困难的问题，建立了基于多时间尺度双H无穷滤波的动力电池荷电状态和容量协同估计算法，提高了状态估计的鲁棒性。硬件在环仿真测试结果表明该方法能够精确、快速估计动力电池状态，动力电池电量估计误差在2%以内。该文同时也入选ESI高被引论文和ESI热点论文。

中国科学技术信息研究所于2007年起开始进行“中国百篇最具影响国际学术论文”评定工作，目的在于促进我国高质量科技论文的发表，进一步提高我国科技的国际影响力，引导我国的论文发展模式由重视数量向重视质量方向转变。评定方法采用定性和定量相结合的方式，即文献计量和专家评估相结合的方式。本年度获奖论文分属于75个机构，其中高等院校76篇，研究所14篇，高校附属医院和其他医院10篇。

(科研院 王玲玉)

我校冯长根教授当选国际欧亚科学院院士

近日，国际欧亚科学院中国科学中心第二十二次院士大会在京召开。我校冯长根教授当选为国际欧亚科学院院士，此次共24位中国学者入选，是中国科学家当选人数最多的一次。

截至目前，国际欧亚科学院院士中，有中国科学家206人。其中，1996-2009年产生123人；2010-2019年(第十四届到第二十一届)产生83人。

国际欧亚科学院成立于1994年，拥有来自60个国家的600余名院士、通讯院士和荣誉委员。总部设在莫斯科，分别在欧洲(法国)、欧亚(俄罗斯)和亚太地区(中国)建立区域中心，并在15个国家建立国家科学中心。中国科学院于1996年由中国科学院申报并经国家科委批准成立，所含人数在15个国家科学中心中居第二位。

(高层次人才办公室)



我校在化学电源与系统的反向设计取得研究进展

11月27日，国际顶级综合性期刊《尖端科学》Advanced Science, 2019, 1902162(期刊IF=15.804)在线报道了方岱宁研究团队最新的化学电源系统反向设计成果：首次基于透明化学电源电解质(第二类导体)设计多层光学可调电磁隐身结构(Ionic Conductive

Gels for Optically Manipulatable Microwave Stealth Structures)。

该研究工作在先进结构技术研究院首席科学家方岱宁院士指导下，陈明继副教授、陈浩森副教授、雷红帅副教授、宋维力副教授(一作)等共同合作完成。

(先进结构技术研究院)

我校在铜(Cu)单原子催化剂界面工程及电催化氧还原(ORR)研究应用方面取得重要进展

近日，北理工张加涛教授与陈文星副研究员在单原子催化剂的界面工程研究方面，与清华大学李亚栋院士、王定胜副教授团队合作，在单原子铜(Cu)界面工程及高效电催化ORR应用的研究中取得重要进展，相关成果以“Atomic In-

terface Effect of Single Atom Copper Catalyst for Enhanced Oxygen Reduction Reaction”为题，发表于顶级期刊《Energy & Environmental Science》(IF: 33.250)(文章DOI: 10.1039/C9EE02974E)。

(材料学院)

我校举行“深空探测联合研究中心”成立大会暨揭牌仪式

11月20日，北京理工大学宇航学院-航天八院北京研发中心“深空探测联合研究中心”成立大会暨揭牌仪式在我校举行。“深空探测联合研究中心”成立后，双方将在深空探测自主管理与任务规

划、轨道设计与优化、自主导航与控制等方面开展合作，共同推动深空探测技术领域的理论研究和科技创新，并为我国未来深空探测活动提供人才技术全面支撑。

(宇航学院)

我校学子获第五届中国大学生人力资源职业技能大赛特等奖

11月22日至24日，2019年第五届中国大学生人力资源职业技能大赛暨海峡两岸及港澳台地区人力资源职业技能大赛全国总决赛在中国劳动关系学院举办。由北理工管理经济学院本科生张琳梓、喻欣

玥、闫安、刘若冰和人文与社会科学学院本科生朴婧怡五名同学组成的北京理工大学代表队再创佳绩，蝉联“团体特等奖”，管理经济学院教师杨添安副教授获“优秀指导教师奖”称号。

(管理经济学院)

我校在第八届北京外国留学生“汉语之星”大赛中获佳绩

11月29日，2019第八届北京外国留学生“汉语之星”大赛半决赛和决赛在北京圆满落幕。经过激烈角逐，我校马来西亚籍国际经济与贸易专业2018级本科生黄晶亿斩获本届大赛“十大汉语之星”荣誉称号，哈萨克籍国际经济与贸易专业2018级本科

生泽尔迪荣获“汉语之星”优胜选手奖，两位参赛选手的指导教师翟文廷、刘哲分获“最佳指导教师奖”和“优胜指导教师奖”，我校凭借精心组织、积极参与、充分保障和成功承办海选赛区比赛荣获“优秀组织奖”。

(留学生中心)

我校举行 2019 年学生社会实践工作总结表彰会



11月28日下午，北京理工大学举行2019年学生社会实践工作总结表彰会。校党委副书记包丽颖，党委宣传部、学生工作部、教务部、校友会工作办公室、马克思主义学院、校团委等部门负责人，各学院、书院相关负责人，2019年学生社会实践先进集体、优秀团队、优秀个人代表参加本次总结表彰会。

校团委书记肖雄对2019年学生社会实践工作进行总结。作为“我的祖国我奋斗”暨“担复兴

大任、做时代新人”主题教育活动实践环节的重要组成部分，2019年暑期社会实践以“青春奋斗中国梦，时代新人我担当”为主题，围绕“礼赞新中国”“宣传新思想”“服务新战略”“聚焦新农村”“保障新任务”五大专项行动开展。共发出1000余支团队，12000余名学生和316名指导教师积极参与，足迹遍布全国34个省、市、自治区和14个国家地区。学校包揽全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进工作单

位、优秀团队、优秀个人三项奖项，获评“2019年首都大中专学生暑期实践先进单位”等30余项荣誉。寒假社会实践参与人数13552人，全年社会实践参与人数增长31.5%。

会上对机械与车辆学院等10个先进工作单位、人文与社会科学学院天桥实践团等5个品牌团队和40个优秀实践团队、290余位社会实践先进个人等进行了表彰。

优秀团队展示环节中，2019年全国大中专学生“三下乡”暑期社会实践优秀团队“甄材实学”实践团讲述了他们坚持六年用专业知识研制新型止血材料并助力科技扶贫的青年红色筑梦之旅；机电学院科普宣讲团为大家讲述了他们身体力行，将足迹踏遍西部山区，为贫困儿童培育科技强国的时代梦想的故事；特立书院学子跨越时空，重现老院长为国雪耻洒热血的英勇之义，充分展现了北理工青年在实践中受教育、长才干、做贡献、肩负时代责任，践行时代担当，用实践诠释青春的意义。

2019年学生社会实践工作圆满结束。国史国情需要迈开双脚到大好河山来阅读，奋斗激情需要在触及心灵的体验中来激荡，时代新人需要在服务国家的实践中去历练。未来学校将大力推动社会实践改革，将社会实践活动纳入教学大纲，切实加强实践育人功能，将理论与实践相结合，将第一课堂与第二课堂有机结合，努力打造实践育人大课堂，引导广大青年走出校园，深入社会，拓展视野，提升自我，服务社会，为学校“双一流”建设助力。

(文/校团委 图/党委宣传部 郭强)

在北理工，一名党员就是一面旗帜

【编者按】在深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的背景下，为进一步“树榜样、立标杆”，党委宣传部结合机关党委“党员先锋岗”评选工作，聚焦近年来机构改革中新成立的教研科研辅助机构和书院，对7位工作在教育管理一线的优秀党员进行报道，旨在更好地发挥学校优秀共产党员的先锋模范作用，以身边党员的先进事迹，教育引导全体党员守初心、担使命，引领主题教育走深走实。

不忘初心、牢记使命，在北理工砥砺前行、矢志一流的征程上，一代代共产党员发挥着先锋模范作用。一名党员就是一面旗帜，他们立足岗位、踏实奉献、攻坚克难、奋斗前进。他们用日复一日的坚守和奉献，用自己耐心细致的工作，在平凡的岗位上，书写着不平凡的篇章……

梁芳：数据专员的“小工作”与“大不凡”



“只要是学生关心的信息和问题，我们都会积极关注并尽量提供和解决！我的工作就是在数据的‘海洋’里敏锐的捕捉到学生的兴趣点和关注点，为学生服务工作提供有力的数据支持。”梁芳是学生事务中心的一名数据专员，这个“小工作”背后的“大不凡”让她很自豪。

2016年4月，学校深化综合改革，学生事务中心应运而生，作为中心的数据专员，梁芳主要负责中心网站的日常管理与运维、新系统的开发、数据的整理与维护、后台数据分析及相关数据报表的制作等。

每年的开学季，新生们都是满载希望与梦想开启了人生的新阶段，初入校园的他们，关心的问题有很多：“我的室友是谁？”“书院规模和男女生比例如何？”“多少人和我同一天生日？”“有没有人和我同名？”……为了帮助新生们及时解开这些疑问、尽快地适应新环境，每学年开学前，梁芳都会提前整合、分析预报到系统里的万余名新生的数据，赶在学生报到前制作出“新生数据大揭秘”。2019年9月3日，本科生迎新当天展现“新生数据大揭秘”的大屏幕吸引了众多学生和家属驻足观看。

“数字迎新”模式只是学校推进信息化建设工作的一部分，为了更好地服务于学校整体信息化建设，学生事务中心自主开发了奖助、宿舍、服务和综合管理四个子系统。手握各个系统背后几万名在校生的庞大数据库，梁芳总想从中挖掘出一些新花样。她整合、汇总学生学习情况、奖助勤贷、综合测评、宿舍安排、校园卡等学习与生活相关数据，2019年6月，她和其他几位同事一起策划的“数说毕业生”“个人定制版北理记忆”成为了母校送给毕业生的暖心祝福。加强师生大数据分析能力建设，不仅可以提升“精准思政”工作水平，还构建了精准化的学生指导服务体系，助力学校人才培养工作。

“平凡的岗位，只要充满热情，持之以恒，也一定能够取得不平凡的成绩。”为师生提供高效有力的服务保障，是学校深化改革、调整机构的目标，离不开像梁芳一样爱岗敬业、扎根一线、钻研业务的优秀北理工人。

高培峰：愿作争创一流的小“螺钉”



“我们已累计为11个专业学院、研究院和中心的百余个课题组、研究团队提供了20多万台时、12万个样品的分析测试服务，年均支持教学计划内实验课程、开设实验室开放课程和开展大型仪器设备操作培训共计30余场次，累计接待校内外参观访问1500余人次，为60余家校外企事业单位提供设备开放共享服务……”每当谈到分析测试中心为学校发展作出的贡献，作为中心综合室主任的高培峰总是滔滔不绝，自豪满满。

2014年的春天，已经在北理工求学七载的高培峰从生命学院毕业留校，开始参与学校大型仪器设备的运行管理工作。2016年4月，学校在深化推进综合改革中，

正式成立了独立设置的分析测试中心，如何从过去的管好设备，到让上亿元的设备资源释放支撑“双一流”建设的巨大能量，成为高培峰和同事们心中的大目标。

“我们每天想的都是如何为中心打造一个科学、规范、高效的运行管理体系。”为答好这张问卷，高培峰扎根在了岗位上。而在此过程中，高培峰也发挥了不可或缺的作用。三年来，他主持编写了20余项中心内部管理制度、梳理并制定了20余项业务流程，确保中心各项工作有章可循、高效流转；牵头建设了集平台展示、预约使用、安全生产等于一体的中心信息化管理平台；负责中心大型项目实施，累计引进大型仪器设备20余台套、总值1.14亿元；协助编制中心“十三五”“十四五”发展规划……除此之外，高培峰还是中心日常运行的“后勤官”和师生服务对象的“连心桥”，小到水电零修、物资采购，大到实验室改造、安全生产督查，“后勤官”事无巨细，保障有力；立足学科发展实际需求，开展服务对接，“连心桥”不断为师生们提供最优质的服务。

几年来，在高培峰和同事们共同努力下，分析测试中心从“提高站位”“强化担当”“有力保障”等3个方面着手，正在向着世界一流大学高水平公共实验平台的目标迈进。

“知艺而善，明术以精”，这是高培峰的座右铭，他希望能够通过踏实工作和刻苦钻研，努力做好北京理工大学一枚出色的螺丝钉，为“双一流”建设做出自己的贡献。

李卓欣：做通往教师心中的那座桥

“翻看我们每场工作坊的调查问卷，培训满意度均为100%，非常满意度保持在80%以上”，教师发展中心培训部项目主管李卓欣谈起中心培训工作的成效，很是自豪，而“专业+细致+温度的服务”则是培训获得“超高人气”的秘诀。

2018年，面向“双一流”建设目标，学校大力实施机构改革，突出“管服分离”的管理理念，成立了教师发展中心。李卓欣就是在中心成立之初入职的。“刚入职时，新环境新工作，组织开展教职工各类教育培训让我有点‘抓瞎’。”之后，李卓欣迅速适应岗位，带着“高标准、严要求、精细化”的理念，出色的完成了各项培训任务。

部门成立初期，作为中心培训部唯一一名项目主管，李卓欣不仅认真学习研究教师职业发展规律，收集培训需求，协助中心领导搭建了全员培训体系，还完成了专任教师、辅导员、管理职员、实验员四支队伍的培训课程设计。“为了在密集的培训活动中仍然保持高标准的服务，我们在实践中总结出了《培训宝典》，将大量经验凝练为标准化流程。”



“本科课堂教学质量提升”是学校2019年的三大专项工作之一，通过培训有效助力教师教学能力提升就成为李卓欣的重点工作。在中心领导的大力支持下，她经过广泛调研后组织的“以学生为中心”教学能力提升系列工作坊，一经推出，便成为教师发展中心的品牌项目之一。为了保证工作坊主题接地气、内容吸引人、经验可借鉴，在前期策划阶段，李卓欣一方面通过发放调查问卷广泛收集教师需求，同时采用了深度访谈、学院走访等方式进行调研。值得一提的是，工作坊开设以来一直是安排在中午时间举办，地点设在研究生楼一层，“这是考虑到教师们的工作特点，中午下课后，不用多走路，就可以直接来教室，边吃工作餐边参加培训交流，在轻松的氛围中收获教学经验，我们的培训应该给予收获，而不是负担。”为了推出最满意的工作餐，李卓欣“煞费苦心”，不仅根据老师们的建议增加了西式简餐，还改用锡纸盒加强中餐的保温，注重调整食材搭配和口味。“冬天组织新教师去良乡参观，她都会提前给每个老师准备暖宝宝。”中心培训部高级主管陈晓燕对李卓欣的细致入微高度评价。“我们要时刻站在老师们的角度，考虑他们的现实需求。”如何设计培训主题，保证培训的参与度和有效性，是李卓欣每天都在思考的问题。

“围绕一流大学建设，做教师发展路上的贴心人，为职能部门提供工作支撑，我们就像一座桥，踏踏实实做事，才能通往教师的心里。”

王卓：为学生“精准调教”职业发展方向

“严格来说，我从事学生就业指导的工作已经9年了。”2010年，当时还是北理工学生的王卓，就在就业办公室担任学生秘书直到2013年留校在这里任职，“我很喜欢我的工作，每次帮学生解答疑问和提供就业指导，看到学生满意而归，我觉得很充实！”

2018年，学校实施机构改革，将招生就业工作处的学生就业和学生档案相关职能划出，组建学生就业指导中心，负责本科生和研究生职业发展教育、就业指导、就业服务以及档案管理工作。

近年来，面向中国特色世界一流大学建设的总目标，北理工的就业工作质量不断提升，不仅连续两年位居QS

全球毕业生就业竞争力中国大陆高校第7位，更是聚焦立德树人根本任务，坚持内涵式发展。“引导学生把个人成长与国家发展、民族复兴结合起来，到祖国最需要的地方建功立业，是我们高校就业工作者的责任与使命。”如何引导毕业生树立正确的就业观，是王卓工作的重点。就业讲座中，王卓不仅讲解职业规划的知识，还会着重介绍国家重点行业、基层和西部就业政策，宣传优秀校友典型。

“我听了王老师的讲解，才明确了投身基层的志向，每当遇到问题或疑虑，王老师无论上班下班，都会耐心给我提供建议。也是在她的帮助下，我顺利考取广西选调生。能施展才华为人民做出贡献，我的工作起来充满动力。”2018年毕业的法学院硕士研究生张林炜对王卓十分感激。



2019年10月，作为“不忘初心、牢记使命”主题教育的重要整改举措之一，为了满足学生职业个性化指导需求，并将就业指导融入人才培养全过程，北理工建设了国内首家高校“生涯体验中心”，王卓也成为中心“摆渡人工作室”的首批咨询专家。为了能给学生提供高水平专业化的咨询服务，王卓更是利用业余时间，勤奋学习，弥补自己知识上的不足，取得“国际职业导师（高级）”等专业资格，成为了一名合格的生涯“摆渡人”。

传承红色基因，为学生“精准调教”走向社会的人生方向，用专业化的技能，为学生的社会竞争力提升添砖加瓦，王卓用爱岗敬业的行动为一流大学建设写下自己的精彩笔触。

甘振坤：为一流人才插上“双创”之翼

“与一般工作的模式不太相同，学生创新创业实践工作不能只在办公室埋头苦干。”学生创新创业实践中心副主任甘振坤谈及自己工作的特点，笑称自己干的是一份坐不住的工作。

2018年，学校聚焦一流人才培养，大力实施机构改革，专门成立了学生创新创业实践中心。伴随中心成立到来的甘振坤，主要职责就是培养学生创新创业实践能力，培育“双创”项目，组织带队参加国内外创新创业赛事。长期以来，北理工的学生科技创新工作传统良好、成绩优异，结合新时代、新要求，甘振坤主动作为，积极交流，逐渐积累了宝贵的工作经验，探索了有效的工作模式。“师生是学生创新创业实践工作的主体，要做好这项工作，归根结底就是要为师生做好服务！”拿出代表北理工的高水平创新创业项目是甘振坤的追求，以赛事作为牵引，以师生为中心，甘振坤从项目储备、挖掘、培育、辅导等环节上狠抓细节，让“双创”成为北理工一流人才培养的一面“金牌”。

2018年，在第四届“互联网+”大学生创新创业大赛上，北理工成为第一个在一届大赛上同时获得冠军、季军的高校，刷新该项赛事纪录，甘振坤在幕后攻坚克难、默默奉献了8个月。“现在，遇到不少大专家和青年人才时，他们都会主动跟我了解创新创业工作，都想结合科研指导带动学生参与其中。”通过自己的工作，让越来越多教师重视和参与到“双创”工作中，让甘振坤更加感到欣慰。



从事创新创业实践指导工作，最让甘振坤看重的是对学生思想的引导和能力的提升。“有一个学生在参赛前是个比较沉默的人，跟人交流也少，在参与半年多创新创业实践后，他在各方面都有了很大的进步，赛后还主动跟我说只要学校有需求，他都会义不容辞为学校而战！”引导学生参与创新创业实践，培育创新精神，提升创业意识和创造能力，是甘振坤努力的方向。

建设一流大学，必须要培育一流的人才，功成不必在我，功成必定有我！甘振坤希望自己踏实的工作，能够将双创精神赋予北理工学子，为他们成为担当民族复兴大任的时代新人和国家需要的领军人才注入成长的动力。

杜乔：“以人为本”编好这张课表

课表，作为全校师生日常教学工作的“指挥调度图”，对学校有序开展教学活动起着至关重要的作用。作为教学运行与考务中心负责全校课表排定的“总调度”，杜乔时刻深感肩上的责任重大。



2018年，学校实施机构改革，将原教务处、研究生院的课程排定职能、教室管理职能、考试组织职能以及网络信息技术中心的多媒体教室、教学资源保障职能进行整合，组建了全新的教学运行与考务中心，杜乔也从研究生院的教务管理岗位调入教学运行与考务中心，负责全校本科生和研究生的课程排定工作。

“编排课程并不是一件坐而论道的事，必须对各类教室的教学环境了解掌握，比如投影情况、桌椅是固定的还是活动的；要了解不同课程的授课模式，是研讨型还是讲授式；要考虑学生的需求，教学楼之间的距离如何，两节课之间学生有没有充足时间在教室之间进行转换……在今天的排课中，当得知有两位学生因行动不便，无法在高楼层上课，也无法转换教学楼后，我和同事对照课表，逐一帮他们核对调整，最终把他们调换至一层上课，尽可能地为他们提供便利。总之，排定课表也是通过另一种形式安排师生们的工作生活，群众观念必须特别强。”杜乔将教学运行与考务中心“以人为本，服务师生”的理念扎扎实实落在日常工作中的每一个细节里。

在新的工作岗位上，杜乔也遇到了更大的挑战。“机构调整之前，本科生和研究生的排课选课是分别在研究生教务系统和教务部综合教务系统中进行的，两个系统的教师资源、学生资源、教室资源都是相互独立的。以教室资源为例，如若本科生课程需要用到研究生楼的教室，则需要人工去借用，而靠人工去识别并保证不会与研究生课程的使用发生冲突，这是对排课工作人员体力和脑力的双重挑战。”杜乔说道。

针对这个问题，教学运行与考务中心经过前期充分调研，立项建设一体化教学管理系统，旨在进一步打通本科生和研究生教务系统数据，提供更加便捷的服务与体验。“依托学校信息化建设，我们可以更好地提升教学管理水平和教学资源利用效率，使教学服务保障工作更加精细化和专业化，为一流人才培养和一流大学力量做出更大贡献！”面对未来，杜乔充满信心。

李田田：关爱学生有“三真”的“田田姐”



“田田姐常与我谈心谈话，并积极为我提供建议和帮助，解决了我的许多实际困难，在北理工我无时无刻不感受着温暖……”这是睿信书院2019级的一位新生，在参加北京市残联举办的“我来北京上大学”残疾人学生座谈会上真诚表达。从小便因残疾而只能靠轮椅行动的他，2019年考入北理工睿信书院。身体的不便，全新的环境，令他压力不小，但是学校及时送上的有力支持，帮助他顺利入学，而他提到对自己关怀备至的“田田姐”，正是自己的辅导员李田田。

2018年，聚焦本科生大类培养和大类管理的北理工书院制管理模式正式启动，北理工2018级本科生们全面进入9大书院，李田田也正式成为睿信书院的一名新生辅导员。

要带好自己330名“孩子”，李田田有自己的“法宝”，那就是真心、真诚、真情。为了全方位地了解自己带的学生们，李田田坚持每天与学生谈心谈话，每周都要有两三天的时间穿梭在教室和宿舍之间，微信步数日均“10000+”，晚上周末更是与学生开会指导班团建设的高峰时段。无论大事小情，李田田总有问必答、有求必应。“学生有问题找你，是对我的信任，每个微小的交流都是拉近感情的机会。唯有亲其师，才能信其道。”李田田始终“三真”以待自己的学生。“只有走进学生的心，思想教育的力量才能发挥出来。”为了更好地与学生交流，引导他们的思想成长，李田田还积极学习心理学，掌握沟通技巧，打开学生心扉。“田田姐，一起跑步吗？”成为办公室门口经常传来的邀约，带着真心、真诚、真情的李田田，成为学生心中值得信赖、愿意分享的“大姐姐”。

在北理工，学生“有急事第一时间找辅导员！”并不是一句口号，学生在哪里，辅导员的教育、管理、服务就到哪里。未来，李田田将继续以“四有”好老师的标准更加严格要求自己，用真心、真诚、真情做学生的良师、益友。

(文/党委宣传部 韩娜杉、王朝阳、吴楠、戴晓亚 图/党委宣传部 郭强)