



北京理工大学 校报

国内统一刊号:CN11-0822/(G) BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE
主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2019年12月31日 星期五 第952期 本期四版

网址: <http://xiaobao.bit.edu.cn>

投稿邮箱: xcb@bit.edu.cn

本期导读

- 2版:讲述北理工人自己的故事
——记“讲述京工人物 口述北理历史”口述史料采集工程
- 3版:三十五载风雨同舟,展望未来共谋发展
——我校举行研究生院建院35周年交流座谈会
- 4版:培养一流人才的奋斗者



历史照亮未来,征程未有穷期

北京理工大学2020年新年贺词

岁序更替,逐梦前行!值此辞旧迎新之际,我们谨代表北京理工大学,向全体师生员工、离退休老同志、海内外校友,以及长期关心支持学校发展的社会各界人士,致以亲切的问候和诚挚的祝福!

2019年是新中国成立70周年,也是北理工全面深化改革、着力内涵发展的关键一年。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,牢牢把握社会主义办学方向,以党的政治建设为统领,扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,传承“延安根、军工魂”红色基因,坚持特色发展、内涵发展,良好政治生态进一步巩固,服务师生理念进一步强化,办学能力水平实现新提升。

这一年,我们着力提升立德树人新高度。坚持红色思想引领,联合9校牵头成立“延河高校人才培养联盟”,旗帜鲜明开展新时代爱国主义教育,5058名师生参与国庆70周年庆祝活动,用实际行动诠释爱国热情与使命担当。深

化人才培养综合改革,狠抓课堂教学质量提升与学生创新创业教育,获中国“互联网+”大学生创新创业大赛2项金奖,获“人工智能国际挑战赛”总冠军。本科理科招生成绩跃升至全国“双一流”高校第12位,研究生获全国学会优秀学位论文23篇,大学生足球队获全国高校超联赛总冠军,加冕“十冠王”!

这一年,我们努力积聚师资队伍新厚度。坚持师德师风,深入推进人才强校战略,建立健全高层次人才引育体系。深化人事管理制度改革,加强高品质精准服务,激发创新活力。新增中国工程院院士1名,“长江学者”“国家杰青”等高层次人才和国家级人才奖项59人次。1人荣获“全国模范教师”称号,1名外籍全职教授荣获中国政府友谊奖。新建全球人才工作站18个,205名预聘制青年骨干教师通过入校评审,210名博士后入站,师资队伍量质提升,为学校“双一流”建设注入新鲜活力。

这一年,我们奋力追求科技创新新高度。服务国家重大战略需求,牵头获

得国家科学技术奖5项,其中国家技术发明一等奖1项。牵头承担国家重点研发计划8项,居工信部部属高校前列。在国庆阅兵中,学校参与研制的10个空中方队、26个地面方队的武器装备在天安门光荣接受党和人民的检阅。加快科技创新提质,“高能物质前沿科学中心”已获授牌,“多模态智能机器人及系统集成攻关大平台”获批立项,“北理工1号”卫星成功发射、遨游太空。

这一年,我们合力拓宽办学格局新广度。深度拓展办学资源,在重庆、唐山、济南等地建设综合性平台,为学校建设发展与服务区域经济汇聚新动能。加强与世界一流大学的深度合作,新签或续签合作协议64份。拉各斯大学孔子学院获全球先进孔院。来自149个国家的2560名留学生在北理工学习生活,“留学北理”形成品牌。

这一年,我们协力提高服务师生新温度。构建宜学宜居“幸福园”,中关村校区持续美化,良乡校区提质升级,前沿交叉科学研究院大楼和博士后宿舍

楼封顶,生活区组团6栋宿舍楼建成,教学组团和校区医院即将落成。建设了4000平方米6个书院社区,多功能新型食堂、书吧投入使用,良乡校区体育馆正式开放,新建的教师服务大厅每天接待量达300余人次,为家属区加装的20部电梯投入使用,师生获得感、幸福感更加充实。

延河宝塔映初心,栉风沐雨砥砺前行。回首2019,全体北理工人努力奔跑、勇敢追梦,讲述了一个个动人故事,创造了一项项骄人成绩。我们真诚的感谢每一位北理工人付出的努力!

历史照亮未来,征程未有穷期。2020年,我们将迎来北理工建校80周年,也是学校实现“三步走”发展战略第一步战略目标的关键之年。希望全体北理工人不忘初心、牢记使命,凝心聚力、接续奋斗,朝着建设中国特色世界一流大学的目标坚定迈进!

祝大家新年快乐。

党委书记 赵长禄
校长 张军
2019年12月31日

我校获多项“中国产学研合作创新与促进奖”



12月29日至30日,由中国产学研合作促进会主办的第十三届中国产学研合作创新大会在北京举行。来自科技部、工信部、教育部、中科院等国家相关部门、科研院所的领导、专家、学者以及来自全国产学研界第一线的1500余名代表出席大会。十三届全国政协副主席、中国科协主席万钢,全国人大常委会原副委员长陈至立,十二届全国政协副主席王钦敏等领导嘉宾出席大会并发表演讲。北京理工大学党委书记、中国产学研合作促进会副会长赵长禄受邀出席大会,宣读中国产学研合作突出贡献奖颁奖词并为获得相关奖项的单位和个人颁奖。

此次大会以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,以“创新科技、融合发展、勇攀高峰”为主题,贯彻党的十九大精神和党的十九届四中全会精神,落实中央经济工作会

议精神和战略部署,旨在汇聚产学研用各界创新资源力量,弘扬科学精神和工匠精神,开启新时代广大科技界、产学研界协同创新、勇攀高峰的新篇章。

创新大会在共商发展的同时,也对2019年中国产学研工作进行了总结,对2019年在产学研合作成果转化、军民协同、工匠精神等方面作出贡献的先进单位、个人和成果进行了表彰。北京理工大学相关个人和成果获得“产学研合作促进奖”“产学研合作军民协同创新奖”“产学研合作创新成果奖”等多项奖励。

学校党政办公室、科学技术研究院、机械与车辆学院、自动化学院、光电学院、计算机学院、材料学院、昆明北理工产业技术研究院等单位代表参加了大会相关活动。(科学技术研究院)

我校召开2019年基层党组织、学院、管理部门负责人述职会

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大和十九届二中、三中全会、四中全会精神,落实立德树人根本任务,推进治理体系和治理能力现代化,北京理工大学2019年度“基层党组织书记抓基层党建述职评议会暨学院、管理部门负责人述职会”和“学院、管理部门负责人述职会”分别于12月30日和31日召开。2019年是学校开展基层党组织书记述职评议考核工作的第6年,在总结前两轮经验的基础上,学校党委研究决定,把述职工作拓展至学院院长以及管理机构负责人。通过述职,进一步促进中层干部提高站位、统一思想、凝聚共识,系统谋划发展,促进相互了解、加强协同合作。

全体校领导、校长助理,有关职能部门负责人,各基层党委、党总支、直属党支部书记,各学院院长、教师代表和学生代表等90余人参加会议。会议由党委常务副书记项昌乐主持。

30日,宇航学院党委书记等14位基层党组织书记和党政办公室负责人等5

位党群部门负责人依次从履职主要情况和特色工作、存在的主要问题及原因、下一步工作思路和主要举措等方面进行了现场述职,其余15位基层党组织书记进行了书面述职;31日,宇航学院院长等17位学院院长和党委教师工作部/人力资源部等部门负责人等5位(处)负责同志依次从总体做法、工作成效、问题分析和发展规划等方面进行了现场述职。

校长张军在学院院长、部(处)长述职工作会上作总结讲话。他首先对述职情况进行了点评。张军讲到,过去一年学校各项办学指标均有显著提升,师生获得感、幸福感和满意度,宜学宜居的政治生态清明。张军强调,为继续推进学校“双一流”建设,要树立卓越目标,驱动一流发展,凝练方向、打造学科高峰,汇聚队伍、建设高水平团队,开拓视野、提升国际影响力,以优异成绩迎接学校80周年校庆。

党委书记赵长禄在基层党委书记抓基层党建述职评议会暨学院、管理部门负责人述职工作会上作总结讲话。他首先肯定



了各部门在过去一年中取得的成绩,2019年各级党组织政治核心作用得到进一步发挥,党的全面领导在基层得到进一步加强,党组织书记积极谋划,主动作为的意识和能力得到进一步提升,基层党建引领事业发展取得新突破。赵长禄强调,各基层党组织要持续强化政治建设,持续完善制度建设,持续加强自

身能力建设;各党群部门负责人要进一步强化担当作为,提升履职能力,加强系统思维,提高部门协同力,在新的一年里继续勠力同心、砥砺前行,在各自工作岗位上用一流业绩为推进中国特色世界一流大学建设作出新的贡献。(文/党委组织部 图/党委宣传部 徐思军)

中国工程院“新发展理念引领下的国际航空智库建设战略研究”项目启动会在我校召开

12月28日,中国工程院咨询课题“新发展理念引领下的国际航空智库建设战略研究”项目启动会在北理工召开。中国工程院院士王淦、杨凤田、侯晓、冯煜芳、夏长亮、孙逢春、向锦武、苏东林出席会议,我校校长张军院



士、党委常务副书记项昌乐院士、副校长魏一鸣出席会议。中国工程院一局、教育部国际司、中国民用航空局国际司、空中交通管理局、运行监控中心、国家空管委办公室、海军参谋部、空军参谋部,北京市委组织部人才工作局,

中国航空运输协会、国际航空运输协会、中国航空学会、首都机场集团公司、民航科技创新攻关联盟、北京恒礼道同智库相关负责人、专家参加会议。会议由杨凤田院士主持。

张军表示,由中国工程院和北京理工大学联合组建的中国工程科技前沿交叉战略研究中心,聚焦前沿交叉领域,围绕瓶颈、融合和前沿方向开展战略研究。他代表课题组就研究内容进行介绍,详细论证了组建航空领域独立的、跨学科的国际智库的必要性,并就建议组建的国际航空智库即全球航空发展研究院(Global Aviation Development Academy, GADA)的核心特性、组织架构、运行模式以及发起和组建该智库所需要的政策支持等进行了介绍。全球航空发展研究中心执行主任刘浩教授就中

国参加国际民航组织第40届大会和其他国际智库建设运行经验做了补充汇报。

与会院士、专家深入讨论、建言献策,一致同意围绕国家战略发展需求,面向航空产业的新变化新发展,集聚全球多学科专业人才,重点在航空无人化、数字化、智能化等方面开展研究、咨询和交流,推动航空新技术与新运行模式发展,建成一流研究基地,组织一流国际论坛,输出一流咨询成果,打造一流品牌智库。

学校党政办公室、管理与经济学院、中国工程科技前沿交叉战略研究中心、全球航空发展研究中心相关负责人参加会议。

(文/管理与经济学院 图/党委宣传部 郭强)

我校23个专业入选首批一流本科专业“双万计划”建设点

日前,教育部首批一流本科专业“双万计划”建设点评选结果公布,我校推荐的18个专业全部进入2019年国家一流专业建设点,5个专业入选2019年北京市一流专业建设点。

一流本科专业建设“双万计划”是教育部为全面振兴本科教育,提高高校人才培养能力,实现高等教育内涵式发展的重要举措。教育部在学校统一安排部署下,通过建立专业评价指标参考体系分析各专业特点,广泛邀请校内外专家征

求意见,精心组织两轮次专业评审,最终遴选出入选的23个专业。

对于入选专业,学校将按照做强一流本科、建设一流专业、培养一流人才的原则,给予专业政策资金支持力度,引导专业深化教育教学改革,贯彻以学生中心、产出导向、持续改进的理念,健全自查自纠的质量保障机制并持续有效实施,促进专业建设质量提升,确保入选专业在建设期末顺利通过验收认证。(教务处)

我校2019年获全国学会优秀学位论文23篇

为鼓励研究生潜心钻研、开拓创新,推动各学科领域学术探索和技术创新不断发展,近几年越来越多的全国学会评选研究生优秀学位论文。2019年,我校参与了28个相关学会的优秀学位论文评选活动,取得了荣获23届全国学会优秀学位论文的佳绩。

培养高层次人才是贯彻国家科技强国、人才强国战略的重要内容,评选学会优秀学位论文是对高校研究生培养质量的一种最高评价,也是对取得优秀成果的年轻学者

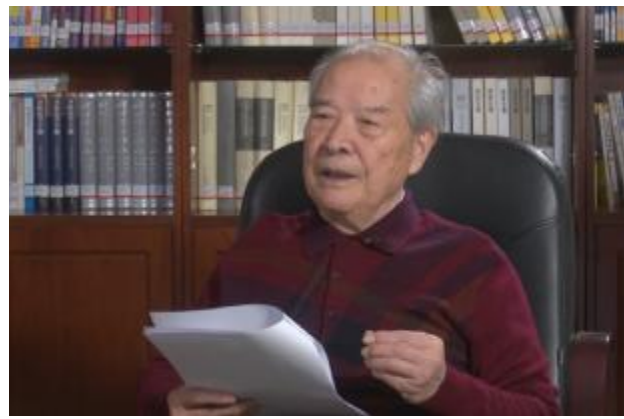
进行表彰与鼓励的重要途径,将会激励优秀人才在自己今后的科研岗位上更好地发展。

2016年,在学校大力支持下,研究生院采取一系列举措,包括设立优秀学位论文育苗基金进行提前培育、制订学会优秀学位论文奖励办法进行激励、提前组织遴选和积极申报等,实现了学校全国学会优秀学位论文文数快速增长,从2016年8篇增加到今年23篇,四年总计获得了71届全国学会优秀学位论文。

(研究生院)

讲述北理工人自己的故事

——记“讲述京工人物 口述北理历史”口述史料采集工程



管理与经济学院原党委书记、高级工程师方嘉洲在接受访谈

“我们学校是在延安创办的，我们学校的历史和党的领导，和新中国的诞生，和改革开放是紧紧联系在一起的，我们北理工人永远铭记在心。”这是86岁的管理与经济学院原党委书记、高级工程师方嘉洲，面对“口述史”采访的镜头，回忆起当年奋斗创业的“京工岁月”。

2020年，北京理工大学将走过第80个春秋，筚路蓝缕，一代代北理工人不断探索、开拓创新，用智慧和心血创造辉煌。回首来时路，当年风华正茂的开拓者们，以怎样的精神、才智和魄力，开创创业？学校办学发展中的累累硕果中，又浸透了他们怎样的思考与探索？

自2018年以来，面向“双一流”建设，为深化落实《北京理工大学“十三五”文化建设规划》，聚焦“红色基因传承工程”，着力加强一流大学文化建设，在学校党委的统一部署下，系统实施了“讲述京工人物 口述北理历史”口述史料采集工程，组织专业力量对亲历我校各个发展阶段的老教师、老领导和老校友进行采访记录，抢救、挖掘宝贵的校史资料，建设我校校史“口述史”资料库。

专业实施，“口述”抢救珍贵校史



宇航学院退休教师万春熙老师在接受访谈

“口述史”是以笔录、录音或录影的方式，收集、整理口头历史资料，以研究历史的一种科学方法。这种方法通过访问曾经亲身经历历史现场的见证人，以文字笔录、有声录音、影像录影等手段进行原始记录，成为日后分析、研究的重要资料，具有“原汁原味”的特点。早在上

世纪四十年代，哥伦比亚大学就成立了口述史研究室。如今，口述史作为保护鲜活历史的记录手段已被广泛采用，清华大学等国内知名高校已开展了针对自身校史资料的“口述史”采集探索，对于丰富校史研究具有积极意义。

北京理工大学在80年的办学历程中，在不同历史时期，为新中国的诞生、建设和发展作出了巨大贡献，培养了一大批杰出人才。然而，随着时间的推移，部分校史资料伴随着一批老教师和老校友的离世而遗失，给校史研究留下了遗憾。2018年3月，学校成立“口述史”采集工作组，由党委宣传部牵头，图书馆、离退休教职工工委/离退休工作处、校友会工作办公室、档案馆等单位参与，启动了我校“口述史”采集工程。结合我校图书馆在中国科协老科学家采集工作方面多年积累的经验优势，在图书馆建立了我校“口述史”采集基地。图书馆还组建了专门工作团队，推动工作有序实施。

口述史采集工作组经过充分调研，立足专业化实施，认真制定方案流程、研究访谈对象，并根据学校规定组织实施项目采购等相关工作，最终选择“口述史”领域的专业化团队担纲我校项目。

全面覆盖，精心选择采集对象



原副校长俞信教授在接受访谈

“你说的工作很有意义！我在学校61年了，对学校深有感情，愿出绵薄之力。”原副校长俞信教授在接到口述史访谈邀请时动情地说。

经不完全统计，截至2018年初，我校75岁以上老教师大约有1300余人，其中80岁以上的有1000余人，他们都是学校各发展阶段直接参与者和重要建设者，对学校怀有深厚的感情，他们的亲身经历和所见所闻，都是校史研究的宝贵资源。对于“口述史”采集来说，精心选择采集对象是关键。2018年4月，党委宣传部面向全校各单位发布“口述史”采集对象推荐通知，在离退休工作处与校友会工作办公室的协助下，初步拟定了“口述史”采集对象范围，这其中既有解放前经历学校创建发展的老教师、老校友，有建国后学校自己培养起来的干部教师，有亲历学校办学关键时期的老领导，也有学校重点学科的开拓者，采集对象在校工作学习时间和经历涵盖办学的各个时期、各条战线，共计150余人，计划分三年进行采集。

为确保采集工作质量，工作组特聘校党委原书记焦文俊教授担任顾问，多次召开专题会议进行研究讨论，在充分了解采集对象背景的基础上，立足校史，聚焦学校发展的关键事件，逐步确定了第一批和第二批采访人员名单。

以人为本，耐心细致确保成效



校党委原书记焦文俊教授在接受访谈

“明天下午2:30，我们有专人专车在您家楼下接您。”可以说，每次“口述史”访谈都是从这样亲切的一句话开始。“口述史”采集工作面对的访谈对象大多年事已高，因此工作组始终将“以人为本”贯彻在工作细节之中。每一次访谈前，工作人员都先上门沟通采访提纲，了解访谈对象的身体状况，联系访谈、专车接送、架设机器、多次复访……工作组耐心细致的工作，把每一次访谈都当做一项系统性的“大工程”。

“那阵儿年轻，‘初生牛犊不怕虎’，国家说要干什么，就干什么。”83岁的材料学院退休教师欧育湘教授回忆起自己的青年时代，神采飞扬。“口述史”一期工程中的40位老教师平均年龄达到86岁，二期工程中65%的采集对象都超过了80岁。可当这群耄耋之年的北理工人，回忆起曾经参与建校发展的过往，个个精神矍铄。他们的讲述，比较全面地再现了老一辈北理工人自力更生的创业历史、投身国防科技事业的成果成绩、服务国家需要的担当抉择和教学科研上勇攀高峰的精彩片段。



机械与车辆学院退休教师吴大昌教授在接受访谈

在“口述史”采集对象中，年龄最大的机械与车辆学院退休教师吴大昌教授已是100岁高龄，可他每次都坚持走路往返接受访谈，还亲自把照片和简历送到图书馆的采集基地；86岁的宇航学院退休教师万春熙教授连续接受了7次访谈，创下访谈次数之“最”，他不仅详细回忆了自己求学期间学校和老师们对他的培养，还重点介绍了“505”探空火箭项目七次试飞的全过程；光电学院退休教师连铜淑教授不仅认真校对访谈文字稿，还亲自配上照片、插图，做了美化；原副校长俞信教授为准备访谈资料，把家中保存的资料全都翻了一遍；校党委原书记焦文俊教授不仅主动关心“口述史”工作的进展情况，为做好访谈，还认真手写了一份近9千字的讲稿；原常务副校长李志祥教授在接受访谈的同时，主动为口述校史研究提出了宝贵的意见建议。



电子光学和光电子成像专家、中国工程院院士周立伟接受采访

两年来，在受访老师们的大力支持下，我校“口述史”采集工作得以顺利实施。截至目前，工程已成功采访80位老教师，一期工程采集视频7350分钟，速记稿整理约160万字。在此基础上，初步完成时长13分钟的《口述北理》视频专题片，一本约25万字的《北京理工大学口述史料（第一辑）》即将完成初稿，在“口述史”采集过程中，工作组还收集了照片、手稿、信件、著作等各类珍贵历史资料。

“口述史”工作不仅是对校史的深入挖掘，更是一场与时间的赛跑。2018年9月，我校著名飞行器专家、宇航学院退休教师祁载康教授参加了采集，在采访中他不但结合自己的经历，认真回顾了自己求学、科研和创建学科的经历，还将个人的珍贵资料捐给学校。然而，仅仅过了5个月，2019年3月27日，祁载康教授却不幸辞世，永远离开了我们，而庆幸的是他通过“口述史”采集工程保留下的珍贵资料，伴随他“国家的需要就是我的选择”的铿锵誓言，永久的保留在校史资料之中，成为不断激励北理工人奋发前进的精神动力。

回望八十载初心来路，牢记强国使命弦歌不辍。红色基因自延安创校，在一代代北理工人身上薪火相传，“延安根、军工魂”的精神文化内核，浸润着我们的心田。2020年9月，北京理工大学将迎来80华诞，“口述史”工程将围绕立德树人根本任务，遵循根脉，蓄力前行。

(文/图书馆 姚文莉、党委宣传部 姜曼图/图书馆)

王光义：长五、长七火箭的双料01指挥员



王光义在发射岗位上工作

“01”指挥员，就是我们通常说的航天发射任务“大管家”，这个岗位可不一般，既要有丰富的任务经验，还要有扎实的技术功底，责任重大、使命光荣。最后时刻大家听到的“5、4、3、2、1，点火！”等指令就是由他下达的。

双料“01”指挥员

这次长征五号遥三火箭发射任务的“01”指挥员名叫王光义，他还曾经是长征七号火箭首飞任务和天舟一号任务的“01”指挥员，用完美的“零窗口”将天舟货运飞船送入太空。可以说，王光义是目前我国第一个也是唯一一个长五和长七两型火箭的双料“01”指挥员。

两年多前，长五遥二火箭因芯一级发动机故障，致使发射失利。“干航天的不怕出问题，出了问题必须解决问

题！那次失利后，我们发射场全线没有沮丧和气馁，大家都憋着一口气，各个系统、各个岗位也立即投入火箭复飞的准备中。”王光义回忆说，大家都以执着的信念追梦文昌、奋斗文昌。

对王光义来说，完成从长七到长五的跨越转型，挑战更是异常巨大的。长五和长七虽然都是新型低温火箭，但差异明显：从个头上看，一个芯级直径3.35米，一个5米；燃料上，长七使用的是液氧煤油，长五使用的是液氢液氧。两型火箭用的是两套地面设备设施，培训岗位人员的训练考核大纲也是截然不同。

问题少一个，胜算多一分



为了把长五火箭的脾气摸得更准更透，王光义先后三次跑到火箭研制生产厂家。从基础知识到设备原理，从设

计方案到零部件，从基本操作再到应急处置，他把自己完全归零，像个“小学生”一样，从最基本的学，从最简单的做。他说，这次发射凝结了成千上万航天人的心血。“01”指挥员是发射任务的最后一个环节，不能因为自己的疏忽大意，把那么多人的辛勤汗水成果荒废掉。

王光义说，因任务时间跨度长，站里53%的系统指挥员和重要岗位操作手是首次定岗，还有占比1/5的新上岗人员。他又从“学生”变身成了“老师”。针对部分年轻同志基础知识不扎实、组织协调偏弱等问题，他组织编写新的训练考核大纲，带领团队全系统、全流程参加任务仿真训练，设置的产品进场、垂直总装、加注发射等70余个演练项目涵盖了发射任务每一个环节。此外，还对重点专业岗位人员一对一笔试考核、综合想定和答辩交流，大伙的岗位能力提高很快，100%通过了上岗考核。

作为发射场系统的牵头人，王光义还带领各系统完善任务总体文书和应急预案，开展50多项各类应急演练项目。正如他笔记本上的一句话：问题少一个，胜算多一分！

7万个微粒，超高洁净度

任务准备期间，航天器洁净度的保障要求是不高于35万个微粒，空调系统人员认真对塔架整流罩空调的过滤器进行检查清洗，在首次自检时，洁净度已经达到了10万个微粒。为了让可靠性再高一点，他们钻进机组内部，对着设备内壁一寸一寸的擦拭，狭窄的空间，局促到手脚发麻，长时间强光照射，眼睛干涩难受，你累了我顶上，人换标准不降，靠着这种接力传递，复测结果仅仅为7万个微粒，达到超高洁净水平。

记者了解到，为了这次任务圆满成功，发射场全线把工作做到了极致。长五火箭箭体大，附属配件很多，以往

进场卸车流程是，先用一天时间把产品接到场区，再用一天时间开箱卸车，这样来回一趟就要四天时间。这次任务中，王光义大胆求变，经过充分论证，方案调整为连续两天就把所有产品接运进来，再利用一天半时间开箱卸车，这样就足足省下了半天时间，半天时间对航天人来说可是很宝贵的，能为测试阶段留下充足余量。

想让孩子看一次发射



发射前夕，多个系统指挥员不时向王光义汇报各自工作进度和遇到的问题。王光义打开随身携带的笔记本电脑逐条认真记录，并耐心进行解答。仅这次任务，就记录了密密麻麻5万余字，工作进展、问题隐患和处理方法都清晰可查。

谈及愿望，王光义说，每一次航天发射，离不开家人的支持和付出，这次任务准备时间长，想让孩子到现场看一次发射，“她们怕影响到我，说了几次都是推辞。以后再看看有没有机会吧。”

(文/北京日报客户端 图/来源于本人)

三十五载风雨同舟,展望未来共谋发展

——我校举行研究生院建院35周年交流座谈会

12月15日上午,北京理工大学研究生院建院35周年交流座谈会在研究生教学楼101报告厅举行,会议开幕式由北京理工大学副校长魏一鸣主持。

教育部学位管理与研究生教育司副司长唐继卫,教育部学位与研究生教育发展中心副主任林梦泉,北京市教委科技与研究生处处长李善廷等上级主管部门领导;中国学位与研究生教育学会秘书长、清华大学研究生院院长周杰,以及北京大学、中国人民大学、西安交通大学、哈尔滨工业大学、北京航空航天大学、西北工业大学、天津大学、大连理工大学、华南理工大学、哈尔滨工程大学、南京航空航天大学、南京理工大学、北京交通大学、北京科技大学等兄弟高校研究生院领导;中国兵器工业集团有限公司党组副书记、董事石岩,教育部高等教育学评估中心原副主任、中国学位与研究生教育学会副会长王战军,中国科协国际联络部副部长王庆林,工信部机关服务局规划发展处处长韩成宇等曾在研究生院工作过的领导;学校党委书记赵长禄,原校长、研究生院原院长匡镜明,原校长、研究生院原院长胡海岩院士,原副校长、研究生院原院长方岱宁院士,副校长王晓锋出席座谈会。曾在研究生院工作过的有关领导、老师,调任到外单位或学校其他部门工作的人员,以及学校职能部门、学院主要负责人和主管研究生培养工作的副院长等150余人齐聚一堂,共同回顾历史、总结经验、展望未来。此外,浙江大学研究生院、上海交通大学研究生院、同济大学研究生院、重庆大学研究生院、中南大学研究生院也发来贺电。

北京理工大学研究生院副院长王天兵代表中国研究生院院长联席会及北京理工大学研究生院向北京理工大学建院35周年表示祝贺;周杰代表中国学位与研究生教育学会和清华大学研究生院对我校研究生教育近年来取得的显著成效表示祝贺。唐继卫代表国务院学位办、教育部学位管理与研究生教育司对北京理工大学建院35周年及近年来取得的成果表示热烈的祝贺。他表示,北理工研究生院对我国学位与研究生教育工作做出了重要贡献。他讲到,未来研究生教育如何发展面临着新挑战和机遇,研究生教育要内涵式发展,高校应拥有更大的自主权,不断探索研究生教育发展模式,促进推动教育现代化。

赵长禄代表学校总结讲话,他首先对各位领导、来宾和校友表示热烈欢迎和衷心感谢,对研究生院建院35周年表示祝贺,并对新时代学校实现研究生教育内涵式发展提出三点要求:一是要进一步完善“十育人”工作体系,加强思想政治教育工作的实效;二是要建立高水平教育教学体系,提升研究生培养质量;三是要强化科技创新体系与教育教学体系的融合互动,拓展育人潜力。他讲到,2020年是建校80周年,是学校“三步走”战略目标实现第一步的收官之年,要为第二步战略目标谋篇布局,要总结高层次人才培养的历史成就和经验,希望教育部等上级主管部门一如既往地对我校以及研究生院给予精心指导,希望兄弟高校对北京理工大学给予大力支持,希望各位嘉宾、校友对学校给予更多关心和关爱。相信在大家共同支持下,在学校全体师生努力下,中国特色世界一流大学的建设目标一定能早日实现!

新时代、新征程,研究生院将以35周年院庆为契机,弘扬发展理念,凝聚协同力量,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,坚持党的教育方针,深挖研究生教育规律,厚植高层次人才体系,为党和国家培养“明德致远、宽厚基础、精深求是、包容创新”的领军领导人才。

匡镜明回顾了北理工学科评估所整建制并入中国学位与研究生教育发展中心,以及《学位与研究生教育》杂志的历史。胡海岩建议研究生教育应瞄准人才培养体系变革,将研究生与本科生教育相融合,传承学校军工报国优良传统。

王锐锋宣布北京理工大学研究生教育发展咨询专家聘任名单和北京理工大学研究生教育发展史编纂委员会成员组成。

匡镜明回顾了北理工学科评估所整建制并入中国学位与研究生教育发展中心,以及《学位与研究生教育》杂志的历史。胡海岩建议研究生教育应瞄准人才培养体系变革,将研究生与本科生教育相融合,传承学校军工报国优良传统。

(文/研究生院 图/党委宣传部 郭强)



三十五载风雨同舟 展望未来共谋发展 北京理工大学研究生院建院35周年交流座谈会 2019年12月15日

我校启用各书院社区,打造“共享·共建·共荣”空间

为持续深入推进书院制育人工作,根据学生成长成才需求不断加强书院资源供给,特别是回应学生关切,确保“不忘初心、牢记使命”主题教育取得实效,学校统筹优化房屋资源,初步建成精工、睿信、求是、明德、特立、北京六个书院社区并投入使用,为书院“家文化”建设提供有形载体。

加强顶层设计,统筹协调推进,让社区“立起来”

2019年,学校印发《北京理工大学“书院制”育人工作实施方案》,对书院社区规划建设提出要求,学校各相关部门、各学院、各书院密切配合,进行多次论证,协调安排建设经费,基于良乡校区房屋资源实际情况和书院学生宿舍分布提出工作方案。夏季学期,书院社区建设全面启动,各部门召开现场工作会10余次,全面推动书院社区建设,建成承载师生导学、学业指导、学术沙龙、社团活动、小型报告、心理辅导、社团活动等功能的社区空间约4000平方米,形成了“一书院一社区”的工作格局。

学校高度重视书院社区建设,专题研究书院社区规划和建设实施方案。书院社区建设期间,学校党委书记赵长禄、副校长李和章、党委副书记包丽颖、校长助理汪本聪等专门到现场检查指导工作,对未来社区空间利用和管理提出进一步要求;书院社区初步启用后,校长张军、党委书记项昌乐、包丽颖、汪本聪等深入书院社区,与师生共同探讨社区运行机制和文化建设。

围绕立德树人,着力工作创新,让社区“动起来”

学校从2018级本科生开始配备“三全育人”导师,目前2018、2019级两个年级共计配备导师2358名,多层次、高频次深入学生社区开展学生思想引导、学业指导、创新创业、通识教育等方面的活动,切实发挥导师育人实效。

各书院对标理想信念、社会责任、科学素养、人文底蕴、国际视野、自我管理、创新能力、健康生活等素养,聚焦学生成长成才需求,依托书院社区设计活动,在中华优秀传统文化教育方面,各书院加强协同配合,发挥好明德书院在此方面的优势特色,引入竹笛、围棋、书法入门等素质教育课程,将美学教育引入社区,增强学

生对中国传统文化的了解与鉴赏力。

“这次正式入驻求是社区,我们将立足社区特色和社团传统,为同学们提供更丰富的志愿活动,提升工作质量,为建设更加绿色环保的美丽校园贡献力量!”绿萌社长、求是书院本科生文焰在社团入驻书院社区空间的仪式上介绍。学校为进一步规划学生社团教育管理,在全国各高校创造性地开展“社团进社区、社区带社团”的工作模式,组织80个校级社团入驻各社区。各书院社区按照“共享使用、申请使用、保障使用”的原则,将社区资源向入驻学生社团开放,同时对入驻社团承担协助管理指导和日常监督的职责。

强化文化浸润,聚焦情感体验,让社区“活起来”

学校按照“一社区一文化”的目标,努力将书院社区打造成具有纽带作用和文化传承作用的育人平台。各书院以社区为凝聚学生的活动空间,全面推动第二课堂素质拓展,用美育为学生打好健康底色,用劳育强化学生自我服务的能力,力求强化书院社区环境育人功能。精工社区“奇妙日”、睿信社区“FaceTime”导师面对面”、求是社区“知行讲堂”、明德社区“六艺体验馆”、特立社区“汲识启航”、北京社区“面向未来三十年能力提升”等活动为导师发挥育人作用提供了活动载体。

书院社区建成使用后,社区管理也成为学生思想政治教育提供了新途径新思路。各书院设立劳动委员机制,通过组织开展多样化的劳动实践,营造宜学社区环境,同时推进“劳动教育”落实落细。

勇挑重担担潮头,不忘初心再出发。未来还将结合良乡校区建设的推进,按照规划进一步建设好书院社区,进一步优化书院社区管理运行机制,进一步完善各书院社区职能,为广大“书生”打造宜学环境,切实提升“书生”们的获得感、幸福感、安全感,为不断提升书院制育人质量做好保障。(学生工作部)

我校媒体资源中心正式上线

日前,面向80周年校庆,为进一步落实立德树人根本任务,传承红色基因,推动校园媒体融合发展,建设一流大学文化,为基层和广大师生提供更加便捷的宣传文化服务,由党委宣传部筹建的北京理工大学媒体资源中心(mrc.bit.edu.cn)正式上线,这也标志着历时4年潜心筹备的我校媒体资源中心初步建成。

校园媒体资源是伴随学校发展建设而不断产生的重要无形资产,主要包括在学校新闻宣传和文化建设等工作中,所产生的图、文、视频等形式的工作成果,由于其内容紧密结合学校发展建设实际,成为承载大学文化的重要载体。因此,面向“双一流”建设,保存、整理和使用好校园媒体资源,具有极其重要的意义。

自2015年起,党委宣传部按照学校“十三五”文化建设规划,启动了校园媒体资源数字化项目,经过4年的潜心工作,结合新闻宣传工作的数字化建设,逐步完成了对我校新闻图片资源、新闻视频资源、校报资源、校史资料等文化图书资源的数字化,抢救了一批珍贵的校园媒体资源,基本完成了对学校所存自1940年创刊以来各类媒体资源的数字化建设。

同时,结合学校信息化建设,宣传部还相继建设了学校视频网站、图库网站,两次改版新闻网,结合学校“云盘”工程,建设了学校图片资源“中央云”。

2019年,为了实现媒体资源有效利用,使之发挥出对学校“双一流”建设的支持作用,服务基层单位和广大师生,党委宣传部立足既有的工作基础,启动并完成了“北京理工大学媒体资源中心”建设,搭建了校园媒体资源的使用平台,师生凭“校园统一身份认证”即可登录查询检索相关媒体资源。

新上线的“北京理工大学媒体资源中心”,已发布校报资源708期,涵盖了我校1955年创刊以来的珍贵文献资源,90期图库平台大尺寸图片资源,559条校园视频新闻和8本珍贵校



史资料丛书。下一阶段,媒体资源中心还将发布更多的优质校园媒体资源,为师生思想政治教育和新闻宣传工作提供宝贵资源支持,为学校校史研究、学科专业史编纂等一流大学文化建设提供服务支撑,推动网络育人、文化育人扎实开展。(党委宣传部 王征)

我校举办2019年优秀外国留学生表彰会暨2020年新年联欢会

12月23日,北京理工大学2019年优秀外国留学生表彰会暨2020年新年联欢会在中关村校区体育馆举行。学校党委书记赵长禄、副校长王博,北京市公安局房山分局出入境管理大队大队长牛宝,国家留学基金管理委员会来华管理部主任陈琳,教育部留学服务中心来华处处长柳绪燕,徐工集团进出口有限公司党委书记蒋南,以及我校各职能部门和专业学院领导、教师代表,与近千名外国留学生欢聚一堂,共享这场精彩绝伦的视听盛宴。



王博在致辞中充分肯定了我校来华留学事业取得的优异成绩,并通过《我和我的祖国》《流浪地球》《哪吒之魔童降世》三部本年度国产电影票房榜前三名的电影,以全新的角度和高度诠释了爱国、筑梦的深刻含义,寄语全体外国留学生要立报国之志、怀感恩之心、成栋梁之才。

牛宝在致辞中表示,一年来房山公安分局与北理工充分协作,共同做好外国留学生的管理和服务工作,全力守护平安校园,期望广大外国留学生要做一个学有所获的成功者、一个法规法纪的遵守者、一个中外文化的传播者。蒋南回顾了徐工集团与北理工开展战略合作以来所取得的成绩,希望北理工全体外国留学生要珍惜在中国的学习机会,多了解中国文化,为全世界的进步和发展做出自己应有的贡献。教师代表、北理工机械与车辆学院常务副院长冯慧华教授在讲话中鼓励全校外国留学生要会学习、听懂课、努力

找到适合自己的学习方法,珍惜“留学北理”的每一分每一秒,多接触不同国家和文化的朋友并加深交流与互动,努力实现自己的蜕变和全方位的提升。

本年度表彰首次设立了“‘留学北理’我最喜爱的老师”奖项,旨在表彰多年来全身心投入学校来华留学教育事业,用心教书、潜心育人、爱岗敬业、无私奉献的一线来华留学生优秀指导教师。赵长禄和王博为获得该奖项的10位教师颁发了获奖证书及纪念品。会上,还对年度优秀外国留学生、大型赛事获奖者、文艺之星和体育之星、突出贡献奖和最佳团队等进行了表彰,与会嘉宾及学校有关部门和学院领导依次为获奖学生颁发了获奖证书和纪念品。

2019年,留学生中心围绕学校“双一流”建设和国际化战略要求,对标世界一流,聚焦内涵发展,坚持质量为先,强化管理服务,推动学校来华留学事业再上新台阶。重点聚焦生源质量和国别,不断优化招生体系和专业,海外高水平招生平台和优质生源基地稳固增长,优秀生源挖掘力度继续加大,生源规模质量保持稳步提升,全球合作网络持续深入拓展。坚持立德树人,严进严出,深入推进来华留学生教育、管理、服务的全面趋同,培养质量和管理水平不断提升,硕博研究生全年发表论文260余篇,博士生在读期间人均发表SCI论文2.4篇。精心策划组织,斩获北京市“十大汉语之星”“汉语桥”全球外国人配音比赛银奖等多项赛事大奖,北理国际学子不断挑战自我,在各大舞台上绽放异彩。

本次大会以“五洲共筑北理梦、不忘初心再起航”为主题,分为“缘起、缘聚、求知、逐梦、致远”五个篇章,来自50余个国家的150余名国际学子奉献了一场兼具国际风格和异域特色、兼具思想深度和情感温度的视听盛宴,在深冬的北理工校园中奏响了“共筑北理梦”的奋进之曲和青春之歌。

斗转星移,岁序更新。2019年的“留学北理”,记录下众多优秀国际学子求知逐梦的历程,见证了莘莘学子们365个日夜俯首耕耘的充实,凝聚着五洲四海相聚这“理”的情缘,助推了中外文化交流互鉴的发展。五洲共筑北理梦,不忘初心再启航,2020年“留学北理”将整装再出发、奋进新征程,以更优异成绩向80周年校庆献礼!(文/留学生中心 赖捷 图/党委宣传部 徐思军)



我校共建孔子学院获全球先进称号

12月9日至10日,2019年国际中文教育大会在湖南长沙举行,中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰出席大会开幕式并发表主旨演讲。来自160多个国家和地区1000多名孔子学院和中文教育机构代表参加大会。大会上,北

京理工大学与拉各斯大学共建的拉各斯大学孔子学院被授予“全球先进孔子学院”称号,北京理工大学与萨斯喀彻温大学共建的萨斯喀彻温大学孔子学院加方理事 Karen Chad 被授予“2019全球孔子学院先进个人奖”。(国际交流合作处)

我校教授郎志正获“中国品牌70年70人”殊荣

12月18日,2019(第十四届)品牌人物峰会举行,我校郎志正教授获“中国品牌70年70人”殊荣,获奖者为各行业品牌代表人物。此前,郎志正

教授曾获“全面质量管理四十周年杰出推进者”“中国标准化创新终身成就奖”等。(管理与经济学院)

我校教授入选“2019中国国防经济学年度人物”

12月15日,“2019中国国防经济学年度人物”颁奖典礼在京举行,北理工管理与经济学院张纪海教授入选年度

人物,并荣获“2019中国国防经济学年度优秀成果”一等奖。(管理与经济学院)

我校教授入选2019年全国优秀案例教师

教育部学位与研究生教育发展中心面向全国专业学位研究生培养单位、机关企事业单位,于2019年11月启动了专业学位优秀案例教师申报和视频案

例征集工作。经过形式初筛、专家通讯评议以及现场答辩等,我校管理与经济学院马宝龙教授入选优秀案例教师。(管理与经济学院)

我校学子获2019年“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛全国决赛季军

12月13日,2019年“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛落下帷幕。我校外国语学院大学英语教研室副主任毕晓宁副教授作为指导教师带队参赛,经过五

天的激烈角逐,明德书院2018级英语专业本科生林紫欣以总分第四名的成绩获得全国季军,刷新了北理工学子在全国演讲比赛中最好成绩。(外国语学院)

培养一流人才的奋斗者



【编者按】在深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的背景下，为进一步“树榜样、立标杆”，党委宣传部进一步面向基层，发掘典型，聚焦6位奋战在教育一线的普通教师党员开展采访报道，希望以身边党员的先进事迹，持续激励全校教师为党育人、为国育才担使命。

一支粉笔，两袖微尘，三尺讲台，四季耕耘。不论哪个年代，在北理工的校园中，始终有这样一批默默耕耘的教师，他们用爱与坚守，用朴素真挚情感，为青年学生引领航向、答疑解惑，在一代代北理工学子的青春记忆中留下崇敬和感激。日复一日，奋斗不辍，他们写下一流人才培养的精彩篇章……

刘广彦：为学生做一颗铺路小石子

每一位认识刘广彦的学生，都会对他丰富的学识与平易近人的性格敬佩不已，“刘哥”这一亲切称呼，显示着学生们的爱戴。刘广彦，北京理工大学宇航学院副教授，基础力学全英文课程是他的“三尺讲台”。

2012年，为了培养一流人才，学校成立全英文教学专业，并在全校范围招募全英文课程首批教师。刚刚工作不到1年的刘广彦，迎难而上，承担起《工程力学》全英文课程教学工作。2013年，随着学校国际化建设的不断深化，留学生规模不断扩大，《理论力学》全英文课程教师告急，刘广彦再一次勇挑重担。“基础力学全英文教学每一小节课都需要提前准备很长时间，两门课程压力和难度可想而知。但是，这样的课程对提升学生国际视野等方面素质帮助很大，虽然辛苦，我的收获也很大！”能帮助学生成长，刘广彦吃再苦不叫苦，乐在其中。“教学是老师的第一要务，教书育人是老师的天职。”

“开放、热烈……”，是学生们对刘广彦课堂的一致评价。在教学中注重实践能力培养，刘广彦也形成了基本理论与工程实例相结合的教学特色，课堂上注重高频次互动，帮助学生更加透彻地理解力学内涵。在全学年30余次教学督导全程随堂听课中，刘广彦的全英文教学成效得到了不同专业背景专家的高度认可。2018年，刘广彦获得了北理工最高教学奖——迪文优秀教师奖（全英文双语教学类）。除了上好课，刘广彦还积极参与教学改革，他深度参与的《工程力学》全英文慕课和《材料力学》全英文慕课，成为相应课程在中国大学MOOC网站上线的首门全英文课程。

学生，永远是刘广彦最喜欢的话题；教育，则是他始终热爱的事业。“当自己教过的学生取得突出科研成果，或者成功申请入读世界一流大学，这比我自己获得这些成绩还高兴。我为能成为他们成长道路上的一颗铺路小石子而感到骄傲，也希望一直都能做学生前行路上的挚友。”刘广彦这样分享。

刘伟：爱和学生“较劲”的老师

“刘老师在课堂上喜欢和同学们‘较劲’”，选修过自动化学院教师刘伟开设的《模拟电子技术》与《数字电子技术》课程的学生们总是这样评价他。

“近几年，学校持续深化一流本科建设改革，我的教学任务比过去增加不少，但是在课堂上重点关注教室‘后排区域’的教学习惯从未改变，课堂随机提问也总是从那里开始的。”教学经验丰富的刘伟借助课堂上直观的“座位分布图”，再结合学生的作业完成情况和实验课上的近距离交流，基本可以了解每个学生的学习状态，课堂参与度不高的学生，一定逃不过他的“火眼金睛”。

在刘伟班上曾有一名基本处于“半休学状态”的学生，刘伟没有放弃他，依然想用自己“较劲”的方法“拉他一把”。“针对课堂上刚讲完的知识内容，我会让他回答问题；做实验的时候，我会给他多提几个要求……起初，学生觉得我是在‘找茬儿’，这也激起了他的‘斗志’，为了和我‘较劲’，他开始认真听讲，慢慢地，他可以回答出我的提问、可以超额完成实验任务……”如今，这名学生已顺利毕业并准备出国深造，对刘伟满怀感激。“我不怕被学生埋怨，只是尽我所能关注到每一个学生，调动起他们的学习主动性和积极性，作为老师我觉得很有成就感。”作为曾经的北理工学子，传承师德师风，刘伟正在用自己的认真负责，精心培育着新时代北理工学子。

“实验课上，刘老师对每一个元器件都仔细讲解，对每一份实验报告都严格要求，为了陪大家做完实验，他总是一次次地错过回中关村校区的最后一班校车，刘老师对我们的认真教导与鞭策又何尝不是另一种用心良苦！”在自动化学院“我爱我师”的评选活动中，同学们这样描述他们眼中的刘伟老师。

除课堂教学外，刘伟还把这份认真负责带到了指导学生科技创新工作中。“相比于直接的技术指导，我更喜欢和学生反复探讨解决问题的方法。我更鼓励学生以竞赛为牵引，以获取知识和提高能力为导向，培养分析问题解决问题的能力，提升团队协作配合能力，从科创中得到锻炼与成长。”作为北理工机器人队的指导教师，刘伟始终站在培养一流人才的角度上思考工作。

耕耘在教书育人一线，爱“较劲”的刘伟，用自己的辛勤付出，助学生鼓足风帆驶向梦想彼岸。

蒋立宁：为学生呈现数学之美

“数学是一门抽象的学问，但在蒋老师的课堂上，我们并不觉得枯燥，反而能感受到数学文化所特有的美。”上过蒋立宁数学课的学生这样评价。

蒋立宁，北理工数学与统计学院教授，凭借细腻亲和的教学风格，在18年的教学生涯中，他对学生付出真爱，倾心培育一代代北理工优秀学子。

“求极值有什么用呢？”学生回答：“拿一块铁皮，做成一个水桶，我可以探究怎样效率最高。”蒋立宁听后回复说：“请问你大学毕业后会去铁匠铺工作吗？这是几乎不可能的事情。数学学习，就是告诉你思维的方式、技巧，而不是简单弄懂一套公式，算出一道题目。”随后，蒋立宁以“过立交桥”所蕴涵的升维思想，以及“富比尼定理”所蕴涵的降维思想为例，让学生重新认识了数学在思维能力的训练方面具有的独特作用。在简单的一问一答中，学生的困惑迎刃而解，重新找到数学学习的方向和信心。“我只是给学生种下一颗热爱数学的‘种子’，待他们深入学习、参加工作后，这颗种子会慢慢发芽，茁壮成长参天大树。”

在课堂上向学生展示数学所蕴含的美，也成为蒋立宁的教学特色，在激发学习兴趣的同时，还释放出数学学习的美育功能。在讲授《近代数学基础》这门博士课程时，蒋立宁抓住“结构论”这条主线，同时结合“表述论”的思想，把相对抽象的概念用具体表征展示出来，把现代数学的精髓和核心，告诉大家。“这门课只有32个课时，我从近代数学的简洁美、和谐美和对称美出发，化繁为简，让大家体会到数学的美，从而把近代数学的整体脉络阐释清楚，也满足博士生研究创新的需求。”

自2001年入校工作起，蒋立宁先后承担了《实变函数》《泛函分析》《数学物理方程》《近代数学基础》等本科生和研究生课程，先后获得教育部新世纪优秀人才、T-more 课堂教学一等奖、北京理工大学师德标兵等荣誉称号。“教师应常怀敬畏之心，葆有对知识的尊重、对三尺讲台的尊重、对学生求知日光的尊重，要始终以一种‘诚惶诚恐’的心态，不断完善自我、日益精进，原来我这么做，现在我这么做，未来我依然会这样做……”蒋立宁这样理解着自己的教师身份。

毕晓宁：一名教师就是一股力量

“从一名毕业生成长为骨干教师，再到教研室副主任，一路走来付出很多，也收获了很多。”外国语学院副教授毕晓宁回首自己的从教经历感慨良多。多年来，瞄准国家和社会对高层次人才的需求，北理工的大学英语教学始终走在全国高校前列，近年来率先从通用英语教学向学术英语教学转型，毕晓宁在其中开创事业，成长发展。

“今天我们要学习的是学业英语听力教材中第一单元听力部分，题目是Public Education in the US《美国的公立教育》。”作为通用学术英语综合课程和学业英语听力课程教师，毕晓宁为了上好一堂课，会大量搜集、精心挑选各类素材，包括纪录片、访谈、媒体评论、杂志、TED 演讲等图文影视资料，所有素材会根据难易和课堂活动的整体安排，分别在课前、课上、课后有计划的提供给学生。在听讲座时，根据之前讲过的抓取提示语和关系词等技巧，进行提纲式笔记，之后小组成员之间对照笔记补充细节。之后，学生们继续深入话题，比较中英教育体系、公立私立学校的利弊，讨论西方教育中存在的资源分配不公、校园欺凌等问题……因为有了相关输入和引导，学生能够更加有深度、广度和批判性地看待和思考，并可以有效地进行表达和交流。在英语课堂上，毕晓宁不仅为学生提供了丰富的素材和锻炼语言技能的机会，打好语言基本功，还立足“课程思政”，引导学生全面客观地思考分析问题，建立正确观念。“语言的学习终究是为了交流，学生不仅要会听，还要会思考，能表达，那给予学生什么样的输入来带动输出，设计什么样的任务活动，如何引导学生思考，就是我要做的。”在这简单的道理背后，却是毕晓宁十几年如一日，辛苦工作到深夜的背影。

从2003年入校以来，毕晓宁主讲了六门本科生课程，近年平均课堂教学工作量达到376学时，曾荣获北京理工大学教学成果一等奖，作为核心成员参与《大学英语听说》国家级精品课建设，参与省部级教改项目实施等等，成绩满满。

“能打进全国赛，并获得好成绩，我十分感谢毕老师”，这是英语专业学生林紫欣在荣获2018年全国大学生英语演讲比赛二等奖后激动的表达。从2014年到2019年，北理工共有近20名学生在北京市和全国大学生英语演讲比赛中荣获佳绩。一所以理工科高校能获得这样的成绩，作为指导教师的毕晓宁付出了巨大努力。“出色的英语表达能力，是成为一流人才坚实的基础。”自2014年起，毕晓宁就开始系统组织大学生英语演讲，从选苗育苗，到备战参赛，毕晓宁精心浇灌。2019年，她又带领学生冲进了全国赛。

“我的英文名叫Shining，我希望自己的阳光热情能够感染到每一个人，用笑容和激情带动学生们学习成长”，毕晓宁对自己要求严格，珍惜点滴的时间，从未懈怠，她热爱自己的岗位，也用着自己的热情感染每一位学生。

脱傲：课堂上烹饪美味的“精神营养餐”

“我的母语是一种标志，我的母语是一种精神。我

爱母语，我爱母语！我爱祖国！”上课的铃声还未打响，教室里便传来了百余名北理工学子齐声动情的朗诵，一首任卫新先生的《我有祖国 我有母语》拉开了一堂《大学语文》课的序幕。

师生合颂爱国诗篇是人文与社会科学学院副教授脱傲开课前的“标配”，“脱老师总是精心挑选不同的‘课诗’，舒婷的《祖国啊 我亲爱的祖国》、艾青的《我爱这土地》……在抑扬顿挫的朗诵中，我们对祖国的热爱从心底喷薄而出！”每每颂完“课诗”，知艺书院2018级本科生阮旭和同学们总忍不住激动鼓掌，“‘课诗’帮助我们瞬间进入高度专注的学习状态。”

在教学第一线长期工作的脱傲，开设了《大学语文》《诗歌欣赏与创作实践》《汉语文学典故研读与应用》《汉语歌词艺术欣赏》等10余门主讲课程。“我的这些课程，都是要求提高学生的人文素养、培养学生的家国情怀、激发学生的‘文化自信’的”，脱傲用“文以载道”来定位自己的课程，“‘道’即社会主义核心价值观，引导学生们树立正确的人生观、价值观、世界观”。

如何将课程打造成学生们的“精神营养餐”，脱傲可谓下足了苦工。“不仅要营养丰富，还要色香味俱全，让学生们爱吃，思政元素就是秘方！”为了精雕细琢“课程思政”，脱傲不仅将思政元素作为课程设计中贯穿始终的主线，还从浩若烟海的文学作品中为学生们甄选健康“好食材”。“既要注重作品的遴选，又要兼顾作者的甄别。让学生们通过对弘扬正能量文学作品的学习和鉴赏，品位文化之美，潜移默化地感受爱国豪情，从而培养家国情怀。”脱傲将课堂教学比作烹饪：“一要擅用‘食材’，保留作品积极观点，发挥菜品‘正能量’主味；二要浓缩精华，在社会主义核心价值观的指引下激浊扬清、纠偏引正，守好舆论引导的‘红色阵地’；三要适时调味，将文学作品与时势紧扣，引导学生结合社会实践，坚定报国之志。”

机电学院2017级本科生陈晓莹对脱傲的课课深有感触：“在梁启超作品《少年中国》的课堂讨论中，脱老师引导我们结合时政，讨论到了中美贸易摩擦，看到我国在芯片关键技术上的差距，我们顿觉重任在肩，立志要将所学服务于国家需要和民族复兴，为国效力，为国争光！”

脱傲对课堂纪律要求严格，以至学生们私下爱称他为“私塾先生”，但面对严格要求，学生们却甘之如飴。“我们更多是自觉遵守课堂秩序，毕竟这道融合了德、智、美的‘营养大餐’，谁不爱呢？”

张雷：学生们的“人脸识别机”

“先生姓张，中等身材，目光锐利，扫视众人。余曾与三五好友闲谈，提及此处，众人均道‘先生似一直紧盯于我’，而后不免心有戚戚焉，余亦深有同感。”这位2013级机械与车辆学院高静琦笔下的“张先生”，就是马克思主义学院思政课教师张雷，主讲《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德修养与法律基础》等思政课程，从2012年在北理工执教起，教授过的学生已达5000余人。

“只是因为人群中多看了你一眼，再也没能忘掉你容颜。”对于张雷的学生而言，张老师的“人脸识别机”功能，最为学生们津津乐道，即使是150多人的大教学班，张雷也会在两三节课内认识并记住每位学生，并对他们的特点如数家珍。当大家询问张雷如何实现“超能”记忆力时，他总是戏称自己有“特异功能”。事实上，可以记住每一个学生的背后，是张雷对教学和学生的热爱，他愿意去分享、去了解大家的想法，也是在积极交流中，张雷很快地记住了每一个人。

在张雷的课堂上，没有照本宣科，没有死气沉沉，更没有“一人讲课，众人睡觉”，取而代之的是不时爽朗的笑声和激烈的讨论。让学们在轻松愉快的课堂上畅所欲言，是张雷教学的“小妙招”，而每节课上固定的展示环节，也成为学生们活跃思想迸发的时刻。“明悉家国情，深感复兴民族、强大国家的使命在肩，是我们在这门课上最大的收获！”2015级信息与电子学院邓艾琳回忆起上课场景时，由衷感慨。

除了做好一线教学工作，作为一名青年教师，张雷还兼任校团委副书记，在共青团工作方面，他更是将思政课程教师的优势融入其中，与团学工作有机结合，积极参与社会实践、“双创”项目、“世纪杯”、“挑战杯”和海外社会实践项目等指导工作，所指导的项目在各类评比中多次获奖。张雷也先后获评学校第九届、第十二届“我爱我师”学生最喜爱老师，学校师德先进个人、“三育人”先进个人、优秀班主任等荣誉称号，并作为北京市社科普及青年骨干，为校内学院、工信部党校、企事业单位、社区等数百个校外单位开展讲座培训。

2019年，张雷获批首批国家社科基金项目高校思政课研究专项立项，正在努力探索思政课教学科研成果。“我将牢记习近平总书记对思政课教师的要求——政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正，努力提高教学科研水平，做学生成长路上的良师益友。”面向未来，张雷并没有豪言壮语，却信心满满。

（党委宣传部 韩彬彬、赵琳、王朝阳、吴楠、戴晓亚 图/来源于本人）



刘广彦



刘伟



蒋立宁



毕晓宁



脱傲



张雷