



北京理工大学 校报

国内统一刊号:CN11-0822/(G) BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE
主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2020年3月20日 星期五 第955期 本期四版

网址: <http://xiaobao.bit.edu.cn>

投稿邮箱: xcb@bit.edu.cn

本期导读

- 2版:我校迎来新学期第一个教学日
- 3版:我校“飞鹰”队勇夺国际挑战赛冠军
- 4版:为“云端”教学保驾护航
——我校春季学期在线教学保障工作者侧记

我校召开八届六次教代会十三届六次工代会暨2020年学校工作会

2月25日至26日,北京理工大学召开八届六次教代会十三届六次工代会暨2020年学校工作会。全体教代会代表、工代会代表、院士、校领导、校长助理、中层领导人员、民主党派和无党派人士代表、离退休教职工代表、学生代表400余人参加了会议。大会采取视频会议形式召开,设1个主会场和26个分会场。党委常务副书记项昌乐主持大会。

校长张军代表学校党委作了题为《提质增效,科学高效,推进“双一流”建设高质量发展》的工作报告,对学校2019年工作进行了系统总结,对当前发展形势作了深入分析,对2020年工作进行了全面部署。

报告指出,2019年是深化改革、内涵提质、奋发有为、开拓创新的一年。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持和加强党对学校工作的全面领导,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,高标准完成国庆70周年庆祝活动服务保障工作政治任务,扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育并取得阶段性成果,学科建设争先进位,人才培养形成品牌,师资队伍力量齐升,科技创新成果丰硕,国际合作实质高效,治理体系持续完善,校园环境宜学宜居,党建和思想政治工作扎实推进。全校师生员工追求卓越、攻坚克难,担当作为、砥砺前行,学校“双一流”建设取得了新成效,师生的获得感、幸福感、安全感持续提升,学校社会声誉达到新高度,各项事业呈现又好又快的发展态势。

报告深入分析了当前学校建设发展的坐标方位,阐释了高质量发展的科学内涵,提出了新起点奋进的总体基调。2020年是决胜全面建成小康社会和“十三五”规划的收官之年,也是学校深入推进“双一流”建设、实现“三步走”发展战略第一步战略目标的收官之年,统筹做好疫情防控和学校事业发展各项工作,对坚决打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战,维护师生员工生命安全和身体健康,实现事业发展目标意义重大。2020年是学校发展的战略关键期,实现建设世界一流大学的目标,必须紧紧围绕内涵质量和科学发展发力,在重点领域、关键环节、核心掣肘节点取得改革突破,落实“创新、协调、绿色、开放、共享”的新发展理念,

解放思想、深化改革,实现有方位的内涵式发展、高质量的“双一流”建设、有定力的发展自信。

报告提出了2020年总体工作思路,并进行了工作部署。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神,认真落实习近平总书记关于教育的重要论述,推动发展转型升级,着力实现科学高质量发展,朝着建设中国特色世界一流大学的宏伟目标加速迈进。要坚持和加强党对学校工作的全面领导,强化使命担当,开展好统筹疫情防控和学校事业发展、组织召开第十五次党代会、举办80周年校庆活动、科学编制“十四五”规划等4项重点工作,以及构建一流学科生态体系、提质增效拔尖创新人才培养、开创人才引育崭新局面、推动科技创新转型立功、打造全球交流合作特区、构筑宜学宜居和谐家园、推动全面从严治党向纵深发展等7个方面主要工作。

报告号召,全体师生员工要紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围,紧紧围绕扎根中国大地的世界一流大学建设目标,凝聚思想共识,坚定发展自信,持续深化改革,肩负使命担当,接续奋斗、久久为功,全面推进“双一流”建设科学高质量发展,为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献!

校党委书记赵长禄在大会上发表了讲话。他以“凝心聚力抓落实,决战收官再出发”为主题,对统筹落实疫情防控和学校事业发展各项工作提出要求。他指出,新冠肺炎疫情疫情防控工作是当前最重要的工作,已经到了最吃劲的关键阶段。疫情发生以来,学校党委坚持把师生员工生命安全和身体健康放在第一位,坚决贯彻落实党中央决策部署和上级工作要求,加强指挥协调,完善联防联控,关心关爱师生,加强人员管理和安全防护,积极筹措防疫物资,许多党员干部职工放弃假期休息和家人团聚,坚守一线、服务奉献,广大师生员工对学校各项防控措施给予充分理解与支持,学校疫情防控和教育教学等各项工作有序推进。

他强调,2020年既是学校深入推进“双一流”建设、实现“三步走”发展战略第一

步战略目标的收官之年,也是学校谋篇布局、迈向第二步战略目标的出发之年。全校上下必须增强责任感和担当精神,讲政治、强能力、补短板、抓落实、强信心、聚合力。

第一,要坚定决心与信心,坚决打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战,统筹推进学校事业发展。一要深刻认识疫情防控工作的严峻性、复杂性和极端重要性,坚决贯彻落实党中央决策部署,高度警惕麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态,毫不放松抓抓实抓细各项防控工作。二要严格落实疫情防控工作要求和举措,坚持学校党委统一领导,落实校院两级疫情防控工作机制,加强联防联控,坚守校园安全阵地,强化宣传引导,构筑抗击疫情的牢固防线。三要切实做好对师生员工关心关爱,完善信息传递与反馈工作机制,及时精准掌握师生情况,了解师生需求,回应师生关切,把学校的关心关爱送到师生心里。四要创新推动工作开展,坚持因事而化、因时而进、因势而新,统筹推进教育教学、学生就业、学术研究、人才招聘、学科评估、服务保障、安全稳定、基本建设等各项工作任务。

第二,要把握方向与定位,持续将政治优势、组织优势转化为办学优势。一要把牢办学正确政治方向,推动不忘初心、牢记使命的制度落实落地,确保党的全面领导体现在办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面,以建强“两个坚强阵地”的实际行动,做到“两个维护”。二要把握学校发展历史方位,准确把握学校发展所处的历史方位和所肩负的历史使命,强化服务国家战略、服务经济社会发展的本领,敢于创新,勇于变革,在“四个服务”中展现新时代的担当。三要把严风清气正政治生态,坚持“严”的主基调,持续推动全面从严治党向纵深发展,构建系统完备、科学规范、运行有效的现代大学治理体系。

第三,要联系理论与实际,持续将学习教育成果转化为推动事业发展的能力和动力。学习基本原理指导实践,要把握好马克思主义历史观、发展观、系统观和群众观,并与时俱进提高分析问题、解决问题的能力,激发干事创业的动力。要从历史观出发看待学校发展,传承好“根”和“源”,



走好属于北理工的中国特色世界一流大学建设之路。二要从发展观出发深化综合改革,用发展的眼光准确识变,用发展的改革措施科学应变,坚持出台方案、健全机制、推进落实一起抓。三要从系统观出发提升办学能力和水平,坚持统筹兼顾,在加强顶层谋划、全面部署、整体推进的基础上牵住发展“牛鼻子”、补齐发展“短板”;从学校事业发展大局思考改革关联性,实现各项改革举措有机衔接、融会贯通;坚持开放包容,营造更加开放的办学环境,探索更加灵活的合作模式。四要从群众观出发汇聚发展合力,聚焦师生关切,尊重师生意愿,发挥师生主体作用,把群众路线植根于思想中、落实到行动上。

第四,要坚持和加强党的领导,突出政治引领,在推进学校事业发展中强化政治担当。一要将“忠诚干净担当”体现在干事创业的行动中。党员干部要不断加强思想武装,提升政治能力,强化政治担当。各单位主要领导要突出政治引领,完善党政经常性沟通机制,发挥好“头雁效应”,团结带领班子以

高质量党建引领事业高质量发展。二要充分发挥基层党组织战斗堡垒作用,不断强化基层党组织政治功能和组织力,党组织书记要履行好第一责任人职责,引导党员发挥好先锋模范作用,巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。三要坚决维护好校园安全稳定,完善学校应急管理体制机制,完善线上服务水平。增强忧患意识,强化风险意识,自觉站在总体国家安全观的高度落实校园安全稳定工作责任。加强阵地建设与阵地管理,主动发声、回应关切、化解疑虑、传递正能量,营造众志成城、全力以赴、共克时艰的良好氛围。

大会听取并审议通过了学校工作报告和学校财务工作报告,书面审议通过了教代会工会工作报告、教代会提案处理工作报告、工会经费审查工作报告,评选表彰了学校八届五次教代会优秀提案及提案处理先进单位。大会创新形式,通过校内网络电视系统,对校长张军作工作报告、党委书记赵长禄讲话面向教职工进行了直播。

(文/党政办公室 图/新闻中心 郭强)

我校召开2020年全面从严治党工作会议

2月26日,北京理工大学召开2020年全面从严治党工作会议。全体校领导、校长助理、中层领导人员参加会议。会议以视频会议形式召开,设置主会场1个、分会场26个。党委常务副书记、纪委书记杨志宏主持会议。

校长张军传达了十九届中央纪委四次全会精神,重点传达了习近平总书记在十九届中央纪委四次全会上的重要讲话精神、十九届中央纪委四次全会公报以及赵乐际同志工作报告精神,传达了驻工业和信息化部纪检监察组2020年纪检监察工作会议精神和北京市纪委十二届五次全会精神。党委书记赵长禄代表学校党委作了《不忘初心、牢记使命,持续推动全面从严治党向纵深发展》的工作报告,对2019年全面从严治党工作进行了总结,对工作中存在的问题作了深入剖析,对学校2020年全面从严治党工作做了系统部署。

他讲到,2019年学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚决贯彻落实党中央决策部署和上级工作要求,坚持和加强党对学校工作的全面领导,落实全面从严治党主体责任,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”,高标准完成了国庆70周年庆祝活动服务保障工作政治任务,扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育并取得阶段性成果,有力推进了学校“双一流”建设高质量发展。通过过去一年的工作,特别是经过“不忘初心、牢记使命”主题教育,学校党委深刻认识到,尽管认识有了新提高,工作有了新提升,但距离党中央要求和师生期待,学校全面从严治党工作还存在差距和不足。

他强调,打铁必须自身硬。全面从严治党

永远在路上。要坚持以初心使命作为政治本色和前进动力,不断增强“两个维护”的自觉性坚定性,持续推动全面从严治党向纵深发展。学校2020年全面从严治党工作总体要求是:要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神,学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和重要论述,全面贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线,贯彻落实上级有关工作要求,巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果,坚持和加强党对学校工作的全面领导,坚持全面从严治党,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,以党的政治建设为统领,扎实推进党的各方面建设,持续提升党建和思想政治工作质量,切实增强学校各级党组织创造力、凝聚力、战斗力,巩固和发展反腐败斗争压倒性胜利,统筹做好疫情防控和学校事业发展各项工作,为坚决打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战,为实现学校“双一流”建设科学高质量发展提供坚强政治保证,为决胜全面建成小康社会贡献力量。

他要求,2020年要重点做好五个方面的工作:一是以党的政治建设为统领,把“两个维护”落实到工作中行动上;二是加强党的思想建设,把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想推向深入;三是加强党的组织建设,全面提升基层党组织的政治功能和组织力;四是加强党的纪律建设和作风建设,巩固发展反腐败斗争压倒性胜利;五是压紧压实全面从严治党主体责任和监督责任,持续营造风清气正的政治生态。

(纪委办公室)

我校党委理论学习中心组开展新冠肺炎疫情防控专题学习

2月25日上午,北京理工大学党委理论学习中心组围绕“深入学习习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控工作的重要指示和党中央决策部署,坚决打赢疫情防控阻击战”开展专题学习。党委理论学习中心组成员、固定列席人员参加了学习。校党委书记赵长禄主持学习。

赵长禄领学了习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控工作的重要讲话和指示精神。他谈到,习近平总书记在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上的讲

话,提出了加强党的领导、统筹推进疫情防控和经济社会发展工作的重点任务和重大举措,具有很强的思想性、指导性、针对性。他强调,深入学习领会习近平总书记重要讲话精神,要深刻认识到做好学校疫情防控工作的极端重要性,把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来,毫不松懈做好疫情防控和防控工作,确保学校年度各项工作有序推进。

校长张军结合疫情防控和学校发展谈了学习体会。他强调,一是要统一思想,提高站位,坚决打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战。要坚定信心,决战决胜,提高政治站位,自觉践行做好疫情防控和经济社会发展工作的政治责任;要同舟共济,风雨同心,凝聚全校师生、广大校友强大的爱国爱校热情;要科学防治,争做贡献,充分发挥学校智力优势,为防疫、抗疫提供科技支撑、心理疏导和战略咨询;要精准施策,扎实推进,根据上级要求和学校实际精准谋划、稳步实施学校各项工作。二是要勇于担当,狠抓落实,全力确保学校实现科学高质量发展。要加强党的领导,勇于担当作为,学校各级党组织和领导干部要勇当先锋,敢打头阵,主动担当、积极作为;要坚持精耕细作,高质高速发展,认真思考学科建设、人才培养、科学研究、师资队伍、合作交流等方面的提质举措,科学高质量推动学校发展;要将工作落细落小,牢记初心使命,以疫情防控和学校事业发展统筹推进的成效来检验和拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。

(文/党委宣传部 图/新闻中心 段栋)



我校迎来新学期第一个教学日



2020 年初，面对突如其来的新冠肺炎疫情，学校第一时间作出部署，决定春季学期“延期开学不停课”，要求在疫情防控期间，所有课程均采取网络教学手段进行线上授课。按照学校部署，全校任课教师积极行动起来，在相关部门的积极工作下，短时间内完成各项授课准备，确保了春季学期网络教学如期实施。

2 月 24 日上午 10:00，北京理工大学组织开展了 2020 年春季学期教学首日巡查，巡查采取线上方式，主会场设置在 2 号办公楼 133 会议室。校党委书记赵长禄、校长张军、党委副书记包丽颖、副校长魏一鸣、北京教育系统疫情防控工作领导小组联络员薛闻喆出席会议，党政办公室、党委宣传部、学生工作部、教务部、研究生院、网络信息技术中心、教学运行与考务中心负责人参加会议。巡查由副校长王晓锋主持。

王晓锋首先介绍了春季学期开课首日的教学情况。他围绕“学校主导、学院主体、教师主责、学生主动”的网络教学总要求，分别介绍了学校在部署落实、服务保障方面的具体举措，春季学期线上教学的基本情况；各学院高度重视、积极组织、认真开展教学准备的工作情况；广大师生为春季学期全面开展线上教学所做的各项准备和良好的精神风貌；教学首日本科、研究生课程的开设情况及网络教学情况。

与会校领导通过在线方式，进入“乐学”平台互动研讨区，查看了学生学习和教师指导情况。校领导还通过视频方式，集中观摩检查了任课教师在答疑指导等授课工作开展情况。

随后，赵长禄、张军与全国模范教师、机械学院教师薛庆和身处武汉、坚持开展线上教学的机电学院教师陈学超进行了视频连线，了解了他们线上教学的准备情况，并特别慰问了陈学超老师的生活和健康情况，嘱咐他和家人做好居家防护，保持良好的健康状态。

在春季学期的网络教学中，慕课（MOOC）课程和直播课程成为教师们主要使用的互动式线上授课手段。校领导们通过网络教学手段，在线巡查了数学学院教师徐厚宝开设的《微积分》和光电学院教师白廷柱开设的《光电成像原理与技术》两门慕课课程的线上课堂，以及人文学院教师宋宪萍开设的《公共经济学》和机械学院教师胡耀光开设的《生产计划与控制》两门直播课程。

在巡查中，校领导们还观摩了信息学院“口袋实验室”汇报视频。信息学院针对网络教学特点，积极创新实验教学方法，推出《基于口袋实验室的数字电路实验》，提前将实验开发板邮寄给每位学生，教师在网授课，学生在家可以接受指导，同步完成实验操作，通过“口袋实验室”，实现了实验课程的在线教学。

巡查中，校领导还与学生代表进行了视频连线，了解他们的学习和毕业设计进展情况，以及在线上学习中遇到的困难和问题等。10 名学生代表中不仅涵盖博士、硕士、



“乐学”平台教学首日运行情况

本科不同层次，也包括了港澳台地区学生和留学生，他们纷纷表达了对学校在特殊时期“延期开学不停课”的理解与支持，表示要将“卧室变教室，网络作课堂”，只争朝夕，不负韶华，勤奋学习，将疫情对学业的影响降到最低，期待早日回到春暖花开的北理校园。

在学生代表中，重庆籍本科生孙鉴刚治愈新冠肺炎出院不久，目前正在居家隔离休养中。赵长禄通过视频向他和家人送去学校和广大师生的关怀与祝福，了解他的身体健康情况，嘱咐他安心休养身体，劳逸结合，为返校学习做好准备。赵长禄还与机电学院硕士生、学生党员刁辉进行了连线，了解了其主动报名成为云南大理红十字会抗疫志愿者及其父母坚守抗疫一线的工作情况，赵长禄代表学校对刁辉全家表达敬意，肯定了他作为学生党员在疫情期间所发挥的先锋模范作用，嘱咐他做好安全防护，合理安排抗疫情和生活学习。张军与身处湖北的机械学院研究生邹巍涛、徐特立学院大四学生桂碧麟进行了视频连线，了解了他们的生活学习情况和毕业设计开展情况，交流了对学校网络教学的意见建议，嘱咐他们注意身体健康，加强与导师联系，抓好学习学业。

在巡查讨论环节，网络中心主任李志强汇报了“乐学”平台总体情况和教学首日的实时运行状态，网络中心教师陈翊以《工科数学分析》《研究生心理健康课》为例详细介绍了“乐学”平台在网络教学中的使用情况和优势特点。与会校领导和各单位负责人结合教学首日巡查情况进行交流研讨，对春季学期网络教学工作提出意见建议。

赵长禄讲到，在严峻的疫情形势下，新学期教学活动顺利开展凝聚了众多干部职工和一线教师的心血。他代表学校党委向各部门勇于担当、协同发力保障教学工作表示充分肯定，向广大教师主动适应、积极配合保证教学质量表示衷心感谢。赵长禄强调，要严格遵守教育教学规律，坚持实事求是、质量为先，在综合考虑课程特点、教师能力等各方面因素的前提下有序推进线上教学。要以应对此次疫情为契机，及时发现、总结经验，在满足当下教学需求的同时不断转变观念、改进方式，持续推动教育教学改革。

张军在感谢广大师生员工全力保障特殊时期学校教学

工作平稳运行的同时，对新学期后续教学工作提出三点要求。一是要抓好课程质量，线上课程要以“金课”建设为目标，杜绝网上“水课”，要追求质量第一，不求开满、开全；二是要抓好学习质量，要积极关注学生的在线学习状态、学习进程和学习效果，对在线学习效果不佳的学生群体，要创新方法，以人为本，提升学生学习质量；三是抓好学校主导，学校管理部门要从如何规范运行、如何保证质量、如何处理突发事件等方面，结合实际情况，进一步出台相关管理办法，督促贯彻落实，做好协同，努力把困难变成动力，把疫情变为学校发展的战略机遇，推动学校教育教学改革。



在线上巡查前，张军带队检查了教务部、研究生院、教学运行与考务中心、网络信息技术中心、招生办公室和教师服务大厅新学期工作情况，并看望了坚守教学岗位的胡海岩院士，了解了《结构动力学基础》课程在线教学情况。

面对疫情，北京理工大学将坚决贯彻党中央关于疫情防控各项决策部署，全面落实坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策的总要求，把握立德树人根本任务，全力做好教育教学各项工作，努力将疫情对学校人才培养工作的不利影响降到最低。

(文/党委宣传部 图/新闻中心 徐思军、郭强)

云端共奋斗，千里之遥，必须上好这节课！

——我校教师积极做好疫情防控期间远程教学



胡耀光在线为学生授课

2 月 24 日，北京理工大学全体师生迎来了不同寻常的新学期首个开课日。安静的校园里，没有了朗朗书声，不见了来去匆匆的师生。此时，网络两端、屏幕内外相隔千里的师生们，正在以另一种特殊的方式相聚。为做好疫情防控工作，保证正常教学秩序，2 月 4 日，学校发布了《关于推迟 2020 年春季学期开学时间的通知》，决定延期开学期间，教师按原上课时间通过网络教学授课。“延期开学不停课”，短短七个字既体现了学校立德树人的责任，更体现了教师传道授业的倾心投入。2020 年春季学期前四周，学校共开设 2258 门课程，涉及任课教师 1326 人，选课学生 20128 人。如何使用网络技术开设课程，如何做好课堂演示从而最大化传递信息，如何设计教学环节增强互动，北理工的任课教师们纷纷行动起来，以学生为本，坚守教学岗位，让家里变成教室，网络变成课堂。

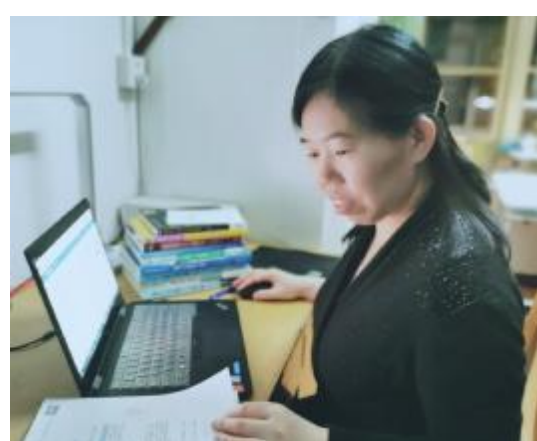
胡耀光：一个不能少，一个不掉队

“这是我第六年在自己的教学中使用‘乐学’平台了，但这次的感觉完全不同。”机械与车辆学院《生产计划与控制》任课教师胡耀光谈起这个春季学期的教学准备，感觉肩头沉甸甸的。

在接到学校要求在线开课的通知后，胡耀光第一时间响应，对往年就已上传在乐学平台的教学内容和资料进行优化，还积极学习使用中国大学 MOOC 平台。他结合自己多年的研究型课程教学模式改革经验，在这个不同寻常的学期，决定采用“混合式”教学模式。“根据课程特点，我准备采用‘乐学’平台和中国大学 MOOC 平台两者结合的方式，前者用于课程资料分享、作业布置、研究选题发布、课后作业讨论等，而后者我会用于发布课程视频、组织学生线上学习、做好课堂过程管理等。在上课过程中，我还会采用企业微信群以在线会议方式与学生进行实时互动。”面对此次在线教学任务，早已熟悉网络教学的胡耀光信心满满。

此次紧急启动大规模线上授课，在实际操作中，更需要任课教师的细心与耐心。在“乐学”平台建立课程档案时，胡耀光发现 2017 级学生的课程名单中，系统自动带入了部分已选修过该门课程的 2016 级学生，但由于上课学生类别的多样性，另有几位学号为 2016 级的学生是因为休学留级等原因，也需要选修课程。本着对每位同学负责，胡耀光采取了最“笨”的方法，与专业责任教授逐一核对学生信息，与每位同学进行确认，保证上课名单的准确性。

“虽然不是现场教学，但我们仍然要保证让每位同学都参与进来，一个不能少，一个也不能掉队。”即使是线上教学，



闫晓霞在家中紧张备课

对于教学质量，胡耀光一点也没放松要求。“学校‘乐学’平台是经过多年积累和完善，才能在这一关键时刻发挥重要作用。而我对待教学工作，同样应该坚持守正笃实，久久为功。”胡耀光的眼光不只在当下，更着眼长远，他已经将“混合式教学下的研究型课程改革模式” ROOC (Research-Oriented Online Course) 列入工作计划，准备开发面向研究型课程的基础知识线上视频模块，开展研究型课程“翻转课堂”的教学实践。

闫晓霞：“老”教师的新挑战

虽然线上教学已经成为常规手段，但是对于一些平时不需要进行网络教学的任课教师来说，这个春季学期面临的挑战更大。

面对学校发布的《关于推迟 2020 年春季学期开学时间的通知》，如何迅速掌握网络技术进行线上授课，成为教学与统计学院《工科数学分析》任课教师闫晓霞的当务之急，这位有着 17 年教龄的“老”教师，有了新挑战。

《工科数学分析》课程是一门本科生的核心基础课，覆盖面大，涉及学生将近 2500 人，要从平时的线下教学，全部转为线上教学，挑战着实不小。“全国上下都在和疫情做斗争，学生们虽然没有返校，但是他们的学业不能停，教学就是我们老师的战斗岗位，不论用什么方式，保障好学生们的学业，就是我们老师的抗疫战斗。”作为教学团队的负责人，闫晓霞扛起了责任，带领教师们行动起来，直面挑战，全力保障开学不停课。

夜深人静，闫晓霞一点一滴构思好教学团队的工作安排，做好工作预案；白天时间，她通过网络、电话与团队成员们反复沟通、研讨，督促落实每一个细节。在这个教学团队中，教师孙兵负责承担规划落实课程的作业形式和电子版教材；教师徐厚宝积极分享自己开设慕课的经验，负责建立 SPOC (Small Private Online Course 小规模限制性在线课程) 等相关事宜；赵阳等教师们负责联系部分学生，做好课程教学测试和反馈。除此之外，团队所有教师都积极开展讨论，共同学习研究乐学平台的使用方法……定下目标，有了方向，立即行动，作为“三育人先进集体”，《工科数学分析》教学团队战斗力满满。

虽然时间紧、任务重，但是面对课程设计、搭建等方面的各种挑战，团队全体教师全力投入，对线上课程不断修改、测试、再修改、再测试，还积极与教学服务保障部门进行充分沟通，最终高质量地完成了《工科数学分析》网络课程的设计，并按时上线。“务必想在学生前面”成为他们应对此



大学物理教学团队部分教师（资料图片）

次挑战最坚定的信念。“我们是老师，坚守好自己平凡的岗位，与全国人民一起，同舟共济，共克时艰！”

“大物”教学团队：在线上“课堂”，期待精彩“相逢”

“线上”授课，对于大学物理教学团队来说并不陌生，面对此次“延期开学不停课”，面对全校本科生大学物理公共基础课程教学任务，是否要调整原有的慕课(MOOC)教学计划、如何组建好学习平台等，也成为了这个团队思考的重点。

1 月底，教育部发布了延迟开学开课的通知，我们很快意识到，慕课(MOOC)会在今年春季的教学中大发挥以往更大的作用。“团队负责人胡海云介绍，带着这样的预判，团队马上行动起来，迅速调整线上授课计划，并于 1 月 30 日向“爱课程”中国大学 MOOC 平台提交申请，将学校四门物理课程，即《大学物理——电磁学》《大学物理典型问题解析——电磁学》《大学物理——近代物理》和《大学物理典型问题解析——近代物理》的开课时间从 3 月 10 日和 4 月 14 日分别调整为 2 月 10 日和 2 月 11 日，并将课程在线的时间延长至 6 月 8 日，做好应对全国各高校学生的选课学习。

此外，《大学物理》系列课程的主讲教师们春节期间一直在补充调整线上每周测试题等资源，倾情打造国家精品在线开放课程。目前《大学物理——力学与热学》《大学物理——电磁学》等课程已经成为中国大学慕课平台上类似内容中，本期注册人数最多的课程，并被天津工业大学等高校用作开设 SPOC，辅助在疫情防控期间课程教学，其中，仅仅一周时间，团队教师刘兆龙在慕课讨论区为同学们答疑的帖子就有上千条。

“春季学期的《大学物理(A) I》，是面向我校 2019 级 35 个教学班共 2854 名学生开设的，由 24 名教师分担，其中有 7 名老师是第一次承担该课程教学工作。尽管《大学物理》自 2017 年春就已全面实施基于 MOOC 的线上线下混合式教学，但有些老师在使用学校‘乐学’平台方面还需要进一步熟悉。”胡海云这样分析了团队面对的工作挑战。针对这一问题，团队“以老带新”及时制定教学预案，统一教学要求，并通过微信群或电话积极帮助年轻教师解决在乐学使用、学生注册、教材等方面遇到的问题。在老师们积极工作下，乐学平台上，35 个教学班 24 名教师，全部完成了课程注册，“大学物理教学团队微信群”里面满满都是教师们关于“乐学”的使用心得和热烈讨论。

全力保障学生们的学业，是大物团队的工作目标和动



纲要教研室部分教师（资料图片）

力源泉。在抗疫斗争的特殊时期，在线上“课堂”，期待精彩“相逢”！

思政课教师团队：抗击疫情，坚定做好学生的引路人

“同志们，我把自己在网课录制过程中遇到的各种问题、解决方案和心得整理成文，供大家参考。”在《中国近现代史纲要》的课程准备工作中，马克思主义学院教师郭丽萍分享了自己的“磕磕绊绊”。此时，她已经完成了第一次网络课程的录制预演。而这位在团队中率先“摸着石头过河”的 53 岁教师，在这个春节前，还是一个对网络技术有点犯怵的“菜鸟”。

2020 年春季学期，学校决定“延期开学不停课”，要求采用大规模网络教学方式授课，这让《中国近现代史纲要》的授课教师们深感“压力山大”。作为北京高校本科生优质课程和北理工校级精品课程，如何在短时间内推出“精品”线上课程，如何实现“隔着屏幕”也能让思政教育入脑入心，把立德树人的根本任务落到实处，成了摆在大家面前的难题。为此，教研室主任杨才林与教师们多次线上探讨，制定了具体的授课实施方案。

“概括来说，就是‘乐学乐学、精讲精练’。”杨才林介绍，“往年，我们《中国近现代史纲要》课采用‘三史合一’理论教学和‘5+1’实践教学相结合的授课方式，也就是将党史、军史、中国近现代史有机融合，而网络授课我们将采用‘精讲’，不拘泥于每章节都包含‘三史’，而是致力为同学们提供最高效浓缩的‘精神营养液’；另一方面‘5+1’实践教学，要求学生‘读一本经典著作、参观一个博物馆、看一部纪录片、写一个读书报告、做一次课堂演讲，在此基础上设计一节微课’，这学期受疫情影响，许多线下活动无法开展，因此我们采取‘精练’，要求同学们在撰写课程小论文的基础上录制 PPT 作品，不拘形式、不限主题，启发同学们从‘抗击疫情中的中国特色社会主义制度优越性、全面建成小康社会、北理工 80 周年校庆’等各类不同角度进行思考。同时，为了更好地激发同学们的兴趣，我们也将举办优秀 PPT 作品大赛。”

面对新学期新的教学模式，教研室的教师们精雕细琢课程资料，紧锣密鼓地打造高质量的网络课程，认真落实学院“一章一讨论、一章一练习、一周一小结”的教学要求，通过和学生们保持高频的线上互动，确保教学质量。“唯有亲其师，才能信其道。”杨才林和同事们深以为意。

(文/党委宣传部 韩彬彬、王朝阳、戴晓亚、徐梦娟 图/新闻中心 郭强、各单位)

我校“飞鹰”队勇夺国际挑战赛冠军

北京时间2020年2月25日晚,北京理工大学“飞鹰”队在阿联酋阿布扎比举办的穆罕默德·本·扎耶德国际挑战赛(MBZIRC2020)上,夺得冠军。

在本次比赛中,作为参赛的唯一一支中国队伍,北理工“飞鹰”队击败卡内基梅隆大学、宾夕法尼亚大学、佐治亚理工学院、苏黎世联邦理工学院、东京大学等23支国际顶级院校和研究机构参赛队伍,在“多机协作自主空中夺球”项目中成功卫冕!

MBZIRC挑战赛每三年举办一次,活动以阿联酋王储谢赫·穆罕默德·本·扎耶德·阿勒纳哈扬(Sheikh Mohamed Bin Zayed Al-Nahyan)命名,由15名世界无人系统和人工智能领域内的顶级专家组成委员会,是国际无人系统和人工智能领域顶级赛事,北京理工大学曾于2017年获得挑战赛冠军。

在全国人民抗击疫情的关键时刻,北理工师生发扬优良传统,胸怀祖国、攻坚克难、团结协作,战胜对手,勇夺冠军。向世界展示了中国大学生良好的精神风貌,体现了北理工敢为天下先的勇气,以拼搏奋斗的实际行动,展现中国形象,为中国加油,为抗击疫情加油!

(宇航学院)



我校5个项目入选2020年度国家出版基金

近日,2020年度国家出版基金资助项目名单正式公布。北理工出版社策划并申报的《空间科学与技术研究丛书(第三辑)》《航天医学与生命科学研究及应用丛书(第一辑)》《原子能科学与技术出版工程(第一辑)》等5个项目悉数入选,入选数量及所获资助金额创历史新高。

入选数量上,北理工出版社以位居全国大学出版社并列第一位、全国出版社并列第二位的成绩向学校八十周年校庆献礼。至此,“十三五”期间,北理工出版社已连续5年共计13个项目获得国家出版基金资助。本次入选的5个项目皆为反映相关前沿科技领域最新成果的高水平、高质量学术著作。

《空间科学与技术研究丛书(第三辑)》是出版社围绕学校特色学科优势,持续聚焦航空航天领域的又一次深耕之作。本项目依托北京理工大学、中国空间技术研究院、空间电子技术研究院、兰州空间技术物理研究所、西北核技术研究所等单位的一线科学家和型号两总,围绕航天器有效载荷、空间环境等专项技术,系统地梳理和呈现了空间科学技术的最新进展、新成果。本项目部分分册英文版已授权泰勒·弗朗西斯(Taylor & Francis Group)出版集团面向全球发行。

《航天医学与生命科学研究及应用丛书(第一辑)》由出版社依托学校医工融合学科群建设成果进行策划,分批有序出版。选题论证、顶层设计和推进实施过程得到了学校邓玉林教授的指导和大力支持以及李勤教授的推荐。丛书由北京理工大学和中国航天员科研训练中心联合多家科研单位共同编著。本次入选为丛书第一辑,着重阐释空间科学与医学交叉学科的融合、建设与应用,为实现我国航天医学的长期、可持续发展提供理论依据。

《原子能科学与技术出版工程(第一辑)》依托中国原子能科学研究院等单位专家、学者,以“核物理与化学、核工程与技术、核辐射与防护”为主线,侧重本领域前瞻性研究,反映了我国在核科技领域取得的原创性研究成果。

另外两个项目为国家重大需求领域出版项目,均已入选“十三五”国家重点出版物出版规划。在选题策划阶段,得到了学校黄广炎教授、王海福教授、刘彦教授、冯顺山教授的指导和帮助。项目一由北京理工大学、南京理工大学和中国人民解放军陆军工程大学等单位联合编著;项目二由中国人民解放军陆军炮兵防空兵学院和中国航天科工集团第三研究院联合编著,

均系统论述了本领域研究现状、进展和应用,充分展现了我国在该领域所取得的卓越成果。

近年来,北理工出版社在学校的领导下,在资产经营公司支持下,始终紧密围绕学校中心工作,坚持守正创新,筑牢学术出版根基,不断实现学术出版的跨越式发展;始终坚持高举高打,面向国家战略需求,面向科技前沿,策划出版了大批具有较高学术水准和文化价值的精品学术著作;始终坚持发挥精品学术图书的示范引领作用,通过实施“北京理工大学出版社学术精品海外传播计划”,向施普林格·自然(Springer Nature)出版集团和泰勒·弗朗西斯(Taylor & Francis Group)出版集团输出了一系列精品力作,不断推进我校专家学者原创科研成果走向世界,为提升我校国际声誉和作者团队国际影响力持续贡献力量。

未来,北理工出版社将始终牢记“科技传播、文化传承”的使命,坚定“学术出版、矢志一流”的信念,扎实推进“国家出版基金”项目,力争将专家学者的“心血之作”早日付梓,力争出版更多精品学术成果,为学校“双一流”建设、为国家科技创新和文化繁荣做出更大的贡献。

(北京理工大学出版社)

我校师生党员积极为抗击疫情捐款

2月27日,根据中组部、北京市委组织部及教委有关通知要求,校党委面向全校各基层党组织发布了《关于组织党员自愿捐款支持新冠肺炎疫情防控工作的通知》。

《通知》发出后,学校党委领导班子成员带头捐款,广大师生党员积极响应,离退休教师党员也纷纷慷慨解囊。由于疫情防控的要求,无法面对面见面的党员们,纷纷通过网上党费缴纳平台、微信、支付宝等“云捐款”方式将爱心汇聚成涓涓暖流。短短4天时间里,全校共计8064名党员捐款,党员参与率达70%,共筹集善款75.59万元。随后,学校党委第一时间将党员捐款转交北京市委教育工委,用于支援疫情防控工作。

早在学校党委发出《通知》之前,广大师生党员便已积极响应党中央的号召,向当地红十字会、或通过所在社区等捐款、捐赠防疫物资,据不完全统计,这一阶段共有1149名党员合计捐款25.96万余元。截至发稿前,全校师生党员累计自愿捐款101.55万元,后续捐

款仍在增加中。

病毒无情,人间有爱,一方有难,八方支援!广大教师党员通过一份份捐款,表达自己战“疫”的信心与决心。自动化学学院教师党员郑成华先后8次捐款,不仅通过公益慈善平台、北京教育工会公众号等多种方式捐款3200余元,还第一时间参加网上募捐行动,出资3000元,从国外采购防护服捐赠武汉,谈到自己行动,郑成华表示:“感恩所有在艰难时刻顶上去的‘逆行者’,感激所有为之付出努力的人,作为一名共产党员,行动起来支持打赢疫情阻击战,是我们应该做的!”

广大师生党员在积极关注抗击疫情的同时,主动担当、争当表率。化学与化工学院研究生党员步同安,积极响应家乡村党支部号召,主动报名担任本村防疫志愿者,当得知学校发起捐款号召之后,主动捐款600元,还积极组织所在学生党支部捐款2020元。家在湖北省黄冈市红安县的自动化学院博士生党员李东,针对家乡防疫物资不足的情况,积极联系导师马宏宾,同

样是党员的马宏宾积极筹措,募集了总价值15万元的医疗防护物资捐赠湖北红安等地。

广大离退休教职工党员用爱心善举传递博爱情怀。1100余名党员累计捐款14万余元。机电学院退休教师党员白钰鹏和李国新夫妇寒假期间身在海外,得知学校党委发出的捐款号召后,第一时间通过支部微信群捐款。机械与车辆学院退休教师、102岁的老党员吴大昌由于对电子支付手段不熟悉,就特意委托子女和党委帮助捐款,并多次嘱托一定不能落下。87岁老党员张永标、张连第等许多党员老同志,都积极支持、踊跃捐款,贡献自己的力量。

疫情防控,党员先行,有一分热,发一分光。北京理工大学广大师生党员传承“延安根、军魂”红色基因,用实际行动,展现出共产党员的初心使命,为打赢疫情防控阻击战作出北理工人的贡献,展现出了北理工人的“时代担当”。

(党委组织部 简林强)

我校团队科学研究成果发表于《Nature》

近日,北京理工大学化学与化工学院孙建科教授以《Enhancing crystal growth using polyelectrolyte solutions and shear flow》为题,将其“剪切促进晶体生长”研究成果发表于《Nature》杂志上(Nature 2020, 579, 73-79)。孙建科为该论文的共同第一作者,化学与化工学院为共同合作单位,排名第三。此研究是与韩国基础科学研究院BartoszGrzybowski教授合作完成。

制备高质量且粒径尺寸合适的单晶在有机合成以及制药等相关行业至关重要。高质量单晶生长通常需要数小时至数天,且在此期间要避免外界环境扰动。基于传统的结晶学理论,机械搅拌和剪切流容易引起二次成核,不利于晶体的生长。孙建科教授的该项研究突破了人们对传统晶体生长机理的认知,他发现在聚离子液体(Poly(ionic liquid), PIL,一类聚电解质材料)存在的环境中,不断的搅拌会让晶体生长的更快、更大。该方法以小分子均苯三甲酸(trimesic acid, TA)结晶为例,在咪唑类聚离子液体(3-氟甲基-1-烯基咪唑双(三氟甲磺酰)亚胺盐混合物)存在下,经过10min的搅拌(400rpm),均苯三甲酸晶体的平均尺寸可达到440微米,较相同条件下不搅拌的体系获得的晶体平均尺寸增长了171倍,该方法也远快于传统的室温挥发法(一般需要数天)。更为重要的是,

该方法具有很好的普适性,对无机、有机、无机-有机杂化晶体甚至一些蛋白质晶体都具备促进生长的效果。不仅如此,该方法还能有效提升多孔晶态材料的比表面积,譬如对于有机多分子笼、金属-有机框架以及共价有机框架等,相较传统方法,该方法合成出来的孔材料其BET比表面积提升了24-51%。

进一步的机理研究表明,在剪切力场下晶体加速生长可归纳为如下两种因素的协同作用:1)在剪切力作用下,聚离子液体高分子链段会展开/拉伸,竞争溶剂分子,导致溶质的溶解度降低,结晶析出;2)局部剪切速率跟颗粒尺寸成正比,晶体尺寸越大,晶体的生长速率越快。对于后者,进一步采用了计算流体力学模拟验证。结果显示,在剪切流动中,颗粒的尖锐边缘附近的局部剪切速率随粒径尺寸的增加而增加。因此,在较大的颗粒附近,聚离子液体高分子链段解缠效应会更为显著,对溶剂的“竞争”也更为有效,导致大尺寸晶体优先生长。

该工作打破了人们对传统结晶理论的认识,提出了利用剪切驱动的封闭系统恒温结晶方法,为简单、高效合成高质量单晶提供了新思路。该方法是当前晶体生长技术的一个重要补充,有望大大降低材料加工和制药业中晶体生长成本。

(化学与化工学院)



风雨同心,北理工海内外学者携手抗疫



“五大箱10000只防护口罩,正式运到北理工!”2月10日,一批宝贵的捐赠物资,漂洋过海,送至北京理工大学,这批捐赠物资承载着北理工海内外学者们的“风雨同心”。

面对疫情,北京理工大学智能机器人与系统高精尖创新中心全体教师发起了“风雨同心,携手抗疫”行动,严格防控、齐心协力、团结一致、共克时艰,并且积极通过不同的途径,用自己的方式为抗击疫情贡献力量。在这场防疫行动中,中心的海外专家学者满怀对中国和中国人民的友好情谊,纷纷以实际行动支持中国抗击新冠肺炎疫情。

1月26日,中心教授、学术委员会主任、中国科学院外籍院士、国际电气和电子工程师协会(IEEE)总主席福田敏男教授,向中心的海内外教授们发起“风雨同心,携手抗疫”的倡议,得到了中心海内外高层次人才和全体工作人员的积极响应。

中心空间机器人团队负责人、前任国际机构和机器科学联合会(IFoMM)总主席Marco Ceccarelli教授、中心海外核心研究人员法国科学院院士Abderrahmanekhedar教授等20余位海外学者积极行动,发动各种力量,在海外全力筹措口罩、药品等防疫物资。由于口罩等防疫物资在海外已经成为紧缺商品,这给物资筹措工作带来了巨大的难度,但各位专家学者们不辞辛劳,有的专程驱车到药店、超市、商场采购,有的通过自己的私人关系进行筹集,历时一周,在多位中心海外学者的共同努力下,终于筹措齐备10000只防护用品及相关药品。

在筹措防疫物资的同时,海外学者们还通过邮件和视频等方式关心中国师生情况,叮嘱大家注意安全,并对学校和学校师生员工表示诚挚的慰问。“中日一衣带水,和平友好,在这个非常时期更应该风雨同心、共克时艰。日本曾经经历福岛核电站泄漏等类似的事件,希望中国政府可以借鉴相关经验,积极应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情,做好防控,减少人员流动,希望生病的人员能尽快好起来”,中心医疗助理机器人团队负责人、日本早稻田大学藤江正克教授在邮件中表达了自己对中国疫情的慰问。

面对疫情,在海外学者们积极行动的同时,中心也第一时间做好抗击疫情和配合捐赠物资运输的各项部署,用自己的方式打响抗击疫情的战斗。

为了将海外学者筹集的防疫物资尽快送达学校,中心项昌乐院士、中心常务副主任黄强教授积极协调海关、物流、进京等环节。中心海外青年研究骨干张博、姜银来通过私人关系,利用对国际商务快捷的方式,递送防疫物资,并亲自开车将物品运送到快递机构库房,确保直接发回国内。海内外学者教师们携手建立起防疫物资的快速物流通道,确保这批凝聚着海内外北理工人的爱心物资于2月10日及时送达学校。

在全力做好海内外专家学者和工作人员疫情防控工作的同时,中心还积极统筹安排各团队科研工作,引导聚焦疫情防疫,发挥优势,组织精兵强将,围绕微纳测量、医疗辅助机器人等方面开展了攻关工作,积极贡献抗疫工作。

面对疫情,中心海内外全体人员坚定信心、同舟共济、共克时艰,积极做出力所能及的贡献,体现出“风雨同心,携手抗疫”的大爱情怀,与全体北理工师生一起,坚决打赢这场疫情防控阻击战。

(高精尖中心、党委宣传部 图/高精尖中心)

“云端”教学,在家也能做实验

“同学们,我寄出的这个红色盒子,这几天大家应该都已经收到了,它就是口袋实验室。下面,我们将用它来开始今天的实验课。”2月24日,北京理工大学新学期开课第一天,《数字电路A》实验课的任课教师张延军与同学们如约在“云端”集合,开启一段截然不同的实验之旅。

疫情发生以后,学校做出“延期开学不停课”的重要决定,随着网络教学的全面铺开,如何开展课程实验,为全新教学模式带来了新的挑战。信息与电子学院针对网络教学特点,积极创新实验教学方法,推出《基于口袋实验室的数字电路实验》,提前将实验开发板邮寄给每位学生,教师在课上授课,学生在家可以接受指导,同步完成实验操作,通过“口袋实验室”,实现了实验课程的在线教学。据了解,在这个特殊学期,将有116名同学通过口袋实验室完成《数字电路A》实验课程。

“本次疫情突发,同学们无法回校开展正常的教学活动,而口袋实验室可以很好地解决这一时间距离的问题。”张延军介绍道,口袋实验室是一种体积小、功能齐全、便于携带的学生实验平台。基于口袋实验室的实验教学突破了学生开展实验的时空限制,学生可以在任何时间任何地点开展实验。此外,口袋实验室的这种自由度还能够极大地丰富实验教学的内容,除了开展常规的验证性实验之外,也可以开展灵活的探究性实

验。

“当老师说,口袋实验室可以实现我想设计一个能在宿舍使用的智能垃圾桶时,我简直无法相信,这极大地增强了我在家学习的兴趣和动力。”一位同学在上完第一次网上实验课程后,激动不已。基于口袋实验室的实验教学更加灵活,实验内容设计过程中缩减了验证性实验的比例,提高了学生探究性实验的比例,采用答辩或项目评审的方式对学生项目进行评价,进一步提升了学生的动手实践能力和创新能力。

同时,利用口袋实验室还可以促进竞赛结合,贯通课程中使用的口袋实验室均与电子信息学科的专业竞赛密切相关。同学们在课程结束后可以申请续用,利用课余时间继续开展创新性实验,同时也可支撑全国大学生集成电路创新创业竞赛、全国大学生FPGA设计竞赛等赛前训练。

早在2017年,为加强学生动手能力和创新实践能力的培养,信息与电子学院对标EE专业世界顶级名校,开展了多门课程的教学模式改革,引入基于口袋实验室的实验教学试点。目前,已有《数字电路A》《模拟电子学》《电路分析基础A》等课程选定一部分学生参与试点。这些课程均已根据自己的授课内容及课程特点,科学调整实验内容,并购置了适合本课程的口袋实验室,完成基于口袋实验室的教学方案设计。

“这次利用‘口袋实验室’开展分散实验教学的尝



试,主要特征就是教师端线上指导、学生端线上接受指导并线下自主开展实验,线上、线下有机结合,努力把疫情对人才培养工作的不利影响降到最低。”信息学院党委书记薛正辉说到。

未来,信息与电子学院将以此为契机,加速推进转变观念、改进方式,持续推动教育教学改革,打造能分散开展的、学生可以随时随地边做边学的高效实践环节,让“口袋实验室”不仅成为非常时期的应急举措,更成为一种日常教育教学新模式,助力学生成长成才。(文/信息学院、党委宣传部 韩彬杉 图/信息学院)

为“云端”教学保驾护航

——我校春季学期在线教学保障工作者侧记

【编者按】年初以来,为坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署,扎实落实疫情防控工作各项要求,北京理工大学党委把握立德树人根本任务,决定通过在线教学方式确保“延期开学不停课”,努力将疫情对学校人才培养工作的不利影响降到最低。为保障春季学期开学阶段两千余门课程顺利开课,一千余位教师和两万多名学生顺利开展在线教学,学校管理和服务保障部门的党员干部们纷纷行动起来,牺牲假期时间,奋战在各自岗位上。党委宣传部聚焦其中4位党员,希望以他们的先进事迹,更好地激发广大共产党员发挥先锋模范引领作用,激励全体北理工人携手共克时艰。

如何让老师们尽快掌握在线教学技能?
如何保障大规模在线教学系统平稳运行?
如何确保学生获得最佳的在线学习效果?
2月4日,北京理工大学发布《关于2020年春季学期延期开学安排的通知》,决定延期开学期间教师按原上课时间通过在线平台授课,这些问题随之成为学校及教学相关部门考虑的重中之重。
随着网络教学准备工作有序而深入的开展,身处各地的北理工师生员工心往一处想、劲往一处使,全力保障教育教学工作顺利开展。在精心准备线上课程的广大教师背后,一支强大的“后援团”更是应运而生,早早地在云端上线,从课程设置到技术支持,他们默默战斗,为每个教学环节保驾护航!

朱元捷:坚守岗位,保持在线温度

“如何在中国大学慕课平台申请开设SPOC?”“如何让学生进入到慕课平台学习?”“我想申请北理工出版社电子版的教材,该怎么做?”已近凌晨,教育部课程教材室主任朱元捷仍在线上回答着老师们关于网络课程的各种问题。
为做好“延期开学不停课”,一大批任课教师们选择使用慕课翻转的方式来开展混合式教学,一时间混合式课程开课需求激增。面对这样的情况,朱元捷积极应对,迅速起草了《关于延期开学期间利用慕课资源开展混合式教学的方案》,明确了混合式课程的具体形式和基本要求,并为教师们提供了精心简化后的慕课平台操作说明,梳理了国家级精品课程和国内外一流大学优质慕课3200余门,为教师们开展混合式教学设计提供参与和支持。2月以来,他积极“转型”成为一名实时在线的“客服专员”,在累计千人的课程交流社群,坚持每天16小时在线服务答疑,及时接听咨询电话,坚守岗位,为教师们提供帮助。

2月9日,北京理工大学面向社会发布118门在线开放课程和虚拟仿真实验教学资源,得到了新华社、光明日报、学习强国等多家媒体平台的转载报道,不仅扩大了北理“金课”的影响力,更充分体现了北理工的社会责任担当。“在全国抗‘疫’之际,能立足岗位,把北理工的优质课程梳理出来提供给社会公众,这也是我为抗击疫情、为学校做的一点贡献。”这件工作的背后,离不开朱元捷的精心整理和多年投入。

严谨温和是朱元捷的工作作风。2016年至今,朱元捷一直在教育部(原教务处)负责课程管理相关工作,承担着学校慕课平台的管理任务。而本科教学审核评估和人才培养改革的经历,更让他对教学管理工作有了深刻的理解。

“管理工作要走脑入心,疫情期间,长时间线上办公更要保持好工作的温度,看到老师们的体谅和鼓励,我更坚定了扎实工作的决心。”作为一名党员,朱元捷在疫情防控的关键时刻,坚守在教学管理一线,坚持站好课程服务保障关键岗!

崔睿:研究生课程的“网管小崔”

3月1日,北理工顺利度过春季学期的首个教学周,4400多名参加了在线课程学习的研究生们,都收到一份特殊的“作业”——《研究生在线课程学习满意度调查问卷》,同学们可以针对教学内容、教学质量、互动环节以及在线教学安排提出自己的意见建议。
这份精心设计的问卷,标志着研究生院质量办公室

任崔睿和同事们,为保证在线教学工作连续奋战一个多月后,又进入了在线教学质量监控和保障工作阶段,担子更重,责任更大。“疫情之下,上课的空间、时间和形式或多或少产生了一定的变化,但是我们对课程质量要求不变。”崔睿和同事们对课程质量的追求丝毫不放松。除了对师生群体分别发放问卷调查,他们还会参考学校研究生教育督导组反馈与指导,最终形成研究生在线课程教学质量报告,并以此不断完善学校的线上课程教学、提升授课质量和学习成效。

面对疫情,作为研究生院教学管理的一名骨干,2月份以来,崔睿24小时待命、全力投入、加班到凌晨成了家常便饭。全校400余名研究生课程的授课教师在乐学平台建课、线下课程录播、直播平台答疑、学生名单导入、课程信息维护等方面,有着各种各样的问题,都需要一一解决。面对困难,北理计算机专业毕业的崔睿迎难而上,凭借扎实的业务知识和技术能力,游刃有余地帮助教师们答疑解惑,“网管小崔”成了老师们亲切的称呼。

2013年,崔睿从网络中心调到研究生院工作,如何利用信息化手段服务研究生教育成为他的追求。在院领导支持下,崔睿自主设计开发了“研究生成果采集系统”,实现了十种研究生成果信息的动态采集和管理,极大地提高了研究生教育管理工作的效率和数据精准度,目前该系统覆盖超过90%的研究生成果信息采集,为研究生国家奖学金、学业奖学金、社会奖学金及竞赛获奖奖励的申报工作提供有力支持。在2019年“全国学位与研究生教育学会信息管理大会”上,崔睿代表学校做了主题交流报告,得到参会代表的广泛好评。

疫情虽“紧”,上课不“慌”。在全国上下抗击疫情的关键时期,“做好自己的本职工作,就是对国家最大的贡献”是共产党员崔睿的心声。

贺大庆:技术助推“乐学”平台担大用

突如其来的疫情,凝固住了师生们的脚步,居家隔离,减少流动,成为这个假期的主题。对于网络信息技术中心的贺大庆来说,虽然身处河北衡水老家,但是通过网络,他却将家变为战斗岗位,发挥技术专长,夜以继日,全力为高校网络教学提供技术保障。

“延期开学不停课”通知发布后,学校决定将“乐学”平台作为网络教学的主要手段,作为学校自主建设的网上教学平台,“乐学”虽然已经使用多年,但一直以来都是定位于课堂教学的辅助手段,每学期课程承载量仅为百余门。

在这一特殊时期,“乐学”平台从幕后走到前台,需要承担上千门课程的网络教学,这意味着它在承载能力、并发能力和存储容量等方面都将面临着严峻挑战,系统必须全面升级,时间紧,任务重,压力着实不小。面对挑战,贺大庆和网络中心的同事们,迎难而上,第一时间组成工作小组,动员一切可以动员的力量,经过多轮研讨、反复论证,制定了周密的升级计划,立即开始实施。

身在老家的贺大庆,靠着实干苦干,扎扎实实地解决着一个又一个技术问题。在对应用实施集群扩展时,由于多个节点同时对数据库进行了操作,导致数据不一致,“乐学”后台出现故障,为了不耽误第二天老师们的线上试用,贺大庆紧急设置节点启动状态,调整缓存策略……当问题终于得到解决时,时间已是凌晨两点。为了让老师们能在短时间内掌握“乐学”平台的使用方法,贺大庆还专门撰写了《“乐学”平台使用指南》,详细的“技术攻略”大大提升了老师们的使用成效。

“用最快时间完成任务!”贺大庆在领受开发师生健康状况每日填报系统任务时,坚定表态。做好疫情防控,必须要清楚掌握师生的健康状况,而每日填报急需信息化手段来提升效率,可以说对学校疫情防控工作意义重大。这样的系统开发虽然并不复杂,但是难点在于时间紧和高并发。贺大庆从大年初三就开始全力以赴投入到系统开发之中,仅用了两天时间就完成了系统基本逻辑的开发,之后与相关部门密切沟通对系统功能进行完善,最终顺利完成任务,助力学校的抗“疫”工作。

“我没有有什么好宣传的,大家都承担了很多工作。”在采访时,“技术男”贺大庆反复强调集体的力量。用对工作岗位的坚守与投入,贺大庆书写了一名青年党员不忘初心、牢记使命的情怀和担当。

杜乔:做好网络教学的“勤务兵”

“这个学期,本科生课程有1208门,2270个教学班,而研究生有课程620门,788个教学班。”说起2020年春季学期的教学安排,教学运行与考务中心(以下简称“中心”)的杜乔娓娓道来。作为教学运行业务室的主管,杜乔虽然一直在江西无法返京,却完全没有影响她对工作的投入,始终作为一名优秀共产党员的标准严格要求自己。

随着疫情的发展,春季学期的教学工作如何实施?这需要准确、科学的决策依据,为此中心及时对春季学期全校课程总量、排课依据、远程开课挑战等问题进行了全面评估,为学校做出“延期开学不停课”的决策提供了重要的数据支撑。春季学期实施网络教学,虽然没有了平时一节课的课堂物理空间,但是在虚拟的网络上,仍然需要做好教学资源的统筹协调,力争减小网络教学期间的个性化调整并降低对未返校后教学秩序的冲击,这对已有6年教学管理工作经验的杜乔来说,挑战不小。

按照原定教学计划,除去实践类课程和体育课,全校至少有千名以上的教师需要把课程搬到线上,这其中还有部分教师从未尝试过网络教学。“我除了自己做好功课,熟悉‘乐学’平台的使用,还请教了许多熟悉平台的老师,搜集他们的使用经验,并及时分享给‘新手’老师们,帮助他们快速上手,提高效率。”杜乔想尽各种办法,只为让所有教师快速熟悉课程平台,确保线上教学质量。

之前的教学运行工作虽然与“乐学”平台有过对接,但这次的课程“大搬家”还是第一回,为方便教师与学生能准确在平台对接,杜乔与网络中心积极沟通,实现了教学系统信息的自动导入,通过课程编号作为唯一识别接口导入选课学生名单,大大减轻了教师们的工作量。

“我们要逐周进行推演,综合考虑开课情况、上课的学生年级、可用的教室资源、可负荷的点播容量等因素,在确保教学秩序平稳的同时,又能保证学生返校后在课堂中的安全距离。”虽然还未确定最终开学时间,但杜乔和同事们已经开始研究如何错峰进教室的教学调整方案。除此之外,正在建设中的本硕博一体化教务运行系统,也是杜乔肩头的重担,“我需要与三家系统提供商讨论数据需求,还要人工抽检数据的准确性。”

“虽然,返校日期还未确定,但那一定会是一个有序的、有爱的相聚。”杜乔信心满满。

人勤春来早,奋进正当时。截至目前,北理工2020年春季学期的教学工作已经正常运行一周,在抗“疫”的这段特殊时期,无论身处何方,师生们相聚“云端”共奋斗。我们相信,待到春花烂漫再重逢,北理工师生必将交出一份经得起历史检验的满意答卷!

(文/党委宣传部 韩彬彬、吴楠 图/各部门)



朱元捷



崔睿



贺大庆



杜乔



贾晓明:一位心理学教授在疫情下的责任、使命、担当

人员提供援助,始终走在抗击疫情心理援助行动的最前列。

疫情期间,贾晓明教授组织北京理工大学社会工作系专业教师安芹、博士研究生游琳玉、赵嘉璐及应用心理学研究所师生等一同战斗在心理援助一线,作为一名在高校任教的人民教师,作为国内重要学术组织中国心理学会临床心理学注册工作委员会主任委员,贾晓明教授始终勇于担当教育事业责任,将疫情期间高校心理援助工作开展视为己任,针对疫情期间高校和中小学心理服务开展提出科学建议,对教育部委派的工作尽职尽责,围绕高校疫情心理援助热线工作开展培训,作为专家参与了教育部思政司组织的心理援助热线相关工作的系列培训,在2月5日到北京师范大学网络中心进行《心理援助热线的伦理问题》的讲授直播,收看量高达10万人次。镜头前,贾晓明教授戴着口罩为大家带来一堂特殊的网课,相隔网络,却联通全国广大奋战在心理援助工作一线的专业工作者,就疫情期间高校心理援助热线的相关伦理问题进行共同研讨,为援助工作开展提供及时指导,鼓舞了心理援助人员的士气与战胜疫情的信心。

作为国内心理咨询领域的著名学者,面对疫情可能带来的公众内心困扰和情绪波动引发的心理健康问题,贾晓明教授在疫情开始之初,便牵头组织心理援助相关专家学者和一线工作人员开展系列工作。1月26日贾晓明教授带领中国心理学会临床心理学注册工作委员会发布了国内首个学术组织关于心理援助的《倡议书》,提出了要科学、有序、专业、规范地进行抗疫心理援助的原则,并及时制

定和发布了疫情期间心理援助行业规范,包括《抗疫心理援助热线工作指南》《疫情期间网络心理援助工作指南》以及相关伦理规范,《抗疫心理援助的分级阶段处置》,做到专业有章可循,有序可依,为疫情期间全国心理援助工作开展奠定坚实基础。

同时,作为注册工作委员会主任委员,她也带领专家团队为国家政府部门建言献策,并帮助撰写相关文件,如卫健委出台的疫情期间心理援助工作指南等。在武汉方舱医院启动建立,就立即提交卫健委关于方舱医院心理援助意见书,目前方舱医院的许多有利于患者和医护人员心理健康的方式、方法多来自意见书。同时,贾晓明教授积极致力于组织引导注册工作委员会注册督导师、心理师、助理心理师在全国各地开展心理援助工作,1月28日至2月14日期间,贾晓明教授组织临床心理学注册工作委员会专门在晚间为注册督导师开展心理援助督导培训,共举办了14场讲座,这些督导师都是国内心理咨询与治疗的专家,将他们组织起来系统培训能够有效提升抗疫心理援助工作的水平及影响力。此外,贾晓明教授积极配合各地政府搭建政府心理援助服务平台,特别是为支援武汉前线的医护人员和心理援助人员提供直接心理援助,2月2日她为处于一线的武汉精神卫生中心热线咨询师做培训,2月14日情人节这一天她为武汉地区群众进行了主题为“不孤独,因为我们在一起”的倾情讲座。

另外,贾晓明教授也通过多渠道多方式开展公众疫情心理援助科普宣传。20多天以来,她废寝忘食、夜以继日,为全行业心理援助开展奠定专业基础、注入心理能

量。“这是我们专业组织、每一位心理工作者应该做的,我们的组织需要有担当、需要做示范。工作很辛苦,但当看到我们的成果大部分都被采纳,为目前国家疫情期间的心理援助提供有效帮助,便觉得一切都值得了。”贾晓明教授说,“这是整个心理学界对党和国家、乃至每一位百姓的责任与交代。”

作为一名老党员,贾晓明教授始终在人生角色的舞台上践行着不忘初心、牢记使命的责任与担当。在接受人民日报新媒体、中国国际广播电台和光明日报等诸多权威媒体采访时,她鼓励社会公众在特殊时期关注身心健康,对国家充满信心、让自身充满正能量;她心系医护人员,通过社交媒体表达对医护工作者的关心,并从心理学的专业角度为战“疫”一线的医护人员提出许多有益身心建议;她带领学生参与疫情心理援助,在实践中探索、总结、发展、创新,用自己的工作成果及时指导全行业心理援助工作的开展;她关心学生,不忘本职工作,在疫情担当社会责任之时,仍心系教学与科研,依据学校规定保障疫情期间学生课程安排正常进行,指导毕业论文、组织新学期课程。“最近确实很忙碌,但是每一件事都是我应该做的,我是一名人民教师、我是一位共产党员,责无旁贷。”

疫情并不可怕,相信有了无数心理援助工作者的关怀和努力,我们将在不久的将来,在春风和煦万物复苏之时,在阳光下呼吸、歌唱。致敬我们的医护工作者,也致敬一批批无私奉献的心理援助工作者。

(文/人文学院颜爽 图/人文学院)