

北京理工大学党委理论学习中心组

学 习 材 料

党委宣传部

2020年3月



# 目 录

掌握马克思主义思想方法和工作方法——关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的能力建设.....	1
辩证唯物主义是中国共产党人的世界观和方法论.....	11
学好用好马克思主义哲学这个看家本领.....	18
坚持历史唯物主义不断开辟当代中国马克思主义发展新境界 .....	30
在历史前进的逻辑中前进 .....	39
关于规范高等学校 SCI 论文相关指标 使用树立正确评价导向 的若干意见 .....	53



# 掌握马克思主义思想方法和工作方法 ——关于新时代坚持和发展 中国特色社会主义的能力建设

(来源:《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》第十九章)

## 1.把马克思主义哲学作为看家本领

(190)学哲学、用哲学,是我们党的一个好传统。习近平总书记指出:“马克思主义哲学深刻揭示了客观世界特别是人类社会发展一般规律,在当今时代依然有着强大生命力,依然是指导我们共产党人前进的强大思想武器。”只有坚持辩证唯物主义和历史唯物主义,才能不断把对中国特色社会主义规律的认识提高到新的水平。要赢得优势、赢得主动、赢得未来,必须把马克思主义哲学作为自己的看家本领。

辩证唯物主义是马克思主义哲学的重要组成部分,是中国共产党人的世界观和方法论。学习和运用辩证唯物主义,就要掌握世界统一于物质、物质决定意识的原理,坚持从客观实际出发制定政策、推动工作;掌握事物矛盾运动的基本原理,不断强化问题意识,积极面对和化解前进中遇到的矛盾;掌握唯物辩证法的根本方法,不断增强辩证思维能力,提高驾驭复杂局面、处理复杂问题的本领;掌握认识和实践辩证关系的原理,坚持实践第一的观点,不断推进实践基础上的理论创新。

历史唯物主义是马克思主义哲学的另一个重要组成部分,是关于人类社会发展一般规律的科学。学习和运用历史唯物主义,就要掌握社会基本矛盾分析法,把生产力和生产关系的矛盾运动同经济基础和上层建筑的矛盾运动结合起来观察,把社

会基本矛盾作为一个整体来观察，全面把握整个社会的基本面貌和发展方向；掌握物质生产是社会生活的基础的观点，推动我国社会生产力不断向前发展，实现物的不断丰富和人的全面发展的统一；掌握人民是历史创造者的观点，坚持以人民为中心，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。

## 2.坚持实事求是

（191）实事求是，是马克思主义的根本观点，是中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求，是党的基本思想方法、工作方法、领导方法。实践反复证明，坚持实事求是，就能兴党兴国；违背实事求是，就会误党误国。

实事求是，是毛泽东同志用中国成语对马克思主义世界观和方法论所作的高度概括。“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是去研究。习近平总书记强调：“坚持实事求是，就是坚持一切从实际出发来研究和解决问题，坚持理论联系实际来制定和形成指导实践发展的正确路线方针政策，坚持在实践中检验真理和发展真理。”坚持实事求是，基础在于搞清楚“实事”，就是了解实际、掌握实情；关键在于“求是”，就是探求和掌握事物发展的规律。

实事求是作为党的思想路线，与党的群众路线相辅相成，在本质要求上完全统一。一方面，实事求是是在实践基础上认识世界的过程，这一过程要通过“从群众中来”才能实现，只有及时发现、总结、概括人民创造的新鲜经验，才能获得正确反映客观规律的真理认识，才能制定出符合客观规律的科学决策。另一方面，实事求是又是在实践基础上改造世界的过程，

这一过程要通过“到群众中去”才能实现，来自群众的正确意见和真理性认识只有为群众所掌握，才能转化为改造世界的实际行动。只有坚持群众路线，才能真正做到实事求是。

解放思想与实事求是辩证统一的。只有解放思想，才能真正做到实事求是；只有实事求是，才是真正解放思想。实事求是永无止境，解放思想也永无止境。在新时代征程上，要进一步解放思想、实事求是，始终坚持真理、修正错误，勇于变革、勇于创新，永不僵化、永不停滞，在深入研究新情况、不断解决新问题的实践中增强本领、提高能力。

### 3.提高科学思维能力

（192）我们党面对着十分复杂的国内外环境，肩负着繁重的执政使命，如果缺乏科学理论思维的有力支撑，是难以战胜各种风险和困难的，也是难以不断前进的。要提高战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维、法治思维、底线思维能力，不断增强工作的科学性、预见性、主动性和创造性。

战略思维能力，就是高瞻远瞩、统揽全局，善于把握事物发展总体趋势和方向的能力。提高战略思维能力，要以小见大、见微知著，站在时代前沿和战略全局的高度观察、思考和处理问题，从政治上认识和判断形势，透过纷繁复杂的表面现象把握事物的本质和发展的内在规律，在解决突出问题中实现战略突破，在把握战略全局中推进各项工作。

历史思维能力，就是知古鉴今，善于运用历史眼光认识发展规律、把握前进方向、指导现实工作的能力。我们党一贯重视学习和总结历史，一贯重视借鉴和运用历史经验。提高历史思维能力，要加强对历史的学习，深刻把握历史规律、认清历

史趋势、总结历史经验、牢记历史教训，在对历史的深入思考中做好现实工作、更好走向未来。

辩证思维能力，就是承认矛盾、分析矛盾、解决矛盾，善于抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律的能力。提高辩证思维能力，要求我们客观地而不是主观地、发展地而不是静止地、全面地而不是片面地、系统地而不是零散地、普遍联系地而不是孤立地观察事物、分析问题、解决问题。要正确分析矛盾，在对立中把握统一、在统一中把握对立，克服极端化、片面化，善于运用辩证思维谋划经济社会发展。

创新思维能力，就是破除迷信、超越陈规，善于因时制宜、知难而进、开拓创新的能力。“明者因时而变，知者随事而制。”提高创新思维能力，要求人们从根本上打破迷信经验、迷信本本、迷信权威的惯性思维，破除因循守旧、思想僵化、形式主义和无所作为，以敢为人先的锐气，勇于开拓新的方向，在把握事物发展客观规律的基础上实现变革和创新。

法治思维能力，就是增强尊法学法守法用法意识，善于运用法治方式治国理政的能力。提高法治思维能力，要求增强法治观念，尊崇和遵守宪法法律，做到在法治之下、而不是法治之外、更不是法治之上想问题、作决策、办事情，自觉在法治轨道上运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定。

底线思维能力，就是客观地设定最低目标，立足最低点争取最大期望值的能力。提高底线思维能力，要求善于运用底线思维的方法，居安思危、未雨绸缪，凡事从最坏处着眼、向最好处努力，打有准备、有把握之仗，牢牢把握工作主动权，着



力防范化解重大风险。习近平总书记强调：“各种风险我们都要防控，但重点要防控那些可能迟滞或中断中华民族伟大复兴进程的全局性风险，这是我一直强调底线思维的根本含义。”

#### 4.保持战略定力

（193）战略问题是一个政党、一个国家的根本性问题。当今时代风云变幻，机遇和挑战并存，最需要的是战略定力。始终保持强大战略定力，在战略上判断准确、谋划科学、赢得主动，党和人民事业就会立于不败之地。缺乏足够战略定力，就容易出现心理上患得患失、行动上犹豫不决、决策上摇摆不定，错失发展机遇。

保持战略定力，要毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义。在道路、方向、立场等重大原则问题上，旗帜要鲜明，态度要明确，不能有丝毫含糊。在前进道路上，要咬定青山不放松，坚持独立自主，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，而是坚定不移走中国特色社会主义道路。

保持战略定力，要坚持稳中求进工作总基调，冷静观察、谨慎从事、谋定后动。大国治理强调政策的稳定性、延续性，切不可朝令夕改。随着改革向纵深推进，各种思想文化相互激荡，各种矛盾相互交织，各种诉求相互碰撞，各种力量竞相发声，必须始终保持清醒头脑，不为各种错误观点所左右，不为各种干扰所迷惑，从实际出发，以我为主，把握战略主动。

保持战略定力，要集中精力做好自己的事，坚定不移走和平发展道路。在复杂多变的国际局势中要平心静气、静观其变，不要因一时一事或某些人、某些国家的言论而受到影响，更不能掉入别人故意设置的各种陷阱，破坏和平发展环境，耽误和

平发展大局。要善于审时度势、内外兼顾、趋利避害，从形势和条件的发展变化中把握方向、用好机遇、创造条件、驾驭全局，做到“任凭风浪起，稳坐钓鱼船”。

## 5.坚持问题导向

(194)问题是时代的声音。坚持问题导向是马克思主义的鲜明特点。习近平总书记指出：“每个时代总有属于它自己的问题，只要科学地认识、准确地把握、正确地解决这些问题，就能够把我们的社会不断推向前进。”

问题无处不在、无时不有，关键在善不善于发现问题。要从历史和现实相贯通、国际和国内相关联、理论和实际相结合的宽广视角，聚焦我国发展和我们党执政面临的重大理论和实践问题，进行深入思考和全面把握。原则问题要旗帜鲜明，发展问题要方向清晰，难点问题要明确回答，实际问题要重点解决。

发现问题是前提，能不能正确分析问题更见功力。要善于具体问题具体分析，弄清楚哪些是体制机制弊端造成的问题，哪些是工作责任不落实造成的问题，哪些是条件不具备一时难以解决的问题。善于透过现象看本质，从繁杂问题中把握事物的规律性，从苗头问题中发现事物的倾向性，从偶然问题中揭示事物的必然性。善于抓主要矛盾和矛盾的主要方面，明确有效破解问题的主攻方向，带动全局工作，推进事业全面发展。

我们党领导人民干革命、搞建设、抓改革，从来都是为了解决中国的现实问题。要以解决问题为工作导向，瞄着问题去，追着问题走，善于把化解矛盾、破解难题作为打开局面的突破口。对事关战略全局、事关长远发展、事关人民福祉的紧要问

题，要科学统筹、优先解决，确保取得实效。对一些带有共性、规律性的问题，要注意总结和反思，以利于更好前进。

## 6.重视调查研究

(195)调查研究是我们党的传家宝，是做好各项工作的基本功。习近平总书记指出：“调查研究是谋事之基、成事之道，没有调查就没有发言权，没有调查就没有决策权。”研究问题、制定政策、推进工作，刻舟求剑不行，闭门造车不行，异想天开更不行，必须进行全面的调查研究。

调查研究，是对客观实际情况的调查了解和分析研究，目的是把事情的真相和全貌调查清楚，把问题的本质和规律把握准确，把解决问题的思路和对策研究透彻。要重点处理好调查和研究两个环节的关系。从客观实际出发，对调查了解到的真实情况和各种问题，坚持有一是一、有二是二，既报喜又报忧，不唯书、不唯上、只唯实。在调查的基础上进行深入细致的思考，进行一番交换、比较、反复的工作，把零散的认识系统化，把粗浅的认识深刻化，直至找到事物的本质和规律，找到解决问题的正确办法。

开展调查研究，务求“深、实、细、准、效”。“深”，就是要深入群众，深入基层，善于与工人、农民、知识分子和社会各界人士交朋友，到田间、厂矿、群众和社会各层面中去解决问题。“实”，就是作风要实、轻车简从，真正做到听实话、摸实情、办实事。“细”，就是要认真听取各方面的意见，深入分析问题，掌握全面情况。“准”，就是不仅要全面深入地细致地了解实际情况，更要善于分析矛盾、发现问题，透过现象看本质，把握规律性的东西。“效”，就是提出解决问题的

办法要切实可行，制定的政策措施要有较强操作性，做到出实招、见实效。

调查研究要制度化经常化。坚持和完善重要决策调研论证制度，把调查研究贯穿决策的全过程，提高决策的科学化水平。领导干部要带头调查研究，不仅要“身入”基层，更要“心到”基层，不能走马观花、蜻蜓点水。要适应当今社会信息网络化的特点，拓展调研渠道、丰富调研手段、创新调研方式。过去常用的蹲点调研、解剖麻雀的调研方式，在信息化时代依然是管用的，可以有选择地开展。

## 7.发扬钉钉子精神

（196）干事业好比钉钉子。钉钉子往往不是一锤子就能钉好的，而是要一锤一锤接着敲，直到把钉子钉实钉牢，钉牢一颗再钉下一颗，不断钉下去，必然大有成效。如果东一榔头西一棒子，结果很可能是一颗钉子都钉不上、钉不牢。要发扬钉钉子精神，不折腾、不反复，切实把工作干出成效来。

“政贵有恒，治须有常。”发扬钉钉子精神，就要一张蓝图绘到底。一张好的蓝图，只要是科学的、切合实际的、符合人民愿望的，就要一茬一茬接着干，干出来的都是实绩。当然，实践是不断发展的，我们的认识和工作也要与时俱进，看准了的要及时调整和完善，但不要换一届领导就兜底翻，更不要为了显示所谓政绩去另搞一套。领导干部要有“功成不必在我”的境界和“功成必定有我”的担当，正确处理大我和小我的关系，长远利益、根本利益和个人抱负、个人利益的关系，多做打基础、利长远的事，不搞脱离实际的盲目攀比，不搞劳民伤财的“形象工程”、“政绩工程”，真正做到对历史和人民负

责。

“一分部署，九分落实。”要抓实、再抓实，不抓实，再好的蓝图只能是一纸空文，再近的目标只能是镜花水月。干事业不是做样子，不是做表面文章。任务一经确定，决不能搞一阵风、一下子，而是要发扬钉钉子精神，稳扎稳打向前走，过了一山再登一峰，跨过一沟再越一壑，积跬步以至千里。

## 8.依靠学习走向未来

（197）我们党历来重视学习，这是推动党和人民事业发展的一条成功经验。在每一个重大转折时期，面对新形势新任务，我们党总是号召全党同志加强学习；而每次这样的学习热潮，都能推动党和人民事业实现大发展大进步。习近平总书记指出：“我们党依靠学习创造了历史，更要依靠学习走向未来。”

学习应该是全面的、系统的、富有探索精神的，既要抓住学习重点，也要注意拓展学习领域。要认真学习马克思主义基本理论，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，不断补精神之钙、固思想之元、培为政之本。认真学习党的路线方针政策，学习党章党规和国家法律法规。加强对中国历史、党史国史、社会主义发展史和世界历史的学习，从历史中得到启迪、得到定力。这些既是领导干部开展工作要做的基本准备，也是很重要的政治素养。同时，还要坚持干什么学什么、缺什么补什么，结合工作需要学习经济、政治、文化、社会、生态、法律、科技、军事、外交等方面的知识，不断提高自己的知识化、专业化水平。

党员干部特别是领导干部担负着党和人民交付的重大职责，要真正把学习作为一种追求、一种爱好、一种健康的生活方式，

做到自觉学习、主动学习、终身学习。要有“望尽天涯路”那样志存高远的追求，耐得住“昨夜西风凋碧树”的清冷和“独上高楼”的寂寞，静下心来通读苦读；要勤奋努力、刻苦钻研，下真功夫、苦功夫、细功夫，即使“衣带渐宽”也“终不悔”，“人憔悴”也心甘情愿；要坚持独立思考，学有所悟、学有所得，在学习和实践中“众里寻他千百度”，最终“蓦然回首”，在“灯火阑珊处”领悟真谛。

学习的目的全在于运用。读书是学习，使用也是学习，并且是更重要的学习。要通过学习增强工作本领、提高解决实际问题的水平。发扬理论联系实际的马克思主义学风，带着问题学，既向书本学习，又向实践学习；既向人民群众学习，向专家学者学习，也向国外有益经验学习。做到干中学、学中干，学以致用、用以促学、学用相长，千万不能夸夸其谈、陷于“客里空”。

好学才能上进。我们的干部要上进，我们的党要上进，我们的国家要上进，我们的民族要上进，就必须大兴学习之风，坚持学习、学习、再学习，坚持实践、实践、再实践。全党要来一个大学习，努力建设马克思主义学习型政党，推动建设学习大国。

# 辩证唯物主义是中国共产党人的世界观和方法论

习近平

（来源：《求是》杂志，2019/01）

辩证唯物主义是中国共产党人的世界观和方法论。毛泽东同志曾经说过，马克思主义有几门学问，但基础的东西是马克思主义哲学。他在革命战争年代写下的《反对本本主义》、《实践论》、《矛盾论》等著作，在社会主义建设时期写下的《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等著作，灵活运用了辩证唯物主义世界观和方法论，形成了具有鲜明中国特色的马克思主义哲学思想，为我们党掌握和运用辩证唯物主义树立了光辉典范。

邓小平同志非常善于运用辩证唯物主义解决实际问题。他强调，必须抓住社会主义初级阶段的主要矛盾，坚持以经济建设为中心；必须用实践来检验我们的工作，坚持“三个有利于”标准；必须坚持“两手抓、两手都要硬”、“摸着石头过河”，处理好计划和市场、先富和共富等关系。江泽民同志指出：“如果头脑里没有辩证唯物主义、历史唯物主义的世界观，就不可能以正确的立场和科学的态度来认识纷繁复杂的客观事物，把握事物发展的规律”。胡锦涛同志也说过，“辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，是马克思主义最根本的理论特征”，要学习掌握马克思主义哲学，努力提高探索解决新时期基本问题的本领。

今天，我们党要团结带领人民实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须不断接受马克思主

义哲学智慧的滋养，更加自觉地坚持和运用辩证唯物主义世界观和方法论，更好在实际工作中把握现象和本质、形式和内容、原因和结果、偶然和必然、可能和现实、内因和外因、共性和个性的关系，增强辩证思维、战略思维能力，把各项工作做得更好。

当前，结合我国实际和时代条件，学习和运用辩证唯物主义世界观和方法论，要注重解决好以下几个问题。

**第一，学习掌握世界统一于物质、物质决定意识的原理，坚持从客观实际出发制定政策、推动工作。**世界物质统一性原理是辩证唯物主义最基本、最核心的观点，是马克思主义哲学的基石。恩格斯指出：“世界的真正的统一性在于它的物质性，而这种物质性不是由魔术师的三两句话所证明的，而是由哲学和自然科学的长期的和持续的发展所证明的。”遵循这一观点，最重要的就是坚持一切从客观实际出发，而不是从主观愿望出发。

当代中国最大的客观实际是什么？就是我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段。这是我们认识当下、规划未来、制定政策、推进事业的客观基点，不能脱离这个基点，否则就会犯错误，甚至犯颠覆性的错误。对这个问题，很多同志在认识上是知道的，但在遇到具体问题时，有些同志会出现“乱花渐欲迷人眼”的情况，经常会冒出各种主观主义的东西，有时甚至头脑发热、异想天开。有的人喜欢拍脑袋决策、拍胸脯表态，盲目铺摊子、上项目，或者提出一些不切实际的高指标，结果只能是劳民伤财、得不偿失。为什么会出现这样的问题？甚至反复出现这样的问题？从思想根源来看，就是没有做到一切从



实际出发。

当然，客观实际不是一成不变的，而是不断发展变化的。

“变化者，乃天地之自然。”坚持一切从实际出发，既要看到社会主义初级阶段基本国情没有变，也要看到我国经济社会发展每个阶段呈现出来的新特点。我国社会生产力、综合国力、人民生活水平实现了历史性跨越，我国基本国情的内涵不断发生变化，我们面临的国际国内风险、面临的难题也发生了重要变化。过去长期困扰我们的一些矛盾不存在了，但新的矛盾不断产生，其中很多是我们没有遇到、没有处理过的。如果守着我们对过去中国实际的认识不动，守株待兔，刻舟求剑，我们就难以前进。我们要准确把握国际国内环境变化，辩证分析我国经济发展阶段性特征，准确把握我国不同发展阶段的新变化新特点，使主观世界更好符合客观实际，按照实际决定工作方针，这是我们必须牢牢记住的工作方法。

还要指出，辩证唯物主义虽然强调世界的统一性在于它的物质性，但并不否认意识对物质的反作用，而是认为这种反作用有时是十分巨大的。我们党强调理想信念是共产党人精神上的“钙”，强调“革命理想高于天”，就是精神变物质、物质变精神的辩证法。广大党员、干部理想信念坚定、干事创业精气神足，人民群众精神振奋、发愤图强，就可以创造出很多人间奇迹。如果党员、干部理想动摇、宗旨淡化，人民群众精神萎靡、贪图安逸，那往往可以干成的事情也干不成。所以，我们必须毫不放松理想信念教育、思想道德建设、意识形态工作，大力培育和弘扬社会主义核心价值观，用富有时代气息的中国精神凝聚中国力量。

第二，学习掌握事物矛盾运动的基本原理，不断强化问题意识，积极面对和化解前进中遇到的矛盾。中国人早就知道矛盾的概念，所谓“一阴一阳之谓道”。矛盾是普遍存在的，矛盾是事物联系的实质内容和事物发展的根本动力，人的认识活动和实践活动，从根本上说就是不断认识矛盾、不断解决矛盾的过程。

问题是事物矛盾的表现形式，我们强调增强问题意识、坚持问题导向，就是承认矛盾的普遍性、客观性，就是要善于把认识和化解矛盾作为打开工作局面的突破口。当前，我国已经进入发展关键期、改革攻坚期、矛盾凸显期，我们面临的矛盾更加复杂，既有过去长期积累而成的矛盾，也有在解决旧矛盾过程中新产生的矛盾，大量的还是随着形势环境变化新出现的矛盾。这些矛盾许多是这个发展阶段必然出现的，是躲不开也绕不过去的。

我们党领导人民干革命、搞建设、抓改革，从来都是为了解决中国的现实问题。如果对矛盾熟视无睹，甚至回避、掩饰矛盾，在矛盾面前畏缩不前，坐看矛盾恶性转化，那就会积重难返，最后势必造成无法弥补的损失。“千丈之堤，以蝼蚁之穴溃；百尺之室，以突隙之烟焚。”矛盾积累到一定程度就会发生质的突变。对待矛盾的正确态度，应该是直面矛盾，并运用矛盾相辅相成的特性，在解决矛盾的过程中推动事物发展。

党的十八大之后，我们强调不能简单以国内生产总值增长率论英雄，提出加快转变经济发展方式、调整经济结构，提出化解产能过剩，提出全面深化改革、全面依法治国，提出加强生态文明建设，等等，都是针对一些牵动面广、耦合性强的深

层次矛盾去的。如果我们不迎难而上、因势利导，逢山开路、遇水架桥，这些矛盾不断积累，就有可能进一步向不利方面转化，最后成为干扰因素甚至破坏性力量。

积极面对矛盾、解决矛盾，还要注意把握好主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面的关系。“秉纲而目自张，执本而末自从。”面对复杂形势和繁重任务，首先要有全局观，对各种矛盾做到心中有数，同时又要优先解决主要矛盾和矛盾的主要方面，以此带动其他矛盾的解决。党的十八大以来，我们提出要协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。在推进这“四个全面”过程中，我们既要注重总体谋划，又要注重牵住“牛鼻子”。比如，我们既对全面建成小康社会作出全面部署，又强调“小康不小康，关键看老乡”；既对全面深化改革作出顶层设计，又强调突出抓好重要领域和关键环节的改革；既对全面推进依法治国作出系统部署，又强调以中国特色社会主义法治体系为总目标和总抓手；既对全面从严治党提出系列要求，又把党风廉政建设作为突破口，着力解决人民群众反映强烈的“四风”问题，着力解决不敢腐、不能腐、不想腐的问题。在任何工作中，我们既要讲两点论，又要讲重点论，没有主次，不加区别，眉毛胡子一把抓，是做不好工作的。

**第三，学习掌握唯物辩证法的根本方法，不断增强辩证思维能力，提高驾驭复杂局面、处理复杂问题的本领。**“事必有法，然后可成。”我们的事业越是向纵深发展，就越要不断增强辩证思维能力。当前，我国社会各种利益关系十分复杂，这就要求我们善于处理局部和全局、当前和长远、重点和非重点

的关系，在权衡利弊中趋利避害、作出最为有利的战略抉择。我们全面深化改革，不能东一榔头西一棒子，而是要突出改革的系统性、整体性、协同性。同时，在推进改革中，我们要充分考虑不同地区、不同行业、不同群体的利益诉求，准确把握各方利益的交汇点和结合点，使改革成果更多更公平惠及全体人民。

学习和运用唯物辩证法，就要反对形而上学的思想方法。我们的先人早就认识到了这个问题，很多典故都是批评和讽刺形而上学的，如盲人摸象、郑人买履、坐井观天、掩耳盗铃、揠苗助长、削足适履、画蛇添足，等等。世界上只有形而上学最省力，因为它可以瞎说一气，不需要依据客观实际，也不受客观实际检查。而坚持唯物辩证法，则要求用大气力、下真功夫。我们一方面要加强调查研究，准确把握客观实际，真正掌握规律；另一方面要坚持发展地而不是静止地、全面地而不是片面地、系统地而不是零散地、普遍联系地而不是单一孤立地观察事物，妥善处理各种重大关系。任何主观主义、形式主义、机械主义、教条主义、经验主义的观点都是形而上学的思想方法，在实际工作中不可能有好的效果。

**第四，学习掌握认识和实践辩证关系的原理，坚持实践第一的观点，不断推进实践基础上的理论创新。**实践观点是马克思主义哲学的核心观点。实践决定认识，是认识的源泉和动力，也是认识的目的和归宿。认识对实践具有反作用，正确的认识推动正确的实践，错误的认识导致错误的实践。我国古人关于知行合一的论述，强调的也是认识和实践的关系。如荀子的“不闻不若闻之，闻之不若见之，见之不若知之，知之不若行之”；

西汉刘向的“耳闻之不如目见之，目见之不如足践之，足践之不如手辨之”；宋代陆游的“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”；明代王夫之的“知行相资以为用”，等等。我们推进各项工作，根本的还是要靠实践出真知。

我们党一贯重视理论工作，强调理论必须同实践相统一。理论一旦脱离了实践，就会成为僵化的教条，失去活力和生命力。实践如果没有正确理论的指导，也容易“盲人骑瞎马，夜半临深池”。理论对规律的揭示越深刻，对社会发展和变革的引领作用就越显著。我们坚持和发展中国特色社会主义，必须高度重视理论的作用，增强理论自信 and 战略定力，对经过反复实践和比较得出的正确理论，不能心猿意马、犹豫不决，要坚定不移坚持。

实践没有止境，理论创新也没有止境。要使党和人民事业不停顿，首先理论上不能停顿。我们要根据时代变化和實踐发展，不断深化认识，不断总结经验，不断进行理论创新，坚持理论指导和实践探索辩证统一，实现理论创新和实践创新良性互动，在这种统一和互动中发展 21 世纪中国的马克思主义。

（这是习近平总书记 2015 年 1 月 23 日在十八届中央政治局第二十次集体学习时的讲话。）

# 学好用好马克思主义哲学这个看家本领

(来源：《求是》杂志，2019/01)

学哲学、用哲学，从毛泽东同志开始，就一直是中国共产党的优良传统，是中国共产党极大的思想优势和政治优势。习近平总书记强调指出，马克思主义哲学是共产党人的看家本领，掌握马克思主义哲学，是掌握马克思主义完整科学体系的重要前提，全党要深入学习和运用马克思主义哲学，掌握科学的世界观和方法论，不断增强工作的原则性、系统性、预见性、创造性，不断把对中国特色社会主义规律的认识提高到新的水平。

红军长征到达陕北后，毛泽东同志利用难得的相对安稳的环境，开始系统思考总结中国共产党成立以来取得胜利、遭受失败的历程和原因，特别是系统思考总结党的六大以来尤其是党的六届四中全会以来成功和失败的经验教训。毛泽东同志敏锐地认识到，党成立以来一条根本经验教训，党的六届四中全会以来最重要的经验教训，就是思想路线不能出问题。以往失败的一条重要教训，正是思想路线出了问题，没有把马克思主义基本原理同中国革命具体实际相结合，教条主义、经验主义等主观主义、形而上学泛滥，这是导致“左”的和右的错误路线在党内占据上风甚至占统治地位、革命事业遭受重大挫折的思想认识根源。

毛泽东同志首先以马克思主义哲学为武装，从理论本源上对思想路线问题进行了深入思考，并于 1937 年七八月间接连写下了《实践论》和《矛盾论》两篇中国化马克思主义哲学的雄文。1941 年 9 月 10 日，毛泽东同志在中央政治局扩大会议

上的讲话中指出，“遵义会议，实际上变更了一条政治路线。过去的路线在遵义会议后，在政治上、军事上、组织上都不能起作用了，但在思想上主观主义的遗毒仍然存在”，“这种主观主义同实事求是的马克思主义是相对抗的”。他强调，要分清创造性的马克思主义和教条式的马克思主义，要宣传创造性的马克思主义，报纸上要多登文章，奖励辩证唯物主义的文章，反对主观主义的文章，“对研究实际问题的文章，要多给稿费。能使马克思主义中国化的教员，才算好教员，要多给津贴”。他还强调，“我们要使中国革命丰富的实际马克思主义化”，“掌握思想教育是我们第一等的业务”。毛泽东同志事实上是通过将马克思主义哲学中国化，将辩证唯物主义和历史唯物主义与中国革命的实际紧密结合起来，帮助全党尤其是党的领导干部，掌握马克思主义哲学这一伟大的认识工具，从思想理论的根子上，彻底清算思想路线上违背实事求是原则的形形色色主观主义遗毒，制定了党的实事求是的正确思想路线，极大地提高了全党的马克思主义理论水平，极大地提高了全党将马克思主义基本原理同中国革命具体实际相结合的能力。

毛泽东同志从《实践论》、《矛盾论》开篇，亲手编订《六大以来》，领导全党开展延安整风运动，制定《关于若干历史问题的决议》，使全党在中国化马克思主义理论特别是中国化马克思主义哲学的指引下达到了空前的团结统一。1945年，胜利召开的党的七大，确立了毛泽东思想的指导地位，确立了以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，为取得抗日战争的最后胜利，为取得解放战争的伟大胜利，建立中华人民共和国，奠定了坚实的思想、政治和组织基础。马克思主义哲学，

中国化的马克思主义哲学，在中国革命历史上的重要作用，从这一段历史中得到了充分鲜明的验证。

毛泽东同志说，我们的眼力不够，应该借助于望远镜和显微镜。马克思主义的方法就是我们的望远镜和显微镜。对中国共产党而言，马克思主义哲学就是最重要的方法，就是最管用的看家本领。马克思主义哲学之所以是根本的世界观和方法论，正在于它科学揭示了自然、社会和人类思维发展的一般规律，为人类认识世界和改造世界提供了最根本的科学世界观和方法论。正是在马克思主义哲学的基础上，构筑起包括哲学、政治经济学、科学社会主义三个重要组成部分的马克思主义科学思想体系，从而以此为指引，在根本上阐明了人类历史发展的客观规律，指明了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的历史发展总趋势，并指导社会主义实现从空想到科学、从理论到实践、从一国胜利到多国胜利的一步步飞跃。中国共产党的诞生，新中国的成立，社会主义基本制度在中国的建立，改革开放新时期的开启，中国特色社会主义的形成与发展，中国特色社会主义进入新时代，这一切成就，从根本上说，都源于马克思主义哲学科学世界观和方法论的正确指导及熟练运用。

党的十八大以来，习近平总书记深刻把握人类社会发展大历史观，深刻洞悉中国历史发展大趋势，以马克思主义政治家、战略家的宏大视野，紧密结合时代发展新特征，紧密结合民族复兴历史新进程，团结带领全党全国各族人民坚持运用马克思主义哲学观察和分析问题，指导当代中国实践，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，推动党和国家事业发生历史性变革、取得历史性成就，推动中



国特色社会主义进入新时代。在这些历史性变革和历史性成就中，最根本最重要的变革和成就，就是深刻回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义的重大课题，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想，新时代中国特色社会主义道路、理论、制度、文化更加定型、更加完善。这一新思想，深刻体现了新的历史条件下对马克思主义哲学的创造性运用和丰富发展，集中反映了 21 世纪马克思主义哲学中国化的最新成果，汇聚了中国特色社会主义的最新成就。

党的十八大以来，中央政治局先后两次集体学习马克思主义哲学，充分表明习近平总书记对全党尤其是党的各级领导干部学哲学、用哲学的高度重视。《辩证唯物主义是中国共产党人的世界观和方法论》一文，是习近平总书记在主持十八届中央政治局第二十次集体学习时发表的重要讲话。这篇重要讲话，对如何结合当代世界形势和中国实际，如何认识我们面临的战略机遇期和可能的风险挑战，坚持和运用辩证唯物主义基本原理和方法论进行了深入阐述，具有强烈的现实针对性和宏大的战略前瞻性，为全党学好用好马克思主义哲学特别是辩证唯物主义树立了光辉典范，提供了科学指引，也是回应“马克思主义过时论”的思想利剑。

新时代新征程，坚持辩证唯物主义世界观和方法论，就有了解决前进道路上各种问题挑战的正确立场、观点和方法。全党同志要像习近平总书记那样自觉地学习运用马克思主义哲学，把学习马克思主义哲学经典著作、基本原理同学习习近平新时代中国特色社会主义思想特别是贯穿其中的哲学思想紧密结合

起来，从中汲取智慧和力量，不断提高运用辩证唯物主义观察和分析问题的能力，在改造主观世界和客观世界中把中国特色社会主义伟大事业不断推向前进。

**深入学习运用唯物论。**辩证唯物主义最显著的特点表现在两个方面：它既同各种唯心主义彻底划清了界限，是哲学发展上的科学一元论；又同辩证法思想结合在一起，克服了机械唯物主义和形形色色的形而上学，克服了旧唯物主义的历史局限，也克服了头足倒立的唯心主义辩证法的历史局限，是科学的唯物主义。恩格斯指出，“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题”。这一论断就是通常概括的“哲学基本问题”，即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题。对“思维与存在的关系问题”的不同回答，是区别唯物主义和唯心主义的根本标准。辩证唯物主义揭示了“世界的物质统一性”，证明包括自然界和人类社会在内的整个世界，其真正统一性在于世界的物质性。习近平总书记指出，世界物质统一性原理是辩证唯物主义最基本、最核心的观点，是马克思主义哲学的基石，遵循这一原理，最重要的就是坚持一切从客观实际出发。当代中国最大的实际就是我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段，这是我们认识当下、规划未来、制定政策、推进事业的客观基点；客观实际不是一成不变，而是不断发展变化的，必须准确把握我国不同发展阶段的新变化新特点，使主观世界更好地符合客观实际，从实际出发制定工作的方针政策。在深刻把握世情国情党情变化的基础上，党的十九大庄严宣告中国特色社会主义进入了新时代。这一重大政治判断，就是我们党在改革开放以来中国特色社会主义发生一

系列历史性变革、取得一系列历史性成就这一“客观实际”基础上提出来的。

坚持世界物质统一性原理,最根本的要求是做到实事求是。没有调查就没有发言权,没有正确的调查同样没有发言权。为了更好地了解把握客观实际,必须深入实践、深入群众进行全面的系统的、从历史到现状的调查研究,把客观存在的事实搞清楚,把事物的本质、内部和外部联系弄明白,从中认识规律,找出解决问题的办法。这样才能做到情况明、决心大、办法对。这是制定方针政策、找到改革发展有效办法的根本前提。拍脑袋决策、拍胸脯蛮干的干部之所以要不得,就是因为这样的干部首先就脱离了客观实际,没有一点实事求是的样子。

学习运用唯物论,要深刻认识到,辩证唯物主义不仅承认世界的物质统一性,同时也承认“意识的能动性”。物质变精神,精神也能够变物质,辩证唯物主义是“能动”的唯物主义,强调人不是消极被动地适应自然界和社会,而是能动地认识自然界和社会,而且能动地利用客观规律改造世界。“革命理想高于天”,坚定理想信念,以崇高的精神激励人们为崇高的事业而坚韧奋斗,这正是中国特色社会主义实践的精神力量,是意识能动性的集中体现。对马克思主义的信仰,对中国特色社会主义的信念,对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心,任何时候都至关重要。小到一个人、一个集体,大到一个政党、一个民族、一个国家,只要有信仰、信念、信心,就会愈挫愈奋、愈战愈勇,否则就会不战自败、不打自垮。理想信念的动摇是最危险的动摇,理想信念的滑坡是最危险的滑坡。近年来查处的一些贪腐的党员干部,他们的失足,与不讲唯物讲唯心,不

信马列信鬼神，最终丧失理想信念，是有极大关联的。

**深入学习运用认识论。**马克思指出，人的思维是否具有客观的真理性，这不是一个理论问题，而是一个实践问题。关于离开实践的思维是否具有真理性的问题，这是一个纯粹经院哲学的问题。认识来源于实践。人的正确思想的产生，是一个从实践到认识、再从认识到实践的过程。我们党在革命、建设、改革各个历史时期，其所以取得一个又一个胜利，都离不开正确运用辩证唯物主义认识论分析把握中国社会的运动规律，这是制定出科学的战略策略和方针政策的认识论保证。

辩证唯物主义认识论的根本性质是能动的反映论。马克思指出，观念的东西不外是移入人的头脑，并在人的头脑中改造过了的物质的东西而已。这说明，正确的认识的实质是人脑对客观世界规律的正确反映。马克思也指出，认识是对客观世界的反映，并不意味着认识没有能动性，认识是头脑对外部世界的改造和加工过程。“实际”是客观存在的，但能否把握到“实际”，认识到规律，同人的知识和理论水平密不可分。无论是更好地认识自然，还是更好地认识社会，都需要学习马克思主义哲学。习近平总书记强调，中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来，全党同志特别是各级领导干部要有本领不够的危机感，以时不我待的精神，一刻不停增强本领。前进道路上，要深入把握新时代中国特色社会主义的规律，更好地进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，一刻也离不开马克思主义哲学的滋养，最重要的就是学习好、领会好、贯彻好习近平新时代中国特色社会主义思想，学习好、领会好、贯彻好蕴含其中的马克思主义哲学最新成果，

真正做到学而信、学上用、学而行。

**深入学习运用实践论。**与以往包括费尔巴哈“半截子”唯物主义在内的旧唯物主义对现实事物只是从客体或者直观的方面去理解的局限性相比，辩证唯物主义在哲学领域实现的一个重大变革，就在于把实践引入哲学视界。实践是人特有的存在方式，是人为了满足自己的需要而能动地改造世界的物质活动，社会生活在本质上是实践的。实践是认识的基础和目的。认识世界、把握规律，就是为了改造世界、满足人的需要。正如列宁指出的，“世界不会满足人，人决心以自己的行动来改变世界”。实践是检验真理的唯一标准，这是由真理的本性和实践的特点决定的。习近平总书记指出，实践观点是马克思主义哲学的核心观点。对客观事物规律的认识，只能在实践中完成。实践决定认识，是认识的源泉和动力，也是认识的目的和归宿，根本的还是要靠实践出真知。正确认识和妥善处理我国发展起来后不断出现的新情况新问题，既要把已经掌握的规律性认识运用于实践，又要在实践中增长解决问题的新本领，以“知”促“行”、以“行”促“知”、知行合一。“空谈误国，实干兴邦。”学习运用实践论，就要深刻认识到，社会主义是亿万人民用勤劳、智慧和勇气干出来的，“不干，半点马克思主义也没有”。实现党的十九大作出的战略安排，实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须苦干实干拼命干，否则再好的蓝图只能是一纸空文、镜花水月。学习运用实践论，就要始终做到理论与实践相统一。教条主义和经验主义都是辩证唯物主义的大敌，我们党曾为这样那样的主观主义、形而上学付出过沉重的代价，在改革发展的前进道路上，

要时时提防它们的侵扰。坚持从变化的实际出发，从崭新的实践出发，坚持解放思想，努力研究新情况、解决新问题，敢为天下先，敢闯敢试、善作善成，在理论创新和实践创新的良性互动中运用唯物论、运用辩证法，努力提升实践创新的意识和能力。

**深入学习运用矛盾论。**辩证唯物主义认为，世界充满矛盾，矛盾存在于一切事物之中、贯通于一切事物发展的始终。习近平总书记指出，矛盾是事物联系的实质内容和事物发展的根本动力，问题是矛盾的表现形式，人类认识世界和改造世界的过程就是发现问题、解决问题的过程。我们党领导人民干革命、搞建设、抓改革，从来都是为了解决中国的现实问题，要善于把认识和化解矛盾作为打开工作局面的突破口，在解决矛盾的过程中推动事物发展。党的十九大作出了新时代我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾的重大判断，这是我们党从历史和现实、理论和实践的相结合上科学分析我国实际得出的正确结论。要结合学习运用矛盾论，深刻领会我国社会主要矛盾的变化与中国特色社会主义进入新时代的关系，深刻领会我国社会主要矛盾的变化对党和国家工作提出的新要求，着力解决好发展不平衡不充分的问题，更好推动人的全面发展和社会的全面进步。学习运用矛盾论，就要正确把握矛盾的本质。在我国全面深化改革进程中，利益关系冲突，社会思潮碰撞，诉求主张发声，这些都是矛盾的不同表现形式。不正视这些矛盾，不认清这些矛盾，不善于抓主要矛盾，不善于抓矛盾的主要方面，就难以看透事物矛盾的本来面目，更难以破解矛盾、解决矛盾，难以推动改

革发展顺利前进。要牢固树立问题意识、坚持问题导向，善于发现问题、科学分析研究、找到症结所在，善于从规律上把握和处理矛盾，不断破解前进道路上的问题挑战。

**深入学习运用辩证法。**马克思指出，辩证法对一切既定的形式都是从它的不断运动中去理解。辩证思维的主要特征就是用普遍联系的观点看问题。马克思主义哲学中的辩证法，是唯物辩证法。唯物辩证法深刻揭示了自然、社会和思维普遍存在的客观辩证运动规律，为人类从物质客观运动及其规律性的角度，全面、系统、联系地认识客观世界和主观世界，提供了科学方法，毛泽东同志将之形象地称为我们认识世界的“望远镜”和“显微镜”。整体的观点、联系的观点、发展的观点是唯物辩证法的总观点，对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律是唯物辩证法的主要规律，现象与本质、形式与内容、原因与结果、偶然与必然、可能与现实、内因与外因、共性与个性是唯物辩证法的基本范畴。分析和思考问题，必须坚持辩证的观点，具体问题具体分析。坚持唯物辩证法的思维方式，就是要反对形而上学的思维方式。恩格斯认为，形而上学的思维方式是一种“非此即彼”的思维方式，它看不到矛盾双方的对立统一。把这种思维方式运用到工作中没有不犯错误的，没有不导致失败的。

习近平总书记指出，要学习掌握唯物辩证法这个根本方法，坚持发展地而不是静止地、全面地而不是片面地、系统地而不是零散地、普遍联系地而不是单一孤立地观察事物、处理关系，反对形而上学的思想方法；要善于处理局部和全局、当前和长远、重点和非重点的关系，在权衡利弊中趋利避害、作出最为

有利的战略抉择。学习运用唯物辩证法，最要紧的是“把思想方法搞对头”，解决好“过河”的“桥或船”问题。要不断提高战略思维能力，善于透过纷繁复杂的表面现象把握事物的本质和发展的内在规律，在把握战略全局中推进各项工作；提高历史思维能力，善于运用历史眼光认识规律、把握前进方向，在对历史的深入思考中做好现实工作；提高辩证思维能力，善于抓住关键、找准重点，在矛盾双方对立统一中把握事物发展规律，既讲“两点论”，又讲“重点论”，防止极端化、片面化；提高创新思维能力，善于因时制宜、知难而进、开拓创新，努力以思想认识的新飞跃打开工作的新局面；提高法治思维能力，尊崇法治、敬畏法律，善于运用法律手段解决问题和推进工作，增强依法执政本领；提高底线思维能力，增强忧患意识、前瞻意识，凡事从最坏处准备，努力争取最好的结果，牢牢把握工作主动权。

全党同志都要像习近平总书记那样，自觉学哲学、用哲学，努力掌握共产党人的看家本领。学哲学、用哲学，不是空洞的口号，而是要体现在思想和行动中，要经常用马克思主义哲学特别是习近平新时代中国特色社会主义思想这把尺子量一量，看看自己在想问题、作决策、办事情时有没有真正做到从马克思主义哲学基本原理出发，有没有真正把这些原理学习掌握好、结合实际运用好。要通过学习，努力改造主观世界，进一步提高党性修养、思想理论修养，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，牢固树立正确的世界观人生观价值观，坚决反对形形色色的主观主义，坚决反对形式主义、官僚主义，坚决反对极端个人主义、拜金主义、享乐主义。要通



过学习，努力提高改造客观世界的能力，坚持实事求是、知行合一，善于发现和运用规律，追求真理、勇于担当、真抓实干，推动中国特色社会主义不断迈向自由王国的新境界。

# 坚持历史唯物主义 不断开辟当代中国马克思主义发展新境界

习近平

（来源：《求是》杂志，2020/02）

马克思主义哲学包括辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义立场、观点、方法的集中体现，是马克思主义学说的思想基础。马克思说：“任何真正的哲学都是自己时代的精神上的精华”。马克思主义哲学尽管诞生在一个半世纪之前，但由于它深刻揭示了客观世界特别是人类社会发展一般规律，被历史和实践证明是科学的理论，在当今时代依然有着强大生命力，依然是指导我们共产党人前进的强大思想武器。

我们党自成立起就高度重视在思想上建党，其中十分重要的一条就是坚持用马克思主义哲学教育和武装全党。学哲学、用哲学，是我们党的一个好传统。1937年夏，毛泽东同志在延安应抗日军政大学之邀，亲自讲授马克思主义哲学，并为此撰写了《辩证法唯物论（讲授提纲）》。在撰写这个提纲的过程中，诞生了《实践论》和《矛盾论》等体现马克思主义中国化理论成果的重要哲学著作。

中央党校从1933年创办至今，马克思主义哲学一直是干部培训的基本课程。我在兼任中央党校校长期间，多次强调党校要把马克思主义哲学作为主要课程。2009年5月13日，在中央党校2009年春季学期第二批进修班暨专题研讨班开学典礼上，我引用了陈云同志的一段话，他说：“学习理论，最要紧的，是把思想方法搞对头。因此，首先要学哲学，学习正确观

察问题的思想方法。如果对辩证唯物主义一窍不通，就总是要犯错误。”我还建议大家读一些马克思主义哲学基本著作，掌握科学世界观和方法论，不断增强工作的原则性、系统性、预见性、创造性。

历史唯物主义作为马克思主义哲学的重要组成部分，是关于人类社会发展一般规律的科学。在革命、建设、改革各个历史时期，我们党运用历史唯物主义，系统、具体、历史地分析中国社会运动及其发展规律，在认识世界和改造世界过程中不断把握规律、积极运用规律，推动党和人民事业取得了一个又一个胜利。毛泽东同志提出的以农村包围城市、武装夺取政权的道路，我们党带领人民进行艰辛的社会主义建设探索，新的历史时期我们党科学分析我国社会主要矛盾、果断决定把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放，都是正确运用历史唯物主义的结果。我们党在实践中不断回答“什么是社会主义、怎样建设社会主义”、“建设什么样的党、怎样建设党”、“实现什么样的发展、怎样发展”这些重大历史性课题，也都是正确运用历史唯物主义的结果。历史和现实都表明，只有坚持历史唯物主义，我们才能不断把对中国特色社会主义规律的认识提高到新的水平，不断开辟当代中国马克思主义发展新境界。

现在，我们依然要推动全党学习马克思主义哲学，依然要推动全党掌握历史唯物主义基本原理和方法论。学习的目的，就是更好认识国情，更好认识党和国家事业发展大势，更好认识历史发展规律，更加能动地推进各项工作。1942年，毛泽东同志在中央党校开学典礼上发表了重要演说，题目是《整顿党

的作风》。他指出，要号召我们的同志学会应用马克思列宁主义的立场、观点、方法，认真研究中国的历史，研究中国的经济、政治、军事和文化，对每一问题要根据详细的材料加以具体的分析，然后引出理论性的结论来。他还强调：我们“不应当把马克思主义的理论当成死的教条。对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。如果你能应用马克思列宁主义的观点，说明一个两个实际问题，那就要受到称赞，就算有了几分成绩。被你说明的东西越多，越普遍，越深刻，你的成绩就越大。”我们学习历史唯物主义，也要坚持这样的正确态度。

社会存在决定社会意识。我们党现阶段提出和实施的理论和路线方针政策，之所以正确，就是因为它们都是以我国现时代的社会存在为基础的。党的十八届三中全会对我国全面深化改革作出了总体部署，是从我国现在的社会存在出发的，即从我国现在的社会物质条件的总和出发的，也就是从我国基本国情和发展要求出发的。

下面，我想结合今天的学习，围绕深刻认识全面深化改革规律、更好落实各项改革举措谈点认识。

**第一，学习和掌握社会基本矛盾分析法，深入理解全面深化改革的重要性和紧迫性。**1883年，恩格斯在马克思墓前说：“正像达尔文发现有机界的发展规律一样，马克思发现了人类历史的发展规律，即历来为繁芜丛杂的意识形态所掩盖着的一个简单事实：人们首先必须吃、喝、住、穿，然后才能从事政治、科学、艺术、宗教等等；所以，直接的物质的生活资料的生产，从而一个民族或一个时代的一定的经济发展阶段，便构成基础，

人们的国家设施、法的观点、艺术以至宗教观念，就是从这个基础上发展起来的，因而，也必须由这个基础来解释，而不是像过去那样做得相反。”这段话，十分精辟地阐明了历史唯物主义的基本内涵。中国古人说的“民以食为天”、“仓廩实则知礼节，衣食足则知荣辱”等，也包含着这样的朴素唯物思想。

历史唯物主义认为，生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相互作用、相互制约，支配着整个社会发展进程。生产关系一定要适合生产力状况，上层建筑一定要适合经济基础状况，它们的共同作用构成整个社会的矛盾运动。只有把生产力和生产关系的矛盾运动同经济基础和上层建筑的矛盾运动结合起来观察，把社会基本矛盾作为一个整体来观察，才能全面把握整个社会的基本面貌和发展方向。

坚持和发展中国特色社会主义，必须不断适应社会生产力发展调整生产关系，不断适应经济基础发展完善上层建筑。改革开放 35 年来，我国经济社会发展取得了重大成就，根本原因就是我们通过不断调整生产关系激发了社会生产力发展活力，通过不断完善上层建筑适应了经济基础发展要求。我们进行经济体制改革，进行政治体制、文化体制、社会体制、生态文明体制和党的建设制度改革，都是出于这个目的。

我们提出进行全面深化改革，就是要适应我国社会基本矛盾运动的变化来推进社会发展。社会基本矛盾总是不断发展的，所以调整生产关系、完善上层建筑需要相应地不断进行下去。我讲过，实践发展永无止境，解放思想永无止境，改革开放也永无止境，改革开放只有进行时、没有完成时。这是历史唯物主义态度。

**第二，学习和掌握物质生产是社会生活的基础的观点，准确把握全面深化改革的重大关系。**历史唯物主义认为，物质生产力是全部社会生活的物质前提，同生产力发展一定阶段相适应的生产关系的总和构成社会经济基础。生产力是推动社会进步的最活跃、最革命的要素，生产力发展是衡量社会发展的带有根本性的标准。这为我们分析社会发展提供了可靠依据。

我们要明确，社会主义的根本任务是解放和发展社会生产力，这一点任何时候都不能动摇。邓小平同志回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，主要是回答了社会主义的根本任务是什么。“社会主义的任务很多，但根本一条就是发展生产力”。“多少年来我们吃了一个大亏，社会主义改造基本完成了，还是‘以阶级斗争为纲’，忽视发展生产力。‘文化大革命’更走到了极端。十一届三中全会以来，全党把工作重点转移到社会主义现代化建设上来，在坚持四项基本原则的基础上，集中力量发展社会生产力。这是最根本的拨乱反正。”

在全面深化改革中，我们要坚持发展仍是解决我国所有问题的关键这个重大战略判断，使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用，推动我国社会生产力不断向前发展。我们讲不要简单以国内生产总值增长率论英雄，要看全面工作水平，就是说要按照生产力发展规律去发展，而不要违背规律蛮干。我们要正确运用生产力标准，推动实现物的不断丰富和人的全面发展的统一。

虽然物质生产是社会生活的基础，但上层建筑也可以反作用于经济基础，生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间

有着十分复杂的关系，有着作用和反作用的现实过程，并不是单线式的简单决定和被决定逻辑。

世界上的事物总是有着这样那样的联系，不能孤立地静止地看待事物发展，否则往往会出现盲人摸象、以偏概全的问题。正所谓“有无相生，难易相成，长短相形，高下相倾，音声相和，前后相随”。在观察社会发展时，一定要注意这种决定和被决定、作用和反作用的有机联系。对生产力标准必须全面准确理解，不能绝对化，不能撇开生产关系、上层建筑来理解生产力标准。改革开放以来，我们党提出的一系列“两手抓”，包括一手抓物质文明建设、一手抓精神文明建设，一手抓经济建设、一手抓法治建设，一手抓发展、一手抓稳定，一手抓改革开放、一手抓惩治腐败等，都是符合历史唯物主义要求的。

我们在考虑这次三中全会议题时，就提出要制定一个全面深化改革的方案，而不是只讲经济体制改革，或者只讲经济体制和社会体制改革。这样考虑，是因为要解决我们面临的突出矛盾和问题，仅仅依靠单个领域、单个层次的改革难以奏效，必须加强顶层设计、整体谋划，增强各项改革的关联性、系统性、协同性。只有既解决好生产关系中不适应的问题，又解决好上层建筑中不适应的问题，这样才能产生综合效应。

同时，我们也突出强调了要以经济建设为中心、发挥经济体制改革牵引作用。这就是说，要把握住我国现阶段社会基本矛盾的主要方面，重点是发展。只有紧紧围绕发展这个第一要务来部署各方面改革，以解放和发展社会生产力为改革提供强大牵引，才能更好推动生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相适应。我国改革开放以来的实践充分证明，紧紧扭住解放

和发展社会生产力，就能为其他各方面改革提供强大推动，影响其他各个方面改革相应推进。

这里，我还要说到一个问题。马克思、恩格斯运用社会基本矛盾推动社会发展的规律，对未来社会发展作出了科学预见。

《共产党宣言》提出：“资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的。”这就是“两个必然”，是就人类历史总的发展趋势而言的，是历史规律的必然指向。这里还要说到马克思提出的“两个决不会”，马克思说：“无论哪一个社会形态，在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前，是决不会灭亡的；而新的更高的生产关系，在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前，是决不会出现的。”马克思的这一重要论点，可以帮助我们理解为什么资本主义至今没有完全消亡，为什么社会主义还会出现苏联解体、东欧剧变那样的曲折，为什么马克思主义预见的共产主义还需要经过很长的历史发展才能实现。学懂了这一认识和研究社会历史发展的科学世界观和方法论，我们就能坚定理想的主心骨、筑牢信念的压舱石，保持强大的战略定力。我们要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，不断提高我国社会生产力发展水平和人民生活水平，使我国社会主义制度优越性不断显现和丰富起来，使中国特色社会主义道路越走越宽广。

**第三，学习和掌握人民群众是历史创造者的观点，紧紧依靠人民推进改革。**如何认识人民群众在历史上的作用，是社会历史观的重大问题。同历史唯心主义英雄史观相对立，历史唯物主义群众史观第一次彻底解决了这个重大问题，提出人民是历史的创造者。遵循历史唯物主义这一观点，我们党提出了群



众路线，并把它作为党的生命线和根本工作路线。

在革命、建设、改革各个历史时期，我们党都坚持紧紧依靠人民。改革开放 35 年来的历程表明，许多改革都是由基层群众自发推动、自下而上形成的，广大人民群众是推动改革的重要力量。今天，我们全面深化改革，依然要充分发挥人民主体作用。为了人民而改革，改革才有意义；依靠人民而改革，改革才有动力。

党的十八届三中全会在总结改革开放历史经验时强调，要坚持以人为本，尊重人民主体地位，发挥群众首创精神，紧紧依靠人民推动改革，促进人的全面发展；在全面深化改革的指导思想中鲜明提出，要以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点。在全面深化改革进程中，我们要坚持马克思主义群众观点，坚持党的群众路线，“以百姓心为心”，把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为推进改革的出发点和落脚点，让发展成果更多更公平惠及全体人民。唯有如此，改革才能大有作为。

唐太宗李世民和大臣们在贞观年间总结隋炀帝亡国的教训时说，治理国家“必须先存百姓，若损百姓以奉其身，犹割股以啖腹，腹饱而身毙”。古代封建统治者尚能认识到存养百姓的重要性，我们党的各级领导干部更应自觉坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，保持同人民群众的血肉联系，始终与人民同呼吸、共命运、心连心，团结带领人民续写改革新篇章，确保改革取得成功。

在全面深化改革中，我们要处理好尊重客观规律和发挥主观能动性的关系。一方面，要坚持一切从实际出发，按照客观

规律办事，一张蓝图抓到底，抓好打基础利长远的工作，不能拍脑袋、瞎指挥、乱决策，杜绝短期行为、拔苗助长。另一方面，要鼓励地方、基层、群众大胆探索、先行先试，及时总结经验，勇于推进理论和实践创新，不断深化对改革规律的认识。我们提出加强顶层设计和摸着石头过河相结合、整体推进和重点突破相促进，这是全面深化改革必须遵循的重要原则，也是历史唯物主义的要求。

最后，我想强调的是，我们党在中国这样一个有着 13 亿人口的大国执政，面对着十分复杂的国内外环境，肩负着繁重的执政使命，如果缺乏理论思维的有力支撑，是难以战胜各种风险和困难的，也是难以不断前进的。恩格斯说过：“一个民族要想站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”全党都要加强对马克思主义哲学的学习和运用，提高运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决问题的能力。学习不是背教条、背语录，而是要用以解决实际问题。党的各级领导干部特别是高级干部，要原原本本学习和研读经典著作，努力把马克思主义哲学作为自己的看家本领，坚定理想信念，坚持正确政治方向，提高战略思维能力、综合决策能力、驾驭全局能力，团结带领人民不断书写改革开放历史新篇章。

（这是习近平总书记 2013 年 12 月 3 日在十八届中央政治局第十一次集体学习时讲话的主要部分。）

# 在历史前进的逻辑中前进

(来源:《求是》杂志,2020/02)

人类社会从哪里来、往哪里去?看起来扑朔迷离、一团混乱的社会历史现象背后究竟有无规律可循?社会发展的根本动力是什么?谁是历史的创造者?这一系列重大问题,既是“终极之问”,更是“历史之谜”,在人类思想史上曾经长期困扰着人们,却得不到正确的解答。

马克思恩格斯创立的历史唯物主义,以无可辩驳的科学性证明人类社会发展是一个自然历史过程,破天荒地指出,历史的发源地不是在“天上的云雾中”,而是在“尘世的粗糙的物质生产中”,从而把历史观真正变成了科学,把社会主义、共产主义真正建立在历史必然性的基础之上。这就为人们正确认识和把握社会发展规律和趋势,推动人类文明进步和社会发展,提供了科学指导、指明了前进方向。

“一个国家、一个民族要振兴,就必须在历史前进的逻辑中前进、在时代发展的潮流中发展。”这个前进的逻辑、发展的潮流,从根本上讲,就是历史唯物主义所揭示的人类社会发展的规律和趋势。中国共产党的成立,社会主义基本制度的建立,中国特色社会主义的成功创立和发展、完善,从理论逻辑上讲,都是正确认识、把握、运用历史唯物主义揭示的这一规律和趋势的必然结果。

恩格斯指出,“所谓‘社会主义社会’不是一种一成不变的东西,而应当和任何其他社会制度一样,把它看成是经常变化和改革的社会”。1978年,我们党召开划时代的十一届三中

全会，作出改革开放的重大历史抉择，就是要推进社会主义制度的自我完善和发展，这符合历史唯物主义。2013年，以习近平同志为核心的党中央召开划时代的十八届三中全会，系统设计、全面推进改革，同样是从我国的社会存在出发，正确认识和运用历史唯物主义原理作出的重大历史性决策。

前进道路上，把握全面深化改革的内在规律，更加富有成效地推进改革，必须不断接受马克思主义哲学智慧的滋养，运用好辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论。在《坚持历史唯物主义不断开辟当代中国马克思主义发展新境界》这篇重要文章中，习近平总书记运用马克思主义哲学特别是历史唯物主义的思想武器，着重从学习掌握社会基本矛盾分析法、物质生产是社会生活的基础的观点、人民群众是历史创造者的观点等三个方面，对全面深化改革的若干重大问题进行了科学阐述和深入分析，强调要推动全党学习掌握历史唯物主义基本原理和方法论，更好认识国情，更好认识党和国家事业发展大势，更好认识历史发展规律，更加能动地推进各项工作。今天，在全面深化改革乘风破浪、一往无前，不断取得新的重大成就之际，重温总书记6年前的这篇重要文章，对于我们更好认识和运用历史唯物主义基本原理，更加坚定地把全面深化改革进行到底，决胜全面建成小康社会，进而全面建成社会主义现代化强国，具有十分重要的理论和现实指导意义。

### **在坚持和运用马克思主义哲学中前进**

“全世界共产主义者比资产阶级高明，他们懂得事物的生存和发展的规律，他们懂得辩证法，他们看得远些。”

1949年6月30日，在新中国即将诞生的重大历史关头，

毛泽东同志发表《论人民民主专政》，以历史唯物主义的立场、观点、方法，清晰描绘了新中国的美好蓝图，为中华人民共和国的成立进而为新中国 70 年来的一切发展进步奠定了坚实的思想理论基础。

这是我们党创造性地运用马克思主义哲学研究解决中国问题的光辉缩影。学哲学、用哲学，是我们党的一个好传统。中国共产党始终坚持思想建党、理论强党，用马克思主义哲学教育和武装全党，就是因为笃信马克思主义哲学是伟大的真理，能够帮助我们掌握正确观察问题的思想方法，正确认识和把握历史发展的客观规律，从而增强工作的科学性、能动性、创造性。正如习近平总书记在这篇重要文章中深刻指出的，“马克思主义哲学尽管诞生在一个半世纪之前，但由于它深刻揭示了客观世界特别是人类社会发展一般规律，被历史和实践证明是科学的理论，在当今时代依然有着强大生命力，依然是指导我们共产党人前进的强大思想武器”。

马克思主义哲学包括辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义立场、观点、方法的集中体现。历史唯物主义作为马克思主义哲学的重要组成部分，是关于人类社会发展一般规律的科学。这个一般规律是什么，是怎么体现出来的？对此，马克思在《〈政治经济学批判〉序言》中作了简明扼要而又极其深刻透彻的阐述：“人们在自己生活的社会生产中发生一定的、必然的、不以他们的意志为转移的关系，即同他们的物质生产力的一定发展阶段相适合的生产关系。这些生产关系的总和构成社会的经济结构，即有法律的和政治的上层建筑竖立其上并有一定的社会意识形态与之相适应的现实基础。物质生活的生

产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。不是人们的意识决定人们的存在，相反，是人们的社会存在决定人们的意识。社会的物质生产力发展到一定阶段，便同它们一直在其中运动的现存生产关系或财产关系（这只是生产关系的法律用语）发生矛盾。于是这些关系便由生产力的发展形式变成生产力的桎梏。那时社会革命的时代就到来了。随着经济基础的变更，全部庞大的上层建筑也或慢或快地发生变革。”

概而言之，历史唯物主义认为，社会存在决定社会意识，社会意识又能动地反作用于社会存在。生产力和生产关系、经济基础和上层建筑作为人类社会的基本矛盾，相互作用、相互制约、相辅相成，它们驰而不息的矛盾运动，推动和支配着整个人类社会发展进程。生产关系一定要适合生产力状况，上层建筑一定要适合经济基础状况，它们的共同作用构成整个人类社会的基本矛盾运动，使人类社会不断从低级到高级阶段发展，成为“自然历史过程”，成为不以人的主观意志为转移的历史必然性和客观规律。这就是历史唯物主义所发现和揭示的人类社会发展动因的“秘密”。

在这篇重要文章中，习近平总书记回望我们党的历史，深刻指出，“在革命、建设、改革各个历史时期，我们党运用历史唯物主义，系统、具体、历史地分析中国社会运动及其发展规律，在认识世界和改造世界过程中不断把握规律、积极运用规律，推动党和人民事业取得了一个又一个胜利”。从新民主主义革命时期提出走农村包围城市、武装夺取政权的道路，到进行艰辛的社会主义建设探索，再到新时期实行改革开放；从创造性地探索和回答“什么是社会主义、怎样建设社会主义”，

到“建设什么样的党、怎样建设党”，再到“实现什么样的发展、怎样发展”，我们党“从没有经验到有经验，从有较少的经验，到有较多的经验”，对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识不断深化。我们党在各个历史时期提出和实施的理论和路线方针政策，其所以正确，就是因为它们都是以我国当时的社会存在为基础的。中国革命、建设、改革勇往直前、绝处逢生、柳暗花明，就是因为遵循着历史唯物主义所指明的正确道路，走的是一条历史必由之路。

中国特色社会主义进入新时代，我们面临的国内外形势、主要矛盾、发展动力、发展目标、实现方式等都发生了深刻变化，对党和国家事业提出许多新的要求。只有更好地坚持运用历史唯物主义，才能不断把对中国特色社会主义规律的认识提高到新的水平，不断开辟当代中国马克思主义发展新境界。党的十八大以来，习近平总书记以马克思主义政治家和思想家的战略眼光，高超娴熟运用历史唯物主义观察时代大势，强调“历史、现实、未来是相通的”，不断提醒全党思考“我们是谁、我们从哪里来、我们要到哪里去”这些根本问题，把我们已经做过的事、正在做的事、将要做的事，作为一个历史整体来考虑，从中发现规律、运用规律。他身体力行，知行合一，多次主持中央政治局集体学习马克思主义基本原理，创造性地运用马克思主义哲学特别是历史唯物主义世界观和方法论，指导分析解决治国理政的重大问题。无论是提出统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，还是对全面建设社会主义现代化国家新征程作出战略安排；无论是对我国国情、中国特色社会主义历史方位的准确把握，还是对我国社会主要

矛盾作出新概括；无论是提出以人民为中心的发展思想，还是提出新发展理念，强调高质量发展、建设现代化经济体系；无论是进行伟大社会革命，还是领导全党进行伟大自我革命；无论是深刻把握经济全球化总趋势，推进高水平对外开放，还是提出构建人类命运共同体，都贯穿体现着辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法，闪耀着马克思主义真理的光芒。

正是在坚持运用马克思主义哲学思考和分析新时代我国面临的一系列重大问题，系统回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这一重大时代课题的理论与实践双重探索进程中，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想这一马克思主义中国化最新成果，指引党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。这一思想，就是在新的历史条件下用马克思主义哲学认识世界、改造世界得到的最新规律性认识的“集大成”，是新时代中国共产党人的思想旗帜、精神旗帜，为发展 21 世纪马克思主义、当代中国马克思主义作出了历史性贡献。

### **顺应历史规律推进改革**

2012 年 12 月 8 日，党的十八大闭幕不到一个月，习近平总书记第一次离京调研，来到了改革开放的发源地深圳。在莲花山公园，他向邓小平同志铜像敬献花篮。俯瞰深圳市的繁荣景象，习近平总书记感慨地说，我们来瞻仰邓小平铜像，就是要表明我们将坚定不移推进改革开放，奋力推进改革开放和现代化建设取得新进展、实现新突破、迈上新台阶。

全面深化改革的大幕即将开启，一场深刻变革在中国大地孕育迸发。



我们党为什么要坚持全面深化改革？全面深化改革的理论依据是什么？在这篇重要文章中，习近平总书记深刻指出：“党的十八届三中全会对我国全面深化改革作出了总体部署，是从我国现在的社会存在出发的，即从我国现在的社会物质条件的总和出发的，也就是从我国基本国情和发展要求出发的。”

坚持和发展中国特色社会主义，必须不断依据社会生产力发展的需要调整生产关系，不断依据经济基础的需要调整上层建筑。我们提出进行全面深化改革，就是要适应我国社会基本矛盾运动的变化来推进社会发展。只有通过全面深化改革，破除阻碍生产力发展和经济基础变革的思想观念和体制机制弊端，突破利益固化的藩篱，才能不断解放和发展社会生产力，不断激发和释放社会活力，不断提升国家治理效能。

党的十八届三中全会立足于我国基本国情和发展要求，着眼于推动生产关系同生产力、上层建筑同经济基础相适应，推动经济社会持续健康发展，作出全面深化改革的重大决定，对全面深化改革进行总体部署。6年多来，习近平总书记亲自谋划、亲自部署、亲自推动，主持召开了40次中央深改领导小组会议、11次中央深改委会议，审议通过500多个重要改革文件，推出2000多项改革方案，全面深化改革闯急流、涉险滩、立柱梁、破藩篱，一些酝酿多年的改革频频破题，一些久拖不决、久攻不下的难题逐步突破，国家和人民生活发生历史性巨变。

社会基本矛盾总是不断发展的，旧的问题解决了，新的问题又会产生，生产力的发展是不停歇、无止境的，调整生产关系、完善上层建筑需要持续不断地进行下去，这是社会不断发展前进的动力所在。中国特色社会主义进入新时代，我国经济

社会发展出现了许多新特征新情况。从生产方面看，我国社会生产力水平显著提高，更加突出的问题是发展不平衡不充分；从需求方面看，人民美好生活需要日益广泛，要求更高。党的十八大以来，我们党积极回应人民对美好生活的期盼，不断提出新的思路、新的战略、新的举措，着力解决发展中不平衡、不协调、不可持续的问题。正是在这样的基础上，习近平总书记运用辩证唯物主义和历史唯物主义原理分析我国实际，在党的十九大报告中历史性地作出“我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”的重大论断。这一论断准确界定了我国发展新的历史方位，对党和国家工作提出了全新的要求，也为更好推动人的全面发展和社会全面进步指明了方向和着力点。

习近平总书记反复强调，改革是由问题倒逼而产生，又在不断解决问题中得以深化。改革开放只有进行时，没有完成时。新时代坚持和发展中国特色社会主义，根本动力仍然是全面深化改革。党的十九大以来，全面深化改革按下“快进键”，重要领域和关键环节改革取得决定性成果。2019年10月召开的党的十九届四中全会，集大成地构建起中国特色社会主义制度体系，全面总结了党的十八届三中全会以来全面深化改革的理论成果、制度成果、实践成果，对新时代全面深化改革勾勒出更加清晰的顶层设计图景，一场以坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化为主轴，以制度建设为主线的更深层次的全面改革，已经开启崭新的征程。

### **发展是解决所有问题的关键**

2019年12月31日，新年的钟声即将敲响之际，习近平总

书记发表 2020 年新年贺词，豪迈地宣示：“我国国内生产总值预计将接近 100 万亿元人民币、人均将迈上 1 万美元的台阶。”这份具有标志性意义的成绩单，不仅是我国经济高质量发展新成就的直接展示，也是我国社会生产力水平迈上新台阶的生动体现。

历史唯物主义认为，生产力是全部社会生活的物质前提，是推动社会进步的最活跃、最革命的因素，生产力标准是衡量社会发展的带有根本性的标准。不论是经济实力的增强、人民生活质量的改善，还是政治文明的提高、思想文化的进步，以及人的全面发展等，最终都取决于生产力发展的水平。正如马克思指出的，“手推磨产生的是封建主的社会，蒸汽磨产生的是工业资本家的社会”，每一个时代的到来都以生产力的飞跃为基础。从根本上说，一部人类社会发展史就是先进生产力不断取代落后生产力的历史。

在这篇重要文章中，习近平总书记鲜明指出：“社会主义的根本任务是解放和发展社会生产力，这一点任何时候都不能动摇。”这是深刻把握历史唯物主义规律得出的科学结论。马克思恩格斯早就指出，共产主义的实现，需要“生产力的巨大增长和高度发展”，“如果没有这种发展，那就只会有贫穷、极端贫困的普遍化”。邓小平同志深刻总结社会主义实践的经验教训，明确提出，“社会主义的任务很多，但根本一条就是发展生产力”，“革命是解放生产力，改革也是解放生产力”。新中国成立 70 年来，我们党领导人民创造了世所罕见的经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹，极其重要的一点就是牢牢把握以经济建设为中心，坚持解放和发展社会生产力。

现阶段我国社会基本矛盾的主要方面，重点是发展。“在全面深化改革中，我们要坚持发展仍是解决我国所有问题的关键这个重大战略判断”，习近平总书记在这篇重要文章中坚定重申。我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变，这就决定了发展仍然是第一要务，经济建设仍然是全党的中心工作。经济体制改革对其他方面改革具有重要影响和传导作用，重大经济体制改革能够产生牵一发而动全身的效果，因此在全面深化改革中，必须以经济体制改革为主轴，以此牵引和带动其他领域改革。党的十八大以来，在习近平总书记亲自部署推动下，一场深层次的变革在经济领域隆隆推进。从强调“充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用”，到贯彻落实新发展理念、推动供给侧结构性改革、实现经济高质量发展；从深化“放管服”改革、国资国企改革，到推进财税体制改革、金融体制改革、创新宏观调控方式等，一系列重大决策和举措纷纷落地，经济发展的基石日益夯实，社会主义基本经济制度进一步完善，中国特色社会主义的物质基础更加雄厚。

生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间并不是单线式的简单决定和被决定的逻辑，而是作用和反作用的关系。为此，习近平总书记特别强调，“对生产力标准必须全面准确理解，不能绝对化，不能撇开生产关系、上层建筑来理解生产力标准”。这就深刻道出了改革何以必须“全面”的理论依据。解决我国发展面临的突出矛盾和问题，“仅仅依靠单个领域、单个层次的改革难以奏效，必须加强顶层设计、整体谋划，增强各项改革的关联性、系统性、协同性”。这样才能够通过不

断调整生产关系激发社会生产力发展活力，通过不断完善上层建筑适应经济基础发展要求，形成综合效应。无论是进行经济体制改革，还是进行政治体制、文化体制、社会体制、生态文明体制和党的建设制度改革，都是出于这个目的。积极地、主动地、全面有机地调整生产关系以推动生产力的发展、调整上层建筑以推动经济基础的变革，这正是中国特色社会主义制度的巨大优越性。

### 人民是真正的英雄

“历史是人民书写的，一切成就归功于人民。只要我们深深扎根人民、紧紧依靠人民，就可以获得无穷的力量，风雨无阻，奋勇向前。”2017年10月，在十九届中央政治局常委同中外记者见面会上，习近平总书记庄严宣示。这番发自肺腑的话语，彰显了我们党坚定的人民立场，深刻诠释了历史唯物主义关于人民群众是历史创造者、人民是真正的英雄的基本观点。

“如何认识人民群众在历史上的作用，是社会历史观的重大问题。”在这个问题上，长期以来，占据统治地位的是唯心主义英雄史观，即认为少数杰出人物、帝王将相才是决定历史发展的根本力量。历史唯物主义的诞生彻底结束了这一错误的历史观。历史唯物主义认为，社会历史是在生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾运动中进行的，生产力是起决定作用的，而劳动者在生产力中是起决定作用的，因而社会基本矛盾的决定作用要通过人民群众的历史创造活动来实现。生产方式对社会发展的决定作用，与人民群众在历史创造中的主体作用，在理论和实践上完全一致。历史上一切英雄豪杰的历史作用，都是由于顺应了人民群众的需要和力量才得以彰显出来。

这就从根本上确认了人民群众在社会历史发展中的主体作用，揭示了人民群众是历史的创造者。坚持人民主体地位、代表人民利益，就是代表生产方式矛盾运动的方向，就是把握住了历史前进的基本规律，就是顺应了时代发展的潮流。

我们党在长期的奋斗中，既通过提出并贯彻正确的理论和路线方针政策带领人民前进，又从人民实践创造和发展要求中获得前进动力，形成了“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去”的群众路线。这是我们党的生命线和根本工作路线，是我们党永葆青春活力和战斗力的重要传家宝，本质上体现的就是人民群众是历史创造者这一基本原理。党的十八大以来，习近平总书记把人民史观创造性地运用于我国实践，鲜明提出了以人民为中心的发展思想。他强调，“人民是历史的创造者”，“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”。在全面深化改革进程中，他反复强调，遇到关系复杂、难以权衡的利益问题，要认真想一想群众实际情况究竟怎样？群众到底在期待什么？群众利益如何保障？群众对我们的改革是否满意？“政策好不好，要看乡亲们是哭还是笑。”

为了人民，是改革的逻辑起点，也是价值根基。“为了人民而改革，改革才有意义；依靠人民而改革，改革才有动力。”40多年来，我国改革开放积累的一条极为宝贵的经验，就是坚持以人为本，尊重人民主体地位，发挥群众首创精神，紧紧依靠人民推动改革。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持从人民利益出发谋划改革思路，始终站在人民立场把握和处理涉及改革的重大问题，把增强人民群众获得感作为衡量改革的重要标准，只要符合国家利益、民族利益、人民利益，

只要有利于增加人民群众获得感、幸福感、安全感，就坚决地破、坚决地改，民生改革举措出台的密度、实施的力度、成就的高度，超过以往任何一个时期。同时，人民群众积极投身改革，创造精神和创造活力竞相迸发，亿万人民群众的实践和智慧汇聚起全面深化改革的磅礴伟力。

“历史发展有其规律，但人在其中不是完全消极被动的。”要坚持实事求是，按照客观规律办事，也要发挥好主观能动性，鼓励地方、基层、群众大胆探索，勇于推进理论和实践创新，不断深化对规律的认识。在 40 多年的探索中，我们党形成了加强顶层设计和摸着石头过河相结合、整体推进和重点突破相促进的认识，这正是历史唯物主义的要求，也体现了对改革规律的科学把握。

党的十八大以来，党和国家事业发生一系列历史性变革、取得一系列历史性成就，与我们党运用马克思主义哲学、马克思主义哲学中国化最新成果指导实践、推动工作是密不可分的，从根本上说，是以习近平同志为核心的党中央坚强领导的结果，是习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引的结果。

在这篇重要文章中，习近平总书记特别强调指出：“我们党在中国这样一个有着 13 亿人口的大国执政，面对着十分复杂的国内外环境，肩负着繁重的执政使命，如果缺乏理论思维的有力支撑，是难以战胜各种风险和困难的，也是难以不断前进的。”当前，尽管我们所处的时代同马克思所处的时代相比发生了巨大而深刻的变化，但从世界社会主义 500 年的大视野来看，我们依然处在马克思主义所指明的历史时代。历史唯物主义告诉我们，“资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避

免的”。这是历史规律的必然指向，但是，“无论哪一个社会形态，在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前，是决不会灭亡的；而新的更高的生产关系，在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前，是决不会出现的”。这“两个必然”、“两个决不会”，是对资本主义灭亡和社会主义、共产主义胜利的历史必然性，对这种必然性的历史条件和历史过程的全面阐述，既为我们坚定社会主义、共产主义理想信念奠定了坚实基础，也告诉我们，必须把共产主义远大理想同中国特色社会主义共同理想统一起来、同我们正在做的事情统一起来。千里之行始于足下，我们一定要胸怀直达泰山之巅的远大目标。不忘初心、牢记使命，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义，在大力发展生产力的基础上朝着共同富裕不断迈进，不断彰显社会主义制度的优越性，就是脚踏实地向着最高理想进军。

1859年，马克思主义经典作家曾经充满自信地预言：“只要进一步发挥我们的唯物主义论点，并且把它应用于现时代，一个强大的、一切时代中最强大的革命远景就会立即展现在我们面前。”160多年过去了，这一预言已成为今日中国的生动现实。立足新时代，放眼新征途，中国特色社会主义道路必将越走越宽广！



# 关于规范高等学校 SCI 论文相关指标使用 树立正确评价导向的若干意见

(来源: 教科技〔2020〕2号 2020年2月18日印发)

为扭转当前科研评价中存在的 SCI 论文相关指标片面、过度、扭曲使用等现象, 规范各类评价工作中 SCI 论文相关指标的使用, 鼓励定性与定量相结合的综合评价方式, 探索建立科学的评价体系, 引导评价工作突出科学精神、创新质量、服务贡献, 推动高等学校回归学术初心, 净化学术风气, 优化学术生态, 现提出以下意见。

一、准确理解 SCI 论文及相关指标。SCI (Science Citation Index, 科学引文索引) 是国内外广泛使用的科技文献索引系统。SCI 论文是发表在 SCI 收录期刊上的论文, 相关指标包括论文数量、被引次数、高被引论文、影响因子、ESI (基本科学指标数据库) 排名等, 不是评价学术水平与创新贡献的直接依据。

二、深刻认识论文“SCI 至上”的影响。SCI 论文相关指标已成为学术评价, 以及职称评定、绩效考核、人才评价、学科评估、资源配置、学校排名等方面的核心指标, 使得高等学校科研工作出现了过度追求 SCI 论文相关指标, 甚至以发表 SCI 论文数量、高影响因子论文、高被引论文为根本目标的异化现象, 科技创新出现了价值追求扭曲、学风浮夸浮躁和急功近利等问题。

三、建立健全分类评价体系。对不同类型的科研工作应分别建立各有侧重的评价路径。对于基础研究, 论文是成果产出的主要表达形式, 坚决摒弃“以刊评文”, 评价重点是论文的

创新水平和科学价值，不把 **SCI** 论文相关指标作为直接判断依据；对于应用研究和技术创新，评价重点是对解决生产实践中关键技术问题的实际贡献，以及带来的新技术、新产品、新工艺实现产业化应用的实际效果，不以论文作为单一评价依据。对于服务国防的科研工作和科技成果转化工作，一般不把论文作为评价指标。

四、完善学术同行评价。组织实施部门要完善规则，引导学者在参加各类评审、评价、评估工作时遵守学术操守，负责任地提供专业评议意见，不简单以 **SCI** 论文相关指标和国内外专家评价评语代替专业判断，并遵守利益相关方专家回避原则。组织实施部门可开展对评审专家的实际表现、学术判断能力、公信力的相应评价，并建立评审专家评价信誉制度。

五、规范各类评价活动。大力减少项目评审、人才评价、机构评估事项。涉及学术评价的，组织实施单位应就评价指标和办法听取本单位科技管理部门意见。制定明确的工作流程和决策规则并在一定范围内听取意见和公示。实行代表作评价，精简优化申报材料，不再要求填报 **SCI** 论文相关指标，重点阐述代表性成果的创新点和意义。评审过程应严谨科学，遵循同行原则，对评审对象合理分组，遴选合适专家，并合理设定工作量，保障专家有充足评审时间。

六、改进学科和学校评估。减少对学科、学校的排名性评价，坚持分类和分领域评价。对创新能力的评价突出创新质量和实际贡献，审慎选用量化指标，不把 **SCI** 论文相关指标作为评价的直接依据，评价结果减少与资源配置直接挂钩。引导社会机构准确把握国家方针政策，科学开展大学评估排行。

七、优化职称（职务）评聘办法。在职称（职务）评聘中，学校应建立与岗位特点、学科特色、研究性质相适应的评价指标，细化论文在不同岗位评聘中的作用，重点考察实际水平、发展潜力和岗位匹配度，不以 SCI 论文相关指标作为判断的直接依据。在人员聘用中，学校不把 SCI 论文相关指标作为前置条件。

八、扭转考核奖励功利化倾向。学校在绩效和聘期考核中，不宜对院系和个人下达 SCI 论文相关指标的数量要求，在资源配置时不得与 SCI 相关指标直接挂钩。要取消直接依据 SCI 论文相关指标对个人和院系的奖励，避免功利导向。

九、科学设置学位授予质量标准。学校应重视人才培养质量和培养过程，发挥基层院系和导师的质量把关作用，加强对学位论文的质量审核，结合学科特点等合理设置学位授予的质量标准，不宜以发表 SCI 论文数量和影响因子等指标作为学生毕业和学位授予的限制性条件。

十、树立正确政策导向。高校、高校主管部门及其下属事业单位要按照正确的导向引领学术文化建设，不发布 SCI 论文相关指标、ESI 指标的排行，不采信、引用和宣传其他机构以 SCI 论文、ESI 为核心指标编制的排行榜，不把 SCI 论文相关指标作为科研人员、学科和大学评价的标签。

