



北京理工大学校报

国内统一刊号:CN11-0822/(G) BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE
主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2020年12月27日 星期日 第968期 本期四版
网址: http://xiaobao.bit.edu.cn 投稿邮箱: xcb@bit.edu.cn

本期导读

- 2版:红色基因铸师魂 课程思政谱新篇
——我校2020年“课程思政”系列培训纪实
- 3版:我校举办第六届国际青年学者特立论坛
- 4版:徽章闪亮,传承红色基因
——纪念建校80周年徽章文创产品开发侧记

我校召开2020年学生创新创业工作总结座谈会

12月18日,北京理工大学2020年学生创新创业工作总结座谈会在中关村校区2号办公楼133会议室召开。全体校领导、全体校办助理、党政办公室、党委宣传部、党委教师工作部、学生工作部、教务处、研究生院、计划财务部、科学技术研究院、国际交流合作处、校团委、学生创新创业实践中心、技术转移中心负责人,各专业学院主要负责人,指导教师代表、学生代表等80余人参加会议。会议由校党委常务副书记项昌乐主持。

学生创新创业实践中心汇报了2020年学校各项创新创业工作情况和各类双创赛事成果。第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛冠军团队负责人、信息与电子学院博士生宋哲、国际项目金奖团队负责人、机械与车辆学院博士生赵正阳,第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖团队负责人、生命学院硕士生袁航,中国大学生人力资源职业技能大赛总决赛特等奖团队负责人、管理与经济学院本科生李煜等4名学生代表分别发言。

穆罕默德·本·扎耶德国际机器人挑战赛冠军团队、第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖团队指导教师、宇航学院教师宋韬,“互



联网+”“挑战杯”多个金奖项目指导教师、光电学院教授杨健,第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛冠军团队指导教师、信息与电子学院教授安建平等3名教师代表分别发言。

校长张军首先向在创新创业赛事中取得优异成绩的团队表示祝贺。他谈到,要发挥创新创业教育在人才培养工作中的重要作用,以创新创业教育培养创新人才,造就创新国家。他对广大师生提出三点希望,一是树立理想,敢为人先。建校八十年来,北理工

人创造了40多项新中国科技史上的“第一”。广大师生要传承敢为人先、追求卓越的优秀品质,以实际行动将创新创业实践推向深入。二是牢记使命,科技报国。将“大科研”优势转化为创新人才培养优势,打通生源、课程、实践、社团、竞赛、成果转化、产业转移和市场八个方面相统一的创新创业人才培养链条,推动创新创业教育提质升级。三是勇于担当,攻坚克难。广大师生要继续立足“两个大局”,服务国家重大战略需求,解决关键“卡脖子”问题。有关部门要认真组织,将创新创业精神转化为创新创业文化,不断传承下去。

校党委书记赵长禄向在创新创业竞赛中取得优异成绩的学生表示祝贺,向辛勤付出的指导教师表示感谢,对相关部门及学院形成的学生创新创业工作机制表示充分肯定。他谈到,北京理工大学贯彻落实党的教育方针,始终坚持以立德树人为根本,构建“三全育人”工作格局,完善人才培养工作机制,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。他强调,做好创新创业教育工作,要进一步深化“三全育人”综合改革,激励干部、教师在立德树人中担当作为;要强化人才培养的鲜明导向,引导广大师生夯实专业知识,在创新实践中成长成才;要坚持“四个面向”,强化师生扎根中国大地,建设一流大学的意识,激发内生动力、坚定理想信念;要进一步营造蓬勃向上的创新文化,充分发挥教师群体带动作用,释放优势科研资源,服务学生创新能力培养;要进一步总结工作经验,打造创新创业教育“北理工模式”,打响“北理工品牌”。

会上,全体校领导、校长助理与获奖师生代表合影留念。

(文/校团委、双创中心、党委宣传部 图/党委宣传部 郭强)



我校举办“十九届五中全会精神与马克思主义学科建设”高端学术论坛

为进一步贯彻落实十九届五中全会精神,研讨马克思主义理论学科的教学、科研和社会服务等重大问题,北京理工大学于12月27日在2号楼133会议室举办“马克思主义学院(党建研究中心)战略咨询委员会成立暨‘十九届五中全会精神与马克思主义学科建设’高端学术论坛”。中国社会科学院学部委员、中国社会科学院大学首席教授恩富等15名专家学者,北京理工大学党委书记赵长禄,党委副书记、纪委书记杨志宏,学校相关部门负责人,马克思主义学院班子成员以及教师骨干代表参加会议。开幕式由杨志宏主持。

赵长禄在致辞中首先对出席本次论坛的各位专家表示欢迎和感谢。他谈到,在全党深入学习贯彻党的十九届五中全会精神之际,北京理工大学组织本次高端学术论坛,旨在贯彻落实习近平总书记关于党的建设重要论述,指引马克思主义理论学科、马克思主义学院未来发展。他强调,作为中国共产党创办的第一所理工科大学,北京理工大学传承“延安根、军工魂”红色基因,在党建理论研究与实践方面有着光荣传统和深厚积累。学校党委高度重视马克思主义理论学科建设,自主审核增列马克思主义理论一级学科博士点并增设“党的建设”学科方向,依托马克思主义学院成立党建研究中心,从“核心层、紧密层、协作层”三个层面构建党建研究联合体,协同探索新时代党建与治理背后的重大基础理论问题。希望通过成立北京理工大学马克思主义学院(党建研究中心)战略咨询委员会,进一步汇聚高端人才队伍,指导学院发展和学科建设,促进学科深度交叉融合,产出有实用价值的成果,为服务国家战略需求和经济社会发展贡献智慧和力量。

会上,聘请恩富为马克思主义学院(党建研究中心)战略咨询委员会主任委员,聘请中能建集团党委书记马明伟,中铝集团材料院党委书记、纪委书记王光辉,清华大学马克思主义学院院长艾四林,《中国软科学》执行主编吕文栋,中国人民大学马克思主义学院教授刘建军,北京大学马克思主义学院党委书记孙琳琳,中国人民大学党史党建研究院执行院长杨凤城,中央党校(国家行政学院)报刊社党委副书记、《学习时报》副总编、《中国党政干部论坛》主编何志国,清华大学马克思主义学院教授郭广文,中国贵州坝坝集团股份有限公司党委书记、董事长陈晓华,北京电影学院原党委书记、世界生产力科学院院士侯光明,中国兵器集团人才学院院长、党建中心主任高继革,中国航发集团党群工作部副部长谢永军13人为委员,赵长禄为各位委员颁发证书。

论坛主旨发言环节,马克思主义学院党总支书记、院长刘存福汇报了马克思主义理论学科建设的基本情况以及相关思考,各位委员围绕发展定位、战略布局、师资队伍、研究格局、特色智库等进行了热烈研讨。

这次高端论坛时机重要、大家云集、主题鲜明、内容深刻。各位专家畅所欲言、各抒己见,为在座师生奉献了一场精神和智慧的饕餮盛宴。论坛主旨发言环节,马克思主义学院党总支书记、院长刘存福汇报了马克思主义理论学科建设的基本情况以及相关思考,各位委员围绕发展定位、战略布局、师资队伍、研究格局、特色智库等进行了热烈研讨。

(文/马克思主义学院 图/党委宣传部 郭广泽)

我校与中国航天科工集团有限公司签署全面战略合作框架协议

12月14日下午,中国航天科工集团有限公司与北京理工大学全面战略合作框架协议签约仪式在中关村校区举行。中国航天科工集团有限公司党组书记、董事长袁洁,党组副书记陈国瑞,学校党委书记赵长禄、校长张军、副校长龙腾出席了仪式。仪式由龙腾主持。

张军对袁洁一行表示热烈欢迎,对航天科工集团长期以来的支持表示感谢。他谈到,航天科工集团的业务领域与北理工的优势学科高度契合,双方共同努力致力于服务国家重大战略,有着良好的合作基础。他希望双方以此次签约为契机,瞄准“十四五”,在人工智能、材料工艺、医工融合、智慧政法、网络空间与安全等前沿基础领域和重要新兴领域加强合作,攻克“卡脖子”技术难题,共建联合实验室,加强人才联合培养,服务于学校“双一流”建设,助力航天强国和世界科技强国建设。

袁洁对学校长期奉献航天事业和关心支持航天科工集团的发展表示感谢。他简要介绍了航天科工集团的整体情况,并回顾了双方在科技创新和人才培养等方面的合作情况。他表示,航天科工集团始终致力于发展航天事业、建设航天强国,希望与镌刻着红色基因的北理工一道,共同服务于国民经济和社会发展。希望以此次签订合作协议为新起点,围绕技术攻关、平台建设、人才交流等方面,聚焦国家重大需求和科技前沿,不断丰富合作内涵,产生新合作成果,开创校企合作新局面。

龙腾与陈国瑞代表双方签署全面战略合作框架协议。

赵长禄对航天科工集团取得的卓越成就表示祝贺。他谈到,双方有着坚实的基础,希望双方进一步对接,完善合作机制,推动合作再上新台阶。一是要把握新起点,深入学习贯彻党的十九届五中全会精神,面向全面建设社会主义现代化强国新征程,加强顶层谋划,深化合作内涵;二是要把握高质量,立足构建新发展格局等新要求,不断拓展合作领域,共同打造高质量的产学研合作项目;三是要把握大成效,着力打造高水平平台,培育标志性成果,为强化国家战略科技力量作出新的贡献。



签约仪式前,袁洁一行在龙腾陪同下参观了科技历史成就展厅、雷科防务科技有限公司、冲击环境材料重点实验室。

航天科工集团办公室、科技与质量部、人力资源部、二院、三院、六院、三江集团等有关部门及二级单位负责人参加了仪式。学校党政办公室、研究生院、科学技术研究院、合作与发展部、宇航学院、机电学院、机械与车辆学院、信息与电子学院、材料学院、学生就业指导中心等有关单位负责人参加了仪式。

(文/合作与发展部 图/党委宣传部 郭强)

我校党委书记一行赴山西调研督导定点扶贫工作

12月16日,北理工党委书记赵长禄,党委副书记、纪委书记杨志宏一行赴方山县调研督导定点扶贫工作,看望奋战在扶贫工作一线的干部师生。

调研中,赵长禄一行考察了北理工特色帮扶项目方山县物流配送中心,了解中心运行情况,特别是“通过三产推动一产”和“带贫增收”情况;赴方山县第二中学看望慰问了支教团成员,勉励同学们要将老区支教的宝贵经历转化为“担当大任,做时代新人”的精神动力,不断提高教育教学水平。赵长禄还对方山支教团立足北理工优势和支教实践,积极探索“贫困地区中小学思政课一体化”改革给予了充分肯定;在学校派驻第一书记的胡堡村,赵长禄一行走访贫困户郭刘保、贺桂贵家,为他们送上慰问品和慰问金,仔细了解其脱贫后生活保障情况,以及学校定点帮扶建立的脱贫动态监测预警机制;在方山县科技人才工作站,赵长禄一行看望了驻站工作的专家教授,

听取了金属表面处理、工业加工现场管理、矿山机械液压控制等科技帮扶进展情况的汇报。

在定点帮扶座谈会上,学校派驻的方山县挂职副县长赵汐汇报了学校五年来的定点帮扶情况以及方山县脱贫攻坚成效。五年来学校累计投入帮扶资金1490余万元,引进帮扶资金1.05亿元,培训干部、技术人员等10000余人次,直接购买农产品300余万元,助销农产品8000余万元。学校党委领导班子成员先后28人次、师生员工累计2000余人次前往方山扶贫一线,“暑期学校”“电商扶贫”“健康扶贫”等典型做法受到有关部门和地方党委政府的高度评价,依托定点帮扶,方山县也在全省率先实现物流村村通、建立了第一个县级人民医院疼痛科室、第一个拥有达标运行图书馆的山区国定贫困村等5个第一。

赵长禄代表学校向吕梁市和方山县在统筹推进疫情防控、经济社会发展

我校召开党群工作会议(扩大)

12月25日下午,学校召开党群工作会议(扩大)。校党委书记赵长禄,党委副书记项昌乐,党委副书记、纪委书记杨志宏,校长助理杨亚政、李振健、阎艳出席会议,各党务群团部门负责人,各基层党委、党总支、直属党支部书记参加会议。会议由项昌乐主持。

会议传达了中央经济工作会议精神,学习了习近平总书记在中共中央政治局第二十五次、二十六次集体学习,在全国劳动模范和先进工作者表彰大会,在中央全面深化改革委员会第十六次会议上的重要讲话精神,学习了习近平总书记对平安中国建设的重要指示精神,学习了习近平代表党中央、国务院和中央军委祝贺探月工程嫦娥五号任务取得圆满成功贺电,以及“奋斗者”号全海深载人潜水器成功完成万米海试并胜利返航的贺信,学习了《求是》杂志近期刊载的习近平总书记文章,传达了中共中央、国务院印发的

《深化新时代教育评价改革总体方案》精神。

赵长禄就学习贯彻习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述,切实维护学校政治安全和校园安全稳定进行了部署。他强调,党的十九届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》对“统筹发展和安全,建设更高水平的平安中国”列专章作出战略部署,习近平总书记在主持召开中共中央政治局第二十六次集体学习时就贯彻总体国家安全观提出了十点要求。习近平总书记从全局和战略高度对国家安全作出的重要论述,为我们在新形势下做好学校有关工作指明了前进方向,提供了根本遵循。

赵长禄要求,学校各级党组织要提高政治站位,落实工作责任,一要深入学习贯彻习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述,指导学校国家安全工作的开展。将维护学校政治安全和校园安全稳定作为学校开展各项工

作的重要内容,把国家安全理念贯穿到办学治校、教书育人全过程。二要坚持总体国家安全观,构筑学校大安全工作格局。坚持以政治安全为根本,加强国家安全人民防线建设,坚持防范化解重大风险,夯实意识形态工作责任制,处理好保密与公开的关系,做好消防安全工作,系统加强师生安全教育。三要增强政治敏锐性,持续提高政治素质。贯彻落实学校关于加强和改进新闻发布工作的实施办法,完善新媒体平台管理,加强教育培训,不断提升干部防范化解风险和应急处置能力。学校各级党组织要通过层层压实工作责任制,将上级和学校要求学习到位、理解到位、落实到位,为学校事业高质量发展提供有力保障,以优异成绩迎接建党100周年。

会议传达了工业和信息化部党风廉政建设工作领导小组通报的警示案例,对统筹推进疫情防控和年底各项工作,加强党风廉政建设等进行了部署安排。

(党政办公室)

“我们要追溯专业课的历史沿革，深挖根植在每一代北理工人身上的红色基因，激发学生的家国情怀，为党育人，为国育才！”自动化学院教授彭熙伟在分享课程思政建设经验时，动情地向老师们说到。

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和学校党委决策部署，建强教师队伍“主力军”，教师发展中心在党委教师工作部、教务部的指导下研究制定了教师课程思政建设能力提升系统化培训方案，从传承北理工匠精神、掌握理念方法、学习优秀经验等方面入手，综合运用多种培训形式，帮助教师在思想上补钙，理念上充电，实践上加油，全方位提升课程思政建设能力。

初心如磐，用红色基因浇筑北理工“师魂”

“希望各位青年教师始终牢记为党育人、为国育才使命，深入学习学校历史和文化，传承发扬北理工匠精神，并将其转化为干事创业的动力，服务国家发展战略和行业需求，培养高素质人才，做到以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，为中华民族伟大复兴，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出贡献。”党委书记赵长禄为教师讲授“师德第一课”时语重心长地说道。

“今日北理工教师站在‘两个一百年’奋斗目标历史交汇的时代关口，要把建校80周年的凝心聚力成果转化为攻坚克难建设世界一流大学的加速度、行动力，以实干笃行的精神谱写北京理工大学高质量发展的时代华章。”校长张军在学校的十九届五中全会精神宣讲报告会暨2020年新教师岗前培训中向教师提出殷切希望。

“清溪延河水，哺育你茁壮成长……”

红色基因铸师魂 课程思政谱新篇

——我校2020年“课程思政”系列培训纪实



一批批青年教师走进革命圣地延安，追寻先辈足迹，感受信念的伟大力量，深刻领悟以自然科学院师生为代表的革命先辈们传承弘扬延安精神的实质内涵。

一部艰难办学、执着跨越的北理工发展史激励着教师爱党爱国、砥砺奋进的荣校情怀，一个个肩负重任、创新攻坚的北理故事凝聚着教师自强不息、勇攀高峰的时代力量，一次次深入圣地、“寻根溯源”浇灌着教师不辱使命、为国铸剑的北理“师魂”。

矢志笃行，以理想信念守好课堂“主阵地”

“让思政元素入耳、入脑、入心，教师需要不断夯实实施课程思政的三项基本功——挖掘课程思政元素的‘功夫’，有机融入课堂教学的‘能力’，教育者先受教育的‘自觉’。”全国模范教师、北京市教学名师薛庆如是说。

为帮助我校教师有效发挥课堂育人“主

阵地”作用，打造有广度、深度和温度的专业课堂，教师发展中心汇聚了一支热心课程思政建设、熟悉思政教育规律的专家团队，先后邀请机械与车辆学院薛庆教授、自动化学院彭熙伟教授和计算机学院嵩天教授等教学名师线上分享课程思政建设经验，帮助广大教师快速找准切入点，做到有机融入、深度融合、自然讲授。“课程思政融入教学需要教师做到振聋发聩的说教，润物无声的引导，让学生攀登科技高峰，感受历史人文温

度。”嵩天分享了他对课程思政的见解。

考虑到教师将理念方法应用于不同学科时存在的具体问题，在理念分享之外，教师发展中心邀请我校“课程思政”教学设计优秀案例主讲教师分别从工学类、理学类、人文类等不同学科角度，分享了自身在专业课程教学中融入思政元素的“关键一招”，推动课程思政在专业课堂上落到实处、取得实效，真正做到课程育人往深里走、往实里走、往学生心里走。

使命在肩，谱写北理育人“新篇章”

教师自身的思想政治素养直接关系到课程思政的建设质量和效果。为帮助教师强化思想引领，在新时代勇担课程育人新使命，更好地培养“胸怀壮志、明德精工、创新包容、时代担当”的社会主义建设者和接班人，教师发展中心始终将思想政治素养和“课程思政”建设能力提升贯穿教师职业生涯发展全过程，与“卓越教师培养计划”深度融合，纳入“鸿鹄学堂”“求是讲坛”“精工研习营”“名师成长苑”“大师工作站”五大品牌培训项目，助力教师全面提升育人意识和能力，探索出一条具有中国特色、北理风格的“课程思政”建设新路径。

“参加培训之后，之前一直困扰我的课程思政有关问题都得到了解答，在专家分享的过程中，看到了他们的家国情怀和使命担当，让我在课堂中能够更加准确把握培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题。今后，我会以专家为标杆，在教学与科研工作中牢记立德树人使命，努力做一个有信念有情怀有温度的教书人。”生命学院王睿老师参加“课程思政”系列培训后有感而发。

下一步，北京理工大学将继续完善“课程思政”培训体系，运用更加多元的培训形式，开展更具针对性的咨询服务和跟踪指导，持续提升教师课程思政建设能力，发挥好每门课程育人的作用，有力助推构建全员全程全方位育人新格局。

(文/教师发展中心 图/教师发展中心、党委宣传部)

薪火相传承师道，众擎易举强师能

——2020年“聆听师道”青年教师主题沙龙纪实



“我们要一棒接着一棒跑下去，每一代人都要为下一代人跑出一个好成绩”“对待学生要像父母对待子女一样善于倾听和鼓励，要真心诚意关心学生的成长发展”“有时候你的一句鼓励，学生会铭记终生，有时候不经意间的一句话也许就能为学生答疑解惑，打开前进的大门”……一段段温暖、质朴而又感人肺腑的话语在2020年“聆听师道”青年教师主题沙龙现场或直播间萦绕回荡。

为引导广大教师争做新时代“四有”好老师和“四个引路人”，落实立德树人根本任务，弘扬爱国奋斗精神，营造尊师重教、爱国荣校的良好氛围，2020年，在疫情防控常态化背景下，党委教师工作部牵头组织，依托校院两级平台，开展了30余场线上线下相结合的“聆听师道”青年教师主题沙龙活动。活动聚焦青年教师群体，结合学校80周年校庆等重要活动，围绕青年教师关心的热点难点，开展交流研讨，帮助青年教师加深对职业的理解，助力青年教师快速成长。

沉浸体验，用“鲜活史料”引领“育人实践”

“祖国的需要，就是我们事业奋斗的方向……希望我们这个专业的年轻人能够肩负重任，勇攀高峰，服务国家重大战略需求！”老校友张钧享将毕生心血奉献给了特种车辆发动机事业，他为国铸剑的优秀事迹、语重心长的殷殷嘱托让青年教师为之动容。2020年“聆听师道”青年教师主题沙龙，采取现场解读、沉浸感受、史实讲述等方式，开展育人实践教育，引领青年教师争做“四有”好老师。

一年来，机械与车辆学院结合能源与动力工程专业建立70周年，邀请七位五十年代的老师、老教师和校友回到学校，与青年教师一同回首过去、展望未来；生命学院邀请退休教师李兆民以“大国工匠精神”为主题，分享了大国重器研发过程中攻坚克难的奋斗历程；马克思主义学院结合中国共产党成立99周年，邀请教师代表聚焦如何做好课程思政分享执教经验；外国语学院组织青年教师参观校史馆，让青年教师从红色基

因中汲取强大信仰力量，进一步坚定理想信念，增强爱校荣校情感……

“聆听师道”沙龙现场，或有生动细致的实践教学，或有深刻感人的倾情讲述，或有真实震撼的经历分享……一场场沉浸式的体验教学，让“青椒”们直观感受到了学校的光荣传统、使命担当和国家的蓬勃发展。青年教师纷纷表示，要牢记为党育人、为国育才使命，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出贡献。

聚焦聆听，让“经验漫谈”传递“为师能量”

“教材只有应用于教学实践，才能实现真正价值”“青年教师在教学科研中，要坚守‘四心’，即心正、心定、心大、心悦；做到‘四承’，即承特色、承资源、承校风、承感情；突出‘五新’，即新思想、新方向、新论断、新方法、新成果”……2020年“聆听师道”青年教师主题沙龙充分发挥“传帮带”作用，邀请多位经验丰富的老教师进行经验分享，让青年教师近距离感受老一辈教师成长发展经历，并从中不断汲取职业生涯发展的“澎湃能量”。

各学院通过线上线下相结合的方式，让青年教师受益……宇航学院邀请林海海教授、贺媛媛副教授分享教育教学经验，并就教学改革与成果申报等方面与青年教师进行交流讨论；机电学院邀请优秀青年教师代表黄广炎教授，以“浅谈青年教师的‘四个心’”为题，分享了个人成长历程；光电学院邀请曹峰副教授，以“融入团队，终身学习，成就事业”为题分享工作经验；计算机学院邀请北京市教学名师李凤霞教授，以“用科研的方法做教学”为题分享教书育人方法探索；化学与化工学院邀请彭熙伟、李晖、张小玲、赵之平、李全松等多位教师代表，结合课程思政、教学方法、科研创新、社会服务等方面，分享执教经验；管理与经济学院邀请何海燕教授，以“凝心聚力、创新发展：寄语青年”为题分享个人工作感悟；法学院结合国家社科基金申报工作，邀请教师代表分享项目选题、研究内容、创新点等方面

的经验方法。

“聆听师道”青年教师主题沙龙，或在教室讲堂里讲述，或在会议圆桌前畅谈，或在方寸屏幕间传递……活动通过线上线下相结合的方式，让教师们畅所欲言，让交流讨论、经验学习真正走进了青年教师的内心，真正实现“让教育者先受教育”。

品牌齐放，将“特色模块”汇成“铸魂系统”

“‘聆听师道’主题沙龙活动聚焦青年教师成长需求，针对特定选题引发教师深入思考，构建了青年教师学习交流的平台，这一活动我们将一直坚持下去。”马克思主义学院孙利老师谈起“聆听师道”青年教师主题沙龙这样说到。2020年，各学院从青年教师实际需求入手，结合学科特点、专业优势等，凝练打造了一批具有学院特色的主题沙龙活动，共同构建了学校“聆听师道”品牌，形成了校院两级联动开展的良好局面。

学校持续将“聆听师道”引入延安培训课堂，邀请宇航学院刘莉教授以“何以为本？如何践行？——三十年高校教师路上的点滴感悟”为题作专题报告，让新入职教师在入职之初真切感受红色基因和师道文化，接受思想洗礼；机械与车辆学院依托“明御善教”教师思政工作室，组建“精工青咖会”，邀请教育教学、科技创新、学术研究、管理服务等方面教师代表，定期开展“研磨时光”“教学法”等多主题多类型沙龙活动，形成了助力青年教师成长的工作体系；材料学院依托基层党支部，主动策划，结合主题党日、专业需求与特色，邀请多位离退休教师、青年教师，开展“绿色匠心”等系列主题沙龙，在线上线下共同分享执教经验、为师心得，汇聚了助力学院青年教师成长的党建合力；数学与统计学院统筹平台资源，举办“薪火相传”退休教师荣休与新教师入职仪式，策划“传承理工红色基因创新数学思政育人”青椒沙龙活动，开展青年教师教学技能提升交流培训等，构筑了助力学院青年教师成长的多维度、全方位系统平台……

“独木不成林，一花难成春”。2020年“聆听师道”在各学院落地生根，或是特色创建，或是统筹开展，或是系统推进……青年教师主题沙龙活动真正以青年教师群体为中心，校院两级组成联动“铸魂系统”，共同推出了系列助力青年教师成长发展的“组合拳”。

承师道，强师能，铸师魂，学校在教师队伍建设中统筹推进教师师德师风养成与师能提升，探索以校院两级“聆听师道”为重要抓手的教师思政工作现实路径，促进师德与师能相统一。在疫情防控常态化背景下，2020年“聆听师道”青椒主题沙龙联系实际，坚持问题导向，在拓展内容、创新形式与打造品牌等方面进行了有益探索，以高度的吸引力、感染力，吸引了广大青年教师积极参与，在助力青年教师成长上取得了良好实效。未来学校将持续深化“聆听师道”品牌内涵，不断探索教师思政与师德师风建设的有效举措，大力弘扬北理工优秀师道文化，引导青年教师传承红色基因，积极投身一流大学建设，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不断作出新的贡献。

(党委教师工作部/人力资源部)



我校举办第六届国际青年学者特立论坛

12月18日,我校成功举办第六届“特立论坛”——国际青年学者论坛。论坛旨在为各学科领域的海外优秀青年学者搭建高水平的学术交流平台,聚焦学术前沿,探讨学科热点,通过学术报告和研讨,增进海内外青年学者对北京理工大学的发展、学术前沿、人才培养等方面的了解,找到个人发展与北理工事业的契合点。学校创新人才引进模式,青年才俊再聚云端,共享学术盛宴。

通过北京理工大学海外人才工作站的广泛宣传,论坛共吸引了来自斯坦福大学、剑桥大学、加州大学洛杉矶分校等200余所世界知名高校和科研院所的600余名海内外青年学者参会。北京理工大学党委常务副书记项昌乐院士、副校长龙腾

教授、优秀青年人才高洪才教授、魏中宝教授作专题报告。

开幕式及主论坛由前沿交叉科学研究院院长唐水源主持。他对青年学者的参会表示热烈欢迎,并对前沿交叉科学研究院进行了简要介绍。前沿交叉科学研究院是一个年轻的教研机构,以“培育学科方向、孵化优秀人才”为使命,围绕物质科学、信息科学、生命科学领域开展多学科交叉融合的前瞻性、引领性、系统性研究,用全新的机制服务保障青年学者的学术起步和成长,是青年学者的事业港湾和学术助推器。

项昌乐院士从人才培养、学科建设及科技创新等方面介绍了北理

工基本情况、取得的成就及未来发展规划。学校以改革发展聚力,以平台机制聚才,以服务责任聚心,开放包容,热忱欢迎全球青年才俊加盟,共谋发展。

龙腾教授介绍了学校的科技发展情况,以及学校近年来围绕国家国防重大需求、落实创新驱动战略而取得的丰硕成果,用直观的数据展示了北理工心系国家发展、承载国家战略的使命和担当。他表示,未来学校将在“5+3”学科群规划布局的战略规划下,以顶尖工科、优质理科、精品文科、新兴医工为建设方针,持续打造“大团队”,构建“大平台”,承接“大项目”,产出“大成果”。

在优秀青年人才成长经历分享

的环节,材料学院高洪才教授和机械与车辆学院魏中宝教授分享了自己与北理工相遇、相识的经历,介绍了申报人才项目的经验,以及学校对青年人才给予的全方位支持保障等。

在“云游北理”环节,各位青年学者以“云游览、云交流”的方式参观了北理工一流的科研平台,直观地了解了平台建设情况。北理工向青年学者展示了智能机器人与系统高精尖中心、校级院级公共实验平台、院级人才共享实验平台、跨学院学科人才共享实验平台、量身定制的人才专用实验平台以及优质的基础教育资源等。

(人力资源部)



我校崔平远教授当选国际宇航科学院通讯院士

日前,国际宇航科学院公布了2020年院士选举结果,北京理工大学宇航学院崔平远教授当选为工程学部通讯院士,并于11月27日出席了在北京举行的国际宇航科学院(IAA)院士日活动。

国际宇航科学院(IAA, International Academy of Astronautics),由世界著名科学家冯·卡门在1960年8月16日发起成立,瑞典斯德哥尔摩,其宗旨是鼓励以和平为目的的宇航开发,表彰在相关科技领域内有突出贡献的个人,促进宇航科学领域国际合作的开展。国际宇航科学院有基础科学、工程科学、生命科学和社会科学四个学部。

2020年,共有来自中国、美

中国研究生院院长联席会2020年会在我校召开



12月17日,中国研究生院院长联席会2020年会以线上线下相结合的形式召开。会议由中国研究生院院长联席会主办,联席会副主席单位/2020年轮值主席单位/北京理工大学研究生院承办,北京理工大学研究生院、天津大学研究生院、同济大学研究生院、四川大学研究生院协办。会议主会场设在北京理工大学,联席会成员单位设置分会场以线上视频形式参会。主会场参会人员包括教育部学位与研究生教育发展中心主任黄宝印,教育部学位管理与研究生教育司研究生处处长郝彤亮,教育部发展规划司事业发展处处长龚卫华,北京市教委科学技术与研究生工作处处长李善廷,中国研究生院院长联席会秘书长、北京大学常务副校长兼研究生院院长、中国科学院院士龚旗煌,北京理工大学副校长王晓锋,以及十余所北京地区联席会成员单位的研究生院负责人,《学位与研究生教育》杂志社领导等20余人。分会场参会人员包括57个成员单位和部分特邀参会高校,参会人数达600余人。会议由北京理工大学研究生院常务副院长王军政主持。

本次会议主题是深化以学生成长成才为中心的研究生教育。旨在深入贯彻落实全国研究生教育会议精神,充分发挥中国研究生院院长联席会在深化新时代研究生教育改革中的带动作用,共同探讨研究生教育改革发展方向,促进我国研究生培养质量有效提升。

开幕式上,王晓锋作大会致辞。他简要回顾了北理工研究生教育近四十年的发展历程和“十三五”以来学校研究生教育取得的成绩,并介绍了学校关于贯彻落实全国研究生教育会议精神的思考和举措。他代

表学校感谢教育部、北京市各级领导和兄弟高校长期以来对北理工的指导和支持,希望中国研究生院院长联席会继续发挥引领作用,加强各高校之间的交流沟通,推动我国研究生教育事业改革发展,并预祝本次年会圆满成功。

李善廷代表北京市教委作大会致辞,对大会的召开表示热烈祝贺。他讲到,全国研究生教育会议为北京市研究生教育改革指明了方向,具有非常重要的指导作用。北京市研究生教育规模大、培养单位多,北京市委市政府对研究生教育高度重视,出台多项举措,全面推动落实会议精神和教育部文件精神。未来,北京市教委将进一步开放合作、共建共赢,与全国高校一起为新时代研究生教育作出更大贡献。

龚旗煌代表中国研究生院院长联席会作年度工作报告。他讲到,面对新冠肺炎疫情冲击,各高校研究生教育工作遇到了很大挑战,做出了有益的尝试与创新,为2020年的研究生教育工作交出了一份满意的答卷。他重点总结了过去一年联席会的工作,包括轮值主席单位分工、重大课题研究和新课题立项、联席会自身发展和财务状况等,并展望了下一阶段主要工作。他希望各高校积极进取,凝心聚力,以学生成长成才为中心,努力提升研究生教育的质量,为把我国建设成为研究生教育强国再立新功。

大会报告环节,黄宝印作了题为《立德树人,追求卓越,加快建设研究生教育强国,大力培养造就德才兼备的高层次人才》的大会报告。他谈到,新时代党和国家的事业发展,对高端人才供给提出了“高、新、强”三方面要求,迫切需要培养造就大批德才兼备的高层次人才。因此,

研究生教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,把立德树人成效作为检验研究生教育工作的根本标准。他讲到,党的十九届五中全会开启了第二个百年奋斗目标的新征程,全国研究生教育会议开启了我国研究生教育强国建设的新篇章。他对全国研究生教育会议和教育部等部委发布的最新研究生教育政策文件精神进行了详细解读,并希望全国高校充分认识研究生教育的历史方位、战略地位、神圣使命,以世界眼光对国际大势作出科学判断,以历史眼光对发展方位作出准确把握,以全局眼光对肩负使命保持高度自觉,以时代眼光对强国建设保持高度自信,要规模化、多类型、高质量、引领性发展新时代研究生教育,系统构建研究生成长成才新生态,落实立德树人根本任务。最后,他对学位与研究生教育发展中心重点工作和改革思路进行了报告。

郝彤亮的大会报告主要针对教育部近期发布的系列研究生教育改革文件进行深入解读。他首先对我国研究生教育的发展历史、培养规模、取得的成就等方面进行了简要总结,分析了目前的机遇挑战与问题,主要是成就与短板并存、影响与差距同在、缺口与错位交织。对教育部、国家发改委、财政部联合发布的《关于加快新时代研究生教育发展的意见》,从如何落实“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”等方面进行了详细解读,提出了改革思路,指出了具体措施。对未来发展我国研究生教育提出了自己的思考,即由“一到多”,推进研究生多元化培养;由“量到质”,充分认识“量”和“质”的辩证统一关系;由“外到内”,充分发挥各培养单位自身力

量。他总结到,研究生教育肩负着高层次人才培养和创新创造的重要使命,是国家发展、社会进步的重要基石,是应对全球人才竞争的基础布局,希望中国研究生院院长联席会更好地发挥引领作用,持续推动新时代研究生教育改革。

大会交流环节,北京林业大学校长兼研究生院院长安黎碧、南京大学研究生院常务副院长/研工部部长周济林、北京理工大学研究生院常务副院长王军政、天津大学研究生院常务副院长高栋、四川大学研究生院常务副院长万学红、上海交通大学研究生院副院长杨升荣、同济大学研究生院副院长章小清、北京大学研究生院副院长杨立华、西安交通大学研究生院常务副院长吴宏春、华中科技大学研究生院院长马彦琳、东北大学研究生院常务副院长王兴伟共12所成员高校研究生院负责人进行了主题发言,分别结合各自学校实际情况,介绍了落实全国研究生教育会议精神、推动研究生教育改革思路举措与特色做法。华东师范大学汪光教授对《中国研究生教育年度报告(2019)》编撰进展和2020年度报告拟选专题进行了详细汇报。

王军政对本次会议进行总结发言。他讲到,本次年会在特殊时期举办的重要会议,为各高校进一步落实全国研究生教育会议精神和教育部文件精神带来了极大的启发,也给各高校贯彻落实“四为”方针、深化研究生教育改革提供了创新思路和具体借鉴。他代表联席会各主席院长和北理工研究生院再次感谢教育部领导、北京市领导和各高校研究生院领导对本次会议的关心和支持,也感谢秘书处对本次会议的精心筹备和周密组织,年会取得了预期成效。他希望中国研究生院院长联席会在各会员单位的支持下,在秘书长的领导和各主席院长的努力下,在新的一年里再创辉煌。

本次院长联席会年会进一步深入学习领会全国研究生教育会议精神,深入认识和理解我国新时代研究生教育的目标任务,深入探讨了以研究生学生成长成才为中心的工作思路、培养模式、质量保障等内容,对全国研究生教育改革起到了重要的促进作用。新的一年,中国研究生院院长联席会将继续发挥引领作用,同心同德,继续努力,推动我国研究生教育再上新台阶。

(文/研究生院于漾溟/党委宣传部徐思军)



我校教师发展中心举行首批教师发展指导专家聘任仪式

12月25日中午,教师发展中心举行首批教师发展指导专家聘任仪式。校长助理兼党委教师工作部/人力资源部副部长阎艳、教师工作部、教师发展中心等相关职能部门负责人及校内首批十位专家代表出席仪式。仪式由教师发展中心罗佳主持。

罗佳首先回顾了2020年教师培训工作总体情况,讲解了教师发展中心基于全人发展观和智慧教育理念的教师发展体系建设和“十四五”期间教师发展工作重点,介绍了教师发展指导专家工作内容,谈到了专家指导助推教师发展的一些设想。

阎艳为专家们颁发了聘书。与会各位专家围绕教师培养工作开展研讨,就如何更好地对教师成长起到指导作用、校院两级如何共同发力培养优秀教师队伍进行了充分探讨。

与会专家谈到,聘书意味着一份责任,今后自己将更加主动地参与到教师发展体系建设中。专家们谈到,希望教师发展中心牵头建立校院两级助力教师成长发展工作机制,进一步畅通教师需求反馈渠道,在常态化培训基础上为教师提供“点对点”个性化帮扶指导,将收集到的教师发展痛点难点分类反馈给相关学院或职能部门,真正成为教师成长发展的“家”。

(教师发展中心)

我校举办中国科协第400期青年科学家论坛

12月24日,中国科协第400期青年科学家论坛在北京理工大学研究生楼101会议室召开。本次论坛由中国科学技术协会主办,中国科协学会服务中心、北京理工大学承办,由北京理工大学刘驰教授担任执行主席。来自学界、工业界的青年科学家以“边缘智能技术助力数字经济”为主题,交流边缘智能相关领域学术前沿、技术创新热点并分享实践经验。

北京理工大学副校长龙腾致

辞。他谈到,青年科学家论坛为青年科学家开展学术交流提供了一个良好的平台,营造了良好的学术氛围,提高了青年科学工作者的学术积极性。在疫情防控常态化的背景下,人民的出行和生活状况发生了很大变化,互联网依赖越来越强,边缘智能技术扮演了更重要的角色。在“构建国内国际双循环相互促进的新发展格局”的背景下,本届论坛的举办将努力为促进经济产业与技术的跨界交流与融合、促进

学界的跨界交流与融合、促进学科领域发展做出贡献。

专家特邀报告环节,中国人民大学校长助理杜小勇教授,北京航空航天大学计算机学院院长吕卫锋教授,北京大学人工智能研究院副院长黄罡教授,清华大学计算机系孙立峰教授,上海交通大学计算机系副主任吴帆教授,北京邮电大学网络与交换技术国家重点实验室副主任王尚广教授,北京理工大学计算机学院韩锐副教授分别以《数据

治理:一个跨学科的新命题》《分布式社会治理智能系统初探》《人机物融合的泛在系统软件》《面向移动边缘的视频智能分析与高效计算》《移动端智能计算》《5G边缘计算服务协同研究》《资源高效边缘智能技术》为题做了主题报告。北京理工大学计算机学院院长王国仁教授、滴滴出行AI Labs唐剑教授出席了报告会。

(计算机学院)



徽章闪亮，传承红色基因

——纪念建校80周年徽章文创产品开发侧记

在徽章套件中，首先是两枚“北京工业学院”的长方形校名牌，校名由苍劲有力的毛体字书写，白底红字和红底白字两款，当时分别发放学生与教师佩戴。1952年，学校更名为北京工业学院，并成为新中国第一所国防工业院校，在胸前佩戴“京工”校名牌是每位师生最自豪的荣光，辉煌的“京工岁月”融入小小的徽章之中。

1988年，学校更名为“北京理工大学”之后，学校名牌也变为由著名书法家赵朴初书写的校名。1990年，为建校50周年所设计的纪念徽章，一度成为学校使用的图形标志，在改革开放初期为北理工师生所熟悉，在该标志中呈打开书本状的“BIT”缩写、“延河宝塔1940”图案，在齿轮麦穗的环境下，传递着学校从延安走来、矢志强国的红色基因。

2000年，在建校60周年之际，经学校研究决定正式使用由校友设计的“雄鹰展翅、白鸽翱翔、立德树人”方案作为校徽，校徽中保留了“延河宝塔1940”元素。世纪之初，北京理工大学校徽的启用，也让学校建立起完善的视觉形象识别系统，领先于当时的国内高校。

伴随着一流大学建设的脚步，学校的精神文化体系日臻完善、不断深化，特别是“延安根、军工魂”的精神文化内核深入人心，红色基因也通过一枚小小的校徽常伴北理工人左右。

2020年，在建校80周年之际，学校在进一步优化完善视觉形象识别系统的基础上，组织了以中心教学楼为主体形象的80周年校庆标志，该标志形态上简洁大方，挺拔硬朗的线条，呈现向上的动势与力度，传达出坚毅的品质、团结的力量、拼搏的朝气和进取的精神，体现出北理工人肩负强国使命的责任担当，“80”字样如同两扇开启的大门，象征着学校走过八十年砥砺奋进之路，迈向建设中国特色世界一流大学的新征程。“党旗红”更是传承着满满的红色基因。

“当年我戴的这个样！”校庆期间，当校友们打开校庆徽章文创礼盒，惊喜和感叹中充满对母校时光的怀念。“小小徽章承载着一段段在北理工奋斗的青春岁月，每当看到它，就能感到自己身上的北理工人的精气神。”

在纪念建校80周年相关活动中，党委宣传部共通过各类校庆文化活动，向师生校友赠送了包括校庆徽章文创产品、文化书籍等在内的1000余件（套）北理工特色文创产品，文化传播和辐射效用明显，得到师生校友广泛好评。

面向未来，学校将继续在一流大学文化建设方面持续发力，进一步创新文化供给形式、丰富文化供给内容，让北理工特色文化之花精彩绽放，为学校全面开启建设中国特色世界一流大学新征程，注入源源不断的文化动力。

（文/党委宣传部 张雯娟、姜曼、王征图/党委宣传部 郭广泽）

“红色的包装盒上印刷着烫金的校徽和校庆标志，打开盒子，一组不同时期的北理工徽章跃然而出，排列在黑色底衬上，仿佛在诉说砥砺奋进的时光，传承着熠熠生辉的红色基因！”2020年9月，北京理工大学迎来建校80周年，一盒纪念建校80周年的徽章文创产品得到师生校友的喜爱。一枚枚闪亮的徽章，一个个属于北理工人的文化符号，通过小小的文创产品，传承着“延安根、军工魂”的红色基因，传递着北理工人的爱校情怀！

2020年，北京理工大学迎来建校80周年，在学校的统一部署下，为克服新冠肺炎疫情影响，党委宣传部认真落实“线上线下”相结合，确定校庆活动的总体思路，注重在活动中加强与师生校友互动，加强文化传播和辐射效用。

校庆前夕，党委宣传部文化办公室经过专题调研，决定结合80周年校庆标语口号征集、校庆日直播等互动活动的开展，抓好活动纪念品发放环节，精心策划开发具有鲜明北理工特色和文化特点的文创产品，在活动中发放给师生校友群体，传承红色基因，做好文化传播。

“如何才能给予师生校友一份有特色、有内涵、有文化的文创礼物呢？还要有浓浓的北理工味道，带得回去、又值得收藏？”聚焦校庆主题、共同回忆、文化传承、载体形式……最终“北理工徽章”成为产品的核心创意。“每一代北理工人都拥有不同的徽章，在校庆这样的特殊时刻，徽章虽小却能唤起一个又一个美好闪亮的记忆。”复刻学校不同年代使用过的经典徽章作为文创产品的设计概念基本成型。

经过充分调研，通过对校史资料的查阅，由于学校在迁京办学之前，处于战争年代，并未留下用于师生佩戴的学校标志的明确资料，因此，本次校庆徽章文创产品主要选取了学校历史上有据可查，且师生校友较为熟悉，曾长期佩戴的6枚徽章形象，以及纪念建校80周年主题徽章。



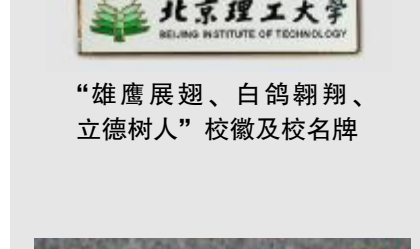
“北京工业学院”时期校名牌



1990年，校庆五十周年纪念章图样



“雄鹰展翅、白鸽翱翔、立德树人”校徽及校名牌



校名牌及80周年校庆标志

校园“方寸”中北理工文化满满

——校园卡“文化换装”侧记

“请这边刷卡”，中午时分，熙熙攘攘的食堂中，伴随着刷卡机“嘀、嘀、嘀”的提示音，一位位师生熟练的刷卡、打饭。无论是出入校门、楼门，还是食堂就餐，亦或是图书馆借还书籍，一张小小的卡片伴随每一位北理工人度过校园时光。在金秋北理工校园中，一款校庆纪念版“一卡通”配着精美的卡套，不仅成为2020级新生们的入学标配，更成为校园中一道亮丽的文化风景线。

2020年9月下旬以来，北京理工大学2020级新生校庆纪念版校园卡正式推出，这款面向建校80周年，设计精美，融入学校红色基因文化表达的新版校园卡广受师生好评，10043名2020级本科生、研究生全部领到了这款新版校园卡。

“这里弧线的弧度再大一点，校庆标识的位置再往左一点吧。”2020年夏季学期中，北理工学生事务中心的教师们放弃休假，加班对校庆纪念版校园卡设计稿进行最后的调整。近年来，为每一级新生设计制作“专属”校园卡，已经成为中心近年来坚持文化育人、服务育人的重要举措，而今年正值学校80周年校庆，学校为2020级新生推出了校庆专版卡片。“2020年正值80周年校庆，我们早就准备好要为新生推出校庆专版卡片。哪些元素拼接更合适，字体大小多大更好看，各个元素的颜色如何选择，这些看似细微之处，我们进行了反复推敲。”学生事务中心的马骏驰这样介绍。

卡片虽小，却在与每一位北理工人相伴左右中，潜移默化释放着承载的文化内涵。因此，学生事务中心在广泛征集师生意见建议的基础上，精心组织力量，做好卡片设计工作，对十余个备选方案，进行了反复推敲和挑选。同时，为了把印刷制卡中的色差降到最低，中心的教师们还对样卡进行标号筛选，除此之外，中心还推出了校庆主题的教工卡和校友卡，实现对校园不同群体的文化全覆盖。

这款80周年校庆纪念版校园卡，整体设计庄重而不失时尚，鲜艳的党旗红配上喜悦红，传达出北理工浓浓的“红色基因”，体现了走好“红色育人路”的办学追求，卡片正面上右下角的校庆标志与左下角的校庆主题“特立潮头，开创未来”遥相呼应，浅色底色的主楼东门图案，展示着学校严谨的形象；卡片背面标注“北京理工大学建校八十周年”校庆标识，并通过从1940到2020有序排列的延安办学旧址、徐特立铜像、中心教学楼、延安精神石、中关村校区体育馆和良乡校区门柱形象等，展现出学校80年发展办学的轨迹，彰显了北理工人开拓进取的时代精神。

虽然，今年受疫情影响，新生入校时间比往年大大推迟，但是结合迎新工作，10043张崭新卡片依旧顺利地发放到了本科和研究生新生手中。“我特别喜欢学校发给我们的校庆纪念版卡套，不仅非常漂亮，还特别实用，校园卡也不容易丢了，这可以说是今年入学期风靡一时的文化产品，有些高年级学长还打听哪能领到呢！”2020级睿信书院的新生樊子琪每天都带着“网红款”卡套穿梭在美丽的校园中。

在为新生发放新版校园卡的同时，学校也为多年未更换过校园卡的5000多位教职工提供了换卡服务，在信息化办公室的指导下，教职工换卡采取了在线预约申请的方式，减少了现场办理环节的同时，也给印制卡片留出了充分的时间。“我之前的照片像素低、质量也不好，这次换卡就想更换照片，学校特别贴心，提供了免费自助拍照服务，我带着身份证到自助拍照机采集，就自动替换了数据库中我的照片，新卡印制的时候，就用上了新照片。80年校庆，我和校园卡一起面貌焕新！”材料学院的教师修金利十分喜欢自己的新卡片。截至目前，已经有3200余位教职工申请更换新卡，北京理工大学的精神文化悄然间已经融入师生的日常生活细节中。目前，教职工校园卡申请更换工作仍在井然有序的进行中。

“编写程序代码、连接校园网与校园卡专网、数据库导入信息……”在每一次清脆的“滴”声响起、刷卡成功的背后，是多部门协同工作和学校对信息化建设的持续加强。未来，聚焦师生需求，校园卡功能还将不断拓展。

建设一流的大学文化，不仅需要轰轰烈烈的“大手笔”，也同样需要做好“细枝末节”的文化功夫，小小一张校园卡，将北理工的文化，融入校园生活的细节中，融入每个北理工人的举手投足间。

（文/党委宣传部 赵安琪、姜曼、王征图/学生事务中心）

美哉北湖！



八秩北理工文化「打卡胜地」

“这是我熟悉的北湖吗？也太美了吧！”“古香古色，韵味十足的石桥与长廊，让这台演出增色不少！我越来越有人文气息了！”2020年9月19日，北京理工大学建校八十周年纪念晚会精彩上演，水榭里、石桥上，北理工师生和校友代表用饱含深情的表演为母校献上祝福。

一个个精彩的节目，在典雅的廊亭水榭间上演，令3000余名现场观众和在线观看的220万观众沉醉其中。本次演出最令人耳目一新的是，舞台没有采用传统搭建方式，而是把演出置于风景如画的北湖之中，融演于景，一场“北湖印象”为八十周年校庆留下一台经典的“红色史诗”。

2020年，北京理工大学迎来建校80周年，为进一步提升校园环境建设，历经4个月改造建设，良乡校区北湖景观区改造提升工程于校庆前夕顺利完工。一个环境更加优美、富含文化内涵的全新北湖呈现在全校师生面前，点亮了北理工校园，成为校园首选的美景“打卡”胜地。

“北湖投入使用也有十年时间了，为了让师生们喜爱的北湖，能够更好的展现一流大学的精神风貌，营造一流的校园文化氛围，向学校80周年校庆献礼，我们从2019年年初就启动了北湖改造提升的方案论证，于今年4月正式实施。”良乡校区管理处处于晓勇介绍说。“在多年的运行中，北湖景观区不少基础设施已经达到了使用年限，特别是面向一流大学建设目标，虽然北湖的自然生态良好，但是在文化内涵建设方面还需要进一步加强。”

聚焦文化内涵提升，成为2020年北湖景观区改造提升的重点内容。经调研论证，学校组织了专业园林设计施工单位，对北湖景观进行全新规划，设计有“江南园林区”“互动体验区”“生态漫步区”三大功能区，融合了“自然”“教育”“人文”三大理念，将中式古典园林与现代都市广场融为一体，形成了焕然一新的北湖景观带。

全面改造修缮完毕后的北湖，假山瀑布、中式景墙、汉白玉拱桥等园林造型美

轮美奂；互动广场、休憩廊架、文化展示带等现代设施和谐自然；32190平方米的绿化草坪和1300余株补植灌木乔木竞相环抱，一派错落有致、生机盎然的景象。

值得一提的是，在保留环湖步道弹性灵动的流线风格基础上，学校对1000余米的步道进行了重新铺设，并将学校80年发展办学的重大事件和精神文化体系印制在步道上，用创新方式反映了学校的“红色育人路”。

漫步北湖，师生们徜徉江南水榭中畅谈理想、碰撞思维，穿梭于秀丽的树木彩叶之中，以奇石为景、与乐水为友，品读脚下走过的“红色基因”。在如此美丽的校园中，挥洒奋斗青春，追逐成长梦想，何其美哉！

面向一流大学建设，学校将不断推进校园文化建设和环境建设，构筑宜学宜居的“美丽北理”，努力提升师生的获得感、幸福感，让北理工文化浸润校园，滋润师生。

（文/良乡校区管理处、党委宣传部 孟凡超）

