



北京理工大学校报

本期导读

- 2版:我校师生热议习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话
- 3版:我校举办第五十九届运动会
- 4版:强基厚蕴,书写新时代的奋进之笔

国内统一刊号:CN11-0822/(G) BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE
 主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2022年4月29日 星期五 第992期 本期四版
 网址:https://www.bit.edu.cn/xww/blxbnew/index.htm 投稿邮箱:xcb@bit.edu.cn

张军同志任北京理工大学党委书记

日前,中央批准:张军同志任北京理工大学党委书记,不再担任校长职务;赵长禄同志另有任用。4月22日,北京理工大学召开教师干部大会。中央组织部副部长李小新同志到会宣布中央决定并讲话,工信部副部长、党组成员辛国斌同志,北京市委常委、组织部部长孙梅君同志出席会议并讲话。张军同志主持会议。

中央组织部干部三局、工信部人教司以及北京市有关部门负责同志;北京理工大学领导班子成员,近期退出领导班子的老同志,两院院士代表,校党委委员、纪委委员,各学院、各部门主要负责人,民主党派和群团组织负责人、教授代表,学生代表和离退休教职工代表等参加会议。(党委组织部)



张军同志简历

张军,1965年7月出生,研究生,工学博士,中共党员,教授、中国工程院院士。曾任北京航空航天大学副校长、党委副书记、党委书记,北京理工大学校长。

我校党委理论学习中心组深入学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话精神

4月28日上午,北理工党委理论学习中心组开展扩大学习,深入学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话精神,学习习近平总书记推进马克思主义中国化时代化的重要论述,围绕推进马克思主义理论学科建设,提升思政课程和课程思政建设质量,持续巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位开展集体交流研讨。校党委理论学习中心组成员、固定列席人员,相关职能部门负责人以及马克思主义学院、人文与社会科学部负责人参加学习。校党委书记张军主持学习。

与会人员首先集体观看了《新闻联播》相关视频。

随后,马克思主义学院刘新刚教授作了题为《“习近平总书记在推进马克思主义中国化时代化重要论述”学习阐释》的辅导报告。他围绕马克思主义中国化时代化进程中需要思考的若干重大基础理论问题、习近平新时代中国特色社会主义思想的原创性贡献、国家治理理论与实践研究以及强化马克思主义理论学科的引领作用,大力推进“党的建设与国家治理”学科



群建设等方面作了理论解读与剖析。张军围绕学习贯彻习近平总书记重要讲话精神作了重点发言。他强调,习近平总书记在中国人民大学考察时发表的重要讲话体现了对中国高等教育更加深远的思考,为高校未来发展指明了新的方向;就推动中国哲学社会科学作出了新的重大判断,提出了新的要求;深刻阐述了教师队伍建设和做“大先生”的更高要求,阐明了青年人成长为堪当民族复兴重任的时代新人的新内涵,为青年成长成才指明了前进方向。当前,我们加快推进“双一流”高质量发展,就要以习近平总书记重要讲话精神为根本遵循,立足北理工独特的校史校情,发扬优良传统,传承红色基因,坚定办学自信,坚持守正创新,努力探索扎根中国大地办大学的“北理工方案”。

(下转第3版)

我校召开“中国共产党的青年观融入思政课教学”集体备课会



五四青年节来临之际,为贯彻落实习近平总书记关于思想政治理论课建设和青年工作的重要论述,办好立德树人关键课程,4月25日上午,校党委书记张军参加马克思主义学院“中国共产党的青年观融入思政课教学”集体备课会。党委副书记包丽颖,党政办公室、教务处、研究生院、人力资源部、计划财务部有关负责人,马克思主义学院领导班子和青年教师代表参加备课会。备课会由马克思主义学院院长刘新刚主持。

青年教师张尔霞围绕“赓续青春百年志 踔厉奋发向未来——百年团史融入中国近现代史纲要”课程进行说课,她以“建党建团中的青春力量”和“百年团史中的北理工人”为例,通过丰富教学案例呈现了如何在教学中讲清楚百年团史与百年党史的关系、百年团史与红色校史的关系。北京市教学名师、马克思主义学院教授郭丽萍从教材与教学内容关系处理、课程重点把握、教学案例使用、教学资源丰富程度等方面对张尔霞的说

课进行了点评。

青年教师宋珊珊、李璿璐分别就中国共产党的青年观融入“马克思主义基本原理”和“形势与政策”课程进行发言。精工书院2019级航空航天工程专业本科生余森森和明德书院2020级经济学专业本科生车俊霖分别分享了参与北京冬奥会志愿服务和“七一勋章”颁授仪式的感受,交流了青年学生在形式多样的思想政治教育活动中受教育、长才干、作贡献的体验和收获。

张军在集体备课会上作了讲话。他指出,习近平总书记围绕思政课建设和新时代新人培养多次作出重要指示,中央一系列文件对马克思主义学院建设提出明确要求,加强马克思主义学院建设体现了国家意志,使命光荣,责任重大。我们要不断深化对马克思主义学院建设的规律性认识,深入系统思考“建设什么样的马院,怎样建设国内领先的马院”这个命题,高起点规划、高质量建设,挖掘新内涵,展现新作为。

一是要高起点规划马克思主义

理论学科。在学校新一轮“双一流”建设方案中,马克思主义理论学科建设处于优先发展的战略地位,作为主干学科支撑“党的建设与国家治理”学科群建设,对于精品文科高质量发展起到至关重要的作用。要切实提升政治地位,抢抓发展机遇,高起点谋划、高标准推进学院未来五年的发展。二是要高质量建设人才队伍。要按照“选优、配齐、建强”的要求,不断优化教师队伍结构,着力培育、引进一批学术造诣高、有话语权的顶尖专家,重点培育学科带头人和高水平团队作为学科骨干力量,中流砥柱,加大力度接收相关学科背景的优秀青年人才作为后备力量,创新培养体制机制,让更多优秀青年人才脱颖而出。三是要挖掘思政教育新内涵。适应网络信息技术发展给高校思政课改革创新带来了新机遇,不断挖掘智慧视域下的思政教育新内涵,切实把思政课改革创新成效体现在提高人才培养质量上。以推进国家级思政课虚拟仿真实践教学中心建设为抓手,让育人成效更“优”;以推进教学模式创新为抓手,让思政课程更“活”;以强化协同育人为抓手,让育人渠道更“广”。四是要展现学术研究新作为。进一步突出北理工特色,巩固现有优势研究方向,建强各研究中心和学术平台,产出更具有影响力的成果,加快推进马克思主义学院高质量建设,服务支撑学校党建和思想政治工作高质量发展。

会前,张军一行考察调研了全国高校思政课虚拟仿真实践教学中心(北京理工大学),听取了虚仿课程建设进展情况汇报。

(文/马克思主义学院 图/党委宣传部 段炼)

我校召开党群工作会议(扩大)



4月28日上午,学校召开党群工作会议(扩大),研究部署近期重点工作。校党委书记张军出席会议并讲话,党群工作会议成员及有关部门负责人、各学院院长参加会议。会议由党委副书记、纪委书记秦志辉主持。

会议学习了习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话精神,就全校基层党组织、各单位迅速掀起学习宣传贯彻热潮作出部署。党委常委、常务副校长龙腾部署了学校安全稳定工作,党委副书记包丽颖安排了宣传

思想工作有关工作,党委常委、副校长李振传达了近期上级安全稳定与疫情防控有关会议精神并作出工作部署,校长助理杨亚政通报并部署了保密有关工作。

张军针对近期工作提出了三点要求。一是坚持总体国家安全观,将校园安全稳定作为重要政治任务抓紧抓实。要提高政治站位,坚持从政治上把握当前形势和学校工作,树牢底线思维,增强风险意识,严格阵地管理,落细疫情防控工作举措,抓好安

全生产工作,筑牢保密安全防线,切实维护好学校政治安全和校园安全稳定。二是大力推进“智慧北理”建设,赋能学校治理现代化。要转换思维方式和工作方式,充分发挥信息化“创新引擎”作用,提升管理服务效率;要坚持以学生为本,走好新时代的群众路线,深化信息化服务内涵,持续完善教学管理信息化支撑保障体系,不断增强师生获得感、幸福感、安全感;要在信息化条件下做好分类测算、统筹协调,科学精准完成新一轮编制核定,推进学校总体编制分布和结构比例优化。三是强化系统思维,统筹推进学校各项重点工作。要树立和践行正确政绩观,发扬担当和斗争精神,做到无私无畏、真抓实干,造福全体师生;要坚持一张蓝图干到底,加大工作推进力度,抓好抓实中央巡视整改长效机制建设、学校新一轮“双一流”建设、落实“人才强校”战略行动方案、优化书院学院协同育人机制、选聘学科专业责任教授和交叉学部建设等各项重点工作,以扎根中国大地建设世界一流大学的优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

(文/党政办公室 图/党委宣传部 郭强)

我校党委书记张军带队推进“访企拓岗促就业”工作



4月22日下午,北京理工大学党委书记张军带队开展“访企拓岗促就业”现场推进工作,与参加我校2022年就业实习线下招聘会的用人单位负责人和求职学生进行交流。副校长庞思平,党政办公室、学生工作部、学生就业指导中心负责人参加此次活动。

国家工业信息安全发展研究中心、中国兵器装备集团兵器装备研究所、中国电子科技集团电子科学研究院等40余家单位参加了招聘会,提供就业岗位2000余个,实习岗位2800余个。张军向用人单位介绍了学校人才培养优势和特色,了解了用人单位接收北理工学生就业实习情况、春招工作进展以及学生求职意向。

张军参观了学校“学生职业生涯体验中心”“摆渡人工作室”及“大学生职业生涯教育主题空间”,并对下一步做好学生就业工作提出三点要求。一是要进一步提高政治站位,强化责任担当。把做好毕业生

就业工作作为当前一项紧迫的政治任务,多措并举促进毕业生充分就业和高质量就业。二是要健全工作机制,加强协同联动。进一步加强各部门、学院、书院间的协同联动,促进毕业生学业、毕业、就业一体化协同推进。三是要创新工作模式,提升就业服务水平。要扎实做好常态化疫情防控,保障毕业生各项工作平稳有序开展。创新线上求职、面试、指导模式,尽最大可能降低疫情等外部因素对学生求职就业产生的不利影响。

为积极应对当前严峻复杂的就业形势,促进2022届毕业生更加充分更高质量就业,学校于今年3月下旬启动了“访企拓岗促就业”专项行动,校领导班子成员带头对重点单位进行走访,千方百计拓宽就业渠道。在校领导走访单位的同时,学校创新招聘模式,构建线上线下招聘双通道。同时结合学生求职特点,细分就业市场,分版块、分地域、分学科、分群体举办“强国基石”“中西部地区”“材料化工”“女大学生”等各类精准招聘活动。截至目前,2022学年共举办大中型招聘会56场,专场宣讲会708场,邀请4993家各行业优质单位来校招聘,提供就业岗位16万余个,岗位供需比达18:1,为毕业生搭建了优质的求职平台。

(学生就业指导中心)

我校师生获三项工会系统荣誉

4月28日,中华全国总工会发布了2022年全国五一劳动奖状、全国五一劳动奖章和全国工人先锋号名单。集成电路与电子学院2019级博士研究生史晓刚荣获“全国五一劳动奖章”。

北京市总工会发布了2022年首都劳动奖状、首都劳动奖章和北京市工人先锋号表彰决定。机电学院姜春兰教授获得“首都劳动奖章”,机械与车辆学院电动车辆工程技术中心获得“北京市工人先锋号”荣誉称号。

(校工会、集成电路与电子学院)

我校师生热议习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话

党委书记张军：习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话，为我国高校扎根中国大地走出一条建设中国特色社会主义世界一流大学的新路指明前进方向，对广大教师和青年学生提出殷切期望。作为中国共产党创办的第一所理工科大学、新中国第一所国防工业院校，北理工始终坚持传承“延安根 军工魂”红色基因，坚持和加强党的全面领导，扎根中国大地办大学，围绕立德树人根本任务，努力构建思政教育与人才培养深度融合的育人格局，全力培养“胸怀壮志、明德精工、创新包容、时代担当”的领军领导人才。学校始终坚持把教师作为教育工作的中坚力量，持续加强教师队伍建设。近年来，学校教师规模稳步增长，结构持续优化，质量显著提升，为学校发展注入源源动力。我们将深入贯彻习近平总书记重要讲话精神和中央人才工作会议精神，坚持师德师风第一标准，弘扬科学家精神，团结凝聚广大教师立德修身、潜心治学、开拓创新，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、全面建设社会主义现代化国家不断作出新的贡献。

校长助理、党委教师工作部/人力资源部副部长阎艳：习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话进一步强调了建设高水平师资队伍的特殊重要性。近年来，北京理工大学积极培育“引得来、立得住、留得住、长得好”的良好生态，人才队伍实现了量质提升。我们将进一步牢固树立“人才是第一资源”理念，深入贯彻中央人才工作会议精神，全面落实新时代人才工作的新理念新战略新举措，深入推进人才强校战略，通过实施“五大人才计划、五大提升专项”，深化“五大改革任务”，加快建设高质量一流人才队伍，为建设中国特色社会主义世界一流大学提供强有力的人才支撑。

学生工作部部长徐建：习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话高屋建瓴、催人奋进。作为一名学生工作干部，我将牢记习近平总书记的嘱托，紧紧围绕立德树人根本任务，与学生思想政治教育工作队伍的同志们一道，教育引导广大青年学子传承“延安根、军工魂”红色基因，把对祖国血浓于水、与人民呼吸共命运的情感贯穿成长成才全过程、融入在事业追求中，让听党话、跟党走成为北理工学子的自觉追求，激励新一代北理工人在青春的赛道上、在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中，书写无愧于时代的青春华章！

校团委书记刘澜：在五四青年节即将到来之际，习近平总书记到中国人民大学考察调研并发表重要讲话，充分体现了党中央对高校师生的高度重视、亲切关怀和谆谆教诲，

为广大青年投身民族复兴伟大征程指明了奋斗目标和前进方向。团结带领青年师生听党话、跟党走，要把用习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂作为首要任务，创新“担复兴大任、做时代新人”主题教育活动载体平台，用好建党百年、北京冬奥会等重大活动的精神财富，擦亮“挑战杯”“青年服务国家”等创新实践品牌，将广大师生爱党、爱国、爱社会主义的情感转化为建功新时代的强大动力，在青春赛道上跑出北理工青年的“加速度”。

全国模范教师、机械与车辆学院教授薛庆：当前高等教育改革发展面临新形势、新任务，对高校培养担当民族复兴大任的时代新人提出了新要求。教师是立教之本、兴教之源。对教师而言，要认清肩负的使命和责任，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，不断提升教育的境界、提高教学的水平，以“四有”好老师标准要求自己，以人格魅力和知识魅力教育引导学生，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献。

管理与经济学院院长、教授王兆华：习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话，对于哲学社会科学学科建设发展作出了重要指示。作为工作在经济管理领域的一线教师，要以习近平总书记重要讲话为根本遵循，坚持马克思主义在哲学社会科学领域的指导地位，努力提升能力本领，既要精通专业知识、做好“经师”，又要涵养德行、成为“人师”。下一步工作中，我们将持续把北京理工大学“延安根、军工魂”的红色基因传承弘扬在教书育人、立德铸魂的工作实践中，瞄准国家重大战略需求，不断淬炼专业本领，将研究成果写在祖国大地上，真正发挥“经世济民”的作用。

人文与社会科学学院教授王顶明：当前，“西方之乱”与“中国之治”形成鲜明对比，复杂多变、竞合分化的大时代更加需要引领社会潮流和文明风尚的大思想、大理论。哲学社会科学工作者要以习近平总书记重要讲话为根本遵循，勇于担当历史使命和学术责任，以新时代中国为观照，围绕国际国内全局性、根本性和关键性问题，自觉探究中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，不断深化知识创新、理论创新、方法创新，积极建构中国特色、中国风格、中国气派话语体系，主动贡献中国智慧、中国方案、中国力量。

马克思主义学院院长、教授刘新刚：习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话围绕“思想政治理论课”和“中国特色哲学社会科学”作出专门论述。作为一线思政课

教师，要将两者结合起来，系统学习和推动工作。思政课教师要为“加快构建中国特色哲学社会科学”和“建构中国自主的知识体系”贡献力量，从学术上阐释清楚“中国道路”背后的深刻依据。习近平总书记强调“思政课的实质是讲道理”，要讲清道理需要深厚的学术基础，所以，我们要努力将学术上的研究优势努力转化为思政课教学优势，建强立德树人关键课程，为培养担当民族复兴大任的时代新人作出贡献。

法学院院长、教授李寿平：习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话不仅强调了高校加强哲学社会科学学科建设的时代重任，也为如何研究、发展哲学社会科学指明了前进方向。在重要讲话中，习近平总书记明确高校是我国哲学社会科学“五路大军”中的重要力量。作为哲学社会科学工作者，我们要以中国为观照、以时代为观照，立足中国实际，以解决中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为学术己任，培养堪当民族复兴重任的时代新人，传播中国声音、中国理论、中国思想，让世界更好读懂中国，为推动构建人类命运共同体作出积极贡献。

外国语学院教师、副教授徐嘉：习近平总书记的重要讲话对我触动最大的是，高校教师要做“经师”和“人师”的统一者。作为一名教师，“想培养学生培养成什么样的人，自己首先就应该成为什么样的人”。立德才能树人，教师自己首先要有高尚的精神，才能传播正能量；要将自我发展的愿望与国家战略需求结合起来，坚持服务国家、服务人民，教出来的学生才会有理想、有情怀；要脚踏实地调研、走入学生之中，明白学生所想、所忧、所望，才能了解学生；要将“仁而爱人”落实到课程设计、课后谈心谈话和考试评价等具体工作中，才能实现教书育人。北京理工大学从延安走来，具有光荣的革命传统和鲜明的红色基因。作为一名光荣的北理工教师，我深深为之自豪，将牢记习近平总书记嘱托，“向英雄学习、向前辈学习、向榜样学习”“牢记党的教诲，立志民族复兴，不负韶华、不负时代、不负人民”。

设计与艺术学院副院长、副教授冯超：习近平总书记在中国人民大学考察时发表了重要讲话，强调要不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不断推进知识创新、理论创新、方法创新，使中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林。作为北京理工大学设计与艺术学院的一名教师，我深感自身责任重大。我们要深入学习领会习近平总书记的重要讲话，充分发挥设计学科的创新优势与特

色，夯实基础理论根基，构建融合知识体系、探索创新方法方法，用设计学视角诠释中华优秀传统文化的发展脉络与传承模式，努力建设一流设计学科，培养具有“北理特质、家国情怀、全球视野”的高素质、引领性创新设计人才，切实助力和推动中华优秀传统文化的创造性转化与创新性发展，为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

马克思主义学院思政课教师李洁：看到习近平总书记深入思政课堂、了解思政课教育改革创新的消息，深感使命光荣、责任重大。落实好习近平总书记重要讲话精神，就要把精力聚焦到提升思政课教育教学质量上来。面向“网生代”学生群体，积极适应新媒体时代教育教学变革的时代要求，积极参与思政课教育改革创新，尤其要注重发挥信息技术优势，提升思政课的生动性和吸引力，通过探索将虚拟仿真等信息技术与思政深度融合，尝试运用好沉浸式、体验式教学形式，把思政课的理论知识讲透、讲活，提升教育教学感染力。

信息与电子学院团委书记、辅导员郑舟：习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话催人奋进，饱含了对教育工作者的殷切嘱托和对广大青年的深切希望，温暖又有力量。作为一名高校一线辅导员，作为青年学生的成长引路人，作为一名同样具有红色基因的北理工人，我将牢记习近平总书记嘱托，立足岗位，敬业奉献，时刻围绕立德树人根本任务，不忘为党育人、为国育才的初心，将思想引领、价值引领贯穿于各项工作之中，积极传承“延安根、军工魂”红色基因，引导青年学生坚定不移听党话、跟党走，将爱国之情、强国之志转化为科技报国之行，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人！

北京冬奥会、冬残奥会北京市先进个人获得者、2019级硕士研究生吴一凡：学习了习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话，作为一名学生党员，我倍受鼓舞，也更加坚定了牢记党的教诲，坚定不移的听党话、跟党走的信念。2022年，我有幸成为了一名北京冬奥会志愿者，见证了我们的国家在“两个百年”奋斗目标历史交汇点上的高光时刻，在见证并参与冬奥盛会的成功举办中奉献了自己的青春力量。作为一名理工科学生，我将牢记习近平总书记嘱托，更加刻苦钻研专业知识，在学科专业领域服务国家重大战略需要，把科技成果写在祖国大地上，不负使命、不负时代，在青春的赛道上奋力奔跑，不负韶华，不负时代，不负人民，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。

(党委宣传部)

90后的人生选择题找到了答案！

“用自己的一生为中国空间事业作贡献，到底值不值得一辈子？”北京理工大学机电学院硕士生王铁儒心中曾经有这样一个问题。

早在上大二时，作为北理工徐特立学院的本科生，王铁儒加入了学校天宫2号空间机器人研发团队。得知团队师生为保证任务“零失误”，潜心钻研、沉淀多年时，他的敬佩之情油然而生。但想到搞科研、发论文、找工作，这位出生于1999年的年轻人依然会感到困惑和压力。直到在一堂特别的思政课上，王铁儒见到了中国科学院院士叶培建，他的问题终于有了答案。

2017年，因为叶培建院士在空间科学技术领域的卓越贡献，天空中多了一颗命名为“叶培建星”的小行星。2021年，在北京理工大学的思政课堂上，这颗“星”照亮了一批90后青年的太空梦。

让最美的青春在报党报国中绽放光芒

“我国空间事业之所以取得今日之成就，就在于中国共产党领导下‘集中力量办大事’的制度优势、全国人民的支持和航天人的精神！”2021年5月13日，在北理工的思政课堂上，伴随着叶培建院士朴实有力的分享，学子们不仅被中国航天领域应用卫星、载人航天、探月工程“三大里程碑”的光辉成就所震撼，更抓到了成就背后的关键所在。

中国探月工程总设计师、中国工程院院士吴伟仁讲述“中国探月与探月精神”，中国空间技术研究院研究员、中国科学院院士叶培建讲述“中国空间事业史及辉煌成就”，中国工程院院士孙逢春讲述“做精工爱党报国的北理工人”……自2019年以来，在北京理工大学创新举办的“院士讲思政”的特别课堂上，一位位科学大家，用一个个亲历的科技报国故事，点亮学生们奋进

路上的明灯。

“学习专业知识，既需要脚踏实地的努力，也需要仰望星空的力量。”听到叶培建院士为祖国探索灿烂星河时，王铁儒心潮澎湃，他也终于找到了人生的方向，“我希望以后继续从事科研工作，在中国空间事业的壮丽蓝图留下一抹色彩”。

北理工的思政“小讲台”，为学子们带来强国报国的“大志向”。中国兵器工业集团党组书记焦开河讲述兵器工业从哪里来、要到哪里去，号召学生肩负强国使命；中国科学院院士毛明讲述自己义无反顾地踏上了报效祖国的漫漫征程，勉励学生树立报国理想；中国电子科技集团研究员王维波讲述中国芯片的研发历程，勉励学生开拓创新……为增强思政课的感染力、说服力，将我国科技事业发展的重大成就转化为课程育人的生动素材，北

理工探索出一条学校领导、院士、教授领衔，专题授课与教材讲授相结合的思政授课模式，用高质量的内容，多维度为学生成长注入强劲的思想动力。

“90后生活在和平年代，有很多人说自己的人生没有大志向，可是大志向是什么呢？”在北理工马克思主义学院教师郭雨萍看来，如果学生仅仅追求金钱、地位和权力，那就走偏了，“这个时候的价值引导就显得特别重要。”

“留在国内，到祖国最需要的地方去是一件很酷的事情。”2017年，面临是否要出国留学的重要关口，机械与车辆学院大三学生刘金佳作出了自己的选择。在一堂充满思想碰撞的思政课上，毛明院士、孙逢春院士等众多科学巨匠用心用情的讲述，为她指明了人生航向。

“可能我的力量还很有限，但我一定要把这份力量留在祖国”。带着思政课堂上的收获，刘金佳毅然选择了留在国内读研，并争取机会去广西支教一年。2022年，她又成了北京2022年冬奥会的志愿者，把报效祖国的热情留在了首钢大跳台志愿服务的岗位上。

“思政课的内容不应仅停留在课堂上，教材中，更应该放在国家和社会的‘大课堂’中。”北理工抓住新中国成立70周年、建党100周年、冬奥会等重大任务契机，组织青年学生广泛参与其中，上好参与式、浸润式“思政大课”，让最美的青春在报党报国中绽放光芒。在北理工，学生们可以有不同的人生选择，但树立家国情怀和文化自信的主线始终不变。



曹俊维与同学们一同采访毛二可院士

为青春“精准调频”

“他们是为国家奋斗的人，是站在科研第一线的人。本来以为院士离我们很远，但没想到如此平易近人。”宇航专业2019级本科生曹俊维在一堂思政课堂上的“口述历史”环节中，分享了他两次见到毛二可院士的经历。

“我们平时都听过毛二可院士带团队攻坚克难的故事，但当我向同学们详细讲述突破创新背后的故事时，他们还是被这位耄耋之年依然奋战在科研一线的老人深深打动了。”曹俊维说。

“口述历史”是北理工思政课堂上的一个创新举措，由学生站上台，讲述他们眼中的“四史”，以及学校的红色校史、学科专业史等。

为了提升思政课的教学质量，北理工推出了“翻转课堂”、青年教师工作坊、教学练兵、学情调查、教师开放日、集体备课等一系列举措，拉近师生距离，调动学生学习主动性，取得了良好效果。

“孩子们的成长过程是需要一位偶像的，但什么样的人才是真的偶像呢？”马克思主义学院教师杨才林一直鼓励学生们用新媒体的方式讲述自己偶像的故事。让杨才林印象深刻的是，曾有一名同学说：“钱学森是我的偶像。”杨才林反问：“他为什么是你的偶像，你如何讲述他的故事？”之后，这名学生自己查找资料，把钱学森从海外归来的经历剪辑成了一段小影片，在班级播放。在杨才林看来，不管是影片、书籍还是课堂，当学生去钻研钱学森、去感受科学大家报国历程时，“学生们便能从科学家的人格魅力中，受到深深的爱国主义教育”。

思政课是一门触及思想的课程，但与学生建立心灵互通，达到心灵共鸣，却并非易事，需要精准“调频”。李永进是讲授《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的一名青年教师，在他的思政课堂上，却经常会出现飞行器设计、自动控制原理、单片机等理工科专业内容。讲到社会主义建设时期时，他会播放学校1958年“八一建军节献礼”的视频片段；讲到科技创新时，他会讲芯片技术、航天科技；讲到京津冀协同发展时，他会讲大兴机场的建设过程……“理论是不变的，但是案例是可变的”，李永进认为讲好思想理论，首先就要把理论背后的逻辑讲清楚，要针对不同专业的学生，用他们听得懂、听得进的语言表达出来，把授课与学生思想“调频”一致，这才是思政课的关键。

“在思政课堂中引入科学家精神，是引发理工科学生共鸣的最好方式”，在郭雨萍看来，科学家们参与了国家重大需求和世界科技的最新前沿领域研究，他们取得的成绩不仅显示了中国的实力，更让理工科学生具有“专业亲近感”，这样的课堂，一方面可以增强学生们的文化自信，另一方面也能培养理工科学生在科研中所需的“吃苦精神”。

以中国精神照耀北理工青年成长之路

建党精神、长征精神、“两弹一星”精神、载人航天精神、科学家精神……中国精神到底是什么呢？虚拟仿真思政课体验教学中心长廊的8块屏幕上，正播放着刘咏先、钱学森、袁隆平等科学巨匠的故事。早在2009年，北理工就已经开始探索将新媒体技术融入思政教育。2021年，北理工获批建设全国高校思政课虚拟仿真体验教学中心。

如今，这里开设了关于《觉醒年代》《人类命运共同体》《脱贫攻坚》《共产党宣言》等虚拟课程。不久前，马克思主义学院90后思政教师吴倩就通过“VR时空隧道”给同学们上了一堂关于“中国精神”的思政课，学生们通过“VR时空隧道”便可以和伟人“对话”，很多学生忍不住感叹“原来思政还可以这样上”，吴倩也因此被学生们称为“最喜欢的老师”。

“理工科学生更需要培养家国情怀。”思政教育的主要任务就是要引导学生把论文写在祖国大地上，科学家精神和中国精神就是最好的思政教学资源。

如何让学生们更好地理解中国精神？北理工抓住思政教师这一关键，不断提升教师立德树人的使命感和教书育人的职业认同感，充分发挥教师的积极性、主动性、创造性。在院士讲思政、思政第一课等系列讲座活动中，很多青年思政教师都参与其中，越来越多像吴倩一样的青年教师走进了学生的内心世界。

“我和我的学生在共同成长，中国精神也给予了我无穷的力量。”如今，吴倩的教学越来越得心应手，也有了一套自己的教学方法。她觉得，要实现思政课“教师主导、学生主体”的目标，课程设计一定要和学生们的特点结合起来。在讲述“中国精神”的课上，吴倩设计了参观中国共产党精神谱系VR长廊、戴上VR眼镜体验“重走长征路”、回到智慧教室进行课程总结3个环节。

“如果不是这样一堂思政课，我可能还没有办法理解中国精神的深刻内涵。”让2021级精工书院智能制造与智能车辆精英班学生王清印象最深的是，在讲到“新时代北斗精神”时，吴倩告诉学生，北斗团队中有很多人都是90后青年，他们攻坚克难让我们国家拥有了自己的卫星导航系统，新时代的青年就需要肩负起新时代的使命。之后，吴倩在引导学生绘制自己人生的精神谱系时，王清在笔记本上写道：“我希望未来可以投身国家迫切需要人才的领域”。

“我也是一名新时代青年，我的使命是立德树人，中国精神和科学家精神，给了我和学生共同的人生指引。”吴倩说。（文章来源：《中国青年报》2022-04-19 09版）



马克思主义学院教师吴倩(右)以“VR时空隧道”方式进行授课。



北京2022年冬奥会期间，548名北理工师生承担志愿服务工作。

我校举办第五十九届运动会



4月23日上午,北京理工大学第五十九届运动会在良乡校区体育场举行。全体校领导出席开幕式。开幕式由副校长汪本聪主持。

校党委书记张军宣布北京理工大学第59届运动会开幕。



常务副校长龙腾致辞。他表示,在北京冬奥会、冬残奥会中,北理工师生发扬光荣传统,作出了积极贡献,共同上好了北京冬奥这堂生动的“大思政课”。要大力弘扬北京冬奥精神,持续营造良好体育氛围,扎实做好学校体育工作,让校园群众体育更蓬勃、让科技支撑体育更有力、让学校竞技体育更自信,凝聚起扎根中国大地建设世界一流大学的强大力量。

经管书院学生毛冠中、体育部教师程凯威分别作为运动员代表与裁判员代表进行宣誓。

入场式环节,国旗、校旗、校徽旗方队英姿勃发,领路而来,红旗方队紧随其后,昂首阔步,气宇轩昂。30名冬奥志愿者代表和24名参与科技保障师生代表组成奥运服务保障方阵率先亮相,各书院、学院(研究院)、留学生、教职工以及裁判员代表共14支方队依次入场,北理工师生朝气蓬勃,精神抖擞,活力四射,昂扬向上。

白衣胜雪,气定神闲,方圆之间,刚柔并济,教职工方阵的太极拳表演在传承中华优秀传统文化的同时彰显着北理工人的大气磅礴。学生团体操表演分为《一起向未来》《领航新时代》《我们必胜》三个篇章,凝聚了主创教师团队及千余名学生近2个月的辛勤付出,青春洋溢、场面震撼。他们用飞扬的青春跳出对未来的美好向往,用精心编排的队形和舞蹈为伟大祖国点赞喝彩。

运动会比赛分为教职工组和学生组(书院、学院组),共计3000余名师生参加。个人项目中运动健儿们你追我赶、奋勇争先,团队竞赛里伙伴们团结协作、相互扶持,年轻的北理工学子顽强拼搏、追求卓越,用最饱满的热情,践行青春理想。

经过激烈的角逐,学校第五十九届运动会圆满落幕。副校长汪本聪、校长助理魏名山,各书院、学院负责人在闭幕式上为获奖单位颁奖。(文/体育部 图/党委宣传部、记者团)

我校举办「喜迎二十大青春创未来」特别主题团日活动

4月28日,北京理工大学“喜迎二十大 青春创未来”特别主题团日活动在中关村校区中心花园举行,本次活动由共青团北京理工大学委员会主办、材料学院承办。副校长庞思平、中国工程院院士、北理工顾问教授邢丽英、中国青少年研究中心常务副主任刘俊彦出席活动,学校相关单位负责人、师生代表参加活动。

活动在《穿越百年的信仰》沉浸式演出中拉开序幕。邢丽英为青年师生讲授科学导论微课。她谈到,中国科技事业在党的领导下,走出了一条中国特色科技创新之路。希望广大师生继承前辈的光荣传统,砥砺家国情怀,敢于创新,善于创造,把科技成果应用到推进国家现代化建设的伟大事业中,在实现高水平科技自立自强中勇担青春使命,谱写青春创新的隽永篇章。

刘俊彦为青年师生讲授建团百年微课。他谈到,习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话高屋建瓴,催人奋进,为青年人投身民族复兴伟大征程指明了奋斗目标和前进方向。广大青年师生要始终牢记习近平总书记嘱托,肩负历史使命,把青春奋斗融入党和人民事业,投身到创新创造的时代浪潮中,在青春的赛道上跑出当代青年的最好成绩。

2022年下半年,北京理工大学将承办第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛,组织全国2000余所高校的百万师生“青春向党,科创报国”。活动现场,“挑战杯”师生团队代表向全体青年发出了“喜迎二十大,青春创未来”倡议,号召广大青年在实践中不断创新,在挑战中磨砺自我,不忘初心、勇担重任,将个人理想追求融入党和国家事业之中,勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。

为了更好地引导高校师生参与“挑战杯”这堂思政大课、国情大课、创新大课,北京理工大学坚持“以赛育人”,发挥数字孪生、虚拟现实、数字仿真等技术优势,将数字化办赛理念贯穿“挑战杯”竞赛全过程。活动现场,发布了“挑战杯”001号数字参赛者、数字化参赛引导者“灵”。

与会嘉宾为参加“挑战杯”五大青春行动的学生团队代表授旗。广大青年将积极响应党中央的号召,遵循创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念,聚焦科技创新和未来产业、乡村振兴和农业农村现代化、生态环保和可持续发展、社会治理和公共服务、文化创意和区域合作实施创新实践行动,以优异成绩和良好风貌迎接党的二十大胜利召开。

活动在全体师生齐唱《歌唱祖国》《光荣啊,中国共青团》中圆满落幕。现场还举行了支部主题团日、青年大学习、党史团史竞答、红色文化体验等形式多样的学习交流互动。(文/校团委、材料学院 图/党委宣传部 徐思军)



我校在第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中取得佳绩

4月12日,第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛在四川大学落下帷幕。本届“挑战杯”竞赛共有2.2万余件作品参赛,覆盖高校学生近220万人,经过校赛、省赛、决赛,共产生主体赛全国特等奖49项、一等奖109项,二等奖320项。北理工学子在主体赛中获得3项特等奖,1项一等奖,1项二等奖,特等奖数量位居第一,以总分第三名的成绩捧得“优胜杯”,获高校优秀组织奖。在“揭榜挂帅”专项赛中,以第一名的成绩获得擂主1项。至此,我校在本届“挑战杯”系列竞赛中共获得全国特等奖7项、一等奖3项、二等奖2项、三等奖1项。

“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛是由共青团中央、中国科学技术协会、教育部、中国社会科学院、全国学联和地方政府共同主办的大学生科技创新活动,自1989年首届举办以来,在促进青年创新人才成长、深化高校素质教育、推动经济社会发展等方面发挥了积极作用,在广大高校乃至社会上产生了广泛而良好的影响,被誉为当代大学生科技创新的“奥林匹克”盛会。

北京理工大学坚持“价值塑造、知识养成、实践能力”三位一体,把创新创业教育融入人才培养全过程。高质量打造创新创业人才培养链条,推动创新创业教育本研贯通、第一、二课堂贯通,实现创新创业课程和学科竞赛全覆盖。



盖:高水平构建创新创业支撑平台,推动科研优势转化为实践育人优势,优化学子创新创业实践训练体系,建设一批学院书院协同育人的创新实践基地;高起点激发师生共创造力和内生动力,用红色基因激发双创报国热情,树立师生共创典型实现标杆带动;高标准加强创新创业的服务保障,以学生为中心建立全过程支持和多元化评价机制,源源不断培养敢闯会创的高素质人才。

“挑战杯”竞赛有两个并列项目,分别是“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛和“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛,隔年轮流开展。2022年下半年,第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛将在北京理工大学举行。作为承办高校,北京理工大学将以迎接党的二十大召开为主线,组织广大青年师生挑战筑梦、青创报国;发挥数字孪生、虚拟现实等科技优势,创新数字化办赛;坚持以创新驱动发展,推动竞赛成果落地转化,提升大学生社会化能力,把2022年“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛办出特色、办出成效。(校团委、双创中心)

步学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想,注重学深悟透、融会贯通,学习领会、准确把握贯穿其中的科学世界观和方法论。领导干部作为“关键少数”,要努力掌握马克思主义“看家本领”,用之观察分析解决学校改革发展遇到的实际问题;要树立和践行正确的政绩观,不断提高解决实际问题的能力;要坚持久久为功、绵绵用力、滴水穿石,一张蓝图干到底,持续推动学校事业高质量发展。二是要坚持落实立德树人根本任务,确保人才培养质量。人才培养是大学的生命力和存在价值,是保证学科持续发展的不竭动力。要强化科教融合、以教为先,大力营造崇尚教学的浓厚氛围,把“以教为先”贯穿到人才培养各方面、全过程。要发扬担当和斗争精神,以无私品格、无畏勇气,敢于担当、敢于负责,自觉为人才培养大局担当作为。三是要创新马克思主义理论学科的建设路径。立足在学校新一轮“双一流”建设中马克思主义理论学科优先发展的战略定位,提高政治站位,抢抓发展机遇,高起点规划、高质量建设,挖掘新内涵,展现新作为,建设与中国特色世界一流大学目标相匹配的一流马克思主义理论学科。(文/党委宣传部 图/党委宣传部 郭强)

(上接第1版)

一是要发挥好党的领导最大优势。紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题,坚定走好红色育人路、强军报国路、创新发展路,加快实现学校内涵发展、特色发展、高质量发展。二是要把握好立德树人根本任务。建强立德树人关键课程和关键队伍,持续推进思政课程教育教学改革和质量提升,协同推进课程思政建设,不断提升教师思想政治素质,引导教师努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者,做学生为学、为事、为人的大先生。三是要擦亮马克思主义鲜明底色。面向坚持和发展中国特色社会主义的理论需要,坚持马克思主义在我国哲学社会科学领域的指导地位,深化理工文交叉融合,形成新增长点和新优势,为加快构建中国特色哲学社会科学体系贡献北理工力量。四是要践行好服务国家最高追求。立足新时代新任务,团结带领师生特别是青年师生潜心研究、加快攻关,在全面建设社会主义现代化国家新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将,担当起民族复兴重任,以实际行动书写青春篇章。

副校长王晓锋、党委副书记包丽颖分别作了重点发言。

赓续红色血脉,筑牢使命担当

——我校举办第九期新入职教师“延安寻根计划”教育培训班

“科研工作必须为国家服务,作为青年教师,我们要传承红色基因,心怀‘国之大者’,勇挑重担、建功立业,把论文写在祖国大地上,把科技成果应用在实现现代化的伟大事业中。”北理工新入职教师、生命学院易越说道。

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述,深入学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话精神,教育引导新入职教师传承红色基因,增强爱校荣校情感,做好“经师”,成为“人师”,4月24日至27日,学校党委教师工作部/人力资源部、教师发展中心联合举办了第九期新入职教师“延安寻根计划”教育培训班,来自全校25个单位的132位新入职教师参加培训。本次培训在京内举行,采用线上线下结合、实践研讨并重的形式开展。

开班仪式上,副校长魏一鸣作动员讲话,他介绍了学校人才工作会议相关情况,并表示,“延安寻根计划”是帮助新入职教师尽快融入学校的重要举措,希望新入职教师先立德、再立功、敢扛重、勇争先,在学校“双一流”建设贡献力量的同时,实现自我成长。校长助理、党委教师工作部/人力资源部部长阎艳介绍了培训班整体情况。

为帮助新入职教师从革命历史和延安精神中汲取精神力量,激荡“爱国之情”,立牢“报国之心”,培训班采用专家讲座、实地观摩、沉浸式体验相结合的方式,使学员学有所感、感有所悟、悟有所得。

培训班邀请校史馆馆长王民作《光辉的历程》校史专题报告,延安大学曹鹿平教授作《延安精神及其时代价值》主题讲座,带领学员们重温中国共产党在延安时期艰苦奋斗、自力更生的革命历史。邀请全国模范教师、机械与车辆学院薛庆教授作《立德树人视域下教师素养的提升》的专题报告,北京市教学名师、自动化学院彭照伟教授作《课程思政:用好课堂主渠道,落实立德树人根本任务》的专题报告,帮助新入职教师提升课程思政设计和实施能力,引导教师做到严爱相济、润己泽人,以人格魅力呵护学生心灵,以学术造诣开启学生智慧。

此外,培训班还引入了“伟大征程”和“淮海战役”革命主题素质拓展,并组织学员们实地参观宛平城抗日纪念馆、中国人民抗日战争纪念馆。

为促进新入职教师快速融入学校事业发展,系好职业生涯“第一粒扣子”,培训班邀请学校党委书记张军为新入职教师讲授主题为《传承红色基因 扎根中国大地 加快建设世界一流大学》的“职业起航第一课”。

张军系统回顾了党的十八大以来习近平总书记关于教育的重要论述,用鲜活的“北理故事”呈现了学校建校82年来一代代北理工人走出的“红色育人路”“强军报国路”和“创新发展路”,系统分析了当前国内外形势的重要变化,强调了加快建设世界一流大学的重要性和紧迫性,并指明了“双一流”大学建设的目标和方向。他强调,造就时代英才、铸就大国重器,加速科技自立自强是贯彻落实习近平总书记讲话精神的北理工实践,青年教师要在其中找准定位,十年磨一剑,在“双一流”大学建设的赛道上奋力奔跑,跑出当代大学教师的最好成绩。

结业仪式上,来自数学与统计学院的青年教师王林代表全体学员发言,分享了此次培训的心得体会。阎艳和教师发展中心副主任罗佳为学员代表颁发了培训班结业证书。

培训结束后,参训教师纷纷表示丰富的学习内容让大家在思想上有收获,精神上受洗礼,工作上更有启发。他们将从先辈们的手中接过矢志报国的接力棒,在新时代弘扬北理工精神,牢记为党育人、为国育才使命,做好“经师”,成为“人师”,积极投身中国特色世界一流大学建设,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献智慧和力量。(文/党委教师工作部/人力资源部 教师发展中心 图/党委宣传部 段婧)



强基厚蕴 书写新时代的奋进之笔

【编者按】2022年是党的二十大召开之年,是实施“十四五”规划关键之年,党委宣传部特别推出“喜迎二十大,奋进新征程”专题报道,全面展现学校加强党的领导党的建设取得的成绩,生动讲好北理工人的奋斗故事,广泛凝聚学校事业发展的磅礴力量,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。



“抢抓学校发展战略机遇,踔厉奋发,勇毅前行!”2022年初春时节,在北理工人文与社会科学学院年度教职工大会上,近百名教职工共商发展大计,开局起步“十四五”,吹响了奋进新征程的集结号!

从抗战时期延安自然科学学院的思想教育,到建国后的政教系,再到改革开放以来的人文社会科学部、人文社会科学系,在党领导的“红色育人路”上,北理工人文社科力量伴随着学校砥砺前行之路,历尽艰辛,初心不改。1999年,人文社会科学学院正式成立,2008年更名为人文与社会科学学院。自建院以来,学院始终肩负着学校人文社科学科建设、人文素养培育的重要使命,先后孕育和发展了教育学、经济学、哲学、文学、法学、语言学等诸多学科。

近年来,在学校“精品文科”建设战略指引下,人文学院抢抓机遇,乘势而为,着力培养具有科学精神和家国情怀的领军领导人才,凝练学科方向,引育一流人才,加大体制机制改革创新,服务学校“双一流”建设,在师资队伍、人文素质教育、科学研究、社会服务等方面取得了长足进步,以高质量跨越式发展成效彰显了“精品文科”的勃勃生机。

精准引育 激活学院发展源头活水

2022年3月18日,包含中国工程院院士、美国科学院院士、文科领域资深教授等在内的众多专家学者齐聚北理工,共同为教育部哲学社会科学重大课题攻关项目“加快培养理工农医类专业紧缺人才研究”坐诊把脉、指引方向,而这一课题的首席专家正是人文学院2021年引进的特立青年学者王顶明教授。

育人之道,在乎良师。强校之基,在乎人才。近年来,依托学校人才强校战略,人文学院着力加强人才队伍建设,聚焦学科,精准引进,2020年以来,汇聚了经济学、教育学领域具有良好发展潜力的中青年人才22人,为学院人才队伍注入强劲动力,激活学科及学院发展的源头活水。

引进人才,需要战略眼光、科学谋划,更需要温暖人心的服务和政策保障。得益于学校柔性人才引进政策,人文学院“量身定制”人才引进方案,提高人才引进的精准度、成功率,通过长达一年多的沟通联络、多轮次的商榷研讨,学院



2019年10月,学院举行二十周年院庆活动。

成功引进了以侯成琪教授、王顶明教授为代表的多位领军领导人才。

“良好的引育政策、广阔的发展舞台,已入职青年教师的示范引领和积极引荐,给了我们信心和动力。”2016年,毕业于北理工的青年人才张超留校工作;2021年,来自北京大学的博士后林文声、陈丘在张超的推荐下也相继来到学院工作。在人才引育工作中,学院打出了“组合拳”,建立全员引才机制,强化引智激励,充分发挥全院教师力量,发现人才、引进人才,营造了人人争做“伯乐”的良好氛围,“以才引才、以才聚才”效应不断凸显。

“为青年教师潜心学术提供政策保障和经济支持,面向学术前沿,常态化开展跨学科研讨、学术沙龙、科研项目申报‘一对一’深度辅导……”,“引进”只是第一步,如何让人才在北理工生根发芽,成长为参天大树更为关键。2020年9月,学院人才特区——社会科学研究中心应运而生,旨在为青年教师“松绑”“减负”,助力青年教师心无旁骛搞研究,快速提升科研实力。

“精准提供支持和辅导,促进思维碰撞和跨学科交叉融合,快速找准科研发力点,对于刚入职的青年教师来讲,非常重要。”社会科学研究中心副主任、既是中心受益者又是建设者的张超深有感触。在社会科学研究中心的支持下,张超承担国家自然科学基金、国家科技重大专项重大课题、国家重点研发计划项目等,获批科研经费累计逾200万元,并在国际期刊上发表高水平论文十余篇;青年教师徐源入选国家级人才计划,并先后获批国家社科基金、北京市社科基金等多项科研项目,承担咨询项目成果获得国家有关部门采纳……人才特区的建设成效日益显现。

以德立身,以德立学,以德施教,以德育人。通过组织新入职教师见面会、新老教师交流会、青年教师沙龙等,大力开展青年教师成长帮扶的同时,学院高度重视青年教师的思想引领和师德师风建设,激发科研创新活力,帮助教师系好职业生涯的“第一粒扣子”,让争做“四有”好老师和“四个引路人”成为教师们共同的价值追求。

“青年人才是国家战略人才力量的重要组成,要给予青年人更多的信任、更好的帮助,更有力度的支持,支持青年人挑大梁、当主角。充分发挥青年人才作用,点燃学院发展引擎,助力学校事业高质量发展。”人文学院院长李健谈道。



2021年9月,社会科学研究中心召开学术研讨会。

蓄势赋能 汇聚事业发展强劲动力

“作为心理工作者,在国家最需要的时候,要责无旁贷有所担当,毫不犹豫地扛起重担,引领全国心理学行业特殊时期的心理援助,助力国家疫情防控阻击战!”2020年新冠肺炎疫情期间,人文学院社会工作系教授贾晓明带领所在党支部师生战斗在心理援助一线,用实际行动展现了北理工人的使命担当,成为了全国心理工作领域的模范榜样。

大鹏之动,非一羽之轻也;骐骥之速,非一足之力也。关键时刻站得出、顶得上,既有北理工人的责任担当,也体现了学院“党建引领”的显著成效。近年来,学院党委充分发挥政治核心作用,紧扣立德树人根本任务,强化基层党组织建设,推动党建与事业发展深度融合,建设了党建工作室、“双带头人”教师党支部书记工作室等品牌项目,师生党支部、党员先后获得全国辅导员年度人物提名奖、北京高校优秀共产党员、校级样板党支部等多项荣誉。

驻足远眺,北湖碧波荡漾,廊桥楼阁相映成趣,山峦叠嶂连绵起伏,绿荫掩映,微风拂过,心旷神怡……跑步机、动感单车、瑜伽垫……品香、烹茶、插花……,提起学院的文化空间,师生员工交口称赞。2021年,学院结合整体搬迁至文科组团楼,建设了全新的教职工之家。通过对文三楼7层、9层以及室外露台共6间总面积约400余平方米活动空间的精心设计布局,建成了集阅读学习、体育健身、会议研讨、文化体验等各种功能于一体的开放式、综合型文化空间。

“学院一队荣获教职工团体一等奖,二队、三队荣获三等奖,学院获得优秀组织奖!”2021年12月19日,在校马马拉松比赛中,学院获得了历史最好成绩。人文社科教师大多没有科研团队,没有实验室,学院学科方向又比较多,因此,凝聚人心、汇聚力量,成为学院党委赋予工会工作的重点。学院相继成立了羽毛球、篮球、游泳等多个兴趣小组,开展了重大节日、重点教师关心帮扶等活动,打造了温馨和谐的家文化,营造了“近者悦,远者来”的良好氛围!2021年11月,学院工会获评北京市教育工会“先进教职工小家”。



2021年9月,“月映北湖”中秋雅集活动在良乡校区举办。

以文化人 打造人文素质教育场域

“神闲意定,万籁收声天地静,玉指冰弦,未动宫商意已传。”一人、一桌、一琴,古琴声声,张弦代语。在人文素质教育实践教学中心开展的“琴道与美学”课上,授课教师曲香竹深入挖掘国乐的文化底蕴和审美内涵,带领学生感受积淀深厚的中华优秀传统文化。

器识为先,必崇德明理,文艺其从,更启智润心。大学之大,在于汇聚大学者,在于成就大学问,更在于培养大写的人。近年来,作为学校人文素质教育的牵头单位,人文素质教研部着力培养学生的主体精神和健全人格,打造北理工特色鲜明的人文素质教育场域,推出了一批受到学生“追捧”的人文素质教育课程。

“每年开设人文艺术类课程170余门次,覆盖选课学生8000人以上。抢课,已成为人文素质教育实践型课程的常态。”人文学院副院长、人文素质教研部副主任许欣介绍道。近年来,人文素质教研部围绕中国传统文化与传统美学建设了一批文学和艺术课程,“国乐之美”“琴道与美学”“气味美学与香道”“空间美学与花道”等课程已“一课难求”。2021年5月,美育改革创新案例获全国大学生艺术展演一等奖。

用声音艺术征服人的脱敏老师、解读人文与博物之美的姜楠老师、将科学与艺术有机融合的贾金莉老师、搭建科学和人文桥梁的江洋老师……一门门充满文学与艺术内涵的课程,一位位“人文讲者”把优质的人文素质教育带给学生。优质课程的背后,离不开高水平授课教师的极致用心和创新创造。近年来,人文素质教研部多措并举加强人文素质课程师资队伍建设和通过外聘美育教师参与课程实施,研讨交流、调研走访等多种形式助力师资队伍水平提升。

一所品位的学校,一所充满活力的学校,也应该是一所美不胜收的学校,如何充分发挥美育教育功能,使更多的学生特别是理工科学生在文化艺术体验中培育审美情怀、滋养生命活力,培养创造性思维、激发灵感源泉?人文素质教研部在做好第一课堂基础上,面向全校开展文艺类活动,把美丽的北理工变作人文美育大课堂,以美育人,以文化人。

吟诗作对、祈福许愿、廊桥灯谜、茗香品茶、墨香寄怀……2021年9月,“月映北湖”中秋雅集活动在良乡校区北湖西畔举行。活动复现了“香、茗、琴、诗、书”,带领学生重访古典悠远的精神家园。今年以来,“岁时雅集·春分”“岁时雅集·清明”等活动陆续开展。5月,散发着艺术气息的“钢琴角”即将开放。丰富优质的课程、格调高雅的活动,配以优美的环境,给学生以美的熏陶,让校园每个角落都饱含文化韵味,成为美育课堂。

美育教育是时代的需要。近年来,学院锚定高地,创新实践,不断推进人文素质教育“提质升级”。2021年9月,人文科学交叉研究中心挂牌成立,为学校人文科学领域跨越式发展搭建了教研平台和智库平台。人文素质教研部将以中心为抓手,进一步加强与国内外顶尖高校的交流合作,拓新教研形式,提升教学能力,助力学校“新文科”与“双一流”建设,培养人文素养与科学素质兼备的创新人才。

科研、就业面试、双创研讨、团体工作、意见反馈等迫切需求。“业以才兴,国以才立。学院党委坚持以文化凝聚力,以事业振奋人心,引导广大师生凝心聚力,奋发有为,为学校精品文科建设汇聚了澎湃动力!”学院党委书记姜秀红谈道。

人兴家国,文行天下,以文化人,逐梦韶华。在学校建设中国特色世界一流大学的征程上,人文与社会科学学院必将深耕新文科建设,贡献人文智慧,绽放新的时代光芒!

(文/党委宣传部 吴楠、刘晓倩 图/人文学院)