

# 信息网络与高校学生思想政治工作

包丽颖

(北京理工大学,北京:100081)

**摘要:**信息网络由于其特有的传播方式和特点,给高校的学生思想政治工作既带来了机遇,也带来了挑战。本文通过分析网络对高校学生思想政治工作正反两方面的影响,提出了高校应采取相应对策。在建立网上学生思想教育阵地的同时,要对网络进行规范管理、积极引导、主动建设,以保证网上学生思想政治教育的健康发展。

**关键词:**信息网络;高校;学生思想政治工作。

中图分类号:G641

文献标识码:A

文章编号:1009-3370(2003)03-0013-03

当今时代,计算机及网络技术迅速普及与发展,信息化浪潮席卷全球。随着网络越来越深入社会生活的各个角落,人们对网络的依赖程度越来越大。网络不仅改变着人们的工作方式、学习方式、生活方式和交往方式,而且也更深层次地影响着人们的思想观念、政治态度、道德风貌和价值取向。网络这把“双刃箭”在给人类生活带来无限生机与活力的同时,其负面影响也不断地凸现出来。广大学生工作干部应重视网络给学生思想政治教育带来的机遇与挑战,客观分析信息网络的利与弊,充分利用其积极作用,努力使其成为高校学生思想政治工作的重要阵地。

## 一、信息网络对高校学生思想政治工作的影响

### 1. 信息网络对高校学生思想政治工作的积极影响。

第一,信息网络传播速度快特点增强了学生思想政治工作的时效性。信息网络是超地域和跨国界的信息传媒,世界任何国家、地区发生的政治、经济、文化等方面的信息,在网上都能随时了解到。因此,思想政治工作者能够针对学生当中存在的疑点、热点问题,将有关的工作研究、计划、部署等在瞬间完成,减少了中间环节。大大提高了思想政治工作的时效。

第二,信息网络交互性、隐匿性的特点增强了思想政治工作的有效性。如何沟通老师与学生、学生与学生之间的思想交流,一直是高等学校学生思想政治教育的难点。信息网络进入校园以后,网络交互性、隐匿性的特点消除了学生的思想顾虑,学生可以在网上自由、真实地发表自己的见解,师生之间也可以以网友的身份共同探讨热点问题,不分教育的主体与客体,处于平等交流的状态,学生在网上反映的思想更真实、更准确,增强了教师与学生进行沟通教育的针对性,也使原来思想政治教育内容可能滞后于大学生思想实际的现象有所改变。

第三,信息网络吸引力强的特点增强了思想政治工作

自我教育的功能。按照教育规律,对学生的教育是通过教育者和被教育者的相互作用最终以学生自我教育来实现的。思想政治教育是极具个性化色彩的“因材施教”的教育,而信息网络高度个性化和网络知识来源多元化的特点,为网上的思想政治教育提供了一个极具个性化的教育环境。它既能使思想政治工作者针对每个学生的个性特点进行因材施教,又能让学生自主创新性地学习,发展个性。互联网是一种集声音、图像、文字资料为一体的极具感染力的信息传播工具,对青年大学生的吸引力远远超过任何传媒手段。学生可以在网上通过学生与教师、学生与学生之间的交流受到教育,使教育者与被教育者形成协同互动的学习模式,有助于思想政治工作实现自我教育、互相教育的功能。

第四,信息网络开放性的特点扩大了思想政治工作的覆盖面。近几年,由于高校招生规模的不断扩大,传统的教育方式已不能满足开展思想政治工作的需要,教育的空白点越来越大,而通过网上思想政治工作网站,大大提高了思想政治工作的效率和效果,扩大了覆盖面。

### 2. 信息网络对高校学生思想政治工作的消极影响。

互联网是个充斥各种思想和观念的虚拟现实空间。与网络共运而生的网络文化也以其无与伦比的技术优势占领着时代的至高点,而先进与落后、真善美与假丑恶、东方与西方、传统意识与现代观念的冲撞无不混杂于网络之中,从而给高校学生思想政治工作带来严峻挑战。其负面消极影响主要体现在以下几个方面。

第一,信息网络来源的全球性、随意性、复杂性的特点影响了高校学生思想政治工作目标的实现。高等学校的根本任务是培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义建设者和接班人。但是,网络信息来源的全球性、随意性、复杂性的特点,使得网上的信息良莠不齐,真假难辨。<sup>①</sup>对缺乏政治经验和世界观、人生观尚未成熟的大学生来说,负面的东西有可能使他们的人生观、价值观、道德观、理想信念、民族认同感等被潜移默化地侵蚀和消磨。互联网已成

收稿日期:2002-11-18

作者简介:包丽颖(1972-),女,北京理工大学化工与环境学院副书记,副院长,研究方向为高校德育与学生管理。

为国内外敌对势力与我争夺青年一代的阵地。②网络道德问题凸现出来。由于网络的虚拟性、隐匿性,使上网的学生暂时摆脱了现实社会中的诸多人伦关系的束缚,极易放纵自己的行为,忘却社会责任,导致一些不负责任、甚至是恶意攻击的网上言论的产生和蔓延。③相当一部分学生沉溺于网上游戏等休闲娱乐不能自拔,影响学业。这些负面效应和问题给高等学校人才培养的目标带来极大的冲击和挑战。

第二,信息网络的交互性、隐匿性、自由性的特点影响了高校学生思想政治工作干部主导作用的发挥。在传统的思想政治教育过程中,教育者处于一种信息优势和经验优势的地位,在教育的过程中比较容易树立威信,得到尊重,教育者的主导地位和权威性使思想政治教育的主渠道作用畅通无阻,从而有利于思想政治工作的开展。然而在网络时代,教育者的这种信息优势和经验优势部分丧失,甚至还要同被教育者一道学习网络技术。由于网络的自由性、隐匿性,学生信息摄取行为也更加个体化、隐蔽化,接受信息的自主性越来越强。他们不再简单地、被动地按照教育者所制定的德育目标来理解信息,而是将各种文化、观念摆在一起,自行选择并将其转化为自己的思想,进而指导自己的行动。

## 二、规范管理、积极引导、主动建设, 保证网络学生思想政治教育的健康发展

面对信息网络对学生思想政治工作正反两方面的影响和大量学生上网的现状,如何做好网上学生思想政治工作,对于新时期高校学生思想政治工作来说,既是一个全新的工作领域,又是一个必须占领的前沿阵地。互联网这一思想政治工作的新阵地、新领域,马克思主义不去占领,非马克思主义甚至反马克思主义的东西必然会去占领。因此,只有真正把网络作为学生思想政治工作的一块阵地、一条渠道、一种手段,把它建设好、用起来,才能发挥其教育、引导、帮助学生健康成长的作用。

### 1. 规范网络管理,加强网上信息的监控。

由于网络自身的特点,学生可以在网上自由发表言论,有时学生发表的言论。信息会偏离我们的教育要求,甚至,会发生少数人恶意攻击网站的事件。因此,必须规范网络管理,加强网上信息的监控。

第一,必须加强规章制度建设。国家有一系列的法律法规对网站建设和网络行为进行了规范,如《中华人民共和国计算机信息系统安全保护条例》《计算机信息网络国际联网安全保护管理办法》等等。但从学校方面来说,还应针对各种教育类主题网站制定相应的管理规定、网络安全运作制度、保密制度等,以确保网上思想政治工作的持续稳定发展。

第二,必须构建有效的技术监控体系。信息网络高技术含量的特性决定了网络管理也必然以高新技术的充分运用

为基础。因此,构建有效的监控体系在网络管理中显得尤为必要。可以加强身份认证,实现对网络使用权限的有效管理;可以捆绑IP地址,实现所有上网电脑的集中管理与控制等等。通过以上技术手段,加强网上信息的监控,努力使网络处于可控状态。

2. 弘扬主旋律,积极引导,用正确的舆论占领网络阵地。

第一,增强用马克思主义占领高校思想文化阵地的意识。以爱国主义、集体主义、社会主义为主旋律,充分发挥校园网在学校精神文明建设及学生思想政治工作中的重要作用。坚持用科学、正确、健康的内容充实网络,用思想政治工作鲜明的党性原则,正确的政治方向和高度的大局观念保证网络的正确导向,发展健康的网络文化,加强对网络文化的管理。

第二,加强学生网络道德建设。网上宣传教育要和日常思想教育保持连贯性,而且要相互配合、相互促进。引导学生树立积极健康的生活态度,增强明辨是非的能力,自觉抵制非主流信息的侵袭。要把网络道德教育融入思想品德课教学,写进学生管理规范,增强学生上网的自律性,培养学生健康的网络生活习惯,在校内营造良好的网络文明环境。

3. 加大投入,主动建设,保证网上学生思想政治教育阵地健康发展。

第一,要加强对网上学生思想政治工作的领导,加大投入。为学生思想政治工作部门改善办公条件、实现办公自动化、提供上网条件、落实上网专项经费,这样才能为提高学生思想政治工作者的网络素质创造条件,增强网上学生思想政治工作的针对性和有效性。

第二,必须积极建立学生思想政治教育网站。建立学生思想政治工作信息网络平台,组织专家设计开发具有时代特征、具有较强吸引力、影响力的思想政治教育软件,积极推动思想教育信息资源建设。让学生通过思想政治教育软件自发地学习教育内容,达到教育的目的。建立网上德育数据库,在网上开辟“思想政治工作网页”,组织各种时事、社会热点、德育等问题的讨论,建立思想政治工作聊天室,开展德育知识问答,举办网上研讨会,组织专家学者与大学生的网上交流会,激发大学生上网者的兴趣,增强思想政治教育网站的吸引力,扩大网上思想政治工作的影响,同时及时澄清网上不正确观点,有效帮助青年学生增强思想上的免疫力。要建设多层次立体化的学生思想政治教育网络系统。作为高校,开辟专门的思想政治教育网站是非常必要的,但只靠建设校一级的一个网站不可能覆盖所有学生,其作用是有限的。因此,应积极鼓励各院系、部门及学生社团建立积极向上、内容健康的网站。校一级的学生思想政治教育专门网站在学生网络思想教育中起着主导作用;各院系、部门的网站结合本单位工作特点,结合不同的上网群体,将学生思想政治教育渗透其中,更有针对性,是学生思想政治教育网络系统的骨干;以学生社团为依托的网站在学校的指导下,开展有关方面的教育工作,是学生思想政治教育网络的

重要力量。这样一些相关的思想政治教育网站结合在一起,根据各自工作特点和学生健康成长需要,形成以校园网为平台的学生思想政治教育立体网络系统,增强网上思想政治工作的覆盖面。

第三,必须建设一支网上学生思想政治工作队伍。学生思想政治工作能否适应信息网络化的关键在于是否有一支能够驾驭网络阵地为学生思想教育服务的干部队伍。学生

网络思想政治工作队伍不仅在观念与认识上要和网络同步,更重要的是应具备开展网上工作的素质与能力。要努力建设一支政治意识强,理论水平高、道德素质过硬、网络技术精、具有奉献精神的学生网络思想政治工作队伍。有了这样一支高素质的学生网上思想政治工作队伍,才能善于运用网络技术,利用网上信息,快速做出反映,及时有效地开展网上学生思想政治工作。

参考文献:

- [1] 高照宇. 思想理论教育[J]. 论网络发展与高校思想政治教育,2000(6).
- [2] 龙新民. 网络时代宣传思想政治工作面临的挑战和对策[J]. 理论前沿,2000(13).
- [3] 中共西北工业大学委员会. 构建“管、导、建”网上思想政治教育新体系[R]. 2001(13).
- [4] 姚利民. 主动建设,加大投入,发挥网络育人作用. 新世纪高校德育工作的研究与实践[M]. 北京:首都师范大学出版社,2002:433-439.

## Information Network and Political Thought Education for University Students

*BAO Li-ying*

(Beijing Institute of Technology, Beijing:100081)

**Abstract:** Due to the special communication approach, information network brings both opportunity and challenge to political ideological education for university students. This paper proposes relative countermeasures by analyzing effects of both sides. While building thought education basis online, efforts should be made to regulate and guide network constructions to ensure healthy development of political thought education.

**Keywords:** Information network; University and college; Political thought education for university students.