

国际互联网对大学生影响的二重效应及其对策

谢文成

(长沙交通学院,长沙:410076)

摘要:互联网有利于大学生多元知识时代精神的形成,扩大社会交往的对象和空间,塑造非线性的思维方式。但互联网也使大学生面临西方尤其是美国意识形态文化的渗透和影响,还有可能造成大学生创新思维能力的退化,对大学生的个性和心理也会造成一些负面影响。因此,我们应该建设网上“文化海关”,净化网络信息;办好校园网站,丰富信息,增强吸引力;加强人文教育,培养大学生创新思维能力。

关键词:互联网;大学生;影响;二重效应;对策

中图分类号: G64

文献标识码: A

文章编号: 1009-3370(2001)04-0082-03

国际互连网络以其丰富的信息含量和双向互动的特点,赢得了大学生们的普遍青睐。截至1999年12月31日,在890万的网民中^[1],有157万大专以上在校学生,占我国在校大学生总人数的三分之一^[2],网络文化深刻地影响和潜移默化地改变着当代大学生的情感、心理和思想。

一、互联网对大学生的积极影响

1. 网络文化有利于大学生多元知识和时代精神的形成。由于网络的匿名性和非中心特性,人们的网上交往无须考虑自己或对方的社会地位、经济收入、宗教信仰等社会现实生活中无法回避的因素,不必顾虑世俗的偏见和利益冲突,在问题的讨论中,人人都是平等的,人人都有发言权,不用屈服于权威。因此,计算机网络技术提供了多元文化共存的物理载体,多元化和多样的民族文化都可以在共同的网络空间中生存和发展,网络正在成为人类文化遗产以及新文化资源的集散地。大学生们从中感受到了以前无法想象的绚丽多彩的文化内容:历史的与现实的,东方的与西方的,现实的与神话的,人类智慧所能涉及的全部内容都展现在网络的大世界中。这为大学生多元知识的形成、知识的更

新和知识结构的调整创造了不可忽视的客观条件。

而且网络中所流动的不仅仅是科学、技术、历史、艺术等信息本身,还蕴含着深层次的科学理念和时代精神,这将引起大学生思想观念的重大变化。

2. 互联网改变了大学生的社会交往对象和方式,扩大了交往空间,使得他们的社会交往更加广泛。网络交往使得大学生的交往空间扩大,在传统交往方式下,大学生的人际交往往往囿于狭小的个人生活圈子。网络消除了人们之间交往的时空障碍,为新式交流手段提供了技术基础。在方寸屏幕面前,只要轻点鼠标,就可实现与全球的对话和交流。而且,网络友谊除有传统友谊的属性外,还有发展快捷,免去彼此间的客套、试探、戒备和情感道义责任,关系更为民主、平等和友好,比较容易突破年龄、性别、地位、身份、外貌等传统人际交往影响因素的限制,较少功利目的,往往比实际生活中更为坦诚等特点。

3. 互联网将使大学生思维方式发生重要变化。互联网营造的社会氛围,塑造着大学生面向未来的思维方式。农业时代,由于实践规模的狭小,生存空间的封闭,人们只能以自身为参照系,在此基础上形成以注重经验知识为轴心的后馈思维,即面向过去的思维方式;工业时代,社会化的大生产,打破

收稿日期:2001-09-26 修改稿

作者简介:谢文成,长沙交通学院社会科学系,讲师。

了相互隔绝的社会状态,实现了历史向世界历史的转变,使人们有可能寻求共时态的外在参照系,从而造就了面向现实的思维方式;在网络时代,知识的生产和传播、信息的选择和运用占有越来越重要的地位,唯有创造才能带来知识的更新与增殖。它使人们必须根据并选择面向未来的参照系,形成具有动态性、创造性的面向未来的思维方式。

互联网还促使大学生获取信息材料的思维方式发生转换。以往,人们习惯于以传统的线性思维方式获取信息材料,而网络空间大量超文本信息链接,以多重路径提供了一个非线性的语义网络,从而突现出非线性、非等级、无疆界和客体指向的阅读与思维方式^[3]。这种思维方式的转换,有助于培养大学生的信息发现、评价、利用、交流等各种能力,这也是网络时代大学生的必备素质。

二、互联网对大学生的消极影响

“在我们这个时代,每一种事物好像都包含有自己的反面”^[4]。互联网对大学生也造成了一些消极影响。

1. 大学生面临西方尤其是美国意识形态文化的渗透和影响。美国拥有信息网络技术优势,是网络及其相关产品的主要生产国。美国掌管着管理互联网的数据库,为全球网络服务的顶级服务器只有13台,其中就有10台在美国。美国率先开始了国家信息基础设施(NII)建设,并进一步提出了全球信息基础设施(GII)计划,企图将世界各地的信息化建设纳入它的总体规划之中。^[5]网络上被频频访问的主要是美国等发达国家的站点,发展中国家主要是接受信息。据《计算机世界报》1997年发布的统计数字,在互联网上的越境信息流(TDF)中,85%以上是美国输出的,中国仅占0.05%。^[6]信息负载文化,美国信息在网络上的垄断实际上也就是美国文化的垄断。以消费主义为中心的美国文化价值观念,通过互联网,以或明或暗的方式向其他民族文化渗透侵蚀。信息穷国将比以往更多地受到美国等信息富国通过互联网在政治和文化生活形态上的影响和渗透。甚至美国等西方国家利用网络自由性的特点向发展中国家展开文化攻击,直接抵毁发展中国家的文化价值观念。伴随着互联网成长起来的大学生,随着外语水平的普遍提高,长期沐浴着欧风美语,也会自觉不自觉地受到西方尤其是美国文化的浸染。

2. 互联网有可能造成大学生创新思维能力的退化。互联网络有尽可能囊括人类所需要的一切知识和信息的倾向,无所不包的互联网将窒息大学生的创新思维。

互联网信息处理系统把人的选择充分简化,越来越多的工作转化为符号的选择与点击。人的社会生活世界越来越为这些人为的符号象征世界所消融,这势必造成大学生的文字能力、语言能力、创新思维能力的退化。

3. 互联网对大学生个性和心理的负面影响。“随着人类愈益控制自然,个人却愈益成为别人的奴隶或自身的卑劣行为的奴隶”。^[7]台湾多位学者对全台湾2000多名大学生做了一项上网调查,结果发现,许多学生患有“网络成瘾症末期”。^[8]网络成瘾症与吸烟、酗酒甚至吸毒等上瘾行为有惊人相似:一上网就兴奋异常,上不了网就“网瘾难耐”^[9]。严重者甚至整天沉溺于网络,通宵达旦,导致体能下降、生物钟紊乱、思维模糊、食欲不振等等不良生理和心理反映。

网络成瘾症必然伴有不同程度的现实人际关系障碍,主要表现为网络孤独症、人际信任危机。网络孤独症者沉迷于网络,逃避现实,孤言少语,情绪抑郁,现实生活中的社交面狭窄,最终导致人与人之间关系的疏远、情感的淡漠,对他人漠不关心。而网上的人际信任危机迁移到现实人际交往中,也将导致对他人真诚性的怀疑和自身真诚性的缺乏,进而影响自己与他人良好人际关系的建立和发展。而网络上的色情、不良信息的泛滥更容易“污染”大学生的心灵,销蚀他们追求美好事物和崇高理想的热情。

三、面对网络挑战的对策

1. 建设网上“文化海关”,最大限度地监控清理有损大学生身心健康和违背科学精神、社会道德的内容,净化网络信息,用先进的科学知识来充实学生的头脑,用文明进步的道德来滋润学生的心田。

(1) 加强对电子公告牌和“论坛”的监管。BBS即电子公告牌是国际互联网上最著名的信息服务点,所涉及的内容包罗万象。目前,许多高校都建立了BBS站,但该站容易出现一些问题。学校应该加强对BBS的管理,适时对网上信息进行调控,组织信息员对网上消极信息予以平衡。

(2) 在不妨碍信息流通的前提下,利用“防火

墙”技术和加密技术,建立网上“文化海关”,加强对流入、流出信息的监督和控制,对黄毒及各种文化垃圾进行及时的剔除和过滤,拒黄毒等有害信息于校园网络之外。同时强调学生自律,不要进入黄色网站。

2.办好校园网站,丰富信息,增加功能,吸引大学生来访问自己的网站。对境外网站的信息,运用技术手段来过滤是必要的,但不能总是被动地设防,而要主动出击,建设好自己的网站。

(1)依据网上信息交流热点,密切关注学生的思想动态和信息需求,通过改进主页和增设专门网站,努力完善信息服务,尽力解决学生的学习和生活问题。

(2)努力把网站办得生动活泼。网页的被访问次数往往与其生动性、新奇性、娱乐性成正比。所以,应抓住广大学生的兴奋点,组织专家学者制作一批思想性、教育性、生动性强的信息资源上网,还可在网上开通名著点阅、名曲点播、名片点映等服务项目,让高校学术讲座、辩论赛、知识竞赛等第二

课堂活动上网一展风采,增加校园网络环境的吸引力,让受教育者在潜移默化中接受教育,达到“润物细无声”的效果。

(3)对学生进行系统的思想理论教育的基本形式是马克思主义理论课和思想品德课,既然青年大学生普遍看好互联网,将其视为获取信息的重要途径,“两课”就应主动抢占这一阵地。为此要运用校园网络系统,构建网上“两课”教学基地。

3.加强人文教育,增养大学生的创新思维能力。

单纯的科学教育最终只能提供专业技能和知识而不能提供智慧。智慧是知识与判断及心灵感悟的综合。为取得智慧,科学教育必须获得人文教育的支持。所以,通过哲学、文学、艺术、历史、伦理等人文科学知识理论的传授与学习,启发人的思维,丰富人的想象力,陶冶人的美好情操,也就能有利于人的思维拓展和创造力的萌发。而这正是提高大学生判断力的基础,保证大学生能够自觉抵御各种互联网负面影响。

参考文献:

- [1] 杨雄:因特网对中国青年的影响及其对策.上海社会科学院学术季刊,2000年第2期,第149页.
- [2] 徐建军.建立高校网上德育系统的主要方式.三湘高校论坛,2001年第2期,第27页.
- [3] 李荫榕,张亮.社会信息化对人的主体性影响的二重效应.自然辩证法研究,2000年第2期第30页.
- [4][7] 马克思恩格斯选集(第1卷).人民出版社,1996年版,第775页.
- [5][6] 王艳霞,王梅.网络文化帝国主义浅议.自然辩证法研究,2000年第11期第65-66页.
- [8] 李兰芬.论网络时代的伦理问题.自然辩证法研究,2000年第7期,第43页.
- [9] 陈志霞.电脑网络与网民心理健康.自然辩证法研究,2001年第4期,第69页.

The Duel Effects of Internet on College Students and the Countermeasure

XIE Weircheng

(Changsha Transportation College, Changsha: 410076)

Abstract: Internet is helpful for college students to develop their sense of the multi-knowledge era, and enlarge their social contacts and the communication space. It is also helpful for building their future-oriented and non-linear way of thinking of college students. However, the internet confronts college students with the pervasion and influence from variety of western, especially American, ideology. It is possible that the all the knowledge and sites degrade the creative ability of college students, and negatively influence their characters and psychology. Therefore, we should set up the internet "culture customs" for purifying the internet information; and manage to construct campus websites with rich information to enhance the appeal to students; strengthen the humanities education and cultivate their creative ability.

Keywords: Internet, College students, Impact, Duel effects, Countermeasure.