

北京理工大学教务部

教〔2022〕108号

签发人：薛正辉

2022年度本科生教育国际化情况通报

各学院及相关职能部门（处）：

2022年，学校深入推进实施本科生国际教育“全球智汇计划”，积极探索在地国际化新思路、新途径，主动谋划，努力开拓，为本科生持续打造国际化教育平台，本科生国际交流项目数量和参与人次均稳步上升。现将年度本科生教育国际化工作情况通报如下。

一、本科生国际及港澳台交流情况

截止11月30日，本科生参加国际及港澳台交流项目1047人次，占年级平均在校本科生人数比例27.96%，是2021年的1.77倍；其中参加长期项目89人次（线下项目27人次，线上项目62人次），短期线上项目958人次。2022年组织开展国际及港澳台交流项目85项（线下项目13项，线上项目72项），是2021年的1.25倍；其中，长期项目26项（线下项目13项，

线上项目 13 项), 短期线上项目 59 项。

本年度各学院本科生参加项目情况见附件 1, 长期项目及人数情况见附件 2, 短期项目及人数情况见附件 3。

2022 年, 学校全面重启因疫情暂停一年的本科国际交换生项目, 稳步恢复线下国际交流活动; 继续开展本科生国际暑期学校、秋季海外小学期, 同时面向留学生开放, 中外学生同堂上课; 首次引入开设国际公选课, 中外教师共同授课; 开展《大方无隅·大师讲堂》《剑桥学术文化周》等系列国际前沿学科讲座, 有序组织本科生参与聆听国际学术会议, 扩展学科国际视野; 组织海外学习分享暨学业指导系列师生交流会, 引导学生提前规划学业生涯。

二、国家留学基金委资助情况

2022 年, 学校继续组织开展国家留学基金委资助项目申报。“促进与俄乌白国际合作培养项目”获批基金委资助 13 人(其中访学项目 9 人, 毕业设计 4 人)。加拿大 Mitacs 本科生实习合作奖学金项目 13 人获批参加, 并组织推荐申报 2023 年项目 42 人, 按限额组织推荐申报 2023 年加拿大阿尔伯塔大学本科实习生奖学金项目 1 人。

三、全英文教学专业及课程建设情况

2022 年我校继续开设机械电子工程、机械工程、电子科学与技术、自动化、数据科学与大数据技术、国际经济与贸易 6 个全英文教学专业, 选拔招收新生 140 人。全英文教学专业打破学院壁垒, 施行专业选修课共享机制, 丰富学生课程选择。机械电子工程、机械工程、电子科学与技术、自动化、国际经

济与贸 5 个本科全英文教学专业的 2022 届毕业生共计 138 人，其中出国(境)读研 43 人 (占比 31.16%)，国内读研 59 人 (占比 42.75%)，总体深造率达 73.91%。

2021-2022 学年全校开设全英文/双语课程 235 门次。学校于秋季小学期面向本科生引入美国北卡莱罗那州立大学《工程创新创业》《工程管理》、纽约大学《行为经济学》《金融市场的多米诺骨牌效应》以及布朗大学《创意写作》等 5 门优质海外课程。

学校于 2022-2023 学年第一学期面向全校本科生新开设 5 门国际公选课，遴选引入美国麻省理工学院、卡内基梅隆大学、加州大学洛杉矶分校、南加州大学，英国剑桥大学等院校教师讲授的通识课程，涉及人工智能、企业管理、创新创业、金融投资、艺术鉴赏等方面，由徐特立学院、机械与车辆学院、管理与经济学院、人文与社会科学学院作为开课单位，任课老师与海外教师共同开展教学和教研工作，共有 350 名学生参与课程学习（该数未计入国际及港澳台交流人数）。

四、中俄学院/北理鲍曼学院建设情况

北理鲍曼学院招收 2022 级本科新生 64 人，中俄双方共同注册学籍，其中航空航天工程专业 17 人，能源与动力工程专业 17 人，光电信息科学与工程专业 15 人，自动化专业 15 人。目前学院 2021、2022 两个年级在校本科生共 101 人。

中俄学院 2018 级 28 名学生获批国家留学基金委资助并赴俄罗斯莫斯科国立鲍曼技术大学攻读硕士学位，2019 级 11 名学生赴俄罗斯莫斯科国立鲍曼技术大学进行为期一学年的

访学。

特此通报。

- 附件：1. 2022 年各学院本科生参加国际及港澳台交流情况
2. 2022 年本科生国际及港澳台交流长期项目及人数情况
3. 2022 年本科生国际及港澳台交流短期项目及人数情况



2022年各学院本科生参加国际及港澳台交流情况 (单位:人次)

学院	项目类型及参加人数											合计		其中				在校生人数
	长期项目					短期项目								长期项目		短期项目		
	双学位	交换生	访学	毕业设计	科研实践(1)	科研实践(2)	专业学习	文化交流	社会实践	国际(境外)会议	国际(境外)比赛	人数	占年级平均在校比例	人数	占年级平均在校比例	人数	占年级平均在校比例	
宇航学院						9	3					12	7.57%	0	0.00%	12	7.57%	634
机电学院						1	100	2				103	61.22%	0	0.00%	103	61.22%	673
机械与车辆学院		6	14	5	1		110			11		147	35.92%	26	6.35%	121	29.57%	1637
光电学院							9				2	11	6.82%	0	0.00%	11	6.82%	645
信息与电子学院			5			2	24					31	10.39%	5	1.68%	26	8.71%	1194
集成电路与电子学院			1		1		9					11	19.47%	2	3.54%	9	15.93%	226
自动化学院		1	1		2	3	42	1		1		51	21.91%	4	1.72%	47	20.19%	931
计算机学院	5		3		1	12	57	2		3	1	84	21.73%	9	2.33%	75	19.40%	1546
网络空间安全学院							13	4		10		27	62.79%	0	0.00%	27	62.79%	172
材料学院							14			3	2	19	17.31%	0	0.00%	19	17.31%	439
化学与化工学院						1					6	7	8.56%	0	0.00%	7	8.56%	327
生命学院							3			2	20	25	36.10%	0	0.00%	25	36.10%	277
数学与统计学院					1	6	7					14	15.56%	1	1.11%	13	14.44%	360
物理学院							5			3	2	10	15.33%	0	0.00%	10	15.33%	261
管理与经济学院	1		36		1	1	177	3		5	1	225	84.03%	38	14.19%	187	69.84%	1071
人文与社会科学学院		1				1	111			2		115	152.32%	1	1.32%	114	150.99%	302
法学院							12	1		1		14	23.93%	0	0.00%	14	23.93%	234
外国语学院							83				1	84	109.45%	0	0.00%	84	109.45%	307
设计与艺术学院							9	2			3	14	11.72%	0	0.00%	14	11.72%	478
徐特立学院					3		37	2				42+76*	54.25%	3	1.38%	39+76*	52.87%	870
北理鲍曼学院							1					1	10.53%	0	0.00%	1	10.53%	38
小计	6	8	60	5	10	26	833	20	0	41	38	1047	27.96%	89	2.38%	958	25.59%	14977

注: 1. 长期项目指项目运行时间三个月及以上的项目; 短期项目指项目运行时间为三个月以下的项目。

2. 科研实践(1)为项目运行时间三个月及以上的长期项目; 科研实践(2)为项目运行时间三个月及以下的短期项目。

3. 徐特立学院数据由大一学生数和依托专业学院培养的学生数(标*)组成, 标*数据已同时计入专业学院人数, 在小计总数中不再累计。

4. 在校生人数小计为表格所列学院学生人数和表格未列的书院大一学生人数之和。

2022年本科生国际及港澳台交流长期项目及人数情况

项目类型	项目名称	形式	人次	项目名称	形式	人次
双学位 (6人)	德国拜罗伊特大学双学位项目	线下	1	新西兰奥克兰大学3+1本科双学位项目	线上	5
访学 (60人)	俄罗斯鲍曼国立技术大学3+1项目	线下	10	法国南特高等商学院访学项目	线上	12
	法国南特中央理工3+1+2访学项目	线下	1	美国加州大学河滨分校访学项目	线上	20
	美国威斯康星大学3+1+X项目	线下	2	新加坡国立大学访学项目	线下	12
	英国牛津大学交流访学项目	线下	2	英国瑞丁访学项目	线下	1
交换生 (8人)	德国慕尼黑工业大学交换生项目	线下	3	德国亚琛工业大学交换生项目	线下	3
	西班牙马德里理工大学交换生项目	线下	1	意大利比萨大学一年交换生项目	线下	1
毕业设计 (5人)	促进与俄乌白国际合作培养项目（海外毕设项目）	线上	4	美国俄克拉荷马大学海外毕业设计项目	线上	1
科研实践 (10人)	加拿大蒙特利尔理工学院mitacs项目	线上	1	加拿大麦克马斯特大学mitacs项目	线上	1
	加拿大达尔豪斯大学mitacs项目	线上	1	加拿大英属哥伦比亚大学mitacs项目	线上	1
	加拿大圭尔夫大学mitacs项目	线上	1	加拿大西蒙菲莎大学mitacs项目	线上	1
	加拿大魁北克大学蒙特利尔分校mitacs项目	线上	1	加拿大卡尔加里大学mitacs项目	线上	1
	加拿大魁北克大学国家科学研究院mitacs项目	线下	1	加拿大阿尔伯塔大学mitacs项目	线下	1
合计			组织项目数：26 参与人次：89			

2022年本科生国际及港澳台交流短期项目及人数情况

项目类型	项目名称	形式	人次	项目名称	形式	人次
科研实践 (26人)	美国北卡罗来纳州立大学网络科研寒假项目	线上	11	美国北卡罗来纳州立大学网络科研暑假项目	线上	15
专业学习 (833人)	春季全球治理课程项目	线上	78	俄罗斯莫斯科航空学院暑期学校	线上	2
	俄罗斯语言及文化线上暑期学校	线上	10	国际化研究导向型科研寒假项目	线上	12
	国际化研究导向型科研暑假项目	线上	15	加拿大多伦多高效沟通英语	线上	1
	美国北卡罗来纳州立大学网络数据科学寒假项目	线上	2	美国北卡罗来纳州立大学网络数据科学暑假项目	线上	3
	美国顶尖大学前沿学科暑假项目	线上	8	美国加州大学洛杉矶分校线上网络安全证书暑假项目	线上	1
	美国麻省理工学院前沿学科在线课程寒假项目	线上	30	秋季全球治理课程项目	线上	22
	日本北海道大学线上交流活动	线上	6	日本弘前大学在线交流留学项目	线上	23
	日本千叶大学TOP-D设计专业学期学分课程项目	线上	2	暑假 PBL 交叉学科课程项目	线上	18
	西班牙马德里理工大学线上暑期课程	线上	2	香港中文大学-内地高校暑期学院(线上)项目	线上	6
	新能源与储能前沿研究学术能力提升项目	线上	35	印度尼西亚建国大学线上暑期项目	线上	1
	印度尼西亚泗水理工学院冬季线上项目	线上	1	英国剑桥大学格顿学院在线国际组织寒假项目	线上	1
	英国剑桥大学格顿学院在线未来商业领袖寒假项目	线上	1	英国剑桥大学学术能力提升寒假项目	线上	16
	英国剑桥大学学术能力提升暑假项目	线上	10	英国牛津大学奥利尔学院线上学分课程暑假项目	线上	3
	英国牛津大学海外学习在线课程暑假项目	线上	32	英国牛津大学展望计划寒假项目	线上	4
	英国牛津大学展望计划暑假项目	线上	4	中国文化与跨文化管理	线上	16
	国际暑期学校-Artificial Intelligence and Pattern Recognition	线上	4	国际暑期学校-Artificial Intelligence Programming with Python: Zero to Hero	线上	21
	国际暑期学校-Design Engineering in the Age of Industry 4.0: Status and Research Issues	线上	7	国际暑期学校-Energy Conversion Processes	线上	4
	国际暑期学校-Principles of the Aero-engine	线上	1	国际暑期学校-The Finite Element Method in Mechanical Engineering	线上	5
	国际暑期学校-Vehicle Dynamics and Control Technology	线上	12	国际暑期学校-当代德语文学中的现实主义叙事	线上	28
	国际暑期学校-功能材料前沿	线上	14	国际暑期学校-光学图像处理(Optional Image Processing)	线上	8

	国际暑期学校-国际经济争端与解决	线上	9	国际暑期学校-可持续的日常生活设计 (Sustainable Everyday)	线上	4
	国际暑期学校-信号处理与计算机视觉	线上	16	国际小学期课程-创意写作	线上	40
	国际小学期课程-金融市场的多米诺骨牌效应	线上	31	国际小学期课程-科技创新创业	线上	90
	国际小学期课程-项目管理	线上	112	国际小学期课程-行为经济学	线上	33
	国际小学期课程-自主移动机器人基础	线上	29			
文化交流 (20人)	《大方无隅·大师讲堂》系列讲座	线上	5	英国《剑桥学术文化周》系列讲座	线上	15
国际比赛 (38人)	iGEM国际遗传工程机器设计竞赛	线上	38			
国际会议 (41人)	英国牛津大学-北理工创新科技与可持续发展研讨会	线上	35	第五届IEEE制造技术与新型材料国际学术会议	线上	1
	FISITA世界智能安全大会	线上	1	IEEE机电一体化与自动化国际会议	线上	1
	Nobel Laureate Jennifer Doudna at the Frontiers Forum	线上	1	ASME设计工程技术国际会议暨工程计算与信息技术国际会议 (2022 IDETC/CIE)	线上 线下	1 1
合计		组织项目数：60 参与人次：958				