

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高[2012]9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

d：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。

4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照附件 1《2014 年高等教育国家级教学成果奖各推荐单位代码及推荐限额指标》中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。

7. 本申请书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介（可另加附页）

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2018.4.19	基于人才成长规律的本硕博一体化培养探索与实践	2017年北京市高等教育教学成果奖一等奖	北京市人民政府
	2018.4.19	本硕博一体化培养模式下的学术用途英语课程建设	2017年北京市高等教育教学成果奖一等奖	北京市人民政府
	2018.4.19	秉承锅炉房精神，构建五位一体的软件产业拔尖创新人才培养模式	2017年北京市高等教育教学成果奖一等奖	北京市人民政府
	2013.9.11	建立多层次开放实践研究平台，实现一体化本研协同创新模式	2013年北京市高等教育教学成果奖二等奖	北京市人民政府
	2017.12.20	“双一流”背景下研究型大学博士生质量监测与评价体系构建	中国学位与研究生教育学会重点课题	中国学位与研究生教育学会
	2017.12.20	本硕博一体化贯通培养知识体系构建研究	中国学位与研究生教育学会面上课题	中国学位与研究生教育学会

	2016. 12. 5	科研协同创新与研究生培养的融合模式探索及相互影响研究	中国研究生院院长联席会 课题	中国研究生院院长联席会
	2015. 8. 18	比较研究生教育学研究—汉译国际研究生教育经典名著	中国学位与研究生教育学会 面上课题	中国学位与研究生教育学会
	2013. 6. 13	我国研究生招生选拔科学性与公平性问题研究	中国学位与研究生教育学会 面上课题	中国学位与研究生教育学会
	2013. 6. 13	协同创新形势下博士生教育改革创新能力提升研究	中国学位与研究生教育学会 面上课题	中国学位与研究生教育学会
	2017. 5. 17	工业和信息化部研究型教学创新团队(4个)	省部级	工业和信息化部
	2015. 11. 4	工业和信息化部研究生创新基地	省部级	工业和信息化部
成果起止时间	起始：2007 年 9 月 1 日 完成：2010 年 3 月 31 日 实践检验期：8 年			

1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字)

中华民族伟大复兴的强国梦迫切需要国防武器装备从跟跑、并跑发展到未来领跑，为实现这一目标，必须持续拥有一大批立足国防军工科研的创新领军人才。作为国防特色鲜明的一流大学，我校肩负着培养拔尖创新人才的时代重任。学校结合 2007 年第十四次教育思想大讨论，面向国防特色学科提出了本硕博贯通培养方案，经实施和逐步完善，进一步系统优化了覆盖理工类学科的本硕博一体化贯通培养体系、培养机制、培养模式，形成了本成果。内容包括：

以培养拔尖创新人才为目标，系统性顶层优化设计了学科方向与专业基础相适应的**本硕博一体化贯通培养体系**，包括一体化的课程、教材、实践能力和素质教育；基于学生兴趣和能力，建立了符合拔尖创新人才成长规律的**“3+X”动态调整机制**；构建了激励学科和科研优势资源投入本科生培养的**内生动力机制**；立足国防军工科研优势，创建了以重大项目研究需求为导向的**“军、民”融合素质与能力贯通培养模式**。经十余年探索与实践，取得了明显成效。

该成果解决的主要问题：

(1) 本、硕、博三段式教育难以系统优化全过程课程知识体系

我国高等教育主要以本、硕、博三段式教育为主，各阶段培养目标、课程体系、培养方案难以实现系统、科学统筹优化。学科研究方向与本科专业知识不完全适应、课程设置或授课内容有重复、培养环节或课程衔接存在一定程度不合理等，阻碍了上研率很高的研究型大学高层次人才培养效果难以更好的发挥。

(2) 分专业、分段式的培养模式相对固化，学生难以根据个人兴趣和能力调整专业和选择发展途径

本科生通过高考成绩选择专业存在盲目性，研究生以入学考试或课程成绩为门槛存在片面性，各阶段培养相对固化，不能很好的发挥个人兴趣和能力水平，导致学生理论学习的主动性不高、专业创新能力训练的动力不足，影响了拔尖创新人才培养的质量和效率。

(3) 三段式教育不利于调动学科和科研优势资源向本科阶段投入的积极性

优秀导师和优秀学生有相互选择的强烈意愿，但目前研究生选拔方式客观上造成导师主要在招录环节发现和争取优秀生源，阻碍了优秀导师主动投入到本科培养阶段，导师重大科研项目和研究平台等资源也很少向本科生开放。

(4) 三段式培养模式不能很好的适应我国国防和国民经济实际发展需求

三段式教育使本科生缺少个性化专业指导，难以尽早参与导师重大科研项目，不利于学生系统全面进行科研能力和综合素质培养，也不利于科学研究的持续性和深入度，造成学生毕业后难以尽早适应和较快开展实际研究工作。

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

(1) 以创新人才培养为目标，顶层统筹优化设计学科研究方向与专业基础知识相适应的本硕博一体化贯通培养体系

顶层统筹优化本硕博一体化知识体系，包括课程、教材和培养环节。梳理课程大纲和关键知识点，明确课程层级、关联性和先后顺序，精选或编著教材，避免重复设课和讲授重复内容。

本科一年级强化数、理、化、生以厚重基础；二年级按机械、信息、理科大类设置专业基础课和体现交叉的专业导论课；三年级按学

科和专业适应性保留核心专业课、改造传统专业课为学科贯通课；四年级毕业设计以科研训练替代，并选修硕士课程。研究生数学类课采用“1+N”模式（1为基础数学、N为各学科应用数学），开设前沿交叉课，实施理工类选修课全校任选，提前选修博士课程，补修研究方向欠缺的本科生核心课。外语课本硕博全贯通。

(2) 基于学生个人兴趣和能力，建立符合拔尖创新人才成长规律的“3+X”动态调整机制

本科实行理工类统一招生，按机械、信息、理科大类培养，建立基于学生兴趣和能力的“3+X”动态调整机制。“3”为本科前三年，每年根据个人兴趣和能力进行调整，调出学生任选专业。导师指导工作前移至二年级末，三年级及以后在导师指导下选择不同类型和层级专业课模块，提前进入导师团队，与硕博生共同参与科研项目，进行科研素质训练。X=1表示不攻读硕士的学生本科毕业，X=3表示不攻读博士的学生硕士毕业，X=5-6表示博士毕业。

(3) 构建激励学科和科研优势资源投入拔尖创新人才培养的内生动力机制

打通优秀导师提前发现和选择优秀学生的通道，遴选培养质量高、责任心强、承担重大科研项目、获得高水平研究成果的导师进入本硕博一体化人才选拔体系，实现本硕博连续指导，激励了优秀导师提前投入本科培养并选择优秀学生的主观愿望，也使导师的国际学术前沿和国家重大项目研究的优势资源提前投入人才培养。

(4) 立足国防军工科研优势，构建“军、民”融合的拔尖创新人才综合素质能力培养模式

发挥国防军工科研优势特色，设立高水平、复杂型、综合性创新

科研项目和竞赛活动，突破学科界限和学位层次组建研究组，有效培养学生科研综合能力、创新思维和协作精神；依据强国必须强军的发展理念和军工科研高规格、重质量、严要求、守保密的特点，全过程、持续化、深入性对学生进行科研素质和综合能力训练，将国防军工科研文化融入到本硕博培养的国民教育中，使学生在军工科研领域早训练、早养成，满足高层次人才早进入、早服务、早贡献的紧迫急需，体现“军、民”融合。

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

(1) 顶层优化设计了本硕博一体化拔尖创新人才培养体系

从培养拔尖创新人才顶端需求入手，系统全面优化了学科研究方向与专业基础知识相适应的培养体系，包括课程体系、教材体系和培养环节，形成了知识结构完整、课程衔接合理、培养环节优化的本硕博一体化方案。不同于其他高校在一个特定学科专业实施的本硕博贯通培养，我校本硕博贯通培养面向全部理工类学科，更突出本硕博纵向贯通、跨学科横向交叉、本科重基础和训练、研究生重能力和创新。

(2) 建立了基于学生兴趣和能力的拔尖创新人才培养全过程动态调整机制

本科跨理工类统一招生，二年级大类培养，三年级及以后依个人兴趣能力选专业和导师，并在导师指导下学习专业核心课和学科贯通课；研究生阶段依个人能力和发展潜力合理分流。能力强的学生可快跑，后期动力弱的可回头充电，符合拔尖人才成长规律。

(3) 构建了激励拔尖创新人才培养过程中学生与导师的内生动力机制

本科阶段基于学生个人兴趣和能力选择专业和导师，优秀导师可在本科二年级末提前选择并指导学生，且本硕博培养全过程实行动态调整，有效激励了拔尖创新人才培养中学生与导师的内生动力，较好解决了优秀导师重科研轻本科人才培养的问题。本科阶段重视学生基础知识学习、理想信念教育、创新能力培养，使这些拔尖创新人才的优良“种子”，播撒在各学院本科生和优秀导师研究团队中，起到了良好示范、辐射和引领作用，促进学校全面形成人才培养良好生态。

(4) 构建了寓军于民的拔尖创新人才高效培养模式

充分利用国防军工科研的高规格、严要求特点和独特地位，本硕博全过程持续和深入参与重大科研活动，跨层次、多学科学生组成研究组，优秀导师本硕博全程指导，国防军工龙头企业参观实习和聆听重大科研项目负责人、型号总师等杰出人才讲座报告，有效培养了拔尖创新人才爱国情怀、雄心壮志、担当意识、科研精神和创新能力，使拔尖创新人才更早、更快、更好地适应国防军工发展和国家经济建设实际急需。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

(1) 成果应用

本成果经历了三个阶段：2009 年，学校在宇航、机电、信息三个学院设立本硕博班，采取针对单一学科专业的本硕博贯通培养。2013 年，创建了徐特立学院，面向全校理工类专业招收本硕博学生。2014 年，学校将本硕博一体化贯通培养纳入综合改革，在全校理工类 14 个学院实施了本硕博贯通培养。

(2) 推广情况

本成果在全国博士授权点高校具有推广前景。成果完成人应邀在中国研究生院院长联席会、中国学位与研究生教育学会工科工作委员会、北京市高教学会研究生教育学会等学术会议和“卓越大学联盟”高校研究生教育研讨会等做大会报告，向大约 200 所重点高校介绍本成果，得到了与会人员高度认可和关注。

先后有西交大、西工大、大连理工、北工大、北交大、南理工、华东理工等高校先后到我校进行专题调研，其中已在西交大、大连理工、北交大、南理工等高校得到了应用。

(3) 实际效果

本成果经历了“本硕博实验班—徐特立学院—理工类所有学院”发展历程，承担了教育部和中国学位与研究生教育学会项目 8 项，发表教改论文 7 篇。


本成果为拔尖创新人才提供了科学优化的成长路径和富有生机的培养机制，具有明显的引领和带动作用，对提升人才培养质量成效显著。近四年我校理工类博士生在读期间人均发表 SCI 论文从 1.26 篇提高到 2.48 篇、硕士发表 SCI 论文增长了 3 倍、本科生发表 SCI/EI 或获发明专利每年超过 100 人。经本硕博一体化培养的学生，取得

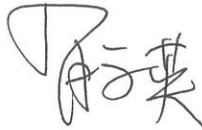
的标志性成果更加突出，占博士生总数不足 10%的本硕博学生，取得的标志性成果占比达到 62%，具体对比情况如下：


- **ESI 高被引论文：**全校共有 18 名博士在读期间发表 ESI 高被引论文，其中本硕博学生 13 人，占比 72%。
- **科研成果获奖：**在读博士生获省部级及以上科研成果奖（有证书）31 人，其中本硕博学生 17 人，占比 55%。例如，2009 级本硕博学生秦同、龙嘉腾 2017 年获国防科技进步一等奖，2009 级本硕博学生李朝玉 2016 年获国防科技进步二等奖，2009 级本硕博在读学生倪俊入选中国科协青年人才托举工程并获北京青年五四奖章。
- **科技竞赛获奖：**参加省部级及以上科技竞赛获奖 65 名博士生中，本硕博学生 41 人，占比 63%。2012 级本硕博学生叶剑川作为“飞鹰”无人机团队骨干成员参加阿联酋阿布扎比国际机器人挑战赛，战胜 MIT、宾大、帝国理工等名校，荣获冠军，获奖金 35 万美元；2011 级本硕博学生刘冬琛（排名第一）获 2017 年全国大学生“挑战杯”一等奖。
- **获得学会优博：**近两年毕业的博士生中，全校获学会优博（含提名）共 21 篇，其中本硕博学生 12 篇，占比 57%。

二、主要完成人情况

主持人姓名	王军政	性别	男
出生年月	1964年5月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授、博导	现任党政职务	研究生院常务副院长
现从事工作及专长	研究生教育与管理 控制科学与工程		
工作单位	北京理工大学研究生院		
联系电话	010-68913971	移动电话	13901079153
电子信箱	wangjz@bit.edu.cn		
通讯地址	北京市海淀区中关村南大街5号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年获北京市高等教育教学成果奖一等奖（排名第一） 2017年获全国大学生“挑战杯”一等奖（指导教师、排名第一） 2011年获国家科技进步奖二等奖（排名第一） 2007年获国防科技进步奖三等奖（排名第一） 2007年获兵器工业集团公司科技进步奖三等奖（排名第一） 2012年获军队科技进步奖二等奖（排名第五） 2009年获军队科技进步奖三等奖（排名第三） 2015年获北京市先进工作者 2015年获国务院政府特殊津贴		

主 要 贡 献	<p>1. 丰富和完善了本硕博一体化贯通培养的内涵，提出了“培养方案、教材、实践平台、奖励体系、素质能力、保障体系”等6个一体化建设，形成基于人才全面成长的全要素贯通培养体系。 (2016年)</p> <p>2. 牵头组织学校本硕博一体化贯通培养在全校的推广实施，协调各相关部门参与本硕博一体化全要素培养体系建设和有效推进。 (2016年)</p> <p>3. 组织、协调学校人才培养各类经费对本硕博一体化培养体系的统筹建设。(2017年)</p> <p>4. 协调本硕博一体化六大创新平台建设，论证并推动以本硕博一体化为主体的研究生创新基地功能升级。(2016-2018年)</p> <p>5. 推动徐特立学院本硕博全要素贯通培养建设，并参与教学指导。(2016-2018年)</p> <p>6. 参与制定自动化学院本硕博一体化培养方案，并负责联系该学院试点工作。(2013-2018年)</p> <p>7. 在全国研究生教育相关会议上做大会报告，推广本硕博一体化贯通培养经验。(2016-2018年)</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2018年4月20日</p>
------------------	---

第(二)完成人姓名	肖文英	性别	女
出生年月	1965年4月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	研究生院副院长
现从事工作及专长	研究生教育管理、企业管理		
工作单位	北京理工大学研究生院		
联系电话	010-68914502	移动电话	13901258546
电子信箱	xiaowy@bit.edu.cn		
通讯地址	北京市海淀区中关村南大街5号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009年获北京市高等教育教学成果奖一等奖(排名第五) 2017年获北京市高等教育教学成果奖一等奖(排名第四) 2012年获北京市高等教育学会研究生教育研究会优秀论文二等奖(排名第一) 2014年获北京市高等教育学会研究生教育研究会优秀论文一等奖(排名第一)、二等奖(排名第一)		
主要贡献	1. 设计并参与优化了徐特立学院本硕博一体化“3+X”培养模式及动态调整机制。(2012-2017年) 2. 提出本科专业与研究生学科方向有效衔接的本硕博一体化培养方案框架,相关内容列入学校《2014年人才培养综合改革方案》。(2014年) 3. 参与本硕博一体化实践创新基地建设,主持“工业和信息化部研究生创新基地”项目申报论证,并获得通过。(2015年) 4. 参与“本硕博一体化”全要素体系设计及推广,参与推动试点学院本硕博一体化建设,定点联系机车学院的“本硕博一体化”培养体系建设工作。(2016-2018年)		
	本人签名:  2018年4月20日		

第(三)完成人姓名	栗 苹	性 别	女
出生年月	1966 年 1 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授、博导	现任党政职务	教务处处长
现从事工作及专长	教学管理、兵器科学与技术		
工作单位	北京理工大学教务处		
联系电话	010-68918698	移动电话	13621078513
电子信箱	liping85@bit.edu.cn		
通讯地址	北京市海淀区中关村南大街 5 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017 年北京市高等教育教学成果奖一等奖（排名第三） 2017 年获第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛北京市一等奖（指导教师、排名第二） 2013 年获部级科技进步一等奖（排名第七） 2012 年获部级科技进步一等奖（排名第九） 2010 年获部级科技进步二等奖（排名第三） 2011 年获部级科技进步三等奖（排名第四） 2009 年获兵工高校优秀教材一等奖（排名第一）		
主要贡献	1. 负责组织本科生“高端课”论证与设置，使其与研究生课程形成有效衔接。（2016 年） 2. 对徐特立学院本硕博贯通培养进行教学指导和管理。（2016-2018 年） 3. 协调学校人才培养经费与本硕博一体化培养体系的统筹建设。（2016-2018 年） 4. 参与机电学院本硕博贯通培养方案的制定。（2008-2009 年）		
	本人签名：  2018 年 4 月 20 日		


第(四)完成人姓名	唐胜景	性别	男
出生年月	1959年5月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授、博导	现任党政职务	研究生院副院长
现从事工作及专长	研究生教育管理、航空宇航科学与技术		
工作单位	北京理工大学研究生院		
联系电话	010-68911644	移动电话	13911082906
电子信箱	tangs@bit.edu.cn		
通讯地址	北京市海淀区中关村南大街5号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2017年获北京市高等教育教学成果奖一等奖(排名第五)</p> <p>2016年获工业和信息化部研究型教学创新团队, 团队负责人</p> <p>2014年获第七届高等教育国家级教学成果奖二等奖(排名第四)</p> <p>2005年获第五届高等教育国家级教学成果奖二等奖(排名第二)</p> <p>2013年获北京教育成果奖一等奖(排名第一)</p> <p>2009年获北京教育成果奖一等奖(排名第四)</p> <p>2013年主编教材获北京高等教育精品教材、“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材(第二批)</p> <p>2013年获北京市优秀教师称号</p> <p>2012年获第八届北京市高等学校教学名师奖</p>		

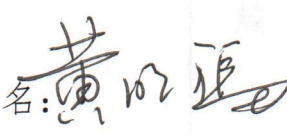
主要贡献


1. 飞行器设计与工程本硕贯通培养班培养方案制定与组织实施。
(2008-2009 年)
2. 徐特立英才班指导性教学计划(宇航学院)制定与组织实施。
(2013 年)
3. 起草明精计划徐特立英才班专业指导性教学计划(大机械)。
(2016 年)
4. 参与本硕博一体化培养体系建设及推广, 定点联系宇航学院试点工作。(2016-2018 年)
5. 协助完成徐特立英才班航空宇航科学与技术本硕博一张课表的制定。(2017 年)


本人签名: 康胜景


2018年4月20日

第(五)完成人姓名	杨东晓	性别	女
出生年月	1978年9月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	副处长兼徐特立学院副院长
现从事工作及专长	研究生教育与管理、兵器科学与技术		
工作单位	北京理工大学研究生院		
联系电话	010-68913873	移动电话	15011320432
电子信箱	yangdx@bit.edu.cn		
通讯地址	北京市海淀区中关村南大街5号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2015年第九届北京市高等教育学会研究生教育研究会优秀论文二等奖2项</p> <p>2013年获2012年度北京地区学位授予信息报送工作先进个人称号</p> <p>2013年获第八届北京市高等教育学会研究生教育研究会优秀论文二等奖1项</p> <p>2011年获全国学位与研究生教育信息工作先进工作者称号</p>		
主要贡献	<p>1. 参与本硕博一体化试点学院培养方案调研、课程设置等工作。(2016年)</p> <p>2. 负责徐特立学院本硕博一体化培养方案的研讨、制定等工作,形成本硕博“一张课程表”。(2016-2017年)</p> <p>3. 参与徐特立学院导师制相关政策制定工作。(2015-2017年)</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2018年4月20日</p>		

第(六)完成人姓名	黄明福	性别	男
出生年月	1974年12月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	研究生院七级岗
现从事工作及专长	研究生教育与管理、化学		
工作单位	北京理工大学研究生院		
联系电话	010-68918512	移动电话	13810594358
电子信箱	mfhuang@bit.edu.cn		
通讯地址	北京市海淀区中关村南大街5号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年北京市高等教育教学成果奖一等奖(排名第六) 2017年获北京市高教学会研究生教育研究会第十届优秀论文一等奖 2017年获中国学位与研究生教育学会信息管理委员会优秀论文		
主要贡献	1. 参与“本硕博一体化”贯通培养体系建设,参与具体相关工作的落实。(2016-2018年) 2. 收集积累本硕博一体化培养学生各类数据并分析培养成效。(2016-2018年) 3. 参与本硕博一体化创新基地升级建设及智慧教室建设。(2016-2018年) 4. 参与“本硕博一体化”经验对外推广。(2016-2018年)		
	本人签名:  2018年4月20日		

第(七)完成人姓名	程杞元	性别	女
出生年月	1960年09月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	徐特立学院副院长
现从事工作及专长	教学管理、数学		
工作单位	北京理工大学徐特立学院		
联系电话	010-81383312	移动电话	13671186959
电子信箱	chqiyuan@bit.edu.cn		
通讯地址	北京市海淀区中关村南大街5号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年北京市高等教育教学成果奖一等奖(排名第七) 2011年数学建模团队获北京市教育先锋先进集体 2011、2012年基础教育学院获北京市教育委员会颁发的大学生物理实验竞赛最佳组织奖 2012、2013、2014年基础教育学院获北京数学会大学委员会颁发的数学竞赛优秀组织奖		
主要贡献	1. 具体负责并实施了徐特立学院以大类培养为基础的、涉及12个学院的17个专业的本硕博贯通培养方案。(2014-2018年) 2. 组织建设了9门本硕博学科贯通课程和5门强化数理知识运用的高端交叉课程。(2014-2018年) 3. 具体负责徐特立学院各项制度制订和运行保障。(2014-2018年)		
	本人签名:  2018年4月20日		

第(八)完成人姓名	何洪文	性别	男
出生年月	1975年09月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授、博导	现任党政职务	学院教学副院长
现从事工作及专长	研究生教育管理、机械工程		
工作单位	北京理工大学机械与车辆学院		
联系电话	010-68918879	移动电话	13911771634
电子信箱	hwhebit@bit.edu.cn		
通讯地址	北京市海淀区中关村南大街5号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年北京市高等教育教学成果奖一等奖(排名第八) 2016年获国防技术发明二等奖(排名第一) 2015年获国家科技进步二等奖(排名第三) 2014年、2013年分获省部级科技进步一等奖各1项(排名第二) 2012年入选教育部新世纪优秀人才 2007年获国防科技进步三等奖(排名第三)		
主要贡献	1. 组织论证提出了“以夯实基础为特色的本硕博贯通基础课群、以本科低年级专业大类基础课群+以特色优势专业方向为代表的本硕博贯通专业课群”为特点的机械工程、动力工程及工程热物理两个一级学科点的本硕博一张课程表,优化了课程设计和教学内容设计。 2. 具体负责学院本硕博一体化培养工作的实施。 本人签名:  2018年4月20日		

第(九)完成人姓名	崔崑	性别	男
出生年月	1976年10月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授、博导	现任党政职务	学院教学副院长
现从事工作及专长	研究生教育管理、信息与通信工程		
工作单位	北京理工大学信息与电子学院		
联系电话	010-68915082	移动电话	13911018254
电子信箱	cuiwei@bit.edu.cn		
通讯地址	北京市海淀区中关村南大街5号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年北京市高等教育教学成果奖一等奖(排名第九) 2012年获军队科技进步一等奖(排名第三) 2013年获教育部新世纪优秀人才支持计划入选者 2014年获军队科技进步二等奖(排名第二) 2015年获国防科技创新团队奖(排名第六)		
主要贡献	1. 组织开展了信息与电子学院“信息与通信工程”、“电子科学与技术”两个一级学科本硕博一体化课程建设,完成了本硕博一体化课程设计。 2. 具体负责本学院本硕博一体化培养工作的实施。 本人签名:  2018年4月20日		

第(十)完成人姓名	李明磊	性别	男
出生年月	1984年1月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教育学		
工作单位	北京理工大学研究生教育研究中心		
联系电话	010-68918576	移动电话	15699883997
电子信箱	liminglei@bit.edu.cn		
通讯地址	北京市海淀区中关村南大街5号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年在清华大学获清华之友—李昌、冯兰瑞奖，被评为清华大学优秀研究生党支部书记，获清华大学研究生社会工作奖 2017年北京市高等教育教学成果奖一等奖（排名第十）		
主要贡献	参与本硕博一体化培养体系构建，对本硕博一体化培养问题进行理论探讨并提出具体举措。 <div style="text-align: right;"> 本人签名: 李明磊 2018年4月20日 </div>		

三、主要完成单位情况

主 持 单位名称	北京理工大学	主管部门	工业和信息化部
联 系 人	赵良玉	联系电话	13810122023
传 真	010-68912775	邮政编码	100081
通讯地址	北京理工大学教务处		
电子信箱	zhaoly@bit.edu.cn		

主
要
贡
献

北京理工大学是中国共产党创办的第一所理工科大学，一直坚持把培养社会主义事业的建设者和接班人作为根本任务。学校是国家历批次重点建设的高校，首批设立研究生院，首批进入国家“211工程”、“985工程”和“双一流”建设高校行列，为国民经济建设和国防科技工业发展做出了卓越贡献。

学校围绕高层次人才培养，在培养体系和育人机制方面不断探索、持续改革，提出并实施了本硕博一体化贯通培养，全面提升拔尖创新人才培养质量。

1. 集全校之智，探索拔尖创新人才培养规律。针对人才培养质量内涵式发展目标，开展了多次教育思想大讨论，形成了本硕博一体化贯通培养总体方案。

2. 学校先后成立了由校长牵头的人才培养领导小组、徐特立学院和本硕博一体化教学指导委员会。组织开展了本硕博培养体系、课程体系和培养模式研讨，并将本硕博一体化培养作为2014年学校综合改革的首要任务。

3. 学校在校级层面协调研究生院、教务处、招生与就业工作处、财务处、科学技术研究院、实验室与设备管理处等相关职能部门，给予本硕博一体化贯通培养改革坚实的政策措施保障，在“985工程”三期和“双一流”建设专项经费中给予大力支持。

本成果实践过程中，学校合理配置资源，通过建立制度、营造氛围、加强监管等多种方式，切实保障本硕博一体化贯通培养体系的有效落实。



2018年4月30日

四、推荐单位意见

推
荐
意
见

该成果符合高等教育教学规律，经多年实践检验，具有较强的创新性、导向性、适用性和示范作用，对推动教育教学改革、提高人才培养能力具有显著效果，同意推荐参加 2018 年高等教育国家级教学成果奖评审。



五、评审意见

评审意见	<p>高等教育国家级教学成果奖终审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
审定意见	<p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>