

本科生国际(境外)交流

中俄联合培养本-硕连读  
专业人才项目

Sino-Russian Joint  
Education Programs







## 报名条件

1. 我校全日制本科学士；
2. 就读理工科相关专业，品学兼优，身心健康，学习成绩良好；
3. 大学英语四级以上英语水平。

## 时间安排

1. 学生一年级第二学期报名，选拔后进入俄语培训班学习；
  - (1). 一年级暑假开始学习俄语，由学校聘请的国内俄语教师讲课。
  - (2). 二年级暑假赴俄罗斯俄语培训。
  - (3). 三年级莫斯科国立鲍曼技术大学俄语教师讲俄语，并在寒暑假期间俄语培训。
2. 三年级第二学期5月学生在国家留学基金委网站申请资助，6月公布获资助学生名单，7月获资助同学办理出国手续。
3. 四年级赴俄学习，学业完成后，获得北京理工大学毕业证和学位证，并参加俄罗斯大学研究生入学考试。
4. 随后两年在俄攻读硕士学位。

## 中俄联合培养本-硕连读 专业人才项目概况 (国家留学基金委支持)



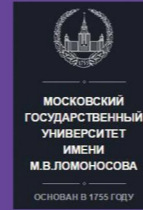
我校与莫斯科国立大学、莫斯科国立鲍曼技术大学、圣彼得堡电工大学等俄罗斯大学合作，设立“中俄联合培养本-硕连读专业人才专项计划”，联合培养航空航天、车辆、制造、电子、光电、物理、力学等等专业的优秀人才。学生在北京理工大学学习三年，在俄罗斯合作伙伴大学学习三年，成绩合格者在第四年获得北京理工大学学士学位，在第六年获得俄罗斯合作伙伴大学硕士学位。

2017年教务处、国际处、机械与车辆学院组成了中俄专项工作团队，共同申报国家留学基金委的赴俄罗斯专业人才培养计划，22名同学获得国家留学基金委资助，其中赴莫斯科国立鲍曼技术大学19人、莫斯科国立大学2人、圣彼得堡电工大学1人。





# 莫斯科国立大学



## 学校简介

莫斯科国立大学全称罗莫诺索夫莫斯科国立大学 (Lomonosov Moscow State University)，1755年建校，是俄罗斯规模最大、历史最悠久的综合性高等学校。莫斯科国立大学以师资雄厚、设备完善、教学质量和学术水准高而享誉世界。莫斯科国立大学在自然科学方面拥有雄厚的实力，力学与数学学院为世界最大的数学中心之一，该校在材料、物理、化学、生物、计算数学与控制理论、基础医学、电子通讯等领域的学术成就也极为突出，已成为该类专业领域世界著名的专家培养中心。莫斯科大学在空间研究、信息技术、工程制造等领域在俄罗斯学术体系中拥有举足轻重的地位，为俄罗斯各领域培养了众多杰出人才，对俄罗斯高等教育的跨学科创新起到引领作用。

网址：<https://www.msu.ru/>

# 莫斯科国立鲍曼技术大学



## 学校简介

莫斯科鲍曼国立技术大学 (Bauman Moscow State Technical University)，诞生于1830年，是俄罗斯第一所技术大学。该校在航空航天、导弹与控制、坦克与动力、机械制造、电子与激光、特种机器人等国防军工领域的学术成就突出，已成为该类专业领域世界著名的顶尖人才的培养基地。作为俄罗斯理工科类院校的最高学府，鲍曼技术大学为前苏联及俄罗斯的科技发展做出了杰出贡献，为太空科技和国防工业等尖端科技领域输送了大批优秀人才。

网址：<http://www.bmstu.ru/>

# 圣彼得堡电工大学



## 学校简介

圣彼得堡电工大学 (St.Petersburg Electrotechnical University)，创建于1886年，前身是俄罗斯邮政电报部的技术学校，是欧洲第一个电工领域的专业性高等院校，世界无线电发明人A. C. 波波夫曾任学院的教师 and 第一任院长。大学有无线电技术系、电子技术系、自动化和计算技术系、电工与自动化系、电子物理系、船舶无线电电子技术与自动化系和人文科学系，在无线电工程、电器工程、电子与计算机科学技术领域享有盛誉。圣彼得堡电工大学创立了一批著名的学科，如：无线电技术，电学，无线电电子学和控制论，超声波探伤学，电热学等。

网址：<http://www.eltech.ru/>





## 2017赴俄项目学生总结摘编

俄罗斯圣彼得堡这座城市和北京真的有太多不同。深秋与初冬连绵不断的小雨、几个星期不见阳光的生活、三个多月的漫长黑夜、不同风格的建筑、人们不同的行为表示方式。一切都

.....

我们日常所见的同学、宿舍的舍友都是来自世界各地，在课下的交流，我们开阔了视野，也感受了更多不同的文化。学校不定期举办国际文化交流活动，让我们去感受不同文化。

.....

一年中生活，学习的主要重点都是俄语。生活的环境提供了一个很好的学习语言的空间，去说俄语、学习俄语。俄语语言基础真的极其重要。针对我们俄语语言学习的状况，因为语言基础不是足够的好，俄语语言学习被重新安排从零开始学习，出现了前期极其闲，后期变得格外紧张的状态。语言基础薄弱，对专业课的学习造成了障碍，我们无法很好掌握老师课上讲解的全部内容。因而专业知识学习无法深入，包括毕业设计的难度因为沟通交流出现的问题不是技术而是书写的难度，一年的时间更多的不是知识的学习，而是语言的学习.....

----杨馨（2017年赴俄罗斯圣彼得堡电工大学）

来到莫斯科已经大半年了，俄语水平在不知不觉间逐渐提升许多，遇到了许多形形色色的人，经历了众多五味陈杂的事儿，我也感觉自己在体验中得以成长，在学习中得以成熟。

.....

我是接受国家留学基金委资助来到莫斯科国立鲍曼技术大学学习的，一直对于这个机会怀有感激的心情，谢谢母校和老师，也感谢祖国这个坚实的后盾，在海外求学的日子里，祖国和家庭永远都是我坚韧的铠甲，是我厚重的盾牌，保护我支持我，让我从不向困难屈服。

.....

对于项目的建议，那就是在国内尽可能多的学习俄语，俄语越好，困难越少，因为语言是交流学习的基础，因此语言薄弱也就是交流和学习的最大障碍、最大敌人.....

----沈鑫（2017年赴俄罗斯莫斯科鲍曼国立技术大学）

2018年的春天悄然而至，我们在俄罗斯一年的学习旅程已过大半。作为第一批被北理工派出前往俄罗斯各大名校进行交换的学生，我们深感责任重大。

.....

莫斯科大学作为俄罗斯最好的综合性大学，无论师资力量、教学设施、学术水准都毋庸置疑的属世界前列，与我校有着很好的关系，借此机会前往莫大进行学习，无疑是最好的选择。

.....

要多跟人沟通，不抛弃，不放弃，相信自己，最后就能成功。感谢北理工老师还有朋友们的鼓励，如果没有你们的鼓励我也很难坚持下去。

.....

我觉得我在莫大这一年学习生活是充实快乐的。这段经历对我来说是宝贵的财富，衷心祝愿这个项目发展的越来越好，有更多的同学可以有这样的机会。“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。望未来的同学勿忘初心，永不放弃，在俄罗斯学习更多的知识，实现自己的梦想.....

----陈泽坤（2017年赴俄罗斯莫斯科国立大学）

总结接近一年的学习，就是俄罗斯的老师很负责任，很有耐心，只要自己花时间去学习，去问老师问题，老师会很耐心地帮助你，俄语暂时不好也没有关系。俄国同学也很热情，需要自己主动去和他们交流，他们乐意帮助你。俄语学习确实很难，不过花时间的話，总有进步.....

----黎翠珊（2017年赴俄罗斯莫斯科国立鲍曼技术大学）

