

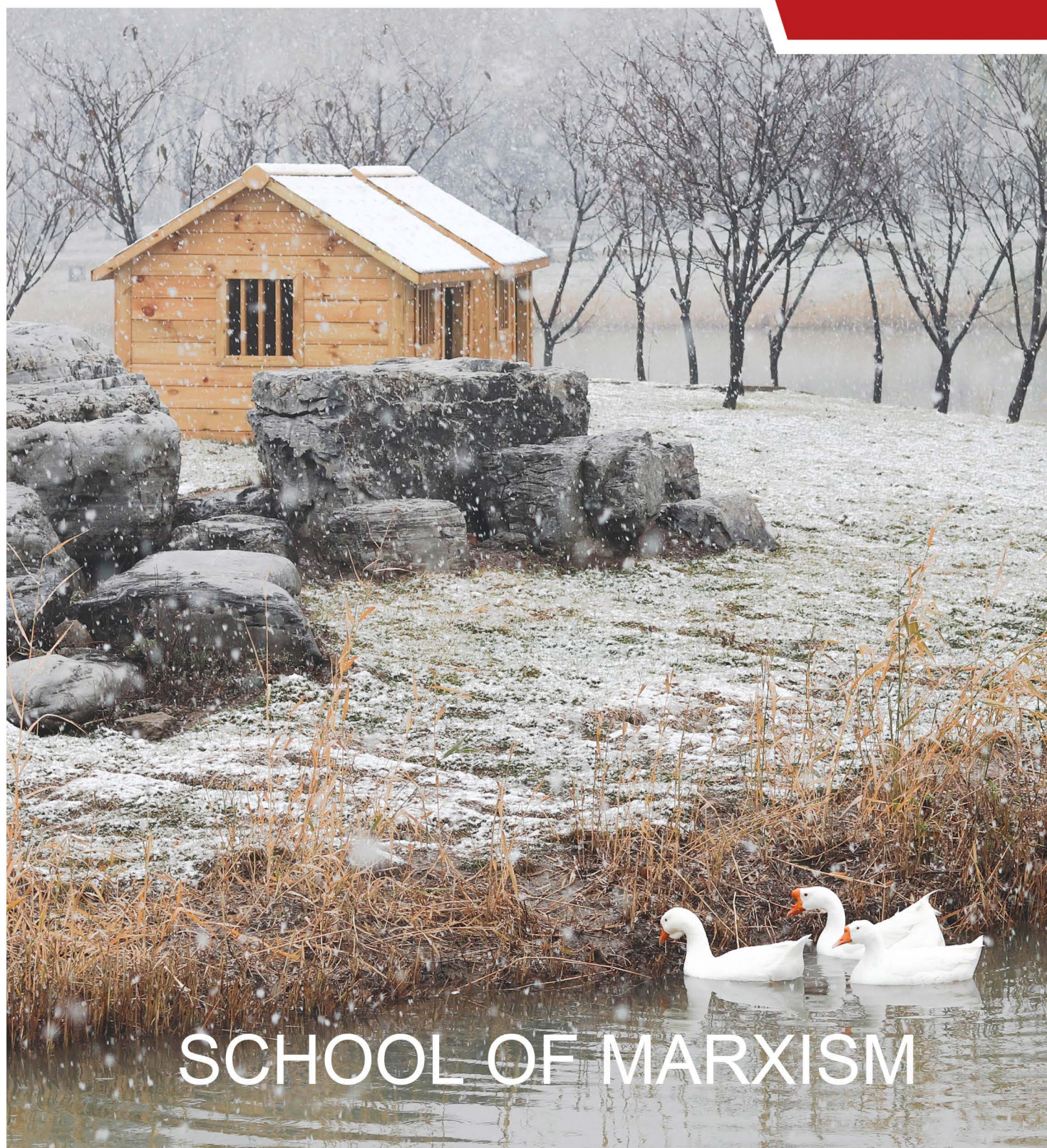
北理馬院

总第44期

2020.12

传播马列理论 传递马院声音

马克思主义学院
院刊



SCHOOL OF MARXISM

目录

【聚焦马院】

- 01 马克思主义学院学生组织开展座谈交流理论前沿
- 02 “吐露心声，接纳彼此”新生心理健康交流活动顺利开展
- 03 光荣与梦想—我院师生获得学校“一二·九”歌咏比赛二等奖
- 04 马克思主义学院第 27 期研究生读书交流会顺利举行
- 05 北理工党委书记赵长禄主持召开十九届五中全会精神进课堂集体备课会
- 06 马克思主义学院第 28 期研究生读书交流会顺利举行

【学术摘编】

- 07 肖贵清 李洁：立德树人——中国特色社会主义教育发展道路的根本价值取向
- 07 李永进：抗战时期陕甘宁边区防疫工作的开展与经验
- 08 吴绮雯：深化认识我国稳就业保就业的信心和能力
- 08 吴倩：恩格斯关于爱国主义的相关表述及其启示

【政策资讯】

- 09 中共北京市委 北京市人民政府关于印发《北京市新时代公民道德建设实施方案》的通知
- 10 教育部印发《关于正确认识和规范使用高校人才称号的若干意见》的通知

【理论前沿】

- 11 韩丽颖：高校理想信念教育常态化、制度化的核心意涵与实践理路
- 11 朱传荣：弘扬传承恩格斯伟大的共产主义精神与坚定信仰
- 11 施建石：以党建品牌创建激发基层党组织活力
- 11 王洁松：关于进一步加强课程思政育人功能的思考
- 12 冉琴：论近代爱国价值观的构建及对新时代爱国主义教育的启示
- 12 李丹琪 李辽宁：青年理想信念教育常态化制度化的内涵要义与实现路径
- 12 邢广程：构建更加紧密的命运共同体
- 12 评论员：新生活新奋斗 新起点新气象

【他山之石】

- 13 “新时代高校思政课程与课程思政同向同行理论研讨会”举行
- 13 “党的建设”理论与实践问题研讨会在郑州大学召开
- 14 第一届中外马克思主义比较研究论坛在复旦大学召开
- 14 2020 年深化新时代学校思政课改革创新现场推进会在北航召开



“马克思主义学院学生组织开展座谈交流”

2020年11月30日下午，马克思主义学院学生组织座谈交流在良乡校区综合教学楼B座205举行，校团委兼职副书记、学院团委书记张雷老师及学院分团委、研究生会全体学生干部参加了本次会议。张雷老师总结了本学期开学以来学院学生组织的相关工作，充分肯定了分团委和研究生会同学的工作，并布置了近期分团委和研究生会的相关工作。学院分团委学生副书记宋则宸就分团委各部门负责的工作进行了介绍，并分享了在学院分团委工作的心得和在学术研究方面的经验。学院研究生会主席董杰、副主席梁晨、潘怡沁在发言中谈到了各自的工作心得，并就各自分管的相关工作进行了总结，希望在未来的

工作生活中大家一起同心协力，把马院研究生会办得越来越好。随后，分团委和研究生会的同学对于近期工作进行了相关讨论，特别是对于即将到来的全校129合唱比赛和社会实践等相关工作提出了各自建议和好的想法，最后张雷老师与分团委、研究生会学生干部一起合影留念。



“吐露心声，接纳彼此” 新生心理健康交流活动顺利开展

2020年12月3日，马克思主义学院2020级研究生在愉快的氛围中开展了“吐露心声，接纳彼此”主题新生团建暨心理健康交流活动，活动由班长常美丽主持。

活动一开始，大家先进行了“抽签入座”，通过这样一个“盲选”的方式，打破了同学们平时只跟熟悉的人坐在一起的习惯，让大家有机会跟平时交流较少的同学坐在一起，增加互动，增进情感。大家都入座后，很快便跟身边的同学交流起来，一时间气氛十分热闹。第二个环节，主持人设置了一个“我想夸夸你”互动小游戏，将“对同学的夸奖”与传统的击鼓传花游戏巧妙地结合起来，一改以前的“惩罚”模式，接到花的同学需要对旁边的同学展开一番赞美，不是泛泛而谈而是要切中要点，真情实感，将每个同学心中其他同学

的美好一面呈现出来。

游戏进行过程中，每位同学都对身边或熟悉或不太熟悉的同学进行了一番夸赞，通过两个月来的学习生活，每位同学都发现了其他人的闪光点，有些同学平时性格比较内敛，在熟悉同学的互相“揭露”下，让我们发现了不一样的TA，增进了大家对彼此的了解。

夸赞本身便能带给人愉悦感同时具有增加自信的效果，有时我们可能没有意识到自己身上有着别人眼中“耀眼”的地方，通过“我想夸夸你”的游戏，在趣味中不仅加强了彼此之间的认识，同时也帮助我们加深对自己的了解，圆满达成“增进彼此之间了解，帮助彼此更好适应研究生生活”的活动目的，真正做到了“吐露心声，接纳彼此”。



光荣与梦想——我院师生获得 学校“一二·九”歌咏比赛二等奖

2020年12月6日，纪念“一二·九”运动85周年歌咏比赛在北京理工大学良乡校区文化体育中心成功举办。我院与北京书院、化学与化工学院、人文与社会科学学院组成的文理之音队，展现出文理同行、德才兼备、音韵和谐、刚柔并济的特色，成功演绎了《在太行山上》和《祝福祖国》两首歌曲，以完美的声音和舞台表现博得了良好成绩，斩获了本次歌咏赛二等奖。

由于受到疫情防控下延期开学的影响，今年“一二·九”合唱准备工作的启动时间比往年推迟了很多。因此是否能在短期的训练内获得良好的训练效果、达到训练目的，能够完美向观众们呈现一场视觉和听觉的盛宴，对于同学们来说是一个很大的考验。刘存福书记、院长高度重视，在学生工作会上多次提到要认真准备此次合唱，展现马院风采，并叮嘱辅导员关心

慰问合唱团成员。同学们积极报名参加本次合唱选拔，共有13名同学成为本次合唱的正式成员。在短期的高强度训练中，同学们抓紧一分一秒，倾尽全力准备这次合唱比赛，“加班加点”训练至深夜十一点半成了一种习惯。辅导员李书华老师多次看望同学们，并给予指导和关怀。台上一分钟，台下十年功。舞台上惊艳的表演源自于日复一日的艰苦训练，赛场中的从容不迫是由于日常联排的严格要求。我院13名同学在不同的声部各自努力练习，练习结束后私下里主动训练，在合唱比赛中获得优异成绩。

(节选)



马克思主义学院第 27 期研究生读书交流会顺利举行

2020年12月7日，北京理工大学马克思主义学院第27期研究生读书交流会在良乡校区综合教学楼B座205室举行。同学们共读《习近平谈治国理政（第三卷）》第十九专题的内容，分享读书感悟。校团委兼职副书记、学院团委书记张雷老师以及2020级全日制研究生参加了此次读书交流会。

《习近平谈治国理政》第三卷的第十九个专题“不忘初心、牢记使命，把党的自我革命推向深入”收入了习近平总书记在2017年10月31日至2020年1月13日期间的9篇重要讲话，是全书19个专题中收录篇目最多的两个专题之一。

韩云、余俊婷、冯一凡、翟优、郭京佳和张亚茹同学作了重点发言。韩云从马克思主义中国化的历程，论述了中国共产党强有力的思想政治工作对全党回归初心

的、重新树立理想信念的重要性。余俊婷以扎实的文学功底，分享了关于作风建设的见解。冯一凡结合个人生活经历，谈论了关于基层党组织建设的感想。翟优从《走得再远都不能忘记来时的路》一文谈起，分享其自身关于“初心”和“使命”内涵和意义的认识。郭京佳分享了习近平在2019年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上发表重要讲话，谈到了理论学习的重要性，而且要舍得花精力学，全面系统学，及时跟进学，深入思考学，联系实际学。张亚茹结合以往基层党建工作的经历，与大家分享关于《准确把握“不忘初心、牢记使命”主题教育的目标要求》的学习心得，分析了“守初心、担使命、找差距、抓落实”目标要求的内在逻辑。

（节选）



北理工党委书记赵长禄 主持召开十九届五中全会精神进课堂集体备课会

为进一步学习贯彻落实十九届五中全会精神，推进五中全会精神进课堂，提升思想政治理论课的教学效果，2020年12月11日，学校党委书记赵长禄在良乡校区主持召开集体备课会。学校党委宣传部、教务部等部门负责人、马克思主义学院领导班子成员、教授和青年教师代表参加会议。

李林英、张毅翔、申晓勇等教师代表结合自身教学实践，围绕校史校情巧抓融入点等方面，介绍了经验。教师代表江大伟汇报了新开课程“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”的授课模式、内容准备、十九届五中全会精神融入等相关情况。

赵长禄强调，推动党的十九届五中全会精神进课堂是必须抓好抓实的政治任务，同时也是学校提升思政课质量、加强思政课教师队伍建设的重要契机。一是要

讲好“十三五”期间党和国家取得的伟大成就，讲清楚伟大成就体现出的道路正确性和制度优越性，引导学生坚定“四个自信”；要善于用详实的数据、生动的案例让学生眼睛看到发展数据、耳朵听到成功经验、头脑学到科学理论、心里形成政治认同。二是讲透党的十九届五中全会精神的深刻内涵，围绕不同专业、不同年级学生特点，结合学校办学特色和成就引导学生深入理解推动数字经济和实体经济深度融合的时代意义，准确把握我国国民经济和社会发展未来规划和远景目标。三是要建好思政课教师队伍，坚持将加强思政课教师队伍建设摆在突出位置，以更高标准、更严要求不断提升思政课教师思想政治素质和业务水平，确保思政课教师在真学真懂真信真用上做好表率。

(节选)



马克思主义学院第 28 期研究生读书交流会顺利举行

2020年12月14日下午，北京理工大学马克思主义学院第28期研究生读书交流会在良乡校区综合教学楼B座205室举行。同学们共同学习了《习近平谈治国理政（第三卷）》第十六、十七、十八专题的内容，部分同学代表小组作了读书分享。校团委兼职副书记、学院团委书记张雷老师以及2020级全日制研究生参加了此次读书交流会。

王婕、尹欣雨、孟珊、樊泳华、王薇和张裕贤六位同学进行了重点发言。王婕同学聚焦于第十六专题，指出当今世界正经历的百年未有之大变局，中国担负起大国的责任，深入推进中国特色大国外交，不仅在改变国际格局，也在塑造更加公正合理的世界秩序，必将造福世界各族人民。尹欣雨同学结合习近平总书记指出的三个“一如既往”和“打造人类卫生健康共同体”，

论述了人类命运共同体理念的重要性。孟珊同学以缜密的思维整体论述了习近平新时代中国特色社会主义思想外交思想体系基本框架，重点论述了“一带一路”的内在逻辑，回答了当前社会上和网络上对“一带一路”存在的误解。樊泳华同学指出携手构建人类命运共同体基于马克思主义唯物史观，共同体是全世界人民携起手来共同创造更大的生产力，合力打造高质量世界经济的三点建议正是唯物论、辩证法、历史观观点的体现。王薇同学结合播放视频的形式，分享了最近外交部例行记者会上提到的问题，结合习近平外交思想的要点分析了当前国际热点问题。

（节选）

立德树人——中国特色社会主义教育
发展道路的根本价值取向



李洁

摘要：发展中国特色社会主义教育的根本任务是要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，归根结底就是立德树人。立德树人贯穿中国特色社会主义教育发展过程始终，以根本任务、价值目标、价值方向、评判标准等规范、指引着中国特色社会主义教育发展道路，集中体现了中国特色社会主义教育发展道路的根本价值取向。

发表于：《东岳论丛》2020年11期

摘要：抗日战争时期，陕甘宁边区多次发生大规模疫病，造成了民众和牲畜的大量伤亡，严重影响社会安定发展。在中国共产党的领导下，陕甘宁边区政府积极应对疫情，成立了系统完备的领导机构，制定了行之有效的防疫机制，开展了广泛参与的防疫运动，为维护人民身体健康、促进边区经济社会发展提供了坚实保证。

发表于：《毛泽东思想研究》2020年04期



李永进

抗战时期陕甘宁边区防疫工作的开展与经验

深化认识我国稳就业保就业的
信心和能力



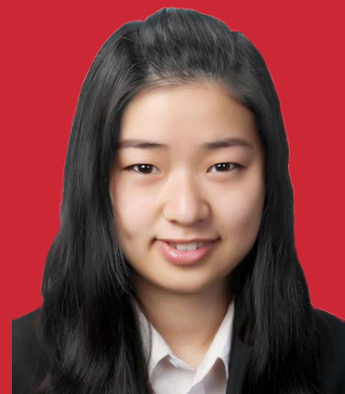
吴绮雯

摘要: 新冠肺炎疫情仍在全球蔓延,我国产业链恢复面临较大挑战,就业压力加大。党中央将就业放在“六稳”“六保”之首,体现了党中央对就业工作的高度重视,体现了就业优先的导向。中国经济韧性较强,疫情对于就业影响是短期的、总体可控,只要我们变压力为动力、善于化危为机,把我国发展的巨大潜力和强大动能充分释放出来,全面强化稳就业举措,根据就业形势变化调整政策力度,就能够保持就业形势总体稳定。

发表于:《中国就业》2020年12期

简介: 在有关爱国主义的概念中,恩格斯指出“国家不是从来就有的”;“真正的祖国”这一概念取决于特定的历史条件;“爱国主义”和“爱国主义者”的界定是有条件的。恩格斯认为,不同阶级对爱国主义有不同理解。他批判了资产阶级对爱国主义的滥用,还对中国人民在反帝斗争中表现出来的爱国主义精神给予肯定。

发表于:《山西高等学校社会科学学报》
2020年11期



吴倩

恩格斯关于爱国主义的相关表述及其启示

中共北京市委 北京市人民政府 关于印发《北京市新时代公民道德建设实施方案》的通知

各区委、区政府，市委各部委办，市各国家机关，各国有企业，各人民团体，各高等院校：现将《北京市新时代公民道德建设实施方案》印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

为深入贯彻落实中共中央、国务院《新时代公民道德建设实施纲要》，切实加强新时代公民道德建设，结合本市实际，制定如下实施方案。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记对北京重要讲话精神，坚持马克思主义道德观、社会主义道德观，坚持以社会主义核心价值观为引领，坚持在继承传统中创新发展，坚持提升道德认知与推动道德实践相结合，坚持发挥社会主义法治的促进和保障作用，坚持积极倡导与有效治理并举，以社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设为着力点，进一步提升市民道德素质和城市文明程度，推动形成适应新时代要求的思想观念、精神面貌、文明风尚、行为规范，培养和造就担当民族复兴大任的时代新人，促进全市人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧密团结在一起，努力建设社会风气和道德风尚最好的城市，为建设国际一流的和谐宜居之都提供强有力的思想保证、道德支撑和精神力量。

二、重点任务

（一）筑牢理想信念之基。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民，始终站在传播党的科学理论的最前沿，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育，引导广大干部群众把握丰富内涵、精神实质、实践要求，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，进一步推动习近平新时代中国特色社会主义思想在京华大地形成生动实践。

（二）加强理论学习研究。构建以党委（党组）理论学习中心组为龙头、覆盖党的各级组织的全方位学习体系，建设一批马克思主义读书会等群众性学习组织。以北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心为尖兵，建设一批重点马克思主义学院，打造马克思主义研究传播中心，加强马克思主义理论研究和建设。用好“学习强国”平台，编写推广《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》北京读本，强化人们对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同。

（三）提升理论宣传实效。推动《北京日报·理论周刊》《前线》等理论宣传主阵地提档升级，打造现象级理论宣传融媒体产品。完善多层次宣讲体系，通过市委讲师团和各类宣讲队伍广泛开展宣讲活动，整合平台资源打通基层理论宣讲“最后一公里”，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

（四）推动理想信念教育常态化制度化。深化社会主义和共产主义宣传教育，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，广泛开展“我的中国梦”“我和我的祖国”等主题实践活动，引导人们把实现个人理想融入实现国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大梦想之中。

（五）广泛开展国情市情教育和形势政策教育。围绕党和政府中心工作，结合群众关心的社会热点，通过通俗理论读物、形势政策报告会、网上访谈等多种形式，把国情市情讲明白，把形势政策讲透彻，引导干部群众把思想和行动统一到党中央和市委的决策部署上来。

（节选）

教育部印发 《关于正确认识和规范使用高校人才称号的若干意见》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校，部内有关司局、有关直属单位：

为深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，全面贯彻落实全国教育大会精神以及《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，深化人才发展体制机制改革，激发人才创新活力，切实扭转高校“唯帽子”倾向，提升教育治理体系和治理能力现代化水平，我部制定了《关于正确认识和规范使用高校人才称号的若干意见》（以下简称《意见》），现印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

各地各部门各校要提高政治站位、强化政治担当、落实主体责任，切实做好宣传解读，帮助广大人才充分知晓和正确理解《意见》，营造贯彻落实的良好氛围。坚持问题导向，深入查找当前工作中不符合《意见》要求的地方，形成问题清单、整改清单和责任清单，制定详细的整改方案，立行立改逐项抓好落实。整改方案应于2020年12月31日前报我部人事司备案。严格对照《意见》要求，全面梳理有关制度文件，抓紧修订完善，建立长效机制。要结合实际加强人才队伍建设，创新开展工作，注重经验总结，并于2021年6月30日前将《意见》落实情况和经验做法报我部人事司。有关部门（单位）教育司（局）、各省级教育行政部门要指导所属高校按照要求抓好《意见》的贯彻落实。落实过程中有关意见建议，请及时报我部。

关于正确认识和规范使用高校人才称号的若干意见

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育、人才工作的重要论述，坚持新发展理念，践行新时代党的组织路线，深化人才发展体制机制改革，落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，树立正确人才观，推动人才高质量发展，推进人才称号回归学术性、荣誉性本质，激励和引导高校人才队伍坚守初心使命、矢志爱国奉献、勇于创新创造，现就正确认识和规范使用高校人才称号提出如下意见。

一、正确理解人才称号内涵。人才称号是在人才计划或项目实施过程中给予人才的入选标识，是对人才阶段性学术成就、贡献和影响力的充分肯定，不是给人才贴上“永久牌”标签，也不是划分人才等级的标准，获得者不享有学术特权。授予和使用人才称号的目的是赋予人才荣誉、使命和责任，为广大人才树立成长标杆，激励和引导人才强化使命担当，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大的贡献。

二、正确看待人才与人才称号的关系。人才称号获得者是优秀人才的代表，是高校人才队伍的重要组成部分。要坚持人才资源是第一资源的理念，尊重人才、爱护人才、平等看待各类人才。要遵循高等教育发展规律和人才成长规律，完善人才培养、引进、使用、评价、激励、监督、流动机制，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。不将高层次人才等同于人才称号获得者，不把人才称号作为评价人才、配置学术资源的唯一依据，不单纯以人才称号获得者数量评价人才队伍建设成效，扭转以“帽子”为牵引建设人才队伍的不良倾向。

（节选）

韩丽颖：高校理想信念教育常态化、制度化的核心意涵与实践理路

摘要：理想信念教育是关乎培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一教育根本问题的战略工程。推动高校理想信念教育常态化、制度化，是培养担当民族复兴大任时代新人的战略需要，是促进高校理想信念教育科学发展的必然选择，是遵循大学生理想信念养成规律的内在要求。推进高校理想信念教育常态化、制度化，重在突出教育样态上的日常性和规范性、教育过程上的合理性和有序性、教育效果上的可持续性和可推广性。

来源：《思想理论教育》2020年12期

朱传荣：弘扬传承恩格斯伟大的共产主义精神与坚定信仰

摘要：恩格斯是伟大的共产主义革命家，他从青少年时代就开始为工人阶级的解放事业奋斗。他是伟大的马克思主义思想家和理论家，既是马克思的忠实友人，也是马克思毕生事业的合作者。他为马克思主义学说的创立、完善与发展作出了杰出贡献。恩格斯是坚定的共产主义信仰者，毕生对机会主义和教条主义进行强有力的斗争和批判。恩格斯是一位品德高尚、虚怀若谷的伟大人物，他把社会主义活动家和社团组织为敬贺他70华诞的赞誉和荣光，作为荣誉的花环奉献在马克思的墓前。

来源：《马克思主义与现实》2020年05期

施建石：以党建品牌创建激发基层党组织活力

摘要：<正>基层是党的执政之基、力量之源。党支部作为党的基础组织，担负着教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责。打造和创建高质量的党建品牌，彰显基层党组织的凝聚力、号召力、战斗力和组织力，扩大党组织的认知度、知名度、美誉度和忠诚度，对于支部加强党的领导，提升基层党组织服务能力和组织形象，增强党的执政能力具有重要意义。

来源：《红旗文稿》2020年23期

王洁松：关于进一步加强课程思政育人功能的思考

摘要：课程思政是一种面向新时代的教育教学理念。要从“三个明确”向度深入理解课程思政内涵，进一步深化对课程思政意义和作用的认识，廓清偏差和误区。在大力推动思想政治理论课改革创新的同时，要更多关注其他课程，按照立足课程特点、考虑两个维度、科学分级分类、完善推进体系的原则，探索课程思政建设有效实施路径，进一步加强课程思政的育人功能。

来源：《思想理论教育导刊》2020年11期

冉琴：论近代爱国价值观的构建及对新时代爱国主义教育的启示

摘要：爱国是中国文化的核心价值，是民族精神的核心，具有理想信念的意义。作为民族文化的底色，爱国贯通了中国历史文化和中国特色社会主义的各个方面。经历近代历史宏大叙事，中国共产党以马克思主义理论为基石，构建近代爱国价值观，形成神圣的话语表达体系，对新时代爱国主义教育有着重要的启示作用。新时代爱国主义教育应当凸显爱国价值的信仰取向，注重培育爱国价值素养和价值理性，注重爱党爱国爱社会主义的统一。

来源：《学校党建与思想教育》2020年22期

李丹琪 李辽宁：青年理想信念教育常态化制度化内涵要义与实现路

摘要：青年是推动社会发展的生力军，其理想信念状况不仅关涉青年自身成长，也关涉国家和民族的未来。在新的历史条件下，推动青年理想信念教育常态化制度化具有重大意义。为此，需要深入研究和把握青年理想信念教育常态化制度化的内涵要义，并在实践中以“常态化制度化”为目标，着力在创新上下功夫，形成青年理想信念教育的强大合力，不断提高青年理想信念教育的整体效果。

来源：《思想教育研究》2020年10期

邢广程：构建更加紧密的命运共同体

摘要：习近平主席在上海合作组织成员国元首理事会第二十次会议上，在上合组织框架内提出构建“卫生健康共同体”“安全共同体”“发展共同体”“人文共同体”的重大倡议，既赋予“上海精神”新的时代内涵，也大大丰富了人类命运共同体的内涵。当前，世界百年未有之大变局和新冠肺炎疫情叠加，国际格局加速调整，世界进入动荡变革期，多边与单边、开放与封闭、合作与对抗并存，国际社会面临一系列重大考验。

来源：《人民日报（理论版）》2020年12月18日

评论员：新生活新奋斗 新起点新气象

摘要：中央经济工作会议12月16日至18日在北京举行，习近平总书记在会上发表重要讲话。会议认为，今年是新中国历史上极不平凡的一年。面对严峻复杂的国际形势、艰巨繁重的国内改革发展稳定任务特别是新冠肺炎疫情的严重冲击，我们保持战略定力，准确判断形势，精心谋划部署，果断采取行动，付出艰苦努力，交出了一份人民满意、世界瞩目、可以载入史册的答卷。

来源：《光明日报》2020年12月19日

第三届“马克思主义与法治中国” 全国学术研讨会暨“恩格斯思想研究”高端论坛召开

第三届“马克思主义与法治中国”全国学术研讨会暨“恩格斯思想研究”高端论坛 12 月 12 日在中国政法大学召开。会议采取线上线下结合方式进行，来自高等院校、科研机构、学术期刊的近百位专家学者参加会议。

与会专家学者围绕会议主题进行深入研讨交流。中国人民大学张新教授认为，恩格斯从唯物史观出发，奠定了马克思主义伦理学的基础，我们要采取“扬弃”的科学态度，加强新时代中国特色社会主义道德建设。南京大学胡大平教授认为，历史唯物主义要从科学维度和历史过程的来理解。北京大学聂锦芳教授认为，中国特色社会主义实践必须与马克思主义理论相结合并彰显全球视野。中国政法大学喻中教授追溯了马克思主义法学思想的来源，认为《家庭、私有制和国家的起源》是马克思主义法学的“创世纪”。西北政法大学李其瑞教授强调了恩格斯的三大法学批判及其对法学世界观的超越。哈尔滨工业大学杨志教授从马克思主义基本原理的角度对马克思法哲学溯源，强调该思想的当代启示和价值。中国社会科学院强乃社研究员、黑龙江大学姜海波教授、北京大学宋朝龙研究员等也分别在论坛上发了言。

中国政法大学张秀华教授、孙美堂教授、李志强教授和吉林大学吴宏政教授分别作了发言评议。（节选）

来源：中国社会科学网

第一届中外马克思主义比较研究论坛在复旦大学举行

由复旦大学马克思主义学院、复旦大学当代国外马克思主义研究中心主办的“西方马克思主义在中国传播四十年的影响：第一届中外马克思主义比较研究论坛”学术研讨会以线上线下相结合的形式举办。

复旦大学党委副书记、马克思主义学院党委书记许征出席会议并致辞，复旦大学马克思主义学院院长、马克思主义研究院院长李冉主持开幕式，来自北京大学、中国人民大学、复旦大学、南京大学、武汉大学、同济大学、苏州大学、中南财经政法大学等高校的 31 位专家学者进行了主题发言，共话中外马克思主义比较研究。来自全国高校的近千名师生观看了线上直播。

许征致辞中指出，准确把握当代资本主义新变化、新特征，加深对当代资本主义变化趋势的理解，需要密切关注和研究国外马克思主义研究新成果，开启当代国外马克思主义思潮研究新局面。同时，为进一步推进国外马克思主义研究深入发展和更好地促进中外马克思主义比较研究领域学者的交流与合作，复旦大学马克思主义学院与复旦大学当代国外马克思主义研究中心积极倡导将中国化马克思主义理论体系与国外马克思主义最新发展成果进行比较研究，以促进国外马克思主义研究学术成果转化为构建中国化马克思主义理论体系的方法、理论和实践的丰富资源。（节选）

来源：中国社会科学网

“新时代高校思政课程与课程思政同向同行理论研讨会”在湖南第一师范学院举行

“新时代高校思政课程与课程思政同向同行理论研讨会”12日至13日在湖南第一师范学院举行。与会专家学者一致认为，贯彻习近平总书记在全国教育工作大会上的讲话精神，要坚持思政课程与课程思政同向同行，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域。

会议采取线上、线下同时进行。北京大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院常务副院长孙熙国、教育部长江学者特聘教授李佑新、教育部特聘教授王岩、浙江大学马克思主义学院院长刘同舫教授，以及来自全国多所高校的马克思主义学院院长、专家学者和教师近200人参加会议。

在研讨中，大家围绕习近平总书记提出的立德树人根本教育目标，就思政课程与课程思政如何盘活资源、如何协同创新、如何提质增效、如何试点推行等进行了热烈的讨论。大家一致强调，要用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。大家认为，课程思政要实现知识、能力、价值观的三者统一，梳理出打造思政金课的若干要素，创新当前高校思想政治理论课教育的方式方法，实现思政课与课程思政同向同行。

(节选)

来源：中国社会科学网

2020年深化新时代学校思政课改革创新现场推进会在北航召开

12月15日，教育部在北航召开2020年深化新时代学校思政课改革创新现场推进会，对推动新发展阶段学校思政课高质量发展进行部署。教育部党组书记、部长陈宝生出席会议并讲话，教育部党组成员、副部长翁铁慧主持会议。教育部党组成员、副部长郑富芝，北京市委副书记张延昆等出席会议。

陈宝生强调，教育系统要对标对表党的十九届五中全会绘就的发展新蓝图，深刻把握“十四五”时期思政课高质量发展的新形势新要求，打造思政课改革创新“升级版”，做到“五个始终坚持”。在“十四五”开局之年，要加速推进大中小学思政课一体化建设，进一步完善用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的课程体系，把坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度落实好，把中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》提出的目标任务落实到位。

全体大会上，教育部大中小学思政课一体化建设指导委员会正式成立，北京市、天津市、吉林省、武汉大学、华南师大附中作交流发言。

会议期间，参会代表分别到清华大学、中国人民大学、北京航空航天大学、北京科技大学、海淀区中小学、中国戏曲学院进行实地观摩。

(节选)

来源：北航新闻网

顾问：包丽颖

策划：刘存福

编委：刘新刚、张毅翔、陈洪玲

编辑：刘宇、李书华、许颖、王悦璇、战勇钢、汪夕人