

# 北理馬院

总第43期

2020.11

传播马列理论 传递马院声音

马克思主义学院  
院刊



SCHOOL OF MARXISM

# 目录

## 【聚焦马院】

- 01 学习十九届五中全会公报” 2019 级主题团日活动顺利举行
- 02 2019 级研究生党支部开展第四次集体学习活动
- 03 重走长征路 思政再赋能
- 04 北理工举行 2018 级本科生思政课社会实践优秀论文答辩会
- 05 北理工校长张军主持召开马克思主义学院建设现场办公会
- 06 北理工张毅翔教授被全国哲学社会科学规划办评为“认真负责的鉴定专家”

## 【学术摘编】

- 07 李洁：从“批判”“引领”到“治理”：新时代社会思潮研究范式的转换
- 07 季雨：新冠疫情冲击对个体建构美好生活观的四重启示——以风险防控为视角的分析
- 08 张雷：延安自然科学学院开展思想政治教育的历史经验
- 08 祝猛昌：新时代全面加强大中小学劳动教育的生成逻辑、核心要义及价值蕴含

## 【政策资讯】

- 09 中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》
- 10 教育部关于印发《研究生导师指导行为准则》的通知

## 【理论前沿】

- 11 姚晓娜：国家荣誉制度与新时代爱国主义教育
- 11 安启念：从《帝国主义论》到构建人类命运共同体
- 11 张启钱：从爱国主义深刻领悟马克思主义中国化的内在道理
- 11 肖贵清 车宗凯：新时代思想政治理论课如何讲好全面建成小康社会故事
- 12 林于良 杨渝玲：论新时代青年爱国主义教育的实践理路
- 12 李红革 戴开成：大学生奋斗观异化倾向及引导策略研究
- 12 冯玉军：培养高素质专业化教师队伍
- 12 夏静：抗疫精神成思政课最生动教材

## 【他山之石】

- 13 全国高校马克思主义学院建设高端论坛在东北大学举行
- 13 首都当代中国马克思主义论坛·2020 在京举行
- 14 第十五届全国高校马克思主义理论学科博导论坛在河北师范大学召开
- 14 第三届 21 世纪马克思主义论坛在中国人民大学召开



## “学习十九届五中全会公报” 2019级主题团日活动顺利举行

为深入学习贯彻习近平总书记在中国共产党十九届中央委员会第五次全体会议中重要讲话精神，响应全会号召全党全国各族人民紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，同心同德，顽强奋斗，夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利，马克思主义学院2019级全日制研究生团支部于2020年11月13日晚上组织全体团员开展“学习十九届五中全会公报”主题团日活动。活动由团支书凡萌玮同学主持。

会议伊始，凡萌玮同学为大家梳理十九届五中全会公报的大致内容，主要从重大研判与决胜全面建成小康社会取得的成就、二〇三五年基本实现社会主义现代化远景目标、“十四五”时期经济社会发展指导思想和必须遵循的原则、“十四五”时期经济社会发展主要目标和实现“十四五”奋斗目标的举措这五个方

面进行讲解，让同学们在了解党中央重大决策部署的同时，也对十九届五中全会的会议精神有了深刻的理解。随后，同学们交流分享了自己的心得体会。杨抒程同学立足于十九届五中全会公报进行分析，指出十九届五中全会内容与以往会议相比有些许转变，本次会议中加入了共同富裕，与以往会议中提出的经济增长略有不同，这说明我国引导经济增长的思维方式发生了转变。凡萌玮和杨文倩同学分别从生活方面和党团方面分析十九届五中全会可能为大家带来的影响。

通过本次团日活动的学习，同学们准确把握了十九届五中全会的会议精神，积极响应夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利的号召，为我国的现代化建设谱写青春的乐章。

(节选)



## 2019 级研究生党支部开展第四次集体学习活动

马克思主义学院 2019 级研究生党支部第四次集体学习活动于 2020 年 11 月 20 日在文一楼 129 教室举行，本次学习活动以《习近平谈治国理政》（第三卷）为主要学习内容，活动由支部书记杨文倩主持，2019 级研究生党员参与本次学习。

首先，杨文倩同志就第四专题《坚持以人民为中心》进行了领学。“人民是历史的创造者、人民是真正的英雄”。《习近平谈治国理政》第一、二、三卷共同之处就是坚持“人民至上”一以贯之，充分彰显了“坚持以人民为中心”这一新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本立场。杨文倩带着支部成员原原本本学习了《坚持以人民为中心》这一专题收录的 4 篇重要著作，并结合举国同心抗击疫情、学校勇夺国际创新创业大赛冠军等时事案例，号召党员同志们在为服务中继承和发扬中国人民的伟大创造精神、伟大奋

斗精神、伟大团结精神和伟大梦想精神。

之后，全体党员分为两个小组，分别就“作为学生党员、青年马克思主义者如何坚持‘以人民为中心’”和“从‘以人民为中心’角度思考如何促进教育发展”两个主题展开热烈讨论。郝冬洁同志代表第一讨论组从加强理论宣讲、结合时事热点、注重助教工作和收集相关意见四个角度交流了观点，认为大家可以充分发挥马克思主义理论专业优势，用马克思主义基本原理分析时事热点并积极开展宣讲，同时充分利用担任助教工作的机会，做好老师与学生之间的沟通桥梁，给予同学们人文关怀，并重视收集学生对思政课的意见与建议，助力学科建设。

（节选）



## 重走长征路 思政再赋能

本次‘重走长征路’遵义行，走入实地、身处实景、触摸实物，沉浸式体验观旧址、听讲述、忆先烈，精神洗礼、灵魂淬炼，感怀革命事业艰辛不易，为我们讲好思政课提供了鲜活素材，也接受了一次深刻教育。”参加完“重走长征路”活动的老师们这样说。2020年11月5日-11月8日，北京理工大学22名思政教师开展了“重走长征路”的第二站活动，本站为中央红军长征走向伟大胜利的转折地--贵州遵义。本次活动以“重走长征路”为主线，缅怀革命先烈，观红色旧址，唱红色歌曲，感受红色精神，传承红色文化为主要内容，让教师们真正的亲身体会长征精神。“重走长征路”活动是北理工马克思主义学院针对思政教师社会实践不足问

题进行设计的系列活动。按照长征路线，系统设计了突围、转折、出奇、团结、挑战卓绝、曙光、会师之旅八个模块，分期分批组织教师开展现场体验，编写教学案例，为思政课教师在课堂“把理说透”，大力提升思政课抬头率、点头率奠定扎实的理论和实践基础，同时也希望思政教师通过此活动，能拧成一股绳，以长征精神相互勉励，为学校的发展以及“双一流”建设贡献自己的力量。

(节选)



## 北理工举行 2018 级本科生 思政课社会实践优秀论文答辩会

11月15日下午，北京理工大学2018级本科生思想政治理论课社会实践优秀论文答辩会在良乡校区举行。此次答辩会由安学勇老师主持，张廷广、李佳金、赵紫玉、李洁、李瓔珞、麻省理、石秀老师担任评委。13个社会实践团队参加答辩。

本次社会实践的主题是“众志成城齐心协力抗疫、脱贫攻坚决胜小康”。受2020年新冠疫情的影响，今年的社会实践课程采取教师线上集中授课、学生线上与线下相结合调研、教师进行远程协同的方式开展，使得今年的社会实践取得圆满成功。

6月，马克思主义学院社会实践教研室设计本学年思政课社会实践选题，统一部署社会实践安排。指导教师采用线上教学方式完成课堂授课。暑假期间，本科二年级同学

积极参与，在全国各地展开社会调查，撰写实践报告。9月，指导教师对学生的社会实践报告进行了认真评阅与修改。11月15日，经过马克思主义学院指导教师的耐心指导和层层筛选，最终有13个小组被评为校级优秀社会实践报告，参加本次答辩。

本次答辩的选题涉及抗击疫情、网络教学、升学就业、网络舆论、垃圾分类、思政教育、文化继承等诸多领域。

(节选)



## 北理工校长张军主持召开马克思主义学院建设现场办公会

为进一步提升马克思主义学院的整  
体建设水平，助力“双一流”建设工  
作，2020年11月25日，校长张军在良乡校区  
主持召开马克思主义学院建设现场办公  
会。学校党政办公室、党委宣传部、人  
力资源部、学生工作部、教务部、计  
划财务部、资产与实验室管理处等部  
门负责同志，马克思主义学院领导班  
子成员，教授和青年教师代表参加会  
议。

马克思主义学院党总支书记、院长刘  
存福从党建工作、学科建设、思政课改  
革创新、师资队伍建设、科学研究、  
学生工作、社会服务等方面汇报了“  
一流马院、担当马院、幸福马院”建  
设情况，同时结合“十四五”规划汇  
报了学院下一步奋斗

方向和工作思路。副院长刘新刚、张  
毅翔等做了补充发言。

张军代表学校对马克思主义学院全  
体师生的辛勤付出和奉献担当表示感  
谢，对学院取得的成绩给予充分肯定。  
他指出，马克思主义学院对学校马克  
思主义相关研究及思政教育工作起着  
极端重要的引领作用，学校始终重视  
并一以贯之支持马克思主义学院建  
设。

(节选)



## 2020年9月认真负责的鉴定专家（43人）

| 所在省区市             | 工作单位              | 专家姓名 | 专业职称 |
|-------------------|-------------------|------|------|
| 教育部在京直属高校<br>(2人) | 中国人民大学            | 贺耀敏  | 教授   |
|                   | 北京理工大学            | 张毅翔  | 教授   |
| 中国社科院<br>(2人)     | 中国社会科学院近代史研究所     | 陈开科  | 研究员  |
|                   | 中国社会科学院民族学与人类学研究所 | 郑信哲  | 研究员  |
| 浙江<br>(2人)        | 杭州电子科技大学          | 辛金国  | 教授   |
|                   | 浙江大学              | 周明初  | 教授   |

## 北理工张毅翔教授被全国哲学社会科学规划办评为“认真负责的鉴定专家”

近日，全国哲学社会科学规划办公室网站公布了2020年9月认真负责的鉴定专家名单（共43人），北京市共有四位专家入选，我校张毅翔教授名列其中。

为切实提高国家社科基金项目研究水平和质量，确保鉴定工作的客观性和公正性，使国家社科基金项目成果体现国家水准，提高国家社科基金项目评审鉴定专家的责任意识，全国哲学社会科学规划办公室对国家哲学社会科学基金项目的结项工作采取通讯评议制度。验收成果鉴定工作的专家要按照要求履行鉴定专家职责，其中鉴定态度非常认真负责的专家被记入全国哲学社会科学规划办公室“成果鉴定工作认真负责的专家档案”并予以通报表彰。

张毅翔教授获全国哲学社会科学规划办公室通报表彰，充分反映了全国哲学社会科学规划办公室对我校教师良好的专业素养、严谨治学态度的肯定，体现了我校马克思主义理论学科不断扩大的学术影响力和良好的学术信誉。

（节选）

从“批判”“引领”到“治理”：  
新时代社会思潮研究范式的转换



李洁

摘要：社会思潮，是非主流意识形态的思想、观念等在社会心理、社会现实矛盾等的推动下掌握群众并外化形成的现实运动的过程，包括思想理论层面的运动和现实物质层面的运动，是思想领域和物质领域的综合产物。”批判”“引领”范式侧重于解决思想理论层面的问题，对现实物质层面的问题存在着一定的忽略，进而导致了一定程度的理论冲突和脱节现象。

发表于：《高校马克思主义理论研究》  
2020年03期

摘要：“美好生活”是我国政治话语中的重要理论概念，也是人民描述生活期待的高频日常表达。新冠疫情表明：现代社会的风险可以对美好生活造成破坏性冲击；同时民众如何理解美好生活的内涵对生活现实具有重要的塑造作用。在以良政善治的顶层设计保证美好生活实现的制度视角之外，倡导个体对美好生活形成科学的观念建构亦至关重要。

发表于：《哈尔滨工业大学学报(社会科学版)》  
2020年06期



季雨

新冠疫情冲击对个体建构美好生活观的  
四重启示——以风险防控为视角的分析

延安自然科学学院开展思想政治教育的  
历史经验

张雷

摘要：延安自然科学学院是中国共产党创办的第一所理工科大学，其成立之初就高度重视思想政治教育工作，积累了宝贵的历史经验，形成了一套具有鲜明时代特色、卓有成效的思想政治教育体系，开创了中国共产党开展理工科高校思想政治教育的先河。延安自然科学学院对于思想政治教育的任务、内容、方法、原则等方面进行了有效探索与实践，遵循了思想政治教育的规律，保证了思想政治教育工作的顺利开展，也促进了各项工作的顺利进行。

发表于：《延安大学学报（社会科学版）》  
2020年05期

简介：新时代全面加强大中小学劳动教育有着深刻的文化逻辑、理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑。这是中华民族劳动教育思想的现代传承，是马克思主义劳动教育观在新时代的发展，是对中国共产党领导教育事业的历史和经验的高度总结，是新时代培养合格建设者和接班人的应有之义。

发表于：《中国青年社会科学》2020年06期



祝猛昌

新时代全面加强大中小学劳动教育的  
生成逻辑、核心要义及价值蕴含

## 教育部关于印发 《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的通知

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，加快构建德智体美劳全面培养的教育体系，制定本指导纲要。

### 一、劳动教育性质和基本理念

#### （一）劳动教育性质

劳动是创造物质财富和精神财富的过程，是人类特有的基本社会实践活动。劳动教育是发挥劳动的育人功能，对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动。当前实施劳动教育的重点是在系统的文化知识学习之外，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。

劳动教育是新时代党对教育的新要求，是中国特色社会主义教育制度的重要内容，是全面发展教育体系的重要组成部分，是大中小学必须开展的教育活动。它具有鲜明的思想性，必须将马克思主义劳动观贯彻始终，强调劳动是一切财富、价值的源泉，劳动者是国家的主人，一切劳动和劳动者都应该得到鼓励和尊重；倡导通过诚实劳动创造美好生活、实现人生梦想，反对一切不劳而获、崇尚暴富、贪图享乐的错误思想。具有突出的社会性，必须加强学校教育与社会生活、生产实践的直接联系，发挥劳动在个人与社会之间的纽带作用，引导学生认识社会，增强社会责任感；同时注重让学生学会分工合作，体会社会主义社会平等、和谐的新型劳动关系。具有显著的实践性，必须面向真实的生活世界和职业世界，引导学生以动手实践为主要方式，在认识世界的基础上，获得有积极意义的价值体验，学会建设世界，塑造自己，实现树德、增智、强体、育美的目的。

#### （二）劳动教育基本理念

1. 强化劳动观念，弘扬劳动精神。将劳动观念和劳动精神教育贯穿人才培养全过程，贯穿家庭、学校、社会各方面。注重让学生在学习和掌握基本劳动知识技能的过程中，领悟劳动的意义价值，形成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

2. 强调身心参与，注重手脑并用。把握劳动教育的根本特征，让学生面对真实的个人生活、生产和社会性服务任务情境，亲历实际的劳动过程，善于观察思考，注重运用所学知识解决实际问题，提高劳动质量和效率。

3. 继承优良传统，彰显时代特征。在充分发挥传统劳动、传统工艺项目育人功能的同时，紧跟科技发展和产业变革，准确把握新时代劳动工具、劳动技术、劳动形态的新变化，创新劳动教育内容、途径、方式，增强劳动教育的时代性。

4. 发挥主体作用，激发创新创造。关注学生劳动过程中的体验和感悟，引导学生感受劳动的艰辛和收获的快乐，增强获得感、成就感、荣誉感。鼓励学生在学习和借鉴他人丰富经验、技艺的基础上，尝试新方法、探索新技术，打破僵化思维方式，推陈出新。

（节选）

## 教育部关于印发 《研究生导师指导行为准则》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，全面贯彻落实全国教育大会、全国研究生教育会议精神，加强研究生导师队伍建设，规范研究生导师指导行为，全面落实研究生导师立德树人职责，我部研究制定了《研究生导师指导行为准则》（以下简称准则）。现印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

一、准则是研究生导师指导行为的基本规范。研究生导师是研究生培养的第一责任人，肩负着为国家培养高层次创新人才的重要使命。长期以来，广大研究生导师立德修身、严谨治学、潜心育人，为国家发展作出了重大贡献，但个别导师存在指导精力投入不足、质量把关不严、师德失范等问题。制定导师指导行为准则，划定基本底线，是进一步完善导师岗位管理制度，明确导师岗位职责，建设一流研究生导师队伍的重要举措。

二、认真做好部署，全面贯彻落实。各地各校要结合研究生导师队伍建设实际，扎实开展准则的学习贯彻。要做好宣传解读，帮助导师全面了解准则内容，做到全员知晓。要完善相关制度，将准则真正贯彻落实到研究生招生培养全方位、全过程，强化岗位聘任、评奖评优、绩效考核等环节的审核把关。

三、强化监督指导，依法处置违规行为。各地各校要落实学校党委书记和校长师德建设第一责任人责任、院（系）行政主要负责人和党组织主要负责人直接领导责任，按照准则要求，依法依规建立研究生导师指导行为违规责任认定和追究机制，强化监督问责。对确认违反准则的相关责任人和责任单位，要按照《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》（教师〔2018〕17号）和本单位相关规章制度进行处理。对违反准则的导师，培养单位要依规采取约谈、限招、停招直至取消导师资格等处理措施；对情节严重、影响恶劣的，一经查实，要坚决清除出教师队伍；涉嫌违法犯罪的移送司法机关处理。对导师违反准则造成不良影响的，所在院（系）行政主要负责人和党组织主要负责人需向学校分别作出检讨，由学校依据有关规定视情节轻重采取约谈、诫勉谈话、通报批评、纪律处分和组织处理等方式进行问责。我部将导师履行准则的情况纳入学位授权点合格评估和“双一流”监测指标体系中，对导师违反准则造成不良影响的高校，将视情核减招生计划、限制申请新增学位授权，情节严重的，将按程序取消相关学科的学位授权。

（节选）

## 姚晓娜：国家荣誉制度与新时代爱国主义教育

摘要：国家荣誉制度是国家表彰和嘉奖为国家社会作出卓越贡献的杰出人士的国家制度，是法律保障爱国主义的制度创设，为新时代爱国主义教育提供了新内容和新路径。国家荣誉制度通过荣誉的国家权威性和政治性引导人们树立爱党、爱国和爱社会主义相统一的正确国家观；国家荣誉制度通过荣誉获得者的个人叙事与国家叙事相结合的方式大力弘扬中国精神；国家荣誉制度推崇英雄，反对历史虚无主义、拜金主义和精致利己主义，选树典型注重精神贡献，提倡忠诚、执着、朴素的英雄人格，通过树立先进典型发挥引领作用。

来源：《思想理论教育》2020年11期

## 安启念：从《帝国主义论》到构建人类命运共同体

摘要：<正>一、历史充分证明了《帝国主义论》的科学性和价值性《帝国主义论》，即《帝国主义是资本主义的最高阶段》，是列宁最重要的著作之一。学术界普遍把1898年美国为争夺殖民地而发动的与老牌资本主义国家西班牙之间的美西战争，作为资本主义进入帝国主义阶段的标志。《帝国主义论》写于1916年，距离美西战争仅仅过去18年，列宁能在《帝国主义论》中从经济分析入手对帝国主义的特征及其发展趋势作出深刻分析，而且所得出的结论被两次世界大战所证实，其思想体现出的过人敏锐与深刻，令人惊叹。

来源：《马克思主义与现实》2020年05期

## 张启钱：从爱国主义深刻领悟马克思主义中国化的内在道理

摘要：<正>2020年9月17日，习近平总书记到湖南大学岳麓书院考察时指出，“要把课堂教学和实践教学有机结合起来，充分运用丰富的历史文化资源，紧密联系中国共产党和中国人民的奋斗历程，深刻领悟马克思主义中国化的内在道理，深刻领悟为什么历史和人民选择了中国共产党和社会主义，进一步坚定‘四个自信’”。马克思主义中国化是马克思主义理论逻辑与近代以来中国革命、建设和改革的历史逻辑和实践逻辑的统一，也是马克思主义与以爱国主义为核心的伟大民族精神的统一。

来源：《红旗文稿》2020年22期

## 肖贵清 车宗凯：新时代思想政治理论课如何讲好全面建成小康社会故事

摘要：全面建成小康社会是21世纪中国正经历的重大历史时刻，思政课讲好全面建成小康社会故事意义重大。广大思政课教师要承担起讲好全面建成小康社会故事的光荣职责，深刻理解“为何讲”“讲什么”“怎么讲”的问题，阐释意义、明确重点、找对方法，引领青年一代坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，向着全面建设社会主义现代化国家的目标继续前进。

来源：《思想理论教育导刊》2020年11期

**林于良 杨渝玲：论新时代青年爱国主义教育的实践理路**

摘要：爱国主义承载着民族精神的精华，凝铸着高尚的道德基因，传递着奋勇前进的精神动力。新时代青年爱国主义教育，不仅对增强青年政治认同、提高全社会的思想道德水准具有重要意义，还为实现“伟大梦想”注入了行动基因。当前，青年爱国主义教育面临宣传教育方式存在短板、异质社会思潮强势冲击、部分青年爱国情感和爱国行为选择偏差等问题的困扰。为此，要促进爱国主义宣传教育方式更加鲜活，完善爱国主义教育保障机制，遵循青年成长规律开展爱国主义教育，从而消除新时代青年爱国主义教育的阻碍因素。

来源：《学校党建与思想教育》2020年22期

**李红革 戴开成：大学生奋斗观异化倾向及引导策略研究**

摘要：随着社会转型带来的价值观冲突，部分学校教育主导角色不断弱化，有些家庭教育基础性作用发挥不充分，导致部分大学生奋斗观存在奋斗态度认知、奋斗目标定位、奋斗价值标准异化的倾向。为防止大学生奋斗观异化，在对其成因进行深入分析的基础上，从“导”与“育”的视角提出了思想引领、实践锻炼、制度规范3个方面的路径策略，引导大学生树立马克思主义的奋斗观。

来源：《思想教育研究》2020年10期

**冯玉军：培养高素质专业化教师队伍**

摘要：党的十九届五中全会强调，要提升教师教书育人能力素质，增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领。高校要围绕习近平总书记关于成为一名党和人民满意的好老师要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的重要论述，大力培养高素质专业化教师队伍。

加强思想政治工作。习近平总书记强调：“传道者自己首先要明道、信道。高校教师要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。”

来源：《人民日报（理论版）》2020年11月26日

**夏静：抗疫精神成思政课最生动教材**

摘要：从对未来生涯的迷茫到坚信“学习的知识就是手中的枪”，华中科技大学电气学院学生吴逸桐在新冠肺炎疫情前后思想态度发生转变，毅然选择赴西部基层支教一年。熬夜制作手工饼干、手写贺卡，甚至差点忘记自己的结婚纪念日，只为将暖心传递给《营养与健康》课堂的学生。疫情期间，该校生命学院教师班主任金文闻给全国各地学生寄送140盒小饼干传递暖心的故事感动校园。11月10日，在华科举行的2020年湖北省高校学生思政工作集中调研会上，大家一起分享了一个个抗疫故事，在生动讲述中深入人心，以真人真事、真情实感温暖人、感染人、鼓舞人。

来源：《光明日报》2020年11月29日

## 全国高校马克思主义学院建设高端论坛在东北大学举行

11月28日，由中共辽宁省委宣传部、辽宁省教育厅、辽宁省人力资源与社会保障厅、共青团辽宁省委员会、辽宁省社会科学界联合会主办，东北大学马克思主义学院和辽宁世纪教育研究院承办的全国高校马克思主义学院建设高端论坛暨第十届全国高校思想政治理论课实践教学研讨会在东北大学国际学术交流中心举行。来自北京大学、教育部高等学校社会发展研究中心、兰州大学、上海师范大学、北京化工大学、中国地质大学、上海财经大学、大连海事大学、东北大学等百余所高校和科研单位的230多位专家学者齐聚一堂，共襄盛举。新华社、光明日报、中国社会科学报、辽宁日报、中国新闻网等媒体代表参加研讨会。开幕式由辽宁世纪教育研究院名誉院长张士清教授主持。

北京大学马克思主义学院陈占安教授、兰州大学马克思主义学院刘先春教授、上海师范大学马克思主义学院院长张志丹教授、教育部高等学校社会发展研究中心主任王炳林教授、东北大学马克思主义学院院长田鹏颖教授分别作了题为“关于全面提升高校马克思主义学院建设水平的思考”“如何讲好思想政治理论课”“推进大中小思政课一体化建设中释放育人功能——以上海师范大学样本为例”“认真学习‘四史’，坚定理想信念”“关于中国现代化社会主义性质的若干思考”的主旨报告。（节选）

来源：中国社会科学网

## 首都当代中国马克思主义论坛·2020 在京举行

11月17日，“首都当代中国马克思主义论坛·2020”在京举行，本届论坛以“21世纪马克思主义的理论创新与时代价值”为主题，聚焦新时代中国化马克思主义研究，为全面建设社会主义现代化国家凝心聚力。

中国人民大学党委书记靳诺在致辞中表示，首都当代马克思主义论坛的召开对于我们贯彻落实党的十九届五中全会精神，深入研究阐释全会精神 and 加强新时代中国化马克思主义的研究，推动马克思主义理论研究创新发展具有重要的意义。

中共北京市委常委、宣传部部长、北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心主任杜飞进作论坛主旨报告。北京市政协副主席、党组成员牛青山主持论坛开幕式。

杜飞进表示，习近平新时代中国特色社会主义思想，是引领中国、影响世界的当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是新时代中国共产党的思想旗帜和精神旗帜。其理论特性与马克思主义的精神实质一脉相承的同时，在领导推进新时代治国理政的实践中，又提出许多具有原创性、时代性、指导性的重大思想观点，进一步丰富和发展了党的理论创新成果，其科学性、人民性、实践性、开放性，始终闪烁着21世纪马克思主义耀眼的真理光芒。

（节选）

来源：中国社会科学网



## 第十五届全国高校马克思主义理论 学科博导论坛在河北师范大学召开

11月21日，第十五届全国高校马克思主义理论学科博导论坛在河北师范大学举行。会议由全国高校马克思主义理论学科研究会、《马克思主义理论学科研究》编辑部和河北师范大学主办，河北师范大学马克思主义学院、河北省马克思主义学会承办。来自清华大学、武汉大学、中山大学、复旦大学、南开大学等全国各地60余所高校和科研单位的150多位专家学者参会，围绕论坛主题“新时代马克思主义理论学科的责任和使命”展开研讨。

在开幕式上，河北师范大学党委副书记霍丙泉代表学校向参会的专家学者表示热烈欢迎，并介绍了河北师范大学及马克思主义理论学科的发展情况。他表示，河北师范大学有百余年的发展历史和光荣的办学传统。河北师范大学马克思主义学院是全国重点马克思主义学院，有马克思主义理论博士后科研流动站、马克思主义理论一级学科博士点、马克思主义理论和哲学两个一级学科硕士点，拥有完整的马克思主义理论学科体系，在全国第四轮学科评估中获B等级。本次论坛在开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军之时，研讨马克思主义理论学科的责任和使命问题，具有十分重要的意义。

(节选)

来源：中国社会科学网

## 第三届 21 世纪马克思主义论坛在中国人民大学召开

11月13日，第三届21世纪马克思主义论坛在北京举行，与会专家围绕“全面建成小康社会与开启现代化国家新征程”主题进行研讨。

会上，中国人民大学党委副书记兼党委宣传部部长郑水泉表示，中国式现代化道路是前所未有的伟大实践，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类社会走向现代化问题贡献了中国智慧和方案。

北京大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院常务副院长孙熙国认为，全面建成小康社会必须要有过硬的看家本领——马克思主义，没有马克思主义信仰，就没有中国共产党，没有中国特色社会主义；必须要坚持党的领导；必须关注人民群众获得感、幸福感和安全感；必须抓住新时代主要矛盾；必须高度重视创新在现代化全局中的核心地位；必须正确处理文化与经济的关系。

中国社科院党组成员、马克思主义研究院院长姜辉表示，2035年基本实现社会主义现代化远景目标确立，更清晰具体地勾画了全面建设社会主义现代化国家的时间点和路线图。进入新发展阶段，以贯彻新发展理念，推动高质量发展，构建新发展格局为主题的规划制定实施，确保新征程开好局、起好步。

(节选)

来源：中国社会科学网

顾问：包丽颖

---

策划：刘存福

---

编委：刘新刚、张毅翔、陈洪玲

---

编辑：刘宇、李书华、许颖、王悦璇、战勇钢、汪夕人