

北京理工大学与美国犹他州立大学合作举办国际经济学士学位 教育项目 2017 年度自评报告

一、基本情况

2002 年 12 月国务院学位办正式批准北京理工大学与犹他州立大学合作举办国际经济专业学士学位教育项目（学位办[2002]97 号），批准书编号 MOE11US2A200204450。该项目属于单文凭计划外项目，每年批准招生人数 150 人。2003 年开始首批招生，目前共有在校生 537 人，2017 年招收第 15 届新生 150 人，83 名学生顺利毕业被犹他州立大学授予学士学位。

二、教学组织与管理

本合作项目引进犹他州立大学完整的教学计划，选用全英文教材，严格按照教学计划组织实施教学。课程教学实行“主讲教授+面授教师”教学模式（犹他州立大学为每门课程安排主讲教授，北京理工大学配备面授教师）。在引进外方教学计划的基础上，开设《思想道德修养与法律基础》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》。

经过前期的调整融合，2017 年本项目四年的课程体系趋于稳定，分四个年级按照 15 个教学班组织教学。完成春秋学期课程教学大纲的更新汇总，保证每门课程学生在上第一节课时拿到纸质版的课程教学大纲。八门英语课程实现了教师交叉授课，两门学术英语课程实现了 25 人的小班授课，教学效果明显增强。核心及难点课程除正常授课外，每周安排一次常态答疑，学生反馈较好。面授教师每周与主讲教授就教学进展、学生完成作业以及考试等情况通过电子邮件等方式进行充分交流。2017 年犹他州立大学安排 16 人次教授来校给学生面授，并进行教学督导，对中方面授教师进行培训和指导，以书面形式对中方教师的教学进行评估并提出改进意见。犹他州立大学为学生开放校本部网上教学资源，双方教学模式融合较好。

三、教学质量监控

加强质量保障体系的制度建设，主要包括：每学期开学初、期中和期末“三段式”集中教学检查制度；学生评教制度；试卷抽查制度等。对照教学大纲认真开展教学检查，了解学生学习现状，定期召开师生座谈会，师生面对面交流解决教学问题。认真汇总分析学生填写的教师评价表，保障聘请优秀的教

师到项目授课。犹他州立大学每学期安排校院两级领导来教学检查、督导、学术指导和培训师资。严格按照《北京理工大学与犹他州立大学合作办学项目考试规定》和《北京理工大学与犹他州立大学合作办学项目监考职责》开展考务工作，加强考风建设，努力维护公平公正的学习环境。

四、项目管理

根据合作协议，两校共同组成的项目监督管理董事会负责项目的监督管理。项目的日常管理分别由犹他州立大学商学院和北京理工大学国际教育学院负责。国际教育学院组织机构设置中有招生、教学办公室、学生办公室（分团委）和专门的班主任团队。犹他州立大学商学院设立有中国项目办公室。2017年犹他州立大学派出15人次的校院两级管理人员到北京进行教学检查和教学督导，并与我校项目管理人员和授课教师交换意见，与全体学生见面，解决办学过程中出现的新问题，改进管理方式。

建立了学院、教师、学生、家长四方一体的沟通机制，针对犹他州立大学商学院毕业标准和选课标准高的现状，多次召开不同类型的学生座谈会、恳谈会，鼓励、引导和教育学生努力学习，同时认真听取学生对教学和学籍管理工作的意见。全年一共组织各种形式的学习督促会20多次，2017年211人次荣获犹他州立大学“学期优等生”奖励（GPA3.5以上），四名同学荣获全A杰出学生奖。教师、学生和管理人员关系融洽，学生对任课教师和项目管理满意。

五、学生培养

专门设立党支部和团支部加强学生工作，积极创新学生党建工作模式，形成了计划外中外合作办学学生党建工作特色与成果。不断拓宽学生发展平台与渠道，充分发挥学生自我服务、自我管理的组织职能，团委、学生会及学生自律委员会共有部门13个，学生社团5个，学生干部共计113人。持续推进社会实践工作和暑期就业见习工作，不断引导学生了解社情国情，2017年暑假组织开展了方山扶贫捐赠等三个暑期社会实践项目。与北京银行和北京恒润科技有限公司合作，为学生提供就业见习实践基地。2017年全年，团委共计举办学生活动61场，其中文体类7场，思政类18场，学习类15场，就业、社会实践、组织建设及服务学生类21场。

六、财务管理

学校财务处按国家有关规定，按项目对学费进行管理，统一办理收支业

务。制定有《北京理工大学与美国犹他州立大学合作办学项目学费管理办法》，
无乱收费现象。设立经费使用卡，用于支付办学过程中发生的办学支出。

七、办学特色

该项目办学15年来，北京理工大学始终坚持从严治学的办学方针，建立了良好的教学秩序和学习氛围，逐步形成了一些办学特色。

1. 提供了高考制度以外的优秀本科教育，全日制正规面授，英语教学，英文原版教材，学生不出国门即可享受美国优质教育资源。

2. 通过该项目，北京理工大学借鉴了先进的教育理念、办学思想，引进了先进的教学计划、教学大纲、教学内容、教学方法，锻炼了一支专业双语教师队伍，为学校普通本科生和研究生教育培养了一批优秀双语教学队伍，促进了北理工相近专业的建设。

