

北京理工大学与英国瑞丁大学合作举办会计学专业本科教育项目

2017 年度自评报告

北京理工大学与英国瑞丁大学合作举办会计学专业本科教育项目于 2013 年 3 月经国家教育部正式批准，批准书编号 MOE11UK2A20131372N，并纳入北京理工大学国家普通学校招生计划，自 2013 年秋季开始招生，迄今已招收五届学生。

一、办学基本情况

2017 年，北京理工大学按照教育部《中外合作办学评估单位自评工作基本要求》，汇总、整理办学有关文档，认真开展了自评工作。并经过教育部组织的专家评审，顺利通过了 2017 年度中外合作办学项目评估。

由于项目招生许可已经到期，2017 年北京理工大学与英国瑞丁大学修订了项目合作协议，使之在法律层面更加严谨并符合教育部对合作办学项目的要求。在此基础上向教育部递交了项目延期申请材料，并得到了教育部同意延长招生起止年份和批准书有效期的批复。

今年该项目从全国 12 个省份招生 148 人。截止 2017 年 12 月 31 日，项目在籍学生 555 人，其中 2014 级 116 人，2015 级 123 人，2016 级 168 人，2017 级 148 人。

在 2017 年首届 51 名毕业生中，50 人获得北理工学位证书和毕业证书，1 人结业；44 人获瑞丁大学学士学位证书，其中 24 人获一等学位，占比高达 47.06%。截止 2017 年 9 月，首届毕业生就业率高达 98.04%，其中出国人数 32 人，占比 62.75%，留学院校涵盖帝国理工大学、哥伦比亚大学、约翰霍普金斯大学、伦敦国王学院、墨尔本大学等世界一流大学；国内读研人数 10 人，占比 19.61%，深造院校包括清华大学、浙江大学、中山大学、北理工等国内一流高校；工作就业 8 人，占比 15.69%，涉及普华永道、德勤、安永等国际知名会计师事务所。

二、学生培养

在学生培养过程中灵活并用课堂教学和实践教学，引入案例教学、课堂研讨、校内实验、校外实习等多种形式，培养学生的实际操作能力。同时，坚持第二课堂与第一课堂的紧密融合。

在课堂教学中，秉承“宽口径、厚基础、适应能力强”的培养理念，针对培

养高素质国际化专业人才的需求，构建了由基础课程、专业课程、实践能力训练三大模块组成的课程体系。

同时，搭建了课堂、校内、校外三位一体的实践教学体系。课堂实践教学主要体现在课堂案例教学和研讨上，采用瑞丁大学课堂教学模式。校内实践教学包括小学期开设的专业课程设计和毕业论文撰写。校外实践教学包括专业调查以及毕业实习两门课程。

在“第二课堂”育人体系中，积极推动社团建设，组织丰富的校园活动，开展一系列科技创新实践，有效地补充、延伸了第一课堂，在提高和强化学生的学习兴趣、实践能力、创新精神、团队意识、创业能力等方面取得了良好效果。

为了帮助学生提高英语学术交流能力、了解英国本土文化，还组织了一系列出国学习交流活动。今年暑期组织 17 名学生赴瑞丁大学参加英语学习项目，秋季学期组织 18 名学生至瑞丁大学完成第四学年学业。

三、师资建设

今年我方聘有外籍教师 5 人，香港教师 1 人，其中 3 人具有世界名校博士学位。瑞丁大学派出 6 名教师来校授课，其中副教授 2 人，讲师 4 人；具有博士学位 3 人，2 人具有国际会计师资格证书。

两校建立了相应的教师培训制度。瑞丁大学专家访问我校，以培训会形式培训我校专业教师。今年我校赴瑞丁大学教学观摩、培训、交流访问达 7 人次。

新聘中外教到岗，均需接受校纪校规教育，遵守课堂教学政治要求。同时把相关规定发给瑞丁大学，要求其对派来的教师进行培训。在上课前，还将再次强调课堂纪律和政治要求。

四、教学运行管理

项目教学由两校教师共同承担。瑞丁大学承担课程教学门数和时数符合教育部对中外合作办学项目的要求。瑞丁大学派来的教师在我校均进行一个学期的正常教学，而不是集中授课。项目核心课程教学方式与瑞丁大学本部一致，全英文授课，采用大班讲课，小班研讨、案例分析、学术研讨会和习题讲解，将学术规范教育和创新思维培养同步进行，让学生成为了教学活动的主体。研讨课教师要求学生阅读教材、实际案例和文献，课上启发学生参与讨论，在课堂上作观点陈述，并要接受教师和同学的提问，激发学生学习兴趣，增强学生自主学习和独立思考能力。

今年修订了中方 12 门课程的教学大纲,并整理汇总了瑞丁大学 17 门课程新版教学大纲。要求中外教师严格按照教学大纲、教学计划开展教学活动。项目教学运行纳入学校本科教育教学体系,由学校教务处统一管理。教学计划核定、任务分担、排课、教学督导、调停课、命题、考试、阅卷评分、成绩审定、教学档案的整理等等符合中英双方规范和要求。

五、项目管理

今年分别于 7 月和 11 月召开两次“项目管理委员会”会议,针对项目实施过程中遇到的问题进行深入探讨,并提出了一系列改进措施。为了获得学生真实的反馈意见,今年 4 月和 11 月组织两次师生座谈会,各班选举 2 名学生代表收集班级同学意见,与所有在校的授课教师和项目主任进行座谈,畅谈学习中遇到的问题和期待改进的措施,会谈内容及时反馈给瑞丁大学,成为今后改进教学内容和方法的重要依据。同时,项目管理人员定期进行教学检查,辅导员与班主任定期召开班会,严格考勤制度,及时了解学生对教师授课、教学内容、教学管理与服务的意见与建议。

六、财务状况

本项目在办学过程中,严格遵守中外合作办学条例及有关的法律法规,并按照教育部复核意见严格执行收费标准,今年按照 2014 级 54000 元人民币/年,2015 级-2017 级 56000 元人民币/年的学费标准收取学费。北京理工大学财务处负责对项目经费进行财务管理和会计核算,并按经费卡进行独立核算。今年 4 月委托第三方机构(北京兴华会计师事务所)对 2016 年度财务状况进行审计,结果表明本项目财务管理和会计核算符合《中外合作办学条例》和《中外合作办学条例实施办法》的相关规定和国家的财务会计制度,管理规范。

七、教学质量监控

北京理工大学把该项目纳入学校本科生培养质量保障体系,今年 3 月结合督导工作实际情况,制定《国际教育学院教学督导工作条例》。通过教学督导专家听课、同行听课、教学检查、学生反馈、学生评教、师生座谈会等多种途径,广泛收集教学过程中的质量信息,全面监控教学质量。本学年组织教学督导专家听课 23 次,针对教师授课内容、授课状态、教学效果和课堂管理情况打分,汇总后平均分为 90.58。同时组织同行听课 9 次、教学检查 94 次。在今年北理工的学生评教中,专业课程得分全部在 85 分以上。

瑞丁大学也把该项目纳入其人才培养质量保障体系，每学期派人进行教学督导检查，提交年度质量报告。项目培养方案中引进的课程与瑞丁大学本部的学术标准一致，课程负责人由瑞丁大学指定，合作项目相应课程的教师按照瑞丁大学课程负责人提供的教学大纲、教学计划、教学资源、试题组织教学和考试。针对每门课程的期末试卷，根据瑞丁大学的要求抽样扫描给责任教授进行审核，确保评分公正无误。

八、办学特色

今年在教育部项目评估过程中，组织开展了网上公示及匿名评价工作，获得来自学生、家长和社会各界人士的广泛好评。

项目开办五年来，形成了独特的办学特色：第一，学生可以不出国门享受英国顶级商学院和北理工自身的优秀教育资源；第二，学生具有双重学籍，既能获得瑞丁大学优先录取研究生的机会，还能获得推免国内一流院校研究生的机会；第三，与国际会计专业职业资质相结合，学生完成学业后可获得 ACCA 或 ACA 部分科目的免考资格，获得 ACCA 会员资格。第四，锻炼了一支专业双语教师队伍，促进了北京理工大学相近专业的建设。第五，将 TEEP 语言考试和 EAS 学术英语教学引入国内，开启了北理工英语教学改革的新模式。

