

北京理工大学与英国中央兰开夏大学合作举办电子工程专业

学士学位教育项目 2017 年度自评报告

北京理工大学与英国中央兰开夏大学合作举办电子工程专业学士学位教育项目，括号以下简称电子中英班，于 2013 年进行项目办学层次变更的申请，并于同年 8 月得到教育部的许可批复，项目批准书编号：MOE11GB2A199809190。

一、 项目基本情况

2017 年，北京理工大学按照中外合作办学的相关规定和质量监控体系，全面梳理了项目的师资、教学设施及资源、历届毕业生信息、经费的筹措及使用，并对项目的办学特色，办学规范性教学资源的引进，培养质量及社会效益，合作办学的人事、教学、财务管理、教学组织及质量保证体系等多个方面，对部分专业课程进行了调整，加强并优化了人工智能及信号处理方面的课程，使项目更符合新技术时代发展需求。

二、 在校学生基本情况

2017 年度该项目在校人数总计 106 人（含大一大二及大三学生），具体情况如下：

2017 年度大一在校生共 44 人。其中新入学学生为 42 人，为正式注册学生；另外 2 名为 2016 级留级学生，留级大一，选修大二课程。

2017 年度大二在校生应有 32 人，其中 1 人因触犯学校纪律，于 2017 年 3 月被劝退，实为 31 人。

2017 年度大三学生应有 34 人，1 人因触犯学校纪律，被劝退；2 人因成绩不合格，未能如期升到大三学年，重读大二学年；2017 年度大三在校生共 31 人。

三、 教学运行管理

在合作办学的实施过程中，按照教育部对中外合作办学的规范及要求对学校外方授课的门数及科室进行了规范，并兼顾了英国授课教师的时间安排及学生学习的周期，采取分次集中授课的方式，并为外教课程配备中方助教辅导学生

学习。

在中方教师授课的科目中，对教学的运行进行规范，从教学计划的核定、任课教师的招聘、教学任务的核定、教学日历的提交、教学运行、考试、监考、考卷的批改与评定、教学档案的整理、教学成果的评估等几方面对合作办学项目教学运行的各个方面进行了规范。

本年度在原有的合作办学教学规范基础上，进一步明确了合作办学项目的管理架构及组织，增加了教学运行的反馈机制，细化了教学运行中的学生管理并细化了补考工作即安排，力图通过制度的建设，优化教学运行，提高教学质量。

四、 教学质量监控

按照正常的教学程序，2017 年英国中央兰开夏大学派了一名专业教师 Philip Tranter，与参与教学和管理的中方教师一起组成合作办学项目教学质量的评估小组，对上一年度的在校学生成绩进行了评估。共有 68 名一、二年级学生参与了成绩评估。本年度评估结果如下：33 名大一学生，参与评估考核的 33 名学生，2 人成绩不合格，未能继续上到大二学年。此 2 人留级大一，选修大二课程；34 名大二学生，1 人因触犯学校纪律，被劝退；参与评估考核的 33 名学生中，2 人因成绩不合格，不能继续升到大三学年。

五、 项目学生管理

本年度修订了合作办学学生纪律处分条例及宿舍管理规定，明确了学生的宿舍管理规范及对学生各种违纪行为的处理标准，程序及方法。在此基础上，出台了中英班学生住宿违纪处分条例，并将规章制度做成展板上墙。

六、 财务管理状况

2017 年度电子中英班的财务状况总体情况运转良好。主要经费来源是收取的学生学费，用于支出教师教学酬金和日常运作开销及管理费，电子中英班的财务进项与费用支出基本持平。

七、 办学特色

- 1、 学制短：英国本科学制 3 年。本版合作办学为 2+1 模式，即前两年在北京理工大学上课，第三年去英国学习，享受英国教育资源。期满成绩合格者将获得英国中央兰开夏大学颁发的学士学位证书（本科）；

- 2、经济投入少：相对于直接去英国攻读三年本科学位，或读一年预科再读三年本科来说，本项目可以节省颇多费用；
- 3、留学证书：本项目所获得的学士学位证书与三年全在英国中央兰开夏大学英国国内学习的同专业学生颁发的证书完全相同，中国政府承认此证书；
- 4、发展空间大：凭借获得的学士学位证书和学习成绩单，可直接申请攻读英国各大学的硕士或博士学位，为有志在国外继续深造者提供了较大的发展空间；
- 5、学习质量有保证：国内两年学习期间享受北京理工大学的师资、实验设备、图书馆等资源，教学质量有保证。该合作项目经过多年的实施，已累计了丰富的合作办学经验，为今后的提高和发展奠定了良好的基础。

