

北京理工大学与德国德累斯顿工业大学合作举办职业教育与人力资源开发硕士学位教育项目 2018 年度自评报告

一、基本情况

2002年12月国务院学位办正式批准北京理工大学(BIT)与德国德累斯顿工业大学(TUD)合作举办“职业教育与人力资源开发”硕士学位教育项目，教育部中外合作办学项目批准书编号：MOE11DE1A200204270。该项目属于国家计划外招生，每年批准招生人数60人，学生在北京理工大学在职学习两年。

2018年招收第八届新学员60人，目前共有在校生119人。招收的新学员全部具有本科学历和学位，93%的新学员具有英语四级及以上等级证书。42名学生顺利通过毕业论文答辩并获得德累斯顿工业大学颁发的硕士学位。

二、教学组织与师资建设

本合作项目引进德累斯顿工业大学课程体系和学术标准，按照模块化设计。前三学期学习专业模块，包括9个必修教学模块、3至4个选修模块，共90个学分；第四学期完成毕业论文和答辩，30学分，同时开设《中国特色社会主义理论与实践研究》课程。学生修完所有课程、成绩合格，并完成中英文硕士学位论文，通过论文答辩，将被授予德累斯顿工业大学职业教育与人力资源开发文学硕士学位。

北京理工大学根据双方确定的教学计划和课程分工聘请授课教师，北京理工大学聘请教师在周末上课。德累斯顿工业大学负责其分工的课程的教学和考核，德方教师以集中授课方式上课。学生硕士学位论文指导由两校教师共同负责，英文答辩。

2018 年聘请中方教师 11 名，论文指导教师 12 名，包括北京理工大学和其他高等院校相关专业以及教育部职业技术教育中心研究所的教师，所有教师都具有博士学位和多年的教学和学术研究经历。完成 17 级和 18 级学生的教学组织与管理，其中 17 级开设 7 门课程共计 160 学时，组织 17 级学生到北京自动化工程学校参观学习，努力为学生提供参观实习的平台，学生反馈好。17 级学生已完成所有专业模块的学习，进入硕士论文撰写阶段，本着公开公平的原则为 45 名学生选定了 12 位中方论文指导老师。18 级开设 7 门课程共计 208 学时。

2018 年德累斯顿工业大学派出 7 名教师到北京理工大学面授课程，7 名教师均为德累斯顿工业大学职业教育与人力资源开发专业的教师。讲授 6 门课共计 236 学时。

三、教学质量监控

在日常的教学管理中，严把教师聘任质量关。根据双方确定的教学计划和课程分工聘请授课教师，制定有《教学检查与评估表》、《学生对任课教师的教学问卷调查表》、《北京理工大学国际教育学院兼职教师职责》等管理办法，定期开展教学检查和师生座谈会，对学生提出的建议和意见积极与授课教师沟通，认真汇总学生填写的教师评价表，2018 年度学生对教师的评价普遍较高，教育教学质量进一步提高。德累斯顿工业大学每学期派出教师和项目管理人员来我校与中方授课教师和项目管理人员座谈，加强双方教学模式融合，与全体学生见面交流，听取意见和建议，并及时将发现的问题反馈给教师和管理人员，保证教育质量持续改进。2018 年 2016 级学生的毕业论文答辩再次获得德方教授的一致认可和好评，1 名学生获得满分的答辩成绩，3 名学生答辩成绩在 95 分以上。

四、项目管理

北京理工大学与德国德累斯顿工业大学合作举办职业教育与人力资源开发硕士教育项目管理小组负责合作项目的日常管理。

2018 年进一步完善项目管理的各项规章制度。编写完成《北京理工大学与德累斯顿工业大学合作办学项目论文撰写手册》，明确了学位论文选题、开题、撰写、答辩各环节的具体要求和规定，继续完善项目《学生手册》。

在学生管理方面，班主任严格管理，考勤学生上课情况，经常检查课堂的教学情况（包括教师授课情况、学生出勤情况和课堂纪律情况等）。严肃考场纪律，努力维护公平公正的学习环境，要求学生达到最高的学术诚实标准。定期召开师生座谈会，师生面对面交流解决教学问题，关注学生反馈的问题和合理诉求并及时解决，教师、学生和管理人员关系融洽。

五、财务管理

在办学过程中，项目严格遵守中外合作办学条例及有关的法律法规，并按照教育部复核意见严格执行收费标准，按照 42000 人民币/年/人的学费标准，收取学费。项目的全部收支归北京理工大学财务处管理，按经费卡进行单独核

算，统一办理收支业务，管理规范。

六、办学特色

本项目已招收八届学生，从 2013 起实现了连续六年招生，形成了一定的办学特色：

1. 德累斯顿工业大学是德国十一所“精英大学”之一，也是德国最著名的九所工业大学联盟（又称 TU9 联盟）成员之一，其职业教育专业长期位列德国第一位。本项目结合了中德双方先进的教学理念和优质的教学资源，将德国职业培训体系根植于中国本土教学。学生享受国际优质教育资源，获国际名校硕士学位；
2. 学生入学时无需参加全国研究生统一考试，所获硕士学位证书与德国本土学生所获学位证书一致；
3. 中英双语教学，无德语语言要求；
4. 授课方式以周末和德方教授集中授课为主，模块式教学节省大量时间，为在职人员提供了学习机会。

