

德以明理 学以精工



北京理工大学
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY

2015—2016学年本科 教学质量报告

二〇一六年十二月

目 录

1 本科教学基本概况	3
2 加强师资队伍建设，优化本科教学资源	3
2.1 加强高层次人才队伍建设，注重青年教师的培育扶植	3
2.2 加大本科教学经费支持力度	4
2.3 优化办学资源，保障教学运行稳中提质	5
2.3.1 教学用房概况	5
2.3.2 公共服务体系	5
2.3.3 实验室建设及仪器设备投入	5
3 持续推进教学建设与改革，加快培养模式推陈出新	6
3.1 本科教学过程建设及成果	6
3.1.1 持续推进专业建设	6
3.1.2 课程建设及教材建设	7
3.2 引领创新创业示范先锋，转化实习实践成效显著	7
3.2.1 坚持开展大学生创新训练项目	7
3.2.2 本科生各级各类学科竞赛和课外科创活动成绩斐然	8
3.2.3 国际化人才培养规模和质量稳步提高	8
3.2.4 积极拓展实践服务活动，提升社会实践实效	8
3.3 坚持人才培养为中心，加强文化素质教育	8
3.3.1 健全艺术教育硬件及课程体系建设	8
3.3.2 加强思想建设引领，发挥榜样示范作用	9
3.3.3 搭建高水平校园文体活动平台	9

3.3.4 做好就业指导，促进自主创业.....	10
4 健全完善质量保障体系，确保人才培养中心地位.....	10
4.1 出台相关政策文件，以制度保障人才培养质量.....	10
4.2 完善教学监控制度，推进教学队伍评优.....	10
4.3 完善质量保障体系，加强日常教学质量监控.....	10
5 了解学生学习效果，做好人才培养后期跟踪.....	11
5.1 及时做好学生评教和学习满意度调查.....	11
5.2 本科生毕业情况综述.....	11
5.3 毕业生与用人单位反馈.....	11
6 本科教育教学工作特色和经验.....	12
6.1 学生实践创新活动再创佳绩.....	12
6.2 国际化教育突出特色，全英文授课取得新成果.....	12
7 存在的问题及解决对策.....	13
7.1 学校本科教学面临的问题.....	13
7.2 采取相应解决对策.....	13
8 结束语.....	14

1 本科教学基本概况

为全面落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》和教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》，北京理工大学2015—2016学年对本科教学工作统一部署，以一流本科为目标，建立了“专业-培养方案-课程、教师-学生、标志性成果”的“321”体系，全面梳理本科人才培养工作，多方听取师生意见，凝聚师生智慧，以学生发展为中心，以保障一流师资队伍配置到本科教育、把一流学科和科研优势转化为本科教育优势为重点，在《关于加强和改进人才培养工作的若干意见》中提出了人才培养的新举措。在保障本科教学工作正常运行的同时，紧紧围绕提高人才培养质量，积极推进人才培养模式改革，着力优化专业结构和人才培养类型结构，着力创新人才培养模式，着力培养学生创新创业和实践能力，着力加强质量保障体系建设，大力培养应用型人才、复合型人才和拔尖创新人才。

北京理工大学设有19个专业学院，共有67个本科专业，覆盖了教育部设置的12个学科门类中的8个学科门类（工学、理学、管理学、文学、经济学、法学、教育学、艺术学），其中：工学门类43个专业，占64%；理学门类7个专业，占10%；管理学、文学、经济学、法学、教育学、艺术学门类共计17个专业，占25%。各专业制订了详尽的中英文本科生培养方案，培养方案中强化实践教学环节，实践教学学分占总学分比例分别为：经济学门类25.74%、法学门类22.40%、文学门类18.52%、艺术学门类45.16%、理学门类28.85%、工学门类30.95%。

学校各类全日制在校学生约有27661人，其中全日制在校本科生有14863人，占各类全日制在校学生的53.73%。2015年，在全国31个省份中，我校理工类分数线与重点线分差超过100分的达到20个，较2014年增加8个；文史类分差超过50分以上的有24个，较2014年增加7个；均刷新近五年最好成绩。根据已统计到的全国30个省份（不含西藏）中公布的高校分数线，我校在22个省份进入卓越联盟高校前3强；25个省份进入工业和信息化部高校前2强；28个省份进入985高校前20强，部分省份已进入985高校前10强；29个省份进入以理工科为主高校前10强。本科生源质量不断提升。在我校生源最多的北京市，理工类、文史类录取分数线及排名刷新该市自2001年公布分数排名以来的最好成绩，录取分数线排名分别位居985高校第13和第15位。

2 加强师资队伍建设，优化本科教学资源

2.1 加强高层次人才队伍建设，注重青年教师的培育扶植

学校教职工总数3538人，其中专任教师2142人，生师比为16.18%。专任教师中，正高级职称501人，副高级职称888人；具有博士学位的比例达到72.83%。学校2015—

2016 学年开设课程总门数 2254 门, 教学班 4559 门次, 其中教授、副教授担任授课 2292 门次。

2015 年, 学校通过实施“卓越学科带头人发展计划”、“杰出学术带头人支持计划”, 推进高层次人才队伍和创新团队建设, 兼顾好高端引领和整体推进的关系, 提升教师队伍的核心竞争力和可持续发展能力。2015—2016 学年新增全职院士 1 人、非全职院士 2 人、“外专千人计划” 3 人、“千人计划”专家 5 人、国家杰青 8 人、百千万工程国家级人选 1 人、“万人计划”科技创新领军人才 6 人、科技部“中青年领军人才” 1 人、科技部“创新人才培养示范基地” 1 个。

为了加强教学师资队伍建设, 发挥优秀教师在一线教师中的示范作用, 学校每年积极组织选拔优秀教师申报北京市教委设立的高等学校教学名师奖, 并且在学校组织评选优秀教师奖。2015—2016 学年, 学校申报并获批新增 3 名北京市级教学名师。

该学年, 组织实施了首届北京理工大学迪文优秀教师奖, 校评审委员会最后确定 9 名教师获课堂教学类优秀教师奖, 4 名教师获全英文双语教学类优秀教师奖, 3 名教师获创新创业指导类优秀教师奖。发放奖金 51 万元。

学校注重本校和国家人才项目的衔接, 储备国家级人才项目的候选人, 统筹实施“拔尖青年学者引育计划”、“优秀青年教师资助计划”等各层次青年教师支持计划, 拔尖青年英才呈蓄势待发势头, 助力青年教师提高教学科研能力和国际竞争能力。实施“高级专业技术职务预聘制”, 引育具有国际竞争力的青年教师。2015—2016 学年新增“青年千人计划” 3 人、“青年拔尖人才支持计划”入选者 4 人、“青年长江” 1 人。

2.2 加大本科教学经费支持力度

本科教学经费投入是支撑学校长远发展的基础性、战略性投资, 是学校培养学生、教育学生的物质基础, 是学校预算保障的重点。学校采取“基本+专项”的预算经费模式, 从教务运行、德育教育、教学设施及设备、实验室建设、质量工程专项多方面投入经费, 优先保证本科教育工作。

1. 本科教学日常运行支出

2015 年度我校本科教学日常运行支出共计 9700 万元, 比上年增长 389 万元, 增长比例为 4.01%。生均本科教学日常运行支出达到 6526 元。

2. 本科专项教学经费

2015 年度我校本科专项教学经费共计 4587 万元, 用于本科教学改革和建设, 其中学校拨付专项运行经费 603 万元, 包括教学研究与教改 200 万, “十二五”教材规划出版费 56 万, 国际化教育运行费 267 万元。

3. 本科实验经费

2015 年度我校安排本科实验经费共计 420 万元, 生均本科实验经费达到 282.58

元。

4. 本科实习经费

2015 年度我校安排本科实习经费 810 万元。生均本科实习经费达到 544.98 元。

2.3 优化办学资源，保障教学运行稳中提质

学校始终把改善教学条件、提高教学条件利用率摆在优先位置，通过国家预算拨款、学校办学收入、“985 工程”、“211 工程”等多种渠道筹措经费，不断加大投入，完善教学设施建设，加强创新基地建设，提高教学条件整体水平，加快良乡新校区建设步伐，有力保障了办学条件的改善。

2.3.1 教学用房概况

学校建筑面积达到 121 万平方米(产权面积)，学校教学行政用房、多媒体教室、语音教室、教学科研仪器设备、教学用计算机等数量充足、功能设施完善。全校教学行政用房生均达到 16.17 平方米（其中生均实验室面积 5.29 平方米），较好地满足了学校教学、科研的需要。按照学校中长期发展规划，学校将进一步推进中关村校区和良乡校区的改造和建设，学校的办学条件和办学能力将会得到显著提高。

2.3.2 公共服务体系

学校图书馆包括：中关村校区图书馆（25509 平方米）、良乡校区图书馆（19529 平方米）和机械与车辆工程、法学、数学、设计与艺术学院等 4 个专业分馆（988 平方米）。全馆阅览座位 3076 个，计算机 270 台，网络信息节点约 3000 个，中关村校区图书馆一至四层由无线网络覆盖，良乡校区图书全馆由无线网络覆盖。图书馆纸型文献为 258.1 万余册，电子图书为 610.99 万余册，网络数据库为 288 个，拥有以“北京理工大学文库特藏”、“中国科协文献收藏与交流中心”和“老科学家学术成长资料采集工程馆藏基地”为核心的特色馆藏文献体系，形成了高质量、学科覆盖齐备、印刷型与数字型并重、国防特色鲜明的文献资源保障体系。

学校建有设施完善、功能齐全的体育文化综合馆，建成了以奥运排球馆、北京理工大学足球队主场为标志的教学设施齐全、器材设备充足的体育场馆设施，为体育教学工作的开展提供了支撑，有效促进了学生的体育锻炼和各种文体活动的开展。校体育馆作为 2008 年奥运会排球比赛场馆，馆内设有篮、排球场、体操房、健身房、武术房、拳击房、乒乓球房等，配备了数量充足的器材，条件优越，能够满足体育教学、训练及各种体育活动的开展。中关村校区室外体育场地拥有 1 个标准田径场、2 个标准足球场、2 个五人制足球场、39 个球类运动场和 1 个标准游泳池。目前室外运动场地面积 121840.56 平方米，满足了体育课教学、高水平运动队训练、学生课外体育活动及各体育协会活动的需要，极大地促进了学生全面素质的提高。

2.3.3 实验室建设及仪器设备投入

实验实践教学工作的开展是本科教学过程中重要的一环，是本科生将理论知识灵

活运用到实际项目中的重要保障。实验室建设和实验仪器设备的投入是本科生实践学习的重要基础。学校多年来投入了大量的人力物力进行实验室建设，现已形成以国家级重点实验室、省部级重点实验室和国家级、北京市级（虚拟仿真）实验教学示范中心为骨干的实验室体系，学校现有各级各类实验室 88 个，实验室面积达 152042 平方米，生均实验室面积达到 5.29 平方米。

学校现有工程训练中心、电工电子教学实验中心和地面机动装备实验教学中心 3 个国家级实验教学示范中心，武器系统虚拟仿真实验教学中心、大学计算机虚拟仿真实验教学中心、工程光学虚拟仿真实验教学中心 3 个国家级虚拟仿真实验教学中心，基础力学教学实验中心、基础化学实验教学中心等 12 个北京市级实验教学示范中心和光电实验教学中心、信息系统及安全对抗实验教学中心、自动化实验教学中心 3 个工信部实验教学示范中心，同时学校积极开展校级实验示范中心的建设，已建成一批校级实验教学中心，形成了完整的三级实验示范中心体系，作为学校本科实验教学任务的基础和主干，在优质高效完成了所承担的实验教学任务同时，有效辐射了学校其它实验室的实验教学工作。

学校充分利用双一流与改基专项资金进行实验室条件建设，截止到 2016 年 8 月底，学校教学科研仪器设备值为 23.63 亿元，较 2015 年 8 月底，新增 1.16 亿元，为本科实验教学工作起到了良好的保障作用。

鼓励实验室向本科生进行开放一直是学校坚持的实验教学理念，在鼓励低年级本科生尽早进入实验室、加大良乡校区实验室开放力度和大型仪器设备的开发利用几个方面重点开展工作。目前，实验室开放工作形成了一套制度完备、行之有效的运行模式，有效培养了学生的动手实践能力，为各类竞赛打下了良好基础，是学校素质教育的重要组成部分。

3 持续推进教学建设与改革，加快培养模式推陈出新

3.1 本科教学过程建设及成果

3.1.1 持续推进专业建设

我校已有车辆工程、自动化等 11 个专业通过了中国工程教育认证。目前，我校通过认证的专业个数在全国高校中位居前列。同时，我校安全工程的第二轮认证申请，计算机科学与技术的首轮认证申请，已获中国工程教育认证协会受理。

充分发挥我校兵器类专业在全国高校的影响力，巩固我校兵器类专业的龙头地位：牵头组织全国兵器类专业高校和有关企业院所，完成了教育部委托的《兵器类专业教学质量国家标准》的研制工作。此外，会同中国兵工学会，推进兵器类专业工程教育认证的筹备工作。

围绕“双一流”建设，扎实推进本科人才培养工作，对已经通过中国工程教育认证

的专业,进一步推进国际实质等效专业建设;对“卓越计划”专业,实施专业综合改革,使各专业在课程建设、课程教学、毕业设计、生产实习等方面进一步加强了与企业的合作。

3.1.2 课程建设及教材建设

课程建设和教材建设是本科教学各项建设工作的基础,全面推进课程建设和教材建设,切实将人才培养各项改革措施落到实处,才能确保人才培养目标的实现。

“十三五”期间,学校进一步提升人才培养质量,以一流人才培养为基础,扎实推进学校一流大学和一流学科建设,制定北京理工大学2016年建设项目规划。其中“信息技术与教育教学深度融合”分项目,旨在建设专业核心课和重点课为主的大规模在线开放课程,不断创新校内、校际线上线下混合式教学等多种在线课程共享与应用模式。经过前期调研和统计,经学院培育和扶持的27门课程作为2016年教育部教育教学改革项目予以立项。从“本科教学工程——信息技术与教育教学深度融合”项目中提供专项资金,2015—2016学年在“爱课程”平台上建设新增发布了5门MOOC,截至目前共计20门。

2016年1月9日,由全国高等学校教学研究中心、“爱课程”网主办的“中国大学MOOC 2015年度工作研讨会”在北京召开。与会慕课主讲教师和课程建设高校的教学管理人员围绕着融合结硕果、慕课促发展、机制助应用、实践出模式、创新拓未来5个篇章,对国内慕课的发展现状、实践成果以及未来规划等内容展开了热烈的发言和讨论。

为加强教材建设工作,进一步促进学校教学改革的深入开展和教学质量的提高,我校在“十二五”规划教材建设的基础上,结合当前高等教育发展的新形势和学校自身发展的要求,根据教函〔2015〕70号通知,学校于2015年11月底组织了校级“十三五”(2016年)规划教材的申报工作。经校专家认真评审,主管教学校长审核批准,最终确认36项选题被列为校级“十三五”(2016年)规划教材立项。

3.2 引领创新创业示范先锋,转化实习实践成效显著

3.2.1 坚持开展大学生创新训练项目

2015年9月,由教育部、科技部主办,哈尔滨工业大学承办的第八届全国大学生创新创业年会胜利召开。我校两件参展作品“‘飞天灵蛛’机器人”和“鼠笼式无人机”再获佳绩迄今为止,我校已在全国大学生创新创业年会上连续八年获奖,获奖创新项目共计14项,该成绩居全国各高校之首。同年,获全国高教学会创新创业分会“年度创新创业教育优秀单位”。

2016年,组办创新创业指导教师2场培训,培训教师近60人。

2016年,学校各项实践创新活动开展得如火如荼。本年度,立项国家级大学生创新创业训练计划项目和北京市级大学生创新创业训练计划项目共立项188项。同年,学校还组织完成了2014年立项的国家级和北京市级大学生创新创业训练计划项目结题

答辩，并评选出 2016 年度“十佳优秀大学生创新训练项目”。2016 年，我校获评北京地区高校示范性创业中心。

3.2.2 本科生各级各类学科竞赛和课外科创活动成绩斐然

2015—2016 学年，学校学生参加各级各类学科知识竞赛和科技创新竞赛共计 80 项，参赛 9410 人次，获各级奖励 2235 人次，获得各类奖项 997 项。其中参加省部级以上竞赛的有 5905 人次，获奖 1649 人次（其中获国际级 199 人次，国家级 784 人次，省部级 666 人次）；获得各类奖项 705 项（其中获国际级 54 项，国家级 210 项，省部级 441 项）。在 2016 年全国大学生机械设计创新大赛中获得一等奖 3 项，二等奖 2 项；在第八届全国大学生创新创业年会中获得“我最喜爱的项目”1 项，“最佳创意项目”2 项。

3.2.3 国际化人才培养规模和质量稳步提高

2016 年参加国际(境外)交流学生 876 人，其中长期交流人数 409 人，国家留学基金委资助 132 人。国际(境外)交流学习项目旨在开阔学生的国际视野，体验国(境)外教育方式和文化，为学生提供了解世界的机会，明确自己将来的发展方向。

在实施澳大利亚国立大学双学位、加州大学伯克利分校访学项目、德国 TU9 大学交换学习等项目基础上，继续拓展与世界一流大学的合作，扩大学生交流项目。继续实施国防拔尖创新人才和国际化人才本科生海外毕业设计专项计划，国防拔尖创新人才海外毕业设计项目。

电子科学与技术、机械工程、自动化和国际经济与贸易等 4 个本科全英文教学专业学生 124 人顺利毕业，其中出国(境)读研 68 人，国内读研 32 人，参加工作 22 人。全英文专业采用全英文或双语教学课程 110 门，其中聘请外教 8 人。开设美国教师主讲的实时视频课程 2 门《全球视野》和《国际工程基础》课程。

3.2.4 积极拓展实践服务活动，提升社会实践实效

优化实践育人模式，立足人才培养战略高度，整合全校实践资源，实现“精准定位”，设置五项专项行动，组织扶贫支教多项大型专题实践活动，并牵头团市委“健康北京冬奥推广”专项行动；树立主旨选题价值导向、管理评比制度导向、培训教学质量导向、效果覆盖群体导向；组织 965 支团队、6162 名团员、100 余名指导教师参与实践，规模和人数在北京市高校名列前茅。学校获评“首都高校社会实践先进工作单位”等荣誉称号，并出版书籍一部。

3.3 坚持人才培养为中心，加强文化素质教育

3.3.1 健全艺术教育硬件及课程体系建设

学校推动艺术教育硬件建设，在中关村和良乡校区分别建成“国风雅韵——中华优秀传统文化工作室”和“文化艺术素养实训基地”。新设《琴道与美学》等课程。中心教师作品《一个勺子》获金马奖“最佳新导演”“最佳男主角”。话剧《青衣·达·芬奇》入选国家艺术基金资助剧目。

以学校 75 周年校庆为契机,完成了文艺演出,基于学校文化创作了《战争与和平》、《中国红·北理梦》、《阅兵》、《摩登工程师》等一批节目,其中《战争与和平》获得北京大学生舞蹈节银奖。

北京理工大学交响乐团、学生合唱团经北京市教委评估,再次获得北京大学生艺术团承办资格。

在第一课堂的基础上,通过不断丰富第二课堂内容,实现对大学生的艺术实践体验教育。全年组织高水平校园文化艺术演出、展览 77 场,组织 6800 人次赴校外免费观摩高水平文化艺术活动。

3.3.2 加强思想建设引领,发挥榜样示范作用

依托“社会主义核心价值观融入工程”“‘四进四信’精品培育工程”“‘基层团组织’活力提升工程”开展主题教育活动,实现思想引领工作深层次、全方位覆盖;推进“互联网+共青团”网络思想引领工作,通过新媒体平台征集、遴选优秀网络“青春微团课”15 堂,动员近 6000 名团员、300 个团支部参与活动;开展学生理论社团“两学一做”专题活动,撰写优秀理论文章 50 余篇。

完善学生干部“班团-学院-学校”三级培训体系,对 300 余名新生班团干部,1500 余名学生组织、社团成员,200 余名学生骨干展开培训,累计学时 9 周;推荐大学生骨干培训学校、团市委“英才”学校学员各 1 名。

3.3.3 搭建高水平校园文体活动平台

“艺术节”“文化节”、深秋歌会、“一二·九”歌咏比赛期间举办专场演出 77 场,文化艺术讲座 10 场,其中良乡校区 59 场;依托“艺术直通车”发放高水平演出门票 6800 张;开展“一二·九长跑”、“共青杯”篮球赛等群众性体育活动 17 场,吸引 13000 余人次;“非高运动队”获北京市、全国级赛事冠军 3 项,其它奖项 16 项。

此外,围绕学校育人目标,学校组建了北京理工大学大学生体育协会,顺利完成学校运动会及各项群体活动的组织和竞赛工作,打造体育文化节、良乡春、冬季校园马拉松等活动品牌和全校性传统学生群体活动,积极组织开展“一年级工程”新生晨跑活动。学校足球队在全国大学生足球联赛中第九次蝉联总冠军,并实现了“四连冠”;第四次代表中国出征世界大学生运动会获得第 10 名。武术队在北京高校比赛中获得女团第一名、男团第二名、男女团体总分第二名,金牌总数 12 枚、银牌 7 枚、铜牌 10 枚的好成绩;田径队在高校运动会获得女团第三、男团第四,团体总分第四名;在全国大学生田径锦标赛上获得 1 金、1 银、2 铜。学生业余代表队参加了北京市和全国比赛并取得较好成绩,如:男子棒球队获得北京市冠军,武术团体比赛北京高校亚军,女子篮球队在北京市大学生篮球联赛获普通组亚军。2015 年度本科生共有 10299 人参加国家学生体质健康标准测试,及格以上人数为 9953 人,达标率为 96.64%。

3.3.4 做好就业指导,促进自主创业

学校不断加强就业指导服务精准化、个性化，不断提高就业指导水平。坚持开设职业发展与就业指导课程。全年共举办“水煮三国话求职”系列讲座 6 场、“小管说就业”系列讲座 12 场、“赢在起跑线”系列讲座 22 场、“职场指南针”职前培训讲座 5 场。针对理工科学生不善于应对公务员考试的情况，5 次举办公务员考试、面试培训。与学院共同举办了第二届“实力职通车”模拟求职大赛。为整建制搬迁到良乡校区的学院专门推出了“就业大礼包”。

学校以引导和促进毕业生到国家重点单位就业为中心，大力推进就业市场建设，为毕业生打造优质就业平台。2016 年对中物院、航天八院、西飞集团、江南造船等 22 家重点国防系统单位进行了走访，并与部分单位签订了就业基地协议。为解决特定群体就业困难，除了继续举办文科及基础学科专场招聘会以外，还专门举办了两场女生专场招聘会。全年共举办大中型招聘会 34 场，小型招聘会 357 场，参会单位达 1953 家，比去年增加 643 家。

4 健全完善质量保障体系，确保人才培养中心地位

4.1 出台相关政策文件，以制度保障人才培养质量

学校党委和行政分别出台《关于进一步提高本科人才培养质量的若干意见》、《关于加强和改进人才培养工作的若干意见》、《关于成立人才培养领导小组的通知》、《北京理工大学教师本科教学工作通则》、《北京理工大学关于全面提高人才培养质量的若干意见》等人才培养制度文件后，学校先后印发了多项制度文件，对确立人才培养的中心地位、增加本科教育教学专项投入、促进高水平教师投入教学、鼓励教育教学改革和创新、教学质量评级认定等都起到了规范和保障作用，从制度上保障了本科人才培养质量。

4.2 完善教学监控制度，推进教学队伍评优

2015 年，成立第五届本科教学督导专家组，修订并颁布了《北京理工大学本科教学督导组工作条例》和《北京理工大学教学事故认定及处理规定》。申报并获批北京市级教学名师。顺利完成 T-more 优秀教师奖评选并组织实施了首届迪文优秀教师奖评选。

4.3 完善质量保障体系，加强日常教学质量监控

2015—2016 学年，教学督导组专家在中关村、良乡校区共听课 2526 余次，学校编印了两个学期专家听课小结汇编。全学年两学期进行了常规试卷抽查，共抽查一百余门次。对两个学期所有开设课程进行了期初、期中、期末教学检查。该学年进行了两个学期的学生评教资料整理分析工作，对开设的所有本科生课程进行网上评教，学生评教 115153 人次。参评学生为全体本科生的 98%，对每个学院按分数和授课教师职称进行了统计公示，同时对 2000 多门课、二十万条学生评教数据记录进行了整理，印发了

两期学生评教资料。

该学年，对学校开设的全英文双语课程进行质量监控工作。专家共计听课近 2000 余门次。

为更好的提高基础课教学效果，为全校基础课配备研究生助教，共 220 名。

5 了解学生学习效果，做好人才培养后期跟踪

5.1 及时做好学生评教和学习满意度调查

学生评教工作是了解教学效果很好的手段，学校 2015—2016 学年在新教务管理系统中，实现了本科生实时评教。修改调整了全英文教学专业学生调查问卷，对全英文授课课程进行学生问卷，发放问卷一千余份，并对调查结果进行了统计。

5.2 本科生毕业情况综述

2016 年我校共有各类毕业生 7445 人（比去年增加 64 人），增长 0.87%。其中，本科生 3733 人，研究生 3318 人，高职生 394 人。本科生中，男生 2530 人，女生 1203 人，男女比例为 2.10: 1；北京生源 392 人，占 10.50%，京外生源 3341 人，占 89.50%。截止到 2016 年 10 月 31 日，本科生就业率 97.83%，研究生就业率 98.58%，高职生就业率 96.19%，全员就业率 98.08%。最近，世界著名大学排名机构英国 QS 发布了 2017 年全球大学毕业生就业力排名，我校毕业生就业力全球排名第 107 位，中国大陆高校排名第 7 位。

长期以来，学校坚持“立足国防、面向全国、服务地方”的服务面向定位，把引导和鼓励毕业生到国家需要的领域建功立业作为提高就业质量的重要举措。为引导毕业生“上大舞台，干大事业”，学校积极拓展高端就业市场。2016 年毕业生到世界 500 强和重点单位就业的比例超过了 60%。例如 2016 年接收毕业生排名前 30 的企业（集团）中，全部为在航天、航空、兵器、电子、船舶、金融、信息通信、装备制造、科研设计等重要领域的顶尖单位。接收毕业生排名前 30 的单位接收数量占直接就业人数的比例达到 34.72%。

学校积极引导毕业生面向地方基层就业，到祖国需要的地方和行业就业。2015—2016 学年共有 84 名本科生选择到基层就业，其中有 15 名本科生选择西部支教项目；121 名研究生选择到基层就业。同时，学校还配合各省市开展地方选调生项目，大力宣传并组织有意向的学生参加选调生申报选拔。2015—2016 学年，共计有 7 名毕业生成功通过了选调生选拔，分别与广西、云南、新疆、西藏等地顺利签约。

5.3 毕业生与用人单位反馈

为了全面掌握我校 2016 届应届毕业生的就业状况，学生就业指导中心制作了《北京理工大学毕业生就业状况调查问卷》，调查对象为 2016 届参加就业的毕业生，共发

放调查问卷 2900 份,回收有效问卷 2671 份,其中本科生 720 份,硕士生 1682 份,博士生 269 份,有效回收率 92.10%。本科生对目前落实工作的情况“非常满意”和“比较满意”的比例占 71.95%,满意度在“一般”及以上的占 98.06%。从调查结果来看,超过一半的学生通过“校园招聘会”落实最终工作,为 54.49%;通过“学校发布的招聘信息”落实最终工作的占 19.66%,通过“学校老师推荐”落实最终工作的占 7.01%,超过八成毕业生(81.16%)通过学校提供的就业服务落实了就业去向。由此可见,学校在毕业生求职过程中起到了最重要的作用。

为了深入了解我校毕业生就业后的工作表现,为学校人才培养、学科专业设置等提供参考依据,学生就业指导中心制作了《北京理工大学毕业生跟踪调查问卷》,调查对象为曾经接收我校毕业生、并于 2015-2016 学年度来我校招聘的用人单位。共发放调查问卷 560 份,回收有效问卷 520 份,有效回收率为 92.86%。用人单位对我校本科毕业生评价为“非常满意”和“比较满意”比例合计为 92.18%。

2016 年,在认真梳理毕业生就业去向,总结和分析就业特点的基础上,结合针对毕业生和用人单位的调查结果,招生就业工作处编写了《北京理工大学 2016 年毕业生就业白皮书》,并将毕业生的就业状况与用人单位对我校培养质量的意见和建议及时反馈给教学培养部门,进一步促进了招生、培养和就业的良性互动。同时,按照教育部要求,编写并面向社会发布《北京理工大学 2016 年毕业生就业质量年度报告》。

6 本科教育教学工作特色和经验

6.1 学生实践创新活动再创佳绩

2015 年 9 月,由教育部、科技部主办,哈尔滨工业大学承办的第八届全国大学生创新创业年会胜利召开。经相关学科领域专家初审,以及国创专家组复选后,有 180 篇学术论文、150 项创新创业展示项目和 45 项创业推荐项目从国内外 496 所高校的 756 篇学术论文、721 项创新创业项目展示项目及 156 项创业推荐项目中脱颖而出,参加了本届年会。在精彩纷呈、竞争激烈的展示中,北京理工大学两项参展作品——“‘飞天灵蛛’机器人”和“新型鼠笼式陆空两栖无人机”得到了与会者的高度关注。

经过投票评选,罗庆生教授、韩宝玲教授指导的“‘飞天灵蛛’机器人”作品在学生代表评选的“我最喜爱的项目”和参会专家评选的“最佳创意项目”均成功入榜。自动化学院张婷老师、王军政教授指导的“新型鼠笼式陆空两栖无人机”,经过众多专家的投票,荣获“最佳创意项目”称号。迄今为止,我校已在全国大学生创新创业年会上连续八年获奖,获奖创新项目、创业项目及优秀论文共计 14 项,该成绩居全国各高校之首。

6.2 国际化教育突出特色,全英文授课取得新成果

随着学校本科生国际交流的快速发展，本科生国际交流项目日益丰富多彩。2016年，在已有的加州大学伯克利分校、哥伦比亚大学、牛津-剑桥大学和加拿大英属哥伦比亚大学等暑期项目的基础上，结合校内教学对暑期项目进行系列设计，增加了德国工业 4.0 与中国制造 2025、青年师生赴美社会调研、日本早稻田大学和悉尼科技大学等人文社会实践系列项目，2016 年暑假有 200 余名学生参加了海外暑期项目。

近年来，我校积极推动人才培养国际化，在政策上和经费上给予了大力支持。2016 年，与牛津大学圣彼得学院、墨尔本大学和鲍曼莫斯科国立技术大学等世界一流大学建立本科生交流项目。开设全英文教学课程 110 门，其中 2 门获教育部来华留学英文授课品牌课，开设国外实时视频课 12 门次，20 余位国外教授为本科生上课。启动建设新的全英文专业。

7 存在的问题及解决对策

7.1 学校本科教学面临的问题

当前，我国正处于从高等教育大国向高等教育强国转变的关键时期。党的十八大报告明确指出：“努力办好人民满意的教育”，《国家中长期教育改革和发展规划纲要》明确了未来 10 年高等教育发展的总体思路、战略目标和具体措施。面对这些新形势、新要求，学校清醒地认识到人才培养工作还存在着许多不相适应形势发展和亟待解决的问题。

1. 人才培养模式改革面临挑战。近年来，如何进行人才培养模式改革，如何提高本科人才培养质量一直是国家各高校面临的问题。学校经过长期探索和数次教育思想大讨论，确立了我校人才培养规格为：拔尖创新型人才、高水平高素质专门人才、复合型人才。目前，这三类人才培养均面临若干问题，需要进一步加大改革的力度和步伐。

2. 亟待完善本科课程体系建设。尽管学校已建立了完整的、包括个性化培养要素在内的多元化课程体系，但受长期形成的单一教学模式影响，课程体系仍然比较僵硬，课程的结构化问题依然突出，不能适应知识经济的发展需求。

3. 学生自主学习积极性较差。目前，许多学生面临就业压力，容易受都市浮躁风气影响，难以潜心学习。部分学生对专业的兴趣、对课程的兴趣不足，未能发挥自身潜力，只是被动接受教学和实践。此外，学生的成熟期明显推后，给责任感、人生规划、理想信念教育增加了难度，而教师激发学生自主学习的教育手段收效不明显。

7.2 采取相应解决对策

针对学校目前存在的问题，结合学校的实际情况，学校将采取以下具体措施：

1. 加强专业建设，突出专业特色。加快建设有国际影响的本科专业、一批国内一流本科专业、一批优势特色专业和战略性新兴产业相关专业；大力推动工程教育专业认

证、卓越专业标准认证、国际标准认证和国际一流专业评估；对参与全国工程教育认证的专业予以专业实验室建设经费支持；将专业认证与评估、“卓越计划”等系列教育改革与本科专业建设国际化相结合，推动与海外高校间的学分互认，加快国际化专业建设进程。

2. 加大支持力度，激励教师从事教学工作。划拨专项经费，奖励教学成绩突出、开设研究型课程效果良好、指导学生实践创新活动成功的教师；完善教师分类管理、职称评定制度，建立本科教学准入制度，把教授为本科生授课作为岗位评聘的硬性要求，激励教师从事教学工作；建立校级教学名师、优秀教学团队、优秀中青年骨干教师评选与激励制度。

3. 完善教学模式，继续提高本科教学水平。提高学生自我认知、自我选择、自我成长的能力；实施弹性化教学，构建弹性化模块支撑的教学体系。既兼顾学生拓宽基础、又照顾专业能力提升，进一步消减总学分，创造更宽松的校内专业选择环境，提高学生学习的自主性。

8 结束语

教育教学是一项复杂而庞大的系统工程。2015年，在教育部、工信部和北京市教委等上级部门的领导下，在学校全体师生员工、职能部门的共同努力下，学校的教育教学改革和建设取得了一定的成绩和进步，本科教学质量得到了保证。同时，我们也认识到了自身存在的不足，并明确了今后发展的方向。

今后，学校将秉承以往积极进取、勇于开拓、全面发展、重点建设的工作思路，坚持“教学育人、管理育人、服务育人”，调整学科专业布局，加强专业和课程建设，深化人才培养模式改革，拓宽国际交流合作渠道，培养新世纪精英人才。