

德以明理 学以精工



北京理工大学
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY

2016—2017学年本科 教学质量报告

二〇一七年十二月

目 录

1 本科教学基本概况	3
2 加强师资队伍建设，优化本科教学资源	3
2.1 加强高层次人才队伍建设，注重青年教师的培育扶植	3
2.2 加大本科教学经费支持力度	4
2.3 优化办学资源，保障教学运行稳中提质	4
2.3.1 教学用房概况	5
2.3.2 公共服务体系	5
2.3.3 实验室建设及仪器设备投入	5
3 持续推进教学建设与改革，加快培养模式推陈出新	6
3.1 本科教学过程建设及成果	6
3.1.1 持续推进专业建设	6
3.1.2 课程建设及教材建设	7
3.2 引领创新创业示范先锋，转化实习实践成效显著	7
3.2.1 坚持开展大学生创新训练项目	7
3.2.2 本科生各级各类学科竞赛和课外科创活动成绩斐然	7
3.2.3 国际化人才培养规模和质量稳步提高	8
3.2.4 积极拓展实践服务活动，提升社会实践实效	8
3.2.5 夯实科技创新工作，促进学生创新能力显著提升	8
3.3 坚持人才培养为中心，加强文化素质教育	9
3.3.1 健全艺术教育硬件及课程体系建设	9
3.3.2 加强思想建设引领，发挥榜样示范作用	9

3.3.3 搭建高水平校园文体活动平台	9
3.3.4 做好就业指导，促进自主创业	9
4 健全完善质量保障体系，确保人才培养中心地位	10
4.1 出台相关政策文件，以制度保障人才培养质量	10
4.2 完善教学监控制度，推进教学队伍评优	10
4.3 完善质量保障体系，加强日常教学质量监控	10
5 了解学生学习效果，做好人才培养后期跟踪	11
5.1 及时做好学生评教和学习满意度调查	11
5.2 本科生毕业情况综述	11
5.3 毕业生与用人单位反馈	11
6 本科教育教学工作特色和经验	12
6.1 学生实践创新活动再创佳绩	12
6.2 国际化教育突出特色，全英文授课取得新成果	12
7 存在的问题及解决对策	12
7.1 学校本科教学面临的问题	12
7.2 采取相应解决对策	13
8 结束语	14

1 本科教学基本概况

为全面落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、根据《国务院关于印发统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案的通知》（国发〔2015〕64号）和《教育部 财政部 国家发展改革委关于印发〈统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）〉的通知》（教研〔2017〕2号）等精神，北京理工大学2016—2017学年对学校整体工作统一部署，为加快推进学校“双一流”建设步伐，围绕“双一流”的建设目标和建设任务，进一步加大综合改革力度，着力加强顶层设计，协调学校各类建设规划、建设任务、建设计划，统筹各类中央财政到校资金及其它各级各类资源，将学校整体建设向提升学科实力和学校整体办学水平方面聚集，加快建设一批世界一流学科，办出中国特色、世界水平的一流理工大学。

北京理工大学设有20个专业学院和67个本科专业，涵盖8个学科门类。目前实际招生专业62个，其中工学专业39个，占62.90%；理学专业7个，占11.29%；管理类专业5个，占8.06%；文学专业4个，占6.45%；艺术学专业3个，占4.84%；法学专业2个，占3.23%；经济类专业2个，占3.23%。

2016年，响应国家大力发展新能源产业的战略需求，增设新能源材料与器件专业。

2017年，在全国28个省份（不含西藏与不分文理科的首批高考综合改革试点省市上海、浙江）中，我校理科录取分数线与重点线分差（以下简称“分差”）超过120分的省份数由2013年2个增加至17个，增幅750%；文科分差超过60分的省份数由2013年6个增加至25个，增幅316.7%。全国28个省份理科分差平均值由2013年87.2分升至2017年130.0分，文科分差平均值由46.9分升至79.5分。在我校生源最多的北京市，理科、文科分数线对应的全市考生分数段排名分别实现了自2013年全市4680名、1700名到2017年1810名、850名大幅迈进；理科分差由88分升至106分，文科分差由52分升至66分；2017年理科、文科分数线分别位居“985工程”高校第13位、第15位。

2 加强师资队伍建设，优化本科教学资源

2.1 加强高层次人才队伍建设，注重青年教师的培育扶植

学校教职工总数3376人，其中专任教师2200人，生师比为23%。专任教师中，正高级职称525人，副高级职称930人；具有博士学位的比例达到81.27%。

学校2016—2017学年开设课程总门数2225门，教学班4397门次，其中教授、副教授担任授课2386门次。

2017年，学校通过实施“卓越学科带头人发展计划”、“杰出学术带头人支持计划”，推进高层次人才队伍和创新团队建设，兼顾好高端引领和整体推进的关系，提升教师

队伍的核心竞争力和可持续发展能力。2017—2018 学年新增中国工程院院士 3 人，中国科学院外籍院士 1 人、非全职院士 1 人、“千人计划”入选 11 人、国家杰青 2 人、百千万工程 2 人、何梁何利 1 人、国家优青 4 人、首都科技领军人才 1 人、科技部“中青年科技创新领军人才”4 人。另外，有青年千人 8 人、青年长江 1 人、青年拔尖 2 人、长江特聘 1 人已过会或公示中。

为了加强教学师资队伍建设和发挥优秀教师在一線教师中的示范作用，学校积极组织选拔优秀教师申报北京市教委设立的高等学校教学名师奖和工信部的研究型教学创新团队，并组织评选校级优秀教师奖。2016—2017 学年，学校申报并获批 3 名北京市教学名师和 1 名北京市青年教学名师。2017 年，工信部公布了 2016 年度研究型教学创新团队入选名单，我校 4 个教学团队入选。

2017 年 7 月，学校启动了第十四届优秀教育教学成果奖的评审工作。

该学年，学校组织实施了第二届北京理工大学迪文优秀教师奖，校评审委员会最后确定 8 名教师获课堂教学类优秀教师奖，4 名教师获全英文双语教学类优秀教师奖，2 名教师获创新创业指导类优秀教师奖，1 门课程获研究型优秀课程。共计发放奖金 50 万元。

2.2 加大本科教学经费支持力度

本科教学经费投入是支撑学校长远发展的基础性、战略性投资，是学校培养学生、教育学生的物质基础，是学校预算保障的重点。学校采取“基本+专项”的预算经费模式，从教务运行、德育教育、教学设施及设备、实验室建设、质量工程专项多方面投入经费，优先保证本科教育工作。

2.2.1 本科教学日常运行支出

2016 年度我校本科教学日常运行支出共计 11584.94 万元，9700 万元，比上年增长 1884.94 万元，增长比例为 19.43%。生均本科教学日常运行支出达到 7928 元。

2.2.2 本科专项教学经费

2016 年度我校本科专项教学经费共计 11303.74 万元，用于本科教学改革和建设，其中学校拨付双一流建设经费 3026.46 万元，教育教学改革工程专项 1170 万，北京市拨付教改共建项目 3174.28 万元，图书馆建设与本科实验室建设经费 3933 万元。

2.2.3 本科实验经费

2016 年度我校安排本科实验经费共计 562.46 万元，生均本科实验经费达到 384.93 元。

2.2.4 本科实习经费

2016 年度我校安排本科实习经费 838.89 万元。生均本科实习经费达到 574.11 元。

2.3 优化办学资源，保障教学运行稳中提质

学校始终把改善教学条件、提高教学条件利用率摆在优先位置，通过国家预算拨款、学校办学收入、“985 工程”、“211 工程”等多种渠道筹措经费，不断加大投入，完善教学设施建设，加强创新基地建设，提高教学条件整体水平，加快良乡新校区建设步伐，有力保障了办学条件的改善。

2.3.1 教学用房概况

学校建筑面积达到 153 万平方米(产权面积)，学校教学行政用房、多媒体教室、语音教室、教学科研仪器设备、教学用计算机等数量充足、功能设施完善。全校教学行政用房达到 540479.00 平方米（其中实验室面积 218734.25 平方米），较好地满足了学校教学、科研的需要。按照学校中长期发展规划，学校将进一步推进中关村校区和良乡校区的改造和建设，学校的办学条件和办学能力将会得到显著提高。

2.3.2 公共服务体系

图书馆现由中关村校区图书馆、良乡校区徐特立图书馆和四个专业分馆（机械与车辆工程学院分馆、法学院分馆、数学学院分馆、设计与艺术学院分馆）组成，总建筑面积 56687 万平方米，总阅览座位 3090 席。拥有 80 台高性能服务器、存储容量 630T 的标准 IDC 机房，建立了包括图书馆集成管理系统（汇文）、电子资源跨库检索系统、RFID 自助借还服务系统等信息化管理系统的全方位图书馆文献信息管理服务体系，无线网络覆盖中关村校区图书馆一至四层和徐特立图书馆全馆。

图书馆以建设富有特色的文献资源保障体系为目标，逐步建成了学科覆盖齐备、各种载体共存、实体资源与虚拟资源相结合的文献资源保障体系。现数字图书馆建设已经初具规模，形成综合类数据库结合学科必备特色类数据库、学习型数据库搭配人文素质教育型数据库、偏重理工类和国外高品质数据库产品的数字型资源体系，实现资源配置契合需求、有力支撑教学科研的建设目标。在特色资源建设方面，形成了以“中国科协文献特藏”、“老科学家学术成长资料特藏”和“北京理工大学文库特藏”等独具特色的特藏文献为核心的收藏交流体系。与北京地区近 80 余所图书馆以及全国 100 余所高校图书馆实现了馆际互借、资源共享。截至 2017 年 8 月，图书馆印刷型文献累积总量 276.6 万册（包括分馆、院系资料室和秦皇岛分校数据），其中：纸质图书 246.6 万册；数字资源包括电子图书 706.48 万册，电子期刊 7.68 万种，数据库 318 个。

2.3.3 实验室建设及仪器设备投入

实验实践教学工作的开展是本科教学过程中重要的一环，是本科生将理论知识灵活运用到实际项目中的重要保障。实验室建设和实验仪器设备的投入是本科生实践学习的重要基础。学校多年来投入了大量的人力物力进行实验室建设，现已形成以国家级重点实验室、省部级重点实验室和国家级、北京市级实验教学示范中心（虚拟仿真实验教学中心）为骨干的实验室体系，学校现有实体实验室 168 个，实验室面积达 154186 平方米。

学校现有工程训练中心、电工电子教学实验中心和地面机动装备实验教学中心 3 个国家级实验教学示范中心，武器系统虚拟仿真实验教学中心、大学计算机虚拟仿真实验教学中心、工程光学虚拟仿真实验教学中心 3 个国家级虚拟仿真实验教学中心，基础力学教学实验中心、基础化学实验教学中心等 12 个北京市级实验教学示范中心和光电实验教学中心、信息系统及安全对抗实验教学中心、自动化实验教学中心 3 个工信部实验教学示范中心，同时学校积极开展校级实验示范中心的建设，已建成一批校级实验教学中心，形成了完整的三级实验示范中心体系，作为学校本科实验教学任务的基础和主干，在优质高效完成了所承担的实验教学任务同时，有效辐射了学校其它实验室的实验教学工作。

学校充分利用双一流与改基专项资金进行实验室条件建设，截止到 2017 年 8 月底，学校教学科研仪器设备值为 24.73 亿元，较 2016 年 8 月底，新增 1.45 亿元，为本科实验教学工作起到了良好的保障作用。

鼓励实验室向本科生进行开放一直是学校坚持的实验教学理念，在鼓励低年级本科生尽早进入实验室、加大良乡校区实验室开放力度和大型仪器设备的开发利用几个方面重点开展工作。目前，实验室开放工作形成了一套制度完备、行之有效的运行模式，有效培养了学生的动手实践能力，为各类竞赛打下了良好基础，是学校素质教育的重要组成部分。

3 持续推进教学建设与改革，加快培养模式推陈出新

3.1 本科教学过程建设及成果

3.1.1 持续推进专业建设

学校自 2011 年启动工程教育专业认证，大力实施成果导向教育（OBE）改革，按照专业综合实力、受益学生人数等因素，分批次实施认证。我校在 2016-2017 年度有安全工程、软件工程和计算机科学与技术三个专业通过专业认证。截止目前，我校已有车辆工程、自动化等 13 个专业通过了中国工程教育专业认证，数量居全国高校第二、北京市高校第一，覆盖全校工科专业学生超过 70%。同时，我校化学工程与工艺和机械工程及自动化在 2017 年 6 月已完成专家进校考查工作。

学校组织完成了兵器类专业工程教育认证体系设计，建立了兵器类专业的认证标准，组建了兵器类专业认证委员会（筹），推动兵器类专业进入了中国工程教育试点认证序列。

围绕“双一流”建设，扎实推进本科人才培养工作，对已经通过中国工程教育认证的专业，进一步推进国际实质等效专业建设；对“卓越计划”专业，实施专业综合改革，使各专业在课程建设、课程教学、毕业设计、生产实习等方面进一步加强了与企业的合作。

3.1.2 课程建设及教材建设

课程建设和教材建设是本科教学各项建设工作的基础，全面推进课程建设和教材建设，切实将人才培养各项改革措施落到实处，才能确保人才培养目标的实现。

2017年，学校组织实施了以世界一流大学为目标的专业和课程对标建设立项，要求各专业根据定位和发展目标，选定1-2所世界一流大学的同类或相近专业作为标杆，专业对标建设强调以课程为核心，包括专业核心课程、重要基础课程和工程基础课程。首批立项建设课程每门每年投入10万元经费，持续支持至2020年，首批对标课程为39门。

不断加强建设MOOC、新媒体课程、同步视频课程、VR课程等丰富多样的优质课程，满足学生个性化、多样化的培养需求。设立信息技术与教育教学深度融合专项，采取自主建设、优质课程引进、多校共建三种形式，2016年9月至2017年8月底，在“中国大学mooc网”新上线MOOC15门，引进北京市优质课程联盟网络在线课程9门。

为加强教材建设工作，进一步促进学校教学改革的深入开展和教学质量的提高，我校在“十二五”规划教材建设的基础上，结合当前高等教育发展的新形势和学校自身发展的要求，根据教函〔2016〕125号通知，学校于2016年12月底组织了校级“十三五”（2017年）规划教材的申报工作。经校专家认真评审，主管教学校长审核批准，最终确认93项选题被列为校级“十三五”（2017年）规划教材预立项。

3.2 引领创新创业示范先锋，转化实习实践成效显著

3.2.1 坚持开展大学生创新训练项目

2016年9月，由教育部、科技部主办，哈尔滨工业大学承办的第八届全国大学生创新创业年会胜利召开。我校两件参展作品“‘飞天灵蛛’机器人”和“鼠笼式无人机”再获佳绩迄今为止，我校已在全国大学生创新创业年会上连续八年获奖，获奖创新项目共计14项，该成绩居全国各高校之首。同年，获全国高教学会创新创业分会“年度创新创业教育优秀单位”。

2016年，组办创新创业指导教师2场培训，培训教师近60人。

2016年，学校各项实践创新活动开展得如火如荼。本年度，立项国家级大学生创新创业训练计划项目和北京市级大学生创新创业训练计划项目共立项188项。同年，学校还组织完成了2014年立项的国家级和北京市级大学生创新创业训练计划项目结题答辩，并评选出2016年度“十佳优秀大学生创新训练项目”。2016年，我校获评北京地区高校示范性创业中心。

3.2.2 本科生各级各类学科竞赛和课外科创活动成绩斐然

2016-2017学年，我校学生参加省部级以上各类学科知识竞赛和科技创新竞赛共计124项，参赛5295人次，获省部级以上奖励2104人次，获得省部级以上奖项753项。（其中获国际级362人次，国家级1245人次，省部级497人次）；获得各类奖项753

项（其中获国际级 91 项，国家级 469 项，省部级 193 项）。在第三届全国大学生互联网+创新创业大赛中获得金奖、铜奖各 1 项。在第九届全国大学生创新创业年会中获得“我最喜爱的项目”3 项，“最佳创意项目”3 项，优秀论文 1 篇，创新方法应用优秀学生团队奖 1 人。

3.2.3 国际化人才培养规模和质量稳步提高

学校实施了国防专业拔尖创新人才毕业设计专项，打通了市场经济和保密限制条件下的国防特色专业本科生到国外高水平大学接受专业训练的渠道。同时开拓一系列实践创新项目，提升了学生国际视野，开拓了创新创业教育、社会实践的国际资源。

学校与美国北卡罗来纳州立大学合作开展的暑期研究实践项目，国外大学教师在实验室指导学生进行研究与实践工作；与加拿大麦吉尔大学开展暑期学校项目，学生有机会学习工程基础课程和工程创业学等课程，并进行实践；与美国开展的青年师生赴美社会调研项目，学生获取真实准确的调研数据，围绕六大调研课题展开深度调查研究活动；与台湾中原大学开展的暑期实践项目，在智能机械、穿戴装置应用创客、经营管理与产业分析、互动设计体验、财务金融理论与实务分析等领域进行研究实践工作。

3.2.4 积极拓展实践服务活动，提升社会实践实效

优化实践育人模式，立足人才培养战略高度，整合全校实践资源，实现“精准定位”，以“青年服务国家——投身助力十三五，青春喜迎十九大”为主题，设置四项专项行动，组织扶贫支教多项大型专题实践活动；树立主旨选题价值导向、管理评比制度导向、培训教学质量导向、效果覆盖群体导向；共发团 953 支，参与学生人数达 7478 人、教师人数达 334 人，遍布全国各地及海内外 10 个国家，规模和人数在北京市高校名列前茅。学校获评全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位，“首都高校社会实践先进工作单位”，20 人获评团市委社会实践先进工作者、先进个人称号，10 支团队获评社会实践优秀团队。

3.2.5 夯实科技创新工作，促进学生创新能力显著提升

健全以“挑战杯”系列竞赛为牵引的学生科技创新平台，持续推动累进支持力度，支持学院学生科技创新实践基地开展科技创新活动，挖掘和培育优秀作品，强化学生参与科技创新的深度和广度。坚持以赛带练，顺利完成学校第十四届“世纪杯”竞赛的组织工作。本届竞赛共收到作品 1889 件，其中学术科技竞赛作品 1180 件，创业赛作品 128 件，创意赛作品 581 件，参与人数超过 5000 人，学生参与度和作品质量得到进一步提高。同时在良乡校区举办学生课外科技创新周活动，活动内容包含“世纪杯”优秀作品展、科普讲座、航模表演等，吸引低年级学生重视创新、崇尚科学，营造良好的创新创业氛围。在第十届“创青春”全国大学生创业大赛获金奖 2 项、铜奖 1 项，第三届“互联网+”大学生创新创业大赛首获金奖，取得历史性突破。

3.3 坚持人才培养为中心，加强文化素质教育

3.3.1 健全艺术教育硬件及课程体系建设

学校推动艺术教育硬件建设，在中关村和良乡校区分别建成“国风雅韵——中华优秀传统文化工作室”和“文化艺术素养实训基地”，开设古琴、香道、茶艺等多门传统文化艺术课程，举办多期“名家论坛”讲座。北京理工大学交响乐团、学生合唱团经北京市教委评估，再次获得北京大学生艺术团承办资格。

3.3.2 加强思想建设引领，发挥榜样示范作用

开展“青春喜迎十九大，不忘初心跟党走”主题教育活动，覆盖全校2万余名团员青年，800余个团支部，实现思想引领工作深层次、全方位覆盖。加强学生理论社团建设，开展“为学杯”理论学习大赛暨学生理论社团“一学一做”标兵评选活动，撰写优秀理论学习文章60余篇，评选理论学习标兵20余个。巩固“互联网+共青团”网络思想引领阵地，加强“青年之声”学生互动平台和“两微一端”（微信、微博、手机端）载体建设。深入开展“学习总书记讲话 做合格共青团员”教育实践，认真开展“三会两制一课”，“怎样做一名合格团员”专题组织生活覆盖全校800余个团支部。完善学生干部“班团-学院-学校”三级培训体系，对300余名新生班团干部，1500余名学生组织、社团成员，200余名学生骨干展开培训，累计学时9周；推荐大学生骨干培训学校、团市委“英才”学校学员各1名。

3.3.3 搭建高水平校园文体活动平台

“艺术节”“文化节”、深秋歌会、“一二·九”歌咏比赛期间共举办专场演出五十余场，文化艺术讲座十余场；举办首届五四校园舞蹈展演，与“一二·九”歌咏比赛共同构成学校群众性文化艺术活动中思想引领的板块；依托“艺术直通车”发放高水平演出门票五千余张；开展“一二·九长跑”、“共青杯”篮球赛等群众性体育活动17场，吸引万余人次；“非高运动队”获北京市、全国级赛事冠军3项，其它奖项16项。

3.3.4 做好就业指导，促进自主创业

面对国家就业新政新规频出的情况，学校编写了《就业指导大礼包》等材料发放给全体毕业生。还有针对性地开展就业指导活动，全年共举办“水煮三国话面试”系列讲座7场，“小管说就业”就业政策与派遣知识系列指导讲座19场，“赢在起跑线”求职技巧系列讲座23场，并不定期开展“简历诊断工作坊”和“面试工作坊”专题培训。此外，2017年5月首次举办了“职业生涯发展半月谈”大型综合类就业指导活动。为锻炼和提高学生的求职能力，与学院共同举办了第三届“达济天下”杯模拟求职大赛。

学校以引导和促进毕业生到国家重点行业、重点单位和重要部门就业为中心，不断加大就业市场建设力度。2016年11月起，学校进一步加大对重点用人单位走访力度，对中国工程物理研究院、中国航天科技集团公司第八研究院、中国空空导弹研究院、中国电子科技集团公司第十研究所、中国电子科技集团公司第二十九研究所、重庆

红宇精密工业有限责任公司等 18 家重点国防系统单位进行了走访并签订了就业基地协议。

为进一步加强同重点国防系统单位之间的联系，深化校企之间的沟通合作，学校举办了“第一届工业和信息化部部属高校国防科技工业领域人才输送工作研讨会”，邀请各大军工集团、中国商飞公司、中国电子信息产业集团等 14 家重点用人单位参会。在加强与用人单位联系的同时，学校积极为毕业生搭建优质、高效就业平台。2016—2017 学年共举办大中型招聘会 41 场（其中国防单位大中型招聘会 15 场），小型招聘会 317 场，参会单位达 1974 家。学校继续举办文科及基础学科专场招聘会和女生专场招聘会，帮助特定群体解决其就业困难。

4 健全完善质量保障体系，确保人才培养中心地位

4.1 出台相关政策文件，以制度保障人才培养质量

学校党委和行政分别出台《北京理工大学人才培养大讨论实施方案》、《北京理工大学“双一流”本科人才培养课程建设管理办法》、修订《本科生管理规定》及与之配套的《本科生成绩管理办法》、《本科生学籍管理细则》、《本科生体育要求和安排》等人才培养制度文件后，学校先后印发了多项制度文件，对确立人才培养的中心地位、增加本科教育教学专项投入、促进高水平教师投入教学、鼓励教育教学改革和创新、教学质量评级认定，开展适应学生个性化成长，以学生为本的教学管理等都起到了规范和保障作用，从制度上保障了本科人才培养质量。

4.2 完善教学监控制度，推进教学队伍评优

学校重视督导队伍的专业化建设，采取多种途径加强督导队伍的交流和培训，如督导专家业务培训会、校内外督导交流会等。

学校加大力度建设熟悉 OBE 理念的督导专家队伍，聘请工程教育认证专家和有认证经验的教师为督导专家，邀请资深专业认证专家来校进行专题培训。2016 年以来，学校专项支持了 7 个专业、45 门课程进行 OBE 规范化改造，让更多的教师在教改实践中理解掌握 OBE 理念，培养后备督导队伍。

4.3 完善质量保障体系，加强日常教学质量监控

2016—2017 学年，校教学督导组专家在中关村、良乡校区共听课 1759 门次，优良率为 82%。学校编印了两个学期专家听课资料汇编。全学年两学期进行了常规试卷抽查，共抽查近二百门课程的试卷。对两个学期所有开设课程进行了期初、期中、期末教学检查。修订了《北京理工大学教学事故认定及处理规定》（北理工发[2017]22 号），从制度上进一步规范了教师教学行为。

该学年，对学校开设的全英文双语课程进行质量监控工作，专家共计听课近 100 门

次。

为更好的提高基础课教学效果，为全校基础课配备研究生助教，共 220 名。

5 了解学生学习效果，做好人才培养后期跟踪

5.1 及时做好学生评教和学习满意度调查

该学年进行了两个学期的学生评教资料整理分析工作，对开设的所有本科生课程进行网上评教，学生评教共计 217416 人次。参评学生为全体本科生的 98%，学生对课堂教学的满意度逐年升高。对每个学院按分数和开设课程、授课教师进行了统计公示，同时对 2000 多门课、二十万条学生评教数据记录进行了整理，印发了两期学生评教资料。

学校每年委托第三方机构通过独立调查和分析形成的“社会需求与培养质量”报告，全文呈报学校领导并发给学院主要领导及所有专业责任教授。

5.2 本科生毕业情况综述

2017 年我校共有本科毕业生 3761 人。其中，男生 2541 人，女生 1220 人，男女比例为 2.08: 1；北京生源 341 人，占 9.07%，京外生源 3420 人，占 90.93%。截止到 2017 年 10 月 31 日，本科生就业率 97.90%。

最近，世界著名大学排名机构英国 QS 发布了 2018 年全球大学毕业生就业力排名，我校连续两年位居中国大陆高校第 7 位，北京市第 3 位。

学校积极引导和鼓励毕业生到基层、到国防、到祖国需要的地方就业。2017 年本科毕业生集中就业单位前 5 名分别是：中国兵器工业集团公司、中国航空工业集团公司、中国航天科技集团公司、北京汽车集团有限公司、中国第一汽车集团公司，均为国家重点单位。工科本科毕业生到国防系统就业的人数占工科直接就业群体的 35.72%。有 83 名本科生选择到基层就业，其中有 1 名同学到新疆阿克苏地区、5 名同学到西藏拉萨市基层就业，投身祖国边疆建设。

5.3 毕业生与用人单位反馈

为了全面掌握我校 2017 届应届毕业生的就业状况，学生就业指导中心制作了《北京理工大学毕业生就业状况调查问卷》，调查对象为 2017 届参加就业的毕业生，共发放调查问卷 2200 份，回收有效问卷 1996 份，有效回收率 90.73%。从调查结果来看，本科生对目前落实工作的情况“非常满意”和“比较满意”的比例占 73.77%，满意度在“一般满意”及以上的接近 98%。

为了深入了解我校毕业生就业后的工作表现，为学校人才培养、学科专业设置等提供参考依据，学生就业指导中心制作了《北京理工大学毕业生跟踪调查问卷》，调查对象为曾经接收我校毕业生，并于 2016-2017 学年来我校招聘的用人单位。共发放

调查问卷 520 份，回收有效问卷 485 份，有效回收率 93.27%。从调查结果来看，用人单位对我校本科毕业生评价为“非常满意”和“比较满意”比例合计为 95.52%。

6 本科教育教学工作特色和经验

6.1 学生实践创新活动再创佳绩

2016 年 11 月 19 日至 20 日，第九届全国大学生创新创业年会在厦门大学举行。本届年会共收到 573 所高校推荐的学术论文 813 篇、创新创业展示项目 845 项、创业推介项目 213 项，合计 1871 项，北理工本科生在创新项目、学术论文、创新方法大赛三类主要赛事中取得新的突破。本届年会我校共有三个创新项目和三篇学术论文获准参加现场展示，最终获得“创新方法应用优秀学生团队”一项，“优秀学术论文”一项，“最佳创意项目”三项，“我最喜爱的项目”三项，总获奖数达到八项，是本届年会全国参赛院校中获得奖项最多的学校。

6.2 国际化教育突出特色，全英文授课取得新成果

近年来，学校积极推动人才培养国际化，在政策上和经费上给予大力支持。在实施澳大利亚国立大学双学位项目、加州大学伯克利分校访学项目、德国 TU9 大学交换学习等项目基础上，学校继续拓展与世界一流大学的合作，与加拿大麦吉尔大学、俄罗斯圣彼得堡电工大学和美国杜克大学等世界一流大学建立本科生交流项目，推进学生交流项目合作渠道。2016-2017 学年，我校参加国际(境外)交流项目学生人数 1022 人，其中长期交流人数 382 人，国家留学基金委资助 93 人。2016 年，学校实施“中俄联合培养本-硕连读专项计划”，获批国家留学基金委资助 22 人。

2016-2017 学年，学校继续推进全英文教学专业建设。电子科学与技术、机械工程、自动化和国际经济与贸易等 4 个本科全英文教学专业学生 121 人顺利毕业，其中出国(境)读研 81 人，国内读研 18 人，就业 22 人。全英文教学专业采用全英文或双语教学课程 195 门。开设美国教师主讲的实时视频课程 2 门——《全球视野》和《国际工程基础》课程。开设国外实时视频课 11 门次，聘请外教 11 人。《工程制图》和《国际经济学》2 门课程获教育部来华留学英文授课品牌课。2017 年，新开设机械电子工程全英文教学专业。

7 存在的问题及解决对策

7.1 学校本科教学面临的问题

当前，我国正处于从高等教育大国向高等教育强国转变的关键时期。党的十九大报告明确指出：“优先发展教育事业。建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育。加强国家创新

体系建设，强化战略科技力量。加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教。”《国家中长期教育改革和发展规划纲要》明确了未来 10 年高等教育发展的总体思路、战略目标和具体措施。

学校经过长期探索和数次教育思想大讨论，坚定办学方向，明确办学定位，即全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，面向世界科技前沿，面向国家重大需求，发挥国防优势，坚持创新发展、坚持军民融合特色发展，建设世界一流学科，培养引领国防建设与经济社会发展的高素质创新人才，创造具有重大国际影响力和引领地位的科技成果，建设理工为主、工理管文协调发展的中国特色、世界一流理工大学。

面对新形势、新要求，学校清醒地认识到人才培养工作还存在着许多亟待解决的问题。

1. 落实落细人才培养顶层设计有待加强。在部分资源配置、绩效评价、协同推进等方面缺乏有效的保障和约束机制。部门之间的整体性协同性不够，系统性落实措施不够。

2. 科研优势对本科培养质量的提升有待进一步加强。没有处理好教学和科研之间的关系，一定程度上存在重科研、轻教学的现象，两者未能有机结合，与世界一流大学相比，高水平科学研究对高质量人才培养的支撑不够，高水平科研团队投入本科教学不足，优秀科研成果转化为教学优势不充分，教授讲授本科课程的比例有待提高。

3. 优质课程资源建设有待加强。优质网络课程资源不足，除 MOOC 外，网络课程资源总体使用率不高，活跃程度低；高水平研究型课程不足，教师持续投入的动力不足；高水平教材偏少，高水平教师编写教材热情度不高，特别是一些优势学科专业编写的高水平教材偏少。

7.2 采取相应解决对策

针对学校目前存在的问题，结合学校的实际情况，学校将采取以下具体措施：

1. 完善现代大学治理体系，通过管理体制和工作机制的建设，保障人才培养中心地位落实。进一步强化学校人才培养中心地位理念。继续推进人才培养综合改革。加大对基层落实学校人才培养政策措施情况的督查、考核。加强对学院办学定位和培养目标的指导，使学院按照“双一流”建设目标要求，进一步明确所负责学科专业和公共教学的建设目标，确保对学校顶层设计可靠衔接和有力支撑。

2. 不断完善机制，将教学学术作为大学学术的重要形式，作为教师学术工作的本质性内涵和基础性内容，协调好教学和科研之间的关系，充分调动教师投入教学的积极性。推进教师分类评价、分类晋升。在聘用制度中深化教师分类管理，设立教学型长聘岗位，强化教学型教师的上岗条件、聘期目标和工作业绩要求，突出体现高水平教学

成果产出。采取有力举措，对教授投入本科教学进行逐一落实；推进学术发展前沿及优秀科研成果及时转化为教材、教案、课程等教学内容。完善奖惩机制，建立全过程全方位的教学评价体系。

3. 围绕人才培养目标，不断完善通识教育与专业教育相融合的课程体系。坚持“精品”课程标准，促进优质课程资源多样化。用 OBE 理念引领各类优质课程资源建设。坚持“以学生为中心”的教学理念，启动探究式、小班化教学课程改革。学校修订完善《优秀教材评选奖励办法》和《关于加强教材建设工作的若干规定》等文件，推动科学研究与教育教学的深度融合。加强国际合作和校企合作，共建优质课程、教材资源。利用科研合作优势与国内外高校、企业、研究机构中高水平科研人员，联合开发课程、编写教材，引入最新的科技成果和来自工程实际的项目案例，使课程和教材内容具有更高的开放性、实践性和先进性。

8 结束语

教育教学是一项复杂而庞大的系统工程。2016 年，在教育部、工信部和北京市教委等上级部门的领导下，在学校全体师生员工、职能部门的共同努力下，学校的教育教学改革和建设取得了一定的成绩和进步，本科教学质量得到了保障。

学校于 2017 年 3 月启动本科教学工作审核评估自评工作。12 月 4 日至 7 日，教育部审核评估专家组进校考察。专家组对学校本科教学工作给予高度肯定，学校的办学定位面向世界科技前沿，面向国家重大需求，定位与需求相适应；学校发挥国防优势，坚持创新发展、坚持军民融合特色发展，高素质创新人才培养的达成度高；学校的教学资源建设和师资水平为人才培养提供了强有力的保障；学校建立了本科教学质量保障体系，体系的整体运行是有效的；学生和社会用人单位对学校的本科教学质量满意度较高。学校在向世界一流大学迈进的过程中，以新的精神面貌落实十九大精神，推动高等教育内涵发展；以新的气派力度，不断深化改革，推动治理体系和治理能力的现代化；具有新的历史担当，以学科建设为基础、人才队伍建设为核心，加快一流大学和高水平大学建设；具有新的思想举措，做好整改落实，建章立制，形成质量保障体系长效机制。学校将认真贯彻以习近平总书记为核心的党中央决策部署，坚决完成教学改革发展任务，注重内涵建设，弘扬特色发展。