

# 北京理工大学与德国德累斯顿工业大学合作举办职业教育与人力资源开发硕士学位教育项目 2020 年度 自评报告

## 一、项目基本情况

北京理工大学与德国德累斯顿工业大学合作举办职业教育与人力资源开发硕士学位教育项目于 2002 年 12 月经国务院学位办正式批准，教育部中外合作办学项目批准书编号：MOE11DE1A200204270。项目属于国家计划外招生，每年招生人数 60 人，学生在北京理工大学在职学习两年。

2020 年项目招收第十届学员 60 人，目前共有在校生 127 人。2020 年共有 68 名学生顺利通过学位论文答辩并被授予德累斯顿工业大学“职业教育与人力资源开发”文学硕士学位。该项目累计毕业人数为 354 人。

## 二、教学运行管理

本合作项目引进德累斯顿工业大学课程体系和学术标准，课程体系按照模块化设计。前三学期学习专业模块，包括 9 个必修教学模块、3 至 4 个选修模块，共 90 个学分；第四学期完成学位论文和答辩，30 学分，同时开设《中国特色社会主义理论与实践研究》课程。学生修完所有课程、成绩合格，并完成中英文硕士学位论文，通过论文答辩，将被授予德累斯顿工业大学职业教育与人力资源开发文学硕士学位。

两校共同商定项目教学计划和教学分工，课程教学和考核由两校教师共同承担。中方教师用汉语授课，上课时间集中在周末；德方教师到中国用英语授课，采用每门课 1-2 周集中授课方式。学生硕士学位论文指导采用双导师制，两校各安排一名指导教师，英文答辩。

新冠疫情期间，积极响应教育部和学校“停课不停教，停课不停学”的号召，成立疫情期间教学工作小组，寒假期间开始积极筹划，对多家线上教学平台进行

评估调研，积极与授课教师联系，针对每门课程的特点和考核要求，采取线上直播授课、答疑，录播课相结合的授课方式，制定了不同的“云端”教学方案。最终采用“钉钉”、“腾讯会议”、“中国大学MOOC”、“超星”、“学习通”等多种平台开展线上教学，并辅以班级微信群、钉钉班级群、班级公共邮箱等网络平台资源加强教师与学生的交流互动。2020年完成2019级和2020级学生教学组织与管理，其中2019级开设8门课程共计192学时（包括线上课程4门），2020级开设6门课程共192学时（包括线上课程2门）。

德方教师也积极配合开展线上教学，将德累斯顿工业大学教学平台BBB (Big Blue Button)和TudCloud向学生开放，辅助以ZOOM和Skype等多种平台，以录播结合直播等形式有序进行线上教学。2020年德方提供给2019级学生5门共144学时的线上课程，课前发布学习任务，制定课程学习路线图、视频学习流程等，充分帮助学生合理规划时间，直播答疑课安排在周末，减轻学生工学矛盾。课后布置小组或个人作业，充分调动学生积极性。同时及时认真反馈作业内容，进行针对性的反馈和评分。

疫情期间，按照毕业不延期的要求，通过线上平台逐一摸排统计学生论文进展情况，做到跟进无死角。对于进度较慢的同学，帮助制定了详细的进程表，明确各时间截点，督促学生同导师保持密切联系。同时协助导师安排线上指导，确保论文指导不断线，沟通无障碍。2020年9月9日至10月14日期间，为期9天每天从下午1点持续到晚上10点完成了68名学生的线上答辩工作。中德双方答辩指导老师和工作人员共同克服时差的困难，事先就答辩平台的选择和有效实施做了大量的准备对接工作，保证了答辩工作顺利开展，68名同学顺利通过答辩并获得德方硕士学位。

### 三、教学质量监控

项目合作双方共同建立了有效的教学质量监控体系。在日常的教学管理中，严把教师聘任质量关，根据双方确定的教学计划和课程分工聘请授课教师，制定有《教学检查与评估表》、《学生对任课教师教学问卷调查表》、《北京理工大学国

际教育学院兼职教师职责》、《学位论文指导教师工作任务》等相关管理办法。明确具体工作目标，细化岗位任务，强化措施，落实责任。

2020年结合网上教学特点，通过网络平台终端，分析课堂教学实时数据，通过在线抽查落实教学开展情况。教务管理老师和授课教师通过连麦、收看消息、共享屏幕、连接视频的方式检测学生的出勤听课情况以及教师的授课情况，师生互动效果良好，学生参与度高，平均到课率90%以上，学生的学习积极性得到提高。通过不断加强对课程内容、教学过程的监管，保证学生在线学习与线下课程教学质量实质等效。

德累斯顿工业大学也非常重视教学质量的监控。德方管理人员和任课教师通过ZOOM、Skype、邮件等方式同中方管理人员、教师以及学生进行实时沟通，与中方教师探讨教学方法和教学内容，收集师生意见和建议，根据反馈不断调整改进教学方式，确保教育教学质量稳步提升。

2020年开展线上教学检查48次，线下教学检查93次。认真汇总学生填写的教师评价表，学生本年度对教师评价普遍较高，教师评价得分都在90分及以上。

#### **四、师资建设**

项目师资队伍的配备和保障由两校共同落实和执行，所有聘请老师均获双方认可。2020年中方聘请11名授课教师和16名论文指导教师，包括北京理工大学和其他高等院校相关专业以及教育部职业教育、教育研究所的教师，所有教师都具有博士学位及多年的教学和学术研究经历，且有海外留学访学经历，教学理论扎实，教学经验丰富，实操性强。5名德方授课教师和10名德方论文指导教师由德累斯顿工业大学选派，均为德累斯顿工业大学全职教师，在德累斯顿工业大学教授相同的课程，5名德方授课教师中有2名学科主席教授，其中Hortsch教授担任国际工程教育协会主席，在职业教育与人力资源开发领域享有国际声誉。

#### **五、项目管理及学生管理**

根据合作协议，两校共同组成项目管理委员会负责项目的管理。项目的日常管理分别由德累斯顿工业大学职业教育与继续教育学院、北京理工大学国际教育学院负责。

2020年进一步修订、完善项目《学生手册》、《北京理工大学与德累斯顿工业大学合作办学项目论文撰写手册》，将学位授予的具体标准、上课出勤要求、项目的学术规定和学生服务等事项向学生阐明，进一步完善学院、教师、学生三方一体的沟通机制。

在学生管理方面，班主任严格管理，线上授课期间及时了解学生的思想、身体和工作情况，倾听学生意见、建议，及时解决学生遇到的困难。严肃考场纪律，按照《北京理工大学与德累斯顿工业大学合作办学项目考试规定》组织考试，加强了教风学风考风建设，努力维护公平公正的学习环境。定期召开师生座谈会，师生面对面交流解决教学问题，教师、学生和管理人员关系融洽。

## **六、财务管理**

项目经费来源于学生学费，用于项目教育教学活动和改善办学条件。办学过程中，严格遵守《中外合作办学条例》及有关法律法规，按照49000元人民币/年/人的学费标准，收取学费，收费标准通过网站向社会公布。北京理工大学计划财务部负责对项目的全部收支进行财务管理，并按经费卡进行独立核算，统一办理收支业务。

## **七、办学特色**

本项目已招收十届学生，从2013年起实现连续八年招生，2020年报名162人，较去年增长了20%，报名录取比例达到2.7:1，生源质量进一步提高。形成了一定的品牌效应和独特的办学特色：

1. 德累斯顿工业大学是德国十一所“精英大学”之一，也是德国最著名的九所工业大学联盟（TU9联盟）成员之一，其职业教育与人力资源开发专业长期位列德国专业排名前列。本项目结合了中德双方先进的教学理念和优质的教学资源，

将德国职业培训体系根植于中国本土教学。学生不出国门即可享用国际顶级优质教育资源，获国际名校硕士学位；

2. 学生入学时无需参加全国研究生统一考试，中英双语教学，无德语语言要求；

3. 授课方式以周末和德方教授集中授课为主，模块式教学节省大量时间，为在职人员提供了更多的学习机会；

4. 毕业时所获硕士学位证书与德国本土学生所获学位证书一致，可在教育部留学服务中心进行学历学位认证，获国家认可。学生凭借获得的硕士学位证书可以继续申请攻读国内外博士学位。

北京理工大学

2021年4月15日