

# 北京理工大学与英国瑞丁大学合作举办 会计学专业本科教育项目 2020 年度自评报告

面对 2020 年突如其来的疫情，北京理工大学高度重视疫情防控工作，认真学习贯彻习近平总书记关于疫情防控重要指示精神和党中央疫情防控工作要求。根据学校疫情防控的统一部署，为保证合作办学项目各项工作的顺利开展，学院疫情防控领导小组认真研判形势，明确工作职责，完善防控举措，并积极与瑞丁大学沟通协商、寻求对策、制定预案，在保障师生身心健康安全的前提下，力求降低疫情对各项工作的影响。在中英双方的通力合作和共同努力下，合作办学项目保质保量完成了 2020 年度各项工作。

## 一、基本情况

根据教育部 2019 年底关于中外合作办学项目延期申请的审核批复意见，项目修订完成了 2020 版人才培养方案，经合作双方签署，正式纳入合作办学协议，并在 7 月完成整改材料的提交。

2020 年项目共有 162 名学生顺利毕业并获得北京理工大学学位，其中 155 名学生同时获得英国瑞丁大学学位。同年 10 月，来自全国 13 个省市，125 名学生正式注册到项目中。截至 2020 年底，项目共有在籍学生 566 人，累计毕业 447 人。

11 月，项目合作双方分别召开了项目委员会和项目管理委员会线上会议，中英双方就过去一年的工作进行回顾总结，对双方所作出的努力予以肯定，并对项目取得的成绩表示祝贺。同时也就疫情新常态下，项目的进一步发展，进行了广泛且深入的交流和探讨。

## 二、教学组织管理

疫情期间，为了贯彻教育部“停课不停教，停课不停学”的精神，落实我校 2020 年本科教学工作安排的要求，确保各项教学教务工作如期开展，我院成立了本科远程教学质量服务保障组，由教学院长全面部署和指导，项目责任教授、责任教授助理和教学干事具体落实和督导所有课程的授课和考核安排。同时，学

院与英方密切合作，充分讨论可行的教学方式，以及存在的教学风险点，积极调动和利用已有资源，不断探索有效的教学模式。

### （一）线上线下混合教学

疫情的延续和反复打破了常规的线下面授课程和考核的模式，取而代之的是远程网络授课，相应的过程考核、期末考试/考查方法和形式也发生了变化。这对项目所有的师生来说都是一次全新的体验和考验。

为保证教学安排顺利开展，我院与英方群策群力，最终依托两校资源建立起了以我校的“乐学”系统和英方的 Blackboard 系统为主要平台的“云课堂”，采用录播与直播相结合的方式开展教学。2020 年上半年所有课程全部采用线上网络授课；下半年，结合疫情发展情况和师生返校情况，具体课程具体分析，采用了线上线下教学相结合的模式。项目全年承担并完成了 30 门专业课程，90 余个教学班，共计 2100 余学时的教学任务。

有关课程考核，项目坚持“一课一议”，制定了详细的考核执行方案和保障措施。为保证线上考核的公平公正，严肃考风考纪，规范学术要求，授课教师细化答题要求和评分标准，线上考核开启“云监考”，课程答题试卷进行系统查重。最终，顺利完成了 22 门专业课程的线上考核，其中 16 门课程采用线上考试，6 门课程采用线上考查。

### （二）论文远程指导

项目 2020 届共有 163 名毕业生，由 18 位导师负责毕业论文指导工作。疫情之下，按照学校毕业论文工作按时、保质、保量完成的指导精神，项目坚持“学院主体、教师主责、学生主动”的原则，积极动员师生通过远程指导形式有序开展毕业论文工作。

项目教学办公室及时摸排统计了每一位学生毕业论文进展情况，建立台账，做到论文跟进无死角，一个不能少；协助论文导师和学生通过各种媒介开展线上论文指导，确保论文指导不断档，沟通无障碍；针对个别论文写作有困难的学生，及时与学生和家长进行沟通，推进学生毕业论文写作进程；论文答辩阶段，首次采用全程线上答辩，除 1 名学生因病申请休学，未参加答辩，其余 162 名学生均

顺利通过毕业论文答辩。

在全年的教学组织中，学院本科远程教学质量服务保障组多方面、多渠道、多方式加强教学管理，实时跟进教学进度、考核安排、论文进程，把教学质量督导放在首位，动态掌握项目学生学习情况，切实保障线上教学工作顺畅进行，保证疫情防控期间教学任务不减、质量不降。

### 三、教师管理

项目的授课教师包括校内中方教师、项目聘用外籍教师、英方外派教师，以及外聘教师。在疫情之下，一方面要保证教师的健康安全，另一方面要确保教师的教学工作不掉队。为此，项目根据教师的不同情况制定多种方案，而且授课教师们也对疫情之下的特殊安排予以了充分的理解和支持。

疫情期间，按照学校和学院的要求，项目及时做好教师信息的统计、汇总和跟进，建立台账，实时掌握授课教师的身体状况和动向；每日向我校国际交流合作处汇报外籍教师身体情况，并及时向外籍教师传达学校的各项政策和工作安排。通过密切关注每位教师的情况，能够及时为教师们排忧解难，也为教学工作的持续稳定开展打下了基础，并有利于根据情况变化及时作出预案。

同时，面对授课方式从线下走上“云端”的调整，如何确保授课教师如期顺利开展网络教学至关重要。首先，项目教学办公室及时和英方以及相关授课教师传达了学校关于开展网络授课的通知和安排。其次，开课前，根据每门课程的特点和教师家中办公条件，和每一位授课教师沟通确认开展网络教学的可行性。最后，为确保授课教师能及时适应线上教学的模式，还为教师们提供了网络授课培训和技术支持，同时协助教师们搭建线上师生交流渠道，推进教学的开展。

疫情期间，虽然交流的渠道变了，教学的方式变了，但是每一位教师仍与学院和项目保持紧密的联系，学院也始终致力于为教师的教学和身心健康安全保驾护航。

### 四、学生管理

年初疫情爆发之后，项目所有学生都贯彻执行学校“不返京、不返校、不离家、不流动”的要求，学院全体专兼职学生工作队伍细化责任分区，及时摸排掌

握学生情况，为项目 600 余名学生建立了信息台账，并每日督促学生开展幸福北理打卡，及时更新学生数据，精准跟进，守护学生健康。在疫情期间学院也密切关注学生的心理状态，组织学生开展摄影、运动、厨艺、唱歌等活动，缓解学生日常生活心理压力；对疫情较重地区的学生加强关心关爱，落实“一人一组”、“一人一案”工作要求，对家庭确实存在困难的学生，按照学校规定发放困难补助，帮助学生度过时艰，切实做好情感关怀和心理疏导；学院还组织学生开展了主题鲜明、形式多样的思政教育活动，提升学生的疫情防范意识，增强学生的使命感、责任感和爱国情怀。

疫情期间对学生的特殊情况，项目综合研判，一事一议，快速回应，及时解决学生诉求。3 月初，面对欧洲疫情的爆发，转学瑞丁大学学习的 10 名学生提出了回国的诉求，考虑到当时疫情的实际情况，以及学生的健康和安​​全，我院与英方及时沟通协商，经过两校审批，最终达成共识，同意 10 名学生返回国内。最终，10 名学生均安全回国，并在双方的协助下完成后续学习，顺利毕业。

## **五、财务状况**

项目经费主要来源于学生学费，用于项目教育教学活动和改善办学条件。北京理工大学严格按照项目在教育部和市教委备案的学费标准收取学费，收费标准通过网站向社会公布，2020 年按照 56000 元人民币/年的学费标准收取学费。北京理工大学计划财务部负责对项目经费进行财务管理和会计核算，并按经费卡进行独立核算。

## **六、办学成果**

2020 年虽然是充满困难和挑战的一年，但是在学校和学院的统一领导下，在合作双方的相互支持和配合下，在项目师生的共同努力下，项目还是取得了一定的成绩。

学生们在国内外重要赛事中崭露头角，获得佳绩。1 名学生在“美国大学生数学建模竞赛”中荣获“特等奖”，另外还有 8 名学生分别获得一等奖和二等奖。学生在“第六届中国大学生人力资源职业技能大赛”中取得“团体特等奖”。自 2018 年起，项目学生已经三度蝉联此项比赛的“团体特等奖”，而且多名学生

获得“个人奖项特等奖”、“个人奖项一等奖”。

1名2020届毕业生的毕业论文获得了“北京市普通高校优秀毕业设计（论文）”，该生的毕业论文导师也获评为“优秀指导教师”。这是项目首次获得市级毕业论文评优奖项，实现了0突破。

疫情的到来，对2020届毕业生的就业工作造成了一定的影响，虽然总体上学生就业率较往年略有降低，但学生继续升学深造比率较前两年有所提升，达到了73%。一定程度上反映了项目的育人成果得到了国内外知名高校的认可，为学生的进一步深造打下了扎实的基础。

北京理工大学

2021年4月15日