

北京理工大学与英国瑞丁大学合作举办会计学专业 本科教育项目 2021 年度自评报告

2021 年，北京理工大学与英国瑞丁大学合作举办的会计学（中外合作办学）本科教育项目，依托学校“双一流”建设和学院“新文科”建设，稳中求进，顺利完成各项教育教学指标，并取得一定成绩。同时，在此过程中项目团队高度重视疫情防控工作，根据学校疫情防控的统一部署，学院疫情防控工作小组认真研判形势，与英方密切沟通协商，严密谋划，细致推进，充分做好应急处置预案，不断完善工作流程，明确工作职责，确保了项目的各项工作平稳顺利推进。

一、项目基本情况

北京理工大学与英国瑞丁大学合作举办的会计学专业本科教育项目于 2013 年 3 月经国家教育部正式批准（批准书编号 MOE11UK2A20131372N），学生具有北京理工大学与瑞丁大学双重学籍，享有两校的相关权益，接受两校的相关管理。项目自开办以来，贯彻“北理传承、融合中外、知行合一、创新包容”的育人目标，结合中国国情、全方位与国际接轨，旨在培养社会需求的经管类国际化复合型人才。同时以合作办学项目为依托，紧跟我校“双一流”和学院“新文科”建设目标，助推我校与海外高水平大学在人才培养、教师交流、科学研究方面开展持续合作；探索国际合作办学培养创新型人才和开展联合研究、引进国际普遍认同的课程体系、建设全英文授课专业、提升师资队伍国际化水平的新途径。

为了贯彻落实我国《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总方案》，助力我校加快推进“双一流”建设的步伐，实现专业内涵式创新发展，促进“新文科”专业建设，2021 年 11 月按照《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》的相关要

求，项目申报了北京市一流本科专业建设点。

二、项目运行管理

项目的运行管理，由北京理工大学管理与经济学院与英国瑞丁大学亨利商学院负责落实执行，两院充分发挥双方优势学科特色，重视学生理工科背景培养的同时，教学内容和教学方式与国际接轨。在合作双方的共同努力下，两校办学理念、人才培养模式、优质教育资源等不断深化融合，锻炼和培养了一批优质师资和管理队伍，积累了国际合作双学位教育的办学经验，项目声誉和社会认可度不断提高，初步形成品牌效应。

（一）项目管理机制

项目管理严格按照双方学校的有关规定进行管理，并由双方组成项目委员会会议（Programme Committee Meeting）和项目管理委员会会议（Programme Management Committee Meeting）决定项目有关事项。两个会议每学期各召开一次。2021年，两个委员会会议分别在3月和11月各召开一次，会上就教学管理、人才培养、财务管理、招生宣传、资源共享、项目发展规划等方面进行了深入沟通和交流，保证中英双方秉承共同的办学理念，切实履行办学过程中的责任和义务。

学院设立有项目管理办公室，该办公室由专业责任教授、教师代表、教学干事、辅导员、班主任组成，具体负责项目的运行与管理，包括教学工作的组织与实施、学生活动与生活的管理、相关事务的协调、学生突发事件的处理等。

办学过程中，鼓励学生积极参与项目管理和发展，每学期定期开展师生联席会，“院长面对面”座谈会，广泛收集学生的反馈意见，认真听取学生的建议，提升学生们的参与度、归属感和责任感。

（二）招生录取

项目的招生纳入国家高考招生系统，在学校年度招生规模内按

照专业招生目录招生，在第一批次录取。在学校每年的招生章程和招生简章中，对录取标准、录取程序、学位授予标准、收费标准等事项均做出了明确解释。北京理工大学招生办公室具体负责招生录取工作。2021年我校面向全国16个省市，共录取133名新生。截止2021年12月底，项目已经累计录取和注册1100余名学生，目前有在籍学生共550人。

为了进一步对我校的合作办学项目进行规范科学管理，统筹优化资源配置，保证高质量的生源，加强学科专业建设，2021年经与瑞丁大学沟通，两校协商就项目招生规模进行优化调整。2022年1月经教育部批准，在合作办学有效期内将每年最大招生人数变更为150人，在北京理工大学年度招生规模内统筹安排。

三、学生培养

项目致力于培养全方位与国际接轨、符合中国国情和社会需求、学科理论知识宽厚、创新实践能力突出、通晓国际规则的高层次、复合型、国际化财会类人才。

（一）培养模式

新生入学报到后，作为两校的普通本科生，纳入中英两校教育教学管理体系，具有北京理工大学与英国瑞丁大学双重学籍，学生完成四年全部专业学习且成绩合格者将获得北京理工大学毕业证书、学士学位证书以及瑞丁大学学士学位证书。项目学生可以四年学业全部在国内完成，实现本土化留学；同时项目给学生提供去英国本部学习交流一年的机会。针对两校在学生管理上的差异，北京理工大学制定了《北京理工大学会计学（中外合作办学）专业本科生管理规定》，对学生的学籍管理、考核和成绩记载、毕业和学位、学费等做了明确规定。

截止2021年6月底，项目已经累计毕业5届共595名学生。毕业生就业率稳定保持在90%以上，其中读研深造比率保持在65%以上，

多名学生被国内外知名高校录取为硕士研究生，出国留学国家遍布美国、英国、澳大利亚、加拿大等，留学院校涵盖帝国理工大学、哥伦比亚大学、约翰霍普金斯大学、伦敦国王学院、墨尔本大学等世界一流大学；国内深造院校包括清华大学、北京大学、人民大学、浙江大学、中山大学、北理工等国内一流高校，深造专业对口，与该专业的培养目标一致。工作就业情况良好，部分学生被四大会计事务所、国有银行、外交部、国有企业、外资企业等其他企事业单位录取聘用。

（二）培养方案

本项目学制四年。培养方案符合《中华人民共和国中外合作办学条例》的相关规定，按照中国教育方针办学，切实引进优质教育资源。课程培养目标、课程设置和教学内容均符合北京理工大学和瑞丁大学的学术标准和学术要求。项目开设的课程包括：公共基础课（包括完备的思政课，与校内普通本科专业相同）、通识教育课、专业教育必修课、专业教育选修课、毕业设计（论文）、专业教育实践教学模块等。

项目引进了瑞丁大学授予学士学位所要求的 3 年全部学位课程 17 门和 2 门预科课程，共 19 门全英文课程，并以此为主线，形成进阶式、模块化专业课程群组，构建了完备的专业知识教育体系。

同时课程设计中，注重学生“德、智、体、美、劳”全面发展，积极推进课程思政建设，与思政课程形成协同效应；广泛开展劳动教育实践，与专业课程实践相结合；鼓励学生积极参与美育课程和活动，提升学生认识美、爱好美和创造美的能力；设置丰富多样的体育课程，促进学生身心全面发展。

（三）教学组织

课堂教学顺应当前以“学生为中心”的教学改革趋势。项目核心课程教学方式与瑞丁大学本部一致，全英文授课，通过“大班+小

班”和“理论+研讨实践”的探究式教学方法，激发了学生自主学习的动力和能力，提升了教学效率和教学质量。采用持续改进目标达成度测评标准和方法，提升人才培养质量。

在疫情常态化背景下，两校持续推进线上线下混合教学模式的探索，不断完善线上教学平台，强化技术支持，提升教师混合式教学能力，逐步构建起比较完善的线上教学模式。

（四）第二课堂育人

学校始终传承红色基因，注重学生中华优秀传统文化、社会主义先进文化、学校特色文化教育，以培育和践行社会主义核心价值观为着力点，坚持第二课堂与第一课堂的紧密融合，发挥第二课堂在人才培养中的重要作用，以激发学生的主体性与创造性为目标，以提升学生能力、素质为方向，服务学生成长成才。

学院以健全制度为保障，推动学生社团茁壮成长；以挑战杯、学生大创项目、学术专业论坛、学科专业竞赛等一系列创新实践活动为载体，有效地补充、延伸了第一课堂，在提高和强化学生的学习兴趣、实践能力、创新精神、团队意识、创业能力等方面取得了良好效果。

2021年，项目学生在会计系教授指导下，合作撰写的论文在“第20届中国实证会计研讨会”上进行汇报并荣获“优秀论文奖”，这是我校历史上首次获此含金量较高的奖项；在十一届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛“揭榜挂帅”专项赛获得特等奖；在第七届“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区复赛获得一等奖；在第七届大学生人力资源职业技能竞展汇中再获佳绩，取得北方赛区团体AAAA奖（总分第一）、总竞展团体AA奖的优异成绩。

（五）教学大纲和教材

英方提供全部引进课程的教学大纲和参考教材等教学资料，所有教学材料在经英方审定之后，还需要经中方项目责任教授和有关

授课教师审核后执行，对于教材和课程中存疑的内容，中方会及时向英方反馈，并进行协商修正。

中方负责编写公共基础课和部分专业基础课和选修课的教学大纲和选定教材，教学大纲的编写符合中英双方的学术标准和学术要求，详细阐述了课程目标、教学内容、教学时数、教学方法、考核办法、成绩评定和推荐教材，并且相关内容经过了我校教务部以及相关开课学院的审核。

2021 年我校加强了课程教材选用的规范化管理，以确保课程选用的教材符合我国教育方针政策，符合我国意识形态要求，政治导向正确，具备正确的政治性、思想性、学术性以及规范性。学院成立了教材审查工作小组，指导并落实教材选用的管理和排查。学院采用三级核查制对项目开设所有专业课程教材使用情况进行摸排。首先由各位任课教师自行排查；其次由各专业责任教授/主任牵头，开展专业自查；再次由本科教学中心组织院内外专家组进行三次核查。综合各级核查意见，对教材使用情况做出“合格”或“不合格”的结论，并上报学校教材审核专家组，做出最终审核意见和处理建议。

四、师资建设

北京理工大学和瑞丁大学的教师共同承担课程教学和毕业论文指导，中英双方共同面向全球招聘师资，提升国际化办学实力。其中公共基础课主要由我校 6 个教学科研单位、近 60 名教师承担教学工作。专业课程由我校管理与经济学院和瑞丁大学亨利商学院纳入本科教学统一管理。我校管理与经济学院会计系现有教师 13 人，其中包含 3 位财政部会计领军人才，3 位北京市优秀人才，累计引进海外博士 7 人，含 2 名外籍教师；同时学院从国际贸易与金融系、管理科学与工程系、组织与人力资源管理系等专业选派优秀教师承担相应的教学工作。英方累计外派教师 14 人，其中 6 人常驻项目，且

均有博士学位。

教师的整体学历结构、教学经验、实践经验，以及外籍教师的比例等均满足了教学需求。中方教师主要由北京理工大学相应学院择优选派，授课教师以拥有博士学位或中级及以上职称教师为主，英文授课的教师均有海外留学、访学经历；外籍教师拥有硕士以上学位或高校教学经验。英方外派教师均为与瑞丁大学签订正式合同的教师，一学期在中国教学，另一学期在瑞丁大学从事教学和科研。

项目严格按照《北京理工大学外籍教师聘用管理办法（修订）》对外籍教师进行评聘和考核，并将考核结果作为续聘的重要参考条件，对于考核不合格的教师，项目会及时与教师协商解除聘用合同，并不予续聘。

五、质量保障

两校均将该项目纳入学校质量保障体系，接受合作双方学校层面的质量监督与管理，持续强化内部过程管理，建立了完善的教学质量监督机制。

北京理工大学将该项目纳入学校本科生培养质量保障体系，建立了由校教学委员会、教学院长、责任教授、系主任、课程组长组成的五层教学质量保障与协调机制；成立了校、院、专业三级督导专家组，对教学过程进行督导巡查。英方每学期派专家进行教学督导检查，形成年度质量报告。

同时双方搭建了教学检查、学生评教、师生座谈会（每学期一次）等师生联动反馈机制。合作双方分别开展期中、期末学生评教。每学期合作双方定期就教学运行问题召开项目委员会进行沟通协商；每学期召开双方管理人员、授课教师和学生代表座谈会，面对面沟通交流，针对特定问题提出合理的建议，并反馈给合作双方管理层，做出改进，同时将学生所提问题的处理情况及时向学生反馈。学院还举办了“师生交流日”和“院长面对面”主题活动，拓宽学

生与教师之间的交流渠道，营造良好的学术氛围。

中英双方基于三大国际认证，合作构建课程质量测评体系，制定课程学习目标达成度测评指标，严格规范课程学习目标与评估标准，促进教学质量与国际水准保持一致。项目培养方案中引进的课程与瑞丁大学本部的学术标准一致，瑞丁大学委任会计学专业的资深教师担任课程顾问，对北理工授课教师进行培训和指导，形成了“1门课程+1名英方课程负责人+1名专任授课教师”的中外合作课程组。

六、财务管理

项目经费主要来源于学生学费，用于项目教育教学活动和改善办学条件。北京理工大学严格按照项目在教育部和市教委备案的学费标准收取学费，收费标准通过网站向社会公布，项目的全部收支由北京理工大学计划财务部统一管理，项目财务、会计管理制度完善。

七、办学特色

创新人才培养中英合作模式，提升人才国际化培养效果。中英双方均为通过AACSB、EQUIS、AMBA三大国际认证的商学院，通过中英双学籍双学位办学模式，学生可以不出国门享受英国顶级商学院和北京理工大学自身的优秀教育资源，提升学生国际视野和国际竞争力。

师资力量全球化，构建高水平国际化师资队伍。党建思政为引领，以全国会计领军人才为核心，面向全球引进优质海外师资；构建中英全流程合作教学模式，推动教师互访交流机制，全面提升师资队伍国际化水平。

学生培养与国际会计执业资质认证相结合。学生毕业后即可获得英国特许注册会计师协会举办的ACCA资格考试和英格兰及威尔士特许会计师协会举办的ACA资格证书考试中部分课程的免考资格，

加速学生成为国际认可的英国特许注册会计师的进程，有利于学生尽快进入国际职场。

中英双方将充分发挥中外合作办学优势，汇聚两校优质教育资源，持续深化中西方教育理念的交叉融合，共同创新人才培养模式和管理制度，培养具有国际视野，服务国家战略需求的专业人才，将中外会计专业对标国家一流专业进行建设，打造成更具国际影响力的合作办学品牌项目。

