

北京理工大学与德国德累斯顿工业大学合作举办职业教育与人力资源开发硕士学位教育项目 2021 年度 自评报告

一、办学基本情况

北京理工大学与德国德累斯顿工业大学合作举办职业教育与人力资源开发硕士学位教育项目于 2002 年 12 月经国务院学位办正式批准，教育部中外合作办学项目批准书编号：MOE11DE1A200204270，属于单文凭自主招生项目，招生计划 60 人/年，学制两年。

积极响应教育部办公厅《关于 2021 年继续通过中外合作办学自主招生方式缓解新冠肺炎疫情影响下我学生出国学习困难有关工作的通知》精神，精心准备，统筹安排，高质量完成了 20%增招计划，扩招 12 人，2021 年共招生 72 人，目前在校生 133 人。2021 年 58 名学生顺利毕业被授予德累斯顿工业大学“职业教育与人力资源开发”文学硕士学位。项目已毕业 9 届共计 412 名学生。

二、教学组织与管理

本合作项目引进德累斯顿工业大学课程体系和学术标准，培养目标、课程设置和教学内容均符合《中外合作办学条例》及实施办法等相关法规，并根据国内实际情况进行了消化、吸收、融合和创新。两校共同商定项目教学计划和教学分工，课程教学和考核由两校教师共同承担。授课教师均严格按照教学计划组织实施教学，中方教师用汉语授课，德方教师用英语授课，学生硕士学位论文由中德双方导师共同指导，以中方导师指导为主，英文写作和答辩。

2021 年针对疫情新常态，建立健全长效工作机制，根据疫情发

展的实时情况，按照北京市和学校的防疫要求开展线上和线下相结合的教学模式，做好教学组织、监督、测评和考务等工作。对学生居住地、工作地、疫苗接种等情况进行详细摸排，坚持每日疫情信息打卡。2021 年完成 20 级和 21 级学生教学组织与管理，春季学期开设中方课程 5 门共计 128 学时（2 周线上+11 周线下），秋季学期开设中方课程 8 门共计 224 学时（4 周线下+10 周线上），组织了 4 次集中考试。

德方教师也积极配合开展录播和直播相结合的线上教学，将德累斯顿工业大学教学平台 BBB (Big Blue Button) 和 Tud Cloud 向学生开放，辅助以 ZOOM、微信群和邮箱等作为教师和学生的日常沟通平台。2021 年德方提供 6 门共 262 学时的线上课程，提前发布录播视频，说明学习任务、制定课程学习路线图、讲解主要知识点、布置课程作业，由学生自行安排时间观看学习并按要求完成作业；时差因素直播课安排在周末下午或工作日的晚上进行，每次 2 到 4 小时进行知识讲解和答疑，及时认真对学生作业进行针对性的反馈和评分，充分调动学生积极性，教学工作平稳有序开展。

2021 年通过公共邮箱、个人电话等方式，对学生的论文进度、论文指导情况进行点对点的摸排，督促学生同导师保持密切联系加强沟通。2021 年 9 月 28 日至 12 月 1 日期间，一共用时 11 天，每天下午 1 点持续到晚上 9 点完成了 2019 级 58 名学生的线上答辩工作。中德双方答辩指导老师和工作人员共同克服时差的困难，事先就答辩平台的选择和有效实施做了大量的准备对接，在去年使用的 ZOOM 平台基

基础上增加了 Skype 和 BigBlueButton 两个备用平台保障答辩工作顺利开展。58 名学生顺利通过答辩并获得德方硕士学位，答辩成绩优秀率达到 34%，其中 1 名学生答辩成绩获满分。

三、教学质量监控

合作双方共同建立了有效的教学质量监控体系。在日常的教学管理中，严把教师聘任质量关，根据双方确定的教学计划和课程分工聘请授课教师，针对合作办学项目特点，制定有《学生对任课教师教学问卷调查表》、《北京理工大学国际教育学院兼职教师职责》、《学位论文指导教师工作任务》等相关管理办法，为项目教学质量提供了政策保障。建立了包括当面交换意见、书面交换意见、会议交换意见、召开座谈会、学生对任课教师教学问卷调查、个别访谈等形式的教学督导反馈体系。认真汇总学生填写的教师评价表，学生本年度对教师评价普遍较高，教师评价得分最高分 98 分，最低分 87 分。

项目选用的中文教材符合党和国家的方针政策，优先选用国家省部级规划教材和获奖教材，教育部各专业指导委员会推荐的优秀教材以及国内同行公认的高水平教材；德方教师使用自编讲义和课件，在每次开课前，德方教师须将相应的讲义和课件发送项目管理人员，审查通过后再发给学生使用。

2021 年继续通过网络平台终端，分析课堂教学实时数据，优化教学监管方式。授课教师通过网络分组，随机检查，增加多种线上课堂活动，进一步减少互动不足的缺点；教务管理老师通过连麦，线上点名，链接视频等方式检测学生出勤听课状况，观测教师授课

情况。课堂活动丰富，师生互动效果良好，学生积极性和参与度进一步提高，平均到课率 91%以上。通过不断加强对课程内容、教学过程的监管，保证学生在线学习与线下课程教学质量实质等效。

德累斯顿工业大学也非常重视教学质量的监控。德方任课教师和管理人员通过 ZOOM、Skype、微信和邮件等方式同中方教师、管理人员以及学生进行实时沟通，与中方教师交流教学方法和教学内容，收集师生意见和建议，根据反馈不断调整改进教学方式。德累斯顿工业大学建立了可持续发展的质量监管体系。本项目课程由德国学术交流中心(DAAD)定期进行评估，同时德累斯顿工业大学中心科研机构-质量评估中心(ZQA)对项目课程、办学条件等进行全面的分析和评估。目前该项目课程通过质量评估中心(ZQA)评估，有效期至 2024 年。

四、师资建设

项目师资队伍的配备和保障工作由两校共同落实和执行，所有聘请老师均获双方认可。2021 年中方聘请 11 名授课教师和 16 名论文指导教师，包括北京理工大学和其他高等院校相关专业以及教育部职业教育、教育研究所的教师，所有教师都具有博士学位及多年的教学和学术研究经历，且有海外留学访学、多次组织大型国际会议和承担大型国际项目经历。教学理论扎实，教学经验丰富，实操性强。2021 年德方选派 5 名授课教师和 17 名论文指导教师，均为德累斯顿工业大学全职教师。5 名授课教师中有 1 人为考试委员会主席和学科主席教授，2 人曾任学科主席教授。在双方共同努力下，组建了以教授、学科主席为引导、副教授为基础、青年优秀讲

师辅助的高水平教师队伍。

五、项目管理和学生管理

根据合作协议，两校共同组成项目管理委员会负责项目运行和管理。项目的日常管理分别由德国德累斯顿工业大学职业教育与继续教育学院、北京理工大学国际教育学院负责。

2021年进一步修订、完善项目《学生手册》、《北京理工大学与德累斯顿工业大学合作举办项目论文撰写手册》等规章制度，将学位授予条件、标准，课程出勤要求，德累斯顿工业大学的学术规定和学生服务等事项逐一向学生阐明，进一步完善学院、教师、学生三方一体的沟通机制。中方项目管理人员全程参与跟听外方课程，实时掌握教师的授课情况。

在学生管理方面，班主任严格管理，线上授课期间及时了解学生思想、身体，家庭和工作情况，以及地区防疫政策，耐心倾听学生意见、建议，及时解决学生遇到的困难。严肃考场纪律，严格按照《北京理工大学与德累斯顿工业大学合作办学项目考试规定》组织线上、线下考试，加强了教风学风考风建设，努力维护公平公正的学习环境。定期召开师生座谈会，师生面对面交流解决教学问题，教师、学生和管理人员关系融洽。

六、财务状况

项目经费来源于学生学费，用于项目教育教学活动和改善办学条件。制定有《北京理工大学与德国德累斯顿工业大学合作办学项目学费管理办法》等管理制度，2021年按照2020级学生4.9万元/人、2021级学生6.4万元/人的学费标准收取学费，收费标准通过

网站向社会公布。

项目办学过程中，严格遵守《中外合作办学条例》及实施办法等相关法律法规和双方办学协议，由北京理工大学计划财务部负责对项目的全部收支进行财务管理，设立中外合作办学专项，按经费卡进行独立核算，统一办理收支业务。

2021 年因项目扩招，学费收入有增加。因疫情原因，教师赴国外培训和交流、外宾外教接待等活动均停止，支出费用有减少。因此，该项目今年收支略有结余。

七、办学特色

本项目已招收十一届学生，从 2013 年起实现连续九年招生，2021 年报名 171 人，较去年增长了 5.5%，报名录取比例为 2.4:1，生源质量进一步提高。形成了一定的品牌效应和独特的办学特色：

德累斯顿工业大学是德国十一所“精英大学”之一，也是德国最著名的九所工业大学联盟（TU9 联盟）成员之一，其职业教育与人力资源开发专业长期位列德国专业排名前列。本项目结合了中德双方先进的教学理念和优质的教学资源，专业设置顺应国家教育发展规划和需要，将德国职业教育培训体系根植于中国本土教学。学生不出国门即可享用国际顶级优质教育资源，获国际名校硕士学位。

学生入学时无需参加全国研究生统一考试，中英双语教学，无德语语言要求；模块式教学节省大量时间，为在职人员提供了更多的学习机会。

毕业时所获硕士学位证书与德国本土学生所获学位证书一致，可

在教育部留学服务中心进行学历学位认证，获国家认可。学生凭借获得的硕士学位证书可以继续申请攻读国内外博士学位。

进一步推动了我校国际化和双一流建设。该项目连续九年来的顺利运行，为学校举办更多的中外合作办学项目积累了成功的经验，也起到了一定的示范引领作用。

